

Жоспар:

1 Мектеп және кітапхана жетістіктері

2 Халықаралық бакалавриат бағдарламасы

3 Шетелдік мамандардың кітапхана тәжірибесі

4 Қорытынды

Біздің №81 Astana English School мамандандырылған гимназиясы елімізде алғашқы мемлекеттік мектеп болып халықаралық бакалавриат мәртебесін алды.





Кітапхананың жалпы аланы: 240,3 ш/м
Кітапхананың жалпы қоры – 93111
оның ішінде:

- Көркем әдебиет қоры – 6000
 - Қазақ тілінде- 1800
 - Орыс тілінде- 604
 - Ағылшын тілінде-3596
- Оқулықтар қоры -87111
- Электронды оқулықтар қоры – 7750
- Методика, Itools, audioCD-3250
- Оқулыққа арналған CD- 4500





Кітапхананың жалпы қоры – 93111
оның ішінде:

- Көркем әдебиет қоры – 6000
 - Қазақ тілінде- 1800
 - Орыс тілінде- 604
 - Ағылшын тілінде-3596
- Оқулықтар қоры -87111
- Электронды оқулықтар қоры – 7750
- Методика, Itools, audioCD-3250
- Оқулыққа арналған CD- 4500





- Оқулықтар қоры -87111
- Электронды оқулықтар қоры – 7750
- Методика, Itools, audioCD-3250
- Оқулыққа арналған CD- 4500



Кітапханамыз ғылыми-танымдық және көркем әдебиеттеріне мол.



- Гимназияда ағылшын тілін тереңдетіп оқытатын болғандықтан қосымша «Movie Conversation Club», «Speaking club», «Science», «Math»
- Үйірмелер бар.



- Гимназияда 14 үйірме жұмыс істейді. «Сөз өнері», «Хореография», «Кескіндеу», «Шахмат», «Каратэ», «Ушу», «Вокал», «Хор», «Домбыра», «Волейбол», «Кіші футбол», «Қолөнер», «Қытай тілін үйренейік», «WEB-дизайн негіздері және HTML тілі».



Мектеп кітапханасының қызметі.

- Оқушыларға мәдени және азаматтық тәрбие беру;
- Отансүйгіштік және Қазақстанда тұратын басқа халықтарды қадірлеу рухында тәрбиелеу;



- Оқушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- Отан тарихына, халық дәстүрлеріне деген қызығушылығын кеңейту;



Кітапхана жұмысының негізгі міндеттері:

Оқыту нәтижесінде оқушыларды ойлау арқылы өзіндік ізденіспен ақпаратты терең талдауға үйрету;



Оқыған шығармаларын ортаға салып ой бөлісу арқылы өз ойын ашық жасқанбай айтуға, басқа оқушының ойын дұрыс қабылдауға үйрету.

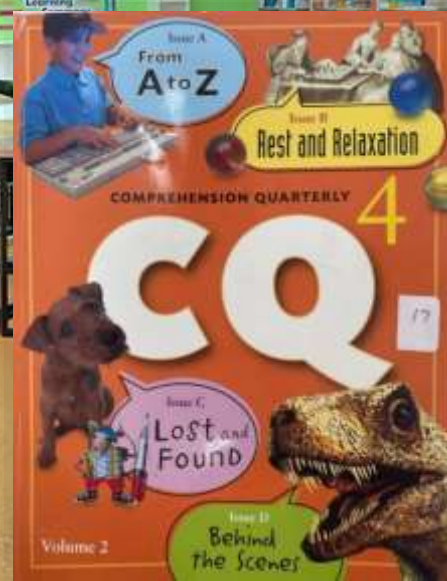
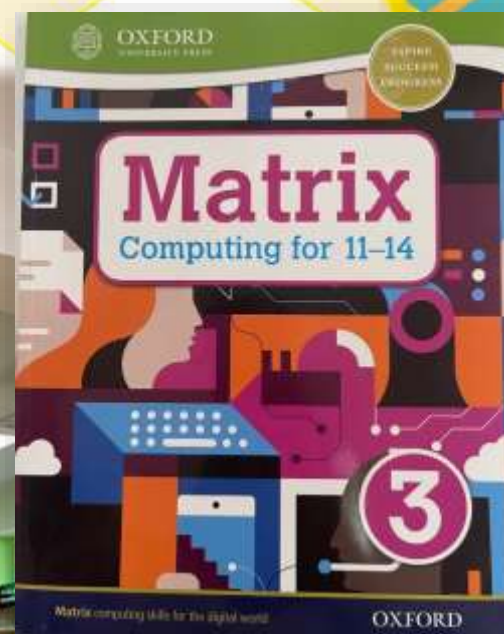
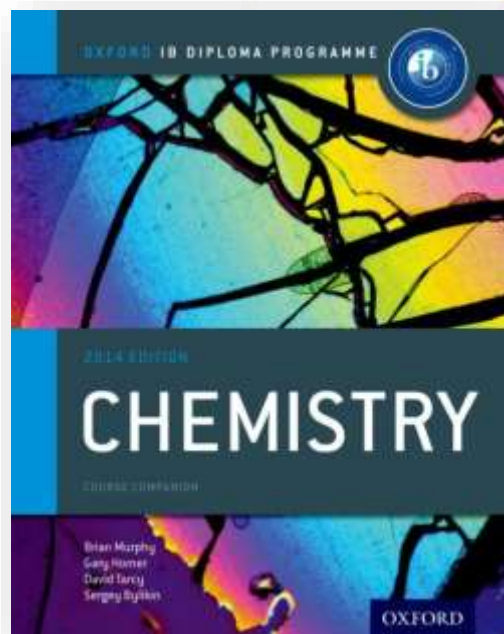
Халықаралық
Бакалавриат
Ұйымы
бойынша
мектеп
кітапханасы
оқушыларды
зертеуші,
білуші және
қамқоршы
болып
қалыптастыруға
көмектеседі.





Заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы ақпарат көздері мен қазақ және ағылшын тілдеріндегі кітаптарды еркін пайдалану.

IV оқулықтары барлық білімгерлерді әлем бойынша өзге адамдардың өздерінің ерекшеліктерімен дұрыс болуы мүмкін екенін түсінетін, белсенді, ықыласты және өмір бойы оқушы болуға шабыттандырады.





1. IB оқулықтары барлық білімгерлерді әлем бойынша өзге адамдардың өздерінің ерекшеліктерімен дұрыс болуы мүмкін екенін түсінетін, белсенді, ықыласты және өмір бойы оқушы болуға шабыттандырады.
2. Толық оқыту, мәдениет аралық түсінік пен қарым-қатынас IB студент профильінің бөлігі болып саналады.

Book crossing

Негізі, «буккроссингтің» басты мақсаты ол- оқылған кітаптарға «екінші өмір сыйлау».

Буккроссингтің мақсаттары

- Оқырмандар арасында «кітап алмастыру» акциясын жүргізу;

- Әр түрлі жастағы оқырмандарды кітап оқуға шақыру;

- Күнделікті өмірдегі әр оқырманның кітап оқу әрекетін танымал етуге өз үлесін қосу;

- Әлемді үлкен кітапханаға айналдыру;



Book crossing



READx



Шарада қамтылатын білім беру құндылықтары

- жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға дегені құрмет;
- командалық жұмыстарды орындау барысындағы ынтымақтастық;
- өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық;
- топтық жұмыстар, кретаивті шығармашылық ізденістер барысындағы еңбек және шығармашылық;
- білімін тереңдету, қажетті материалдарды табу, оған талдама жасау мақсатында өмір бойы оқу.





В MISSION

Қалықаралық миссиясы

білімді, ұшқыр ойлы, білгіш және қамқоршы жастарға, әлемді жақсы және одан да бейбіт жасауға көмектесуге мәдениет аралық түсіністік пен құрмет арқылы жақсартуға бағытталған.

Осы мақсатта ұйым мектептермен, үкіметпен және халықаралық ұйымдармен халықаралық білім берудің кешенді бағдарламаларын әзірлеумен және қатаң бағалауда жұмыс атқарады.

Бұл бағдарламалар әлем бойынша оқушыларды белсенді, жанашыр болуға және бүкіл өмір бойы өзгешіліктері бар басқа да адамдардың дұрыс болатынын түсіндіреді.

Бакалавриат

штаб-квартирасы орналасқан қаласы

– Женева, 1968 жылы.

Мари-Терез Моретт

1948- жылы

«Методы обучения для мира»



**140 мемлекет қабылданған
2020ж. 5000 артық 150
мемлекет қабылданды.**



**PYP даярлық - 5 сынып
MYP орта буын 6-10
DP дипломдық бағдарлама 11-12 сынып**

IB Mission миссиясы International-mindedness

Халықаралық сана бұл адамдардың қоғаммен қарым қатынас жасай отырып, өздерінің қоғам алдында жауапкершілікті алуға көзделген көзқарас.

Бұл барлық ұлттармен, халықтың өзара байланысты екенін тусіну және де қатынастарының күрделілігін мойындау.





Middle Years
Programme



IB Философиясы

IB оқушылардың мектепте алатын білімі шынайы өмірде де өзекті және маңызыды болатынына сенеді. IB білімгерлердің әртүрлі қоғамдыстық арасындағы қарым-қатынасына көмектесетін дағдыларды дамытады және әлемдік деңгейдегі азаматтарды тәрбиелейді. IB мектептерінің жоғары стандарттарын сақтау үшін өз бағдарламаларын үздіксіз жетілдіруге ұмтылады.




Middle Years Programme



Авторизациядан өту

- ХБ өкілдері бірнеше рет келіп, халықаралық мәртебеге сәйкестігін тексерді.
- Тексеру процесі мектеп қауымдастығының барлық мүшелерімен сұхбаттасу және кездесулер түрінде өтті.

A group of students in school uniforms are sitting on colorful beanbag chairs in a library or reading area. They are arranged in a circle, engaged in conversation. In the background, there are bookshelves and a counter with more students. The room has large windows and modern lighting. The words 'WORKING' and 'SPACE' are visible on the walls.

Осы комиссиядан оң шешім алғаннан кейін
ғана гимназиямыз Халықаралық
бакалавриаттың Дүниежүзілік мектебі деген
дәрежені алды. Бұл оқушылар, мұғалімдер,
ата-аналар мен мектеп ұжымының ортақ
еңбегі.

IV Халықаралық
Бакалавриат
бағдарламасы
оқушыларда дағдыларды
дамытуға бағытталған.
Біздің мектеп ұстаздары
оқушыларда келесідей
дағдыларды дамытуда
кітапханамен бірлесіп
жұмыс атқарады.

О й л а у дағды л а р ы

Сыни ойлау дағдысы

Шығармашыл ойлау дағдысы

Жеткізу дағдылары

Рефлексия,(талдағыш), метсана дағдылары

З е р т т е у дағды л а р ы

Ақпараттық сауаттылық дағдылары

Медиа сауаттылық дағдылары

Ақпараттық этикалық қолданыс дағдылары

Қ а р ы м - қ а т ы н а с (к о м м у н и к а ц и я)

Ақпарат алмасу дағдылары

Сауаттылық дағдылары

Компьютерлік дағдылар

Ә л е у м е т т і к дағды л а р

Позитивті тұлғааралық қатынастар мен ынтымақтастық дағдыларын дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды сананы дамыту

Ө з і н - ө з і б а с қ а р у дағды л а р ы

Ұйымдастыру дағдылары

Ақыл жай-күйі дағдылары



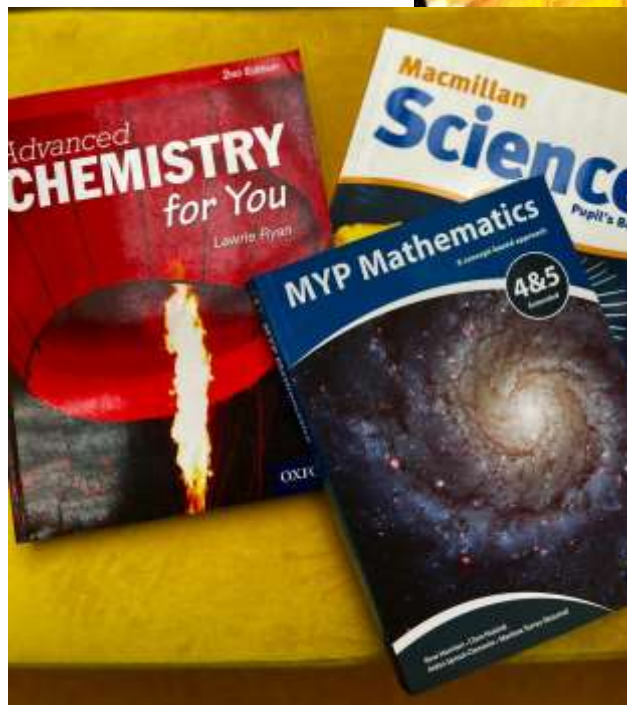
IV Халықаралық
Бакалавриат
бағдарламасында зерттеу
дағдысы оның ішінде
оқушылардың ақпараттық-
сауаттылығын дамытуда
кітапхана аса үлкен рөл
атқарады.
Оқушылар кітапханада кез-
келген ақпаратты қай
жерден, қалай алуға
болатынын біледі.





Middle Years Programme

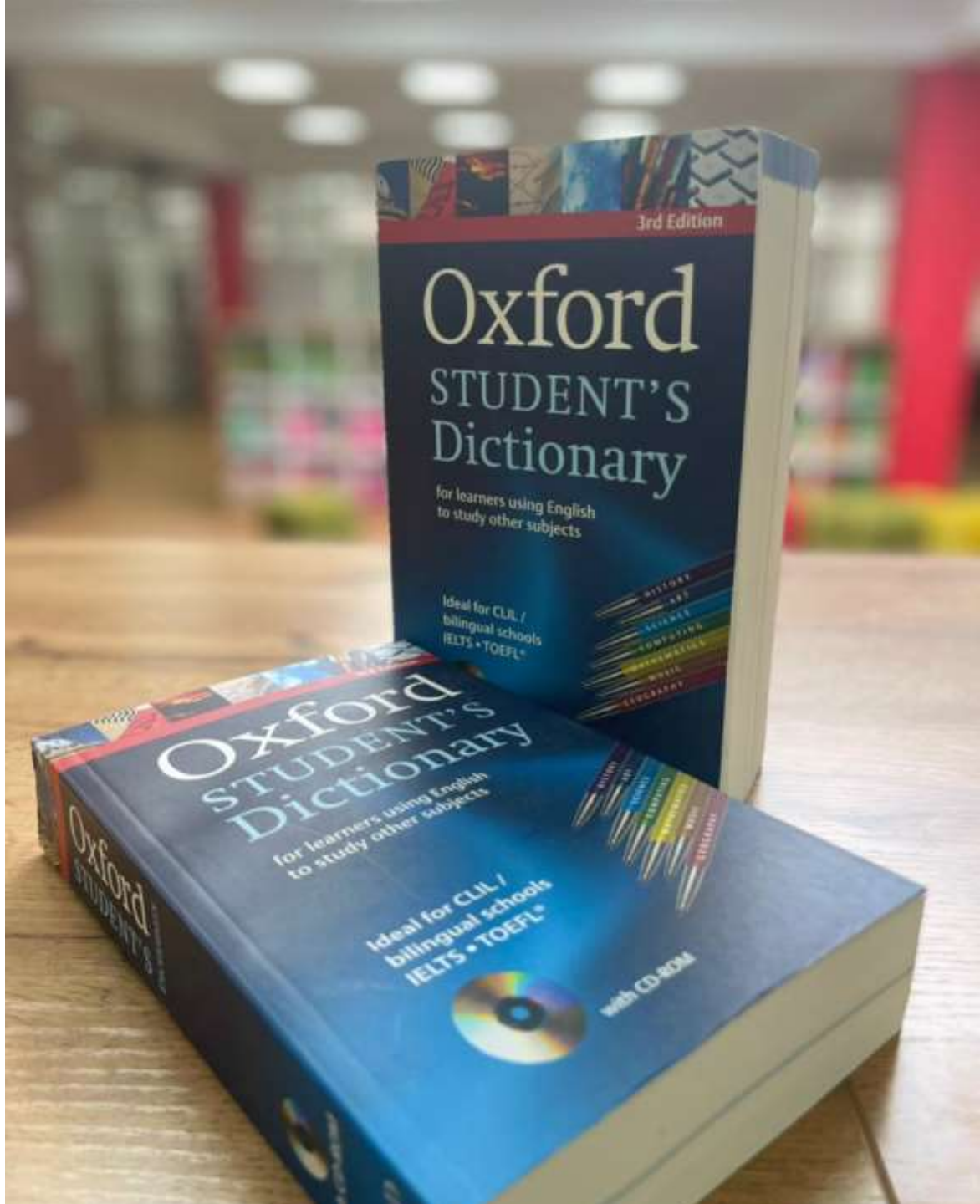
IB Халықаралық Бакалавриат бағдарламасы бойынша оқушылар ойлау дағдысы оның ішінде тасымалдау дағдысы арқылы сабақта меңгерген білім, білік, дағдыларын кітапханада, ақпаратты таңдау, сараптау, жүйелеуде, бір-бірімен бөлісуде көруге болады. Design сабақтарында онлайн кітап ресурстарын пайдалануды жетілдіреді.



IV Халықаралық Бакалавриат бағдарламасы бойынша мектептегі оқытылатын пәндердің сабақтастығы, байланысы маңызды.

8 негізгі пәндер бойынша оқу сабақтары топтастырылған және оған қоса кітапхана сағаты бөлек пән ретінде енгізілген.

Осы сағатта балалар кітапхананы қолдануды, кітапты оқуды, ақпарат жинауды үйренеді. Шетел мамандарының көмегімен кітаптар таңдап, оқып талқылайды.



Оқушы профайлы (моделі)

- **ІЗДЕНІМПАЗ (ЗЕРТТЕУШІ) INQUIRERS ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ**

Біз ізденушілік пен зерттеу дағдыларын дамытып, қызығушылығымызды дамытамыз. Біз өз бетінше және басқалармен бірге қалай үйренуге болатынын білеміз. Біз ынтамен оқимыз және өмір бойы оқуға деген сүйіспеншілігімізді сақтаймыз.

- **ЗЕРДЕЛІ KNOWLEDGABLE ЗНАЮЩИЕ**

Біз әртүрлі пәндер бойынша білімді зерттей отырып, тұжырымдамалық түсінікті дамытамыз және пайдаланамыз. Біз жергілікті және жаһандық маңызы бар мәселелер мен идеялармен айналысамыз.

- **ОЙШЫЛ THINKERS ДУМАЮЩИЕ**

Біз күрделі мәселелерді талдау және жауапты әрекет ету үшін сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын қолданамыз. Біз негізделген, этикалық шешімдер қабылдауда бастамашылдық танытамыз.

- **ТІЛ ТАБЫСҚЫШ COMMUNICATORS ОБЩИТЕЛЬНЫЕ**

Біз өзімізді сенімді және шығармашылықпен бірнеше тілде және көптеген жолдармен білдіреміз. Біз басқа адамдар мен топтардың көзқарастарын мұқият тыңдай отырып, тиімді ынтымақтастық жасаймыз.

- **ҰСТАМДЫ PRINCIPLED ПРИНЦИПИАЛНЫЙ**

Біз адалмыз және күшті моральдық принциптерге иеміз және күшті әділдік пен әділеттілік сезімімен және барлық жерде адамдардың қадір-қасиеті мен құқықтарын құрметтейміз. Біз өз әрекеттеріміз бен олардың салдары үшін жауапкершілік аламыз.

- **ӘДІЛЕТТІ (ЫҚЫЛАСТЫ) OPEN-MINDED ШИРОКО МЫСЛЯЩИЕ**

Біз өз мәдениетмізді және жеке тарихымызды, сондай-ақ басқалардың құндылықтары мен дәстүрлерін сыни тұрғыдан бағалаймыз. Біз әртүрлі көзқарастарды іздейміз және бағалаймыз және тәжірибеден өсуге дайынбыз.

- **ҚАМҚОРШЫЛ CARING ЗАБОТЛИВЫЕ**

Біз эмпатия, жанашырлық және құрмет көрсетеміз. Біз қоғамға қызмет ету жолын ұстанамыз, басқа адамдардың өміріне жағымды өзгерістер әкелуге және қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тырысамыз.

- **ТӘУЕКЕЛШІЛ RISK-TAKERS РЕШИТЕЛЬНЫЕ**

Біз белгісіздікті алдын ала ойластырып және шешіммен қараймыз; біз жаңа идеялар мен инновациялық стратегияларды зерттеу үшін дербес және бірлесіп жұмыс істейміз. Біз қиындықтар мен өзгерістерге тапқыр және төзімдіміз.

- **ҮЙЛЕСІМДІ BALANCED ГАРМОНИЧНО РАЗВИТЫЕ**

Біз өзіміздің және басқалардың әл ауқатына жету үшін әртүрлі аспектілерді (физикалық, интеллектуалдық және эмоционалдық) теңестіруіміз маңызды. Біз басқа адамдармен және біз өмір сүріп жатқан әлеммен өзара тәуелділігімізді мойындаймыз.

- **РЕФЛЕКСИВТІ (ТАЛДАҒЫШ) REFLECTIVE АНАЛИЗИРУЮЩИЕ**

Біз әлемді және өз идеяларымыз бен тәжірибемізді мұқият қарастырамыз. Біз оқуға және жеке дамуымызға қолдау көрсету үшін күшті және әлсіз жақтарымызды түсінуге тырысамыз.

Шетелдік мамандардың кітапхана тәжірибесі



