



Келісілді

РҮР координаторы: Идрис М.Қ
МҮР координаторы: Аскарова Э.С.
ДР координаторы: Болатова А. Ж.
«29» қараша 2024

Бекітілді

№ 81 Халықаралық «Astana English School»
мектебінің директоры Картаева Т.Ж.
«29» қараша 2024

Тіл саясаты

№ 81 Халықаралық «Astana English School» мектебі

Құрастырылды

Қыркүйек, 2020

Өңделді және
толықтырылды

Ақпан, 2023

Сәуір, 2024

Қараша, 2024

Құрастырғандар

Г.Несіпбаева, , Ә . Алиуллаева, А.Искакова, Э. Аскарова

Өңдеп,
толықтырғандар

М.Идрис, Ә. Алиуллаева, Э. Аскарова, С. Серкебаева, А. Искакова.

AES ТІЛ САЯСАТЫ

Негіздеме

Бірнеше тілде қарым-қатынас жасау қабілеті мәдениетаралық перспективаларды алға дамытатын Халықаралық Бакалавриат (ХБ) халықаралық білім беру тұжырымдамасы үшін өте маңызды.

№ 81 "Astana English School" халықаралық мектебі (бұдан әрі – AES) мектеп қабырғасында қазақ, орыс, ағылшын тілдерін дамытуға қолдау көрсетеді. Қазақ тілі – мемлекеттік тіл, қазақ халқының мәдениетін, ұлттығын сақтау қажет, оны меңгеру – мектеп ұжымының әрбір өкілінің міндеті.

Орыс тілі – ішкі қарым-қатынас тілі, ал ағылшын тілі үздік халықаралық тәжірибені зерделеу және қолдану және халықаралық деңгейде адами бәсекеге қабілеттілік капиталын дамыту арқылы еліміздің дамуы үшін қажет.

AES мектеп қауымдастығының барлық мүшелерінің тілдері мен мәдениетінің әртүрлілігін құрметтейді және атап өтеді және кез келген ұлттан, мәдени ортадан немесе этникалық топтан шыққан білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыруға тырысады, осылайша гимназияның тіл философиясы мен тәжірибесін гимназияның миссиясымен сәйкестендіріледі.

Тіл саясатының мақсаты

Бұл құжаттың мақсаты-Бастауыш Сыныптан бастап Орта Мектепке дейінгі және 11-сыныпты бітіргеннен кейінгі білім алушыларға көпмәдениетті халықаралық білім беруді қамтамасыз ететін AES тілдік философиясын нақты тұжырымдау. Бұл саясат мұғалімдер мен AES қауымдастығын тілдерді оқыту және білім беру тәжірибесі туралы жинақтап, ақпараттандырады.

AES мектебі білім алушыларының оқу бағдарламасына қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін Қабылдау талаптары мен Бағалау саясатын ұстанады. Мұғалімдер мен қабылдау бөлімінің қызметкерлері барлық талапкерлерді төмендегілердің біреуін немесе бірнешеуін мұқият бағалайды: тіл және әдебиет, математика және тілді меңгеру бойынша тесттер, бақылаулар, өткен есептер мен сұхбаттарға шолу.

AES Тілдік Саясатын әзірлеу кезінде ХБ-ның келесі тәжірибелерін ұстанады:

Мектеп тілді, оның ішінде ана тілін, қабылдаушы елдің тілін және басқа тілдерді үйренуге үлкен мән береді.

С1.6 Бірлескен жоспарлау және рефлексия білім алушылардың оқу қажеттіліктері мен стильдерін саралауды қамтиды.

AES ТІЛ САЯСАТЫ

C1.8 Бірлескен жоспарлау және рефлексия барлық мұғалімдер білім алушылардың тілін дамытуға жауапты екенін мойындайды.

C3.7 Оқыту және білім беру білім алушылардың тілдік қажеттіліктерінің әртүрлілігін, соның ішінде ана тілінен басқа тілде(тілдерде) оқитын білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандырады.

C3.8 Оқыту және білім беру барлық мұғалімдердің білім алушылардың тілін дамытуға жауапты екендігін көрсетеді.

AES мақсаты:

- мәдениеттер мен перспективалардың әртүрлілігін құптайтын және қабылдайтын сынып пен мектеп ортасын қолдау;
- басқа тіл ана тілінің орнын алмастырмайтын көптілділікті насихаттау, осылайша білім алушылардың өзін-өзі бағалауын дамытады және ХБ білім алушы профилінде анықталған қасиеттерді, көзқарастарды және сипаттарды ынталандыру;
- мектептегі жеке тұлғалардың мәдени және тілдік әртүрлілігін бағалау;
- білім алушылардың тілдік қажеттіліктерін жақсырақ қанағаттандыру үшін олардың жан-жақты жеке даму тіл профилін құру және сақтау;
- білім алушылардың ана тілін меңгеруіне мүмкіндіктер жасау;
- аталған тілдердің ешқайсысында ана тілінде сөйлемейтін білім алушылардың оқу тілін (қазақ және ағылшын), сондай-ақ екінші тілді (ағылшын, орыс, қазақ және қытай) меңгеруіне қол жеткізу;
- оқу бағдарламаларына, соның ішінде ана тілін қолдауға байланысты кітапхана ресурстарын үнемі жаңартып отыру.

AES тіл саясатын әзірлеу мыналарды қамтиды:

- 1) Қазақстанның және халықаралық тәжірибенің үздіктері;
- 2) Қосымша көптілділік принциптері (бірнеше тілді үйренудің білім алушылардың жалпы сауаттылық деңгейіне оң әсері).
- 3) AES білім беру бағдарламаларына білім алушылардың ана тілдерін қолдау

Тілді меңгеру курсы

Өз ана тілінен немесе ең жақсы белгілі тілден басқа қосымша меңгерілген тілді оқып жатқан білім алушыларға арналған курс. Бастауыш білім беру (РҮР), Орта білім беру (МҮР)

AES ТІЛ САЯСАТЫ

және дипломдық білім беру бағдарламасы (DP) қосымша тіл үйренуді алты кезеңді құрайды, онда білім алушылар тілдің бес фазасының кез келгенінен асатын/жоғары болуы мүмкін немесе Бастауыш білім беру (PYP) және негізгі орта білім беру бағдарламасы (MYP) және дипломдық білім беру (DP) оқылатын тіл туралы алдын ала білімі немесе тәжірибесі болмауы мүмкін.

Тіл саясатындағы ХБ білім алушы профилі

ХБ философиясына сәйкес, AES білім алушылары білім, дағды мен көзқарастарды дамытуға бағытталған:

Зерттеуші: біз тілді ақпарат алу және қоршаған әлемді түсіндіру үшін пайдаланамыз.

Ойшыл: біз өз ойымызды анық жеткіземіз және басқалардың хабарларын түсіндіреміз.

Тіл табысқыш: әртүрлі жағдайларда ауызша және жазбаша тілді сауатты пайдаланамыз; біз идеялар, құндылықтар және нанымдар туралы хабарламалардың мағынасын түсіндіреміз және түсіндіреміз.

Тәуекелшіл: біз таныс және бейтаныс жағдайларда оқуға, жазуға, сөйлеуге және тыңдауға батылдықпен қараймыз.

Білімді: біз олардың тілдерін үнемі нығайтып, тілді қолдану басқаларға қалай әсер ететінін білеміз.

Ұстамды: тіл құдіретін құрметтейміз, орынды пайдаланамыз.

Қамқоршыл: біз олардың тілді қолдануында сезімталдық танытамыз және тілді қолдану басқаларға қалай әсер ететінін білеміз.

Әділетті/ықыласты: біз қарым-қатынас стиліндегі тілдік айырмашылықтар мен әртүрлілікті құрметтейміз; біз тілді жеке, қабылдаушы және басқа мәдениеттің аспектілерін зерттеу үшін қолданамыз.

Ұсынылатын тілдер және қандай деңгейде

Бастауыш білім беру (PYP) бағдарламасында оқыту тілі жоспарлау, оқыту, бағалау және рефлексия өзара байланысты процесстер деген сенімді қамтиды. Сынып деңгейіндегі мұғалімдер әр оқушының жеке тіл қажеттіліктерін анықтауға жауапты. Тілдік қолдау сыныпта және сыныптан тыс бүкіл топ, шағын топ және жеке оқыту арқылы ұйымдастырылады. Барлық білім алушылар ағылшын тілін оқу кезеңдері бойынша орналастырылады; бұл орналастыру тілдік диагностикалық тестілеу, жеке әңгімелесу нәтижелері бойынша мұғалімдермен келісілген бейімділік деңгейіне, сондай-ақ білім алушылардың тілдік дайындығына негізделеді.

Орта білім беру бағдарламасында (MYP) тілдерді қарастыру шешімдері дәлелге негізделген және білім алушылардың іс-әрекеттер нәтижелерін және оларға тағайындалған

AES ТІЛ САЯСАТЫ

тіл курсындағы бағалау тапсырмаларын қамтиды. Төмендегі ақпарат тіл үйренудегі ұсыныстарға шолу жасау үшін берілген.

Оны бірнеше ескертпелермен оқу керек:

- Қажет болған жағдайда сынып деңгейлері мен топтарын біріктіруге болады;
- Қабылдаудың төмен деңгейі курсты өткізуге кедергі келтіруі мүмкін.
 - * *5-7-сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні қазақ тілінде оқытылуы барлық жергілікті білім алушыларға арналған қазақ ұлттық стандартты оқу бағдарламасының талабы болып табылады; шетел білім алушылары қазақ тілі мен әдебиеті курсына қабылдаушы елдің мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін үйренуге мүмкіндік береді;*
 - ***Орыс тілін меңгеру курсы барлық жергілікті және шетелдік білім алушыларға беріледі;*

Оқыту тілдері

Жалпы мектеп тәжірибесі

AES білім алушылары әр түрлі тілдік білімі бар екенін мойындайды, сондықтан бағдарламалар ағылшын және қазақ тілдерінде оқытылады. Алайда, ағылшын тілі-ана тілінің қолдауымен бірге барлық сыныптар үшін (басқа тілдік курстарды қоспағанда) AES ХБ Дипломдық бағдарламада оқыту тілі болып саналады. Біз барлық білім алушыларымыздың ағылшын тілін жетік меңгеруін мақсат ете отырып, білім алушылар негізінен қазақ немесе орыс тілінде сөйлейтінін мойындаймыз, сондықтан олардың осы тілдерді меңгеруіне, сондай-ақ басқа шет тілдерін үйренуіне мүмкіндік болуы керек. Білім алушылардың ағылшын тілін меңгеруіне және оны орынды және дәл қолдана білуіне үлкен басымдық беріледі. Сонымен қатар, мектеп білім алушылардың ана тілінің маңыздылығын бағалайды, өйткені бұл олардың жеке басының қадір-қасиеті мен тұтастығын, өзін-өзі бағалауын сақтайды және олардың танымдық қабілеттерінің жан-жақты дамуына қолдау көрсетеді.

AES қазақ тілінде оқытатын, ағылшын тілін тереңдетіп оқытатын мектеп болып танылды. 7-9 сыныптар және Мемлекеттік Бағдарламаның 10-11 сынып білім алушылары келесі пәндерді оқыту ағылшын тілінде жүргізіледі: биология, химия, физика және дизайн. Біздің мектепте ХБ бағдарламасын енгізу үшін таңдалған пән ретінде 5, 6 және 7-сыныптарда ғылым пәні де ағылшын тілінде оқытылады.

AES-те ағылшын тілін үйрену тіл үйрену үнемі кеңейетін контексттер арқылы дамиды деген сенімге негізделген. Білім алушылар тілдерді әртүрлі мақсатты және күрделі тіл тәжірибесіне ену арқылы үйренеді.

AES ТІЛ САЯСАТЫ

Барлық мұғалімдер білім алушылардың тілін дамытуға, оқыту мен оқу білім алушылардың тілдік қажеттіліктерін, соның ішінде ана тілінен басқа тілде(р) оқитын білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруы тиіс дәрежеде жауапты. Ағылшын тілін мектепте қарым-қатынас тілі ретінде қолдау үшін орыс тілінде оқытылатын пәндердің мұғалімдері ағылшын тіліндегі терминология мен ресурстарды пайдалануы қажет және өз бөлімдеріндегі шетел оқытушыларымен командалық оқытудың пайдасын көреді.

Жалпы орта білім беретін мектеп – Ұлттық бағдарлама (11-сынып)

Бағдарламалардың талаптарына байланысты жалпы орта білім беретін мектепте оқыту тілдері әртүрлі:

- Ұлттық бағдарламада 11-сынып негізінен қазақ тілінде оқытылады
- ЕСКЕРТПЕ: Төменде ХБ Дипломдық бағдарламасын оқитын білім алушыларға арналған нұсқауларды қараңыз.

Қазақ тілінің мәртебесі

Қазақ тіліне Қазақстанның мемлекеттік тілі мәртебесі берілді және сол себепті барлық жергілікті бастауыш мектептің – 11-сынып білім алушылардың ана тіліне қарамастан оқуы қажет.

AES-те біз Қазақстанды жергілікті қауымдастық үшін туған елі, ал эмигранттар үшін қабылдаушы ел ретінде құрметтейміз. AES қазақ тілінде сөйлейтін қызметкерлерді білім алушыларға өз тілінде сөйлеуге, нұсқаулар мен тәртіпті күшейтуге шақырады. Біз өз тілімізді ата-аналармен қарым-қатынаста, мектеп жиналыстары мен іс-шараларда қолдану арқылы танимыз. Біз келген елдің мәдениетін бағалайтындықтан, білім алушылардың қазақ әдебиетін, музыкасын, поэзиясын және мифтері мен аңыздарын үйренуге мүмкіндіктері бар.

Қарым-қатынас тілдері

Басқа тілдерді құрметтей отырып, AES қазақ және ағылшын тілдерін мектептегі негізгі қарым-қатынас тілі ретінде қарастырады. Мектептегі іс-шаралар мен жиналыстарда қызметкерлер мен білім алушылар қазақ және ағылшын тілдерін пайдаланады. Қазақ және ағылшын тілдерін сабақтан тыс уақытта қолдану қатты құпталады, өйткені бұл білім алушылардың осы тілдерді меңгеру деңгейін арттыруға айтарлықтай көмектеседі.

Ана тілі

AES барлық білім алушылардың ана тілін сақтауға, дамытуға және атап өтуге тырысады. Жиындарда, тұсаукесерлерде, атаулы күндерде ана тілі насихатталады. Сондай-

AES ТІЛ САЯСАТЫ

ақ, мектеп жергілікті тілдерді оқыту агенттіктерімен, аймақтық мәдени орталықтармен және елшіліктермен байланыс жасай отырып, осылайша мектепте және кең қоғамдастықта әртүрлі мәдениеттерді насихаттайды. AES кітапханасында білім алушылардың оқуы үшін ана тіліндегі кітаптар қоры жинақталған және қазіргі уақытта мектеп кітапханаларының ресурстарын әр түрлі тілдерде дамыту жұмыстары жүргізілуде.

Тіл саясатын жүзеге асыру

AES – Қазақстандық ұлттық білім беру жүйесінің талаптарына және Халықаралық Бакалавриат Ұйымының принциптері мен тәжірибесіне негізделген интеграцияланған білім беру бағдарламасы.

Білім алушыларымыз үшін халықаралық білім берудің жоғары стандарттарын сақтауға ұмтылу үшін AES мектеп бойынша қазақ тілі, әдебиеті, ағылшын тілі, әдебиеті және қазақ тілі мен әдебиеті бағдарламаларын ұсынады.

AES мыналарды қамтитын білім беру бағдарламасын ұсынады:

- жұмыс тілдері қазақ және ағылшын тілдері болып табылатын негізгі сыныптар;
- Екінші тілді үйренушілерге арналған ағылшын, орыс тілдерінің сабақтары;
- Барлық жергілікті білім алушылар үшін қазақ тілінен міндетті сабақтар;

ХБ Континуум стандарттары мен тәжірибелерінің бір бөлігіне сәйкес "С1.6 Бірлескен жоспарлау және рефлексия білім алушылардың оқу қажеттіліктері мен стильдерін саралауды қамтиды".

"Мұғалімдер ана тілін де, қосымша тілді де үйренушілерді қолдау үшін сараланған тапсырмаларды, тілдік тіректерді және ресурстарды қамтитын бөлімдер мен сабақтарды бірлесіп әзірлейді."

"PYP, MYP және DP-де тілдерді саралауға тілді меңгеру сабақтарында мақсатты қолдау және А Тілінде жекелендірілген кері байланыс және Кеңейтілген Эссе жұмыстары арқылы қол жеткізіледі."

"Тіл Саясаты білім алушылардың әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыратын сараланған тәжірибелер арқылы инклюзивтілікке ықпал етуге, олар Бастауыш сыныптан тілді ерте дамытудан бастап Дипломдық бағдарламада академиялық жазуға дейін бағытталған"

Осы тәжірибелер мен құрылымдарды Тіл Саясатына енгізу арқылы, оның бірлескен жоспарлау және рефлексия арқылы дифференциацияны енгізу бойынша ХБ стандартына сәйкестігін көрсетеді.

AES ТІЛ САЯСАТЫ

Мектепте AES тіл саясатын жүзеге асыруға жауапты тіл үйлестірушісі және ХБ тіл саясаты комитеті жұмыс істейді.

"Халықаралық Бакалавриаттың тілдерді, тілдік курстарды және оқыту тілдерін қолдауы туралы Тіл саясаты Туралы Ақпарат" 4-бөлімінде көрсетілгендей. Шешім қабылдау процестері, төмендегідей бірнеше ойлар қарастырылуы керек, мысалы:

- а. Б. тіл саясаты комитеті
ХБ бөлімшелерінің өкілдерінен тұратын ХБ тіл саясаты комитеті (ТСК) осы саясатты жүргізуге, оның орындалуын бақылауға және осыған байланысты ұсыныстар бойынша ұсыныстарды қарауға жауапты.:
- бағдарламаларды немесе бағдарламалардың бөліктерін қосымша тілдерде оқыту мен бағалауды қолдау
- ХБ-ның жұмыс және қол жеткізу тілдерінде көрсетілетін қолдау деңгейіндегі өзгерістерді мақұлдау (жоғарыдағы 3а Және 3б Бөлімдерін Қараңыз)
- Дипломдық бағдарлама бойынша қосымша тілдерде тілдік курстар ұсыну.

Тіл саясаты комитеті қажеттілігіне қарай (бірақ жылына кемінде екі рет) тіл саясаты мәселелерін қарау және ХБ-ның жоғары басшылық тобына (ЖБТ) ұсыныстар беру үшін жиналады. Комитеттің есебі жыл сайын қол Жетімділік және Жетілдіру комитетіне ұсынылады.

ІВ Дипломдық бағдарлама

Дипломдық бағдарлама құрылымында білім алушылар диплом алу үшін екі тілдік курстан өтіп, оларды тапсыруы керек деп көрсетілген. Ана тіліндегі құзыреттіліктің қазіргі деңгейін ұстап тұру және тілдік қабілеттерін арттыру үшін білім алушылар А тіліндегі тілдік курсқа жазылуы керек.

Сонымен қатар, білім алушылар екінші тіл курсын таңдауы керек. Білім алушылар мен олардың отбасыларына мектеп кітапханасына ана тілінде жазылған кітаптарды, журналдарды немесе басқа жазбаша материалдарды немесе мектептен кейінгі тіл іс-шараларына ерікті түрде қатысуға, ана тілі сабақтарын өткізуге және қамтамасыз етуге кеңес беріледі.

AES мектепте оқитын білім алушыға тәрбиешіні табуға және қамтамасыз етуге көмектеседі, сонымен қатар ХБ ұйымының ресми ратожа платформасында өзін-өзі оқыту бағдарламалары немесе ХБ талаптарына сәйкес мүмкіндігінше қоғамдық дәйеккөздері арқылы ана тілін қолдауды ұсынады.

Егер ана тілі немесе бірінші тілі қазақ, орыс немесе ағылшын тілдері болып

AES ТІЛ САЯСАТЫ

табылмайтын білім алушылар болса, мектеп ХБ оқуды ұсынатын платформада онлайн режимінде тіл үйренуді ұсынады.

Өзін-өзі оқытатын білім алушылар А Тілін: әдебиетті тек стандартты деңгейде оқи алады. А тілі: әдебиетті, білім алушы тіл мен әдебиет бойынша оқуды аяқтағысы келетін немесе қажет ететін тілде білікті мұғалімі жоқ жағдайда мектепте өзін-өзі оқытатын негізде оқуға болады. (Дипломдық Бағдарлама: 2015 жылдың тамыз айынан бастап қолдану үшін принциптерден практикаға дейін)

А Тілді: әдебиетті мектеп қолдайтын өзін-өзі оқыту негізінде немесе арнайы сұраныс орталығы арқылы ұсына отырып, Дипломдық бағдарлама үйлестірушісі курстың барлық талаптарының орындалуын қамтамасыз етуі керек. Мектеп оқушыға тиісті әдеби шығармаларды таңдауға көмектесу, жазбаша тапсырмаға тіркелу және ауызша ішкі бағалауды қадағалауға көмектесу үшін шаралар қабылдауы керек. Қосымша ақпарат алу үшін онлайн оқу бағдарламалары орталығындағы (ООО) мектеп қолдайтын өзін-өзі оқытатын көмекші материал "А Тілі: әдебиет" бөліміне жүгініңіз.

Қабылдау және Бағалау

Білім алушылар ХБ Дипломдық бағдарламасына 10-сыныптан бастап оқиды, көбіне AES орта білім беру бағдарламасынан 9-сынып білім алушылары осы бағдарламаға өтеді. ХБ Дипломдық бағдарламаға түсетін барлық білім алушылар 10-сыныпқа дейін ағылшын тілінің орта (Intermediate) немесе жоғары (Advanced) деңгейдегі құзыреттілік деңгейіне ие болады деп күтілуде.

AES ХБ Дипломдық бағдарлама Қабылдау саясатында сипатталғандай, білім алушыларды ХБ Дипломдық бағдарламаға қабылдау әртүрлі факторларға негізделген: 9-сыныптағы орташа бағалар; профориентатордың білім алушымен және ата-аналармен сұхбаты; егер білім алушы басқа мектептен болса, онда білім алушы ағылшын тілінің құзыреттілігінің дәлелі ретінде сертификат көрсетуі керек немесе тиісті тілдік топқа қабылдау мен орналастыруды анықтау үшін мектеп комитеті әзірлеген Қабылдау тестінің шекті балына тапсыруы керек. Егер білім алушыларда IELTS, APTIS және DUOLINGO сияқты Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттері ағылшын тілі деңгейінің сертификаты болса, ол белгілі бір топқа қабылдау және орналастыру үшін қажетті деңгейде болса, олар бұл сертификатты мектепке түсетін құжаттар тізіміне ұсына алады.

ХБ Дипломдық бағдарламасында білім алушылардың тілдік дағдылары бойынша әртүрлі құзыреттілік деңгейлерін көрсететін нақты жағдайларда олардың қажеттіліктеріне қарай білім алушыларды тиісті топтарға орналастыру Дипломдық бағдарлама

AES ТІЛ САЯСАТЫ

үйлестірушісіне өз қалауы бойынша рұқсат етіледі.

Бұл жағдайда студенттерді В тілдер (SL) стандартты деңгей тобына орналастыруға болады, өйткені білім алушылардың ауызша сөйлеу қабілеті жоғары және таңдаған тілінен оқу/жазу дағдылары төмен болуы мүмкін.

AES Дипломдық бағдарлама бағалау жүйесі ХБ бағалау жүйесімен тығыз байланысты және білім алушыларға оқудың бастапқы кезеңінде олардың бағалары қалай берілетінімен және бағалар диапазонымен танысуға мүмкіндік береді. (қосымша ақпарат алу үшін AES Бағалау саясатын жүгініңіз)

ХБҰ Дипломдық бағдарламасының процедураларына сәйкес білім алушылардың үлгерімінің жазбаша немесе ауызша дәлелдеріне байланысты қорытынды курста модерация мақсатында **сыртқы бағалау және ішкі бағалау** өткізіледі.

Тілдер ішкі бағалау кезінде ауызша емтихан форматында модерацияланады. Нәтижелерді кез келген түзетуден кейін қорытынды бағаларды ХБҰ анықтайды және қояды.

ХБ Дипломдық бағдарлама білім алушылар оқудың бірінші жылында 1-топтан екі тілді немесе 1-топтан бір тілді және 2-топтан бір тілді оқуды таңдай алады. Келесі таңдау комбинациялары төмендегідей болуы мүмкін:

- Қазақ әдебиеті және ағылшын тілі және әдебиеті (1 топ);
- Орыс тілі және ағылшын тілі (1-топ және 2-топ);

Кез-келген комбинацияны таңдағанда, білім алушылар ұлттық компонент ретінде қазақ немесе орыс тілдерін де оқуы керек).

2-Топ пәнінің оқу жоспары бойынша ағылшын тілі бағдарламасы оқу курстарына және осыған байланысты мақсаттар мен міндеттерге қатысты ХБ бағыттауларына сәйкес жүзеге асырылады.

AES ХБ Дипломдық бағдарлама білім алушыларына тілдің екі деңгейін ұсынады:

Ағылшын тілі (SL) стандартты деңгейі: бұл курс Орта деңгейдегі барлық білім алушыларға қол жетімді.

Ағылшын тілі (HL) жоғары деңгей: бұл курс Орта деңгейден кейінгі немесе одан жоғары білімі бар барлық білім алушыларға қолжетімді.

Ұлттық Бірыңғай Тестілеу сертификатын алу үшін сыртқы бағалау үшін таңдалған пәндер бойынша оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі.

AES ТІЛ САЯСАТЫ

Инклюзия Саясатына қатысы

Инклюзия саясатында айтылғандай, мектеп мектепте оқыту тілін жетік білмейтін білім алушыларға қолайлы жағдай жасайды. AES кез-келген білім алушының тілдік орналасуы дәлелді және олардың тілдік қажеттіліктерін қанағаттандыратындығына көз жеткізу үшін оқу жоспары мен жеке білім алушылардың тілдік профильдерін бақылайды.

Жергілікті тілдер

"Орыс тілі мен әдебиеті", "орыс тілі" (ұлттық оқу жоспары), "қазақ тілі мен әдебиеті" (ұлттық оқу жоспары), "Дүниежүзі тарихы", "Қазақстан Тарихы"(ұлттық оқу жоспары) пәндерін қоспағанда, ХБ Дипломдық бағдарламадағы барлық пәндер және"Дене шынықтыру" пәндері ағылшын тілінде оқытылады.

Білім алушыларымыз үшін халықаралық білім берудің жоғары стандарттарын сақтауға ұмтыла отырып, AES бүкіл мектеп бойынша қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мен әдебиеті бағдарламаларын ұсынады.

AES төмендегідей білім беру бағдарламасын ұсынады:

- Жұмыс тілдері қазақ және ағылшын тілдері болып табылатын негізгі сыныптар;
- Екінші тілді үйренушілерге арналған ағылшын, орыс тілдеріндегі сабақтар;
- Барлық жергілікті білім алушылар үшін міндетті қазақ тілі сабақтары;

AES ХБ Дипломдық бағдарламаның білім алушыларының көпшілігінің ана тілі ретінде қазақ тілі 1-топта, А тілі курсына оқытылады. Білім алушылар Стандартты немесе Жоғары деңгейлі курсты таңдай алады. Қазақ тілі мен әдебиеті курсы білім алушыларды әдебиетті көркемдік және мәдени көрініс ретінде бағалауға ынталандырады. Білім алушылар өздерінің мәдени және әдеби контекстінде бірқатар әдебиеттерді зерттейді. AES білім алушылары заң бойынша Негізгі жалпы Білім туралы Ұлттық Сертификат алу үшін қазақ және орыс тілдерін оқуға міндетті.

ХБ Дипломдық бағдарлама үшін ресурстар мен тәжірибелер

Қолжетімді Ресурстар:

AES-те InThinking-те ағылшын Тіліндегі А, ағылшын Тіліндегі В және Қытай тіліндегі ab initio тіркелген парақшалары бар. Сонымен қатар, мектеп белгілі бір курстарға мұғалімнің серіктес оқулықтарына тапсырыс берді. Егер білім алушылар сабақтан тыс уақытта ана тілін жетілдіру бойынша жұмыс жасағысы келсе, онда оқу материалдары, онлайн курстарға және мұғалімдердің көмегіне жүгіне алады.

AES білім алушылары мен оқытушыларға көптеген тілдерде әртүрлі пәндер бойынша

AES ТІЛ САЯСАТЫ

ресурстардың кең спектрін ұсына отырып, университеттің онлайн кітапханаларына қол жеткізуге мүмкіндік береді. Осылайша, білім алушылар өздерінің тілдік дағдыларын және таңдаған пәндеріне байланысты тілдерді меңгеруін дамыта алады.

Шығармашылық, әрекет, қызмет (CAS)

AES білім алушыларды, оқытушылар құрамы және жергілікті тыңдармандар әдеби шығармаларды оқи немесе жаза алатын түрлі тілдік үйірмелерді бастауға және дамытуға тартады.

Тілді музыкада, театрда немесе өнердің басқа түрлерінде қолдануды мектеп қауымдастығы қолдайды. Поэзия, Театр және Пікірсайыс клубтарының іс-шараларын мектеп жоғары бағалайды.

Ата-аналармен/қамқоршылармен байланыс

AES ұсынылатын ақпарат пен байланыс қазақ және ағылшын тілдерінде болады. Ақпаратқа ақпараттық бюллетеньдер, мерзімді есептер, денсаулық туралы есептер және тәртіптік жазалар туралы хабарламалар және т.б. кіреді. Тілдік қолдау қажет болған кезде мектеп ата-анасының немесе қамқоршысының ана тілінде сөйлесуге барынша тырысады. Алайда мектеп екінші тіл ретінде ағылшын тілінен басқа тілдерде сөйлесуге толықтай міндеттеме ала алмайды, сондықтан бұл туралы ата-аналар мен қамқоршыларға хабарлау керек.

Саясатқа шолу

AES тіл саясатын қайта қарады, оған ана тілдерін қолдау, оқыту тілін жетік білмейтін білім алушыларға қолдау көрсету және білім алушылардың тілдік пәндік ұсыныстарға деген қажеттіліктері туралы қарастыру кіреді. Бұл саясат Қабылдау, Бағалау және Инклюзия саясатымен байланысты болады және жыл сайын мектептің әкімшілігі мен ұстаздар құрамы бірлесіп қарайды және түзетеді.

БҰЛ саясатты AES басшылығы 2024 жылдың тамызында қайта қарады.

Библиография

- International Baccalaureate Organization (2008). *Guidelines for developing a school language policy.*
- International Baccalaureate Organization (2008). *Learning in a language other than mother tongue in IB programmes.*
- International Baccalaureate Organization (2011). *Language and learning in IB programmes.*
- International Baccalaureate Organization (2012). Guidelines for school self-reflection on its language policy.
- International Baccalaureate Organization (2014). Language policy Information on the International Baccalaureate’s support for languages, language courses and languages of instruction
- International Baccalaureate Organization (2014). *MYP: From principles into practice.*
- International Baccalaureate Organization (2015). Diploma Programme: From principles into practice.
- International Baccalaureate Organization (2018). *PYP: From principles into practice.*
- International Baccalaureate Organization (2020). *Programme standards and practices.*
- United Nations (n.d.). *Multilingual education – a pillar of learning and intergenerational learning.*
<http://www.un.org/en/events/motherlanguageday/>