

Астана қаласының Білім басқармасы
№81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназиясы



«31» тамыз 2022 жыл

2022 - 2023 жылдарға арналған
№81 «Astana English School» халықаралық
мамандандырылған гимназияның оқу-тәрбие жоспары

Астана, 2022

Оқу-тәрбие жұмысы жоспары 2022 – 2023 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

I. 2021 – 2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие іс-әрекетіне талдау

II. 2022 – 2023 оқу жылының мақсаттары мен міндеттері

III. Мектептің жұмыс циклограммасы

IV. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту

V. Мемлекеттік білім беру стандартының орындалуы

VI. Мектепшілік бақылау мен басқару

VII. Педагогикалық кеңес жоспары

VIII. Директор жанындағы отырыс жоспары

IX. Ғылыми әдістемелік кеңес жоспары

X. Тәрбие жұмысы

XI. Психологиялық қызмет

XII. Кітапхана жұмысы

I. 2021 – 2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие іс-әрекетіне SWOT талдау

МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ (S)	ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ (W)
<p>1. Мектептің оң имиджінің қалыптасуы, танымал мектеп атануы. Халықаралық мектептерінің іс-тәжірибесі енгізулуі. 2. Халықаралық ынтымақтастық орнатылуы.</p>	<p>1. Қаланың шетінде орналасуы, шағын ауданда бірнеше ОМ болуы, оқушылар санын тұрақсыз етеді. Қала көлемінде білім нәтижесі жақсы болғанымен, басқа мектептер рейтингінде өзіне тиесілі орыны жоқ.</p>
<p>1. Тіл үйренуші ортаның болуы, тіл қолданушылар білікті волонтерлар жасауы. 2. Оқу жұмыс жоспарында тіл дамыту сабақтары бар.</p>	<p>1. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытатын пед. кадрлардың жетіспеуі. 2. Олимпиадаға дайындық арнайы дамыту сабақтар құрастыру.</p>
<p>Гимназияға іріктеп конкурс арқылы оқушылар қабылдауы. Халықаралық емтихандарға дайындықтың жүргізілуі (ILTES)</p>	<p>Әр пән кабинетін жаңа модификацияда құралдармен жабдықтауды жалғастыру.</p>
<p>Толық күнді режимде мектеп жұмыс істеуі. Материалдық-техникалық базамен жақсы жабдықталуы: жалпы кабинет саны-53; жекелеген пән кабинеттері-28, интербелсенді тақта-47, мультимедиялық кабинет-2. Интернет желісінен қосылған.</p>	<p>Орыс тілін мектеп оқушылары өз ара қатынаста орыс тілін көбірек пайдалануы, соның әсерінен қазақ тілінде «шұбарлап» сөйлеуі. Дарынды балалармен жеке дара жұмыс жүргізілуін қалыпты деңгейге көтеру. Оқушылар ғылыми қоғамы жұмысын жандандыру.</p>
<p>Оқушы сыныптан тыс бірлесіп жұмыс жасауы. Топтық жұмысты ұйымдастыру арқылы колаборативті орта құру</p>	<p>Желілік Қоғамдастық жұмысын жандандырып, насихатау. АКТ күнделікті пайдалануы қажет емес деген ұғымның қалыптасып қалуы.</p>
<p>Кабинеттердің жоғары технологиялық замануи жабдыктануы, сабақта АКТ қолдануға мүмкіндік береді (пәндік, технологиялық, педагогикалық). Әріптестік желілік қауымдастық құрылды.</p>	
<p>Мұғалімдердің оқушылардың ЖОО-ның ғалымдарымен ғылыми жұмыстар жасау ұйымдастырылған. Мұғалімдерге біліктілігін жетілдіруге мүмкіндіктер қарастылған.</p>	
<p>МҮМКІНДІКТЕРІ (O)</p>	<p>ҚАУІП (T)</p>
<p>2017-2021 жылдарда педагогтарды толық жаңартылған білім беру мазмұны курсынан өткізу: а/ қалалық ББ кестесі негізінде; б/ ұжымға тақырып бойынша арнайы лекторлар шақыру;</p>	<p>Қала шеңберінде, бір мезгілде жаңартылған білім мазмұны курстардан өткізу мүмкіндігі төмен.</p>

<p>Оқыту мен оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу үшін жетекші Европалық мектептер мен жоғары оқу орындарымен Халықаралық байланыс жасау:</p> <p>а/ шетел білім мекемелеріне тәжірибе алмасу іс- сапарларын ұйымдастыру;</p> <p>б/ БАҚ ақпараттарын зерделеу;</p> <p>в/гимназия жұмысына оңтайлы жарнама науқанын әзірлеу;</p> <p>г/ пән ж/е тілді кіріктіріп оқыту жұмысының ағымдағы нәтижелері барысын семинарлар, конференция ,БАҚ, ТВ арқылы насихаттау;</p>	
<p>Қазақ тілінде үйірмелер ашу:</p> <p>а/ театрландырған</p> <p>б/ аудармашылық</p> <p>в/ дебат, т б</p>	<p>Көбісі шет елден келген балалар болғандықтан, қазақ тіліндегі іс шаралар қызықтырмауы.</p>
<p>Халықаралық сертификат алу үшін гимназия құжаттарын сәйкестіндіру.</p>	
<p>Сыни ойлауды дамытатын тапсырмаларды қолдану Критериалды бағалау арқылы білім сапасын жақсарту</p>	<p>Сауаттылық деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар жеткіліксіздігі.</p>
<p>Өздігінен жұмыс жасау мүмкіндіктерін қалыптастыру:</p> <p>а/ тораптық пәндік олимпиадаларға қатысу;</p> <p>б/ кәсіби сайыстарға қатысу мүмкіндіктер тууы</p> <p>в/ ақы төлеуде «ата-ана- бала» тұрғысынан қарап, көтермелеу, жеңілдіктер жүйесін жасау;</p>	<p>Пәндерді ағылшын тілінде тереңдетіп оқытулуы практикалық жағынан кәсіби қырын бәсеңдетіп жіберуі</p>

II. 2022 – 2023 оқу жылының тақырыбы, мақсаттары мен міндеттері

Тақырыбы:

Жеке тұлға бойында халықаралық сана, ынтымақтастық және жаһандық құзіреттілікті үздіксіз білім беру арқылы дамыту.

Мақсаты: *Білім алушылардың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету мақсатында тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру*

Міндеттері:

- Мектепте мұғалім, оқушы және ата-ана арасында коллаборативті орта қалыптастыруда (танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық) қарым-қатынасты қолдану
- Мұғалімнің кәсіби біліктілігін көтеру және білім алушылардың үздіксіз білім алуына қолдау көрсету
- Оқу мен оқыту дағдыларын білім алушылардың бойында дамыту (Lesson study, Іс-әрекеттегі зерттеу, коучинг, тәлімгерлік (менторинг), тізбектелген сабақтар топтамасы)
- Білім алушыларды сыни тұрғыда ойлауға, ақпаратты және құбылыстарды талдау және бағалауға, өз пікірін дәлелдей білуге дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Білім алушыда қалыптасады:

- Өз білімі және өз үшін жауапкершілік
- Басқаларды құрметтеу
- Сыни және шығармашылық ойлау
- Өмір бойы білім алу қажеттілігі
- Жаһандық құзіреттілікті
- Халықаралық сана

Білім алушы қолданады:

- Алған білімін күнделікті өмірде
- Сыни тұрғыда бағалауды
- Ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді
- Елге және қоғамға қызмет етуге
- Тұрақты даму мүддесінде ашық, достық, қоғам құру қабілеттерін

III. Мектептің жұмыс циклограммасы

Р/с	Мерзімі	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	Маусым	Тамыз
1.	Әкімшілік отырыс	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын	Апта сайын
2.	Педкеңес			+		+		+		+	+	+
3.	Директор жанындағы кеңес	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Ғылыми-әдістемелік кеңес			+		+		+	+	+		+
5.	Әдістемелік бірлестік отырысы	+		+		+		+	+	+		+
6.	Аттестаттау комиссия отырысы	+					+			+		
7.	Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша отырыс	+		+	+		+		+			+

IV. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
Жалпылама оқуға тартуды жүзеге асыру	РҮР Бастауыш Білім Беру бағдарламасы негізінде Даярлық тобы және 1-4 сыныптар арасында оқу бағдарларын Халықаралық Бакалавриат талабына сай құрастыру	Дүйсетаева Ж.А. Идрис М.К. Бірлестік жетекшілер	Қыркүйек 2022
	МҮР Негізгі Орта Білім Беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар арасында оқу бағдарларын Халықаралық Бакалавриат талабына сай құрастыру	Искакова А.К.	Қыркүйек 2022
	ХБ стандартына сай оқушыларда халықаралық сананы дамыту іс-шараларын өту	Искакова А.К. Ағылшын тілі бірлестігі	Ақпан 2023
	ХБ стандартына сай оқушыларда оқушы профайлын дамыту іс-шараларын өту	Мектеп әкімшілігі	Ақпан 2023
	9-11 сынып оқушыларының нақты есебі, еңбекке араласуы туралы мәлімет.	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
	Сынып жиынтығын анықтап бекіту.	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
	Мектепалды даярлық тобына оқушылар тізімін нақтылау.	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
	Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін бақылау. Оқушылардың үйлеріне рейд жасау. (2-ші апта)	Сынып жетекшілер.	Қазан
	Тәртібіне қиындық бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін айқындау. (ай бойы)	Сынып жетекшілер, психологтар	Қараша
	Оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып деңгейлік саралап оқытуға жұмыс жасау.	Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері	Үнемі
	Тоқсан соңында бір «4» пен «3» шыққан оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу.	Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері	Тоқсан бойы
	Пәндердің сапалы оқытылуын қадағалау мақсатында жазбаша бақылау жұмыстарын алу	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Тоқсан бойы
Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Оқу үрдісінде жеке-қалыптастырушы бағытты жүзеге асыру.	Дүйсетаева Ж.А және бірлестік жетекшілері	Үнемі
	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау жарналын жүргізу	Аға тәлімгер Шайзада Г.А. сынып жетекшілері	Үнемі

	Сабақты көп босататын оқушылардың ата-аналарымен жұмыс	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері	Ай сайын
Денсаулық сақтау шаралары, техника қауіпсіздігі және санитарлық-гигиеналық режим	Оқушылардың жеке бас гигиенасын тексеру, тазалыққа үйретер әңгіме, баяндама жұмыстарын жүргізу.	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, медбике	Ай сайын
	«Дені саудың – жаны сау» тақырыбындағы салауатты өмір салтын насихаттайтын сынып сағаттарын өткізу	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері	Кесте бойынша
	Ата-аналармен бірігіп ұйымдастырылған интеллектуалды сайыстар	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Ақпан айы
	Қыз балалар және ұл балалардың денсаулығы, жеке бас гигиенасын қамтитын жиналыстар	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері,	Кесте бойынша
Құқық бұзушылық пен оның алдын-алу жұмыстары. Ерекше көңіл бөлуді қажет ететін балаларға психологиялық педагогикалық көмек.	«Құқық бұзушылықтың алдын алу»	Құқықбұзушылықтың алдын алу менеджері	Кесте бойынша
	«Жолда жүру ережесін сақтайық»	Құқықбұзушылықтың алдын алу менеджері Сынып жетекшілері	Кесте бойынша
	«Тәрбие мектебі –отбасы» «Электронды темекінің зияны» «Абайлаңыз балалар» « Қауіпсіз терезелер» «Гендерлік теңдік болған жағдайда мемлекеттің қарқынды дамуына әсері бар ма, жоқ па?»	Сынып жетекшілері Мектеп психологы	Кесте бойынша
Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету, жеңілдіктер	Бракераждық комиссияның жұмыс жоспарын құру	Бракераждық комиссия мүшелері	Қыркүйек
	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуді тиімді ұйымдастыру жұмысының жүргізілуі	Бракераждық комиссия мүшелері	Үнемі
	Оқушыларды ыстық тамақпен қамту бойынша рейтинг тексеру жүргізу.	Мектеп әкімшілігі	Ай сайын
	Оқушыларды тамақтанудың мәдени, гигиеналық дағдысына тәрбиелеу (сынып сағаттары, әңгімелесулер, сыныптан тыс жұмыс)	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері	Жыл бойы
	Сынып оқушыларының тамақтану есебін жүргізетін журнал	Аға тәлімгер Шайзада Г.А., Сынып жетекші, тәрбиешілер	Күнделікті
Оқулықтармен қамтамасыз ету	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету деңгейі жөнінде гимназия кітапханашысымен әңгімелесу.	Әкімшілік Кітапханашы	тамыз
	Кітапхана арқылы оқушыларға оқулықты тарату	Кітапханашы,	Тамыз
	Оқулықтың сақталуы бойынша жұмысты жандандыру.	сынып жетекшілер	Қыркүйек
	Оқулықтардың жағдайын анықтау үшін үнемі тексеріс рейдтерін жүргізу.	Кітапханашы, сынып жетекшілер	Тоқсан сайын

V. Мемлекеттік, халықаралық білім беру стандартының орындалуы

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
I. Жалпы оқумен қамту	Білім алушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру	Тулепбергенова Г.А	Қыркүйек
	1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының тұрақсыздық себептерін анықтау	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Қазан
	І жартыжылдық қорытындысы бойынша есеп	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Желтоқсан
	Патриоттық бағыттағы іс-шараларды жүргізу	Дүйсетаева Ж.А	Апта сайын
	Кабинетте дидактикалық материалдармен, деңгейлік тапсырмалардың толтырылуы	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Тоқсан сайын
	Күнделік кз жүргізілуін бақылау	Тулепбергенова Г.А	Апта сайын
	Жылдық білім сапасының көрсеткіші	Дүйсетаева Ж.А	Мамыр
	Оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып деңгейлік саралап оқытуға жұмыс жасау.	Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері	Үнемі
	«Оқуға құштар мектеп» “Learning - driven school”	Кітапханашылар	Кесте бойынша
	“Books our friends”	Кітапханашылар	Кесте бойынша
	“Book Madness”	Кітапханашылар	Кесте бойынша
	«Кітап фотосессиясы» “Book photo session”	Кітапханашылар	Кесте бойынша
	“Kahoot” ойыны	Кітапханашылар	Кесте бойынша
“3D кітап құрастыру”“3D Book”	Кітапханашылар	Кесте бойынша	

	"Кітап уақыты " "Book time"	Кітапханашылар	Кесте бойынша
	Президент ұсынған 30 кітап	Кітапханашылар	Кесте бойынша
	100 кітап	Кітапханашылар	Кесте бойынша
II. Қазақстан Республикасы жалпыға міндетті білім беру стандарты	Қазақстандық білім беру және Халықаралық Бакалавриат стандартын негізге ала отырып, кіріктірілген бағдарламалар әзірлеу және бекіту. Даярлық сынып, 1-4 сынып, 5-9 сыныптар	Дүйсетаева Ж.А. Идрис М.К. Искакова А.К.	Тамыз 2022
	Халықаралық Бакалавриат талабына сай Негізгі орта білім мектебін бітіретін оқушыларға жеке жоба жұмысын ұйымдастыру	Кусаинов З.Т. Рашатова С.Т.	Апта сайын
	Қазақстандық білім беру (399 бұйрық) және Халықаралық Бакалавриат стандартын негізінде формативті және жиынтық бағалау жұмысын құрастырау және өткізілу уақытын жазу	Дүйсетаева Ж.А., Бәйімбетова А.А., Искакова А.К.	Қыркүйек 2022 Қаңтар 2023
	1-4 сынып, 10-11 сыныптарда күнделіктің жүргізілуі 5-9 сыныптарда Майкрософт Тимз платформасында журналдың жүргізілуі	Далабайқызы И Өмірзақ И.А.	Қыркүйек 2022 Қаңтар 2023
	Халықаралық Бакалавриат стандартына сәйкес, тіл саясатының орындалуы	Тайшибаева Г.Н. Кадырбаева И.А.	Қыркүйек 2022
	Халықаралық Бакалавриат стандартына сәйкес, бағалау саясатының орындалуы	Джылыбаева З.Ж. Дүйсетаева Ж.А.	Үнемі
	Халықаралық Бакалавриат стандартына сәйкес, академиялық адалдық саясатының орындалуы	Джылыбаева З.Ж. Дүйсетаева Ж.А.	Үнемі
	Халықаралық Бакалавриат стандартына сәйкес, инклюзивті саясатының орындалуы	Дүйсетаева Ж.А. Нургазина М.О.	Үнемі
	Халықаралық Бакалавриат стандартына сәйкес, үй жұмысы саясатының орындалуы	Бәйімбетова А.А. Дүйсетаева Ж.А.	Үнемі
	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу.	Дүйсетаева Ж.А.	Тамыз айы

	Күнтізбелік- тақырыптық жоспарларды, үйірме, факультатив жоспарларын қарастыру	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Тамыз айы
	Оқу бағдарламасының орындалуы	Дүйсетаева Ж.А	Тоқсан сайын
III. Оқыту мен тәрбие үдерісін жетілдіру	Оқу және Тәрбие үдерісінде ATL дағдыларын дамыту үшін тиімді әдіс-тәсілдерді үйлестіру және ұтымды пайдалану	Искакова А.К. Алиуллаева А.Ж.	Үнемі
	Қазақстандық білім беру және Халықаралық Бакалавриат стандартын негізге ала отырып, трансдисциплинарлық зерттеу бағдарламасын әзірлеу және бекіту. Даярлық сынып, 1-4 сыныптар	Дүйсетаева Ж.А., Идрис М.К.	Ай сайын
	Қазақстандық білім беру және Халықаралық Бакалавриат стандартын негізге ала отырып, пәнаралық байланыс юнитін планын әзірлеу және бекіту. 5-9 сыныптар	Бәйімбетова А.А. Кадырбаева И.К.	Қыркүйек 2022 Қаңтар 2023
	Қоғамға қызмет көрсету жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру	Тайшибаева Г.Н. Алиуллаева А.Ж.	Үнемі
	Ата-аналар жиналысын өткізу. Мұғалім – ата-ана Мұғалім-оқушы-ата-ана Оқушы басшылығымен	Тайшибаева Г.Н. Абдығалиева Г.А. Дүйсетаева Ж.А.	Тоқсан сайын
	Оқушылардың оқу жылындағы оқу жетістіктеріне қатысты жұмыстарын жинақтау және тексеру	Координаторлар	Тоқсан сайын
	1 –сыныптардың бейімделуін бақылау	Дүйсетаева Ж.А	Қазан
	2-4 сыныптар бойынша оқу техникасын тексеру	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Тоқсан сайын
	2-4 сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің жүргізілуін бақылау	Дүйсетаева Ж.А	Қараша айы
	Ағылшын тілі және орыс тілдерінің жүргізілуін бақылау	Дүйсетаева Ж.А	Ақпан айы

	Әдебиеттік оқу пәнінің оқытылу сапасы 2-4 сыныптар	Дүйсетаева Ж.А	Наурыз айы
	Математика пәндерінің оқытылуын тексеру	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Қараша
	Қазақ тілі пәні бойынша оқушы дәптерлерін тексеру	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Қаңтар айы
	1-4 сыныптар бойынша дүниетану пәнінің жүргізілуін бақылау	Дүйсетаева Ж.А	Қаңтар айы
	Жоспарға сәйкес оқушыларды түрлі конкурстарға, байқауларға, телевизиялық сайыстарға, мәдени және спорттық шараларға, құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобаларға қатыстыру.	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілер	Жыл бойы
	Білікті, тәжірибелі сынып жетекшілердің іс-тәжірибесімен бөлісу.	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілер, бірлестік жетекшілері	Желтоқсан Сәуір
	Сыныптан тыс мәдени шаралар(кино және драма театрларындағы қойылымдар, түрлі қоғам, өнер қайраткерлерімен кездесулер, қазақша концерттер, т.б.), қаланың көрікті жерлеріне, мұражайларға саяхат жасауды ұйымдастыру.	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілер,	Кесте бойынша
	Бір сабақтан «4», «3»- ке шыққан оқушылармен жұмыстардың жасалуын бақылау.	Дүйсетаева Ж.А Тулепбергенова Г.А	Әр тоқсан сайын
IV. Дарынды балаларды қолдау	Оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жоба жарыстарына, зияткерлік сайыстарға қатыстыру.	Пән мұғалімдері	Кесте бойынша
	Жыл сайын ғылым негіздері бойынша Қазақстандық интернет-олимпиадаларына қатыстыру.	Пән мұғалімдері	Кесте бойынша
	Оқулар мен мәнерлеп оқу сайыстарына қатыстыру.	Пән мұғалімдері	Кесте бойынша

	Президенттік олимпиадаға 11 сынып оқушыларын қатыстыру.	Кусаинова З.Т.	Кесте бойынша
	«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу жоспарына сәйкес сайыстарға қатысатын оқушылар үшін мектепшілік байқауға қатыстыру . (2-11)	Кусаинова З.Т.	қараша
	Интеллектуалдық марафондарға оқушылар қатыстыру.	Пән мұғалімдері	Кесте бойынша
V. Әдістемелік жұмыстар	Халықаралық Бакалавриат РҮР талабына сай оқу бағдарламаның орындалуына трансдисциплинарлық зерттеу бойынша әдістемелік семинарлар өткізу	Идрис М.К.	Әр сейсенбі сайын
	Халықаралық Бакалавриат РҮР талабына сай оқу бағдарламаның орындалуына жеке пәндер бойынша әдістемелік семинарлар өткізу	Идрис М.К.	Әр бейсенбі сайын
	Халықаралық Бакалавриат МҮР талабына сай оқу бағдарламаның орындалуына АТЛ дағдыларына бойынша әдістемелік семинарлар өткізу	Алиуллаева А.Ж.	Айына екі рет
	Халықаралық Бакалавриат МҮР IDU пәнаралық байланыс юниті талабына сай оқу бағдарламаның орындалуына әдістемелік семинарлар өткізу	Кадырбаева И.А.	Айына бір рет
	Халықаралық Бакалавриат МҮР Жеке Жоба талабына сай оқу бағдарламаның орындалуына әдістемелік семинарлар өткізу	Рашатова С.Т.	Әр сәрсенбі сайын
	Халықаралық Бакалавриат МҮР талабына сай қоғамға қызмет жасау бойынша кеңес беру семинар өткізу	Алиуллаева А.Ж.	Үнемі
	Оқу мен оқытуда көлденең және тігінен жоспралауды ұйымдастыру	Идрис М.К. Алиуллаева А.Ж.	Үнемі
	АТЛ және РОІ картасын құрастыру	Идрис М.К. Алиуллаева А.Ж.	Жылына екі рет
	«Жетекші және серіктес мектеп» жобасы бойынша іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату	Кусаинова З.Т.	жыл бойы
	Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің көтеріліп тәжірибе жинақтауына негіз болатын семинар-практикумдар, байқаулар, шебер-сабақтар өткізу, қатыстыру.	Кусаинова З.Т.	кесте бойынша наурыз сәуір

	1. «Үздік педагог» 2. «Жас маман» 3. «Үздік пән мұғалімі»		қазан
	Сабақ өткізудің сапасын арттыруға бағытталған жаңашыл әдіс-тәсілдері тәжірибеге енгізу	Пән мұғалімдері	үнемі
	Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатымен сабақтың дәстүрі емес түрлерін және цифрлық оқыту контенттерін, пайдалана отырып сабақты зерттеу LS	Пән мұғалімдері	үнемі
	Сыныптан тыс іс шаралар өткізу. Онкүндіктер	Кусаинова З.Т.	кесте бойынша
VI. Оқулықтармен жұмыс	«Жаңа оқулықтарға назар»	Кітапханашылар	01-15 тамыз
	«Пәндер апталығына ашық есік» Кітап көрмесін ұйымдастыру, көмекші құралдарды іріктеу	Кітапханашылар	Жыл бойы
	«Card hopping»	Кітапханашылар	Жыл бойы
	True or False	Кітапханашылар	Жыл бойы
VII. Конференциялар, семинарлар, байқаулар, олимпиадалар	Зерде-зерттеу жұмыстарын бақылау	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	Ай сайын
	Аудандық, қалалық пән олимпиадаларына дайындық жұмыстарын жүргізу	Бірлестік жетекшілері Пән мұғалімдері	Жыл бойы
	Халықаралық Бакалавриат талабына сай педагогтардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету	Кусаинова З.Т. Несіпбаева Г.А. Талқанбаева Г.М.	Қажет кезде
	Семинар: Жеке жоба жұмысы	Кусаинова З.Т. Рашатова С.Т.	желтоқсан
	Семинар: «Сабақта оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған әдістерді қолдану»		Қаңтар

	Жаңадан келген мұғалімдерге Халықаралық Бакалавриат элементтерін түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Искакова А.К. Идрис М.К.	Үнемі
VIII. Тәрбие жұмыстары.	Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес сынып сағаттары, іс-шаралар, дөңгелек үстелдер, кездесулер, зияткерлік сайыстар, байқаулар, жобалар өткізу.	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілер	Кесте бойынша
	Оқушылардың отбасылық жағдайын анықтау, мәлімет алу	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, педагог-ұйымдастырушы	Қыркүйек
	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жүргізілуі	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары,	Жыл бойы
	Құқықбұзушылықтың алдын алу шарттары	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, құқықбұзушылық жөніндегі менеджер	Тоқсанына 1 рет
	Ата-анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуі	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, мектеп психологі	Тоқсанына 1 рет
	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысын жүргізу	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, тәлімгер, сынып жетекшілер	Тоқсан сайын
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. «Адал ұрпақ» клубы	Педагог ұйымдастырушы, тәлімгер	Тоқсан сайын
	Буккросинг жобасы «Кітаптарға жаңа өмір сыйлаңыз!»	Директорың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, кітапханашы	Жыл бойы
IX. Еңбекке оқыту, тәрбиелеу және оқушыларға кәсіптік бағдар беру.	«Менің болашақ мамандығым»	Сынып жетекші, Психолог	Кесте бойынша
	«Не? Қайда? Қашан?»	Кәсіптік бағдар беру менеджері	Кесте бойынша
	«Мамандыққа саяхат» эссе	Сынып жетекші, кәсіптік бағдар беру менеджері	Кесте бойынша

		Орыс тілі пәні мұғалімі	
	Кәсіптік бағдар беру мақсатында 9-11 сынып арасында оқушылармен сауалнама, тест, әңгіме жүргізу.	ДӘЖО, психолог	Ақпан
	«Менің арманымдағы мамандық» шығармашылық сайыс	Сынып жетекші, кәсіптік бағдар беру менеджері, қазақ тілі мұғалімі	Кесте бойынша
Х. Педагог қызметкерлер	Білім беру ұйымдары қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері, олардың әлеуметтік кепілдері «Білім туралы» «Педагог мәртбесі» т.б Заңдарына сәйкес орындалуын қамтамасыз ету.	Мектеп әкімшілігі	үнемі
	Мектеп ұжымын педагогтерді аттестаттау ережесімен таныстыру.	Кусаинова З.Т.	Қазан, ақпан
	Жас мамандармен сұхбат	Тәлімгерлер	Қыркүйек
	Психологиялық қызмет	Мектеп психологі	Қазан
	Жас мамандардың әдістемелік семинарға қатысуы және өзінің жұмысына талдау жасауға үйрету	Тәлімгерлер	Жыл бойы
	Тәлімгер мен жас маманның сабақтастығы	Бірлестік жетекшісі	Ақпан
	Желілік қоғамдастық жұмысындағы тәжірибе. «Мектептер арасындағы әріптестік» мақсатында қалалық семинарларға үздіксіз қатысу	Мұғалімдер	жыл бойы
	Іс-тәжірибе алмасу семинарлары (қалалық, республикалық)	З.Кусаинова А.Искакова	Қараша Ақпан
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу, бағалау, кеңес беру	Әкімшілік орталық	Әдістемелік үнемі

	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шығармашылық портфолиолары (қорғау)	З.Кусаинова комиссиясы	Аттестаттау	Қараша Ақпан
	Білімін жетілдіру жұмыстарын жүзеге асыру	Кусаинова З.Т.		кесте бойынша
	Халықаралық Бакалавриат талабына сай педагогтардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету	Кусаинова З.Т. Несипбаева Г.А. Талқанбаева Г.М.		Қажет кезде
	Мұғалімдердің әдістемелік жұмыстарға қатысуы туралы талдау өткізу	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері		Желтоқсан айы
	Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс жоспарын қарастыру	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері		Ай сайын
	Тәлімалу мен тәлімгер диалогі	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері		Жыл бойы
	Желілік қоғамдастық жұмысындағы тәжірибе «Онлайн семинар »	Дүйсетаева Ж.А		II жартыжылдық
	Бастауыш сыныптар онкүндігін өткізу	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері		Ақпан айы
	4- сыныптар мен 5- сыныптар арасындағы сабақтастық. Педконсилиум өткізу	Дүйсетаева Ж.А Бәйімбетова А.А Сынып жетекшілер		Сәуір айы
	Жаңадан келген мұғалімдерге Халықаралық Бакалавриат элементтерін түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Искакова А.К. Идрис М.К.		Үнемі
XI. Мектептің материалдық базасы және шаруашылық қызметі.	Қабылданған қызметкерлермен қызметтік міндеттеріне байланысты жұмыстар жүргізу	Абдина Г.Т.		Қыркүйек Қаңтар
	Жыл сайын өткізетін сенбіліктерге қатысу, территорияның маңын тазалау, ақтау, жөндеу жұмыстарын атқару	Абдина Г.Т. Омаров Б.К.		Қыркүйек Мамыр
	Тратуар , жолдарды қардан, мұздан тазалап отыру	Омаров Б.К.		Қараша

			Желтоқсан
Ауа-райының қолайсыздығына байланысты гимназияда кезекшілікті ұйымдастыру	Абдина Г.Т.		Қараша, Желтоқсан Қаңтар Ақпан
Терроризмге қарсы күрес бойынша гимназия қызметкерлерімен инструктаж жүргізу	Абдина Г.Т.		Қазан Наурыз
Өрт қауіпсіздігіне байланысты оқушылармен ,қызметкерлермен дайындық жаттығуларын жүргізу	Абдина Г.Т.		Қазан Сәуір
Ұйымдармен келісімшарттарға отыру	Абдина Г.Т.		Желтоқсан, Қаңтар
Ай сайын келісімшартқа отырған ұйымдармен уақтылы төлем қағаздарын әкеліп тұру.	Абдина Г.Т.		Жыл бойы
Жылу,электр жүйелерін,су құбырларын тексеріп отыру.	Омаров Б.К. Жангабылов Н.Ж. Есмагамбетов А.К.		Үнемі
Істен шыққан электр желілерін уақытында тексеріп,жөндеп отыру.	Жангабылов Н.Ж.		Жыл бойы
Гимназияға әкелген заттарға инвентарлық номерлерді қою	Абдина Г.Т.		Жыл бойы
Мұғалімдермен мектепшілік алыс-беріс актісін жасау	Абдина Г.Т.		Жыл бойы
Мұғалімдермен,техқызметкерлермен материалдық жауапкершіліктің келісімін жасау	Абдина Г.Т.		Жыл бойы
Қолданылған шаруашылық заттарды есептен шығару,актісін жасау	Абдина Г.Т.		Тоқсан сайын
Гимназияның маңын тазалап,көгалдандыру,гүл егу, егілген гүлдерді суару, өсіру	Абдина Г.Т. Омаров Б.К.		Мамыр-қыркүйек
Жертөрелерді тазалау	Омаров Б.К. Есмагамбетов А.К.		Мамыр-қыркүйек
Жылу құбырларын тазалау/опрыссовка,промывка,келісімшартпен отырған ұйыммен бірге жұмысты атқару/	Есмагамбетов А.К. Омаров Б.К.		Маусым
Гимназия ішіндегі жөндеу жұмыстарын өткізу	Барлық техқызметкерлер		Жыл бойы
Мектепті, мектеп асханасын дезинфекциялау жұмыстарын жүргізу	Абдина Г.Т. Тулеуова А.М.		Ай сайын

Санитарлық тазалығын тексеріп отыру	Абдина Г.Т. Чункунова С.Ж.	Жыл бойы
Электр желілерін тексеріп,қадағалап отыру	Жангабылов Н.Ж.	Жыл бойы
Кабинеттегі құрал-жабдықтарды тексеріп, сынған жағдайда жөндеп отыру	Жапар Қ.Е.	Жыл бойы
Су құбырларын,канализация жұмыстарын тексеріп отыру	Есмагамбетов А.К.	Жыл бойы
Гимназияға керекті шаруашылық заттармен қамтамасыз ету, алдын-ала сұраныс жасау	Абдина Г.Т.	Жыл бойы
Аптасына бір рет барлық жерлерге тазалық күнін өткізу	Барлық техқызметкерлер	Жыл бойы
Сырттағы спорт алаңындағы заттарды тексеріп отыру, жарық орнатылған жерді қарау	Түнгі кезекшілер	Жыл бойы
Әр атқарылған жұмыстар бойынша гимназия директорына мәлімет беріп отыру	Абдина Г.Т.	Жыл бойы

VI. Мектепшілік бақылау мен басқару

2021-2022 оқу жылының жылдық сараптамалық талдауынан үзінді

Мектептің оқу-тәрбие үдерісі бойынша жүргізген жұмыстарға SWOT талдауы

Мықты жақтары

- Әр оқу жылында бастауыш сыныптар бағдарламасының толық өтілуі
- Тоқсандық жиынтық бағалауға модерация жүргізілуі
- Мұғалімдермен критериалды бағалау тақырыбында үйрету семинарларының өткізілуі.
- Зияткерлік сайыстарға қатысуы.
- Бастауыш сынып мұғалімдерінің тұрақтылығы.
- Мектеп қабырғасында үнемі білім жетілдіру курстарының жүргізілуі.
- Сынып жетекші мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық.
- Оқушылардың сабақты себепсіз қалдырмауы.
- Білім беру ортасының қоғамның ағымдағы сұранысына бейімделуі
- Оқыту сапасының артуы, мұғалімнің өз пәні саласында білімнің жинақталуы.
- Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде олимпиада, ғылыми жоба, түрлі байқаулар жеңімпаздарының санының артуы.
- Мұғалімнің әдістемесін жетілдіруге арналған курстарды ұйымдастыруы.
- Барлық кабинеттер толық материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етілген.
- Кабинеттердің көрнекіліктері, заманауи талаптарға сәйкес безендендірілген.
- Мектепте оқушылардың дамуына, оқуына, демалуына жағдайлар жасалған.
- Оқушылардың жеке заттарын, кітаптарын сақтауға ар оқушы киімдерін шешуге арналған шкафтар бар.

Әлсіз жақтары

- Оқушылар көбі таныс емес мәтінді тез әрі мәнерлеп оқығанымен, өз ойларын жинақтап айтуда қиналады. Бұл оқушылардың мәтінді зейін қойып оқымауынан, сөздік қорының аздығынан туындап отыр.
- Сабақта топтық жұмыс жүргізгенімен оқушылардың аз сөйлеуі, өз ойын еркін жеткізе алмауы.
- Дарынды оқушылармен жұмысты жандандырып, әртүрлі деңгейдегі сайыс, жарыстарға жүйелі дайындау, қатыстыру;
- Әр түрлі деңгейдегі басылым беттерінде өз іс-тәжірибелерін тарату;
- Қала, республика көлемінде семинар, ғылыми - конференцияларға педагогтардың қатысуын ұйымдастыру;
- Жас мамандарға әдістемелік көмек беруді жалғастыру;

Мүмкіндіктері

- Бірлескен жұмыс пен сабақта қалыптастырушы бағалау жүйелі жүргізілген жағдайда білім сапасының көтерілуіне өз мүмкіндігін береді деп есептеуге болады.
- Бастауыш сынып оқушыларының дәстүрлі емес логикалық есептер шығаруға қызығушылықтарын ояту, әрі қарай дамыту жұмыстарын жасау.
- Оқушылардың мәтін мазмұнын толық, әрі көркем әдеби тілмен баяндауға жаттықтыру.
- Оқушылардың көркем әдебиет оқуын қадағалау.

- Сабақ жоспарлау кезінде оқушылардың сұранысын қанағаттандыратын әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалану.
- Оқулықтағы тапсырмаларға дұрыс таңдау жасалса сабақтың оқушыларға тиімді болуы.
- Әр сабақтың алдында жіберілген қателіктермен түзету жұмыстарын, сауатты жазуға дағдыландыру жұмыстарын жүйелі жүргізу.
- Сабақ барысында оқушылармен ауызша есептеу жұмыстары жүйелі жасау.
- Ақпараттық технологиялар негізінде жаңа білім беру ортасын әрі қарай дамуын қамтамасыз ету.
- Үлгері төмен және дарынды оқушылармен саралап деңгейлеп оқыту жұмыстарын жетілдіру.
- Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысын белсендердіру.
- 10-сыныптар оқушыларымен кәсіби бағдар және жұмысқа орналасу бойынша жеке ақпараттық-түсіндіру жұмысын лайықты деңгейде ұйымдастыру.
- Мектептік балалар ұйымының жұмысын белсендендіру.
- Интернет жүйесінің жұмысын жақсарту.
- Мектеп алаңындағы стадионның есігінің кішкентай болғандықтан оқушылардың қауіпсіздігі үшін есікті ұлғайту немесе қосымша қақпаларын жасау.
- Мектеп кіре берісіндегі тамбурды ұлғайтып ата-аналардың балаларын күтіп алатын орын жасап ұлғайту, қосымша орындықтар қою.
- Мектеп әжетхаларына күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу.

Әлсіз жақтарымызды жою мақсатында мектепшілік бақылау жоспарында қарастыру

Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау:

- Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес әдістемелік нұсқаулық хатты бірлестікте талдау,
- Халықаралық мектеп философиясы және саясаттарды мектеп ұжымына таныстыру,
- Күнтізбелік-тақырыптық жоспарды талапқа сай қарастыру,
- Мектептің іс-қағаздарының жүргізілуін үнемі жауапты адамдар қадағалау.

Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау:

- Оқушылардың жетістіктерін бағалау,
- Бағдарламаның тақырыптары kundelik.kz және Teams. платформасындағы Journal бөлігінде электронды форматта талап сай толтыру.
- 8-пәндік топ бойынша юнит план тұжырымдаға негізделіп, зерттеу сұрақтары, зерттеу идеясы, оқушылардың дағдыларын қалыптастыруға арналған әдіс-тәсілдерді қарастыру.
- Халықаралық бакалавриат бағдарламасымен сабақ беретін мұғалімдерге апта сайын координаторлар әдістемелік көмек көрсету үшін іс-шаралар ұйымдастыру.
- Бөлім бойынша жиынтық бағалау, формативті бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша кесте құру, нәтижелеріне талдау жасау модерация өткізу.

Оқу процесінің сапасын бақылау, оқу-зерттеу қызметін бақылау:

- Сабақты бақылау, зерттеу мен талдау оқыту процесін жақсарту.
- педагогтің кәсіби өсуі мен дамуына арналған біліктілік арттыру курстарымен қамту.
- Білім алушылардың білім сапасын арттыру.
- Сабақтарды бақылау нәтижелері пәндік әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңесте және директор жанындағы отырыста жүйелі талқылау
- 1 және 5 –сыныптардың бейімделуін қадағалау үшін ағылшын тілі, математика, қазақ тілі, ғылым сабақтарына қатысу.
- 5-11 сыныптар бойынша қоғамдық пәндерінің жүргізілуін бақылау, пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек беру.
- 9-сыныптарда математика пәнінің оқытылуы тексеру.

- Мұғалімдерге деңгейі төмен оқушыларға жеке қосымша сабақ өткізуді ұсыну.
- 5-6 сыныптар бойынша жаратылыстану пәні жүргізілуі бақылау.
- Математика пәндері, 2-4 сыныптар арасында оқытылуын тексеру
- Мектепшілік 2-4 сыныптар арасында «Мен оқуға құштармын» жобасын ұйымдастыру
- Әдебиеттік оқу пәні, 2-4 сыныптардың оқытылу сапасын бақылау
- 2-4 сыныптар бойынша оқу техникасын тексеру
- 2-4 сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің жүргізілуін бақылау
- 3-4 сыныптар бойынша ағылшын тілі және орыс тілдерінің жүргізілуін бақылау
- Дарынды оқушылармен жұмысты жандандырып, әртүрлі деңгейдегі сайыс, жарыстарға жүйелі дайындау, қатыстыру;
- Емтиханға психологиялық дайындық
- ҰБТ-ға психологиялық дайындық».

Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау:

- Мектеп әкімшілігі мен педагогтер білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау,лардың орнын толықтыру жұмысын жүйелі түрде жүргізу.
- Оқу жылының басында мектеп әкімшілігіне барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне әкімшілік бақылау жұмыстарын өткізу.
- Бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру үшін әрбір педагогтің және мектептің жұмыс жоспары әзірлеу.
- Қала, республика көлемінде семинар, ғылыми - конференцияларға педагогтардың қатысуын ұйымдастыру;
- Жас мамандарға әдістемелік көмек беруді жалғастыру

Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау:

- Директордың тәрбие жұмысына жетекшілік ететін орынбасары педагогтармен, ата-аналармен, білім алушылармен, мектеп серіктестерімен тиімді ынтымақтастық құру,
- Білім алушылардың оқудан тыс қызметін және кәсіптік бағдарлануын ұйымдастыру.
- Кәсіби бағдарлық бейімділігін зерттеу;

Материалдық-техникалық базаның нығайуын бақылау:

- Қауіпсіздік ережелері туралы нұсқаулық жүргізу
- Кабинеттің санитарлық нормаға сай тазалығын бақылау

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
1	Оқу-тәрбие жоспарын, оқу жұмыс бағдарламасын, күнтізбелік- тақырыптық жоспарларды, юнит жоспар мен бағдарлама, үйірме, факультатив жоспарларын қарастыру	Оқу жұмыс жоспары қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді орындау	Күнтізбелік- тақырыптық жоспар	Тақырыптық	Құжаттама ны қарау	тамыз	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.К. Бірлестік жетекшілер	ПК	Бұйрық	Қаңтар
2	ХБ РҮР юнит план, бірлескен жоспарлау	РҮР юнит жоспарының сәйкестігін қадағалау	1-4 сынып юнит планы	Тақырыптық (Юнит планның электронды нұсқасын тексеру)	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	тамыз	Директордың шетел тілдерін оқыту жөніндегі орынбасары Искакова А.К.	ПК	Юнит план тексеріліп, кері байланыс беру	
3	Оқу жылының оқу жоспарын, еңбек өтілін санап, есептеуге комиссия құру, педагог қызметкерлерді тарификациялау, мұғалім жүктемелерін, сынып жетекшілерді бекіту туралы	Оқу жоспарын, еңбек өтілін санап, есептеуге комиссия құру, педагог қызметкерлерді тарификациялау, мұғалім жүктемелерін, сынып жетекшілерді бекіту.	Оқу жоспарын, тарификациялау, мұғалім жүктемелері	Тақырыптық	Түсіндіру	тамыз	Джылыбаева З.Ж	ПК	Бұйрық, тізім	
4	2022-2023 оқу жылының ерекшеліктері, әдістемелік бірлестік жетекшілерін, жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, аттестаттау комиссия құрамын, шығармашылық топ құрамын құру, дене шынықтыру пәнінің аға оқытушысын тағайындау туралы.	Әдістемелік бірлестік жетекшілерін, жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, аттестаттау комиссия құрамын, шығармашылық топ құрамын құру, дене шынықтыру пәнінің аға оқытушысын тағайындау	әдістемелік бірлестік жетекшілер, жас мамандар, тәлімгерлер, аттестаттау комиссия құрамы	Тақырыптық	тағайындау	тамыз	Кусаинова З.Т.	ПК	Бұйрық, тізім	

5	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу.	2022-2023 оқу жылында орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу	Әдістемелік нұсқаулық хат	Тақырыптық	Түсіндіру	тамыз	Кусаинова З.Т.	ПК	Анықтама	
6	Халықаралық мектеп философиясы және саясаттары	Саясаттарды әзірлеу, қайта қарау және дамыту	Бағалау саясаты, Академиялық саясаты, Үй жұмысын орындау саясаты, Тіл саясаты, Инклюзив саясаты	Тақырыптық	Ұжыммен талдау, өзгертулер енгізеді	тамыз	Джылыбаева З.Ж Координатор	ПК	Саясаттар Тимс платформасында	
7	Мектептің іс-қағаздарының жүргізілуі.	Алфавиттік кітап пен бұйрық кітабының сәйкестігі тексеру	Алфавиттік кітап 1-11 сынып	тақырыптық	тексеру	қыркүйек	Джылыбаева З.Ж.	ДЖО	Анықтама	
8	Оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру	Жеке іс-құжаттардың стандартқа сай болуы	Әр сыныптың жеке-іс құжаттар	Тақырыптық	тексеру	қазан	Дүйсетаева Ж.А. Бәйімбетова А.А	ДЖО	Анықтама	Жылына екі рет
9	Мемлекеттік стандарт және ХБ стандартарт бағдарламасының орындалуы	Оқу бағдарламасының орындалуын бақылау	Барлық пән	Тақырыптық	талдау	қазан қаңтар мамыр	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО ПК	Анықтама	
10	Негізгі орта және жалпы орта білім туралы аттестат тапсыру	Негізгі орта және жалпы орта білім туралы аттестат беру	9,11 сыныптар	Тақырыптық	тексеру	маусым	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК	Анықтама	
II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Мектеп түлектерінің еңбекпен қамтылуы	Мектеп түлектерінің оқу орындары мен және еңбекпен қамтылуын бақылау	9,11-сынып	тақырыптық	ақпарат	қыркүйек	Директордың ТІЖО	ДЖО	Есеп. Арнайы мекемелерден анықтама	
2	Күнделік кз пен MS Teams журналдарының жүргізілуі	Күнделік кз, MS Teams	Электронды журнал	Тақырыптық	әңгімелесу әдісі	қыркүйек	Далабайқызы И.	ДЖО	Анықтама	

	бойынша нұсқаулықпен таныстыру	толтырылуын бақылау					Өмірзақ И Тулепбергенова Г.А			
3	Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету	Оқулықтардың оқулықтармен қамтамасыз етілуінің деңгейін анықтау	1-11 сынып	тақырыптық	талдау	қыркүйек	Булгенова М.	ДЖО	Анықтама	
4	Тоқсан бойынша күнделік кз, MS Teams жүргізілуін бақылау	Күнделік кз, MS Teams толтырылу сапасын бақылау	Электронды журнал	Тақырыптық	Бақылау, тексеру	Тоқсан сайын қазан желтоқсан наурыз мамыр	Далабайқызы И. Өмірзақ И.А. Тулепбергенова Г.А	ДЖО	Анықтама	
5	Кітапхана қорларының инвентарлы тіркеуі	Кітапхана қорының есебін шығару	Оқулықтардың накладнойы	Тақырыптық	Оқулықтардың жиынтық есеп кітабы	ақпан	М.А Булегенова,	ДЖО	Анықтама	
6	Кітапхана қорын жаңалау	Оқулықтардың келесі оқу жылына дайындығын анықтау	Мұғалімдер	Тақырыптық	Кітаптарға тапсырыс бланкілері	сәуір	М.А Булегенова,	ДЖО	Анықтама	
7	Оқулықтарды жинау	Оқулықтарды түгендеу және олардың сапасын анықтау	1-11 мұғалімдер	Тақырыптық	Кітап берілу есеп парағы(вед омость), обходной	мамыр	М.А Булегенова,	ДЖО	Анықтама	

III. Оқу процесінің сапасын бақылау

1	5 –сыныптардың бейімделуін бақылау	Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	5 -сыныптар	Жаппай сыныптық	талдау	қазан	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.А	ДЖО	Анықтама	
2	5-11 сыныптар бойынша қоғамдық пәндерінің жүргізілуін бақылау	Зерттеу идеясына негізделген сабақ барысын бақылау	5-11 сыныптар	Кешенді бақылау	тексеру	қазан	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.А	ДЖО	Анықтама	
3	5-9 сыныптардың жиынтық және қалыптастырушы бағалауын, 10-11 сыныптар бойынша ТЖБ мен БЖБ кестесін құруын қадағалау	Жиынтық және қалыптастырушы бағалау тапсырмаларының нақты критерийге сәйкес әзірленуін бақылау.	5-9, 10-11 сыныптар	Тақырыптық	Талдау	тоқсан сайын қараша	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.К Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
4	2-4 сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің жүргізілуін бақылау	Қазақ тілі пәнінде дағдыларды, стратегияларды және	2-4 сыныптар	Тақырыптық	тексеру	қараша	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО	Анықтама	

		тұжырымдамалық түсініктерді игеруінің орындалуын бақылау								
5	Математика пәндерінің оқытылуын тексеру	Математика пәнінің күнделікті өмірмен байланыстыра жүргізілуін бақылау.	1-4 сыныптар	Тақырыптық –жалпылама бақылау	тексеру	қараша	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
6	1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының 2021-2022 оқу жылының жылдық сапасымен салыстыру.	Тоқсандық қорытындыға мониторинг жүргізу	2-4,10-11 сыныптар	Тақырыптық	Талдау	қараша	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Бірлестік жетекшілері	ПК	Анықтама	
7	5-11 сыныптар бойынша жаратылыстану пәндерінің жүргізілуін бақылау	Жаратылыстану пәнінде оқушыларды зерттеу сұрақтарын қолданып, жоспарланған іс-әрекеттің тиімді өткізілуін бақылау	5-11 сыныптар	Тақырыптық	тексеру	қараша	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.К	ДЖО	Анықтама	
8	2-4 сыныптар бойынша оқу техникасын тексеру	Оқушылардың оқу жыдамдықтарын тексеру	2-4 сыныптар	тақырыптық	тексеру	желтоқсан	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
9	I жартыжылдық / семестр қорытындысы бойынша есеп, 2-4 сыныптарда, 5-11 сыныптардың білім сапасы,оқу үлгірімі	I жартыжылдық бойынша білім сапасын бақылау.	2-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Талдау, қорытынды лау әдісі	желтоқсан	Дүйсетаева Ж.А. Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.К Бірлестік жетекшілері	ПК	Анықтама	
10	Қазақ тілі пәні бойынша оқушы дәптерлерін тексеру	Қатемен жұмыстың жүйелі жүргізілуі, сынып жұмыстар мен үй тапсырмасының көлемін тексеру	2-4 сыныптар	Тақырыптық	тексеру	қаңтар	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
11	1-4 сыныптар бойынша дүниетану пәнінің жүргізілуін бақылау	Әртүрлі тарихи, географиялық және әлеуметтік дереккөздерден алынған дәлелдемелерді	1-4 сыныптар	Фронтальды бақылау	тексеру	қаңтар	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО	Анықтама	

		пайдалануын және талдауын бақылау								
12	5-9 сыныптардың жиынтық және қалыптастырушы бағалауын, 10-11 сыныптар бойынша ТЖБ мен БЖБ кестесін құруын қадағалау	Білім алушылардың оқу жетістігінің нәтижесін бақылау	5-9, 10-11 сыныптар	Тақырыптық	Талдау	тоқсан сайын қаңтар	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.К Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
13	Ағылшын тілі және орыс тілдерінің жүргізілуін бақылау	Мәтіндердегі ақпаратты анықтау, түсіндіру және талдауды меңгеруін бақылау	3, 4 сыныптар	Пәндік – жалпылама бақылау	тексеру	ақпан	Дүйсетаева Ж.А Искакова А.К Нургожаева А.К	ДЖО	Анықтама	
14	Әдебиеттік оқу пәнінің оқытылу сапасы 2-4 сыныптар	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау сауаттылығы мен сыни ойлау дағдысын бақылау	2-4 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	наурыз	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО	Анықтама	
15	Театр, Өнер, Дене шынықтыру пәндерінің жүргізілуін бақылау	Зерттеу идеясына негізделген сабақтың орындалуын бақылау	5, 6 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Білімді тексеру	наурыз	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.А	ДЖО	Анықтама	
16	ІІІ-тоқсан білім сапасының қорытындысы	Тоқсандық қорытындыға мониторинг жүргізу.	2-4,10-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Талдау	наурыз	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК	Анықтама	
17	Оқу жоспарының вариативті бөлімінің тиімділігі	Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету, вариативті бөліктің тиімділігін бақылау.	5-11 сыныптар	Тақырыптық	Талдау	сәуір	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
18	«Емтиханға қалай дайындалу керек?»	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	9,11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Сұхбат-дәріс, бақылау	Сәуір	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары	ДЖО	Анықтама	

19	IV тоқсан және жылдық білім сапасының көрсеткіші	IV тоқсан және жылдық білім сапасының көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу.	2-11 сыныптар	Тақырыптық	Талдау	мамыр	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.К.	ПК	Анықтама	
20	Емтиханға психологиялық дайындық ҰБТ-ға психологиялық дайындық	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	9, 11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Сұхбат-дәріс, бақылау	Мамыр	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	ДЖО	Анықтама	
21	9,11 сыныптардағы мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы	Мемлекеттік емтиханның қорытындысына мониторинг жүргізу	9,11 сыныптар	Тақырыптық	Талдау	маусым	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК	Анықтама	

IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

1	Оқушылардың алғашқы дайындығын тексеру. (кіріс бақылау жұмыстары)	Білімдегі олқылықтарды анықтау. Тілді меңгеру бойынша білім алушыларды деңгейге бөліп оқытуды қарастыру.	2-11 сыныптар	Кешенді	Тест	Қыркүйек	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Анықтама	
2	Бір сабақтан «4», «3»- кешіккен оқушылармен жұмыстардың жасалуын бақылау.	Оқушылардың әртүрлі пәндер бойынша бар олқылықтарын жою	2-11 сынып білім алушыларының тоқсандық үлгерімі	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Қараша	Дүйсетаева Ж.А Тулепбергенова Г.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Анықтама	
3	Пәндер бойынша қиналып жүрген оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Жеке оқушыға және олардың оқу жағдайына, әртүрлі орта мен мәдениетке бейімделуі мүмкін нақты, есте	2-11 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	желтоқсан	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.А	ДЖО	Анықтама	

		қалатын тапсырмаларды жоспарлау								
V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	1, 5, 10 - сынып оқушыларының бейімделуіне жағдай жасау	1,5, 10 - сыныптардың мектепте жайлы бейімделуіне қолайлы педагогикалық-психологиялық жағдайдың жүргізілуін қадағалау	1, 5, 10 – сынып оқушылары	Тақырыптық	талдау	Қыркүйек	М. Нургазина М.Шаймерденова	ДЖО	Анықтама	
2	" Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг туралы" (МОДО, PISA)	МОДО, PISA ерекшеліктері мен талаптарын түсіндіру	мұғалімдер	тақырыптық	нұсқаулық	қараша	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК	Баяндама	
3	Ғылыми жоба қалалық кезеңінің қорытындысы	Білім алушылардың ғылыми жоба байқауына қатысу деңгейін бақылау	Білім алушылар, зерттеу жұмыстары	тақырыптық	Құжаттама, бақылау	желтоқсан	Кусаинова З.	ҒӨК	Анықтама	
4	Мектепшілік пән олимпиада қорытындысы	Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың білім деңгейін бақылау	5-11 сыныптар	Тақырыптық	Білімді тексеру. Бақылау, талдау	желтоқсан	Кусаинова З.Т. Бірлестік жетекшілері	ҒӨК	Анықтама	
5	Инклюзивті білім беру мен Түркияның білім саласындағы озық тәжірибесі.	Инклюзивті білім беру маңыздылығын түсіндіру	мұғалімдер	тақырыптық	Қосымша нұсқаулық арқылы	Қаңтар	Идрис М.К.	ПК	Баяндама	
6	Финдік білім беру жүйесінің ерекшелігі мен тиімділігі.	Финдік білім беру жүйесінің ерекшелігі мен тиімділігін түсіндіру	мұғалімдер	тақырыптық	Пікір алмасу	Қаңтар	Бәйімбетова А.А Искакова А.А	ПК	Баяндама	

7	Пәндік олимпиада (аудандық)	Пәндік олимпиада дайындығын нығайтып, нәтижеге бағыттау	9-11 сыныптар	тақырыптық	жазбаша, тест, ауызша, деңгейлік тапсырмалар	қаңтар	Кусаинова З. Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Тізім	
8	Кәсіби бағдарлық бейімділігін зерттеу	Бейімділіктерін зерттеу	9 және 11 сынып оқушылар	Тақырыптық	Диагностика	Ақпан	психологтер	ҒӨК	Анықтама	
9	«Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың қорытындысы	Білім алушылардың жобаларға дайындығы, қатысуы	2-7 сыныптар	тақырыптық	Құжаттама, бақылау	Ақпан	Кусаинова З.	ҒӨК	Анықтама	
10	Жеке жоба 9 сыныптар	Оқушылардың жұмыстарының дайындығын бағалау	9 сыныптар	Көрме ұйымдастыру	Зерттеу өзінің жеке жобасын шығару	ақпан	Кусаинова З.Т Рашатова С.Т	ҒӨК	Анықтама	
11	Қалалық пән олимпиадасының қорытындысы	Олимпиадға қатысатын оқушылардың деңгейін бақылау	8-11 сыныптар	Олимпиада ұйымдастыру	Талдау	наурыз	Кусаинова З.Т. Бірлестік жетекшілері	ҒӨК	Анықтама	
12	«Қоғамға қызмет» көрме ұйымдастыру	Пән мұғалімдері ЮНИТ бойынша жұмыстарын ұйымдастыру	5-9 сыныптар	Жеке бақылау	Зерттеу өзінің жеке жобасын шығару	сәуір	Абдығалиева Г.А Алиуллаева А.Ж	ҒӨК	Есеп	
13	4 сынып пән олимпиадасының қорытындысы	Олимпиадға қатысатын оқушылардың деңгейін бақылау	4 сыныптар	Тақырыптық	Талдау	сәуір	Дуйсетаева Ж.А. Бірлестік жетекшілері	ҒӨК	Анықтама	
14	«Пәнаралық оқыту және оқу» көрме ұйымдастыру	Пәнаралық байланыс жоспарын көрмеде таныстыру, жыл бойына жүргізген жұмыстарымен бөлісу	5-9 сыныптар	Қорытынды бақылау	Зерттеу өзінің жеке жобасын шығару	мамыр	Бәйімбетова А.А Қадырбаева И.А	ДЖО	Анықтама	

VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

1	Тәлімгерлер, аттестация комиссиясы, пәндік бірлестіктер, шығармашылық топ.	Жас мамандарға тәлімгерлер, аттестация комиссия құрамы,	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	тамыз	Кусаинова З.	ПК	Бұйрық, Тізім	
---	--	---	------------	------------	--------	-------	--------------	----	---------------	--

		әдістемелік пәндік бірлестік жетекшілерін тағайындау, шығармашылық топ құру.								
2	Мектеп мұғалімдері сапалық құрамын анықтап, бекіту	Мектеп мұғалімдері сапалық құрамын анықтау	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	қыркүйек	Кусаинова З. Кадр бөлімі	ҒӘЖ	Тізім	
3	Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары бойынша жоспарларды қарастыру мен бекіту	Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары бойынша жоспарлау	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	қыркүйек	Кусаинова З.	ҒӘЖ	Тізім	
4	2022-2023 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	қыркүйек	Кусаинова З.	ҒӘЖ	Тізім	
5	« Пәнаралық зерттеу юнитін іс-тәжірибеде қолдану» 1) Теориялық бөлімі 2) Практикалық бөлімі	Пәнаралық зерттеу юниті бойынша іс-тәжірибелерімен бөлісу	мұғалімдер	тақырыптық	Іс-тәжірибемен бөлісу	қараша	Кадырбаева И.А. Гареева А.С. Көкетай А.Ә.	ПК	Баяндама	
6	«Пәнаралық зерттеу аясында нені білу керек?»	Бастауыш сыныптарда пәнаралық зерттеу әдістерімен таныстыру	мұғалімдер	Тақырыптық	Семинар	желтоқсан	Жагипарова К.К.Усербаева А.С.	ҒӘЖ	Баяндама	
7	Тәлімгерлердің, жас мамандардың жұмысы	Тәлімгер мен жас маманның өзара байланысымен жұмыс жүйесін бақылау	Тәлімгерлер жас маман	Жеке бақылау	Құжаттарды тексеру	желтоқсан	З.Кусаинова ӘБ жетекшілері	ҒӘЖ	есеп	
8	Бастауыш, қазақ тілі, тарих әдістемелік онкүндік	Оқыту мен оқуды жақсарту да өзара тәжірибе алмасу	1-11 сыныптар	тақырыптық	Жаппай бақылау	желтоқсан	З.Кусаинова Бірлестік жетекшілері	ҒӘЖ	Есеп	
9	Орыс тілі, Ағылшын тілі, дене шынықтыру әдістемелік онкүндік	Оқыту мен оқуды жақсарту да өзара тәжірибе алмасу	1-11 сыныптар	тақырыптық	Жаппай бақылау	ақпан	З.Кусаинова Бірлестік жетекшілері	ҒӘЖ	Есеп	

10	Жаңа заман ұрпақтары кімдер және оның ерекшеліктері	Педагогтерді ақпараттандыру	Педагогтер	тақырыптық	Дәріс, сұхбат	Наурыз	ОТЖ, ФМР бойынша орынбасары және психологтер	ПК	Баяндама	
11	Математика, ғылым, дизайн, өнер әдістемелік онкүндік	Оқыту мен оқуды жақсарту да өзара тәжірибе алмасу	1-11 сыныптар	тақырыптық	Жаппай бақылау	сәуір	З.Кусаинова Бірлестік жетекшілері	ҒӨК	Есеп	
12	Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас педагогтер	Тақырыптық	Семинар	Сәуір	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	ҒӨК	Анықтама	
13	4-сыныптар мен 5- сыныптар арасындағы сабақтастық	Өзара сабақтастықты нығайту	Сынып жетекшілері	Қорытынды бақылау	Сабаққа қатысу. Талдау, сараптау	сәуір	Дүйсетәева Ж.А Бәйімбетова А.А Сынып жетекшілер	ДЖО	Анықтама	
14	Аттестациядан өтетін мұғалім құжаты	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау	мұғалімдер	тақырыптық	Тексеру	сәуір	Кусаинова З.	ҒӨК	Комиссия шешімі	
15	ӘБ-тердің жоспарлы атқарған жылдық жұмысы	Жоспар негізінде жүргізілген жұмыстарға сараптамалық талдау жасау	Бірлестік жетекшілер	тақырыптық	Сараптау	мамыр	Бірлестік жетекшілер	ҒӨК	Есеп	
16	Мектепшілік ғылыми жоба, Зерде шығармашылық жұмысы	Ғылыми жоба байқауын өткізу, қалалық байқауға қатысатындарды анықтау	Білім алушылар, ғылыми жетекшілер	тақырыптық	Білімді, құжатты тексеру	мамыр	Бірлестік жетекшілер	ҒӨК	Анықтама	

VII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

1	Қауіпсіздік ережелері «Сақтансаң, сақ боларсың!»	Қауіпсіздік ереже нұсқаулығымен таныстыру	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау	тамыз	ТІЖО	ПК	Анықтама	
2	Жаңа оқу жылының тәрбие жұмыстары	Жаңа оқу жылының тәрбие	Сынып жетекшілер	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	қыркүйек	ТІЖО	ҒӨК	Анықтама	

		жұмыстарын ұйымдастыру								
3	«Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Орта және жоғары буын педагогтері	Тақырыптық	Дәріс	Қазан	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, 5-11 сынып жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
4	7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. «Bilim Foundation» ҚҚ (превенция) алдын алу бағдарламасының онлайн сауалнамалары	Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7,8,9,10,11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы бақылау	Қараша	М. Нургазина М.Шаймерденова	ДЖО	Анықтама	
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру «Адал ұрпақ» клубы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру	1-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Жиналыс, сауалнама, дәрістер, іс-шара	желтоқсан	Педагог-ұйымдастырушы, тәлімгер	ДЖО	Анықтама	
6	Буккроссинг жобасы «Кітаптарға жаңа өмір сыйлаңыз!»	Буккроссинг жобасы «Кітаптарға жаңа өмір сыйлаңыз!»	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Іс-шара	желтоқсан	ТІЖО, Кітапхана меңгерушісі	ҒӘК	Есеп	
7	«Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті».	Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлқтың алдын алу	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	Дәріс	Желтоқсан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері 1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8х оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11х	ДЖО	Анықтама	

							оқушылары өткізеді			
8	Сыныптағы тәрбие жұмысын талдауға қойылатын талаптардың орындалуы	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жүргізілуін бақылау	1-11-сыныптар	Тақырыптық	сабаққа қатысу	қаңтар	ТДЖО	ДЖО	Анықтама	
9	Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуі	Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуін қадағалау	1-11-сыныптар	Тақырыптық бақылау	сауалнама	қаңтар,мамыр	ТДЖО Мектеп психологі	ДЖО	Анықтама	
10	Құқықбұзушылықтың алдын алу, аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу шаралары	Құқықбұзушылықтың алдын алу шараларының жүргізілуін қадағалау	5-11-сыныптар	Жеке бақылау	ашық әңгіме	ақпан	Мектеп инспекторы ТДЖО,психолог	ДЖО	Анықтама	
11	Ыстық тамақтану	Ыстық тамақтануды ұйымдастыру	Асхана	Тақырыптық бақылау	сауалнама	ақпан	ТДЖО	ДЖО	Анықтама	
12	Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушылардың өмірге деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Өмірге «ИЯ» деп айт! қалалық ақпараттық акциясын өткізу	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Іс-шара	ақпан	ТДЖО, психолог	ДЖО	Анықтама	
13	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысы	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысын бақылау	1-11-сыныптар	Тақырыптық	Іс-шара	наурыз	ТДЖО, Тәлімгер, сынып жетекшілер	ДЖО	Анықтама	
14	Үйірме жұмыстарының жүргізілуі	Үйірме жұмыстарын бақылау	1-7 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	сәуір	ТДЖО	ДЖО	Анықтама	
15	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Оқушылар жазғы демалысын қызықты өткізуіне жағдай жасау	1-6 сыныптар	Тақырыптық	Іс-шара	мамыр	Абдығалиева Г.А.	ПК	Анықтама	
16	Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуі	Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуін қадағалау	1-11-сыныптар	Тақырыптық бақылау	сауалнама	мамыр	ТДЖО Мектеп психологі	ДЖО	Анықтама	
VIII. Материалдық-техникалық базаның нығайтын бақылау										
1	Қауіпсіздік ережелері туралы	Қауіпсіздік ережелерінің	Мұғалімдер оқушылар	Тақырыптық	нұсқаулық	тамыз	ТДЖО	ПК	Бұйрық, тізім	

		нұсқаулықтарымен таныстыру								
2	Кабинеттің санитарлық нормаға сай тазалығын бақылау	Кабинет тазалығын тексеру	1-4 сыныптар	Тақырыптық	Тексеру	желтоқсан	Тайшибаева Г.Н. Дүйсетаева Ж.А	ДЖО	Анықтама	

VII. Педагогикалық кеңес жоспары

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Күн тәртібі, мазмұны	Жауапты
<p>№ 1 Тамыз 2022 ж.</p>	<p><i>«Білімді ұлт –тұрақты даму кепілі »</i></p>	<p>1.2022 – 2023 оқу жылының басталуы.</p> <p>2.2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие жоспары,оқу жоспарын, 0-11 сыныптар бойынша күнтізбелік-тақырыптық, курс,факультатив,үйірме жоспарларын, еңбек өтілін санап, есептеуге комиссия құру, педагог қызметкерлерді тарификациялау, мұғалім жүктемелерін, сынып жетекшілерді бекіту.</p> <p>3. 2022-2023 оқу жылының мемлекеттік ӘНХ, халықаралық бакалавриат стандарты, әдістемелік бірлестік жетекшілерін, жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, аттестаттау комиссия құрамын, шығармашылық топ құрамын құру, дене шынықтыру пәнінің аға оқытушысын тағайындау туралы.</p> <p>4. ХБ РҮР бағдарламасының негізгі талаптары.</p> <p>5. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техника ережелері туралы.</p>	<p><i>Г.Д.Садыкова</i></p> <p><i>З.Ж. Джылыбаева</i></p> <p><i>З.Т.Кусаинова.</i> <i>А.К.Искакова</i></p> <p><i>М.К.Идрис</i></p> <p><i>Г.Н.Тайшибаева</i></p>
<p>№ 2 Қараша 2022 ж.</p>	<p><i>«Білім беру үрдісіндегі табысты идеялар»</i></p>	<p>1. Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы ақпарат.</p> <p>2. I тоқсан білім сапасының қорытындысы.</p> <p>3. « Пәнаралық зерттеу юнитін іс-тәжірибеде қолдану» 1) Теориялық бөлімі 2) Практикалық бөлімі</p> <p>4. " Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг туралы" (МОДО, PISA)</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>И.А. Кадырбаева</i> <i>А.С.Гареева,</i> <i>А.Ә.Көкөтай</i> <i>А.А. Бәйімбетова</i></p>

<p>№ 3 Қаңтар 2023 ж.</p>	<p>«Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер»</p>	<p>1. Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы ақпарат.</p> <p>2. II тоқсан білім сапасының қорытындысы, I жартыжылдықтағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасының талдауы.</p> <p>3. Мемлекеттік стандарт бойынша бағдарламаның орындалуы.</p> <p>4. Инклюзивті білім беру мен Түркияның білім саласындағы озық тәжірибесі.</p> <p>5. Финдік білім беру жүйесінің ерекшелігі мен тиімділігі.</p> <p>6. Мемлекеттік бітіру емтихандарын мерзімінен бұрын өткізу туралы.</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>Ж.А.Дүйсетаева</i></p> <p><i>М.К.Идрис</i></p> <p><i>А.А.Бәйімбетова</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p>
<p>№ 4 Ақпан 2023 ж.</p>	<p>« Педагогты аттестаттау» (кезектен тыс шағын педкеңес)</p>	<p>1. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p>
<p>№ 5 Наурыз 2023 ж.</p>	<p>«Тәрбие саласындағы ынтымақтастықтың маңызы»</p>	<p>1. Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы ақпарат.</p> <p>2. III тоқсан білім сапасының қорытындысы.</p> <p>3. "Үштік одақ интерпретациясы"</p> <p>4. Жаңа заман ұрпақтары кімдер және олардың ерекшеліктері</p> <p>5. Жеке жоба көрмесінің қорытындысы.</p> <p>6. ХБ РҮР бағдарламасының жүргізілуі туралы кеңес беруге дайындық.</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>Н.С.Исағалиева</i></p> <p><i>М.О.Нургазина</i></p> <p><i>С.Т.Рашатова</i></p> <p><i>М.К.Идрис</i></p>

<p>№ 6</p> <p>Мамыр 2023 ж.</p>	<p>2022 -2023 оқу жылын аяқтау, оқушыларды сыныптан – сыныпқа көшіру</p>	<p>1.Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы ақпарат.</p> <p>2. IV тоқсан және жылдық білім сапасының қорытындысы</p> <p>3. 2022 -2023 оқу жылын аяқтау, 1-4 бастауыш сынып және 5-8,10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру, негізгі орта және жалпы орта мектепті бітіру қорытынды мемлекеттік аттестаттауға жіберу туралы.</p> <p>4.Мемлекеттік және халықаралық бакалавриат стандарт бойынша бағдарламаның орындалуы.</p> <p>5"Сингапурдың білім беру жүйесі" халықаралық тағылымдама</p> <p>6. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>Ж.А.Дүйсетаева</i></p> <p><i>Ә.Ж.Алиуллаева</i></p> <p><i>Г.А.Абдығалиева</i></p>
<p>№ 7</p> <p>Маусым 2023ж.</p>	<p>9 сыныптардың мемлекеттік аттестаттау қорытындылары, негізгі орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын тапсыру</p>	<p>1. 9 сыныптардағы мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы.</p> <p>2. Негізгі орта білім туралы аттестат тапсыру</p>	<p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p>
<p>№ 8</p> <p>Маусым 2023 ж.</p>	<p>11 сыныптардың мемлекеттік аттестаттау қорытындылары, жалпы орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын тапсыру</p>	<p>1. 11 сыныптардағы мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы.</p> <p>2. Жалпы орта білім туралы аттестат тапсыру</p>	<p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p>

VIII. Директор жанындағы отырыс жоспары

Айы	Кеңес тақырыбы	Жауапты
Қыркүйек	<ol style="list-style-type: none">1. Гимназия оқушыларының оқулықпен қамтамасыз ету2. Мектептің іс-қағаздарының жүргізілуі.3. Мектеп түлектерінің еңбекпен қамтылуы4. Оқушылардың алғашқы дайындығын тексеру. (кіріс бақылау жұмыстары)5. 1, 5, 10 - сынып оқушыларының бейімделуіне жағдай жасау6. Күнделік кз пен MS Teams журналдарының жүргізілуі бойынша нұсқаулықпен таныстыру	М.Булегенова З.Джылыбаева , Ж.Дүйсетаева Г.Тайшибаева А.Бәйімбетова, Ж.Дүйсетаева М.Нургазина, М.Шаймерденова И.Далабайқызы Г.Тулепбергенова
Қазан	<ol style="list-style-type: none">1. Мемлекеттік стандарт бағдарламасының орындалуы2. Тоқсан бойынша күнделік кз, MS Teams жүргізілуін бақылау3. Оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру4. 5 –сыныптардың бейімделуін бақылау5. 5-11 сыныптар бойынша қоғамдық пәндерінің жүргізілуін бақылау.6. «Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту	Ж.Дүйсетаева И.Далабайқызы , Г.Тулепбергенова А.Бәйімбетова, Ж.Дүйсетаева А.Бәйімбетова, А. Искакова З. Джылыбаева, А. Бәйімбетова М.Нургазина, М.Шаймерденова

<p>Қараша</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-4 сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің жүргізілуін бақылау 2. Бір сабақтан «4», «3»- ке шыққан оқушылармен жұмыстардың жасалуын бақылау 3. 5-11 сыныптар бойынша жаратылыстану пәндерінің жүргізілуін бақылау 4. 5-9 сыныптардың жиынтық және қалыптастырушы бағалауын, 10-11 сыныптар бойынша ТЖБ мен БЖБ кестесін құруын қадағалау 5. Математика пәндерінің оқытылуын тексеру 1-4 сынып 6. 7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. «Vilim Foundation» ҚҚ (превенция) алдын алу бағдарламасының онлайн сауалнамалары 	<p>Ж.Дүйсетаева</p> <p>А.Бәйімбетова , Ж.Дүйсетаева</p> <p>А.Бәйімбетова,З.Джылыбаева, А.Искакова</p> <p>А.Бәйімбетова , А. Искакова</p> <p>Дүйсетаева Ж.</p> <p>М.Нургазина , М. Шаймерденова</p>
<p>Желтоқсан</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-4 сыныптар бойынша оқу техникасын тексеру 2. Пәндер бойынша қиналып жүрген оқушылармен жұмыс ұйымдастыру 3. Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». 4. Кабинеттің санитарлық нормаға сай тазалығын бақылау 5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру «Адал ұрпақ» клубы 6. Тоқсан бойынша күнделік кз, MS Teams жүргізілуін бақылау 	<p>Ж.Дүйсетаева</p> <p>З.Джылыбаева, А.Бәйімбетова</p> <p>М.Нургазина М.Шаймерденова</p> <p>Г.Тайшибаева</p> <p>Г.Абдығалиева</p> <p>И.Далабайқызы, Г.Тулепбергенова</p>

<p>Қаңтар</p>	<p>1. Қазақ тілі пәні бойынша оқушы дәптерлерін тексеру (2-4 сынып)</p> <p>2. Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуі</p> <p>3. Пәндік олимпиада (аудандық)</p> <p>4. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жүргізілуі</p> <p>5.5-9 сыныптардың жиынтық және қалыптастырушы бағалауын, 10-11 сыныптар бойынша ТЖБ мен БЖБ кестесін құруын қадағалау</p> <p>6.1-4 сыныптар бойынша дүниетану пәнінің жүргізілуін бақылау</p>	<p>Ж.Дүйсетаева</p> <p>Г.Абдығалиева</p> <p>З.Кусаинова</p> <p>Г.Тайшибаева</p> <p>А.Искакова, А.Бәйімбетова</p> <p>Ж.Дүйсетаева</p>
<p>Ақпан</p>	<p>1.Кітапхана қорларының инвентарлы тіркеуі</p> <p>2. Ағылшын тілі және орыс тілдерінің жүргізілуін бақылау (3-4 сынып)</p> <p>3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушылардың өмірге деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>4. Құқықбұзушылықтың алдын алу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу шаралары</p> <p>5.Ыстық тамақтануды ұйымдастыру</p>	<p>М.Булегенова</p> <p>А.Искакова , Ж.Дүйсетаева</p> <p>М.Нургазина</p> <p>Г.Тайшибаева</p> <p>Ж.Дүйсетаева</p>
<p>Наурыз</p>	<p>1. Әдебиеттік оқу пәнінің оқытылу сапасы 2-4 сыныптар</p> <p>2. Театр (6 сынып), Өнер (5 сынып), Дене шынықтыру (8 сынып) пәндерінің жүргізілуін бақылау</p> <p>3.Тоқсан бойынша күнделік кз, MS Teams жүргізілуін бақылау</p> <p>4. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысы</p>	<p>Ж.Дүйсетаева</p> <p>А.Искакова, А.Бәйімбетова</p> <p>И.Далабайқызы, Г.Тулепбергенова</p> <p>Г.Абдығалиева</p>

Сәуір	<p>1.Кітапхана қорын жаңалау</p> <p>2. Оқу жоспарының вариативті бөлімінің тиімділігі</p> <p>3.4-сыныптар мен 5- сыныптар арасындағы сабақтастық</p> <p>4.Үйірме жұмыстарының жүргізілуі</p> <p>5.«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.</p>	<p>М.Булегенова</p> <p>З.Джылыбаева, А.Бәйімбетова, А.Искакова Ж.Дүйсетаева</p> <p>Г.Абдығалиева</p> <p>М.Нургазина</p>
Мамыр	<p>1.Күнделік кз, MS Teams электронды журналдың толтыру сапасы</p> <p>2. Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуі</p> <p>3. «Емтиханға психологиялық дайындық»,«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»</p> <p>4.Пәнаралық оқыту және оқу</p> <p>5. Оқулықтарды жинау</p>	<p>И.Далабайқызы</p> <p>Г.Абдығалиева</p> <p>М.Нургазина</p> <p>И.Кадырбаева</p> <p>М.Булегенова</p>

IX. Ғылыми әдістемелік кеңес жоспары

№	Жұмыстың түрлері	Мерзімі	Жауапты
1.	<p>1.Мектеп мұғалімдері сапалық құрамын анықтап, бекіту.</p> <p>2.2022-2023 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау.</p> <p>3.Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары бойынша жоспарларды қарастыру мен бекіту</p> <p>4. Жаңа оқу жылының тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру</p>	қыркүйек	<p>З.Т.Кусаинова</p> <p>Г.Н.Тайшибаева</p>
2.	<p>1.Пәнаралық зерттеу аясында нені білу керек?</p> <p>2.Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы</p> <p>3. «Бастауыш 0,1 - 4 сыныптар» бірлестігі және «Тіл және әдебиет», «Адам және қоғам» пәндік топтар әдістемелік онкүндік сараптама есебі.</p> <p>4. Мектепшілік пән олимпиадасы</p> <p>5. Ғылыми жоба қалалық кезеңінің қорытындысы</p> <p>6. Буккроссинг жобасы «Кітаптарға жаңа өмір сыйлаңыз!»</p> <p>7. Қалалық семинар қорытындысы</p>	желтоқсан	<p>К.К.Жагипарова</p> <p>А.С.Усербаева</p> <p>Тәлімгерлер</p> <p>Әдістеме бірлестік жетекшілер</p> <p>З.Т.Кусаинова</p> <p>З.Т.Кусаинова</p> <p>М.А.Булегенова</p> <p>З.Т.Кусаинова</p>
3.	<p>1. «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың қорытындысы</p> <p>2.Аудандық,қалалық пән олимпиадасының қорытындысы</p> <p>3. «Тілді меңгеру» (орыс тілі), «Дене шынықтыру және дене дамуы» пәндік топтар әдістемелік онкүндік сараптама есебі.</p>		<p>З.Т.Кусаинова</p> <p>З.Т.Кусаинова</p> <p>Әдістеме бірлестік жетекшілері</p>

	<p>4.Кәсіби бағдарлық бейімділігін зерттеу</p> <p>5.Жеке жоба 9 сыныптар</p> <p>6. Республикалық семинардың қорытындысы</p>	ақпан	<p>М.А.Шаймерденова, М.О.Нургазина</p> <p>С.Т.Рашатова</p> <p>З.Т.Кусаинова</p>
4.	<p>1. «Математика» және «Ғылым», «Тілді меңгеру» (ағылшын тілі), «Дизайн» және «Өнер» пәндік топтар әдістемелік онкүндік сараптама есебі.</p> <p>2. 4 сыныптар бойынша пән олимпиадасы</p> <p>3. Қоғамға қызмет</p> <p>4. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің құжаты</p> <p>5. Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?»</p>	сәуір	<p>Әдістеме бірлестік жетекшілері</p> <p>Ж.А.Дүйсетаева</p> <p>А.Ж.Алиуллаева</p> <p>З.Т.Кусаинова</p> <p>М.А.Шаймерденова, М.О.Нургазина</p>
5.	<p>1. Гимназияшілік ғылыми жоба, «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының I кезең қорытындысы</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылындағы ӘБ-тердің жоспарлы атқарған жұмысы туралы есеп.</p> <p>3.Тәлімгерлер мен жас мамандар есебі</p>	мамыр	<p>З.Т.Кусаинова</p> <p>Әдістеме бірлестік жетекшілері</p> <p>Тәлімгерлер</p>

Х. Тәрбие жұмысы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жасалды

ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында,
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау,
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

Қазақстан Республикасының Конституциясы;

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында әлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

2022-2023 оқу жылындағы мерейтойлар

1	Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;
2	Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл;
3	Этнограф, өнертанушы, әдебиетші, журналист, қоғам қайраткері Ақселеу Сейдімбектің туғанына – 80 жыл.
4	КСРО мен Қазақстанның хаық әртісі, Халық қаһарманы, кеңестің және қазақтың опера және эстрада әншісі Роза Бағланованың туғанына -100 жыл;
5	Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына -355 жыл; • азақтың әйгілі жазушысы, қоғам қайраткері, филология ғылымының тұңғыш докторы, профессор, Қазақ КСР - ның еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мұхтар Әуезовтің туғанына -125 жыл;
6	Аса көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері, үш мәрте Социалистік Еңбек Ері, Қазақ КСР Ғылым академиясының академигі, техника ғылымдарының докторы Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтың туғанына -110 жыл;
7	Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы

Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру;

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1.	Тәрбие жұмысының қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттаманы зерделеу	Нормативтік-құқықтық база	ДТЖО	тамыз
1.	Мектептегі тәрбие жұмысының қызметі бойынша нормативтік-құқықтық база әдістемелік сағаты	Хаттама	ДТЖО	02.09.2022ж.
I. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Тәрбие жұмысының 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарын жасау және бекіту	Бекітілген жұмыс жоспары	ДТЖО	тамыз
2	Тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру	Топтағы жұмыс жоспары	ДТЖО	31.08-2.09.2022ж
3	Тәрбие жұмысы бойынша құжаттаманы жүргізу	Сынып жетекшінің құжаттамасы	Сынып жетекшілер	Жыл бойы
4	Сыныптың әлеуметтік картасын жасау	Әлеуметтік карта	Сынып жетекшілер	5-9.09.2022ж.
5	«Тәуекел тобындағылармен» сауалнама жүргізу	Сауалнама талдауы	М.Нургазина	12-16.09.2022ж.
6	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігін сайлау	Хаттама	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер	Жоспарға сәйкес
7	Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту	Хаттама	Қамқоршылық кеңес төрағасы	Жоспарға сәйкес

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-

қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-

зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
---	------------------------	---------------	------------	-----------------

1	Білім күніне арналған «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық» тақырыбында салтанатты іс шара және бірыңғай сынып сағаттары	Әлеуметтік желілерге жариялым, мәлімет	ДТІЖО, сынып жетекшілері	1.09.22
2	А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай іс шаралар «5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні» мерекесіне арналған апталық. (жеке жоспар) «Тілім менің- ғасырлардан аманат» ашық тәрбие сағаты \6 сынып «Тілім барда» апталық ашылуы 10 с	Әлеуметтік желілерге жариялым анықтама	ДТІЖО, Қазақ тілі мен әдебиет бірлестігі	5.09.22
3	«Құқықтық сана-қауымға пана» дөңгелек үстел 6-8 сыныптар	Жоспар, анықтама	Тарих бірлестігі	13.10.22
4	Адал ұрпақ «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбында оқушылар арасында әңгіме	Анықтама	Педагог-ұйымдастырушы	18.11.22
5	«Тәуелсіздік – бәрінен қымбат» апталық - Тәрбие сағаттары \1-4 сыныптар \ - Пікір алмасу алаңы \6-9 сыныптар \ - Тәуелсіздік жетістіктері пікірсайыс \10-11 сыныптар\ «Тәуелсіздік -ұлы ұғым» ашық т/с 8с «Тәуелсіздік тірегіміз» аптал ашылуы 7 сынып	Әлеуметтік желілерге жариялым, мәлімет, іс-шаралар материалдары	ДТІЖО, педагог-ұйымдастырушы	15.12.22
6	Патриот айлығы «Ұрпаққа ұран болған – Ұлы жеңіс» Жеңіс күніне арналған апталық жоспар: 1/4 сыныптар «М.Маметова 100 жыл» 5/8 сыныптар «Т.Бегелдинов 100 жыл» 9/11 сыныптар «ҚР Қарулы күштеріне 30 жыл» 10 сынып «Отан үшін от кешкендер» Ашық т/с 7 мамыр Отан қорғаушылар күні» ертеңгілік 6 с	Әлеуметтік желілерге жариялым, анықтама	ДТІЖО, тәлімгер	5.05.23
7	1.«31 мамыр Қуғын-сүргін құрбандарын еске алу» күніне орай мұражайға экскурсия, гүл шоқтарын ұйымдастыру 2. Соңғы қоңырау салтанатты іс шара	Әлеуметтік желілерге жариялым	ДТІЖО, педагог-ұйымдастырушы	31.05.23
8	ҚР Рәміздеріне 30 жыл толуына орай іс шаралар (жеке жоспар) «Рәміздерім мақтанышым!» акциясы	Әлеуметтік желілерге жариялым	ДТІЖО	2.06.23
Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісіледі.				
1	Мектепте «Қоғамға қызмет» волонтерлық әлеуметтік жобасын – «Мектепке жол», «Қамқорлық» акцияларын ұйымдастыру	Жоспар, Анықтама	ДТІЖО, тәлімгер	31.08.22
2	«Адамзаттың ұлы ұстаздары» ұстаздар күніне мерекелік шара өткізу	Сценарий	ДТІЖО, педагог-ұйымдастырушы	04.10.2022

3	Оқушылар арасында «Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» тақырыбында түрлі мамандық иесі болған еңбек ардагерлерімен «Қарттар күніне» орай еңбек ардагерлерімен кездесу	Анықтама	Педагог-ұйымдастырушы, сынып жетекшілері	01.10.22
4	«Дебат» клубы жұмысы (жеке жоспар) «Сен де бір кірпіш дүниеге...» танымдық кездесу алаңы	Әлеуметтік желілерге жариялым	Педагог-ұйымдастырушы, үйірме жетекшілері	Тоқсанын а бір рет
5	Әнші, КСРО және Қазақстанның халық әртісі, Халық қаһарманы Роза Тәжібайқызы Бағланованың туғанына 100 жыл. «Ән шырқайық бәріміз» байқауы	Сценарий	Тәлімгер, музыка пәнінің мұғалімдері	22.11.22
6	1. Аналар мерекесіне сынып сағаттары. 1/11с 2. «Ана – біздің күніміз» ашық т/с 4 сынып 3. «Ана өмір шырағы» ертеңгілік 2 сынып	Сынып сағаттары, ертеңгіліктер, әдеби-сазды кеш	ДТІЖО, сынып жетекшілері	7.03.23
7	1. «Жаз 2023» жазғы демалыс лагерін ұйымдастыру 2. Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған іс шара	Мерекелік іс-шара	ДТІЖО, сынып жетекшілері	1.06.23
3.Бағыты: ұлттық тәрбие				
Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету				
1	М.Мақатаевтың туған күніне орай әдеби іс-шара өткізу, кітапханада көрме ұйымдастыру,	Іс-шара, көрме	ДТІЖО. Сынып жетекшілер	9.02.23
2	«Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі» апталық	Апталық, мерекелік іс-шара	ДТІЖО; тәлімгер, сынып жетекшілер	20.03.23
3	Наурыз мерекесіне қолөнер бұйымдарынан көрме ұйымдастыру	Көрме	Тәлімгер, үйірме жетекшілері	13-20.03.23
4	«Батаменен ел көгерер...»	Бата жарыс	ДТІЖО, сынып жетекшілері	17.03.23
5	15 мамыр Отбасы күніне орай «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына» тақырыбында сынып сағаты \1-11 сыныптар\ «Бақытты отбасы» тақырыбында бейнебаяндардан сайыс	Сынып сағаттары, бейнебаян байқауы	ДТІЖО, сынып жетекшілері	15.09.23
6	«Мен және менің отбасым» шығармашылық байқауы	Шығарма шылық байқау	ДТІЖО, қазақ тілі мен әдебиет бірлестігі	9.09.22
7	«Менің отбасым - менің қуанышым»	Тәрбие сағат	ДТІЖО, сынып жетекшілері	15.02.23
3.Бағыты:Отбасы тәрбиесі				
Мақсаты: отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның моделін дайындау. Отбасы - Отанның бір бөлшегі екенін ұғындырып, оқушылардың бақытты жанұяға деген қызығушылығын арттыру;				
1	«Отбасы күнін» мерекелеу аясында «Отбасы- бақыт мекені» апталық өткізу. «Отбасы бақыты» сынып сағаты	Апталық, сынып сағаттары	ДТІЖО, сынып жетекшілері	6.09.22

2	«Ұлттың дәстүрі отбасынан бастау алады» оқушылар арасында сұхбат алу	Сұхбат	ДТІЖО, сынып жетекшілері	12.09.22
3	«Менің отбасымдағы орным» сауалнама жүргізу	Сауалнама	Психолог, сынып жетекшілері	17.11.22
4	«8наурыз – халықаралық Аналар күніне» арналған «Әжем, анам және мен» отбасылық байқауы	Мерекелік шара, байқау	ДТІЖО, сынып жетекшілері	09.02.23
5	«Әкем-асқар тауым» эссе, ашық сынып сағаты	Эссе байқауы, сынып сағаты	Қазақ тілі және әдебиет бірлестігі, сынып жетекшілері	4.05.23
6	Ата-аналарға «Отбасылық өмір этикасы» әңгімелер жүргізу	Дөңгелек үстел	ДТІЖО, сынып жетекшілері	18.04.23
7	«Ең үздік отбасы» тақырыбында әрдайым белсенді қатысатын ата-аналарды марапаттау	Сап түзеу	ДТІЖО, сынып жетекшілер	22.05.23

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту

1	«Мектебіме бір гүл» акциясы	Экологиялық акция	ДТІЖО, биология пәні бірлестігі	20.04.23
2	Сенбілік жұмыстары «Еңбек-елдің мұраты» жобасы аясында "Мамандық әлеміне саяхат" тақырыбында танымдық сабақтар 8-11 сыныптар	Танымдық сағаттары	ДТІЖО, сынып жетекшілері	23.02.23
3	«Еңбек етсең ерінбей...» эооакциясы	Экоакция	ДТІЖО, сынып жетекшілері	19.04.23
4	1.«Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік» Сынып сағаты Көгалдандыру маусымының ашылуы. Мектеп айналасына гүлдер мен жас тал отырғызу, баптау жұмыстары	Сынып сағаттары, көгалдандыру жұмысына тарту	ДТІЖО, биология пәні бірлестігі, сынып жетекшілер	7.04.23
5	«Экология – балалар көзімен» дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	ДТІЖО, сынып жетекшілері	30.03.23
6	«Қалдықтардың екінші өмірі» тақырыбында қалдық заттардан жасалған бұйымдардан сайыс ұйымдастыру, үздіктерін марапаттау, көрме	Сайыс, марапаттау, көрме	ДТІЖО, сынып жетекшілері	18.11.22
7	«Табиғат – анаң, оны қорға, балам!» тақырыбында жас ақындар байқауын өткізу	Жас ақындар байқауы	ДТІЖО, қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	19.01.23
8	«Біз экономика туралы не білеміз?» әңгіме жүргізу	Дөңгелек үстел	ДТІЖО, сынып жетекшілері	15.05.23

6. Бағыты: интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондайақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру				
1	«Пікірсайыс өнер емес, өмір салты» пікір алмасу алаңы	Дебат	ДТІЖО, үйірме жетекшісі, мектеп парламенті	27.09.22
2	«Еңбек елдің мұраты» жобасы «Қазақстанның дамуы жастар қолында» ток шоу	Ток шоу, іс-шара	ДТІЖО, педагог-ұйымдастырушы	25.11.22
3	12 сәуір - «Мен ғарышкер боламын», ғарышкерлер күніне арналған ертеңгілік тәрбие сағаттары, кітапханада көрме ұйымдастыру.	Ертеңгіліктер, сынып сағаттары, көрме	ДТІЖО, сынып жетекшілері, кітапханашы	12.04.23
4	«Жылдың үздік сыныбы» байқауы "Озаттар шеруі" шеру	Байқау, үздіктер шеруі	ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілері	19.05.23
5	«Білекті бірді, білімді мыңды жығар» зияткерлік сайысы	Зияткерлік сайыс	ДТІЖО, тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы	16.01.23
6	«Шығармашалық шыңдайды шеберлікті» көрме байқауы	Көрме байқау	ДТІЖО, үйірме жетекшілері	10.04.23
7	«Қауіпсіз интернет» ақпараттық сағаты	Ақпараттық сағат	ДТІЖО, сынып жетекшілері	8.12.22
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие				
Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.				
1	«Көктем аруы 2023» байқауы	Байқау	ДТІЖО, педагог-ұйымдастырушы, мектеп парламенті	14.04.23
2	«Күзгі бал» 9/11 сыныптар арасында кеш	Мерекелік кеш	Педагог-ұйымдастырушы, тәлімгер	12.10.22
3	1 Наурыз-Алғыс айту күніне шаралар «Алғысым шексіз еліме» ашық тәрбие сағаты	Ашық тәрбие сағаттары	ДТІЖО, сынып жетекшілері	1.03.23
4	«Достық туы берік қолда» ертеңгілік, ашық сағаттар	Ертеңгіліктер, сынып сағаттары	ДТІЖО, сынып жетекшілері	28.04.23
5	«Бірлігіміз жарасқан!» мерекелік іс-шаралар: - сурет сайысы \1-4 сыныптар\ - эссе жазу \5-8 сыныптар\	Сурет байқауы, эссе байқауы	ДТІЖО, үйірме жетекшілері, қазақ тілі мен әдебиет бірлестігі	27.04.23
6	«Мектептегі өнерлі оқушылар»	Концерттік шара	Педагог-ұйымдастырушы,	16.09.22

			тәлімгер, мектеп парламенті	
7	«Кешірім қалай сұрау керек?» сауалнама жүргізу	Сауалнама	Тәлімгер, мектеп парламенті	25.04.23
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру				
1	«Дұрыс тамақтану» бойынша сыныптарда түсінік жұмыстарын жүргізу, бұрыш ұйымдастыру.	Түсіндіру жұмыстары	ДТІЖО, мектеп медбикесі	12.09.22
2	«Тоғызқұмалақ», «Шашки», «Шахмат» ойындарынан турнир	Спорттық турнир	ДТІЖО, дене шынықтыру бірлестігі	3-7.11.23
3	«Денім сау болсын десең» тәрбие сағаты	Тәрбие сағаттары	ДТІЖО, сынып жетекшілері	10.11.22
4	«Зиянды заттардан сақтан!» бейнероликтер байқауы	Байқау	Педагог-ұйымдастырушы, тәлімгер	13.10.22
5	«Спорт – біздің досымыз» сынып аралық спорттық сайыс	Спорттық сайыс	ДТІЖО, дене шынықтыру бірлестігі	16.02.23
6	«Бала бойы уланбасын!» арнайы дәрігер маманмен кездесу	Кездесу	ДТІЖО, мектеп медбикесі	14.10.22
7	«Денсаулыққа зиян келтіретін факторлар»	Сауалнама	ДТІЖО, мектеп психологі	28.11.22

XI. Психологиялық қызмет

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I Диагностика
- II Түзету-дамыту жұмысы
- III Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV Кеңес беру
- V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Мақсаты: Мектепкезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Тамыз

Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау

	Қызметі	Мақсаты	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты аудитория	Жауапты және ескертулер	Аяқтау және есеп беру нысаны
----------	----------------	----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Қыркүйек

I Диагностика

1	«Мектеп суреті» проективтік әдістеме Н. Нижегородцев., В. Шадриков	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Психологтер, 1 сынып мұғалімдері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Адамдармен ағаш» проективтік элеуметтік-психологиялық әдістемесі. Авторы-Д. Лампен, Л. П. Пономаренко бейімделуі. «Амалтея» диагностикалық кешені	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау	1-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы «Амалтея» диагностикалық кешені	Мектептегі мазасыздықты зерттеу	5, 6, 7 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау

4	Бақылау, сабаққа қатысу, 2-4 апта	Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 5 сыныптарда	Психологтер, әлеуметтік. мұғалімдер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
ІІТүзету-дамыту жұмысы					
1	«Агрессиямен қалай күресеміз?» тренингі	Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.	4 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
ІІІШалдын алу-ағарту жұмыстары					
1	«Толлеранттылық. Жеке шекара. Булинг.		9-10 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	«Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» жаднамалар	Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағарту	1 сынып ата- аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер	Электронды жаднамаларды әлеуметтік желі арқылы тарату
ІV кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата- аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
2	Оқушылардың психодиагностикасын жүргізуді ұйымдастыру және әдістемелік дайындау	Жұмысты жүйелеу	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
3	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Әдістемелік қоржынды толтыру

		әзірлемелерін толықтыру			
4	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
Қазан					
I Диагностика					
1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.	Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау.	1-сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Амалтея» диагностикалық кешені «Жасөспірімдерге арналған «Отбасылық әлеуметтену»	Отбасылық әлеуметтенуді зерттеу	5-6 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. BilimFoundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары	Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама
ІІ Түзету-дамыту жұмысы					
1	«Сынып біздің көзімізбен» психологиялық сабақ	Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендендіру	Сынып жетекшілері, психологтер	7-сынып оқушылары	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

Шалдын алу-ағарту жұмыстары					
1	«Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Орта және жоғары буын педагогтері	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 7, 8 сынып оқушылары үшін семинар-дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	7, 8 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу, топтық және жеке жұмыс журналына жазу
3	№5 тақырып «Стресстен қалай арылуға болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.	8-11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV кенес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1					
2	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы

3	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
4	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Іс-шаралар бағдарламалары
5	1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау	Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу	1, 5 және 10 сынып оқушылары	Психологтер	Аналитикалық анықтама

Қараша

I Диагностика

1	7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. «Vilim Foundation» ҚҚ (превенция) алдын алу бағдарламасының онлайн сауалнамалары	Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	8, 9, 10 сынып оқушылары	Алдын алу бағдарламасының алгоритміне сәйкес психологтер	Аутодеструктивті оқыту бойынша «тәуекел тобы» контингентінің деректер базасын қалыптастыру, (превенция) алдын алу бағдарламасының алгоритмі бойынша жеке сүйемелдеу
2	«Социометрия» әдістемесі	Топтық психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу	7-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау

II Түзету-дамыту жұмысы

1	№ 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу»	Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру	Психологтер, сынып жетекшілері	5-7 сынып оқушылары	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
---	---	---	--------------------------------	---------------------	--

	бағдарламасын жүзеге асыру аясында				
Шалдын алу-ағарту жұмыстары					
1	№ 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету	Психологтер, сынып жетекшілері	2-5 сынып оқушылары	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
3	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары

Желтоқсан
(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)

I Диагностика

1	А. Г. Лусканованың «Амалтея» диагностикалық кешенінің мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы. Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады.	Мектептегі мотивацияны зерттеу	4 сыныпоқушылары	Психологтер, 4 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
---	--	--------------------------------	------------------	----------------------------------	--------------------------------

Штүзету-дамыту жұмысы

1	«Біздің көзқарасымыздағы сынып» тренинг	Сыныптағы достық қарым-қатынасты дамыту	6-сынып	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	№ 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту	6-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	№ 7 тақырып «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	8-10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

Шалдын алу-ағарту жұмыстары

1	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті».	Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8х оқушылары өткізеді.	Анықтама. (қандай сыныптар қатысты). - Іс-шараны әзірлеу
---	---	--	---	---	--

				8-10 сынып оқушылары үшін 11х оқушылары өткізеді	
2	«Ата-аналарға арналған мектеп» вебинар тақырыбы, «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?»»	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек	Жоғарғы буын ата-аналары үшін	Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.	

3	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
4	«Психология апталығы» аясында өткізілген іс-шаралар туралы есеп	Есеп беруді орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер	«Психология апталығы» туралы есеп
Қаңтар 2023 ж					
I Диагностика					
1	Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы.	Бейіндік бағыттағы сыныптаманы зерделеу	9-сынып оқушылары	Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері
III Түзету-дамыту жұмысы					
1	№11 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында»	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу	2-3 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру

2	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.	
3	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары

Ақпан

I Диагностика

1	«Теріс жағдайларды жеңу жолдары» Амалтея диагностикалық кешені. Жоғары сынып оқушыларының стреске төзімділігін диагностикалау.	Диагностикалау	9, 11 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
---	--	----------------	-----------------------	---------------------------------	--

II Түзету-дамыту жұмысы

1	№11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу.	4-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
2	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	II бағдарламасын іске асыру шеңберінде психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 және 11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
3	«Достықты қалай үйренуге болады?»	Бастауыш сынып оқушыларының	2,3 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өтті)

		коммуникативтік қасиеттерін дамыту			- Іс-шараны әзірлеу.
Шалдын алу-ағарту жұмыстары					
1	«Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату.	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11 сынып педагогтері	Директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері, WhatsApp арқылы жадынамалар тарату Жадынамалар әдістемелік бөлімнен ұсынылады.	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	«Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату	Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу	Жоғары сынып оқушылары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері, WhatsApp арқылы жадынамаларды тарату. Жадынамалар әдістемелік бөлімнен ұсынылады.	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	«Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, тақырыптар бойынша вебинарлар: «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі». «Жазасыз тәрбиелеу».	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	Сыныптың ата-аналары (сынып жетекшісінің өтініші бойынша)	Қатысушылар үшін жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) Психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы, YouTube каналында	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру					

1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар,	Психологтер	педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
ҮҰйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары	
3	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
Наурыз					
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	№12 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту	8-11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

2	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 и 11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер	-Іс-шараны әзірлеу - Өткізілгені туралы анықтама.
Шалдын алу-ағарту жұмыстары					
1	Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	ОТЖ, ҒМР бойынша орынбасары және психологтер	Педагогикалық кеңестің хаттамасы
2	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	9,11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары	
3	«Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?»	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	Орта және жоғары буын ата-аналары	Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы	- Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

IV Кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	
2	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары	Электрондық мәліметтер базасы
3	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	
Сәуір					
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	«Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ	Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту	Аға буын оқушылары	Жоғары сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
ШАЛДЫН АЛУ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ					
1	Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас педагогтер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Педагогтерді тіркеу парағы. Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
2	Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды	Ата-аналарды кәсіптік ағарту	9,11 сыныптарды	Бейіндік оқыту бойынша директордың	- Ақпараттар - Іс-шараны әзірлеу.

	болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады?»		ң ата-аналары	орынбасары, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары	
3	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Іс-шаралар бағдарламалары
Мамыр					
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атнындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

2	Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!»	Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу	11 сынып оқушылары	11 сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат. - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
III Алдын алу-ағарту жұмыстары					
1	Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	9, 11 сынып оқушылары	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат
IV Кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	
2	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары,	Іс-шаралар бағдарламалары

				директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	
3	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

XII. Кітапхана жұмысы

Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты :

Кітапхананың негізгі мақсаты-оқыту нәтижесінде оқушылардың сындарлы ойлау,өзіндік ізденіс пен ақпаратты терең талдау машығын игеруін қамтамасыз ету. Кітапхана жұмысындағы заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқырмандардың функционалды сауаттылығын дамыту.

Кітапхана жұмысының негізгі міндеттері:

1. Халықаралық Бакалавриат Ұйымы бойынша мектеп кітапханасы арқылы бейбіт түрде халықаралық түсініктер мен құрмет арқылы әлемді жақсартуға көмектесетін зерттеуші, білуші және қамқоршы жастарды тәрбиелеуді мақсат етеді.
2. ІВ оқулықтары барлық білімгерлерді әлем бойынша өзге адамдардың өздерінің ерекшеліктерімен дұрыс болуы мүмкін екенін түсінетін, белсенді, ықыласты және өмір бойы оқушы болуға шабыттандырады.
3. Толық оқыту, мәдениет аралық түсінік пен қарым-қатынас ІВ студент профилінің бөлігі болып саналады.
4. Заманауи әдіс- тәсілдерді қолдану арқылы ақпарат көздерін, қазақ және ағылшын тілдеріндегі кітаптарды еркін пайдалану;
5. Оқыту нәтижесінде оқушыларды сындарлы ойлау арқылы өзіндік ізденіспен ақпаратты терең талдауға үйрету;
6. Қазіргі заман талабы «білім алушылар не істей алады?» деген сұраққа жауап бере алатын тұлға қалыптастыру;
7. Оқыған шығармаларын ортаға салып ой бөлісу арқылы өз ойын ашық жасқанбай айтуға, басқа оқушының ойын дұрыс қабылдауға үйрету.

I. Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Оқырмандармен жұмыс. Кітаптарды насихаттау. Оқырмандарды тарту.

№	Шаралар тақырыбы	Өткізу форма	Оқырман тобы	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	«Жаңа оқулықтарға назар!»	Шолу	11 сынып	08.09.2022	Кітапханашы
2	«Оқуға құштар мектеп» “Learning - driven school”	Кітап сөрелерін жаңартып отыру	1-11 сынып	Жыл бойы	Кітапханашы
3	«Кітапханалық сабақ»	Кітапхана бойынша саяхат. Кітаптармен танысу	0-8 сынып	15.09.2022	Кітапханашы
4	“New books-New knowlage”	Getting to know new books	2-11 grades	Whole year	Librarians
5	«Менің сүйікті кітабым»	Оқырмандар арасында кітап оқу, сайысы Ең үздік оқырман жыл соңында марапатталады	4-11	Жыл бойы	Кітапханашы

II. Оқуға құштар мектеп жобасы

1	“BOOKCROSSING”-2023	Кітап алмасу бұрышын ұйымдастыру Book exchange among the pupil’s	5-11	Қараша November	Кітапханашылар Librarians
2	“Harry Potter World”	Activity game by the book of Harry Potter	5-11	Қараша November	Кітапханашылар Librarians
3	Books I have read over the summer.	Library lesson	4-11	September- November	Кітапханашылар Librarians
4	“READx” жобасы	Спикерлер аудиторияны қызықтыру үшін оқыған кітабы туралы айтады. Speakers talk about the book that they read to interest others.	1-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
5	“Kahoot” ойыны	Викториналық ретінде өткізілетін ойын. Оқушылар сұрақтарға жауап береді.	5-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
	«Тіл – алтын қазына» Тілдер күні	Ашық сабақ	1-11	Қыркүйек	Кітапханашылар Тәрбиешілер
6	«Ертегі құрастыру»	Әр оқушы 3 сөзден қосып бір ертегіні құрастырады	1-5	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
7	“3D кітап құрастыру” ‘3D Book’	Pupils make 3D books.	1-6	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians

8	«Күрделі сөз» “Compound word”	Students need to make a word from three to five words of the same topic, and the next word should begin with the same letter that the previous word ends with.	5-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
9	«Аңызға айналған тұлға»	Балалар бір авторды таңдап, оның өмірбаянын қызықты форматта айтып береді, тыңдаушылар спикерлерді бағалайды, жеңімпаз тәтті сыйлық алады.	1-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
10	"Кітап уақыты " “Book time”	Оқушы кітапханаға келіп, кітапты таңдайды, оны 2 күннен кейін мазмұнын айтып береді, ең жақсы әңгімелершілер инстаграмда жарияланады.	3-9	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
	Birthday of the national currency TENGE	Activity Game	5-8	November	Librarians
11	“Treasure Hunt” «Поиски сокровища»	The teacher will put various notes around the classroom with assignments and instructions on where to look for the next. Or the children have a map in advance, on which they move, divided into two or more teams. At the end, a "chest" with treasures awaits them.	1-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
12	Президент ұсынған 30 кітап	Оқушылар 30 кітапты оқып кітапханада өз ойларымен бөліседі.	2-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
13	100 кітап	«Мектеп оқушысына ұсынылатын 100 кітап»	1-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
14	«Көп оқып, көп білуге ұмтыл!»	Коворкингте үзілісте кітап оқу	1-11	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians
15	« Өзің оқы, өзгені қызықтыр»	Саяхат ойын	1-8	Жыл бойы	Кітапханашылар Librarians

III. Қоғамдық саяси өмір. Еліміздің және өлкеміздің тарихына

1	«Тіл – ең асыл құндылық»	Тақпақ жәрменкесі	1-7 сынып	05.09.2022	Кітапхана қызметкерлері
2	Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім»	Тәрбие сағаты	3-11 сынып	Желтоқсан	Кітапхана қызметкерлері
	«Secret Picture»	Educational game	1-5	October	
3	Ұстаз – саған мың алғыс!	Эссе	2-7 сынып	04.10.2022	Кітапхана қызметкерлері
4	Халықаралық балалар кітап күні.	Ертегілер шеруі	1-4 сынып	Сәуір	Кітапхана қызметкерлері
	The best reader	Project	3-9 сынып	November	Librarians

5	Халықаралық мектеп кітапхана күні!	Көрме. Викторина	1-11 сынып	24.10.2022	Кітапхана қызметкерлері
6	Ашық кітапхана күнін қамтамасыз ету	Шолу	9 - 11 сынып	01.12.2022	Кітапхана қызметкерлері
7	Тұғыры биік Тәуелсіздік!	Тәуелсіздік күніне арналған ашық сабақ.	1-11 сынып	14.12.2022	Кітапхана қызметкерлері
8	“Puzzles” game	Pupils write words or phrases on sheets of paper, cut into pieces of different shapes. Then divide into 2 teams and assemble a speed puzzle.	4-9 grade	December	Librarians
9	1 – наурыз алғыс айту күні Алғыс айту – парызым!	Ашық сабақ	5-6 сынып	01.03.2023	Кітапхана қызметкерлері
	“Words”	Educational Game	1-5	March	Librarians
10	Халықаралық әйелдер күні – 8 наурыз. Ана-гүл, ана-өмір, ана-әлем	Құтықтау тілек	2-5 сынып	06.03.2023	Кітапхана қызметкерлері
11	Ата Заң - мемлекеттің негізі	Кітап көрмесі	5-7 сынып	17.03.2023	Кітапхана қызметкерлері

IV. Бізді қоршаған әлем. Салауатты өмір салты

1	«Интернет орнына кітап»	Акция	5-11 сынып	08.02.2023	Кітапхана қызметкерлері
2	«Ғарыш дегеніміз не?»	Сурет байқауы	6 сынып	15.04.2023	Кітапхана қызметкерлері
3	«Спорт денсаулық кепілі»	Ойын	5 сынып	17.05.2023	Кітапхана қызметкерлері
4	«Miming Games»	The student receives a card with a word and shows it with movements, facial expressions, the rest guess.	2-9 grade	Whole year	Librarians

V. Мамандық таңдау

1	«Мамандық әлемі»	Кездесу	9 - сынып	05.05.2023	Кітапхана қызметкерлері және мамандар
2	«Lexical Chair»	Activity game	5-11 grade	April	Librarians

3	«ҰБТ – 2022»	кездесу	11 - сынып	18.05.2023	Кітапхана қызметкерлері және мамандар
---	--------------	---------	------------	------------	---------------------------------------

VI. Оқу бағдарламасына көмек

1	«Жаңа оқулықтарға назар»	Тіркеу, штемпелдеу, тарату	1-11 сынып	01 – 15 тамыз	Кітапханашы
2	«Пәндер апталығына ашық есік»	Кітап көрмесін ұйымдастыру, көмекші құралдарды іріктеу	Мұғалімдер оқушылар	Жыл бойы	Кітапханашы
3	«Card hopping»	We make islands with pictures on A4 sheets, divide into 2 teams, mix the cards and give the same amount to each team, in turn, each of the players must cross to the other side (to the opposite wall), pulling out one card, naming the object in English, throwing it on the floor and stepping on the "island".	2-7 grade	Whole year	Librarians

VII. Көркем әдебиет әлемінде

1	True or False	Activity game	4-9	November	Librarians
2	“Mystery reader”	Activity game	5-11 grade	Whole year	Librarians

VIII. Анықтама – ақпараттық жұмыс

1	«Баспа сөз – 2022»	Каталогпен жұмыс	Қазан қараша	Кітапхана қызметкерлері
2	«Баспа мақалалары»	Эл.пошта арқылы жіберу, жазылу.	үнемі	Кітапхана қызметкерлері
3	Педагогикалық журналдарды насихаттау	Каталогпен жұмыс	Қазан қараша	Кітапхана қызметкерлері
4	Кітапхана, баспа жаңалықтары	Жаңарту, толтыру, тіркеу, тарату	Жыл бойы	Кітапхана қызметкерлері
5	“How it’s made?”	Video clip on how paper is made and how newspapers and books are printed	Whole year	Кітапхана қызметкерлері

IX. Кітапханалық – библиографиялық білімді насихаттау

1	«Білім елінде кітапхана ережелерімен таныс бол »	Танысу қайталау	4 – 11 сынып	Қыркүйек айы	Кітапхана қызметкерлері кітапхана белсенділері
2	«Кітап және кітапхана»	Кітапхана сабағы	2сынып	17.01.2023	Кітапхана белсенділері
3	«Кітаптар мұңы»	Кітапхана сабағы	3сынып		Кітапхана қызметкерлері кітапхана белсенділері

4	«Ғажап деректер», «Сен білесің бе?»	Кітапхана сабағы	4сынып		Кітапхана қызметкерлері кітапхана белсенділері
---	--	------------------	--------	--	---

X. Кітапхана белсенділерімен жұмыс

1	«Жаңа оқу жылының оқулықтарын тарату»	Кесте бойынша тарату	1 – 11 сынып	14.08.2023 т
2	«Жаңа оқу жылына жаңа оқулық»	Іріктеу, тіркеу, тарату	1 – 11 сынып	қыркүйек тамыз
3	«Мектеп оқулықтарына қамқоршылық»	Оқулықтарды тексеру	1 – 11 сынып	Жылына екі рет
4	«Кітапхана – оқырман»	Жаңадан келген оқырмандарды тарту	4 – 8 сынып	қараша
5	Тозығы шыққан балалар әдебиеттерін жөндеу жұмыстары	Жөндеу, желімдеу, реттеу	1 – 4 сынып	Жыл бойы
6	Book club	Creation a book club	5 – 11 grade	November

XI. Кітапхана қорымен жұмыс

1	Жаңадан түскен көркем әдеби кітаптарды жиынтық кітабына жазу	Түскен сайын	Кітапхана қызметкерлері
2	Кітаптарды түгендеу, мұқамал және соммарлық кітабына енгізу, тіркеу карточкаларын толтыру	Түскен сайын	Кітапхана қызметкерлері
3	Оқырмандардың жоғалтқан және орнына қабылдаған кітаптарды есеп дәптеріне енгізу	Тоқсан сайын	Кітапхана қызметкерлері
4	Ақаулы, тозығы шыққын кітаптарды қордан шығару	Есептен шығару	Кітапхана қызметкерлері
5	Номенклатураны жаңарту	2022 жыл басында	Кітапхана қызметкерлері
6	Тазалық күні	Айына бір рет	Кітапхана қызметкерлері

XII. Өз білімін жетілдіру

1	Республикалық, қалалық кітапханашылар семинарларына қатысу, тәжірбие алмасу	үнемі
2	Өз білімін жетілдіру және білім жүйесін жаңа технологиялармен ақпараттандыру, аймақтық орталығына кітапханашылар курсына бару	үнемі