

Халықаралық Бакалавриат білімі

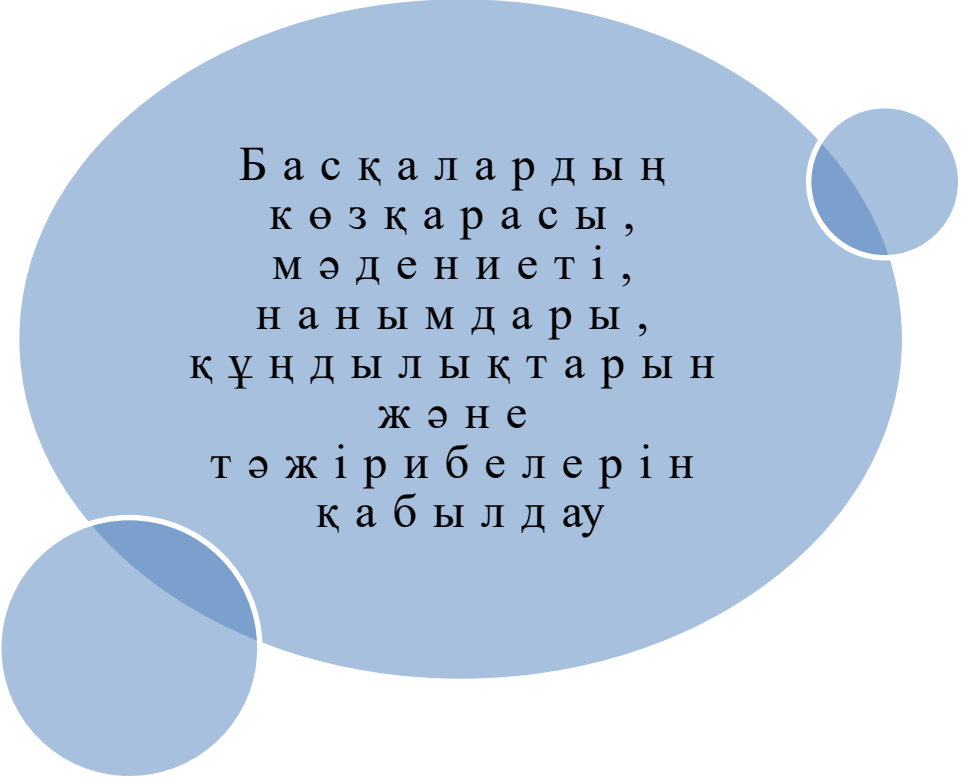
Халықаралық
сана

ХБ оқушы
профилі

Кең,
теңдестірілген,
концептуалды
және
байланысқан
оқу
бағдарламасы

Оқыту мен
оқудағы
тәсілдер

Бөлік	Стандарт	Бөлім атауы
А	Философия	ХБ философиясын түсіну
В	Ұйымдастыру	Бағдарламаны ұйымдастыру
С	Бағдарлама	
	Бірлескен жоспарлау	Оқу бағдарламасын бірлесіп жоспарлау (пәндік-топтық шолу, АТЛ дағдысының көлденең және тік артикуляциясы)
	Жазылған оқу бағдарламасы	МҮР юнит план және ПБЮ (IDU) жоспарын жасау
	Оқыту мен үйрену	Оқытудағы әдіс-тәсілдер
	Бағалау	Оқу үшін бағалау



Басқалардың
көзқарасы,
мәдениеті,
нанымдары,
құндылықтарын
және
тәжірибелерін
қабылдау

Халықаралық сана

ОҚУШЫ ПРОФИЛІ



- Ізденімпаз (зерттеуші) **inquirers**
любознательные
- Зерделі **knowledgeable** знающие
- Ойшыл **thinkers** думающие
- Тіл табысқыш **communicators**
общительные
- Ұстамды **principled** принципиальный
- Әділетті **open-minded** широко мыслящие
- Қамқоршыл **caring** заботливые
- Тәуекелшіл **risk-takers** решительные
- Үйлесімді **balanced** гармонично развитые
- Рефлексивті (талдағыш) **reflective**
анализирующий



РҮР бастауыш білім беру

- 6 пәндік топ
- Көрме жобасы
- Пәнаралық зерттеу Who we are Біз кіміз, How we organize ourselves Қалай біз өзімізді ұйымдастырамыз, Sharing the planet Ортақ мекеніміз, How we express ourselves Біз өзімізді қалай айқындаймыз , How the world works Әлем заңдылықтары, Where we are in place and time Біз қай жердеміз және қай уақыттамыз

- Сегіз пәндік топ
- Жобалар
- Пәнаралық байланыс
- 6 жаһандық мәнмәтін



МҮР негізгі
орта білім беру
бағдарламасы

ТЕРМИН	АНЫҚТАМА	СУРЕТ, БЕЙНЕМЕН БЕРІЛУІ
<p>Пәнаралық байланыс</p>	<p>Бірнеше пәндер арасындағы жұмыс, шегін азайту. Жаңа, жан-жақты түсінікке жету үшін пәндер арасындағы өзара әрекеттесу</p>	<p>Кешенді түсіну</p> 
<p>Трансдисциплинарлық</p>	<p>Әр түрлі пәндерде және оның аясынан тыс жұмыс істеу арқылы пәнарасындағы шектеулерді жою. Оқу пәндерінен тыс</p>	<p>Пәнаралық тақырып</p> 

Халықаралық Бакалавриат бағдарлама жобалары

РҮР көрмесі;

**МҮР жеке жобасы немесе
қауымдастық жобасы**



**Барлық Халықаралық
Бакалавриат
бағдарламаларында оқыту**

- **Зерттеуге негізделген** based on inquiry:
- **Концептуалды түсінуге бағытталған** focused on conceptual understanding
- **Жергілікті және жаһандық мәнмәтінде дамиды** developed in local and global contexts:
- **Тиімді топтық жұмыс пен ынтымақтастыққа бағытталған** focused on effective teamwork and collaboration
- **Оқудағы кедергілерді жоюға арналған** designed to remove barriers to learning
- **Бағалау арқылы хабарланады** informed by assessment



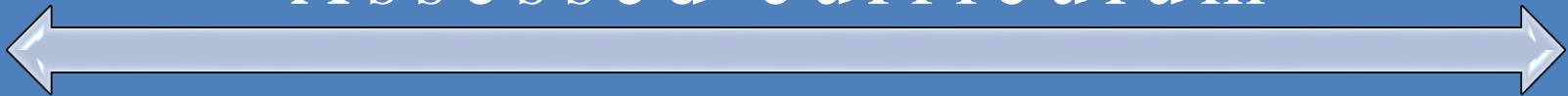
Пән	A	B	C	D
Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	Талдау	Ұйымдастыру	Мәтін құрау	Тілді қолдану
Тілді меңгеру	Ауызша және көрнекі мәтінді түсіну	Жазбаша және көрнекі мәтінді түсіну	Тілдесу арқылы қарым-қатынас жасау	Тілді қолдану
Адам және қоғам	Білу және түсіну	Зерттеу	Байланысқа бейімделу	Сыни тұрғыдан ойлау
Ғылым	Білу және түсіну	Зерттеу және әзірлеу	Өңдеу және бағалау	Ғылымның ықпалы жайында ойлану
Математика	Білу және түсіну	Заңдылықты зерттеу	Қарым-қатынас жасау	Нақты жағдаятта математиканы қолдану
Өнер	Білу және түсіну	Дағдыларды дамыту	Шығармашылық ойлау	Ой-пікір білдіру
Дене шынықтыру	Білу және түсіну	Орындауды жоспарлау	Қолдану және орындау	Өнімділікті көрсету және жетілдіру
Дизайн	Зерттеу және талдау	Идеяларды дамыту	Шешімді жасау	Бағалау

В критеріі

Жетістік деңгейі	<p style="text-align: center;">Деңгейлер сипаттамасы</p> <p>Оқушы: В критерий бойынша тапсырма: 7- ке бөлінгіштік қасиетін анықтайды.</p>	Мысалы
1-2	<p>i. қарапайым заңдылықтарды ашу үшін мұғалімнің көмегімен математикалық әдістерді қолданады</p> <p>ii. заңдылықтарға сәйкес болжам жасайды</p>	<p>Натурал сандардың соңғы цифрларын 2 есе арттырады. (1 тапсырма)</p>
3-4	<p>i. қарапайым заңдылықтарды ашу үшін математикалық әдістерді қолданады</p> <p>ii. нәтижеге сәйкес өзара қарым-қатынасты және/немесе жалпы ережелерді ұсынады</p>	<p>Алдыңғы цифрлармен соңғы екі еселенген цифрлардың айырмасын табады. (2 тапсырма)</p> <p>Натурал сандарды 7-ге бөліп қалдықтарын табады. (3 тапсырма)</p>
5-6	<p>i. күрделі заңдылықтарды ашу үшін математикалық шешу әдістерін таңдайды және қолданады</p> <p>ii. нәтижеге сәйкес қарым-қатынастарды және/немесе жалпы ережелерді суреттейді</p> <p>iii. бұл қарым-қатынастарды және/немесе жалпы ережелерді тексереді</p>	<p>2-3 тапсырмаларды салыстырып не байқадыңыз?</p> <p>7-ге бөлу ережесін құрастыр.</p>
7-8	<p>i. күрделі заңдылықтарды ашу үшін математикалық шешу әдістерін таңдайды және қолданады</p> <p>ii. нәтижеге сәйкес өзара қарым-қатынастарды және/немесе жалпы ережелерді суреттейді</p> <p>iii. бұл қарым-қатынастарды және/немесе жалпы ережелерді тексереді және негіздейді</p>	<p>7-ге бөлінгіштік белгісін тексеру үшін 3 мысалы келтіреді.</p>



Written curriculum Taught curriculum Assessed curriculum



Teacher(s)		Subject group and discipline	Language acquisition		
Unit title	What we value	MYP year	Emergent level (phases 1 and 2) Grade 6	Unit duration (hrs)	4 weeks 20 hours

Inquiry: Establishing the purpose of the unit

Key concept	Related concept(s)	Global context
Connection	Message Word choice	
Statement of inquiry		
Message and word choice build values and connections among people.		
Inquiry questions		
<p>Factual – What is value? What do you value? Who is the part of your community? (What grammatical forms can be used to make a description? What elements of a text (structure) contribute to a successful communication?)</p> <p>Conceptual – To what extent do you value your family? How are your friends important to you? What makes me who am I? How am I similar to or different from the people around me? (How does grammatical form impact communication?)</p> <p>Debatable – Do we need appreciate our friends? Should you help your family when you grow up? (To what extent is accuracy necessary for communication? To what extent is organization necessary for effective communication? Discuss.)</p>		

ойлау
дағдылары

зерттеу
дағдылары

өзін-өзі
басқару
дағдылары

Оқытудағы
әдіс-
тәсілдер

әлеуметтік
дағдылар

коммуникаци
я дағдылары

Б і л і м с а л а л а р ы ж әне о қ у п әне д е р і

№	ҚР БҒМ 2012, 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша	№	РҮР негізгі орта білім беру бағдарламасы
I	Тіл және әдебиет	I	Тіл және әдебиет
1	Әліппе, Ана тілі	1	Әліппе, Ана тілі
2	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі
3	Әдебиеттік оқу	3	Әдебиеттік оқу
4	Орыс тілі	4	Орыс тілі
5	Шетел тілі	5	Шетел тілі
II	Математика және информатика	II	Математика және информатика
6	Математика	6	Математика
7	Цифрлық сауаттылық	7	Цифрлық сауаттылық
III	Жаратылыстану	III	Жаратылыстану
8	Жаратылыстану	8	Жаратылыстану
IV	Адам және қоғам	IV	Адам және қоғам
9	Дүниетану	9	Дүниетану
10	Өзін-өзі тану	10	Өзін-өзі тану
V	Технология және өнер	V	Технология және өнер
11	Көркем еңбек	11	Көркем еңбек
12	Музыка	12	Музыка
VI	Дене шынықтыру	VI	Дене шынықтыру
13	Дене шынықтыру	13	Дене шынықтыру
Вариативтік оқу жүктемесі			
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	Екінші шет тілі
		2	Кітапхана сағаты
		3	Пәнаралық байланыс



Білім салалары және оқу пәндері

№	ҚР БҒМ 2012, 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша	№	МҰП негізгі орта білім беру бағдарламасы
I	Тіл және әдебиет	I	Тіл және әдебиет Language and Literature
1	Қазақ тілі	1	Қазақ тілі
2	Қазақ әдебиеті	2	Қазақ әдебиеті
3	Орыс тілі мен әдебиеті	-	-
4	Шетел тілі	-	-
		II	Тілді меңгеру Language Acquisition
		3	Орыс тілі мен әдебиеті
		4	Шетел тілі
II	Математика және информатика	III	Математика Maths
5	Математика	5	Математика
6	Алгебра	6	Алгебра
7	Геометрия	7	Геометрия
8	Информатика	-	-
III	Жаратылыстану	IV	Ғылым Science
9	Жаратылыстану	8	Ғылым Science
10	Физика	9	Физика
11	Химия	10	Химия
12	Биология	11	Биология
13	География	-	-
IV	Адам және қоғам	V	Адам және қоғам Individuals and societies
14	Қазақстан тарихы	12	Қазақстан тарихы
15	Дүниежүзі тарихы	13	Дүниежүзі тарихы
16	Құқық негіздері	14	Құқық негіздері
17	Өзін-өзі тану	15	География
		VI	Дизайн Design
		16	Информатика (Сандық дизайн, Өнім дизайны, Біріктірілген цифрлық және өнім дизайны)
		17	Көркем еңбек
V	Технология және өнер	VII	Өнер Arts
18	Музыка	18	Музыка / Би / Драма / Театр
19	Көркем еңбек	19	Визуалды өнер Visual art
VI	Дене шынықтыру	VIII	Дене және денсаулық тәрбиесі Physical and Health education
20	Дене шынықтыру	20	Дене шынықтыру

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				
		5	6	7	8	9
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3
	Математика және информатика	6	6	6	6	6
5	Математика	5	5	-	-	-
6	Алгебра	-	-	3	3	3
7	Геометрия	-	-	2	2	2
8	Информатика	1	1	1	1	1
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-
10	Физика	-	-	2	2	2
11	Химия	-	-	1	2	2
12	Биология	-	-	2	2	2
13	География	-	-	2	2	2
	Адам және қоғам	4	4	4	4	5
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1
	Технология және өнер	3	3	1	1	1
18	Музыка	1	1			
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3
	Инварианттық оқу жүктемесі	29	29	32	33	34

МҮР пәндер тобы	Пәндер	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				
		5	6	7	8	9
I топ		5	5	4	4	4
Тіл және әдебиет Literature	Language and Қазақ тілі	3	3	2	2	2
	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2
II топ		8	8	8	8	8
Тілді меңгеру Acquisition	Language Орыс тілі	3	3	3	3	3
	Ағылшын тілі	5	5	5	5	5
III топ		5	5	5	5	5
Математика	Mathematics Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
IV топ		2	2	6	6	6
Ғылым	Sciences Жаратылыстану	2	2			
	Биология			2	2	2
	Химия			2	2	2
	Физика			2	2	2
V топ		3	3	4	4	5
Адам және қоғам societies	Individuals and Қазақстан тарихы (қоғамдық ғылым)	2	2			
	Қазақстан тарихы			2	2	2
	Дүниежүзі тарихы, өзін-өзі тану (әлеуметтік ғылым)	1	1			
	Дүниежүзі тарихы, өзін-өзі тану			1	1	1
	Құқықтану					1
VI топ		2	2	2	2	2
Дизайн	Design Информатика (дизайн)	2	2	2	2	2
VII топ		2	2	2	2	2
Өнер	Arts Көркем еңбек (визуалды өнер)	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
VIII топ		3	3	3	3	3
Дене және денсаулық тәрбиесі and Health education	Physical Дене шынықтыру	3	3	3	3	3
ХБ МҮР бағдарламасы бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		30	30	34	34	35

Ағылшын тілінде жүргізілетін пәндер	Қай сыныптан бастап
Алгебра	7
Геометрия	7
Ғылым Science	5
Физика	7
Химия	7
Биология	7
Дүниежүзі тарихы	7
Дизайн	5
Драма	5

- МҮР 1 жыл, МҮР 2 жыл, МҮР 3 жыл бағдарламасында оқыту жылына әр пәндік топта **50 сағаттан** кем болмау керек.
- МҮР 4 жыл және МҮР 5 жыл бағдарламасын оқыту үшін әр пәндік топта кем дегенде **70 оқу сағаты** болу қажет.
- МҮР 4 және 5 жылында пәндік топтар жеке оқытылуы тиіс. (the MYP: From principles into practice. Page 40-41) сағат

9 сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

- ана тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (оқыту тілі бойынша)
- математикадан жазбаша емтихан;
- орыс тілінен ауызша емтихан;
- таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика) ауызша емтихан;

eAssessment Электронды бағалау

<p>Onscreen examination subjects</p>	<p> Mathematics Language and literature Sciences Individuals and societies Interdisciplinary </p> <p><i>individually, externally marked</i></p>	<p>optional eAssessment</p>
<p>Course work ePortfolio</p>	<p> Language acquisition Physical and Health Education Design Arts </p> <p><i>internally marked, externally moderated (dynamic sampling)</i></p>	
<p>MYP personal project</p>	<p><i>internally marked, externally moderated (dynamic sampling)</i></p>	