

**Астана қаласының Білім басқармасы  
№81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназиясы**



№81 «Astana English School» халықаралық  
мамандандырылған Гимназияның  
директоры Г. Д. Садықова   
«31» тамыз 2021 жыл

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
№81 «Astana English School» халықаралық  
мамандандырылған гимназияның оқу-тәрбие жоспары**

Астана, 2021

## №81 «ASTANA ENGLISH SCHOOL» ХАЛЫҚАРАЛЫҚ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ГИМНАЗИЯСЫ

2021 - 2022 оқу жылы

### Тақырыбы:

*Жеке тұлға бойында халықаралық сана, ынтымақтастық және жаһандық құзіреттілікті үздіксіз білім беру арқылы дамыту*

**Мақсаты:** *Білім алушылардың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету мақсатында тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру*

### Міндеттері:

- Мектепте мұғалім, оқушы және ата-ана арасында коллаборативті орта қалыптастыруда (танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық) қарым-қатынасты қолдану
- Мұғалімнің кәсіби біліктілігін көтеру және білім алушылардың үздіксіз білім алуына қолдау көрсету
- Оқу мен оқыту дағдыларын білім алушылардың бойында дамыту (Lesson study, Іс-әрекеттегі зерттеу, коучинг, тәлімгерлік (менторинг), тізбектелген сабақтар топтамасы)
- Білім алушыларды сыни тұрғыда ойлауға, ақпаратты және құбылыстарды талдау және бағалауға, өз пікірін дәлелдей білуге дағдыландыру.

### Күтілетін нәтиже:

#### ***Білім алушыда қалыптасады:***

- Өз білімі және өз үшін жауапкершілік
- Басқаларды құрметтеу
- Сыни және шығармашылық ойлау
- Өмір бойы білім алу қажеттілігі
- Жаһандық құзіреттілікті
- Халықаралық сана

#### ***Білім алушы қолданады:***

- Алған білімін күнделікті өмірде
- Сыни тұрғыда бағалауды
- Ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді
- Елге және қоғамға қызмет етуге
- Тұрақты даму мүддесінде ашық, достық, қоғам құру қабілеттерін

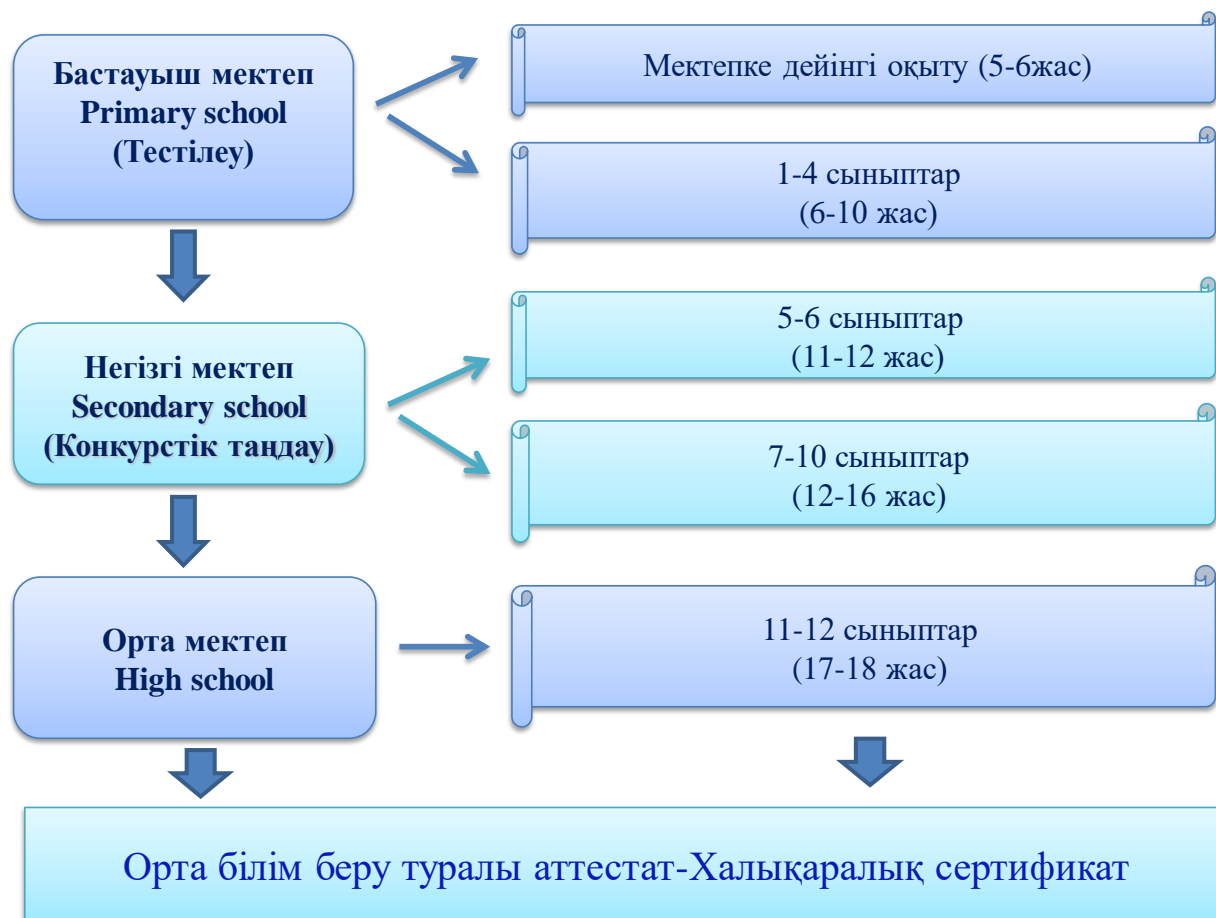
## МАЗМҰНЫ

<b>I тарау</b>	Мектеп төлқұжаты Мектептің құрылымы
<b>II тарау</b>	2020-2021 оқу жылына «SWOT» талдау
<b>III тарау</b>	Мектеп жұмысының ұйымдастырылуы
<b>IV тарау</b>	Ғылыми-әдістемелік жұмыс
<b>V тарау</b>	Оқу –әдістемелік жұмыс
<b>VI тарау</b>	Мектептің материалдық –техникалық базасы
<b>VII тарау</b>	Мектепшілік бақылау мен басқару
<b>VIII тарау</b>	Тәрбие жұмысы
<b>IX тарау</b>	Психолог жұмысы
<b>X тарау</b>	Кітапхана жұмысы

## I ТАРАУ МЕКТЕП ТӨЛҚҰЖАТЫ

Мекен жайы: Телефон: Электрон пошта	Астана қаласы, Омаров к, 2-ші ғимарат 87172-25-90-40 81-astana@mail.ru
Білім беру ұйымының құрылған жылы	01.09. 2015ж. , Дарынды балаларға арналған №81 «Astana English School» гимназия болып ашылды 01.09. 2016ж. , №81 «Astana English School» мамандырылған гимназия болып атанды.
Басшысы	Садықова Гульнар Дингуатовна
Оқыту тілі	Қазақ , ағылшын тілі
Гимназия бағыты	Білім беру жүйесін пән және ағылшын тілді кіріктіріп оқыту
Оқыту барысы	Әр сыныпта 2 тәлімгерден: негізгі пән мұғалімі және тәлімгер. Ұстаз-волонтер ағылшын тілінде дәріс беруге тартылған.
Сыйымдылығы	1200 орынды. Әр сыныпта орта есеппен 17 бала
Жұмыс реті	Толық күнді, бір ауысымды: 8.30 сағ.-18.30сағ.
Оқушы саны	1002
Сынып-комплекті саны	55
Мектепалды дайындық сынып саны/ оқушы саны	4 / 70
Мұғалімдер саны	112
Жұмыс оқу жоспары	Қазақстан Республикасы БЖҒМ –нің 09.07.18 жылғы № 441 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және типтік білім беру оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Типтік оқу жоспары негізінде жасалған
Оқу кабинеті	61
Компьютер кабинеті	2
Интерактивті тақта	72
Акт залы	1
Спортзалы	1 Аулада жаңа үлгіде жабдықталған жазғы спорт алаңы орнатылған
Асхана	400 орындық

## Гимназияның құрылымы



**II ТАРАУ. ГИМНАЗИЯНЫҢ 2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫ ЖҰМЫСЫНА  
SWOT ТАЛДАУ**

<b>МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ (S)</b>	<b>ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ (W)</b>
<p>1. Мектептің оң имиджінің қалыптасуы, танымал мектеп атануы. Халықаралық мектептерінің іс-тәжірибесі енгізулі.</p> <p>2. Халықаралық ынтымақтастық орнатылуы.</p>	<p>1. Қаланың шетінде орналасуы, шағын ауданда бірнеше ОМ болуы, оқушылар санын тұрақсыз етеді.</p> <p>Қала көлемінде білім нәтижесі жақсы болғанымен, басқа мектептер рейтингісінде өзіне тиесілі орыны жоқ.</p>
<p>1. Тіл үйренуші ортаның болуы, тіл қолданушылар білікті волонтерлар жасауы.</p> <p>2. Оқу жұмыс жоспарында тіл дамыту сабақтары бар.</p>	<p>1. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытатын пед. кадрлардың жетіспеуі.</p> <p>2. Олимпиадаға дайындық арнайы дамыту сабақтар құрастыру.</p>
<p>Гимназияға іріктеп конкурс арқылы оқушылар қабылдауы.</p> <p>Халықаралық емтихандарға дайындықтың жүргізілуі (ILTES)</p>	<p>Әр пән кабинетін жаңа модификацияда құралдармен жабдықтауды жалғастыру.</p>
<p>Толық күнді режимде мектеп жұмыс істеуі.</p> <p>Материалдық-техникалық базамен жақсы жабдықталуы: жалпы кабинет саны-53; жекелеген пән кабинеттері-28, интербелсенді тақта-47, мультимедиялық кабинет-2. Интернет желісінен қосылған.</p>	<p>Орыс тілін мектеп оқушылары өз ара қатынаста орыс тілін көбірек пайдалануы, соның әсерінен қазақ тілінде «шұбарлап» сөйлеуі.</p> <p>Дарынды балалармен жеке дара жұмыс жүргізілуін қалыпты деңгейге көтеру. Оқушылар ғылыми қоғамы жұмысын жандандыру.</p>
<p>Оқушы сыныптан тыс бірлесіп жұмыс жасауы.</p> <p>Топтық жұмысты ұйымдастыру арқылы колаборативті орта құру</p> <p>Кабинеттердің жоғары технологиялық замануи жабдыктануы, сабақта АКТ қолдануға мүмкіндік береді (пәндік, технологиялық, педагогикалық). Әріптестік желілік қауымдастық құрылды.</p> <p>Мұғалімдердің оқушылардың ЖОО-ның ғалымдарымен ғылыми жұмыстар жасау ұйымдастырылған.</p> <p>Мұғалімдерге біліктілігін жетілдіруге мүмкіндіктер қарастылған.</p>	<p>Желілік Қоғамдастық жұмысын жандандырып, насихатау.</p> <p>АКТ күнделікті пайдалануы қажет емес деген ұғымның қалыптасып қалуы.</p>
<b>МҮМКІНДІКТЕРІ (O)</b>	<b>ҚАУІП (T)</b>
<p>2017-2021 жылдарда педагогтарды толық жаңартылған білім беру мазмұны курсынан өткізу:</p> <p>а/ қалалық ББ кестесі негізінде;</p> <p>б/ ұжымға тақырып бойынша арнайы лекторлар шақыру;</p>	<p>Қала шеңберінде, бір мезгілде жаңартылған білім мазмұны курстардан өткізу мүмкіндігі төмен.</p>

<p>Оқыту мен оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу үшін жетекші Европалық мектептер мен жоғары оқу орындарымен Халықаралық байланыс жасау:</p> <p>а/ шетел білім мекемелеріне тәжірибе алмасу іс- сапарларын ұйымдастыру;</p> <p>б/ БАҚ ақпараттарын зерделеу;</p> <p>в/ гимназия жұмысына оңтайлы жарнама науқанын әзірлеу;</p> <p>г/ пән ж/е тілді кіріктіріп оқыту жұмысының ағымдағы нәтижелері барысын семинарлар, конференция ,БАҚ, ТВ арқылы насихаттау;</p>	
<p>Қазақ тілінде үйірмелер ашу:</p> <p>а/ театрландырған</p> <p>б/ аудармашылық</p> <p>в/ дебат, т б</p>	<p>Көбісі шет елден келген балалар болғандықтан, қазақ тіліндегі іс шаралар қызықтырмауы.</p>
<p>Халықаралық сертификат алу үшін гимназия құжаттарын сәйкестіндіру.</p>	
<p>Сыни ойлауды дамытатын тапсырмаларды қолдану Критериалды бағалау арқылы білім сапасын жақсарту</p>	<p>Сауаттылық деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар жеткіліксіздігі.</p>
<p>Өздігінен жұмыс жасау мүмкіндіктерін қалыптастыру:</p> <p>а/ тораптық пәндік олимпиадаларға қатысу;</p> <p>б/ кәсіби сайыстарға қатысу мүмкіндіктер тууы</p> <p>в/ ақы төлеуде «ата-ана- бала» тұрғысынан қарап, көтермелеу, жеңілдіктер жүйесін жасау;</p>	<p>Пәндерді ағылшын тілінде тереңдетіп оқытулуы практикалық жағынан кәсіби қырын бәсеңдетіп жіберуі</p>

### III ТАРАУ. ОҚУ – ТӘРБИЕ ҮРДСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

#### Жұмыс циклограммасы

р/с	I апта	2 апта	3 апта	4 апта
1	1.Оқушылардың жалпы линейкасы 3.Директор орынбасарлары кеңесі	2.Ұйымдастыру жұмыстары 4.Ашық сабақтар күні		
2	Әкімшілік отырыстары Лездеме	Педагогикалық консилиум	Директор жанындағы мәжіліс	Кіші педагогикалық кеңес
3	Ғылыми-әдістемелік кеңес	Әдістемелік бірлестіктер отырысы	Әдістемелік семинарлар	Ғылыми-практикалық Конференциялар
4	Пән мұғалімдерінің қызметіне бақылау	Сынып журналдарын тексеру	Педагогикалық кеңес Ата-аналар комитетінің отырысы	Кәсіподақ ұйымының жиналысы отырыстары
5	Оқушылардың күнделіктерін тексеру	Оқушылар дәптерлерін тексеру	Сынып жетекшілерінің семинары	Кездесулер, кештер. Байқаулар
	1.Ата-аналардың ашық есік күні 3.Қоғамдық орындарға рейдтер	2.Мектептің тазалық күні 4.Экскурсиялар,спорт секциялары, пән үйірмелер жұмыстары		



## АЙЛЫҚ ЖҰМЫС ЦИКЛОГРАММА

<b>1 апта</b>	1.Ғылыми-әдістемелік кеңес 2.Мектеп директоры орынбасарлары жанындағы кеңес 3.Әкімшілік кеңес	<b>2 апта</b>	1.Педагогикалық консулиум 2.Әдістемелік бірлестік отырыстары
<b>3 апта</b>	1.Директор жанындағы мәжіліс 2.Сынып жетекшілерінің семинары 3.Педагогикалық кеңес 4.Ата-аналар комитетінің отырыстары	<b>4 апта</b>	1.Кіші педагогикалық кеңес 2.Ғылыми-практикалық конференциялар 3.Кәсіподақ ұйымының жиналыстар

## АПТАЛЫҚ ЖҰМЫС ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Дүйсенбі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жалпы мектеп линейкасы</li> <li>2.Шығармашылық зертхана жұмыстары</li> <li>3.Ашық сабақтар</li> </ol>	<b>Бейсенбі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бастауыш сыныптарда тәрбие сағаттары</li> <li>2.Психологиялық тренингтер</li> <li>3.Ашық сабақтар</li> <li>4. Әдістемелік тәрбие</li> </ol>
<b>Сейсенбі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психологиялық консультация.</li> <li>2.Күнделік тексеру</li> <li>3.Жеке мұғалімдер қызметіне бақылау</li> <li>4.Ашық сабақтар.</li> </ol>	<b>Жұма</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ата-аналардың ашық есік күні.</li> <li>2.Кездесулер</li> <li>3.Кештер,байқаулар</li> </ol>
<b>Сәрсенбі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Әкімшілік кеңес</li> <li>2.Психологиялық кеңестер</li> <li>3.Қосымша сабақтар.Дайындық.Бақылау</li> <li>4.Дәптерлер тексеру.</li> </ol>	<b>Сенбі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Газалық күні</li> </ol>

## **IV ТАРАУ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

### **Әдістемелік тақырып:**

«Нәтижеге бағдарланған білім беруде мұғалімдердің кәсіптік шеберлігі мен құзіреттілігін қалыптастыру»

### **Әдістемелік жұмыстың мақсаты:**

«Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын жетілдіріп, дамытуда әдістемелік көмек беру»

### **Әдістемелік жұмыстың негізгі міндеттері:**

1. Әдістемелік апталықтар
  2. мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі ролін көтеру
  3. Сабақтардың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету
  4. Жас мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру
  5. Білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру
  6. Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату
  7. Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен олардың есебін жүргізу құжаттарын реттілікті ұстау
- Оқушыларды тәрбиелеудің, олардың бойында жоғарғы көпмәдениеттілік қасиеттерді қалыптастырудың кешенді бағдарламасын жүзеге асыру

## **ПЕДАГОГ МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮЙЕСІ**

**МАҚСАТЫ:** Нәтижеге бағытталған білім беру үрдісінде педагогтардың біліктілігін арттыру, кәсіби шеберлігін қалыптастыру

Жұмыстың түрі	Тамыз-Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан
<b>1. Әдістемелік кеңес</b>	<b>I – отырыс</b> 1. Мектеп мұғалімдері сапалық құрамын анықтап, бекіту. 2. 2021-2022 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау. 3. Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары бойынша жоспарларды қарастыру мен бекіту 4. Жаңа оқу жылының тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әдістемелік кеңес туралы ереже, оның құрылымы.</li> <li>2. Әдістемелік кеңестің жылдық жоспарын бекіту</li> <li>3. Пән апталығының кестесін бекіту.</li> <li>4. Шығармашылық шағын топтарын құру</li> <li>5. Аттестациядан өтетін педагог мамандар құжаттары</li> </ol>		<b>II – отырыс</b> 1. Ақпаратты қабылдау түрі бойынша оқытуды саралау. 2. Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы 3. «Оқыту мен оқуда ХБ оқушысы модель атрибуттарын дамыту», «Тәуелсіздік – ең басты құндылығымыз» әдістемелік онкүндік сараптама есебі. 4. Мектепшілік пән олимпиадасы 5. 1 сыныптардың бейімделуін бақылау 6. Математика пәндерінің оқытылуын тексеру 7. Кабинетте дидактикалық материалдармен, деңгейлік тапсырмалардың толтырылуы 8. Оқушылардың кәсіби бейімділіктерін зерттеу	
<b>1. Пән олимпиадасы</b>		Пән мұғалімдерінің олимпиадаға дайындық шараларының барысын бақылау, әдістемелік көмек көрсету, қатысатын оқушылар тізімін сараптау	«Дарынды даралаймыз» атты мектепшілік олимпиада ұйымдастыру  Оқу ісінің меңгерушілері	Аймақтық пәндік олимпиадаға оқушыларды қатыстыру  Пән мұғалімдері
<b>3. К.Ғ.А./дарынды балалармен жұмыс/</b>		1. КҒА, «Дарын», «Зерде» байқауына балаларды дайындау, мектепшілік өткізу жетекшілері Пән мұғалімдері	1. «Зерде» жоба жарысына қатысу (Материалдарын жинақтау)  Пән мұғалімдері	2. Республикалық, қалалық байқаулар мен олимпиадаларға қатысуды, ұйымдастыру Пән мұғалімдері
<b>4. Семинарлар</b>		<b>Мектепшілік семинар</b> «Оқыту үдерісін кеңейту және түрлендіру» (Жас маман мен жаңадан келген мұғалімдерге көмек)		

5. Педагогикалық оқулар /баяндамалар, іс-тәжірибелер/		«Шығармашылық мүмкіндіктер» шығармашылық топ	Математика пәнін оқытуда жаңа инновациялық технологиялардың тиімділігі  Шығармашылық есеп	Іс-тәжірибе: Бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорын дамыту Іс-тәжірибе: Сатылай кешенді талдай оқыту технологиясын оқып, үйрену тәжірибесінен
6. Байқаулар	«Үздік кабинет» байқауы			«Үздік жас маман»
7. Мұғалімдердің кәсіби білімін жетілдіру	Перспективалық жоспар бойынша білім жетілдіру курсына қаңтар айына дейін баруды ұйымдастыру		Педагогтардың ақпараттық біліктілігін қалыптастыру	
8. Мұғалімдерді аттестациялау	Перспективалық жоспар бойынша аттестациядан өтетін мұғалімдертізімін жасау, ережесімен таныстыру, арыздарын тіркеу, жұмыс жоспарларын бекіту, мәжіліс ұйымдастыру	Ашық сабақ пен сыныптан тыс шаралар өткізуіне көмек көрсету <b>Комиссия мүшелері</b>	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің мектептің қоғамдық өміріне қатысу белсенділіктерін анықтау <b>Комиссия мүшелері</b>	Оқушылармен жұмысының қорытындысын бақылау, мәжіліс ұйымдастыру
9. Пән бойынша білім стандартының орындалуы			1-11 сыныптардың жазба жұмыстарының орындалуы мен сапасын тексеру (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі)	5, 7 сынып оқушыларының математика пәнінің өтілу барысын тексеру
10. Әдістемелік апталық пен он күндіктер	Қазақ тілі пән бірлестігі	Бастауыш сыныптар пән бірлестігінің онкүндігі	Ағылшын тілі пән бірлестігінің онкүндігі	Тарих пән бірлестігінің онкүндігі
11. Әдістемелік күн (әр аптаның сәрсенбі күні)	Сабақтың дидактикалық мақсатын айқындау /өзара сабаққа қатысу, тәжірибе алмасу/  Пән мұғалімдері	Бағдарлы оқыту сыныптарында химия, биология пәндері бойынша көрнекі құралдардың қолданылу деңгейін анықтау /өзара сабаққа қатысу, тәжірибе алмасу/ Пән мұғалімдері	Оқушы білімін жан – жақты тексеруде мұғалімнің шеберлігі /өзара сабаққа қатысу, талдау/  Пән мұғалімдері	Қорытындылау сабағында қолданылатын әдіс-тәсілдер шеберлігі /өзара сабаққа қатысу, талдау/ Пән мұғалімдері
12. Құжаттармен	1. Мұғалімдерді ҚР білім	1. Күнделікті сабақ	Тоқсандық қорытынды	

<b>жұмыс</b>	ұйымының ғылым негіздерін оқыту туралы нұсқау әдістемелік хатпен таныстыру 2. Мемлекеттік құжат сынып журналының жүргізілуі туралы нұсқаулық беру.	жоспарының сапалы толтырылуына әдістемелік көмек көрсету. 2. Мұғалімдердің өзіндік білім көтеру жоспарларын тексеру, толықтырулар енгізу	шығару бойынша жас мұғалімдерге әдістемелік нұсқау беру	
<b>13 Пән бірлестіктерінің мәжілістері</b>	1. Оқу және әдістемелік жұмыстар қорытындысы 2. Оқытудың инновациялық технологиясын енгізу жоспары 3. Әдістемелік нұсқау хатпен танысу 4. Күнтізбелік жоспар мен бағдарламаларды талқылау, бекіту	1. Дидактикалық материалдардың жүйелігін бақылау, қамтылуын қамтамасыз ету 2. Жаңашыл мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату 3. Семинарлар, байқаулар өткізу туралы 4. Пән олимпиада өткізуге дайындық жүргізу	1. Пән кабинеттерінің безендірілуі туралы 2. Пән олимпиадасын өткізу <b>I-ші кезең</b> 3. II-ші тоқсан қорытындысы 4. Жас маман мен мұғалімдер кәсіби шеберлігін зерделеу, жеке жұмыстың жүргізілуі	1. МИФ кабинетінде қолдан жасалған көрнекі құралдардың сапалық құрамын тексеру 2. Пән олимпиада өткізу <b>II-ші кезең</b> 3. I жарты жылдық бақылау жұмыстары қорытындысы
<b>14. Мектеп құжаттарының тексерілуі</b>	1. Оқушылардың жеке іс-құжаттарының толтырылуын тексеру 2. Сынып журналдарының толтыруын бақылау	1. Оқушылардың айналым дәптерлерінің тексеру жиілігін бақылау	1. Жазба жұмыстары дәптерлерінің жүргізілуі мен тексерілу жиілігін бақылау	1. Сынып журналдарының толтыруын бақылау. 2. Оқушы дәптерлерінің жүргізілу сапасын тексеру
<b>15 Инновациялық қызмет ұйымдастыру</b>	Дөңгелек үстел «Қазіргі кездегі оқытудың педагогикалық технологиялары	Мұғалімдердің электрондық оқулық жазуын ұйымдастыру	Дебат Ақпараттық технология сабақта	
<b>16 Тәжірибелі мұғалімдер мектебі</b>	Тәжірибелі мұғалімдер мектебін құру, ережесімен таныстыру, жоспарын бекіту	Заман талабына сай сабақ талдау формаларын жас мамандарға үйрету	Мұғалімдердің озық тәжірибесін жинақтау үшін әдістемелік газеттерге жіберу	Озат іс-тәжірибелі мұғалімнің шығармашылық есебін тыңдау.
<b>17 Жаңадан келген және жас ұстаздар мектебі</b>	Жас мамандар мектебінің жоспарын бекіту, тәлімгер тағайындау	Жас мамандар мен жаңа келген мамандармен сауалнама жүргізу.	Тәлімгерлер мен жас мамандар, жаңадан келген мамандармен сұхбаттасу	Жас маман мен жаңадан келген жарты жылдық есебін тыңдау.

<b>Р/с</b>	<b>Қаңтар</b>	<b>Ақпан</b>	<b>Наурыз</b>	<b>Сәуір</b>	<b>Мамыр</b>
<b>1 Әдістемелік кеңес</b>	<b>ІІІ отырыс</b> 1. Ғылыми жоба, «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың қорытындысы 2. 1-4 сыныптар бойынша дүниетану пәнінің жүргізілуін бақылау 3. Қалалық пән олимпиадасының қорытындысы 4. «Оқыту мен оқуда дағдыларды қалыптастыру», «Оқушылардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін саралап (дифференциация) оқыту әдісі әдістемелік онкүндік сараптама есебі. 5. Дарынды оқушылармен жұмыс 6. «Кәсіби бағдар» аясында практикалық сабақтар		<b>ІV отырыс</b> 1. «Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау (стрэнд, критерий)», «Оқушылардың медиасауаттылықтарын дамыту» әдістемелік онкүндік сараптама есебі. 2. Оқу жоспарының вариативті бөлімінің тиімділігі 3. Әдебиеттік оқу пәнінің оқытылу сапасы 2-4 сыныптар 4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс		<b>V отырыс</b> 1. «Lesson study» әдісі бойынша іс-әрекеттегі зерттеу қорытындысы 2. Гимназияшілік ғылыми жоба, «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының І кезең қорытындысы 3. 2021-2022 оқу жылындағы ӘБ-тердің жоспарлы атқарған жұмысы туралы есеп. 4. Тәлімгерлер мен жас мамандар есебі
<b>2. Пән олимпиадасы</b>	Аудандық олимпиадаға қатысу <b>Пән мұғалімдері</b>	Облыстық пән олимпиадасына дайындық жұмыстарын ұйымдастыру <b>Пән мұғалімдері</b>		Келесі оқу жылына пән олимпиадасына қатысатын оқушыларға сұраныс алу, жоспарлау	
<b>3. Дарынды балалармен жұмыс/</b>	Келесі оқу жылына сұраныс алу	ҚҒА мектепшілік қоғам жұмысын ұйымдастыру <b>Жетекшілер</b>	Қалалық ҚҒА қатысу Жетекшілер «Кенгуру» дарынды балалардың марафонына қатысуды ұйымдастыру	Зерттеу жұмыстарын жалғастыру жоспары	Мектепшілік ғылыми жоба жарысын ұйымдастыру /ерекше қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау, жаңа жұмыс жоспарын жасау/ Дарын тану /байқау/ сұраныс беру
<b>4. Семинарлар</b>	Бастауыш пәндер бірлестігі қалалық семинар(қаңтар)	Жаратылыстану бірлестігі семинар(ақпан)	Семинар «Білікті маман – заман талабы» <b>(наурыз)</b>	Технология бірлестігі аудандық семинар <b>(наурыз)</b>	

<b>5. Педагогикалық оқу</b>	«Педагогикалық технология -оқыту сапасын жетілдірудің негізгі көзі» Озат т.т мүшелері <b>Іс-тәжірибе:</b> Жеке тұлғаны қалыптастыру жолдары (қаңтар)	<b>Іс-тәжірибе:</b> Жаңашылдықтың мәні және оның қажеттілігі (Конференция)	<b>Іс-тәжірибе:</b> Педагогикалық технология үрдісі мен оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері (диспут) Курстан өткен мұғалімдер <b>(наурыз)</b>		
<b>6 Байқаулар</b>	«Жылдың үздік сынып жетекшісі»	«Үздік педагог »	«Үздік жас маман» Жас мамандар	Пән әдістемелік бірлестіктер байқауы	«Үздік пән кабинеті» байқауы
<b>7.Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеру курсы</b>	Перспективалық жоспар бойынша мұғалімдерін курсқа жіберуді ұйымдастыру			Ақпараттық біліктілігін және сауаттылығын тексеру	
<b>8. Мұғалімдерді аттестациялау</b>	Кәсіптік деңгейлері мен білімділік дәрежесін байқау, іс-тәжірибелерін методикалық басылымдарға жіберуін ұйымдастыру	Аттестация комиссиясы-ның мәжілісі, мұғалімдердің кабинеттеріндегі жұмыстарын бақылау Комиссия мүшелері	Шығармашылық есептерін тыңдау, материалдарын қорытындылау, аудандық білім бөліміне жіберу  Комиссия мүшелері	Аттестациялық комиссия отырыстары Құжаттарды аудандық аттестациялық комиссияға жіберу	
<b>9.Пән бойынша білім стандартының орындалуы</b>	1- сынып оқушыларының сауат ашу пәні бойынша /оқу техникасын тексеру/			Бастауыш 4-ші сыныптарда пәндер бойынша міндетті аттестациялау	Бағдарлы оқыту сыныптарында білім сапасының қорытындысы
<b>10.Әдістемелік апталық пен он күндіктер</b>	Математика, физика,информатика пән бірлестіктері	Жаратылыстану пән бірлестігінің онкүндігі	Орыс тілі , ағылшын тілі пән бірлестігінің онкүндігі	Өнер әдістемелік бірлестігі	Дене шынықтыру пәні бірлестігі



<b>11 . Әдістемелік күн (әр аптаның сәрсенбі күні)</b>	Оқушылардың жаңа білімді игеруіндегі қабілеттерін анықтау. /сабаққа қатысу, тәжірибе алмасу/ <b>Пән мұғалімдері</b>	Жаңа білімді пысықтаудағы мұғалімнің іскерлігі <b>Пән мұғалімдері</b>	Мұғалімнің үй тапсырмасын беру методикасын бақылау /өзара сабаққа қатысу, тәжірибе алмасу/ <b>Пән мұғалімдері</b>	Сабақтағы оқушының қызығушылығы мен бейімділігін бақылау. /сабаққа қатысу, талдау/ <b>Пән мұғалімдері</b>	Мұғалімнің өз сабағын талдаудағы шеберлігі /сабаққа қатысу/ <b>Пән мұғалімдері</b>
<b>12. Құжаттармен жұмыс</b>				Пән бірлестіктерінде таңдау пәндерінің емтихан билеттерін бекіту <b>Бірлестік жетекшілері</b>	1.Мұғалімдерді оқу жылын аяқтау туралы ҚР білім және ғылым министрлігінің, мектептің бұйрығымен таныстыру 2.Емтихан өткізу тәртібімен таныстыру
<b>13. Пән бірлестіктерінің мәжілістері</b>	Оқушы шығармашылық дербестігін жандандыру туралы бірлестік жетекшілерінің есебі.	Химия, физика кабинеттерінің көрнекіліктерінің реттілігін бақылау	Қазақ, ағылшын, орыс тілі, кабинеттерінде көрнекіліктердің жинақталуын бақылау	Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімнің баспасөз беттеріндегі еңбектерін талдау	1.Пән әдістемелік бірлестік есебі 2. Емтиханға дайындықтың жүргізілуі 3. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін зерделеу
<b>14. Мектеп құжаттарының тексерілуі</b>	Оқушылар күнделігінің жүргізілуін бақылау	1. Электрондық сынып журналдарының толтыруын бақылау 2.Оқушы дәптерлерінің тексеру жиілігін бақылау	Электрондық сынып журналдарының толтыруын бақылау Оқушы дәптерлерінің тексеру жиілігін бақылау		1.Электрондық сынып журналдарының толтыруын бақылау .

<b>15.Инновациялық қызмет</b>	Мұғалімдер мектептерінің жұмыстарын ұйымдастыру	1.Мектептің инновациялық бағытын нақтылау. 2.«Өрлеу»ұстаздар кәсіби деңгейін көтеру үшін байланыс жасау.	Мектепте жаратылыстану пәндеріне жаңа педагогикалық технологиясын пайдалану жолдары.	Бастауыш сыныптарда сабақ беру ағымында дамыта оқыту мен халық педагогикасын пайдалану жолдары	Блум таксономиясын оқып үйрену, сабақтарда пайдалану. (қазақ тілі, әдебиеті, орыс тілі, , физика)
<b>16.Тәжірибелі мұғалімдер мектебі</b>	1.Озат іс-тәжірбиелі мұғалімнің шығармашылық есебін тыңдау.	1.Заман талабына сай сабақ талдау формаларын жас мамандарға үйрету.	1.Мұғалімдердің озық тәжірибесін жинақтау үшін әдістемелік газеттер шығару.		
<b>17.Жас ұстаздар мектебі</b>		1.Жас мамандармен жаңа келген мамандармен сауалнама жүргізу.	«Мұғалімнің оқушыға көзқарасы» сұхбаттасу  «Білікті жас ұстаз» Жас мамандар байқауы		

**V ТАРАУ ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫ**

**«Жалпыға бірдей білім беру» заңын жүзеге асыруға 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.**

	<b>Тамыз</b>	<b>Қыркүйек</b>	<b>Қазан</b>	<b>Қараша</b>	<b>Желтоқсан</b>
<b>Мектептің іс - құжаттары бойынша жұмыс</b>	1.Мектеп ұжымын, мектепалды даярлық топқа және 1-сыныпқа келетін оқушыларды медициналық тексеруден өткізу, құжаттарын даярлау	1.1-11 сынып оқушыларының жеке іс-қағаздарын тексеру. 2.1-сынып оқушыларын алфавиттік кітапқа енгізу. 3.Барлық келген-кеткен оқушыларды алфавиттік кітап бойынша тексеру жауапты: сынып жетекшілер, мектеп хатшысы, оқу ісінің меңгерушісі:  4.Сынып жетекшілерге сыныптағы оқушылар санын бекітіп, элек. журналдарын толтыру	1.Барлық сыныптардың электрон журналдарын тексеру.		
<b>Ыстық тамақ (мектеп асханасымен жұмыс)</b>		1.Ыстық тамақты ұйымдастыру, бракеражды комиссия құру, кезекті графиктік кестесін жасау	1.Ай сайын тамақ сапасын қадағалау, оқушылардың тамақтануын қадағалау	1.Ай сайын тамақ сапасын қадағалау, оқушылардың тамақтануын қадағалау	1.Ай сайын тамақ сапасын қадағалау, оқушылардың тамақтануын қадағалау

<b>Оқушылар сабаққа қатысуын бақылау</b>		1. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылау, апталық айлық ақпарат картасын жасап ілу, нәтижесін	1. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылау, апталық айлық ақпарат картасын жасап ілу, нәтижесін	1. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылау, апталық айлық ақпарат картасын жасап ілу, нәтижесін	1. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылау, апталық айлық ақпарат картасын жасап ілу, нәтижесін
	<b>Қаңтар</b>	<b>Ақпан</b>	<b>Наурыз</b>	<b>Сәуір</b>	<b>Мамыр</b>
<b>Мектептің іс - құжаттары бойынша жұмыс</b>	1. Мектеп ұжымын, мектепалды даярлық топқа және 1-сыныпқа келетін оқушыларды медициналық тексеруден өткізу, құжаттарын даярлау	1. 1-11 сынып оқушыларының жеке іс-қағаздарын тексеру. 2. 1-сынып оқушыларын алфавиттік кітапқа енгізу. 3. Барлық келген-кеткен оқушыларды алфавиттік кітап бойынша тексеру, жауапты: сынып жетекшілер, мектеп хатшысы, оқу ісінің меңгерушісі 4. Сынып жетекшілерге сыныптағы оқушылар санын бекітіп, журналдарын толтыру	1. Барлық сыныптардың электрон журналдарын тексеру.		
<b>Ыстық тамақ (мектеп асханасымен жұмыс)</b>	1. Ыстық тамақты ұйымдастыру, брокеражды комиссия құру, кезекті графиктік кестесін жасау 2. Ай сайын тамақ сапасын қадағалау, оқушылардың тамақтануын қадағалау				

<b>Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау</b>	1.Әр айда №2 форманы тапсыру. 2.Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын бақылау, апталық ,айлық ақпарат картасын жасау
---	---

	Тамыз	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан
<b>Нормативтік құжаттар</b>		1.10 сынып оқушылар жөніндегі мәлімет базасын дайындау.	1.Жеке басын куәландіретін құжаттарды алуын ұйымдастыру	Математика, қазақ тілі пәндерінің тестілеуге дайындық жұмыстарын тексеру	1.Қазақстан тарихы, таңдау пәндерінің тестілеуге дайындық жұмыстарын тексеру.
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>				1.Мектепшілік тестілеу жүйелі өткізу жайлы	
<b>Тест өткізу түрлері</b>		4, 9 сынып оқушыларын тестілеуден өткізу, мектепшілік.	9-11 сыныптардан мектепшілік тестілеу өткізу.	2.11 сыныптарды аудандық, қалалық тестілеуден өткізу	11сыныптарды аудандық, қалалық тестілеуден өткізу.
<b>Интернет жүйесі, электронды журнал, оқулықтар</b>	Электронды журналдың жүргізілуін, уақытылы толтырылуын бақылау	Интернет жүйелерімен жұмыс істеудің кестесін жасап бекіту	11-шы сынып оқушыларының электронды оқулықтары мен интернет жүйелерімен жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	Электронды оқулықтарымен интернет жүйелерімен жұмыс істеуін тексеру	Э- портфолио , педагогтардың өз портфолиоларын үнемі толтырылуы
<b>Психологпен жұмыс</b>	9,11 сыныптарда таңдау пәнін анықтаудың сауалнамасы. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 сыныптарда жаңартылған білім мазмұны бойынша кездесетін қиыншылықтарды анықтау сауалнамасы				

	<b>Қаңтар</b>	<b>Ақпан</b>	<b>Наурыз</b>	<b>Сәуір</b>	<b>Мамыр</b>	<b>Маусым</b>
<b>Нормативтік құжаттар</b>	1. Жалпы оқушылардың тестілеу дайындығын тексеру. (ДЖО)	1. Деңгейлік топтармен жұмыстың жүргізілуін тексеру. 2. ОЖСБ дайындығын бақылау	1.4-11 сыныптарды аудандық, облыстық тестілеуден өткізу (ДЖО)	1.11 сыныптардан ҰБТ-ге дайындау құжаттарын жинақтау		1. Жалпы жыл бойы атқарылған жұмыстардың қорытындысы, пән мұғалімдерінің. (Педагогикалық кеңес)
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	1. ҰБТ жалпы орта білім берудің қорытынды аттестаттаудың түрі туралы 11 сынып оқушылары ата-аналар жиналысын өткізу				ҰБТ жалпы орта білім берудің қорытынды аттестаттаудың түрі туралы 11 сынып оқушылары ата-аналар жиналысын өткізу	
<b>Пән мұғалімдері мен жұмыс</b>			1. Пән мұғалімдерінің қосымша сабақтарының өткізілуін тексеру.			

<b>Оқушылармен жұмыс</b>	Жоғарғы оқу орындарына түсушілерге арнайы бағдарлама ұйымдастыру	9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жүйесі	Оқушыларды дайындық курстарға толық қатысуын бақылау	9-11 сынып оқушыларын негізгі мектепті бітіру туралы қорытынды тест, емтихан ережелерімен таныстыру		
<b>Психологпен жұмыс</b>				Оқушыларды Тестілеуге психологиялық тұрғыдан дайындау. Психолог		

## VI ТАРАУ. МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ - ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН НЫҒАЙТУ

Жұмыс бағыты	Тамыз	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан
<b>Қалалық білім басқармасына сұраныс</b>	Бастауыш, жоғары сынып оқушыларына арналған парта	Физика, химия кабинеттеріне лабораториялық құралдар			
<b>Кабинет безендіру, жөндеу жұмыстары</b>	<p>1. Кабинеттердің сәулеттілігі, ҚТ ережелері шараларының орындалуы (комиссия құрып тексеру)</p> <p>Өзін-өзі тану кабинеттерді заман талабына сай безендіру</p>	<p>Кабинеттер дайындығы: дидактикалық құралдар, эстетикалық келбеті, гүлдендіру, ҚТ ережелері және гигиеналық нормаларға сәйкестігі</p> <p>Мектепті жаңа оқу жылына дайындап тапсыру</p> <p>Кабинет байқауы, жиһаздар сақталуы</p> <p>Оқу кабинеттерінің санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігі, дидактикалық материалдар мен қамтамасыз етілуі (бақылауда тұрған кабинеттер бойынша)</p> <p>Сынып бөлмелеріндегі денсаулықты сақтау шараларын тексеру нәтижесі туралы</p>	1. Кабинеттер сынып бөлмелеріндегі мүліктерді мұқият сақтау, бүлінгендерін дер кезінде жөндеу жұмыстарын жүргізу	1. Оқу кабинеттерінің қыстық мерзімге дайындығын ұйымдастыру, терезелерді жылылау. Жылу беру жүйесінің жағдайын тексеру.	Мектептің жөндеу жұмыстарын жүргізу
<b>Реакциялық безендіру</b>		Тіл туралы, Білім туралы бұрыш ұйымдастыру.			1. Жолда жүру бұрышын жасау.
<b>Инвентарлау</b>	1 Кітапхана қорын толтыру Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету, жетіспейтін оқулықтардың тізімін алу, оларды сатып	Мектептегі бар техникалық құралдардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету. Жаңа келген техникалық құралдарды тіркеу			



	алуды ұйымдастыру Мектеп мүліктерін есепке, тіркеуге алу				
<b>Көгалдандыру жұмыстары</b>	Мектеп алаңын гүлдендіру жұмыстары	Мектеп ауласын қоқыстан тазарту, (үнемі)		Мектеп алаңын гүлдендіру жұмыстары	Мектеп алаңын гүлдендіру жұмыстары
<b>Асхана</b>	Жөндеу жұмыстарын аяқтау	Ыстық тамақпен қамту (үнемі)			
<b>Қауіпсіздік жағдайы</b>	1. Ұжымды, оқушы қауіпсіздік техникасы ережелері таныстырып қол қойдыру 2. Эвакуация жоспарын жасап бекіттіру	Өрт болған жағдайда мектеп кезекшісі және күзетші өрт сөндіргіштерді шақыру, ережесімен таныстыру, эвакуация жоспарына сәйкес тез арада құтқару жұмыстарын ұйымдастыру			Ұжымды, оқушыларды қауіпсіздік техникасының ережелерімен таныстырып қол қойдыру

**VI ТАРАУ. МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ – ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН НЫҒАЙТУ**

<b>Жұмыс бағыты</b>	<b>Қаңтар</b>	<b>Ақпан</b>	<b>Наурыз</b>	<b>Сәуір</b>	<b>Мамыр</b>	<b>Маусым</b>
<b>Қалалық білім басқармасына сұраныс</b>			1.Физика, биология кабинеттерін лабораториялық құралдармен жабдықтауға сұраныс беру.	Оқу кабинеттерін, шеберханаларды керек жабдықтармен толықтыруға сұраныс беру		
<b>Кабинет безендіру, жөндеу жұмыстары</b>  <b>Реакрациялық безендіру</b>		«Тірі табиғат» бұрышын ұйымдастыру		1.Тазалық айлығын өткізу.	Мектеп лагеріне дайындық жүргізу, осы мақсатта оқу кабинеттерін жөндеуден өткізу.	Оқу кабинеттерінде, спорт залда, мәжіліс залында, қызмет кабинеттерінде, дәліздерде, жөндеу жұмыстарын жүргізу.
<b>Инвентарлау</b>	Мектеп мүліктерін есепке, тіркеуге алу					
<b>Көгалдандыру жұмыстары</b>	Мектеп ауласын қоқыстан тазарту (үнемі)		Мектеп ауласын көгалдандыру жоспарын жасап, зоналарға бөліп, сыныптарға бекіту (биология пән мұғалімдері)	Мектеп ауласына ағаш отырғызу және көгалдандыру (биология пән мұғалімдері)		

<b>Үлеске , тәжірибе алаңы</b>				Мектеп ауласындағы гүлзар бақтарды жазғы маусымға дайындау. Тыңайтқыштар себу, топырақты қопсыту. (биология пән мұғалімдері)		
<b>Асхана</b>	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларды тамақпен қамту		Жартылай жетім балаларды тамақпен қамту			
<b>Қауіпсіздік жағдайы</b>	Ұжымды, оқушыларды қауіпсіздік техникасының ережелерімен таныстырып қол қойдыру		Ұжымды, оқушыларды қауіпсіздік техникасының ережелерімен таныстырып қол қойдыру		Ұжымды, оқушыларды қауіпсіздік техникасының ережелерімен таныстырып қол қойдыру	

## ҮІІ тарау Мектепшілік бақылау мен басқару

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
<b>I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау</b>										
1	Күнтізбелік- тақырыптық жоспарларды, үйірме, факультатив жоспарларын қарастыру	Негізгі пәндердің жүргізілуі туралы талаптармен танысады	Күнтізбелік- тақырыптық жоспар	Тақырыптық бақылау	Әңгімелесу әдісі	Тамыз	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Бірлестік жетекшілері	ПК	Күнтізбелік- тақырыптық жоспардың бірізділігі	
2	ХБ МҮР юнит план, бірлескен жоспарлау	МҮР юнит жоспарының сапасы туралы пікір айтуда құзыреттілік пен сенімділікті қалыптастыру.	5-9 сынып юнит планы	Юнит планнің электронды нұсқасын тексеру.	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	Тамыз	Директордың шетел тілдерін оқыту жөніндегі орынбасары Исақова А.К.	ПК	Юнит план тексеріліп, кері байланыс беру	
3	2021-2022 оқу жылының оқу жоспарын, еңбек өтілін санап, есептеуге комиссия құру, педагог қызметкерлерді тарификациялау, мұғалім жүктемелерін, сынып жетекшілерді бекіту туралы	Оқу жоспарын, еңбек өтілін санап, есептеуге комиссия құру, педагог қызметкерлерді тарификациялау, мұғалім жүктемелерін, сынып жетекшілерді бекіту.	Оқу жоспарын, тарификациялау, мұғалім жүктемелері	Тақырыптық	Түсіндіру	Тамыз	Джылыбаева З.Ж	ПК		
4	2021-2022 оқу жылының ерекшеліктері, әдістемелік бірлестік жетекшілерін, жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, аттестаттау комиссия құрамын, шығармашылық топ құрамын құру, дене шынықтыру пәнінің аға оқытушысын тағайындау туралы.	әдістемелік бірлестік жетекшілерін, жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, аттестаттау комиссия құрамын, шығармашылық топ құрамын	әдістемелік бірлестік жетекшілер, жас мамандар, тәлімгерлер, аттестаттау комиссия құрамы	Тақырыптық	тағайындау	Тамыз	Кусаинова З.Т.	ПК		

		құру, дене шынықтыру пәнінің аға оқытушысын тағайындау								
5	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу.	2021-2022 оқу жылында орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу	Әдістемелік нұсқаулық хат	Тақырыптық	Түсіндіру	Тамыз	Кусаинова З.Т.	ПК	оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу	
6	Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету	Оқулықтардың оқулықтармен қамтамасыз етілуінің деңгейін анықтау	1-11 сынып	тақырыптық	тексеру	қыркүйек	Булгенова М.	ДЖО	Оқушылардың толық кітаппен қамтамасыз етілуін бақылау	
7	Мектептің іс-қағаздарының жүргізілуі.	Алфавиттік кітап пен бұйрық кітабының сәйкестігі	Алфавиттік кітап 1-11 сынып	тақырыптық	тексеру	қыркүйек	Джылыбаева Дүйсетаева Ж.	ДЖО	Алфавиттік кітап пен бұйрық кітабының сәйкестігін тексеру	
8	Оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру	Жеке іс-құжаттарының жүргізілуін бақылау	Әр сыныптың жеке-іс құжаттар	Тақырыптық бақылау	Байқау әдісі	Қазан	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Жеке іс-құжаттардың стандартқа сай болуы	
9	Мемлекеттік стандарт бойынша бағдарламасының орындалуы	Оқу бағдарламасының орындалу бақылау		Тақырыптық бақылау		Қазан Қаңтар мамыр	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО ПК	Оқу бағдарламасының орындалуын бақылау	
10	Тоқсан бойынша күнделік кз жүргізілуін бақылау	Күнделік кз толтырылуын бақылау	Электронды журнал	Тақырыптық бақылау	Бақылау әдісі	Қазан	Тулепбергенова Г.А Далабайқызы И.	ДЖО	Күнделік бойынша қорытынды шығару	
11	Оқулықтардың жиынтық есебі	Кітапхана қорының есебін шығару	Оқулықтардың накладнойы	Бақылау	Оқулықтардың жиынтық	Ақпан	М.А Булгенова, Д.Қайратбекқызы	ДЖО	Кітапхана қорының есебін анықтау	

					есеп кітабы					
12	Кітапхана қорын жаңалау	Оқулықтардың келесі оқу жылына дайындығын анықтау	Мұғалімдер	Бақылау	Кітаптарға тапсырыс бланкілері	Сәуір	М.А Булгенова, Д.Қайратбекқызы	ӘК	Оқулықтардың келесі оқу жылына дайындығын анықтау	
13	Оқулықтарды жинау	Оқулықтарды түгендеу және олардың сапасын анықтау	1-11, мұғалімдер	Бақылау	Кітап берілу есеп парағы(вед омость), обходной	Мамыр	М.А Булгенова, Д.Қайратбекқызы	ДЖО	Оқулықтарды түгендеу және олардың сапасын тексеру	
14	10,11 сыныптардың электронды күнделік толтыру сапасы	Емтихан және пәндер бойынша қорытынды бағаларды қою	10,11 сыныптар	тақырыптық	тексеру	Мамыр	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Емтихан және пәндер бойынша қорытынды бағаларды қою сапасын тексеру	
15	Негізгі орта және жалпы орта білім туралы аттестат тапсыру	Негізгі орта және жалпы орта білім туралы аттестат беру	9,11 сыныптар	Тақырыптық	тексеру	Маусым	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК		
<b>II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау</b>										
1	ХБ МҮР мектебінің негізгі талаптары	ХБ МҮР мектебінің негізгі талаптарымен танысады	5 – 9 сыныптар	Тақырыптық	ақпарат	Тамыз	Искакова А.К.	ПК		
2	Мектеп түлектерінің еңбекпен қамтылуы	Мектеп түлектерінің оқу орындары мен және еңбекпен қамтылуын бақылау	9,11-сынып	тақырыптық	ақпарат	Қыркүйек	Директордың ТІЖО	ДЖО	есеп	арнайы мекемелер ден анықтама
3	Пәнаралық байланыс юнит планы	Пәнаралық жоспарлауға әр түрлі кіру нүктелерін зерттеу арқылы пәндік топтар арасындағы пәнаралық байланысты	5-9 сынып IDU юнит плані	IDU юнит планнің электронды нұсқасын тексеру.	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	Қазан	МҮР IDU координаторы Абдікәрімова Н.Б.	ДЖО	IDU юнит планнің электронды нұсқасын тексеріліп, кері байланыс беру	

		нығайту.								
4	Жеке жоба журналы	Жеке жобаны тиімді жүзеге асыру үшін жетекшілер мен оқушылардың негізгі кезеңдерін талдау.	Оқушылар мен жетекшілерге арналған жеке жобаны толтыру бойынша мектеп бойынша нұсқаулықтар.	Жеке жобалық процесті картасы	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	Желтоқсан	Жетекшілер және жеке жоба координаторы Рашатова С.Т.	ДЖО	Кері байланыс беру	үнемі
5	Қоғамға қызмет жоспары	МҮР қоғамға қызмет нәтижелері туралы тәжірибелік түсінікті тереңдету. Әрекет ретінде қызмет көрсетудің жаңа мүмкіндіктерін зерттеу, талдау және таңдау.	Әр пәндік топ бойынша юнит план	Юнит план	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	Желтоқсан	Мектеп әкімшілігі, тәрбие ісінің меңгерушісі Абдіғалиева Г.А. Сакоординаторы Алиуллаева А.Ж.	ДЖО	Кері байланыс беру	үнемі
6	ATL дағдысы картасы	Бағдарламаның әр жылында қандай ATL дағдылары үйретілетінін білу. Оқу бағдарламасындағы өзгерістер, кемшіліктер, сәйкессіздіктер, қайталауларды қарастыру.	Әр пәндік топ бойынша кесте	ATL дағдылар картасы және кестені қадағалау	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	Қаңтар	ATL координаторы Мукиянова Ұ.С.	ДЖО	ATL дағдылар картасы және кестесіне кері байланыс беру	Тоқсан басында
7	Зерттеу арқылы оқыту	Оқытуды мұғалімнен оқушыға	Әр пәндік топ бойынша	Юнит планнің электронды	Зерттеуге негізделген бағдарлама	Ақпан	Искакова А.К. Кусаинова З.Т.	ДЖО	Кері байланыс парағы	үнемі

		бағдарлай алатын әдістерді ашу. Оқыту мен оқудағы зерттеуге негізделген тәсілді қолдайтын сұрақтарды қалай құрастыру керектігін зерттеу.	юнит план	нұсқасын тексеру.						
8	Оқушылардың жетістіктерін есепке алу және бағалау	Мұғалімдер оқушылардың жетістіктері туралы шешімдерді оқушылардың білетін және түсінетін нақты, жарияланған критерийлерін басшылыққа ала отырып, кәсіби пікірін қолдана отырып қабылдайды.	Қорытынды баға	Критерий ABCD	ibregister.kz	Мамыр	Искакова А.К. Барлық пәндік топ мұғалімдері	ДЖО	Жетістік парағы, портфолио	Семестр сайын
<b>III. Оқу процесінің сапасын бақылау</b>										
1	2-4 сыныптар бойынша оқу техникасын тексеру	Оқушылардың оқу жыдамдықтары н тексеру	2-4 сыныптар	тақырыптық	тексеру	Қазан	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Оқушылардың оқу жыдамдықтарын тексеру	Анықтама
2	5 –сыныптардың бейімделуін бақылау	Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	5 -сыныптар	Жаппай сыныптық	бақылау	Қазан	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Мектепке деген қызығушылықтары н арттыру	Анықтама
3	I тоқсан білім сапасының қорытындысы.	I тоқсан бойынша білім сапасын бақылау.	2-4,10-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Талдау, қорытынды лау әдісі	Қараша	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК		
4	2-4 сыныптар бойынша қазақ	Қазақ тілі	2-4	Тақырыптық	тексеру	Қараша	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО	Қазақ тілі пәнінің	Анықтама



	тілі пәнінің жүргізілуін бақылау	пәніне қойылатын талаптардың орындалуын бақылау	сыныптар	бақылау					жүргізілуін бақылау	
5	5-11 сыныптар бойынша жаратылыстану пәндерінің жүргізілуін бақылау	Жаратылыстану пәніне қойылатын талаптардың орындалуын бақылау	5-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	Қараша	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Искакова А.К	ДЖО	Жаратылыстану пәнінің жүргізілуін бақылау	Анықтама
6	Информатика, дизайн пәндерінің оқытылуын тексеру	Қазақ тілі пәнінің жүргізілуін бақылау	5-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	Қараша	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Әдістемелік көмек көрсету	Анықтама
7	Математика пәндерінің оқытылуын тексеру	Математика пәнінің жүргізілуін бақылау	1-4 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	Қараша	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	ӘК	Әдістемелік көмек көрсету	Анықтама
8	II тоқсан білім сапасының қорытындысы, I жартыжылдықтағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасының талдауы.	I жартыжылдық бойынша білім сапасын бақылау.	10-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Талдау, қорытынды лау әдісі	Желтоқсан	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Бірлестік жетекшілері	ПК	Модерация жасалу жолдарын бекіту	Модерация жасау
9	1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының тұрақсыздық себептерін анықтау.	Білім сапасының қорытындысы	10-11 сыныптар	Бақылау	Салыстыру әдісі	Желтоқсан	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Білім сапасының арттыру мақсатында жұмыстар тізбегін бақылау	Анықтама
10	Қазақ тілі пәні бойынша оқушы дәптерлерін тексеру	Қатемен жұмыстың жүйелі жүргізілуі, сынып жұмыстар мен үй тапсырмасының көлемін тексеру	2-4 сыныптар	Жеке бақылау	тексеру	Қаңтар	Дүйсетаева Ж.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Дәптердің жүргізілуін бақылау	Анықтама
11	5-11 сыныптар бойынша қоғамдық пәндерінің жүргізілуін бақылау	Пәнге қойылатын талаптардың орындалуын	5-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	Қаңтар	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Пәнге қойылатын талаптардың орындалуын бақылау	Анықтама

		бақылау								
12	Драма,Арт пәндерінің жүргізілуін бақылау	Пәнге және оқушыға қойылатын талаптардың орындалуын бақылау	5-9 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	Ақпан	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Пәнге және оқушыға қойылатын талаптардың орындалуын бақылау	Анықтама
13	Ағылшын тілі және орыс тілдерінің жүргізілуін бақылау	Пәнге және оқушыға қойылатын талаптардың орындалуын бақылау	1-4 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	Ақпан	Дүйсетаева Ж.А Искакова А.К Нургожаева А.К	ДЖО	Пәнге және оқушыға қойылатын талаптардың орындалуын бақылау	Анықтама
14	Әдебиеттік оқу пәнінің оқытылу сапасы 2-4 сыныптар	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және оқу, жазу,сөйлеу,тыңдау сауаттылығы мен дағдысын, сыни ойлауын дамыту	2-4 сыныптар	Тақырыптық бақылау	тексеру	Наурыз	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО	Пәнді оқу мен талдауға, жазуға және пікірін еркін айтуға, оқу мен жазу сауаттылығын дамыту жұмыстары қаралады	Анықтама
15	ІІІ-тоқсан білім сапасының қорытындысы	ІІІ тоқсан бойынша білім сапасын бақылау.	2-4,10-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Талдау, қорытындылау әдісі	Наурыз	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК		
16	10-11 сыныптар бойынша ТЖБ мен БЖБ кестесін құру,қадағалау	ТЖБ мен БЖБ кестесін құру,қадағалау	10-11 сыныптар	Тақырыпты бақылау	тексеру	Наурыз	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Оқушылардың оқуда алған білімін тексеру	Анықтама
17	Әлеуметтік ғылым оқу пәнінің оқытылу сапасы 5-9 сыныптар	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және оқу, сөйлеу,тыңдау сауаттылығы мен дағдысын, сыни ойлауын дамыту	5-9 сыныптар	Тақырыпты бақылау	тексеру	Наурыз	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Пәнді оқу мен талдауға, жазуға және пікірін еркін айтуға, оқу мен жазу сауаттылығын дамыту жұмыстары қаралады	Анықтама

18	Оқу жоспарының вариативті бөлімінің тиімділігі	Пән мұғалімдердің жеке жоспарының орындалуы	5-11 сыныптар	Тексеру	Талдау, қорытынды лау әдісі	сәуір	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Білім сапасының арттыру мақсатында жұмыстар тізбегін бақылау	Аналитикалық анықтама
19	10-11 сынып оқушыларының сыртқы жиынтық бағалауға дайындық деңгейі	10-11 сынып оқушыларының сыртқы бағалауға академиялық және психологиялық дайындық деңгейі	5-11 сыныптар	Сараптама	Талдау	Мамыр	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Жылдық білім сапасының көрсеткіштерін қарау.	Мониторинг жасау
20	IV тоқсан және жылдық білім сапасының көрсеткіші	IV тоқсан және жылдық білім сапасының көрсеткіштерін қарау.	1-11 сыныптар	Сараптама	Талдау	Мамыр	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК	Жылдық білім сапасының көрсеткіштерін қарау.	Мониторинг жасау
21	9,11 сыныптардағы мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы	9,11 сыныптардағы мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы	9,11 сыныптар	Сараптама	Талдау	Маусым	Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ПК		

**IV. Білімнің оқылқықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау**

1	Оқушылардың алғашқы дайындығын тексеру. (кіріс бақылау жұмыстары)	Кіріс бақылауын өткізу арқылы сапалы оқыту нәтижесін бақылау	2-11 сыныптар	Тексеру	Талдау	Қыркүйек	Дүйсетаева Ж.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	бақылауын өткізу арқылы сапалы оқыту нәтижесін бақылау	Мониторинг жасау Анықтама
2	Бір сабақтан «4», «3»- ке шыққан оқушылармен жұмыстардың жасалуын бақылау.	Бақылау жұмыстарының қорытындысын шығарады.	2-11 сыныптар	Жеке бақылау	Сараптау әдісі	Қараша	Дүйсетаева Ж.А Тулепбергенова Г.А Джылыбаева З.Ж Бәйімбетова А.А	ДЖО	Неліктен бір сабақтан «4», «3»- ке шыққанын сараптау	Анықтама
3	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Үлгерім төмен оқушылармен жұмыс түрлерін тексеру	2-4 сыныптар	Тақырыптық	бақылау	Сәуір	Дүйсетаева Ж.А Тулепбергенова Г.А	ҒӘК	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарын жетілдіру	Анықтама

V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Мектепшілік пән олимпиадасы	Олимпиадға қатысатын оқушылардың деңгейін бақыла	5-11 сыныптар	Олимпиада ұйымдастыру	Зерттеу	желтоқсан	Кусаинова З.Т. Бірлестік жетекшілері	ҒӘК	Аудандық пән олимпиадалары на іріктеу	Хаттама
2	Жеке жоба және көрменің мектеп өміріндегі маңыздылығы.	Жеке жоба және көрменің мектеп өміріндегі маңыздылығын түсіндіру	8,9 сыныптар	Жеке жобалық процесті картасы	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	Қаңтар	Рашатова С.Т. Идрис М.К.	ПК		
3	Пәндік олимпиада (аудандық, қалалық, республикалық)	Пәндік олимпиада дайындығын нығайтып, нәтижеге бағыттау	8-11 сыныптар	тақырыптық	жазбаша, тест, ауызша, деңгейлік тапсырмалар	Қаңтар	Кусаинова З. Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Сайыстардың қорытынды мониторингі	Анықтама
4	Аудандық, қалалық пән олимпиадасының қорытындысы	Олимпиадға қатысатын оқушылардың деңгейін бақылау	8-11 сыныптар	Олимпиада ұйымдастыру	Зерттеу	Наурыз	Кусаинова З. Бірлестік жетекшілері	ҒӘК		
5	Бастауыш сыныптарда зерттеу арқылы оқыту бағдарламасы	Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек беру	0-4 сыныптар	Юнит планді тексеру	Қосымша нұсқаулық арқылы	Наурыз	Искакова А.К. Идрис М.К.	ҒӘК		
6	9 сынып оқушыларының жеке жоба жұмысын жетекшілер бағалап, стандартизация жасалып ХБ сайтына жүктеу.	9 сынып оқушыларының жеке жоба жұмысын бағалап, стандартизациялау	9 сыныптар	Жеке жобалық процесті картасы	Қосымша нұсқаулық арқылы (Further Guidness)	Наурыз	Рашатова С.Т.	ПК		
7	Ғылыми жоба, «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың қорытындысы	Білім алушылардың жобаларға дайындығы, қатысуы	1-11 сыныптар	тақырыптық	Құжаттама, бақылау	Мамыр	Кусаинова З.	ҒӘК	Сайыстардың қорытынды мониторингі	Анықтама
VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
1	Тәлімгерлер, аттестация	Жас мамандарға	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	Тамыз	Кусаинова З.	ПК	Шешіммен бұйрық	хаттама

	комиссиясы, пәндік бірлестіктер, шығармашылық топ.	тәлімгерлер, аттестация комиссия құрамы, әдістемелік пәндік бірлестік жетекшілерін тағайындау, шығармашылық топ құру.							шығару	
2	Мектеп мұғалімдері сапалық құрамын анықтап, бекіту	Мектеп мұғалімдері сапалық құрамын анықтау	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	Қыркүйек	Кусаинова З. Кадр бөлімі	ҒӘК		
3	Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары бойынша жоспарларды қарастыру мен бекіту	Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары бойынша жоспарлау	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	Қыркүйек	Кусаинова З.	ҒӘК		
4	2021-2022 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау	мұғалімдер	тақырыптық	Бекіту	Қыркүйек	Кусаинова З.	ҒӘК		
5	«РҮР - бастауыш білім беру және МҮР - негізгі орта білім беру бағдарламасының ұқсастықтары мен айырмашылықтары» тренинг	РҮР - бастауыш білім беру және МҮР - негізгі орта білім беру бағдарламасының ұқсастықтары мен айырмашылықтары	мұғалімдер	тақырыптық		Қараша		ПК		
6	Ақпаратты қабылдау түрі бойынша оқытуды саралау		мұғалімдер	семинар		Желтоқсан	Р.Абильдина, А.Шукурова	ҒӘК		
7	Тәлімгерлердің, жас мамандардың жұмысы	Тәлімгер мен жас маманның өзара байланысымен жұмыс жүйесін	Тәлімгерлер жас маман	Дербес құжаттар, зерттеу	тексеру	Желтоқсан	З.Кусаинова ӘБ жетекшілері	ҒӘК	Тәлімгер мен жас маманның өзара байланысымен жұмыс жүйесін бақылау	анықтама

		бақылау								
8	«Оқыту мен оқуда ХБ оқушысы модель атрибуттарын дамыту», «Тәуелсіздік – ең басты құндылығымыз» әдістемелік онкүндік сараптама есебі.	Оқыту мен оқуды жақсарту да өзара тәжірибе алмасу	1-11 сыныптар	тақырыптық	Жаппай бақылау	Желтоқсан	З.Кусаинова Бірлестік жетекшілері	ҒӘК	онкүндігін өткізу	есеп
9	Білім алушылардың ана тілінде қарым-қатынасын дамыту.	Оқушылардың ана тілінде сөйлеуін, сөз қорын дамыту	мұғалімдер	тақырыптық	<i>тренинг</i>	Қаңтар	Жұмабай Ш.С. Байтикова А.А. Усербаева А.С.	ПК		
10	Сабақта жетістікке жету жағдайын ұйымдастыру	Оқушылардың жетістікке жету жағдайын туғызу	мұғалімдер	тақырыптық	семинар	Наурыз	Шаймерденова М.А.	ПК		
11	«Оқыту мен оқуда дағдыларды қалыптастыру», «Оқушылардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін саралап (дифференциация) оқыту әдісі әдістемелік онкүндік сараптама есебі	Оқыту мен оқуды жақсарту да өзара тәжірибе алмасу	1-11 сыныптар	тақырыптық	Жаппай бақылау	Наурыз	З.Кусаинова Бірлестік жетекшілері	ҒӘК	онкүндігін өткізу	есеп
12	«Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау (стрэнд, критерий)», « Оқушылардың медиасауаттылықтарын дамыту» әдістемелік онкүндік сараптама есебі	Оқыту мен оқуды жақсарту да өзара тәжірибе алмасу	1-11 сыныптар	тақырыптық	Жаппай бақылау	Сәуір	З.Кусаинова Бірлестік жетекшілері	ҒӘК	онкүндігін өткізу	есеп
13	4-сыныптар мен 5- сыныптар арасындағы сабақтастық	Өзара сабақтастықты нығайту	Сынып жетекшілері	Талдау, сараптау	Сабаққа қатысу	Сәуір айы	Дүйсетаева Ж.А Бәйімбетова А.А Сынып жетекшілер	ДЖО	Өзара сабақтастықты нығайту, олқылықтарды жою	
14	Аттестациядан өтетін мұғалім құжаты	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау	мұғалімдер	тақырыптық	бақылау	Мамыр	Кусаинова З.	ӘК	Комиссия шешімі	
15	«Lesson study» әдісі	Зерттеу әдісін	Мектеп	тақырыптық	Коучинг	мамыр	Авдрасол Б.	ҒӘК		

	бойынша іс-әрекеттегі зерттеу қорытындысы.	мектеп мұғалімдеріне қолдану ұсынылады	тренерлері мен мұғалімдер				Айдарбекова С.А.			
16	ӘБ-тердің жоспарлы атқарған жылдық жұмысы туралы есебі	Жоспар негізінде жүргізілген жұмыстарға сараптамалық талдау жасау	Бірлестік жетекшілер	тақырыптық	Сараптау	Мамыр	Бірлестік жетекшілер	ҒӘК		
<b>VII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау</b>										
1	Жаңа оқу жылының тәрбие жұмыстары	Жаңа оқу жылының тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	1-11-сыныптар	Ескертпе бақылау		Қыркүйек	ТІЖО	ҒӘК	тәрбие жұмыстарын бақылау	Анықтама
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру «Адал ұрпақ» клубы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру	1-11 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Жиналыс, сауалнама, дәрістер, іс-шара	Желтоқсан	Педагог-ұйымдастырушы, тәлімгер	ДЖО	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру	Анықтама
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жүргізілуі	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жүргізілуін бақылау	1-11-сыныптар	Есеп беру оқу – құжат бақылау	сабаққа қатысу	Қаңтар	ТІЖО	ДЖО	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жүргізілуін бақылау	Анықтама
4	Ыстық тамақтануды ұйымдастыру	Ыстық тамақтануды ұйымдастыру	1-11-сыныптар	Тақырыптық бақылау	Тексеру	Ақпан	Дүйсетаева Ж.А Тайшибасва Г.Н.	ДЖО		
5	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысы	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысын бақылау	1-11-сыныптар	Тақырыптық бақылау	Іс-шара	Наурыз	ТІЖО, Тәлімгер, сынып жетекшілер	ДЖО		Анықтама
6	Жарты жылдық үйірме жұмыстарының жүргізілуі туралы есебі	Үйірме жұмыстарының сапалы жүргізілу жағдайы	1-6 сыныптар	Тақырыптық бақылау	сараптама	Наурыз	Абдығалиева Г.А.	ПК		

7	Құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары	Құқықбұзушылықтың алдын алу шараларының жүргізілуін қадағалау	5-11-сыныптар	Жеке –дара бақылау	ашық әңгіме	Сәуір	Мектеп инспекторы ТІЖО	ДЖО		Анықтама
8	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Оқушылар жазғы демалысын қызықты өткізуіне жағдай жасау	1-6 сыныптар	Тақырыптық бақылау	Іс-шара	Мамыр	Абдығалиева Г.А.	ПК		
9	Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуі	Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуін қадағалау	1-11-сыныптар	Тақырыптық бақылау	сауалнама	Мамыр	ТІЖО Мектеп психологі	ДЖО	Ата –анамен байланыс жұмыстарын бақылау	Анықтама
<b>VIII. Материалдық-техникалық базаның нығаюын бақылау</b>										
1	Қауіпсіздік ережелері туралы	Қауіпсіздік ережелерінің нұсқаулықтарымен таныстыру	Мұғалімдер оқушылар	Тақырыптық	нұсқаулық	Қыркүйек	ТІЖО	ПК		
2	Кабинеттің санитарлық нормаға сай тазалығын бақылау	Кабинет тазалығын тексеру	1-4 сыныптар	Тақырыптық	Тексеру	Желтоқсан	Дүйсетаева Ж.А	ДЖО		Анықтама
<b>IX. Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау</b>										
1	Мектепалды даярлық тобы, 1,5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі	Мектепалды даярлық тобы, 1,5 сыныптардың мектепте жайлы бейімделуіне қолайлы педагогикалық-психологиялық жағдайдың жүргізілуін қадағалау	0- сынып, 1- сынып, 5- сынып	Ағымдағы бақылау	Анықтама	Қыркүйек	М. Нургазина М.Шаймерденова	ДЖО	Мектепалды даярлық тобы, Імен 5 сыныптардың мектепте жайлы бейімделуіне қолайлы педагогикалық-психологиялық жағдайдың жүргізілуін бақылау	Анықтама



2	Оқушылардың кәсіби бейімділіктерін зерттеу. «Кәсіби бағдар» аясында практикалық сабақтар	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын бақылау. «Кәсіби бағдар» бойынша оқушыларды зерттеу, практикалық сабақтарға қатысу	9-сынып 10-сынып 11-сынып	Ағымдағы бақылау	Анықтама	желтоқсан	Нургазина М. Шаймерденова М.	ҒӨК	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын бақылау. «Кәсіби бағдар» бойынша оқушыларды зерттеу	Анықтама
3	Достық қарым-қатынасты нығайту аясында практикалық сабақтар	Достық қарым-қатынасты нығайту аясында практикалық сабақтарға қатысу	1-4 сынып	Ағымдағы бақылау	Анықтама	Ақпан	Нургазина М. Шаймерденова М.	ДЖО	Достық қарым-қатынасты нығайту аясында практикалық сабақтарға қатысу	Анықтама
4	9, 11 сыныптармен жүргізілген оқушылардың стреске қарсы тұру дағдыларын дамыту сабақтарының	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қадағалау	9,11 сыныптар	Ағымдағы бақылау	Анықтама	наурыз	Нургазина М. Шаймерденова М.	ҒӨК		
5	Топтағы бірлікті нығайтуға бағытталған практикалық сабақтар	Топтағы бірлікті нығайтуға бағытталған практикалық сабақтарға қатысу	5-8 сыныптар	Ағымдағы бақылау	Анықтама	Сәуір	Нургазина М. Шаймерденова М.	ДЖО	Топтағы бірлікті нығайтуға бағытталған практикалық сабақтарға қатысу	Анықтама
6	Емтихан қарсаңында 9 және 11 сыныптарға жүргізілетін психологиялық көмек	Емтихан қарсаңында 9 және 11 сыныптарға жүргізілетін психологиялық көмек жұмыстарын қадағалау	9-сынып 11 - сынып	Ағымдағы бақылау	Анықтама	Мамыр	Нургазина М. Шаймерденова М.	ДЖО	Емтихан қарсаңында 9 және 11 сыныптарға жүргізілетін психологиялық көмек жұмыстарын қадағалау	Анықтама

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ЖОСПАРЫ

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Күн тәртібі, мазмұны	Жауапты
№1 тамыз 2021ж.	<b>«Білімді ұлт –тұрақты даму кепілі »</b>	<p>1.2021 – 2022 оқу жылының басталуы.</p> <p>2.2021-2022 оқу жылының оқу жоспарын, 0-11 сыныптар бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарын, еңбек өтілін санап, есептеуге комиссия құру, педагог қызметкерлерді тарификациялау, мұғалім жүктемелерін, сынып жетекшілерді бекіту.</p> <p>3. 2021-2022 оқу жылының ерекшеліктері, әдістемелік бірлестік жетекшілерін, жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, аттестаттау комиссия құрамын, шығармашылық топ құрамын құру, дене шынықтыру пәнінің аға оқытушысын тағайындау туралы.</p> <p>4. ХБ МҮР мектебінің негізгі талаптары.</p> <p>5.Қауіпсіздік ережелері туралы</p>	<p><i>Г.Д.Садыкова</i></p> <p><i>З.Ж. Джылыбаева</i></p> <p><i>З.Т.Кусаинова.</i></p> <p><i>А.К.Искакова</i> <i>Г.А.Абдығалиева</i> <i>Г.Н.Тайшибаева</i></p>
№2 Қараша 2021ж.	<b>«Білім беру үрдісіндегі табысты идеялар»</b>	<p>1. Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы ақпарат.</p> <p>2. І тоқсан білім сапасының қорытындысы.</p> <p>3. «РҮР - бастауыш білім беру және МҮР - негізгі орта білім беру бағдарламасының ұқсастықтары мен айырмашылықтары» тренинг</p> <p>4. Әртүрлі мәселелер.</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i> <i>А.К.Искакова,</i> <i>М.К.Идрис,</i> <i>С.Б.Серкебаева</i></p>
№3 Қаңтар 2022ж.	<b>«Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер»</b>	<p>1.Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы ақпарат.</p> <p>2. ІІ тоқсан білім сапасының қорытындысы, І жартыжылдықтағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасының талдауы.</p> <p>3. Мемлекеттік стандарт бойынша бағдарламаның орындалуы.</p> <p>4. Білім алушылардың ана тілінде қарым-қатынасын дамыту. <i>тренинг</i></p> <p>5. Жеке жоба және көрменің мектеп өміріндегі маңыздылығы.</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p> <p><i>З.Ж.Джылыбаева</i></p> <p><i>Ж.А.Дүйсетаева</i> <i>Ш.С.Жумабай,</i> <i>А.А.Байтикова,</i> <i>А.С.Усербаева</i> <i>С.Т.Рашатова</i> <i>М.К.Идрис</i></p>

<p>№ 4 Наурыз 2022ж.</p>	<p><b>«Оқу үрдісінде жетістікке жетудің тиімді жолдары»</b></p>	<p>1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімі бойынша ақпарат. 2.ІІІ-тоқсан білім сапасының қорытындысы 3. Сабақта жетістікке жету жағдайын ұйымдастыру 4. 9 сынып оқушыларының жеке жоба жұмысын жетекшілер бағалап, стандартизация жасалып ХБ сайтына жүктеу. 5. Жарты жылдық үйірме жұмыстарының жүргізілуі туралы есебі.</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i> <i>А.А.Бәйімбетова</i> <i>М.А.Шаймерденова</i> <i>С.Т.Рашиатова</i> <i>Г.А.Абдығалиева</i></p>
<p>№5 Мамыр 2022ж.</p>	<p><b>Педагогтерді аттестаттау</b></p>	<p>1.Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i></p>
<p>№6 Мамыр 2022ж.</p>	<p><b>2021 -2022 оқу жылын аяқтау, оқушыларды сыныптан – сыныпқа көшіру</b></p>	<p>1.Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы ақпарат. 2. ІV тоқсан және жылдық білім сапасының қорытындысы 3. 2021 -2022 оқу жылын аяқтау, 1-4 бастауыш сынып және 5-8,10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру, негізгі орта және жалпы орта мектепті бітіру қорытынды мемлекеттік аттестаттауға жіберу туралы. 4.Мемлекеттік және халықаралық бакалавриат стандарт бойынша бағдарламаның орындалуы 5. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.</p>	<p><i>З.Т.Кусаинова</i> <i>З.Ж.Джылыбаева</i> <i>З.Ж.Джылыбаева</i> <i>Ж.А.Дүйсетаева</i> <i>Г.А.Абдығалиева</i></p>
<p>№7 Маусым 2022ж.</p>	<p><b>9 сыныптардың мемлекеттік аттестаттау қорытындылары, негізгі орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын тапсыру</b></p>	<p>1. 9 сыныптардағы мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы. 2. Негізгі орта білім туралы аттестат тапсыру</p>	<p><i>З.Ж.Джылыбаева</i> <i>З.Ж.Джылыбаева</i></p>
<p>№ 8 Маусым 2022ж.</p>	<p><b>11 сыныптардың мемлекеттік аттестаттау қорытындылары, жалпы орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын тапсыру</b></p>	<p>1.11 сыныптардағы мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы. 2. Жалпы орта білім туралы аттестат тапсыру</p>	<p><i>З.Ж.Джылыбаева</i> <i>З.Ж.Джылыбаева</i></p>

## ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОТЫРЫС ЖОСПАРЫ

Айы	Кеңес тақырыбы	Жауапты
<b>Қыркүйек</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимназия оқушыларының оқулықтармен қамтамасыз етілуі туралы</li> <li>2. Мектептің іс-қағаздарының жүргізілуі.</li> <li>3. Мектеп түлектерінің еңбекпен қамтылуы</li> <li>4. Оқушылардың алғашқы дайындығын тексеру. (кіріс бақылау жұмыстары)</li> <li>5. Мектепалды даярлық тобы, 1 сынып пен 5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі</li> </ol>	<p>Булегенова М.</p> <p>Джылыбаева З., Дүйсетаева Ж.</p> <p>Тайшибаева Г.</p> <p>Бәйімбетова А., Дүйсетаева Ж.</p> <p>Нургазина М., Шаймерденова М.</p>
<b>Қазан</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мемлекеттік стандарттың жүзеге асырылуы</li> <li>2. Тоқсан бойынша күнделік кз жүргізілуін бақылау</li> <li>3. Оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру</li> <li>4. 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау</li> <li>5. 2-4 сыныптар бойынша оқу техникасын тексеру</li> <li>6. Пәнаралық байланыс юнит планы</li> </ol>	<p>Дүйсетаева Ж.</p> <p>Далабайқызы И. Тулепбергенова Г.</p> <p>Бәйімбетова А., Дүйсетаева Ж.</p> <p>Бәйімбетова А., Искакова А.</p> <p>Дүйсетаева Ж., Тулепбергенова Г.</p> <p>Искакова А.</p>
<b>Қараша</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-4 сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің жүргізілуін бақылау</li> <li>2. Бір сабақтан «4», «3»- ке шыққан оқушылармен жұмыстардың жасалуын бақылау</li> <li>3. 5-11 сыныптар бойынша жаратылыстану пәндерінің жүргізілуін бақылау</li> <li>4. Информатика, дизайн пәндерінің оқытылуын тексеру</li> </ol>	<p>Дүйсетаева Ж., Тулепбергенова Г.</p> <p>Бәйімбетова А., Дүйсетаева Ж.</p> <p>Бәйімбетова А., Джылыбаева З., Искакова А.</p> <p>Бәйімбетова А., Джылыбаева З., Искакова А.</p>

<b>Желтоқсан</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының тұрақсыздық себептерін анықтау.</li> <li>2. Қоғамға қызмет жоспары</li> <li>3. Жеке жоба журналы</li> <li>4. Кабинеттің санитарлық нормаға сай тазалығын бақылау</li> <li>5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру «Адал ұрпақ» клубы</li> </ol>	<p>Бәйімбетова А., Джылыбаева З.</p> <p>Алиуллаева А.</p> <p>Рашатова С.</p> <p>Дүйсетаева Ж., Тайшибаева Г.</p> <p>Абдығалиева Г.</p>
<b>Қаңтар</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АТЛ дағдысы картасы</li> <li>2. Қазақ тілі пәні бойынша оқушы дәптерлерін тексеру 2-4 сынып</li> <li>3. 5-11 сыныптар бойынша қоғамдық пәндерінің жүргізілуін бақылау</li> <li>4. Пәндік олимпиада (аудандық, қалалық, республикалық)</li> <li>5. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жүргізілуі</li> </ol>	<p>Искакова А.</p> <p>Дүйсетаева Ж., Тулепбергенова Г.</p> <p>Джылыбаева З., Бәйімбетова А.</p> <p>Кусаинова З.</p> <p>Тайшибаева Г.</p>
<b>Ақпан</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқулықтардың жиынтық есебі</li> <li>2. Ағылшын тілі және орыс тілдерінің жүргізілуін бақылау (1-4 сынып)</li> <li>3. Драма, Арт пәндерінің жүргізілуін бақылау</li> <li>4. Достық қарым-қатынасты нығайту аясында практикалық сабақтар</li> <li>5. Зерттеу арқылы оқыту</li> <li>6. Ыстық тамақтануды ұйымдастыру</li> </ol>	<p>М.Булгенова, Д.Қайратбекқызы</p> <p>Искакова А., Дүйсетаева Ж.</p> <p>Искакова А., Бәйімбетова А. М.Нургазина, М.Шаймерденова Искакова А., Кусаинова З.</p> <p>Тайшибаева Г., Дүйсетаева Ж.</p>

<b>Наурыз</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әдебиеттік оқу пәнінің оқытылу сапасы 2-4 сыныптар</li> <li>2. 10-11 сыныптар бойынша ТЖБ мен БЖБ кестесін құру, қадағалау</li> <li>3. Әлеуметтік ғылым оқу пәнінің оқытылу сапасы 5-9 сыныптар</li> <li>4. Дарынды оқушылармен жұмыс</li> <li>5. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жұмысы</li> </ol>	<p>Дүйсетаева Ж.</p> <p>Бәйімбетова А.</p> <p>Джылыбаева З., Бәйімбетова А.</p> <p>Кусаинова З.</p> <p>Абдығалиева Г.</p>
<b>Сәуір</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кітапхана қорын жаңалау</li> <li>2. Оқу жоспарының вариативті бөлімінің тиімділігі</li> <li>3. Құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары</li> <li>4. Топтағы бірлікті нығайтуға бағытталған практикалық сабақтар</li> <li>5. 4-сыныптар мен 5- сыныптар арасындағы сабақтастық</li> </ol>	<p>Булегенова М.</p> <p>Джылыбаева З., Бәйімбетова А.</p> <p>Тайшибаева Г.</p> <p>М.Нургазина, М.Шаймерденова</p> <p>Дүйсетаева Ж., Бәйімбетова А.</p>
<b>Мамыр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9, 11 сыныптардың электронды күнделік толтыру сапасы</li> <li>2. 10-11 сынып оқушыларының сыртқы жиынтық бағалауға дайындық деңгейі</li> <li>3. Ата –анамен байланыс жұмыстарының жүргізілуі</li> <li>4. Емтихан қарсаңында 9 және 11 сыныптарға жүргізілетін психологиялық көмек</li> <li>5. Оқушылардың жетістіктерін есепке алу және бағалау</li> <li>6. Күнделік kz электрондық журналды тексерудің қорытындылары.</li> </ol>	<p>Джылыбаева З., Бәйімбетова А.</p> <p>Джылыбаева З., Бәйімбетова А.</p> <p>Абдығалиева Г., Тайшибаева Г.</p> <p>М.Нургазина, М.Шаймерденова</p> <p>Искакова А.</p> <p>Далабайқызы И.</p>

## ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыстың түрлері	Мерзімі	Жауапты
1.	1.Мектеп мұғалімдері сапалық құрамын анықтап, бекіту. 2.2021-2022 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасау. 3.Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары бойынша жоспарларды қарастыру мен бекіту 4. Жаңа оқу жылының тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	қыркүйек	3.Т.Кусаинова  ТДЖО
2.	1.Ақпаратты қабылдау түрі бойынша оқытуды саралау 2.Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы 3. «Оқыту мен оқуда ХБ оқушысы модель атрибуттарын дамыту», «Тәуелсіздік – ең басты құндылығымыз» әдістемелік онкүндік сараптама есебі. 4.1 –сыныптардың бейімделуін бақылау 5. Математика пәндерінің оқытылуын тексеру 6.Мектепшілік пән олимпиадасы 7.Кабинетте дидактикалық материалдармен, деңгейлік тапсырмалардың толтырылуы 8.Оқушылардың кәсіби бейімділіктерін зерттеу	желтоқсан	Р.Абильдина, А.Шукурова  Тәлімгерлер 3.Т.Кусаинова, ӘБЖ  Ж.Дүйсетаева  А.А.Бәйімбетова  3.Т.Кусаинова  Ж.Дүйсетаева  М.Шаймерденова М.Нургазина
3.	1. Ғылыми жоба, «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың қорытындысы 2. 1-4 сыныптар бойынша дүниетану пәнінің жүргізілуін бақылау 3.Қалалық пән олимпиадасының қорытындысы 4. «Оқыту мен оқуда дағдыларды қалыптастыру», «Оқушылардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін саралап (дифференциация) оқыту әдісі әдістемелік онкүндік сараптама есебі.	наурыз	3.Т.Кусаинова  Ж.Дүйсетаева  3.Т.Кусаинова  Әдістеме бірлестік жетекшілері

	<p>5.Дарынды оқушылармен жұмыс</p> <p>6.«Кәсіби бағдар» аясында практикалық сабақтар</p>		<p>Пән мұғалімдері</p> <p>М.Шаймерденова, М.Нургазина</p>
4.	<p>1. «Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау (стрэнд, критерий)»,« Оқушылардың медиасауаттылықтарын дамыту» әдістемелік онкүндік сараптама есебі.</p> <p>2. Оқу жоспарының вариативті бөлімінің тиімділігі</p> <p>3. Әдебиеттік оқу пәнінің оқытылу сапасы 2-4 сыныптар</p> <p>4.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс</p>	сәуір	<p>Әдістеме бірлестік жетекшілері</p> <p>З.Ж .Джылыбаева, А.А.Бәйімбетова</p> <p>Ж.Дүйсетаева</p> <p>Тулепбергенова Г.А</p>
5.	<p>1. «Lesson study» әдісі бойынша іс-әрекеттегі зерттеу қорытындысы</p> <p>2.Гимназияішілік ғылыми жоба, «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының I кезең қорытындысы</p> <p>3. 2021-2022 оқу жылындағы ӘБ-тердің жоспарлы атқарған жұмысы туралы есеп.</p> <p>4.Тәлімгерлер мен жас мамандар есебі</p>	мамыр	<p>Мектеп тренерлері</p> <p>З.Т.Кусаинова</p> <p>ӘБЖ</p> <p>Тәлімгерлер</p>



## ҮШ тарау Тәрбие жұмысы

## **IX тарау**      Психолог жұмысы

### **Мақсаты:**

Мектепте қолайлы психологиялық климат құру арқылы оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету

### **Міндеттер:**

- білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу , өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
<b>I Тамыз</b>						
1		Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау	Жылдық жұмыс жоспарын құру және бекіту	Психологтар	Оқу жылына бекітілген жоспар	
<b>II Қыркүйек</b>						
№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс -шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
1	<b>Диагностикалық бағыт</b>	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін, дайындығын зерттеу	<b>(15 қыркүйектен кейін)</b> Л.М.Коралеваның бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің ерекшеліктерін зерттеу сауалнамасы «Амалтея» диагностикалық кешені	1-сынып педагогтері, Психологтар	1 сынып оқушылары	Диагностика нәтижелерін талдау
		Оқушылардың бейімделу ортасын зерттеу	Сабаққа қатысу, бақылау (1-4 апта)	Психологтар	Мектепалды даярлық тобы, 1, 5 сыныптар	Сабақты бақылау парағын толтыру
		Бесінші сынып оқушыларынан бейімделуге байланысты оқудағы қиындықтарын анықтау	«Ағаш» Д.Лампеннің проективті әдістемесі	Психологтар	5-сыныптар	Диагностика нәтижесін талдау
			Н.Лусканованың «Мектептегі оқу мотивациясын бағалау» сауалнамасы	Психологтар	5-сыныптар	
			Арнайы құрастырылған шағын сауалнама	Психологтар	5-сыныптар	
2	<b>Алдын алу және ағарту жұмысы</b>	Педагогтармен психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізу	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» тақырыбында оқыту семинары	Психологтер	Бірінші сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	Өткізу туралы ақпарат
3	<b>Кеңес беру жұмысы</b>	Педагогтермен кеңес беру жұмыс	«Бесінші сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері» тақырыбына ұсыныстар беру	Психологтер	5-сынып пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	Топтық кеңес өткізу туралы ақпарат

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
		Балалармен кеңес беру жұмысы	«Достық деген не? Жақсы дос қалай табуға болады?» тақырыбында кеңес беру	Бастауыш сынып жетекшілері, психологтер	1-4 сынып	Кеңес өткізу туралы ақпарат, іс-шара әзірлемесі
		Балалар, ата аналар және педагогтерге психологиялық көмек	Сұранысы бойынша жеке кеңестер	Психологтер	Оқушылар, ата- аналар, педагогтер	Жеке кеңес журналына тіркеу
4	Түзету дамыту жұмысы	Психологиялық-педагогикалық қолдау, көмек беру	Оқушыларға арналған психологиялық сабақтар, тренингтер	Психологтер,	Мектепалды даярлық тобы, 1, 5 сыныптар	Іс -шараның әзірлемесі.
<b>III Қазан</b>						
1	Диагностикалық жұмыс	Топтардың психологиялық климатын, тұлғааралық қатынастар құрылымындағы мәртебесін зерттеу	«Ағаш» Д.Лампеннің проективті әдістемесі	Психологтер, сынып жетекшілері	4 сынып оқушылары	Диагностика нәтижелерін талдау
		Кәмелетке толмағандар арасында "Психологиялық қолдау тобын" ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында диагностикалық кезеңін өткізу. «Bilim Foundation» ҚҚ превенция бағдарламасының сауалнамалары (орталықтың бекіткен мерзіміне байланысты жүргізіледі)	Психологтар, сынып жетекшілері	7-11 сыныптар	Мониторинг базасына анықтама
2	Алдын алу және ағарту жұмыстары	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Педагогтарға арналған семинар-практикум: «Мазасыз балалар, ескерту белгілері»	ТЖ жөніндегі орынбасары, психологтар	5-11 сынып педагогтері	Іс -шараның әзірлемесі Педагогтерді тіркеу парағы. Өткізу туралы анықтама
		Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-	Ақпараттандыру парақтарын жинау	ТЖ жөніндегі орынбасары,	5-11 сынып ата-аналары	Ақпараттандыру парақтары

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
		кұлқының алдын алу бойынша ата-аналарды хабардар ету		психологтер, сынып жетекшілері		
		Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-кұлқының алдын алу	Семинар-дәрістер: "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы аясында оқушыларға "Көңіл-күйіңді көтеріп, қуана біл!» тақырыбында 1, 2 және 3 дәріс	Психологтар, сынып жетекшілері	7, 8 сынып оқушылары	Анықтама
3	Кеңестік жұмыс	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық көмек	Бейімделуінде қиындықтары бар балалармен жұмыс жасау бойынша кеңестер мен ұсыныстар	Психологтер	1,5-сынып мұғалімдері	Ұсыныстар әзірлеу
		Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек	Оқушының мектеп өміріне сәтті бейімделуіне байланысты ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу	Психологтер	1-сынып ата-аналары	Жаднама әзірлеу, тарату
		Психологиялық көмек	Сұраныс бойынша жеке кеңестер	Психологтер	Оқушылар, ата-аналар, педагогтер	Жеке кеңес журналына тіркеу
4	Түзету – дамыту жұмыстары	Балалар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынастағы проблемаларды түзету	Бесінші сынып оқушыларына арналған психологиялық сабақтар, тренингтер	Психологтер, сынып жетекшілері	0,1, 5, 10 сынып оқушылары	Анықтама. Іс-шараның әзірлемесі
<b>IV Қараша</b>						
1	Диагностикалық жұмыс	Кәмелетке толмағандар арасында «Психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығын тексеру	7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында «психологиялық қолдау тобын» анықтау үшін диагностика жүргізуге арналған «Bilim	Превенция бағдарламасының алгоритміне сәйкес психологтер мен	7,8,9,10,11 сынып оқушылары	Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша "психологиялық сүйемелдеу

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
			Foundation» бағдарламасының онлайн сауалнамалары	мамандар		топтары" санатының деректер базасын құру
		Оқушылардың қабылдау жүйесінің жетекші типін анықтау	С.Ефремцева бойынша «Аудиал, визуал, кинестетик» тестін жүргізу	Психологтер, сынып жетекшілер	5,6 сынып	Диагностиканың қорытынды нәтижесі
		Оқушылардың кәсіби мейімділіктерін зерттеу	Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы, «Өзіңді тап» сауалнамасы	Психологтер, сынып жетекшілер	11 сынып	Диагностиканың қорытынды нәтижесі
2	Кеңес беру жұмыстары	Оқушылардың қабылдау жүйесінің жетекші типі бойынша жұмыс жүргізу ерекшелігі	Зерттеу нәтижесі негізінде педагогтарға «Қабылдау жүйесінің жетекші типі дегеніміз не? Оқушылардың қабылдау ерекшелігімен қалай жұмыс жасаймыз?» тақырыбында ұсыныстар әзірлеу	Психологтер	5-9 мұғалімдері	Ұсыныстар әзірлеу, тарату
		Психологиялық көмек	Сұранысы бойынша жеке кеңестер	Психологтер	Оқушылар, ата-аналар, педагогтер	Жеке кеңес журналына тіркеу
3	Түзету-дамыту жұмыстары	Оқушылардың жеке "Өмірлік стратегиясын" қалыптастыруға көмектесу	Өзін-өзі бағалау тақырыбы аясында психологиялық тренинг. Тақырып: «Өзін-өзі бағалау және оның адам өміріне әсері»	Психологтер, сынып жетекшілері	10-11 сынып оқушылары	Анықтама. Іс-шараның әзірлемесі.
			Психологиялық тренингтер: «Мен және менің сыныбым», «Менің қабілеттерім».	Психологтер, сынып жетекшілері	4 – 5 сынып оқушылары	Анықтама. Іс-шараның әзірлемесі.
<b>Ү. Желтоқсан</b>						

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
1	Диагностикалық жұмыс	Мектептегі мотивацияны зерттеу	А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы "Амалтея" диагностикалық кешені	Психологтер	4-сынып оқушылары	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
		Мектептегі мазасыздықты зерттеу	«Мектептік мазасыздық» тест-сауалнамасы (Филлипс ) "Амалтея" диагностикалық кешені	Психологтер, сынып жетекшілері	5, 6, сынып оқушылары	Диагностика нәтижелерін талдау
2	Кеңестік жұмыс	Психологиялық көмек	Сұраныс бойынша жеке кеңестер	Психологтер	Оқушылар, ата-аналар, педагогтер	Кеңес журналына тіркеу
3	Алдын алу-ағарту жұмыстары	Оқушылардың жағымды өмірлік ұстанымын қалыптастыру	Оқушылардың өмірге деген құштарлығын арттыру, өмірге позитивті көзқараспен қарауға бағытталған психологиялық сабақтар, тренингтер өткізу.	Психологтер	5-11 сыныптар	Анықтама. Іс-шара әзірлемесі
		Оқушылардың стресске қарсы тұру дағдыларын дамыту	"Стресс және оны жеңу жолдары" тақырыбында әңгімелесу өткізу	Психологтер	9, 11 сынып оқушылары	Анықтама. Іс-шара әзірлемесі
4	Түзету-дамыту жұмысы	Оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынасын нығайту	Сыныптағы мейірімді қарым-қатынасты нығайтуға байланысты психологиялық сабақтар өткізу	Психологтер, сынып жетекшілері	2-4 сынып оқушылары	Анықтама. Іс-шара әзірлемесі
<b>VI Қаңтар</b>						
1	Диагностикалық жұмыс	Оқушылардың бейіндік бағытының сыныптамасын зерделеу	Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы	Психологтер	9 сынып оқушылары	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
		Мектептегі мазасыздықты зерттеу	«Мектептік мазасыздық» тест-сауалнамасы (Филлипс ) "Амалтея" диагностикалық кешені	Психологтер, сынып жетекшілері	7- сынып оқушылары	Диагностика нәтижелерін талдау
2	Алдын алу-ағарту жұмыстары	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Бастауыш сыныпта дифференцияланған тәсілде оқыту	РУР координатор, психологтар	1-4 сынып мұғалімдері	Хаттама Өткізілген іс-шара әзірлемесі
			Дифференцияланған тәсілде оқыту	ІВ координаторы, психологтар	5-9 сыныптар	Хаттама Өткізілген іс-шара әзірлемесі
3	Кеңестік жұмыс	Оқушыларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	«Мамандық таңдау» кәсіби бағдар беру бойынша кеңес беру	Психологтер	9, 11 сынып оқушылары	Топтық кеңеске әзірленген ұсыныстар
		Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Өздері жүтінген балаларға, мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер	Психологтер	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Жеке кеңес журналына тіркеу
4	Түзету-дамыту жұмысы	Оқушылардың жеке бас ерекшеліктерін тану	Тренинг «Менің ішкі әлемім»	Психологтер, сынып жетекшілері	4-ші сынып оқушылары	Анықтама. Іс-шараның әзірлемесі
<b>VII Ақпан</b>						
1	Алдын алу-ағарту жұмыстары	Оқушылардың тұлға аралық қатынастардағы қақтығыстың алдын алу және толеранттылықты дамыту	Булингтің алдын алуға негізделген психологиялық тренинг	Психологтер	5, 6, 7 сыныптар	Іс-шараның әзірлемесі
		Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушылардың өмірге деген сүйіспеншілігін арттыру	«Өмірге «Иә!» деп айт қалалық ақпараттық акциясына қатысу; Алғыс айту күніне орай акция ұйымдастыру	ТЖ орынбасары, Психологтер, 1-11 сынып жетекшілері	1-11 сыныптар	Іс-шара жоспары, іш-шара анықтамасы
2	Диагностикалық жұмыс	Тұлғаның жеке бас қасиеттерін тану	«Темперамен» тесті	Психологтар	8-сыныптар	Зерттеудің нәтижесі



№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
3	Кеңестік жұмыс	Мемлекеттің емтихан қарсаңында бітіруші сыныптарға психологиялық көмек беру	Топтық кеңес	Психологтар	9,11 сыныптар	Іс-шара әзірлемесі
		Психологиялық көмек	Сұранысы бойынша жеке кеңестер	Психологтер	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Жеке кеңес беру журналына тіркеу
4	Түзету-дамыту жұмысы	Жоғары сынып оқушыларының мотивациясын дамыту	«Табысқа қадам» тақырыбына тренингтер	Психологтер, сынып жетекшілері	11 сынып оқушылары	Анықтама Іс-шараның әзірлемесі
		Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	Сыныптағы қарым-қатынасты нығайтуға, ауызбіршілікті дамытуға негізделген психологиялық сабақтар	Психологтер, сынып жетекшілері	2-3 сынып оқушылары	Анықтама Іс-шараны әзірлемесі.
<b>VIII Наурыз</b>						
1	Алдын алу-ағарту жұмыстары	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық жүктемесінің алдын алу	«Стрессіз емтихан» тақырыбында кешендік тренингі	психологтер, бітіруші сыныптардың сынып жетекшілері	9,11 сынып оқушылары	Іс-шараның әзірлемесі Өткізу туралы анықтама
2	Диагностикалық жұмыс	Оқушының өз-өзін қабылдауы, өзін-өзі бағалауын зерттеу	Ковалева бойынша «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі	Психологтер, сынып жетекшілері	5,6,7 сынып оқушылары	Диагностика нәтижелерін талдау
3	Кеңестік жұмыс	Ата-аналарға консультациялық психологиялық көмек	Сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша «Менің балам жасөспірім болады» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру	Психологтер	Сынып жетекшілерінің өтініші бойынша ата-аналар	Ұсыныстар әзірлеу, тарату
		Жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру бойынша кеңес беру	«Мамандық» таңдау бойынша топтық кеңестер	психологтер	9 сынып	Анықтама.
		Балаларға, ата-аналарға және	Сұраныс бойынша жеке	Психологтер	Балалар,	Жеке кеңес

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
		педагогтерге психологиялық көмек	кеңестер		ата-аналар, мұғалімдер	журналына тіркеу
4	Түзету-дамыту жұмысы	Жас жасөспірімдерде ерікті қасиеттерді дамыту және тәуелсіздікке тәрбиелеу	Оқушыларға арналған: «Өзін-өзі бақылау»	Психологтер	5-7сынып оқушылары	Іс-шара әзірлемесі. Өткізу туралы анықтама.
		Қиын өмірлік жағдайлардан шығудың сындарлы дағдыларын дамыту, оң ойлауды қалыптастыру.	Жоғары сынып оқушыларымен профилактикалық әңгіме: «Қиындықты түзетуге болады».	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, психологтер	8-11 сынып оқушылары	Іс-шара әзірлемесі. Өткізу туралы анықтама.
		Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Бастауыш сынып жетекшілері, психологтер.	Бастауыш сынып оқушылары	Іс-шара әзірлемесі. Өткізу туралы анықтама.
<b>IX Сәуір</b>						
1	Алдын алу-ағарту жұмыстары	Оқушылардың оқу мотивациясын көтеру	«Сабақта оқушыларға сәттілік жағдайын ұйымдастыру» тақырыбында әдістемелік көмек	Директордың ғылыми жұмыстар бойынша орынбасары, психологтер	Барлық мұғалімдер	Іс-шара әзірлемесі. Өткізу туралы анықтама.
		Интернет қауіпсіздігінің алдын алу профилактикалық әңгіме	Интернет қауіпсіздігінің алдын алу профилактикалық әңгіме «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Бастауыш және орта буын оқушылары	Іс-шараның әзірлемесі Өткізу туралы анықтама

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
2	Диагностикалық жұмыс	Эмоционалды жағдай мен стресске төзімділігін зерттеу	«Стресс» тест	Психологтер	9, 11- сынып оқушылары	Диагностиканы талдау
3	Кеңестік жұмыс	Балаларға, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек	Өздері жүгінген балаларға жеке кеңестер, мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер	Психологтер	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Жеке консультациялар журналына тіркеу
4	Түзету-дамыту жұмысы орта буын сынып жетекшілері, психологтер	Уақытты тиімді пайдалану, күнді дұрыс жоспарлауды үйрету	«Адам өміріндегі уақыт өлшемі» тақырыбы бойынша дәріс	Психологтер	10-11 сынып	Іс-шара әзірлемесі. Өткізу туралы анықтама
<b>X Мамыр</b>						
1	Алдын алу-ағарту жұмыстары	9,11сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	Дәріс: «Емтиханға психологиялық дайындық». «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	9, 11- сынып жетекшілері, психологтер	9, 11 сынып оқушылары	Іс-шараның әзірлемесі Өткізу туралы анықтама
		«Түлектерді психологиялық-педагогикалық ағарту»	Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспар»	9,11-сынып жетекшілері, психологтер	9, 11 сынып оқушылары	Іс-шараның әзірлемесі. Өткізу туралы анықтама
2	Кеңестік жұмыс	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға жеке кеңес беру	Психологтер	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Жеке кеңес беру журналына тіркеу
3	Түзету-дамыту жұмысы	Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, емтихан алдындағы стрессті жеңу	«Стрессіз емтихан» тақырыбында кешендік тренингі жалғасады	11 сынып жетекшілері, психологте	11 сынып оқушылары	Іс-шара әзірлемесі. Өткізу туралы анықтама

№	Қызметтің бағыттары	Мақсаты	Іс шаралар	Жауаптылар	Мақсаттық топ	Аяқталу формасы
4	Диагностикалық жұмыс	Мектепалды даярлық топының 1-сыныпқа дайындығын тексеру	Арнайы мектеп психологтарымен әзірленген сауалнама сұрақтары мен тапсырмалар	Психологтер, мектепалды даярлық тобы тәрбиешілері	Мектепалды даярлық тобы	Диагностиканы талдау
	Психологиялық қорытындылау.	қызметтің жұмысын	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық талдамалық және статистикалық есеп	Психологтер	Қызмет нәтижелері	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық талдамалық және статистикалық есеп

**X тарау**      Кітапхана жұмысы