

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

Астана қаласы әкімдігінің
«№81 Astana English School халықаралық мамандандырылған гимназия»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қаралды

Педагогикалық кеңестің шешімімен

2023 жылғы 29 тамыздағы



Г. Д. Садыкова

Мемлекеттік аттестатау рәсімі шеңберінде
«№81 Astana English School халықаралық мамандандырылған
гимназияның» өзін-өзі бағалау жөніндегі есебі

Астана қаласының білім
беру саласының бақылау
департаментіне берілген
күні 2023 жылғы 8 қыркүйек

Астана, 2023

**Астана қаласы әкімдігінің «№81 Astana English School халықаралық мамандандырылған гимназия»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

«8» қыркүйек 2023 жыл

Астана қаласы әкімдігінің Астана қаласы әкімдігінің «№81 Astana English School халықаралық мамандандырылған гимназия» КММ мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды.
Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Садыкова Г.Д.	Директор
2	Комиссия мүшелері	Джылыбаева З.Ж.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Кусаинова З.Т.	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
4		Искакова А.К.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5		Абдығалиева Г.А.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6		Тулепбергенова Г.А.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
7		Бәйімбетова А.А.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
8		Касымханова Г.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
9		Далабайқызы И.	Директордың ақпараттық технология жөніндегі орынбасары
10		Мухаметченова Ш.А.	Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Гимназияның педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Гимназия оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Гимназияда педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Гимназияда педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы гимназияның білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I

Заңын;

●ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі Астана қаласы әкімдігінің Астана қаласы әкімдігінің «№81 Astana English Schoo халықаралық мамандандырылған гимназия» КММ мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2021-2022 о.ж., 2022-2023о.ж., 2023-2024 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

Мазмұны:

1 бөлім: «Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы»

2 бөлім: «Кадрлық әлеуетті талдау»

3 бөлім: «Білім алушылар контингенті»

4 бөлім: «Оқу-әдістемелік жұмыс»

5 бөлім: «Оқу-материалдық активтер»

6 бөлім: «Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры»

7 бөлім: «Білім алушыларының білімін бағалау»

8 бөлім: «Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы»

9 бөлім: Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10 бөлім: Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Астана қаласы әкімдігінің «№81 Astana English School халықаралық мамандандырылған гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы, Нұра ауданы, Ілияс Омаров көшесі 14, пошта индексі 010000

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Телефон 8(7172)25-90-40

E-mail info@english-school.kz - электрондық пошта

<https://81aes.edu.kz/> - мектеп сайты

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Гимназия директоры Садыкова Гульнар Дингуатовна

«№81 Astana English School халықаралық мамандандырылған гимназия» КММ 2015 жыл

03 қараша № 841-ж/қ бұйрығы негізінде тағайындалған.

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

«Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» 2023 жылғы 21 ақпандағы №487/0 бұйрығына 42-қосымша, Астана қаласы әкімдігінің «№81 Astana English School халықаралық мамандандырылған гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ЖАРҒЫСЫ Астана қаласының Әділет департаментінің 2023 жыл 11 сәуірдегі «Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама» БСН 150840022316

5) Рұқсат етуші құжаттар:

2022 жыл 25 сәуір Білім беру қызметімен айналысу үшін Лицензия №KZ06LAA00032394 Ерекше шарттары: мерзімі шектелмеген 2022 жыл 25 сәуірдегі Білім беру қызметімен айналысу үшін Лицензияға қосымша №KZ06LAA00032394 №001 №002 Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Білімі	2021-2022 жж.		2022-2023 жж.		2023-2024 жж.	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары	108	98,2	95	96,9	101	100
Арнаулы орта	2	1,8	3	3,1	0	0
Барлығы	110		98		101	

2021-2022 оқу жылында 110 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 108 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнаулы орта білімді.

2022-2023 оқу жылында 98 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 95 педагог жоғары білімді, 3 педагог арнаулы орта білімді.

2023-2024 оқу жылында 101 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 101 педагог жоғары білімді.
Базалық білімі жоқ педагогтар жоқ.

ҰБДҚ бойынша 268 қызметкерлер, оның ішіндегі 101 педагог, 4 лаборант, 1 аға тәлімгер, 1 педагог-ұйымдастырушы, 1 қосымша білім беру педагог, 4 мектепалды даярлық тәрбиешілері, 53 тьюторлар. Ал 8 педагог және 23 тьютор, 5 лаборант бала күтіміне байланысты демалыста, 4 педагог «Болашақ» бағдарламасы бойынша оқу демалыста, 63 басқа қызмет атқарушылар.

Оқу жылда	Жалпы мұғалім саны	1 – 4 сыныптар			5 – 11 сыныптар			Магистр, Ph, профессор дәрежесі бар мұғалім
		Мұғалім саны	Жоғары білім	Арнаулы орта білім	Мұғалім саны	Жоғары білім	Арнаулы орта білім	
2021-2022	110	26	24	2	84	84	0	26
2022-2023	98	25	22	3	73	73	0	27
2023-2024	101	25	25	-	76	76	0	35

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдағы 7-қосымшаға сәйкес берілді. Біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті анықтайтын құжаттар (ЖОО диплом,біліктілік арттыру курс сертификаттары) қоса берілді.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылындағы мектеп директоры мен директордың тоғыз орынбасарының ішінде алты орынбасар аттестаттаудан өтті.

Оқу жылы	Қандай лауазым, пән бойынша аттестатталды	Лауазымы бойынша саны	Берілген біліктілік санаты
2020-2021	Директор	1	Директор-бірінші-24.12.2021ж. №874-ж/қ
	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	3	бірінші, 19.08.2021ж., №439
	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	1	бірінші, 19.08.2021ж., №439

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	2	бірінші, 19.08.2021ж., №439
------------------------------------------------	---	-----------------------------

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/распау туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 110. Педагогтардың біліктілік санат үлесі – 61,8 %.

2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 98. Педагогтардың біліктілік санат үлесі – 60,2 %.

2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 101. Педагогтардың біліктілік санат үлесі – 58,4 %.

Санаты	2021-2022 жж		2022-2023 жж		2023-2024 жж	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Педагог-шебер	12	10,9 %	10	10,2%	8	7,9 %
Педагог-зерттеуші	32	29,09 %	32	32,6 %	34	33,6 %
Педагог-сарапшы	15	13,6 %	13	13,2 %	14	13,8 %
Педагог-модератор	20	18 %	17	17,3 %	19	18,8 %
Жоғары	4	3,6%	1	1,02,%	0	0
Бірінші	5	4,5%	3	3,06 %	3	2,10 %
Екінші	2	1,8 %	2	2,04 %	0	0
Санаты жоқ	20	18 %	20	20,4%	23	22,7
Барлығы	110		98		101	
Сапалық құрам		61,8 %		60,2%		58,4%

Педагогтердің біліктілік санат деңгейлері бойынша бөлінуі.

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 233 бабына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабына 37 тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 және 2009

жылғы 13 шілдедегі № 338 «Педагог қызметкерлермен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілі біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы бұйрықтарына сәйкес аттестаттау біліктілік санатының деңгейін педагог қызметкерлер 5 жылда және басшы, басшы орынбасарлары 3 жылда бір реттен сиретпей көтеріп және растап отырады. Біліктілік санатын беру/растау бұйрықтары қосымша (II.3.) берілді

Оқу жылы	Педагогтер саны	жоғары	бірінші	екінші	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2021-2022	110	4	5	2	20	20	15	32	12
2022-2023	98	1	3	2	20	17	13	32	10
2023-2024	101	0	3	0	23	19	14	34	8

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Педагогтардың жетістіктері туралы мәліметтер

Мұғалім аты-жөні	Конкурс деңгейі	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Гареева Алия Суртаевна	Республикалық					2	
	Қалалық	1			1	2	
	Аудандық	1			3	5	
Маликова Рысжан Сериккановна	Халықаралық	2					
Жакилина Айгерим Кайратовна	Халықаралық	8					
	Республикалық	15		2			

	Аудандық		2				
Кусаинова Зухра Тулегеновна	Халықаралық			1			
	Қалалық				1		
	Аудандық				1		
Искакова Ажар Кабденовна	Халықаралық	16		1			
	Республикалық	1					
	Қалалық	5		1		1	
Мухтариханова Алуа Набиевна	Республикалық	2					
	Қалалық	2					
Курманалиева Фатима Алиядаровна	Халықаралық		2	1		2	
	Республикалық					2	
	Қалалық	2		2	1		
Мухаметченлова Шырын Аскаровна	Республикалық	2				2	
Серикова Гульмира Айтбаевна	Республикалық		1				
	Қалалық	4	3	1	3	1	
	Аудандық				1	3	
Бердикеева Жанар Койшыкуловна	Қалалық	2					
	Халықаралық			4	3	5	
Дулыбаева Динара Еркимбековна	Халықаралық	6					
	Республикалық		2				
Исагалиева Нургул Сагидоллаевна	Халықаралық		4	1		1	
	Республикалық	2		1	1	1	
	Қалалық				5		
Усербаева Айнур Сатыбалдыевна	Халықаралық				5		1
	Республикалық	3				1	1
	Қалалық	3				2	
	Аудандық					1	
Бахтиярова Анаргүл Жұлатовна	Халықаралық	12	13	3			
	Республикалық	35		1			
	Қалалық					3	
	Аудандық					2	
Кентбаева Шара Бейсенбаевна	Халықаралық	4	7	1		3	
	Республикалық					3	
	Қалалық		1				
Алиуллаева Әйгерім Жақсыбекқызы	Халықаралық	11					
	Республикалық	6			1		
	Қалалық	5	1		5		
	Аудандық				1	1	
Абильдина Роза Елеубаевна	Халықаралық	5					

	Республикалық	1					
	Қалалық	2			1	1	
	Аудандық		1		1	1	
Сариева Гуля Тургановна	Республикалық	6		1	2		
	Қалалық	3	10	3	6	7	
Бидахметова Айгуль Сасановна	Халықаралық	16			7		
	Республикалық	7					
	Қалалық	5			7	1	
Даулет Алмагуль	Республикалық	7					
	Қалалық	1					
Касымова Асель Алпысбайқызы	Халықаралық	1			2		
	Республикалық				1		
	Қалалық	4			1	1	
	Аудандық	3			2	1	
Касымова Гульмира Болатовна	Халықаралық	11	1				
	Республикалық		6				
	Қалалық				1		
Сайпилова Амина Сидоллаевна	Халықаралық		2				
	Республикалық		5				
	Қалалық	4	4		1		
	Аудандық	1			1		
Касенова Шынар Слямкановна	Республикалық	4			1		
	Қалалық				2	2	
Салимбаева Сауле Какитаевна	Халықаралық		8		1	9	
	Республикалық					20	
	Қалалық	2	1		1		
Серікбай Алмара Ғабдолқызы	Халықаралық						
	Қалалық	6	1		2		
	Аудандық				1	1	
Сапарова Нургуль Иззатовна	Қалалық	1					
Нургожаева Алия Кыдырбековна	Халықаралық	4					
	Республикалық	1					
	Қалалық	1					
	Аудандық		1		1	1	
Авдрасол Бахытжан	Халықаралық		2				
	Республикалық	6			1	1	
	Қалалық	4	3		3		
Кожаметова Индира Илаловна	Аудандық				2	2	
	Республикалық	10					
	Қалалық	3					

Жуманов Бауыржан Алмабекович	Республикалық				1		
	Қалалық		4		2		
	Аудандық	5	4			3	
Шукурова Айкияш Кожаметовна	Халықаралық	4					
	Республикалық	8					
	Қалалық	2					
Касымханова Нургул Женисовна	Республикалық	2	8				
	Қалалық	13	3		3	9	
	Аудандық		1		3		2
Нуртазина Жұлдыз Айтмуханбетовна	Республикалық		1			3	
Молдахметов Олжас Жайсанович	Қалалық		4				
	Аудандық		8	7			
Хасенова Эльмира Келисовна	Республикалық		2				
	Қалалық					1	
	Аудандық			1		1	
Амирханова Лаура Умиртаевна	Республикалық		5		3		
	Қалалық			1	2		
	Аудандық			1	3	1	
Жагипарова Қаршыға Конысбековна	Халықаралық		8		9	7	18
	Республикалық		17	6		22	3
	Қалалық		2		3		
Нурсейтова ИнкарТлеухановна	Республикалық		1	1	1	34	
	Қалалық				2		
Мукушев Жанарбек Елеукенович	Қалалық		1			2	
	Аудандық					1	
Балкен Багдат Бакытбекулы	Республикалық				8		
	Қалалық		4			5	
Көкетай Ажар Әділбекқызы	Республикалық		1				
	Қалалық					1	
Бабақай Сәнім Мусағазықызы	Халықаралық				9		
	Республикалық				5	2	
	Қалалық				1		
Қалибекова Гүлнұр Қайырғазықызы	Республикалық					2	
	Қалалық				1		
Кесікбаева Сымбат Саматқызы	Республикалық					2	
	Қалалық				1		
Идрис Маржан Қайратқызы	Қалалық				1		
Алимбетова Куралай Назаровна	Халықаралық				8	16	
	Республикалық					10	

	Қалалық				1		
Аскарова Эльмира Сабитовна	Қалалық				1	1	
	Аудандық					1	
Примова Турдыгул Хамитовна	Республикалық				11	13	7
Тулкибаева Гульшахар Рысбековна	Қалалық				1	1	
	Аудандық				1	1	
Рахимжанов Марлен Серикович	Республикалық				8		
	Қалалық					5	
Сәрсенбаева Зоя Сәбуқызы	Халықаралық				1		
	Республикалық				1		
	Қалалық				5		
	Аудандық				4		
Айдарбекова Сағат Абзеловна	Халықаралық					1	
	Республикалық					4	
	Қалалық				1	1	
Сайдуллаева Индира Касымказыновна	Республикалық				1		
	Қалалық				1	1	
Бидірахымова Еркежан Бейбітқызы	Қалалық				1		
	Аудандық				2	1	
Сәтбай Айзат Сәтбайқызы	Халықаралық				10	7	
	Республикалық				1		
	Қалалық				3	1	
Өзбекбаева Гүлнұр Қазыбайқызы	Аудандық					1	
Баймаханова Улжан Мадикаримовна	Қалалық					2	
	Аудандық					1	
Еркеғали Жансая Еркеғалиқызы	Қалалық					2	
Маханова Кенжегуль Жубатовна	Республикалық					20	
Садуақасова Алтынай Бейбітбекқызы	Республикалық					1	
	Аудандық					2	
Далабайқызы Индира	Қалалық					2	
Кадырбаева Индира Абдылкадыровна	Республикалық					2	
Нургазина Мадина Оралхановна	Қалалық					1	
Иманбаева Бакытгуль Жансеитовна	Аудандық					1	
Сапарова Айна Агаджановна	Халықаралық					10	
Тулешова Салтанат Меирамбековна	Халықаралық					13	
Серикова Айгуль Казисовна	Республикалық					1	
	Қалалық					2	
	Аудандық					2	

Мұғалімдердің мектеп оқушыларымен жүргізетін оқу, зерттеу қызметінің тиімділігі (пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми жобалар, тақырыптар бойынша жарыстар және т.б.) (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы)

№	Конкурстардың атауы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Пәндік олимпиада (аудан)		13	19	5	
2	Пәндік олимпиада (қала)		4	25	16	
3	Республикалық «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (қалалық кезең)	19	29	4		
4	Республикалық «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (республикалық кезең)	15	13	1	6	
5	Ғылыми жоба конкурсы	12	11	4		
6	Лингвистикалық олимпиада	3	2		1	
7	«Жас эрудит» қалалық олимпиада	6				
8	«Менің кіші Отаным» олимпиадасы	3				
9	«Алтын сақа» математика пәні олимпиадасы	4			5	5
10	«Мұрагер» интеллектуалды ойын	12				
11	Көшбасшы оқушысы - 2018	1				
12	Қалалық «Жас математик» олимпиадасы	1	6			
13	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	104				
14	«Математика және логика»	3				
15	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың Республикалық олимпиадасының III (қалалық) кезеңі 2019 жыл қаңтар айының 4 – 5 күндері өткізілген пән олимпиадасының жүлдегерлері	8				
16	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың Республикалық пән олимпиадасының жүлдегерлері. 20182019 ж	3				
17	«Юниор» олимпиадасы	5				
18	VI республикалық «Ақберен» өнер байқауы	1				
19	«Математикалық сайыс» конкурсы	3				
20	Республиканский конкурс «Сөз күдіреті»	2				

21	«Әдебиет әліпшесі» оқулары 2-4 сыныптар				4	
22	Халықаралық Корея мемлекеті «Жас ғалым» ғылыми жоба конкурсы	4				
23	Қалалық Қ. Сатпаев атындағы химия пәні олимпиадасы	1				
24	«Ғасырдан ғасырға» қалалық интеллектуалдық конкурсы	3				
25	Қалалық «Parasat – 2019» интеллектуалдық турнирі	5				
26	«Үздік жас маман - 2019» конкурсы	11				
27	Көшбасшы оқушысы - 2019		1			
28	«Тұлпар мініп, ту алған» Республикалық байқау «Қазақ эпосы» Ер Едіге жыры				2	
29	География пәнінен Ұлттық олимпиада (аудандық кезеңнен қалалық кезеңге жолдама алғандар) 7- 8 сыныптар арасында				4	
30	«Абай» олимпиадасы				1	
31	«Құтты білік» қалалық конкурсынан				1	
32	Республикалық форум «Мамандықтар әлемін ашамын» жобасынан				1	
33	Республикалық «Мұқағали оқулары» конкурсы				1	
34	Республикалық шығармашылық жоба «Менің Отанымменің бастамам»				1	
35	«Мәуелі мұра» (8-11 сынып оқушыларының арасында)				1	
36	«Ілияс Жансүгіров» оқуларына (7-11 сынып оқушыларының арасында)				1	
37	«Алтын түлек» олимпиадасы				2	
38	«Әлемді өзгертетін идеялар» жоба конкурсы				1	
39	Ө.М. Сұтанғазин қалалық математика олимпиадасы (8-11 сынып оқушылары арасында)				1	
40	Нұр Орда қалалық математика олимпиадасы				5	
41	«Бала Абай» (4 сыныптар арасында)				1	
42	«Мәшһүр-Жүсіп атаулары»				1	
43	«Scratch-бағдарламалау» зияткерлік, шығармашылық байқауы:				6	
44	«М.Жұмабаев оқулары»				2	
45	«Абай оқулары»				2	
46	«Қытай көпірі» қалалық конкурсы			5	3	
47	5-9 сыныптар арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы		2		3	
48	«Менің Отаным – менің бастамам» республикалық				2	

49	EduStream мекеменің ұйымдастыруымен қашықтықтан ағылшын тілі пәні олимпиадасы				1	
50	Басында 9 сыныптар арасында “KILC TEAM COMPETITION 2022”				3	
51	Қалалық «Юниор» олимпиадасы				13	
52	Республикалық Юниор олимпиадасы				5	
53	Халықаралық сайыс «Кенгеру-Лингвист»				7	
54	«Big Ben» олипиадасы				2	
55	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы аясында Нұр-Сұлтан қаласы бойынша «Туған елің Қазақстанды жақсы білесің бе?»				1	
56	Республика on-line Олимпиада		37			
57	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша Юниор олимпиадасы		12			
58	Республикалық олимпиада Золотое Руно		18			
59	«Кел, балалар, оқылық!» номинациясы 5-6 сыныптар					1
60	«Ұлы дала жырлары» және «Ұлы дала ұлағаты» номинациясы 9-10 сыныптар					3
61	Президенттік олимпиада «Астана дарыны»					1
62	Сәкен оқулары 7-11 сыныптар					1
63	«Құтты білік» оқулары, эссе жазу 5-7 сыныптар					1
64	«Ақберген» өнер байқауы 8-11 сыныптар					1
65	«Ұлы дала қоңырауы» байқауы 8-11 сыныптар					1
66	Республикалық пәндік олимпиада ағылшын тілі бойынша: 5-6 сыныптар					5
67	«Бейімбетті білмек парыз» атты Б.Майлин оқулары “Өмірді шынайы өрнектеген тұлға”, эссе жазу					1
68	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы, қалалық кезеңі әдебиет секциясы бойынша					3
69	«Алаштың ақ сұңқары» атты 1 аймақтық Ақселеу оқулары «Бір өзі-бір әлем» номинациясы					2
70	Жалпы білім беретін пәндер бойынша арналған жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі 7-8 сыныптар					8
71	Ұлттық “Зерде” шығармашылық жобалары 2-7 сыныптар					6
72	Химия олимпиадасы					3
73	«Қытай тілі көшірі» халықаралық шоу					1

74	Жалпы білім беретін пәндер бойынша өткен республикалық олимпиадасының аудандық, қалалық кезеңі					9
75	«Тәуелсіздік қыраны» атты марафоны					1
76	«Skillset- Ystaz» атты қалалық олимпиадасы					2
77	«Мұстафа Шоқай- бүкіл түркі жұртының ұлы перзенті» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы					1
78	«Жүздің бірі шешен» интеллектуалды сайысы					1
79	«Қазақ поэзиясының құлагері» атты қалалық Ілияс Жансүгіров оқулары 8-11 сыныптар					1
80	Республикалық Мәшһүр-Жүсіп оқуларының қалалық іріктеу кезеңі:					1
81	Республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңі					1
82	«Қадыр мұрасы» қалалық байқауы 4-9-сыныптар					2
83	«Scratch ортасында бағдарламалау» зияткерлік шығармашылық байқауы 3-4 сыныптар					2
84	«NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиадасында 5-6 сыныптар					4
85	Қалалық пәндік олимпиада 4-сыныптар					3
86	Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі 7-8 сыныптар					3
87	Республикалық ғылыми жобалар конкурсы республикалық кезеңі					1

Соңғы 3 жылда педагогтардың халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстар мен жарыстарға қатыстырып, жүлделі орындар иеленген оқушылардың көрсеткіші

Оқу жылы	Халықаралық	Республикалық	Қалалық	Аудандық	Жалпы
2021-2022	52	47	66	24	189
2022-2023	75	148	58	32	313
2023-2024	13	11	0	2	26

б) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беру мақсатында жылда перспективалық жоспар жасалып педагогтер бейіні бойынша біліктілігін арттырады.

2021 жылы "Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 9 сәуірдегі № 137 бұйрығының 3-тарау 21 тармағына сәйкес педагогтар 5 жылда бір рет біліктілігін арттырып отырды.

2021 жылы барлығы **8** педагог бейіні бойынша және әртүрлі тақырыптарда біліктіліктерін арттырды. Яғни бір педагог бір оқу жылында бірнеше мәрте біліктілігін арттырды. Курстар бойынша мәліметті төмендегі кестеден көруге болады.

2022 жылында Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7-баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек. Бұйрыққа сәйкес төмендегі **28** педагог біліктілігін арттырды.

2023 жылында Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7-баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек. Бұйрыққа сәйкес төмендегі **65** педагог біліктілігін арттырды.

Мектепте педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтудің ұзақ мерзімді жоспары мен тізімі жаңартылып отырады.

Кәсіби өсудің одан арғы перспективаларын көруге, жаңа серіктестіктер құруға және Халықаралық Бакалавриаттың басты мақсаты – білім алушыларға сапалы білім беру үшін ортақ білімді біріктіруге мүмкіндік беру мақсатында жыл бойы әртүрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысып, мұғалімдер кәсіби дамыды. Халықаралық Бакалавриат онлайн кәсіби даму департаментінің (IB Online Professional Development department) ұйымдастыруымен 2021- 2023 оқу жылдарында **119** мұғалім курстан өтіп сертификат алды.

2021, 2022, 2023 оқу жылдары аралығында педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан **220** педагог кәсіби біліктілігін жетілдірді.

Біліктілік арттыру курсынан сертификаттары жоқ мұғалімдер ағымдағы оқу жылында декреттік демалыстан шыққандар, жас мамандар және жаңадан басқа мектептерден келген мұғалімдер.

Дайындық курстары	курсқа қатысқандар саны		
	2021	2022	2023
«Өрлеу» курстары			
10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде ағылшын мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту			3

Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту		9	2
10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту			1
PISA халықаралық зерттеу аясында оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту			1
Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту		1	1
Математика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту		2	
Физика сабағындағы басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары	1		
Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілікті дамыту	1	3	18
Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	1	1	2
5-9 сынып география пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту			1
«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»			2
Информатика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту		1	
Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преродавания и оценивания в 10-11 класса		1	
Жаһандық құзыреттіліктер		1	
Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту		1	
Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)			1
Білім берудегі менеджмент	2		1
Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері			4
ПШО курстары			
Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту		1	5
Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту			5
Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту		1	8
Ағылшын тілі пәні бойынша Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау			1
Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту		1	2

Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту			2
Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту			1
Физика сабағындағы басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары		1	
Химия сабағындағы басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары		1	
Биология сабағындағы басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары		2	
Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	1		
Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту			4
Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	2	1	
Барлығы	8	28	65
Халықаралық курстары			
«Making the PYP happen: Implementing agency»		51	
MYP Implementation Cat.1	55		
MYP Head of School Cat 1.	1		
MYP Leading the learning Cat.1	1		
Personal Project Cat.1		1	
MYP IDU координаторы «Interdisciplinary teaching and learning in the MYP (Category 2)»		1	
PYP координаторы ‘Leading the Learning (Category 1),		3	
Leading the Early Learning (Category 1)		1	
Making the PYP happen, Category 1			5
Барлығы	57	57	5
Жалпы барлығы	65	85	70

3. Білім алушылар контингенті:

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше ілім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер: Гимназияның негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Гимназияның білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, білім

Берілген кестелерге сәйкес талдау жасайтын болсақ оқушылар контингентінің артуына байланысты сынып жиынтықтардың тұрақты өсуі және ерекше білім беру қажет ететін бала саны да өсуі байқалады.

1) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылы

р/с	Сынып	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
		Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны
1.	1 «А»	22	22	21	21
2.	1 «Ә»	19	19	21	20
3.	1 «Б»	19	19	19	18
4.	1 «В»	18	20	20	20
5.	1 «Г»	18	19	20	20
6.	1 «Д»	19	19	20	20
7.	2 «А»	18	18	18	18
8.	2 «Ә»	17	17	17	17
9.	2 «Б»	15	17	15	16
10.	2 «В»	16	15	16	16
11.	2 «Г»	21	20	21	21
12.	2 «Д»	17	14	14	15
13.	3 «А»	18	18	18	18
14.	3 «Ә»	20	20	20	20
15.	3 «Б»	20	20	20	20
16.	3 «В»	20	20	18	20
17.	3 «Г»	18	19	17	17
18.	4 «А»	18	17	17	17
19.	4 «Ә»	18	18	17	17
20.	4 «Б»	16	17	14	14
21.	4 «В»	19	19	18	18
22.	4 «Г»	18	18	18	18
23.	4 «Д»	17	17	17	17
24.	4 «Е»				
25.	5 «А»	17	15	14	14

26.	5 «Ә»	16	15	14	14
27.	5 «Б»	16	18	19	20
28.	5 «В»	19	19	18	18
29.	5 «Г»	17	17	17	17
30.	6 «А»	16	14	11	10
31.	6 «Ә»	17	16	14	15
32.	6 «Б»	16	17	16	16
33.	6 «В»	14	15	14	14
34.	6 «Г»	18	16	16	16
35.	6 «Д»	16	15	14	15
36.	6 «Е»	14	14	13	12
37.	7 «А»	19	20	20	19
38.	7 «Ә»	19	18	19	19
39.	7 «Б»	19	19	19	17
40.	8 «А»	17	16	19	19
41.	8 «Ә»	18	18	16	16
42.	8 «Б»	18	17	18	18
43.	8 «В»	16	17	18	18
44.	8 «Г»	18	18	18	18
45.	9 «А»	19	19	16	14
46.	9 «Ә»	19	20	19	19
47.	9 «Б»	20	19	17	17
48.	9 «В»	19	20	20	20
49.	10 «А»	23	22	22	22
50.	10 «Ә»	21	23	22	22
51.	10 «Б»	17	17	15	15
52.	11 «А»	18	18	16	18
54	11 «Ә»	18	18	15	18
55	11 «Б»	14	14	14	14
Барлығы		986	984	1028	1026

2022-2023 оқу жылы

р/с	Сынып	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
		Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны
1.	1 «А»	22	22	23	22
2.	1 «Ә»	21	22	21	21

3.	1 «Б»	22	22	22	22
4.	1 «В»	22	22	21	21
5.	1 «Г»	22	22	21	21
6.	1 «Д»	22	22	23	22
7.	2 «А»	21	21	21	21
8.	2 «Ә»	20	21	21	22
9.	2 «Б»	22	21	21	21
10.	2 «В»	20	20	20	20
11.	2 «Г»	23	21	21	22
12.	2 «Д»	23	21	21	21
13.	3 «А»	20	19	19	19
14.	3 «Ә»	23	22	22	23
15.	3 «Б»	19	19	18	19
16.	3 «В»	18	18	18	18
17.	3 «Г»	21	18	19	16
18.	4 «А»	18	18	16	16
19.	4 «Ә»	19	19	19	19
20.	4 «Б»	18	18	18	18
21.	4 «В»	19	18	18	17
22.	4 «Г»	18	16	16	17
23.	4 «Д»	19	17	17	17
24.	4 «Е»	18	18	16	16
25.	5 «А»	19	18	18	18
26.	5 «Ә»	19	19	18	17
27.	5 «Б»	23	23	22	22
28.	5 «В»	21	20	19	19
29.	5 «Г»	18	18	19	19
30.	6 «А»	17	18	17	17
31.	6 «Ә»	19	19	19	19
32.	6 «Б»	19	19	18	18
33.	6 «В»	17	16	16	15
34.	7 «А»	22	17	19	18
35.	7 «Ә»	23	22	22	21
36.	7 «Б»	20	20	18	17
37.	7 «В»	23	23	21	22

38.	8 «А»	20	20	20	20
39.	8 «Ә»	17	18	18	18
40.	8 «Б»	19	19	19	19
41.	9 «А»	19	16	17	17
42.	9 «Ә»	18	18	18	18
43.	9 «Б»	16	17	17	17
44.	9 «В»	18	18	18	18
45.	9 «Г»	19	18	17	17
46.	10 «А»	17	18	18	19
47.	10 «Ә»	18	18	18	18
48.	10 «Б»	18	19	18	18
49.	11 «А»	24	24	24	24
50.	11 «Ә»	22	21	21	21
51.	11 «Б»	15	24	17	24
Барлығы		1010	989	978	976

2023-2024 оқу жылы

р/с	Сынып	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
		Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны
1.	1 «А»	23			
2.	1 «Ә»	21			
3.	1 «Б»	24			
4.	1 «В»	21			
5.	1 «Г»	22			
6.	1 «Д»	23			
7.	1 «Е»	22			
8.	1 «Ж»	22			
9.	2 «А»	22			
10.	2 «Ә»	23			
11.	2 «Б»	24			
12.	2 «В»	22			
13.	2 «Г»	24			
14.	2 «Д»	24			
15.	3 «А»	23			
16.	3 «Ә»	23			
17.	3 «Б»	22			
18.	3 «В»	23			
19.	3 «Г»	24			
20.	3 «Д»	23			
21.	4 «А»	20			
22.	4 «Ә»	22			
23.	4 «Б»	18			
24.	4 «В»	20			
25.	4 «Г»	17			
26.	5 «А»	21			
27.	5 «Ә»	19			
28.	5 «Б»	22			
29.	5 «В»	20			
30.	5 «Г»	23			
31.	5 «Д»	17			
32.	6 «А»	20			

33.	6 «Ә»	20			
34.	6 «Б»	21			
35.	6 «В»	19			
36.	6 «Г»	21			
37.	7 «А»	20			
38.	7 «Ә»	19			
39.	7 «Б»	22			
40.	8 «А»	19			
41.	8 «Ә»	24			
42.	8 «Б»	20			
43.	8 «В»	21			
44.	9 «А»	20			
45.	9 «Ә»	19			
46.	9 «Б»	21			
47.	10 «А»	22			
48.	10 «Ә»	20			
49.	10 «Б»	23			
50.	10 «В»	24			
51.	11 «А»	19			
52.	11 «Ә»	17			
53.	11 «Б»	14			
Барлығы		1119			

2) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылындағы контингент қозғалысы

тоқсандар	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
1 тоқсан	19	21	12	10	6	11	1		984
2 тоқсан	27	5	13	1	14	4			1006
3 тоқсан	17	61	6	23	10	34	1	4	962
4 тоқсан	10	12	4	2	6	10			960

2022-2023 оқу жылындағы контингент қозғалысы

тоқсандар	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
1 тоқсан	3	6		2	2	3	1	1	1010
2 тоқсан	14	33	5	17	7	16	2		988
3 тоқсан	17	28	7	12	7	13	3	3	977
4 тоқсан	8	8	6	3	1	5	1		977

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

№81 гимназиясының **2021 – 2022 оқу жылындағы** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жасалды.

Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ – 76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 6 тамыздағы №23890 тіркелген) «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы (2020 жылғы 3 қыркүйек №381 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалған. **1-4-сыныптардың** жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен 75- қосымша негізінде жасалынды.

5-9-сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен 77 – қосымша негізінде жасалынды;

10-11 сыныптардың жаратылыстану-математикалық бағытының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен 100 - қосымша негізінде жасалынды.

10-11 сыныптардың қоғамдық-гуманитарлық бағытының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта

білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен 99 - қосымша негізінде жасалынды.

"Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 ақпандағы №60 бұйрығына сәйкес дарынды балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдарында, гимназиялар, мектеп-гимназиялар мен лицейлерде, мектеп-лицейлерде және үш тілде оқытатын жалпы білім беретін мектептерде пәндерді тереңдетіп оқыту үшін факультативтер және оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстарды ұйымдастыру үшін әр сыныпқа 4 сағат, әр сыныпқа үйірмелер, студиялар, ғылыми жобалар ұйымдастыру үшін 4,5 сағаттан берілген.

1, 2, 3, 4-сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

Вариативтік компонент есебінен ата-аналар мен оқушылардың сұранысымен белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-сыныптарға логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру үшін «Sciences», «Reading and Writing», «Grammar Friends (Ағылшын тілі)», «Жеке қоғамдық білім», «Пәнаралық зерттеулер», «Кітапхана сағаты» үйірмесі 1-2 сағаттан енгізілді. 2-сыныптарға таңдауы бойынша оқушылардың ағылшын тілін арттыру мақсатында «Reading and Writing», «Grammar Friends (Ағылшын тілі)», дамытушылық сипаттағы жеке топтық сабаққа «Sciences» үйірмесі «Жеке қоғамдық білім», «Пәнаралық зерттеулер», «Кітапхана сағаты» 1-2 сағаттан берілді. 3-4 сыныптарға оқушылардың таңдауы «Sciences» 1 сағат енгізілді. Оқушы компоненті есебінен оқушылардың қызығушылығын ескере отырып «Reading Skills», «Жеке қоғамдық білім» «Units of Inquiry» «Library hour» «Қытай тілі» мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында үйірмесіне 1-2 сағаттан берілді.

5-9-сыныптарда

5-сыныптарға - оқушыларға оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәтін және сөйлем», «Let' Talk» элективті курстарына 1 сағаттан берілді. Жеке және топтық жұмыс «Қытай тілі». Гимназиялық компонент есебінен «Қоғамдық ғылым, Әлеуметтік ғылым, Ұлы дала тарихы, Жеке жоба жұмыстары 1 -2 сағаттан берілді.

6-сыныптарға - оқушыларға оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың

қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәтін және сөйлем», «Этноматематикалық есептердің қолданылуы» элективті курстарына 1 сағаттан берілді. Жеке және топтық жұмыс «Қытай тілі». Гимназиялық компонент есебінен «Қоғамдық ғылым, Әлеуметтік ғылым, «Country Study», Жеке жоба жұмыстары 1 -2 сағаттан берілді.

7-сыныптарға - оқушыларға оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында Жеке және топтық жұмыс «Қытай тілі», «Әлеуметтік ғылым», «Қоғамдық ғылым». Гимназиялық компонент есебінен «Қызықты физика», «Мәтін және сөйлем», Жеке жоба жұмыстары 1 -2 сағаттан берілді.

8-сыныптарға - оқушыларға оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Қытай тілі» элективті курстарына 1 сағаттан берілді. Жеке және топтық жұмыс «Дизайн», «Драма», «Визуалды өнер». Гимназиялық компонент есебінен «Қоғамдық ғылым, Әлеуметтік ғылым, «Географиялық зерттеу әдістері». Үйірме есебінен «Физика әлемінде», «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері», «Writing skills», Жеке жоба жұмыстары 1 -2 сағаттан берілді.

9-сыныптарға вариативті компоненттен 9-сыныпқа Қазақстан Республикасы Президентінің «Терроризм мен экстремизм көріністерін алдын алу және тыю жөніндегі іс-шаралары туралы» 2000 жылғы 10 ақпандағы №332 Жарлығын жүзеге асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы енгізілді. Оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Қазақстанның рухани құндылықтары мен көрікті жерлердің географиясы», «Қазақ әдебиетіндегі эссенің құрылымы» элективті курстарына 1 сағаттан берілді. Жеке және топтық жұмыс «Дизайн», «Драма», Гимназиялық компонент есебінен «Визуалды өнер». Үйірме есебінен «Қоғамдық ғылым», «Әлеуметтік ғылым», «Қытай тілі», Жеке жоба жұмыстары 1 -2 сағаттан берілді.

10 А-Ә сыныптарының жаратылыстану-математикалық бағытына ата-аналар мен оқушылардың сұранысы бойынша педагогикалық кеңестің шешімімен тереңдетілген деңгейге Физика пәнінен қиындығы жоғары есептерді шығару әдістері, Математикалық сауаттылық элективті курстардан 1-2 сағат берілді. Гимназиялық компоненттен АӘД

(далалық оқу жиыны), Химиядан күрделі есептерді шығару, Математикалық сауаттылық, Адам және экология. Үйірмелер « Grammar course», «Reading and Writing skills» курстары ендірілді.

10-Б сыныптың қоғамдық-гуманитарлық бағытына ата-аналар мен оқушылардың сұранысы бойынша педагогикалық кеңестің шешімімен тереңдетілген деңгейге «Қазақ тілі мен әдебиетінен эссенің құрылымы», «Абайтану», «Grammar course», «Reading and Writing skills» элективті курстар 1-2 сағат берілді. Гимназиялық компонент есебінен АӘД (далалық оқу жиыны), Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі, «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері», «Әлемді танып білудегі географияның ролі». Қазақ хандығы, Ағылшын тіліндегі дебат клубы үйірмелер есебінен берілді.

11-сыныптарына жаратылыстану-математикалық бағытында элективті курс «Физика пәнінен қиындығы жоғары есептерді шығару әдістері», «Химиядан күрделі есептерді шығару», «Геоэкологиялық зерттеулері негіздері», «Адам және экология», «Математикалық сауаттылық» сағаты берілді.

№81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназияның» оқу жұмыс жоспары 2022 жылғы 26 тамызда өткізілген №1 педагогикалық кеңесте талқыланып, осы педагогикалық кеңестің №1 шешімімен бекітілді.

Мектептің **2022-2023 оқу жылына** арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы *(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №556);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардығы, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) **тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы (**ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген**);

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны – 24
2. Вариативті компонент

1 – 4 сынып (1 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
1	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Пәнаралық зерттеу	1	«Пәнаралық зерттеу» юнит жоспары

Оқу жұмыс жоспарын жасауда 1-4-сыныптарда Халықаралық Бакалавриат

РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын іске асыру мақсатында төмендегі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:

1. Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын іске асыру. (Primary Years Programme, Making the PYP happen: A Curriculum framework for international primary education, December 2009)
2. Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын стандарттары және тәжірибесі (<http://www.ibo.org>. Programme standards and practices);

Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына нұсқаулықтар мен ережелер басшылыққа алынды:

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР 1-4 бағдарламасына сай оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына төмендегі ерекшеліктерге негізделеді:

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР бағдарламасы алты пәндік топ негізінде оқыту мен оқуды ұйымдастырады. Бағдарламаға қатысты пәндік топтардың атауы:

1. Тіл /Language
2. Математика/Mathematics
3. Жаратылыстану/Science
4. Әлеуметтік ғылымдар/Social Studies

5. Өнер/Arts

6. Жеке, қоғамдық және дене тәрбиесі/Personal, social and physical education

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР бастауыш сынып бағдарламасы бірінші кезекте жаһандық маңызы бар алты пәндік топ бойынша ұйымдастырылған. Өзіндік құндылығы бар және білім алушыларға алты пәнаралық тақырыпты меңгеру үшін білім мен дағды бірдей беріледі. Оқушылар пәндердің бір -бірімен және пәнаралық тақырыптармен өзара байланыстыра өтеді.

Математика, оқыту тілі, әлеуметтік зерттеулер мен жаратылыстану сынып жетекшісінің жауапкершілігінде болуы керек. Оқушылар көп уақытын мұғаліммен өткізу қажет. «Пәнаралық зерттеу юниті» пәні РҮР бастауыш білім беру бағдарламасы барлық пән мұғалімдеріне міндетті.

РҮР бастауыш сынып бағдарламасының нұсқаулығы ресми құжат. Осы құжаттағы материалдарды мектеп жүзеге асыру кезінде өз қызығушылығымен жүктемені өзгерте алады.

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру (РҮР-Primary Year Program) бағдарламасында вариативтік компоненттен бөлінген, дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар жоспарлауы үшін «Пәнаралық зерттеу» пәніне 1 сағат берілді. «Пәнаралық зерттеу юнитін» әр сынып жетекші сол сыныпқа сабақ беретін пән мұғалімдерімен бірге жоспарлап өткізеді.

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны - 21

2. Вариативті компонент

5 – 6 сынып (1,5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Арнайы бағдарлама
II.	Жеке және топтық жұмыс	Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Оқулық

7 – сынып (4,5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Арнайы бағдарлама
II.	Элективті курстар	Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Оқулық
		Жеке жоба	1	МҮР бағдарламасы бойынша жеке жоба жоспары, педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 26.08.2022
		Географиялық зерттелу әдістері	1	Жаукумова А.Р, Кабышева Ж.С, Муканова Б.К білім беруді жаңғырту орталығы, 08.09.2020 №1 хаттама, қалалық
		Қызықты физика	1	Бижанова К.А. білім беруді жаңғырту орталығы, 31.08.2018 ж. №1 хаттама, қалалық

8 – сынып (5,5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Арнайы бағдарлама
II.	Элективті курстар	Жеке жоба	1	МҮР бағдарламасы бойынша жеке жоба жоспары, педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 26.08.2022
		Адал ұрпақ – саналы ұрпақ (тарих)	1	Мұратхан Ж. білім беруді жаңғырту орталығы, 05.08.2021 ж. №4 хаттама, қалалық

	Қытай тілі	1	Оқулық
	Қызықты физика	1	Бижанова К.А. білім беруді жаңғырту орталығы, 31.08.2018 ж. №1 хаттама, қалалық
	«Эссе как вид письменной работы»	1	Ибраимова Д.С, Сыдыкова А.Д білім беруді жаңғырту орталығы, 14.01.2021 ж №2 хаттама, қалалық

9 – сынып (7 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Арнайы бағдарлама
II.	Элективті курстар	Жеке жоба	2	МҮР бағдарламасы бойынша жеке жоба жоспары, педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 26.08.2022
		Қытай тілі	1	Оқулық
		Жемқорлық және құқықтық сауаттылық	1	Кулбекова Н.К білім беруді жаңғырту орталығы, 05.08.2021 ж. №4 хаттама, қалалық
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді	1	Мұса А.С. Хамзина Г.С. білім беруді жаңғырту орталығы, 29.02.2020 ж.

		әдістері		№2 хаттама, қалалық
		Солтүстік Қазақстанның туристік-емдік имиджі	1	Бейсенбаева Н.А білім беруді жаңғырту орталығы, 12.11.2021 ж. №1 хаттама, қалалық

Оқу жұмыс жоспарын жасауда Халықаралық Бакалавриат МҮР 1-5, негізгі орта білім беру бағдарламасы 5-9-сыныптарда білім беру процесі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:

4 маусым, 2021 жылдан бастап гимназия халықаралық мектеп мәртебесін алғандықтан оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен халықаралық білім беру бағдарламаларының талаптарын ескере отырып, гимназия дербес жұмыс оқу жоспары және кіріктірілген білім беру бағдарламасымен жұмыс жасайды.

- 1 Халықаралық Бакалавриат МҮР 1-5, негізгі орта білім беру бағдарламасының «Қағидадан тәжірибеге» (МҮР: From principles into practice, For use from September 2014/January 2015);
- 2 Халықаралық Бакалавриат МҮР 1-5, негізгі орта білім беру бағдарламасының стандарттары және тәжірибесі (<http://www.ibo.org>. Programme standards and practices);

2022-2023 оқу жылында Халықаралық Бакалавриат негізгі орта білім беру бағдарламасы МҮР 1-5 бағдарламасына сай оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына төмендегі ерекшеліктерге негізделеді.

Халықаралық МҮР бағдарламасына сәйкес оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен халықаралық білім беру бағдарламаларының талаптарын ескере отырып, гимназия **дербес жұмыс оқу жоспары және кіріктірілген білім беру бағдарламасын** құрастырды. Халықаралық Бакалавриат МҮР 1 жыл, МҮР 2 жыл, МҮР 3 жыл бағдарламасын оқыту жылына әр пәндік топта **50 сағаттан кем болмау керек**. МҮР 4 жыл және МҮР 5 жыл бағдарламасын оқыту үшін әр пәндік топта кем дегенде **70 оқу сағаты болу** қажет. МҮР 4 және 5 жылында пәндік топтар жеке оқытылуы тиіс. (the MYP: From principles into practice. Page (беті) 40-41)

Халықаралық Бакалавриат негізгі орта білім беру МҮР бағдарламасы **сегіз пәндік топ** арқылы оқыту мен оқуды ұйымдастырады. Бағдарламаға қатысты міндетті оқу пәндік топтардың атауы:

1. Тіл және әдебиет/Language A and Literature
2. Тілді меңгеру/Language Acquisition
3. Математика/Mathematics
4. Ғылым/Science
5. Адам және Қоғам/Individuals and Societies
6. Дизайн/Design
7. Өнер/Arts
8. Дене дамуы/Physical Education and Health

Халықаралық Бакалавриат МҮР 1 жыл, МҮР 2 жыл, МҮР 3 жыл бағдарламасын оқыту жылына әр пәндік топта **50 сағаттан кем болмау керек**. МҮР 4 жыл және МҮР 5 жыл бағдарламасын оқыту үшін әр пәндік топта кем дегенде **70 оқу сағаты болу** қажет. МҮР 4 және 5 жылында пәндік топтар жеке оқытылуы тиіс. (the MYP: From principles into practice. Page (беті) 40-41) Оқушылар кемінде алты пәндік топтан курстарды таңдай ала алады. Олар:

1. Тіл және әдебиет/Language A and Literature
2. Тілді меңгеру/Language Acquisition
3. Адам және Қоғам/Individuals and Societies
4. Ғылым/Science
5. Математика/Mathematics
6. Бір қосымша пәндік топ (өнер, дизайн немесе дене шынықтыру).

Гимназияда қоғамдық ғылым негіздері және әлеуметтік ғылым пәндерін ұйымдастыру жергілікті жағдайлар мен оқу жоспарының талаптарын қанағаттандыру үшін теңдестірілген оқу жоспарын қамтамасыз етіп, төмендегідей ұйымдастырылған:

бірнеше пәндік перспективаларды қамтитын интеграцияланған сабақ, яғни

- 5, 6 сыныптарда Қазақстан тарихы және жаратылыстану пәндерінің тақырыптарын жоспарға сай кіріктіріліп, юнит план құрастырылады, Қоғамдық ғылым негіздері пәні өткізіледі.

- 5, 6 сыныптарда Дүние жүзі тарихы және жаратылыстану пәндерінің тақырыптарын жоспарға сай кіріктіріліп, юнит план құрастырылады, Әлеуметтік ғылым пәні өткізіледі.
- 7 - 9 сыныптар жеке пәндерге бағытталған Дискретті курстар (пәндерді жеке оқыту), Қазақстан тарихы, География және Дүниежүзі тарихы пәндері жеке оқытылады.

Өнер пәндік тобы 2022 жылдың қыркүйегінен бастап, өнер пәндерін оқыту ұсынылады.

Бейнелеу өнері: Бейнелеу өнері және медиа өнер (оларды біріктірілген бейнелеу өнері ретінде бөлек немесе бірге оқытуға болады).

Орындаушылық өнері: Театр, музыка және би (біріктірілген орындаушылық өнер ретінде бөлек немесе әртүрлі комбинацияларда оқытуға болады).

2022-2023 оқу жылында Өнер пәндік топта Бейнелеу өнері және театр пәні оқытылады. (Arts guide (for use from September 2022/ January 2023) 16-22 беттер.)

«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарында» 5,6 сыныптарда Көркем еңбек (өнер) оқу пәніне берілген 2 апталық сағат жүктемесінің, 1 апталық сағаты Информатика (өнім дизайн) пәніне берілді. Вариативтік бөліктегі сағаттарды қосып өткіземіз. 5-6-сыныптарда Көркем еңбек пәнінің 1 сағаты информатикаға (Дизайн) сабағына беріледі. 5-6-сыныптарда Музыка пәні орнына Театр өткізіледі.

Халықаралық Бакалавриат негізгі орта білім беру (MYP-Middle Year Program) бағдарламасында «Жеке жоба» (MYP Personal Project) MYP 5 курсына оқушылар жеке жобаны аяқтау міндетті. Халықаралық Бакалавриаттың негізгі оқу бағдарламасында оқушылар өз жобаларын жоспарлауға, ұйымдастыруға және аяқтауға жеткілікті уақыт беру үшін мектеп MYP жеке жобасын іске асыруды мұқият жоспарлауы керек. Сонымен қатар оқушылар кемінде алты пәндік топтан курстар өту қажет. Осыған байланысты пәндік курстарға да сағат берілді.

MYP бағдарламасының 5-ші жылын аяқтайтын мектептерде барлық білім алушылар жеке жобаны аяқтауы керек, олардың жұмысының көп бөлігі соңғы MYP жылында орындалады. Білім алушылар өздерінің жеке жобасына кемінде 25 сағат жұмсау қажет.

MYP бағдарламасындағы сегіз міндетті оқу пәндік топтардың атаулары «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына» сәйкес Қазақстан Республикасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына, 63-қосымша, Қазақстан Республикасы, Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 63-қосымшаға сәйкес төмендегідей аталады.

Халықаралық Бакалавриат негізгі орта білім беру МҮР бағдарламасы пәндік топ атаулары	Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспарындағы білім салалары және пән атаулары
Тіл және әдебиет/Language A and Literature	
Қазақ тілі/Language A Қазақ әдебиеті/Kazakh Literature	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті
Тілді меңгеру/Language Acquisition	
Шетел тілі/English B Екінші шетел тілі/Russian B Екінші шетел тілі/Chinese	Орыс тілі мен әдебиеті Шетел тілі
Математика/Mathematics	
Математика/Mathematics Алгебра/Algebra Геометрия/Geometry	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Ғылым/Science	
Жаратылыстану/Sciences Физика/Physics Химия/Chemistry Биология/Biology	Жаратылыстану Физика Химия Биология География
Адам және Қоғам/Individuals and Societies	
Қазақстан тарихы/Kazakh social studies Дүниежүзі тарихы/Social studies Құқық негіздері/Civic Дін тану/World Religion География/Geography	Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері

Дизайн/Design	
Сандық дизайн / Digital design Өнім дизайны / Product design	Информатика
Визуалды Өнер/Visual Arts	
Бейнелеу өнері: Бейнелеу өнері және медиа өнер Орындаушылық өнері: Театр, музыка және би	Музыка Көркем еңбек
Дене дамуы/Physical Education and Health	
Дене шынықтыру/Physical Education	Дене шынықтыру

III ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны - 6
2. Вариативті компонент

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына қосымша

10 – сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Арнайы бағдарлама
II.	Элективті курстар	Reading for Pleasure	1	Педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 26.08.2022
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	1	Мұса А.С. Хамзина Г.С. білім беруді жаңғырту орталығы, 29.02.2020 ж. №2 хаттама, қалалық
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	2	Ғылымбекова А.С білім беруді жаңғырту орталығы, 05.08.2021 ж. №4 хаттама, қалалық

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына қосымша

11– сынып (7 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Арнайы бағдарлама
II.	Элективті курстар	Молекулалық биология және генетика	1	Касымова Л.Т білім беруді жаңғырту орталығы, 29.01.2020 №2 хаттама, қалалық
		Физикалық күрделі есептерді шығару әдістері	1	Дошанова Р.З білім беруді жаңғырту орталығы 14.01.2021 ж. №2 хаттама, қалалық
		Модулі бар және параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер	1	Қуандықызы З білім беруді жаңғырту орталығы, 12.11.2021ж. №1 хаттама, қалалық
		Әлемді танып білудегі географияның ролі	2	Касымханова Г.Ж білім беруді жаңғырту орталығы, 08.09.2020 ж. № 1 хаттама, қалалық
		Химиядан күрделі есептер шығару	1	Мананбаева Б.А Астана қаласы Білім басқармасы ғылыми – әдістемелік кеңес 23.08.2017 ж. №2 хаттама, қалалық

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары

11– сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Арнайы бағдарлама
		Әлемге үлгі Қазақстан	2	Ташмағанбетов А.С. білім беруді жаңғырту орталығы, 08.09.2020 ж. №1 хаттама, қалалық
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	2	Мұса А.С. Хамзина Г.С. білім беруді жаңғырту орталығы, 29.02.2020 ж. №2 хаттама, қалалық

№81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназияның» оқу жұмыс жоспары 2023 жылғы 29 тамызда өткізілген №1 педагогикалық кеңесте талқыланып, осы педагогикалық кеңестің №1 шешімімен бекітілді.

Мектептің **2023-2024 оқу жылына** арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы *(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы *(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)*;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» *ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы*;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы *(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)*

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» *Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы*;

- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің ___ жылғы «___» ___ №__ бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

- Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымшасы 3 тарау 90 тармақшасында «Гимназия мен лицейлерге білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 4 сағат есеппен, сондай-ақ әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада, және/немесе шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына 1500 сағат есебіне қаражат бөлінеді. Факультативтік сабақтар және таңдау бойынша курстар топтарда 10-нан астам адам болған жағдайда өткізеді

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны - 25

2. Вариативті компонент - 21

1 - сынып (6 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Гимназиялық компонент		Family Friends (Ағылшын тілі)	4	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
		Пәнаралық зерттеу	1	«Пәнаралық зерттеу» юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1,

			29.08.2023
	Зерттеу негіздері	1	Алимжанова К.Ж қалалық оқу-әдістемелік кеңес отырысы №1 хаттама 12.11.2021

2 - сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
	Таңдауы бойынша сабақтар	Пәнаралық зерттеу	1	«Пәнаралық зерттеу» юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023
	Гимназиялық компонент	Family Friends (Ағылшын тілі)	4	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия

3 – 4 - сынып (10 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
	Таңдауы бойынша сабақтар	Пәнаралық зерттеу	2	«Пәнаралық зерттеу» юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023
	Гимназиялық компонент	Family Friends (Ағылшын тілі)	4	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
		Reading and Writing (Ағылшын тілі)	4	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия

Оқу жұмыс жоспарын жасауда 1-4-сыныптарда Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын іске асыру мақсатында төмендегі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:

3. Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын іске асыру. (Primary Years Programme, Making the PYP happen: A Curriculum framework for international primary education, December 2009)
4. Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын стандарттары және тәжірибесі (<http://www.ibo.org>. Programme standards and practices);

Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына нұсқаулықтар мен ережелер басшылыққа алынды:

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР 1-4 бағдарламасына сай оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына төмендегі ерекшеліктерге негізделеді:

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР бағдарламасы алты пәндік топ негізінде оқыту мен оқуды ұйымдастырады. Бағдарламаға қатысты пәндік топтардың атауы:

7. Тіл /Language
8. Математика/Mathematics
9. Жаратылыстану/Science
- 10.Әлеуметтік ғылымдар/Social Studies
- 11.Өнер/Arts
- 12.Жеке, қоғамдық және дене тәрбиесі/Personal, social and physical education

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР бастауыш сынып бағдарламасы бірінші кезекте жаһандық маңызы бар алты пәндік топ бойынша ұйымдастырылған. Өзіндік құндылығы бар және білім алушыларға алты пәнаралық тақырыпты меңгеру үшін білім мен дағды бірдей беріледі. Оқушылар пәндердің бір -бірімен және пәнаралық тақырыптармен өзара байланыстыра өтеді.

Математика, оқыту тілі, әлеуметтік зерттеулер мен жаратылыстану сынып жетекшісінің жауапкершілігінде болуы керек. Оқушылар көп уақытын мұғаліммен өткізу қажет. «Пәнаралық зерттеу юниті» пәні РҮР бастауыш білім беру бағдарламасы барлық пән мұғалімдеріне міндетті.

РҮР бастауыш сынып бағдарламасының нұсқаулығы ресми құжат. Осы құжаттағы материалдарды мектеп жүзеге асыру кезінде өз қызығушылығымен жүктемені өзгерте алады.

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны - 21

2. Вариативті компонент - 34

5 - сынып (5 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Гимназиялық компонент	Let' Talk	2	Искакова А.К. №1 хаттама, 28.08.2019 Білім беруді жаңғырту орталығы, Астана қаласы
	Reading for Pleasure	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Science (ҒЫЛЫМ)	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия

6 - сынып (5 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Reading for Pleasure	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Science (ҒЫЛЫМ)	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1

7 - сынып (7 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Таңдау пәндері	Информатика	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Қазақ тілі	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Reading for Pleasure	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия

8 - сынып (8 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Таңдау пәндері	Информатика	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия ішілік
	География	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия ішілік
	Шетел тілі	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия ішілік
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Reading for Pleasure	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия

	Дизайн	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
--	--------	---	--------------------------------------------------------------------

9 - сынып (9сағат)

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Таңдау пәндері	Информатика	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	География	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Қазақ тілі	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
Элективті курстар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	1	Мұса А.С. Хамзина Г.С білім беруді жаңғырту орталығы 29.02.2020 №2 хаттама қалалық
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Reading for Pleasure	2	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия
	Дизайн	1	Юнит жоспары, педагогикалық кеңес, хаттама №1, 29.08.2023 гимназия

Оқу жұмыс жоспарын жасауда Халықаралық Бакалавриат МҮР 1-5, негізгі орта білім беру бағдарламасы 5-9-сыныптарда білім беру процесі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:

4 маусым, 2021 жылдан бастап гимназия халықаралық мектеп мәртебесін алғандықтан оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен халықаралық білім беру бағдарламаларының талаптарын ескере отырып, гимназия дербес оқу жұмыс жоспары және кіріктірілген білім беру бағдарламасымен жұмыс жасайды.

3 Халықаралық Бакалавриат МҮР 1-5, негізгі орта білім беру бағдарламасының «Қағидадан тәжірибеге» (MYP: From principles into practice, For use from September 2014/January 2015);

4 Халықаралық Бакалавриат МҮР 1-5, негізгі орта білім беру бағдарламасының стандарттары және тәжірибесі (<http://www.ibo.org>. Programme standards and practices);

2023-2024 оқу жылында Халықаралық Бакалавриат МҮР 1-5 негізгі орта білім беру бағдарламасына сай оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына төмендегі ерекшеліктерге негізделеді.

Халықаралық МҮР бағдарламасына сәйкес оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен халықаралық білім беру бағдарламаларының талаптарын ескере отырып, гимназия **дербес жұмыс оқу жоспары және кіріктірілген білім беру бағдарламасын** құрастырды. Халықаралық Бакалавриат МҮР 1 жыл, МҮР 2 жыл, МҮР 3 жыл бағдарламасын оқыту жылына әр пәндік топта **50 сағаттан кем болмау керек**. МҮР 4 жыл және МҮР 5 жыл бағдарламасын оқыту үшін әр пәндік топта кем дегенде **70 оқу сағаты болу** қажет. МҮР 4 және 5 жылында пәндік топтар жеке оқытылуы тиіс. (the MYP: From principles into practice. Page (беті) 40-41)

Халықаралық Бакалавриат негізгі орта білім беру МҮР бағдарламасы **сегіз пәндік топ** арқылы оқыту мен оқуды ұйымдастырады. Бағдарламаға қатысты міндетті оқу пәндік топтардың атауы:

9. Тіл және әдебиет/Language A and Literature

10.Тілді меңгеру/Language Acquisition

11.Математика/Mathematics

12.Ғылым/Science

13.Адам және Қоғам/Individuals and Societies

14.Дизайн/Design

15.Өнер/Arts

16. Дене дамуы/Physical Education and Health

Халықаралық Бакалавриат МҮР 1 жыл, МҮР 2 жыл, МҮР 3 жыл бағдарламасын оқыту жылына әр пәндік топта **50 сағаттан кем болмау керек**. МҮР 4 жыл және МҮР 5 жыл бағдарламасын оқыту үшін әр пәндік топта кем дегенде **70 оқу сағаты болу** қажет. МҮР 4 және 5 жылында пәндік топтар жеке оқытылуы тиіс. (the MYP: From principles into practice. Page (беті) 40-41) Оқушылар кемінде алты пәндік топтан курстарды таңдай ала алады. Олар:

7. Тіл және әдебиет/Language A and Literature

8. Тілді меңгеру/Language Acquisition

9. Адам және Қоғам/Individuals and Societies

10. Ғылым/Science

11. Математика/Mathematics

12. Бір қосымша пәндік топ (өнер, дизайн немесе дене шынықтыру).

Гимназияда 5-9 сыныптарда білім беру пәндерінің жүргізілуі:

Қоғамдық ғылым негіздері және әлеуметтік ғылым пәндік топтарын ұйымдастыру жергілікті жағдайлар мен оқу жоспарының талаптарын қанағаттандыру үшін теңдестірілген оқу жоспарын қамтамасыз етіп, төмендегідей ұйымдастырылған:

бірнеше пәндік перспективаларды қамтитын интеграцияланған сабақ, яғни

- 5, 6 сыныптарда Қазақстан тарихы және жаратылыстану пәндерінің тақырыптарын жоспарға сай кіріктіріліп, юнит план құрастырылады, Қоғамдық ғылым негіздері пәні өткізіледі.
- 5, 6 сыныптарда Дүние жүзі тарихы және жаратылыстану пәндерінің тақырыптарын жоспарға сай кіріктіріліп, юнит план құрастырылады, Әлеуметтік ғылым пәні өткізіледі.
- 7 - 9 сыныптар жеке пәндерге бағытталған Дискретті курстар (пәндерді жеке оқыту), Қазақстан тарихы, География және Дүниежүзі тарихы пәндері жеке оқытылады.

Өнер пәндік тобында өнер пәндерін өткізу төмендегідей ұсынылады.

Бейнелеу өнері: Бейнелеу өнері және медиа өнер (оларды біріктірілген бейнелеу өнері ретінде бөлек немесе бірге оқытуға болады).

Орындаушылық өнері: Театр, музыка және би (біріктірілген орындаушылық өнер ретінде бөлек немесе әртүрлі комбинацияларда оқытуға болады).

2023-2024 оқу жылында Өнер пәндік топта Бейнелеу өнері және музыка пәні өткізіледі. «Бейнелеу өнері» сабағында шығармашылық жұмыстарды қоршаған әлеммен байланыстырып, көзқарастарын білдіру арқылы, қабілетін, графикалық және тұстану дағдыларын дамытады. «Музыка» сабағында орындаушылық өнері бойынша «Домбыра» пәні оқытылады. (Arts guide (for use from September 2022/ January 2023) 16-22 беттер.) «Музыка» пәнінде қазақтың дәстүрлі музыкасының озық үлгілерімен, Қазақстан халықтарының шығармашылығымен, әлемдік классика және қазіргі заманғы музыкамен таныстыру негізінде білім алушылардың музыкалық қабілеттері мен орындаушылық және шығармашылық белсенділігін дамытады. Орындаушылық шеберліктерін дамыту үшін домбыра сабағында білім алушылар негізгі күйлер мен штрихтарды меңгереді және жеке орындауда шындайды.

Дизайн пәндік тобы информатика (Сандық дизайн) және көркем еңбек (Өнім дизайны) пәндерінен құралады. (немесе біріктірілген цифрлық және өнім дизайны)

Информатика (сандық дизайн) сабағында компьютерлік жүйені пайдалану арқылы мәселелерді шешу үшін жобалау циклін пайдаланады. Сандық дизайнды зерттеу білім алушыларды проблеманы шешу және қабылданған қажеттілікті қанағаттандыру үшін компьютерлік сандық өнімдерді/шешімдерді жасауға мүмкіндік береді. Компьютер көмегімен жасалған өнімдер сандық дизайн сабағының нәтижесі болып табылады.

Көркем еңбек (өнім дизайны) сабағында өнер мен дизайнның мәнерлі құралдары арқылы шығармашылық идеяларды және объектілерді зерттеу, жасау, талдау, көркемдік түрлендіру процесінде білім алушылардың шығармашылық және сыни ойлауын дамытады.

«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарында» 5,6 сыныптарда Көркем еңбек (өнер) оқу пәніне берілген 2 апталық сағат жүктемесінің, 1 апталық сағаты Информатика (өнім дизайн) пәніне берілді. Вариативтік бөліктегі сағаттарды қосып өткіземіз. 5-6-сыныптарда Көркем еңбек пәнінің 1 сағаты информатикаға (Дизайн) сабағына беріледі.

МҮР бағдарламасындағы сегіз міндетті оқу пәндік топтардың атаулары «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінен) оқу жоспары», Қазақстан Республикасы, оқу-ағарту министрінің, 2022 жылғы «30» қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымшаға сәйкес төмендегідей аталады.

Халықаралық Бакалавриат негізгі орта білім беру МҮР бағдарламасы пәндік топ атаулары	Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспарындағы білім салалары және пән атаулары
Тіл және әдебиет/Language A and Literature	
Қазақ тілі/Language A Қазақ әдебиеті/Kazakh Literature	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті
Тілді меңгеру/Language Acquisition	
Шетел тілі/English B Екінші шетел тілі/Russian B Екінші шетел тілі/Chinese	Орыс тілі мен әдебиеті Шетел тілі
Математика/Mathematics	
Математика/Mathematics Алгебра/Algebra Геометрия/Geometry	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Ғылым/Science	
Жаратылыстану/Sciences Физика/Physics Химия/Chemistry Биология/Biology	Жаратылыстану Физика Химия Биология География
Адам және Қоғам/Individuals and Societies	
Қазақстан тарихы/Kazakh social studies Дүниежүзі тарихы/Social studies Құқық негіздері/Civic Дін тану/World Religion География/Geography	Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері

Дизайн/Design	
Сандық дизайн / Digital design Өнім дизайны / Product design	Информатика
Визуалды Өнер/Visual Arts	
Бейнелеу өнері: Бейнелеу өнері және медиа өнер Орындаушылық өнері: Театр, музыка және би	Музыка Көркем еңбек
Дене дамуы/Physical Education and Health	
Дене шынықтыру/Physical Education	Дене шынықтыру

III ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны – 7
2. Вариативті компонент -16

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінен) оқу жоспарына қосымша

10 – сынып (8 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Таңдау пәндері	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	Арнайы бағдарлама
	Құқық негіздері	1	
	Физика	1	
	Қазақ тілі	1	
Гимназиялық компонент	IELTS	2	Бағдарлама, Педагогикалық кеңес, №1 хаттама,

			29.08.2023
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	1	Гылымбекова А.С білім беруді жаңғырту орталығы, 05.08.2021 ж. №4 хаттама, қалалық
	Әлемді танып білудегі географияның ролі	1	Қасымханова Г.Ж білім беруді жаңғырту орталығы, 08.09.2020 ж. № 1 хаттама, қалалық

11 – сынып (8 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Таңдау пәндері	Құқық негіздері	1	Арнайы бағдарлама
	Физика	1	
	Қазақ тілі	1	
	Қазақстан тарихы	1	
Гимназиялық компонент	IELTS	2	Бағдарлама, Педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 29.08.2023
	Reading for Pleasure	2	Бағдарлама, Педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 29.08.2023

2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдары және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамызында өзгеріс енгізілген № ҚР ДСМ -98/2020), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы №340 бұйрығы негізге алына отырып жасалынды.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқау хаты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдары негізге алынды. Сабақ кестесі 31.08.2021 жылғы педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрық жүзеге асырылды. Жалпы орта білім беретін мектептердің 1-4 сынып оқушыларына әр сыныпқа 15 балаға дейін кезекшілік сыныптар ашуға рұқсат етілді.

Қашықтықтан оқыту кезінде сабақты дамытуға және толықтыруға икемді құралдарды пайдалана отырып өтілді. Халықтың сырқаттанушылық деңгейінің тұрақты төмендеуіне байланысты санитарлық-талаптарды сақтай отырып, мектептердің аралас және штаттық оқыту форматтарына біртіндеп көшуі жүзеге асырылды. ҚР Денсаулық сақтау министрлігі және бас мемлекеттік санитариялық дәрігерінің 2020 жылғы 25 желтоқсандағы № 68 қаулысы және 2020 жылғы 28 желтоқсандағы «Шектеу шаралар кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» туралы №548 хаты басшылыққа алынды. Басталу және аяқталу уақытын көрсете отырып, сабақтардың икемді кестесі жасалынды. Әр түрлі сыныптар үшін әр уақытта сабақтар арасындағы өзгерістер ұйымдастырылды. 9,11 –сыныптарды аралас форматта оқытуды ұйымдастыру – пәндердің 70%-ы штаттық режимде, 30% қашықтықтан білім алды. 9,11 –сынып білім алушыларының аралас оқыту форматына көшуі

бітіруші сыныптарды қорытынды аттестаттауға және Ұлттық бірыңғай тестілеу мен жоғары оқу орындары мен колледждерге түсу емтихандарын тапсыруға дайындаумен негізделді. Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен белгіленеді.

1-сыныпта-25 сағат, 2-сыныпта -25 сағат, 3-сыныпта -28 сағат, 4-сыныпта -28 сағаттан білім алды. 1,4 сыныптар І-ші ауысымда оқыды, 2,3 сыныптар -2 ауысымда оқыды. Барлығы 34 сынып қазақ және орыс оқыту тілінде білім алды.

Негізгі және жоғарғы орта білім беру білім алушылардың деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 36 сағаттан, 6– сыныпта – 37 сағаттан, 7-сыныпта-38 сағаттан, 8-сыныпта-39 сағаттан, 9– сыныпта-41 сағаттан, 10-сыныпта -37 сағаттан, 11-сыныпта -42 сағаттан аспайды. Барлығы 55 сынып қазақ тілінде білім алды.

Мектепте барлығы -55 гимназия сыныптары ашылып білім алуда. Оның ішінде 1-4 сыныптарда -25 сынып, 5-9 сыныптарда -24 сынып, 10-11 сыныптарда – 6 сынып (қазақ тілінде) оқытылуда.

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі

1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығына қосымша 2022-2023 оқу жылындағы оқу «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған мектептің жұмыстық оқу жоспарына, МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесі 31.08.2021 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын,

мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет болды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процесі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 51 сынып бар. 1-4 сыныптар аралығында – 24 сынып топтамасы, барлығы-490 білім алушы.

5-9 сыныптар - 21 сынып оқытылды, барлығы-406 оқушы білім алды. 10-11 сыныптар – 6 сынып, барлығы – 114 оқушы. Мектеп бойынша барлығы -1010 білім алушы болды.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 15 минут үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Сабақтың ұзақтылығы - 45 минут. 1- сыныпта -22 сағат, 2-сыныпта -25 сағат, 3- сыныпта -27 сағат, 4-сыныпта – 27 сағаттан білім алды. Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32,5 сағаттан, 6-сыныпта – 32,5 сағаттан, 7-сыныпта – 35,5, 8-сыныпта – 36,5 сағаттан, 9-сыныпта -39, 10-сыныпта-39 сағаттан, 11-сынып-39 сағаттан білім алуда.

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік

оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процесі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 53 сынып бар. 1-4 сыныптар аралығында - 25 сынып топтамасы, барлығы-552 білім алушы. 5-9 сыныптар -21 сынып топтамасы, барлығы – 428 білім алушы,10,11-сыныптары 7 сынып I ауысымда оқытылады, барлығы- 139 оқушы білім алууда.Жалпы 53- сынып топтамасы, 1119 білім алушы.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 30 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 45 минуттан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізге алынып жасалды. 1- сыныпта -24,5 сағат, 2- сыныпта -27 сағат, 3- сыныпта - 30сағат, 4- сыныпта -30 сағаттан білім алды. Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағаттан , 6-сыныпта 33,5 сағаттан, 7-сыныпта –36,5 сағаттан, 8-сыныпта – 337,5 сағаттан, 9-сыныпта - 40 сағаттан бөлінді.

10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 38 сағаттан бөлінді.

Гимназия сыныптарына «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 21 желтоқсандағы №614 бұйрығына 3-тарауының 92-тармақшасына сәйкес дарынды балаларға арналған арнайы білім

беру ұйымдарында, гимназиялар, мектеп-гимназиялар мен лицейлерде, мектеп-лицейлерде және үш тілде оқытатын жалпы білім беретін мектептерде пәндерді тереңдетіп оқыту үшін факультативтер және оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстарды ұйымдастыру үшін әр сыныпқа 4 сағат, әр сыныпқа үйірмелер, студиялар, ғылыми жобалар ұйымдастыру үшін 4 сағаттан берілді.

1. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Оқу пәндерінің базалық мазмұны игеріліп төменбегі білім сапаны көрсетті.

Мектепте білім беру бағдарламалары білім берудің мақсаттары. Нәтижелері мен мазмұнын, оқу-тәрбие процестерін ұйымдастыруды, оларды жүзеге асырудың әдістері мен, оқыту нәтижелерін бағалау критерилерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай жиынтығына сәйкес енгізілді. Білім берудегі барлық деңгейіндегі бағдарламалар бізді спиральдық сипатқа ие және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар арқылы оқу материалдарын байыту стратегиясына негізделген.

2022 жылдың 23 қыркүйектегі №2 кезектен тыс педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітілді.

Өзгеріске түскен пәндерің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары бекітіліп, 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 2022 жылдың 03 қазаннан жүзеге асырылып, игерілуде. Базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді.

2023 жылдың 06 қаңтарындағы №4 кезекті педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашада №467 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілгендіктен мектептің ЖОЖ қайта бекітілді. Бұйрық та 11, 27, 28, 30, 53, 56, 57, 58, 59, 61, 68, 104, 110, 112, 114, 119, 121 қосымшалары жаңа редакцияда жасалды. 5-9 сыныптарға арналған «Жаһандық құзыреттілік» оқыту курсына тақырыптар мен тараулар өзгерген.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашада №467 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес өзгертіліп, қайта бекітілді. Оқу пәндерінің базалық мазмұны игеріліп төмендегі білім сапаны көрсетті.

2021-2022 оқу жылы бойынша білім сапасы мен үлгерімі.

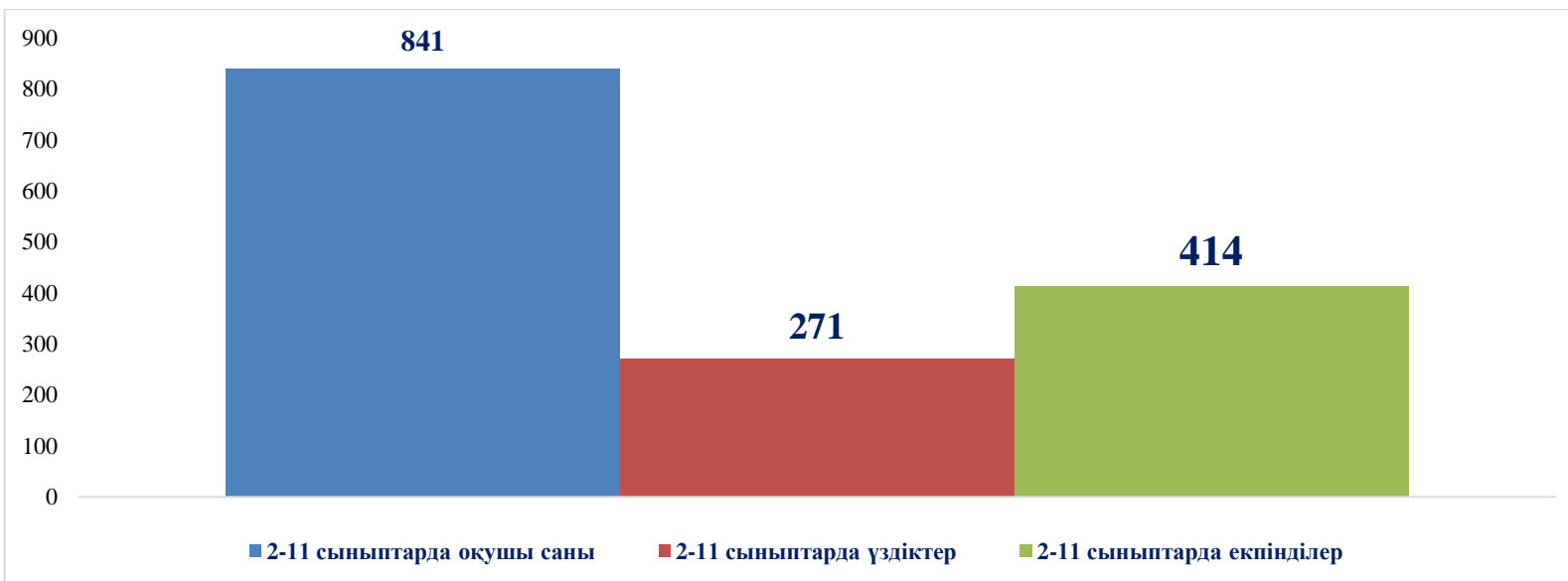
№	Сыныбы	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Бір сабақтан "4"	Бір сабақтан "3"	Үлгермеуші	Дене шын-у сабағынан босатылған оқушы саны	Білім сапасы %	Үлгерімі
1	1 "А"	Курманалиева Ф.А.	21								
2	1 "Ә"	Салимбаева С.К.	20								
3	1 "Б"	Айдарбекова С.А.	18								
4	1 "В"	Кожаметова И.И	20								
5	1 "Г"	Сәтбай А.С	20								
6	1 "Д"	Бабақай С.М	20								
1- сыныптар			119	0	0	0	0	0	0	0,0	100
7	2 "А"	Байтикова А.А.	18	8	8	1				88,9	100
8	2 "Ә"	Вакпаева М.В.	17	7	8		1			88,2	100
9	2 "Б"	Бримжанова Г.К	16	7	5					75,0	100
10	2 "В"	Примова Т.Х	16	1	11		1			75,0	100
11	2 "Г"	Жумабай Ш. С.	21	9	8	2	3			81,0	100
12	2 "Д"	Исағалиева Н.С.	15	10	3					86,7	100
2- сыныптар			103	42	43	3	5	0	0	82,5	100
13	3 "А"	Дюсембаева М.М	18	8	7	2				83,3	100
14	3 "Ә"	Таймасова А.Ч	20	8	9	1				85,0	100

15	3 "Б"	Толеген Б.	20	7	8		1			75,0	100
16	3 "В"	Усербаева А.С	20	8	12					100,0	100
17	3 "Г"	Жагиппарова Қ.Қ	17	7	9					94,1	100
18	3 "Д"	Тулепбергенова Г.А.	19	5	12	1	1			89,5	100
19	3 "Е"	Даулет А.	19	8	7	1	1			78,9	100
3- сыныптар			133	51	64	5	3	0	0	86,5	100
20	4 "А"	Бердикеева Ж. К.	17	5	7	1				70,6	100
21	4 "Ә"	Сағаділда Ә. А	17	11	3	2	2			82,4	100
22	4 "Б"	Нурсейтова И.Т.	14	5	7		2			85,7	100
23	4 "В"	Қалибекова Г.Қ.	18	8	7	1	1			83,3	100
24	4 "Г"	Алимбетова Қ. Н	18	6	9	1	1			83,3	100
25	4 "Д"	Кесікбаева С.С.	17	5	7		1			70,6	100
4- сыныптар			101	40	40	5	7	0	0	79,2	100
Бастауыш сынып: 2-4 -сыныптар			337	133	147	13	15	0	0	83,1	100
Бастауыш сынып: 1-4 -сыныптар			456								

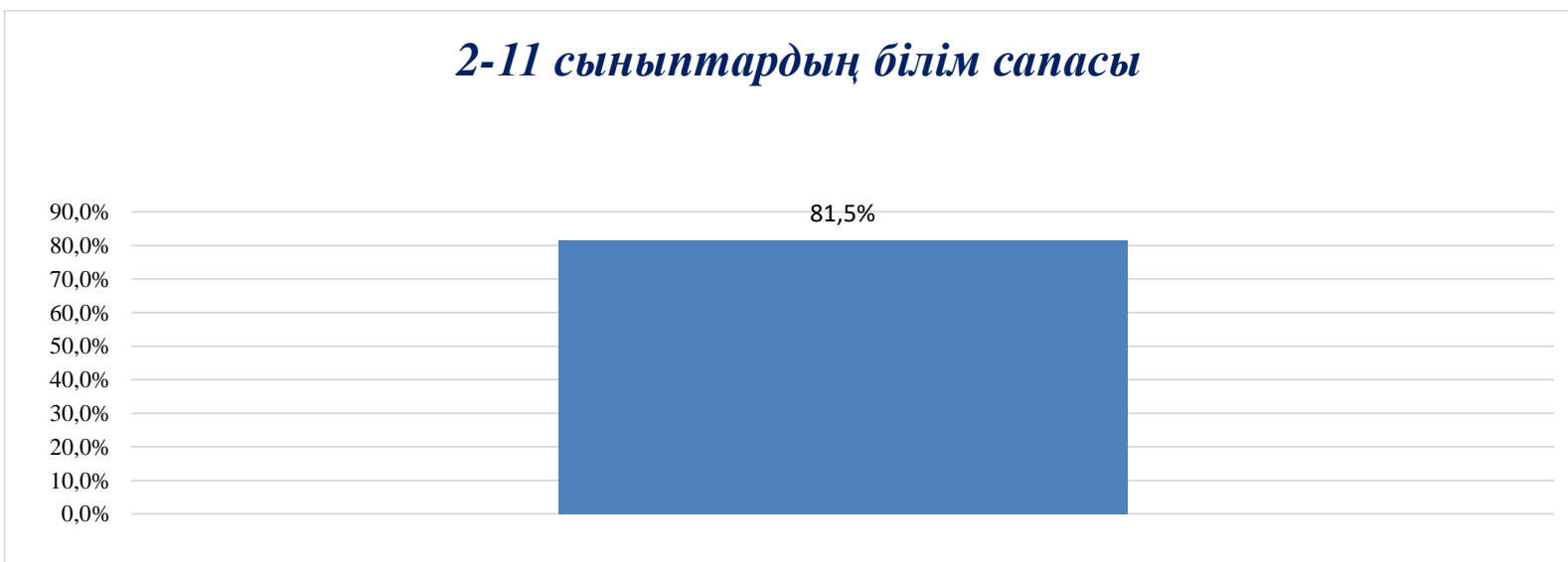
№ 81 гимназияның 2021-2022 оқу жылындағы 5-11 сыныптардың жылдық бойынша бойынша үлгерім және білім сапасы

№	Сыныбы	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Бір сабақтан "4"	Бір сабақтан "3"	Үлгермеуші	Дене шын-у сабағынан босатылған оқушы саны	Білім сапасы %	Үлгерімі
---	--------	---------------------	------------	-------	---------	------------------	------------------	------------	--------------------------------------------	----------------	----------

26	5 "А"	Мукушев Ж.Е.	14	5	6		3			78,6	100
27	5 "Ә"	Касенова Ш.С.	14	6	7	1				92,9	100
28	5 "Б"	Бидірахимова Е.Б	20	7	10		1			85,0	100
29	5 "В"	Шукурова А.К	18	4	12		2			88,9	100
30	5 "Г"	Сайдуллаева И. К	17	6	8		2			82,4	100
5- сыныптар			83	28	43	1	8	0	0	85,5	100
31	6 "А"	Жангабылова Д.Ж.	10	1	5	1	2			60,0	100
32	6 "Ә"	Мукиянова У.С	15	5	7	1				80,0	100
33	6 "Б"	Бахтиярова А.Ж	16	4	10		1			87,5	100
34	6 "В"	Кежебаева Н.К	14	5	6					78,6	100
35	6 "Г"	Амиргалиева А.	16	6	6		2			75,0	100
36	6 "Д"	Жакилина А.К	15	2	10		1			80,0	100
37	6 "Е"	Избасова Г. Е	12	3	6		3			75,0	100
6- сыныптар			98	26	50	2	9	0	0	77,6	100
38	7 "А"	Далабайқызы И	19	6	11					89,5	100
39	7 "Ә"	Идрис М.Қ	19	6	11				1	89,5	100
40	7 "Б"	Абдамбаева И.Т	17	3	11	1	1			82,4	100
7- сыныптар			55	15	33	1	1	0	1	87,3	100
41	8 "А"	Касымханова Н.Ж.	19	5	11		1			84,2	100
42	8"Ә"	Сайпилова Ә. С.	16	4	5					56,3	100
43	8"Б"	Садуақасова А.Б	18	4	10		1			77,8	100
44	8 "В"	Абильдина Р.Е.	18	4	8					66,7	100



2-11 сыныптардың білім сапасы



**Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасының
оқу-тәрбие үрдісіне қорытынды сараптамасы
2021-2022 оқу жылы**

I. Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасына жалпы сипаттама:

Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасында негізгі нормативтік-ұйымдастырушылық құжаттар бар: Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасының стандарттары (А В С) және тәжірибесі (<http://www.ibo.org>. Programme standards and practices), нормативтік –құқықтық актілер, Бағалау саясаты, Академиялық әділеттілік саясаты, Инклюзивті білім беру саясаты, Тіл саясаты және Тәртіп саясаты, жылдық оқу бағдарламасы (Curriculum), юнит планнер (Unit plan), Сервис (Service as Action), қауымдастық жобасы (Community Projects), жеке жоба (Personal Project) және әр сыныпқа ХБ талабына сай жеке сабақ кестесі жасалған.

Осы нормативтік-ұйымдастырушылық құжаттар педагогтарға арналған бірыңғай **Microsoft Team IB MYP AES** платформасында сақталған.

(платформа сілтемесі:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a82f48e9d583249a580c2dfb176056ecf%40thread.tacv2/IB%2520MYP%2520AES?groupId=daa184d7-77a1-4be2-9624-663b8affa865&tenantId=8263abe4-a745-4dcf-a40c-bd2a1aa6c41f>)

Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасына арналған ұйымдастырушылық құжаттар стандартқа сәйкес екенін МҮР кеңесшісі Елене Андреевамен желтоқсан айында өткен қашықтан тексеру және мамырда болған қашықтан тексеру сапары нәтижесі берген кері байланыстан көруге болады. Атқарылып жатқан іс-әрекеттер педагогикалық кеңес хаттамаларында тіркеліп, гимназияның жұмыс жоспарына сәйкес орындалып, нәтижесі **Microsoft Team IB MYP AES** платформасында Meetings папкасында сақталған. Гимназияның оқу-тәрбие үдерісіндегі жыл бойы талқыланған мәселелер өзектілігін көрсетті.

2. Кәсіби даму

Кәсіби өсудің одан арғы перспективаларын көруге, жаңа серіктестіктер құруға және Халықаралық Бакалавриаттың басты мақсаты – білім алушыларға сапалы білім беру үшін ортақ білімді біріктіруге мүмкіндік беру мақсатында

жыл бойы әртүрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысып, мұғалімдер кәсіби дамыды. Мектебіміз үшін конференция, семинарларға қатысу алдағы мақсаттарға қол жеткізудегі маңызды қадамы болды, өз сұрақтарымызға жауап алуға және болашаққа жаңа мақсаттар қоюға мүмкіндік алдық.

Халықаралық Бакалавриат онлайн кәсіби даму департаментінің (IB Online Professional Development department) ұйымдастыруымен сәуір-мамыр айларында 57 мұғалім курстан өтіп сертификат алды.

- Бастауыш сыныптан 51 мұғалім ‘Making the PYP happen, Category 1’,
- Директордың орынбасары (2 адам) және PYP координаторы ‘Leading the Learning (Category 1),
- Директордың орынбасары Leading the Early Learning (Category 1),
- MYP IDU координаторы «Interdisciplinary teaching and learning in the MYP (Category 2)» курсы өтті.
- 10.12-12.12.21 аралығында Азербайжан мемлекеті, Баку қаласында өткен “Experiential Learning Conference” атты семинарына мектептің әкімшілігі және координаторлары қатысты.
- Халықаралық Бакалавриат MYP (Middle Year Program) орта білім беру бағдарламасы және PYP (Primary Year Program) бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша желтоқсанның 09 – 12 аралығында гимназияның Азербайжан мемлекеті, Баку қаласында өткен халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға гимназия делегациясы барып, іс тәжірибе алмасып қайтты. Конференцияның негізгі тақырыбы «Тәжірибелік оқыту». Тарихи сәт конференцияға үш мемлекет – Қазақстан, Грузия және Әзірбайжан халықаралық мектептерінің Орталық Азия елдерінің халықаралық бакалавриаты қауымдастығы құрылды. Конференцияның негізгі спикерлері Ведрана Павлетик – халықаралық бакалавриат мектептерінің даму және тану менеджері, Дебра Уильямс пен Конрад Хьюз – халықаралық білім беру саласындағы сарапшылар болды. Конференцияның негізгі мақсаты – Халықаралық білім беру бағдарламасын оқыту аясында әлемнің түкпір-түкпірінен келген мұғалімдермен тәжірибе алмасу.
- 13 сәуірде, «Астана» халықаралық мектепке жеке жоба бойынша көрмеге барып, іс-тәжірибе бөлістік.
- 5 мамырда, 66 мектеп-лицейге PYP (Primary Year Program) бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша көрмеге бастауыш сынып мұғалімдері барып, іс-тәжірибе бөлісті.

- 23 мамырда, PYP (Primary Year Program) бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша көрмеге бастауыш сынып мұғалімдері барып, іс-тәжірибе бөлісті.
- 28 мамырда, халықаралық Назарбаев зияткерлік мектебінде болған ғылыми-практикалық конференцияға қатысып, іс-тәжірибе бөлістік.
- 12 сәуірде, PYP (Primary Year Program) бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша көрмеге бастауыш сынып мұғалімдері барып, іс-тәжірибе бөлісті.
- 30 сәуірде, , «Астана» халықаралық мектеп мұғалімдерімен бірлескен «Халықаралық бакалавриат: Нұр-Сұлтан қаласындағы халықаралық мектеп тәжірибесі» тақырыбында семинар өткізілді. Мақсаты MYP негізгі мектеп бағдарламасы аясында халықаралық мектеп мұғалімдерінің пәндік цикл бойынша іс-тәжірибе бөлісуі.
- Washington Academy жоғарға мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылында 11 оқушы білім алып, Амангелді Аэлита жоғары баллмен, жақсы бітіріп, Австрия университетінің, өнер бөліміне түсті.

<https://teams.microsoft.com/#/school/files/IB%20MYP%20AES?threadId=19%3A82f48e9d583249a580c2dfb176056ecf%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Departments&rootfolder=%252Fsites%252FMYP%252FShared%2520Documents%252FIB%2520MYP%2520AES%252FIBMYP%25202020-2021%252FDepartments>

Оқыту әдіс-тәсілдері (ATL дағдылар) координаторы жұмысы

Мұғалімдер әр юнит өтпес бұрын ATL дағдысы сипаттамасын толтырып отырды. Юнит аяқталғанда әр оқушыдан ATL дағдысына рефлексия алынды. Пәндік топтарда ATL дағдыларын қалай дамытуға көмектесетін оқыту стратегиясын және оқу әрекеттерін жоспарлауда мұғалімдерге қолдау үшін оқу-әдістемелік материалдар дайындалды. Әр пәндік топта оқудың барлық жылдарында ATL дағдыларының артикуляциясы тік артикуляциялау жоспарын (Horizontal), көлденең жоспарлауды (Vertical) негізге ала отырып, картасы дайындалды.

ATL-дағдысын дамытудың ең тиімді тәсілі үздіксіз күнделікті тәжірибеде қолдану. Мұғалімдер ATL дағдардың дамуы жайында оқушыларға оқыту іс-әрекеттері мен ағымдағы бағалау арқылы әрдайым, белгілі бір кері байланыс ұсынып отырды.

2021-2022 оқу жылы атқарылған жұмыс **Microsoft Team IB MYP AES** платформасында сақталған.

Пәнаралық байланыс (IDU) координаторы жұмысы

Пәнаралық байланыс бойынша оқу жылында әр екі пәндік топ бірігіп бір юнит аумағында жоспар жасап бірлесіп жұмыс жасалды. Сабақ берудің жаңа стратегиясы күрделі тақырыптарды біріктіру арқылы білім беру. Бұл стратегияда мұғалімдер сабақтарда бірдей идеяны біріктіре отырып, тақырып бойынша бірлесіп жұмыс істейді. Осы жоспарды жүзеге асырудағы алғашқы қадам - қарым-қатынас. Мұғалімдердің арасында тақырыпты таңдау барысында ынтымақтастық болып, әріптестермен бірлесе отырып, әр пәндік топ пәнаралық ынтымақтастықтың сәтті болу үшін бірлестік жиналысында талқылап отырды.

Пәнаралық юнитке арналған тақырыптар барлық мазмұнды қамтитын ауқымды болу мүмкін, яғни бір оқу жылы қатарлас сыныптағы барлық пәндер бірлесе жасады.

2021-2022 оқу жылы атқарылған жұмыс **MicrosoftTeam IB MYP AES** платформасында сақталған.

Жеке жоба

2021-2022 оқу жылында 9 сынып оқушылары Жеке жобамен жұмысты орындады. МҰР бағдарламасының 5 жылында барлық оқушылар жобамен жұмысты орындауы тиіс. Мектепте 9 сыныптар арасында 75 жоба және 52 мұғалім жобалармен жұмыс жасады. Жобамен жұмыс қыркүйек айында басталып, оқушылар мен супервайзерлер тығыз жұмыс жасай бастады. Оқушылар жаз айында орындалған жұмыстарын супервайзерлерге көрсетіп, ары қарай жұмысты жалғастырды. Қазан айында оқушылар А критериймен жұмысын аяқтап Тимске жүктеп, академиялық адалдық формасын толтырды. Есепті жазу барысында оқушылар координатор мен кітапханашымен кездесуге қатысып, библиографияны қалай жазу керек екендігіне байланысты жиналысқа қатысты. Қараша айында координатор супервайзерлерге ақпараттық сессияны өткізіп, оқушыларға В критерий бойынша жұмысты түсіндірді. Оқушылар процессуалды журналда жұмыстарын орындады. Оқушылар АТЛ дағдылары мен өнім бойынша жұмыстарын атқарды. Желтоқсан айында оқушылар А, В және С критерийлері бойынша жұмыстарын тиянақты орындап, есеп жазуға қаңтар айынан кірісті. Ақпан-наурыз айында оқушылар Жеке Жоба жәрмеңкесіне өздерінің өнімдерін мектеп оқушыларына көрсетті. Мектеп оқушылары, ұстаздар және супервайзерлер жәрмеңкеге қатысып, оқушылардың жұмысына бағаларын берді. Оқушылар өнімдерін үш тілде көрермендерге таныстырды. Жәрмеңке мектепте алғашқы

рет өткізіліп, жақсы деңгейде ұйымдастырылды. Наурыз айында супервайзерлер координатор ұйымдастырған модерацияға қатысып, оқушылардың жұмысын модерациядан өткізді. Модерациядан кейін оқушалардан есеп, супервайзерлерден академиялық адалдық формасы жиналып, түгенделді. Оқушылар мен сынып жетекшілері сертификатқа жіберілетін ақпаратпен таныстырылып, расстау үшін қолдарын қойды. Сәуір айында 75 жұмыстың бағалары айби сайтына жүктеліп, тексерілетін жұмыстар автоматты түрде таңдалды. Таңдалған 10 жұмыс толықтай сайтқа жүктелді. Мамыр айында координатор 8 сынып оқушыларымен кездесіп, Жеке Жоба жұмысымен таныстырды. Оқушылар жоба тілі мен супервайзерлерді таңдап, Падлет желісінде жұмыстарын бастады. Жаз айында оқушылар тәуелсіз жобамен жұмысты орындап, келесі оқу жылында қажетті түзетулерду енгізеді.

Қоғамдық қызметке бағытталған әрекет

2021-2022 оқу жылында мектебіміздің бес 5-інші, жеті 6-ыншы, және үш 7-інші сынып, бес 8 сынып және төрт 9 сынып оқушылары мен сервис лидерлері “Сервис Юнит” компонентімен жұмыс жасау басталды. Оқу жылының алғашқы аптасында 02.09.2021 күні 5-9 сыныптары пән мұғалімдеріне юнит планнерді жоспарлау барысында Service as Action яғни «Қоғамға қызмет» компонентіне негізделген юнитті анықтап, ішіне жүргізілетін іс- әрекет түрлерін ашып жазу дәне сипаттап өту керектігі міндеттелді. Келесі кездесуде 29.09.2021 күні, осы бағдарламаға жаңадан қосылған әріптестерге «Қоғамға қызмет» компоненті жөнінде, оның бағыттары мен атқарылатын жұмыстарға мысалдар келітіріліп, таныстыру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар юнит планнердің ішінде нақты бір юнитті таңдап, қызыл түспен белгілеу сұралды. Барлық пән мұғалімдер үшін Қоғамға бағытталған қызметке кіріспе, бағалау бойынша жұмыс жасау, оқушылармен Қоғамға қызмет тақырыптары , топтарға бөліну туралы ақпарат жинақтау,SDG мақсаттарын анықтау және “Service as Action new guide” гайдындағы өзгерістермен және іс-әрекеттер түрін ұйымдастыру мүмкіндіктерімен таныстыру жұмыстары жайлы семинар – тренингтер жүргізілді.

Биылғы жылы барлық пән мұғалімдері сервис лидерлер ретінде қарастырылды, тікелей кездесулер болып, Microsoft Teams платформасында (Service unit map) сервис юнит картасы Excel форматында жасақталды. Сервис лидерлер әр пәндік топ бойынша жұмыс жасап, Сервис юнит картасын толтыру тапсырылды. Сервис юнит картасын толықтыру аяқталып болған соң, наурыз айынан бастап барлық пән мұғалімдеріне

Сервис юнит жобасымен қалай жұмыс жасау керектігін оқушыларға түсіндіру жұмыстарын жүргізу тапсырылды. 19.10.2021 күні кездесу практикалық мастер класс түрінде болды. Кездесу алдында әріптестерді топқа бөлу мақсатында, төрт түрлі жеміс таңдауға берілді. Таңдау арқылы әріптестерді 4 бағыт бойынша 4 үстелге жайғастырылды. Кездесудің мақсаты «Қоғамға қызмет» компонентінің бағыттарының айырмашылығын айқындау болатын. Төрт түрлі бағытқа бөлінген соң, экранда арнайы тақырып берілді. Тақырып Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған еді. Осы тақырып төңірегінде әріптестерге «Қоғамға қызмет» компонентінің 4 бағыты яғни тура, жанама, насихаттау және зерттеу бағыттарына негізделген іс- әрекеттер ұсыну ретінде тапсырма берілді. Әріптестер бұл тапсырмамен өте жақсы жұмыс жасап, өздерінің мысалдарын ортаға салып басқа да топ мүшелерімен бірге талқылады.

Мамыр айының бірінші аптасында 5–9 сыныптар арасында кестемен бегітілген 03.05-06.05 күндеріне бекітілген “Қоғамға қызмет есептік көрсетілімі” мектебіміздің акт залы алдындағы фойеде болып өтті. Көрсетелім барысында үлкен белсенділік көрсеткен олар 5 сыныптар болды, балалар да пәндер де толықтай ат салысты. Әр күні фото дәлелдемелер жинақталып, видео слайд жасалып, күндегі болып жатқан көрсетілімдерде қойылып, басқа сыныптар да, мұғалімдер де тамашалай алды. Сонымен бірге осы видеоларды, мектебіміздің әлеуметтік желідегі парақшасына жіберіп отырдық. Осы көрсетілімнен кейін, барлық пәндік топтардың пән мұғалімдерімен рефлексиялық жиналыс болып өтті, жиналыста барлық көрсетілімдер бойынша кері байланыс берілді. Келесі оқу жылына ұсыныстар айтылды. Мамыр айының ортасына дейін барлық іс-әрекеттер жасалып болған соң сервис лидерлерге үлгі ретінде рефлексия кестесі екі тілде салынды. Оқушылар жасалған жұмыстарына рефлексияны жеке толтырып берген соң, сервис лидерлер жазылған рефлексияны оқып, берілген жетістік деңгейі рубрикасы бойынша ұсыныс пен пікірін қалдырады.

Қазіргі уақытта оқушылар мен мұғалімдер бірлесіп , келесі оқу жылына Сервис Юнит жоспарын толтырып аяқтауы керек , бұл үдеріс жүргізілу барысында. Келесі оқу жылының басынан осы жоспар жинақталып, барлық пәндік топтардың жоспарларындақызыл түспен Service as Action өтетін юнит белгілену керек.

SEN Координаторы

2021-2022 оқу жылында біздің мектепте инклюзивті білім беру бағдарламасы негізінде 2 - “Г” сыныбында Толеужан Мадиді есімді оқушы білім алуда. Толеужан Мадидің диагнозы: “Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. Носитель Кохлярного импланта”. Сынып жетекшісі Жұмабай Шалқар Садыковнаның көмегімен осы оқушы туралы анамнез жинақталып, соның негізінде жеке жұмыс бағдарламасы құрылды. Осы бағдарлама негізінде ағымдағы оқу жылында оқушы білім алды. Тоқсанына бір рет сынып жетекшімен бірге оқушының оқудағы және оқудан тыс жетістіктері мен қиындықтарын талқылау мақсатында кездесулер ұйымдастырылды.

Мектепке сәтті бейімделуге байланысты 1 және 5 - сынып жетекшілерімен кездесулер өткізілді, қажеттілігіне орай ұсыныстар мен кеңестер берілді. Берілген ұсыныстар Microsoft Teams платформасында жарияланды. 10.12-12.12.21 аралығында Азербайжан мемлекеті, Баку қаласында өткен “Experiential Learning Conference” атты семинарына қатысты. Қазан айында мектебіміздің ІВ РҰР мұғалімдерімен “Дифференциацияланған тәсілде бастауыш сыныптарды оқыту” және ІВ МҰР пән мұғалімдерімен “Дифференциация” атты семинар-практикумдар өткізілді. Жыл көлемінде мектептің психологиялық қызмет бөліміне кеңес беру журналына 120 кеңес алушы тіркелді, әрбір кеңес алушыға тиісінше көмек көрсетіліп, қажеттілігіне орай ұсыныстар мен кеңестер, жеке жұмыстар мен жаттығулар өткізілді. Психологтың көмегіне жүгінген оқушылардың сынып жетекшілеріне ескертіліп, сынып жетекшілер мен тәрбиешілер тарапынан қолдау жұмыстарын жасау мақсатында ұсыныстар берілді.

30.03.22 күні педагогикалық кеңесте “Сабақта сәттілік жағдайын ұымдастыру” тақырыбында сөз сөйледі. Тақырыптың мақсаты оқушыларды педагогикалық- психологиялық тұрғыда қолдау, оқуға деген қызығушылықтарын арттыруға бағытталды.

Ата-аналармен жұмыс

Жылына 4 ата-ана жиналысы өткізілді. ХБ талабына сай жиналыс әртүрлі форматта өткізілді.

1-тоқсанда, ата-анамен бетбе - бет, яғни мұғалім және ата-ана,

2-тоқсанда, үш жақты конференция, пән мұғалімі, оқушы және ата-ана, (портфолио көрсету)

3-тоқсанда, оқушы портфолиосын ата-анаға өзі көрсетеді,

4-тоқсанда, білім алушы жетістігі ата-анаға жазбаша түрде жіберіледі.

Жыл бойы білім алушы, пән мұғалімі және ата-аналармен тығыз жұмыс жасалуда.

Негізгі ұсыныстар

Пәнаралық байланыс юнит планді толықтырып, келесі оқу жылы барлық пәндік топта тиімді сабақтар жоспарлау, Юнит планнің саралау (дифференциация) бойынша жұмысты психолог көмегімен жандандыру,

<http://www.ibo.org>. Сайтындағы ресурстарды тиімді пайдалану,

Рефлексия бөліміндегі қателіктерді ескере отырып, келесі оқу жылына жаңа юнит план жасау,

Оқыту мен оқып-үйренудің (ATL) арнайы дағдыларын критерийге сәйкес бір юнитте бірнеше дағдыны қарастыру,

Оқушыларды жетістік деңгейін анықтай алуға үйретуді дамыту, рефлексия жасауды қадағалау,

Қоғамдық қызметке бағытталған әрекет бойынша келесі оқу жылында юнит планге осы жұмысты кірістіріп жоспарлауды қарастыру, яғни барлық пәндік топта бір юнит осы саланы қамту қажет.

Жеке жоба жұмысы мектептен тыс тексерілетіндіктен, жобамен жұмысты мектеп әкімшілігі қадағалауына алу қажет.

ХБ жұмыс жасайтын мұғалімдерге компьютермен қамтамасыз ету

2022-2023 оқу жылына ұсыныстар:

- Модерация жұмыстарын жүйелі бірге сабақ беретін пән мұғалімдерімен бірлесіп жүргізу.
- Әдістемелік семинарларды үнемі ұйымдастыру, жас мамандарға әдістемелік қолдау
- Мұғалімдер бірлесіп кездесіп жұмыс жасайтын бөлме қарастыру (кабинет релаксации)
- Оқу үрдісін материалдық-техникалық жағынан қамтамасыз етуді жақсарту. (интернет, компьютер, интерактивті тақта)
- Әкімшіліктің бір-бірімен ақылдасып, жүйелі және хабардарлық байланыспен жүйелі жоспармен жұмыс жасаса, жүйелі жұмысты ұйымдастыру
- (Management system)
- Қағаз жұмыстарын азайту, ib registerді соңына дейін өңдеу.
- Интернет ресурстардың қосу
- Қағаз жұмысы өте көп, соған сәйкес еңбек ақы жасаса

- Кабинеттердің жетіспеушілігі, оқушылардың тар, ауасы жоқ пластикте сабақ өтуі, мұғалімдер кешке дейін осындай кабинетте жұмыс жасауы

Есеп гимназияның стратегиялық жоспарының маңызды тұстары негізінде жасалды. Жалпы, тиімді және барлық мектеп ұжымының үйлесімді жұмысы, ХБ принциптері, миссиясы мен философиясына негізделген құжаттардың сауаттылығы атап өтуге болады.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Оқу пәндерінің базалық мазмұны игеріліп төмендегі білім сапаны көрсетті.

2022-2023 оқу жылы бойынша білім сапасы мен үлгерімі.

Пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімі педагогикалық кеңестерде тоқсан сайын тұрақты қаралып отырды. Гимназияда жыл сайын оқу бағдарламасына сәйкес әкімшілік кіріс, аралық, шығыс бақылау жұмыстары және бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі. Мектеп оқушыларының білім сапасы мен үлгеріміне тоқсан сайын мониторинг жүргізіліп отырады.

№	Сыныбы	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Бір сабақтан "4"	Бір сабақтан "3"	Үлгермеуші	Денешынықтыру сабағынан босатылған оқушы саны	Білім сапасы %	Үлгерімі
1	1 "А"	Кесікбаева С.С.	22							0,0	100

2	1 "Ә"	Кентбаева Ш.Б.	21						0,0		
3	1 "Б"	Нурсейтова И.Т.	22						0,0	100	
4	1 "В"	Бердикеева Ж. К.	21						0,0	100	
5	1 "Г"	Алимбетова Қ. Н	21						0,0	100	
6	1 "Д"	Қалибекова Г.Қ.	22						0,0	100	
1- сыныптар			129	0	0	0	0	0	0,0	100	
7	2 "А"	Курманалиева Ф.А.	21	6	12	1	2		85,7	100	
8	2 "Ә"	Салимбаева С.К.	22	9	10				86,4	100	
9	2 "Б"	Айдарбекова С.А.	21	10	10				95,2	100	
10	2 "В"	Кожаметова И.И	20	3	13	1	1		80,0	100	
11	2 "Г"	Сәтбай А.С	22	3	14	1	1		77,3	100	
12	2 "Д"	Бабақай С.М	21	6	12		2		85,7	100	
2- сыныптар			127	37	71	3	6	0	0	85,0	100
13	3 "А"	Байтикова А.А.	19	9	9				94,7	100	
14	3 "Ә"	Вакпаева М.В.	23	13	9	1			95,7	100	
15	3 "Б"	Примова Т.Х	19	2	10	1	1		63,2	100	
16	3 "В"	Бидахметова А.С.	18	7	7				77,8	100	
17	3 "Г"	Исағалиева Н.С.	16	8	3	1	2		68,8	100	
3- сыныптар			95	39	38	3	3	0	0	81,1	100
19	4"А"	Вакпаева З.В.	16	7	7	1	2		87,5	100	
20	4 "Ә"	Таймасова А.Ч	19	4	13	2			89,5	100	
21	4 "Б"	Толеген Б.	18	3	11	5	2		77,8	100	
22	4 "В"	Усербаева А.С	17	8	3	1	4		64,7	100	
23	4 "Г"	Жагиппарова Қ.Қ	17	5	9	2	1		82,4	100	

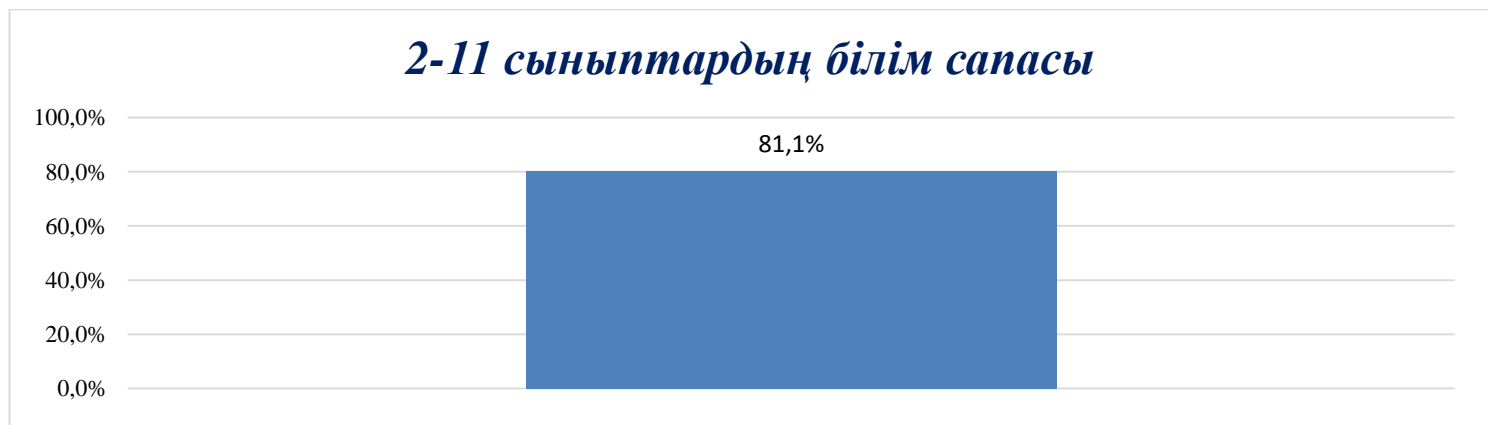
24	4 "Д"	Тулепбергенова Г.А.	17	3	11		2			82,4	100
25	4 "Е"	Даулет А.	18	5	8	2	1			72,2	100
4- сыныптар			122	35	62	13	12	0	0	79,5	100
Бастауыш сынып: 2-4 -сыныптар			344	111	171	19	21	0	0	82,0	100
Бастауыш сынып: 1-4 -сыныптар			473								

**№ 81 гимназияның 2022-2023 оқу жылындағы сыныптар бойынша жылдық үлгерім және білім сапасы
(5-11 сыныптар)**

№	Сыныбы	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Бір сабақтан "4"	Бір сабақтан "3"	Үлгермеуші	Денешын-у сабағынан босатылған оқушы саны	Білім сапасы %	Үлгерімі
26	5 "А"	Авдрасол Б.	18	6	9		1			83,3	100
27	5 "Ә"	Болекбаева Ж.М.	17	5	9		1			82,4	100
28	5 "Б"	Касымова Г.Б.	22	9	9		2			81,8	100
29	5 "В"	Өзбекбаева Г.Қ,	19	5	9	1	2			73,7	100
30	5 "Г"	Серикова А.К	19	4	10	1	2			73,7	100
5- сыныптар			95	29	46	2	8	0	0	78,9	100
31	6 "А"	Касенова Ш.С.	17	2	14					94,1	100
32	6 "Ә"	Бидірахимова Е.Б	19	4	11		1			78,9	100

33	6 "Б"	Шукурова А.К	18	5	12		1			94,4	100
34	6 "В"	Сайдуллаева И. К	15	4	10		1			93,3	100
6- сыныптар			69	15	47	0	3	0	0	89,9	100
35	7 "А"	Даңғыл П	18	3	9					66,7	100
36	7 "Ә"	Мукиянова У.С.	21	2	16					85,7	100
37	7 "Б"	Бахтиярова А.Ж.	17	3	12					88,2	100
38	7 "В"	Жакилина А.К.	22	3	13					72,7	100
7- сыныптар			78	11	50	0	0	0	0	78,2	100
39	8 "А"	Хасенова Э.К.	20	5	10		1			75,0	100
40	8"Ә"	Көкетай А.А.	18	5	10					83,3	100
41	8"Б"	Тулкибаева Г.Р.	19	5	6		1			57,9	100
8- сыныптар			57	15	26	0	2	0	0	71,9	100
42	9 "А"	Касымханова Н.Ж.	17	6	10					94,1	100
43	9 "Ә"	Сайпилова Ә. С.	18	6	6	1				66,7	100
44	9 "Б"	Садуақасова А.Б	17	5	12					100,0	100
45	9 "В"	Абильдина Р.Е.	18	4	8		2			66,7	100
46	9 "Г"	Мукушев Ж.Е.	17	4	10					82,4	100
9- сыныптар			87	25	46	1	2	0	0	81,6	100
Орта буын: 5-9- сын оқушы саны			386	95	215	3	15	0	0	80,3	100
47	10 "А"	Нургожаева А.К	19	5	5		3			52,6	100
48	10 "Ә"	Сарсенбаева З.С.	18	2	14	1	1			88,9	100
49	10 "Б"	Семембаева А.Т.	18	1	9		3			55,6	100
10- сыныптар			55	8	28	1	7	0	0	65,5	100
50	11 "А"	Серікбай А.Ф.	24	10	13					95,8	100
51	11 "Ә"	Омарова Ш.С.	21	8	12	1	1			95,2	100

52	11 "Б"	Касымова А.А.	17	5	11	1	1			94,1	100
11- сыныптар			62	23	36	2	2	0	0	95,2	100
Жоғарғы: 10-11 сынып			117	31	64	3	9	0	0	81,2	100
Мектеп бойынша: 2-11- сыныптар			847	237	450	25	45	0	0	81,1	100
Мектеп бойынша: 1-11- сыныптар			976								



2022-2023 оқу жылындағы 5-11- сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша білім сапасын бақылау туралы анықтама.

Мектеп жүйесінің жұмысының нәтижелері оқушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжым құрамы алдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр.

Жылдың соңында үлгерім 100%, білім сапасы 81,0%, үлгермейтін оқушылар жоқ. Жыл сайынғы талдау бойынша білім сапасы әрдайым өсіп келе жатқанын және жыл сайын «4» пен «5» аяқтаған оқушылар санының артып келе жатқандығын көрсетті.

Гимназия бойынша 2022-2023 оқу жылын 1-11 сыныптар бойынша 976 оқушы аяқтады. 5-9 сыныптар оқу жылынан бастап Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасы бойынша оқытылуына байланысты семестр бойынша қорытылды. 10-11 сыныптар тоқсан сайын қорытылып отырды.

5-сыныптар бойынша 5 сынып оқиды.

5 «А» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 6 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 83,3%. Сынып жетекшісі: Авдрасол Б.

5 «Ә» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 82,4 %. Сынып жетекшісі: Бөлекбаева Ж.М.

5 «Б» сыныбы бойынша 22 оқушының үздігі 9 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 81,8%. Сынып жетекшісі: Касымова Г.Б.

5 «В» сыныбы бойынша 19 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 73,7 %. Сынып жетекшісі: Өзбекбаева Г.Қ.

5 «Г» сыныбы бойынша 19 оқушының үздігі 4 оқушы, екпіндісі 10 оқушы. Білім сапасы 73,7 %. Сынып жетекшісі: Серикова А.К.

5 - сыныптар бойынша 95 оқушының үздігі 29 оқушы, екпіндісі 46 оқушы, білім сапасы 78,9 %, оқу үлгерімі 100%.

6-сыныптар бойынша 4 сынып оқиды.

6 «А» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 2 оқушы, екпіндісі 14 оқушы. Білім сапасы 94,1%. Сынып жетекшісі Касенова Ш.С.

6 «Ә» сыныбы бойынша 19 оқушының үздігі 4 оқушы, екпіндісі 11 оқушы. Білім сапасы 78,9 %. Сынып жетекшісі: Бидірахимова Е.Б.

6 «Б» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 12 оқушы. Білім сапасы 94,4%. Сынып жетекшісі: Шукурова А.К.

6 «В» сыныбы бойынша 15 оқушының үздігі 4 оқушы, екпіндісі 10 оқушы. Білім сапасы 93,3 %. Сынып жетекшісі: Сайдуллаева И.К.

6- сыныптар бойынша 69 оқушының үздігі 15 оқушы, екпіндісі 47 оқушы, білім сапасы 89,9%, оқу үлгерімі 100%.

7-сыныптар бойынша 4 сынып оқиды.

7 «А» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 3 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 66,7%. Сынып жетекшісі: Даңғыл П.

7 «Ә» сыныбы бойынша 21 оқушының үздігі 2 оқушы, екпіндісі 16 оқушы. Білім сапасы 85,7 %. Сынып жетекшісі: Мукиянова У.С.

7 «Б» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 3 оқушы, екпіндісі 12 оқушы. Білім сапасы 88,2 %. Сынып жетекшісі: Бахтиярова А.Ж.

7 «В» сыныбы бойынша 22 оқушының үздігі 3 оқушы, екпіндісі 13 оқушы. Білім сапасы 72,7 %. Сынып жетекшісі: Жакилина А.К.

7- сыныптар бойынша 78 оқушының үздігі 11 оқушы, екпіндісі 50 оқушы, білім сапасы 78,2%, оқу үлгерімі 100%.

8-сыныптар бойынша 3 сынып оқиды.

8 «А» сыныбы бойынша 20 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 10 оқушы. Білім сапасы 75,0%. Сынып жетекшісі: Хасенова Ә.К.

8 «Ә» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 10 оқушы. Білім сапасы 83,3 %. Сынып жетекшісі: Көкетай А.Ә.

8 «Б» сыныбы бойынша 19 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 6 оқушы. Білім сапасы 57,9 %. Сынып жетекшісі: Тулкибаева Г.Р.

8- сыныптар бойынша 57 оқушының үздігі 15 оқушы, екпіндісі 26 оқушы, білім сапасы 71,9 %, оқу үлгерімі 100%.

9-сыныптар бойынша 4 сынып оқиды.

9 «А» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 6 оқушы, екпіндісі 10 оқушы. Білім сапасы 94,1%. Сынып жетекшісі: Касымханова Н.Ж.

9 «Ә» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 6 оқушы, екпіндісі 6 оқушы. Білім сапасы 66,7 %. Сынып жетекшісі: Сайпилова Ә.С.

9 «Б» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 12 оқушы. Білім сапасы 100,0 %. Сынып жетекшісі: Садуақасова А.Б.

9 «В» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 4 оқушы, екпіндісі 8 оқушы. Білім сапасы 66,7 %. Сынып жетекшісі: Абильдина Р.Е.

9 «Г» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 4 оқушы, екпіндісі 10 оқушы. Білім сапасы 82,4 %. Сынып жетекшісі: Мукушев Ж.Е.

9- сыныптар бойынша 87 оқушының үздігі 25 оқушы, екпіндісі 46 оқушы, білім сапасы 81,6 %, оқу үлгерімі 100%.

5-9- сыныптар бойынша 386 оқушының 95 оқушысы үздік, 215 оқушы екпінді, бір сабақтан «4»ке шыққан оқушы саны 3, бір сабақтан «3»ке-15 оқушы.

10-сыныптар бойынша 3 сынып оқиды.

10 «А» сыныбы бойынша 19 оқушының үздігі 4 оқушы, екпіндісі 6 оқушы. Білім сапасы 52,6 %. Сынып жетекшісі: Нургожаева А.К.

10 «Ә» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 2 оқушы, екпіндісі 14 оқушы. Білім сапасы 88,9 %. Сынып жетекшісі: Сарсенбаева З.С.

10 «Б» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 1 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 55,6%. Сынып жетекшісі: Семембаева А.Т.

10-сыныптар бойынша 55 оқушының үздігі 7 оқушы, екпіндісі 29 оқушы, білім сапасы 65,5%, оқу үлгерімі 100%.

11-сыныптар бойынша 3 сынып оқиды.

11 «А» сыныбы бойынша 24 оқушының үздігі 10 оқушы, екпіндісі 13 оқушы. Білім сапасы 95,8%. Сынып жетекшісі: Серікбай А.Ғ.

11 «Ә» сыныбы бойынша 21 оқушының үздігі 7 оқушы, екпіндісі 12 оқушы. Білім сапасы 90,5 %. Сынып жетекшісі: Омарова Ш.С.

11 «Б» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 11 оқушы. Білім сапасы 94,1 %. Сынып жетекшісі: Касымова А.А.

11-сыныптар бойынша 62 оқушының үздігі 22 оқушы, екпіндісі 36 оқушы, білім сапасы 93,5%, оқу үлгерімі 100%.

10-11- сыныптар бойынша 117 оқушының 29 оқушысы үздік, 65 оқушы екпінді, бір сабақтан «4»ке шыққан оқушы саны 4, бір сабақтан «3»ке-9 оқушы.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 5-11- сыныптар бойынша 503 оқушының 124 оқушысы үздік, 280 оқушы екпінді болып бітірді. 1 сабақтан «4»-ке шыққан оқушылар саны 7, бір сабақтан «3»-ке шыққан оқушылар саны 24 болды.

**2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша
бір сабақтан «4»-ке шыққан оқушылар тізімі**

р\с	Сыныбы	Оқушының аты-жөні	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні
1	5в	Байұзақ Айша	Математика	Авдрасол Б.

2	5г	Альмахан Айзара	Математика	Авдрасол Б.
3	9ә	Қуатбекова Алуа	Химия	Гареева А.С.
4	10ә	Кадыров Чингис	Ағылшын тілі	Рашатова С.Т.
5	11ә	Ескендірова Аделя	Физика	Көк Е.
6	11ә	Нурканов Рамир	Қазақ тілі	Сайдуллаева И.К.
7	11б	Келдибек Әмина	Химия	Гареева А.С.

Барлығы: 7 оқушы

Қазақ тілі – 1

Ағылшын тілі -1

Математика – 2

Физика - 1

Химия- 2

**2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша
бір сабақтан «3»-ке шыққан оқушылар тізімі**

р\с	Сыныбы	Оқушының аты-жөні	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні
1	5а	Мұратов Айбарыс	Ағылшын тілі	Касымова Г.Б.
2	5ә	Скендер Айсара	Математика	Серикова Г.А.
3	5б	Муратова Асем	Математика	Серикова Г.А.
4	5б	Тұрлыбек Айгерім	Математика	Серикова Г.А.
5	5в	Алтаев Амирхан	Қазақ әдебиеті	Хасенова Э.К.
6	5в	Төлеген Айзере	Математика	Авдрасол Б.
7	5г	Нурселинов Ибрахим	Математика	Авдрасол Б.
8	5г	Тлешева Мадина	Математика	Авдрасол Б.
9	6ә	Мурзабеков Уалихан	Ағылшын тілі	Баймаханова У.М.
10	6б	Советхан Бекарыс	Қазақ әдебиеті	Утемуратова Г. Д.

11	6в	Уатаева Дария	Математика	Авдрасол Б.
12	8а	Ілияс Айша	Химия	Гареева А.С.
13	8б	Советхан Қасымжомарт	Қазақ әдебиеті	Хасенова Э.К.
14	9в	Жауханова Амина	Алгебра	Бидірахымова Е.Б.
15	9в	Бірлік Іңкәр	Алгебра	Бидірахымова Е.Б.
16	10а	Абдугали Адина	Химия	Гареева А.С.
17	10а	Мустафина Анель	Химия	Гареева А.С.
18	10а	Сейтказинов Азамат	Химия	Гареева А.С.
19	10ә	Қауас Бірханым	Химия	Гареева А.С.
20	10б	Аманжолов Алинұр	Алгебра	Бидірахымова Е.Б.
21	10б	Ниғмет Саида	Химия	Гареева А.С.
22	10б	Сұлеймен Адиль	Химия	Гареева А.С.
23	10б	Уралова Адель	Химия	Гареева А.С.
24	11б	Мукашев Бекасыл	Химия	Гареева А.С.

Қазақ әдебиеті - 3

Математика-7

Алгебра - 3

Ағылшын тілі-2

Химия – 9

Барлығы: 24 оқушы

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша **5-11 сыныптарда** қазақ тілі пәнінен – 1оқушы, ағылшын тілі пәнінен -1 оқушы, математика пәнінен – 2 оқушы, физика пәнінен - 1 оқушы, химия пәнінен - 2 оқушы; **барлығы- бір сабақтан «4»-ке 7 оқушы** шықты.

5-11 сыныптарда қазақ әдебиеті пәнінен – 3оқушы, математика пәнінен-7 оқушы, алгебра пәнінен – 3оқушы, ағылшын тілі пәнінен – 2оқушы, химия пәнінен – 3оқушы, **барлығы бір сабақтан «3»-ке-24 оқушы** шықты.

Оқу жылының қорытындысы бойынша 1 сабақтан «3»-ке және «4»-ке шыққан оқушылармен жұмыс жүргізілу пән мұғалімдеріне жүктелді.

Қорытынды:

5-11-сынып оқушыларының жалпы пәндер бойынша білім сапасы жақсы деп саналсын.

Кемшілікті жою жолдары:

1. Пән мұғалімдеріне дарынды балалармен жұмыс жүргізіліп пән бойынша олимпиадаларға қатыстыру қажет.
2. Бір сабақтан «4»- ке шыққан 7 оқушымен, бір сабақтан «3»-ке шыққан 24 оқушымен жұмыс жүргізу пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне жүктелсін.

3 жыл ішіндегі білім сапасы және үлгерім деңгейі

Сыныптар	2020-2021оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы			
	Үздіктер	екпінділер	«3» оқитындар	Үлгермеуші	Үздіктер	екпінділер	«3» оқитындар	Үлгермеуші	Үздіктер	екпінділер	«3» оқитындар	Үлгермеуші
1-4 сыныптар	156	139	53	-	133	147	57	-	111	171	62	-
5-9 сыныптар	130	247	85	-	106	203	86	-	95	215	76	-
10-11 сыныптар	28	42	14	-	32	64	13	-	29	65	23	-
Барлығы:	314	428	152	-	271	414	156	-	235	451	161	-
Білім сапасы %	82,9%				81,5%				81%			

Білім сапасының 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері туралы анықтама

2020-2021 оқу жылын 1000 оқушы мен бастап, 1002 оқушымен аяқтады.

1 сыныптарды 108 оқушы аяқтады. 1 сыныптың білім алушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды. Жыл соңында 894 оқушының 314 үздік, 428 екпінді болып аяқтады. Білім сапасы – 82,9%.

2021-2022 оқу жылын 986 оқушы мен бастап, 960 оқушымен аяқтады.

1 сыныптарды 119 оқушы аяқтады. 1 сыныптың білім алушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды. Жыл соңында 841 оқушының 271 үздік, 414 екпінді болып аяқтады. Білім сапасы – 81,5%.

2022-2023 оқу жылын 1010 оқушы мен бастап, 847 оқушымен аяқтады.

1 сыныптарды 130 оқушы аяқтады. 1 сыныптың білім алушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды. Жыл соңында 847 оқушының 235 үздік, 452 екпінді болып аяқтады. Білім сапасы – 81,1%.

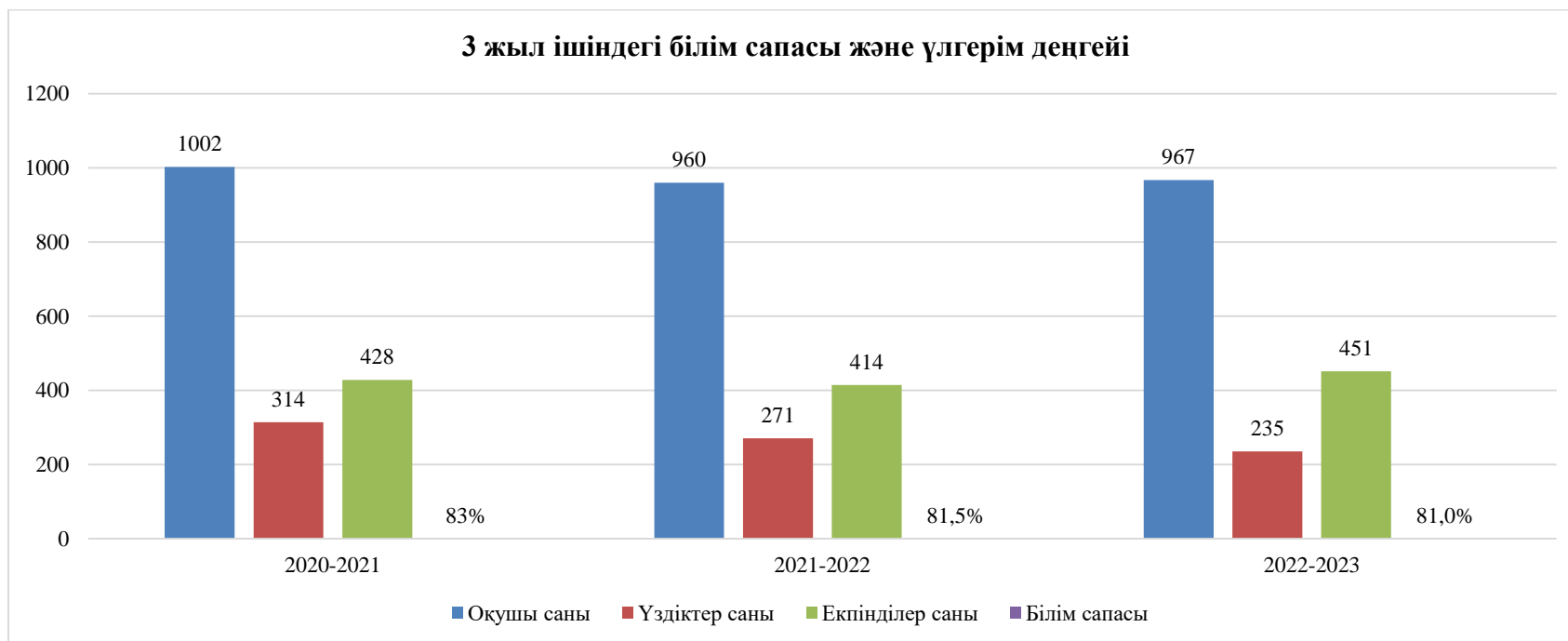
Білім сапасының төмендеуіне әсер етуші төмендегі факторлар:

2021-2022 оқу жылында оқушылардың білім сапасы 43 оқушы үздіктен екпіндіге, 14 оқушы екпіндіден қанағаттанарлыққа қосылды.

2022-2023 оқу жылында оқушылардың білім сапасы 36 оқушы үздіктен екпіндіге қосылды.

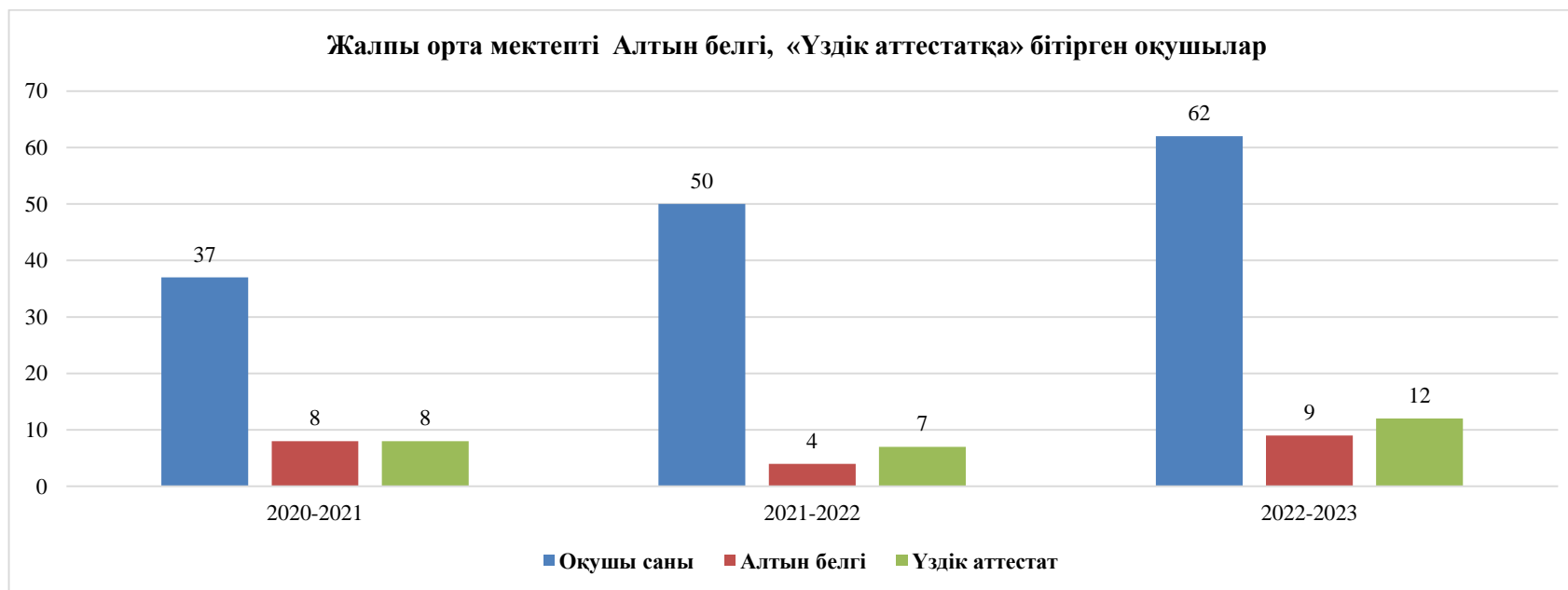
- білім алушылардың қозғалысы
- қашықтықтан оқыту
- 4- сыныптардың 5- сыныпқа ауысуына байланысты бейімделуі
- 6- сыныптан кейін үздік және екпінді оқушылардың басым көпшілігі НМЗ,КТЛ,РФМШ мамандандырылған мектептерге ауысуы. Бином мектептеріне ауысуы және 9 сыныптан кейін колледждерге түсуі
- Халықаралық бағдарламасының енгізілуі
- Халықаралық Бакалавриат бағдарламасында бағалау жүйесінің өзгеше болуы.
- Жаратылыстану пәндерінің ағылшын тілінде өтуі. Қабылданған оқушылардың ағылшын тілі деңгейінің төмен болуы.

Оқу жылдары	Оқушы саны	Үздіктер саны	Екпінділер саны	Білім сапасы
2020-2021	1002	314	428	82,9%
2021-2022	960	271	414	81,5%
2022-2023	967	235	451	81,0%



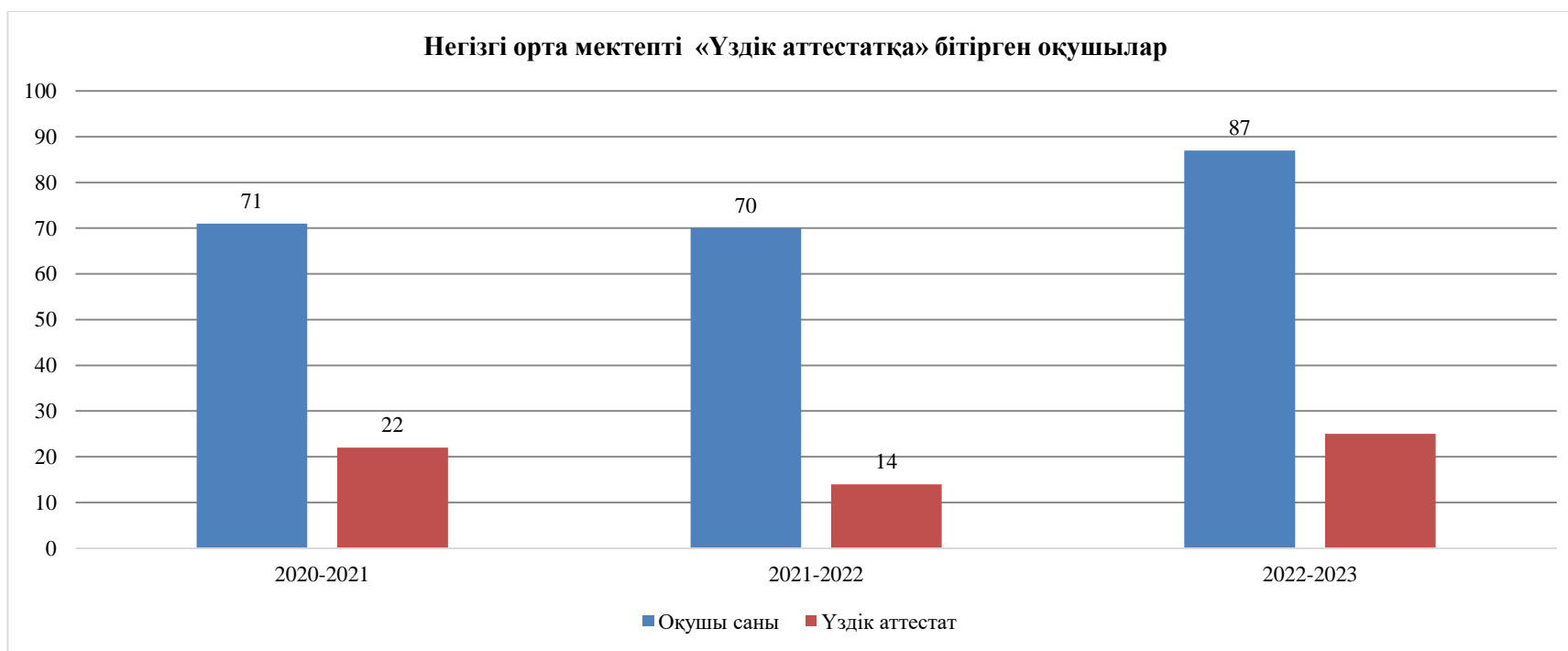
Жалпы орта мектепті Алтын белгі, «Үздік аттестатқа» бітірген оқушылар

Оқу жылы	Оқушы саны	Алтын белгі	Үздік аттестат
2020-2021	37	8	8
2021-2022	50	4	7
2022-2023	62	9	12



Негізгі орта мектепті «Үздік аттестатқа» бітірген оқушылар

Оқу жылы	Оқушы саны	Үздік аттестат
2020-2021	71	22
2021-2022	70	14
2022-2023	87	25



Үш жылдың ішінде оқушылардың үлгерімін талдай отырып, үш жылдың ішінде үздік және екпінді оқушылардың бала санына сәйкес тұрақты екендігін көруге болады. Оқушылардың үлгері мен білім сапасы тұрақты. «Алтын белгі», «Үздік аттестат» санының көбейгені байқалады. Бұл нәтиже ата-ананың, оқушының, мұғалімнің бірлескен жұмысы қалаған нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік бергендігін көрсетті. Білім сапасының нәтижесінде дарынды оқушылармен жұмысты дамыту керек.

2023-2024 оқу жылы бойынша пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімі.

Биылғы оқу жылы гимназия педагогикалық ұжым құрамы алдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр. Алдағы оқу жылы орын алған кемшіліктерді ескере отырып, ұжым сапалы білім беру үшін тиімді әдіс-тәсілдерді қолданып, білім алушының қажеттілігін қамтамасыз етеді деген үміттеміз.

Жылдың соңында үлгерім 100%, білім сапасы 85,0%, өседі деген сенімдеміз. Жыл сайынғы талдау бойынша білім сапасы әрдайым өсіп келе жатқанын және жыл сайын «4» пен «5» аяқтаған оқушылар санының артып келе жатқандығын көруге болады.

Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназиясының 2022-2023 оқу жылындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті пәндер» бірлестігінің білім сапасына

Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің әдістемелік тақырыбы:

«Оқытудың озық әдіс- тәсілдерін ақпараттық - коммуникациялық технология негізінде жүргізе отырып, шығармашыл, құзыретті жеке тұлғаны қалыптастыру»

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы

оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал ету.

Міндеттері:

- Мұғалімдердің ақпараттық - коммуникациялық технология негізінде жұмыс жүргізуіне жағдай жасау;
- Мұғалімдерге жаңа педагогикалық технологиялар мен инновацияларды меңгеруге, өз тәжірибесіне енгізуге көмек көрсету;

- Озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеу, үйрену, ендіру;
- Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;
- Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу;

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты –жалпы білім беретін негізгі мектептерде ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру және қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сынып –аптасына 3 сағат, оқу жылында –108 сағат;
- 2) 6-сынып –аптасына 3 сағат, оқу жылында –108 сағат;
- 3) 7-сынып –аптасына 3 сағат, оқу жылында –108 сағат;
- 4) 8-сынып –аптасына 3 сағат, оқу жылында –108 сағатты құрайды.

Білімді меңгеру-тек қана оқу материалын грамматикалық заңдылықтарды есте сақтау арқылы емес, оны оқушылардың өзі логикалық талдау жасай отырып, орынды пайдалану арқылы жүзеге асады. 2022-2023 оқу жылында «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша 5-9-сыныптар жаңартылған, Халықаралық Бакалавриат мазмұндағы оқу бағдарламаларымен оқыды.

Негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сынып –аптасына 2 сағат, оқу жылында –72 сағат;
- 2) 6-сынып –аптасына 2 сағат, оқу жылында –72 сағат;
- 3) 7-сынып –аптасына 2 сағат, оқу жылында –72 сағат;
- 4) 8-сынып –аптасына 2 сағат, оқу жылында –72 сағатты құрайды.

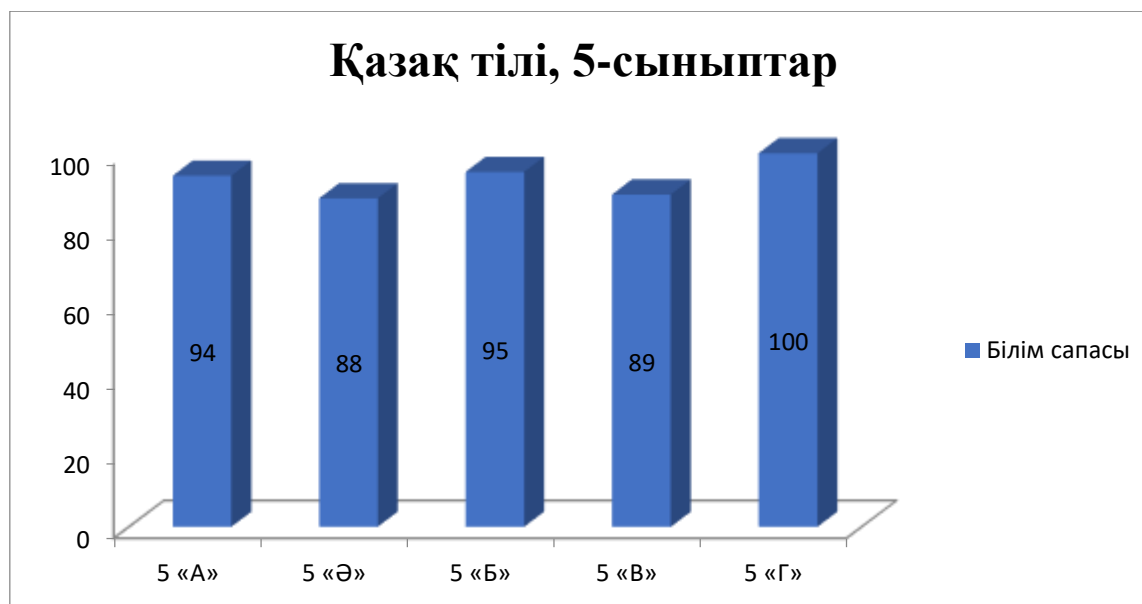
«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны оқу пәнінен жартыжыл сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (ҚБ) рәсімінің нақты санын және жартыжыл сайын 4 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ЖБ) өткізу қарастырылған. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (ЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілген.

Сыныптар	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны	
	<i>1-жартыжылдық</i>	<i>2-жартыжылдық</i>
5 - сыныптар	4	4
6 - сыныптар	4	4
7 - сыныптар	4	4
8 - сыныптар	4	4
9-сыныптар	4	4

**2022-2023 оқу жылындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің
қазақ тілінен жылдық есебі**

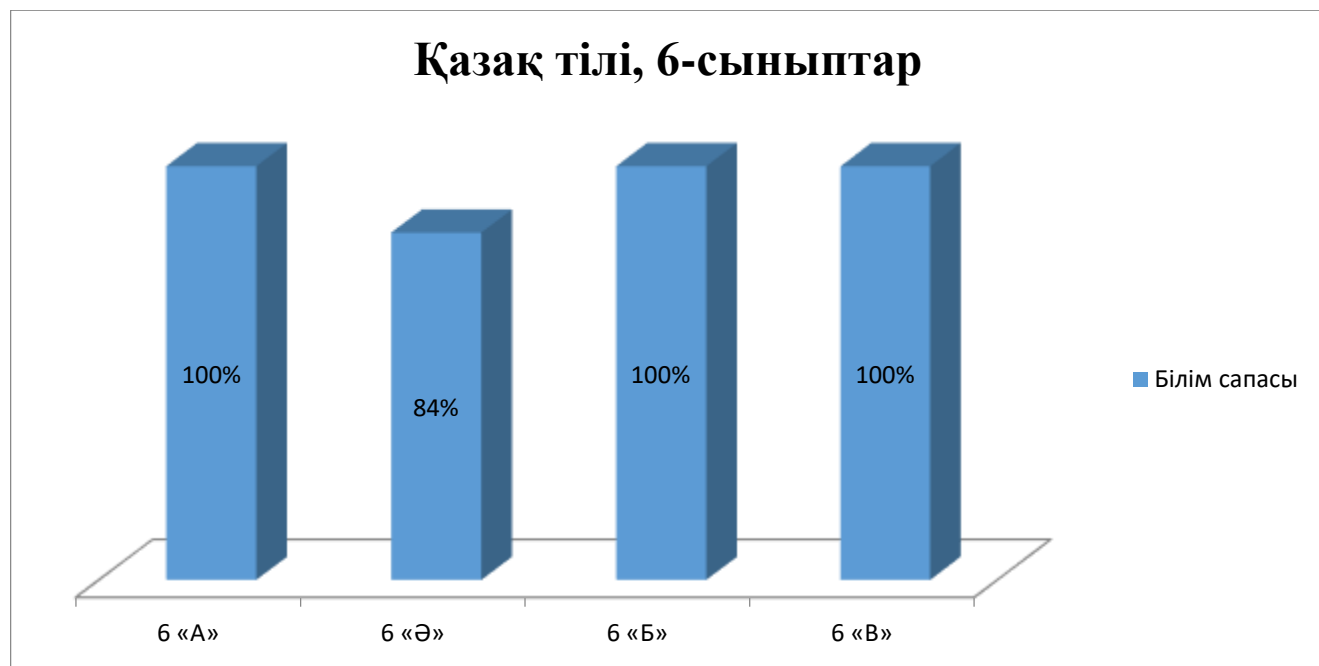
2022-2023 оқу жылындағы (Жылдық) 5-сынып бойынша қазақ тілінен сапа көрсеткіші:

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	5 «А»	18	8	9	1	-	94%	100%
2.	5 «Ә»	17	5	10	2	-	88%	100%
3.	5 «Б»	22	10	11	1	-	95%	100%
4.	5 «В»	19	8	9	2	-	89%	100%
5.	5 «Г»	19	8	11	-	-	100%	100%
		95	39	50	6		94%	100%



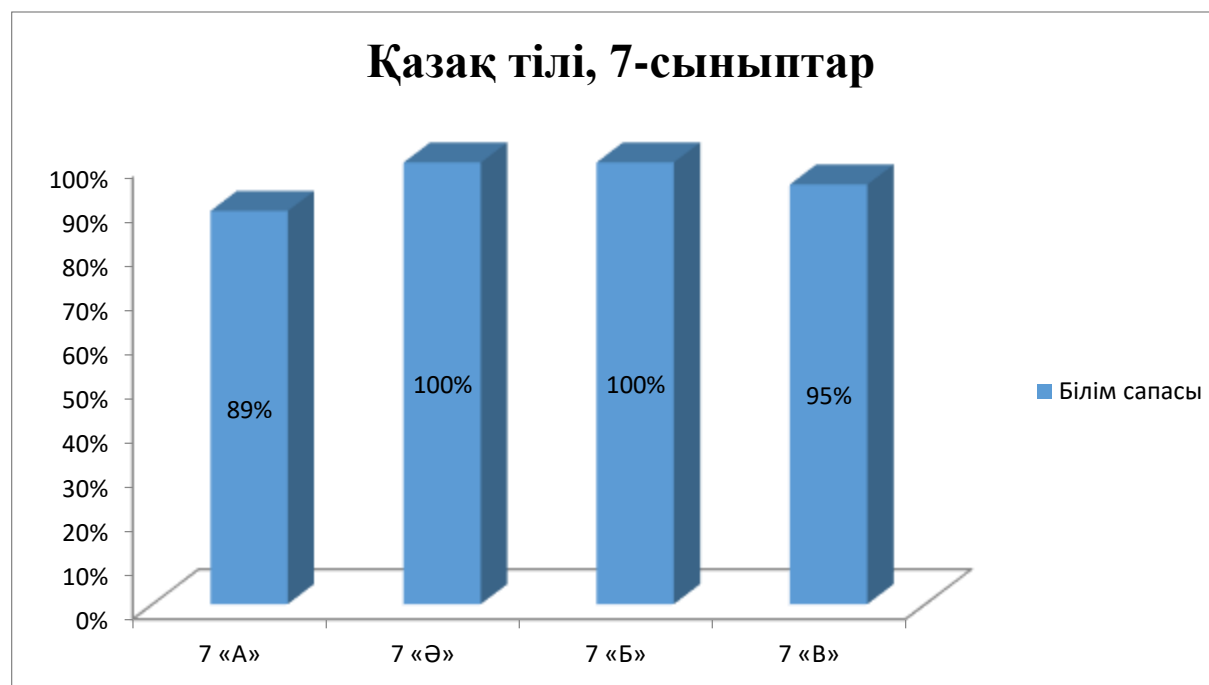
6-сыныптар бойынша қазақ тілінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	6 «А»	17	6	11	-	-	100%	100%
2.	6 «Ә»	19	5	11	3	-	84%	100%
3.	6 «Б»	18	6	12	-	-	100%	100%
4.	6 «В»	15	8	7	-	-	100%	100%
		69	25	41	3		96%	100%



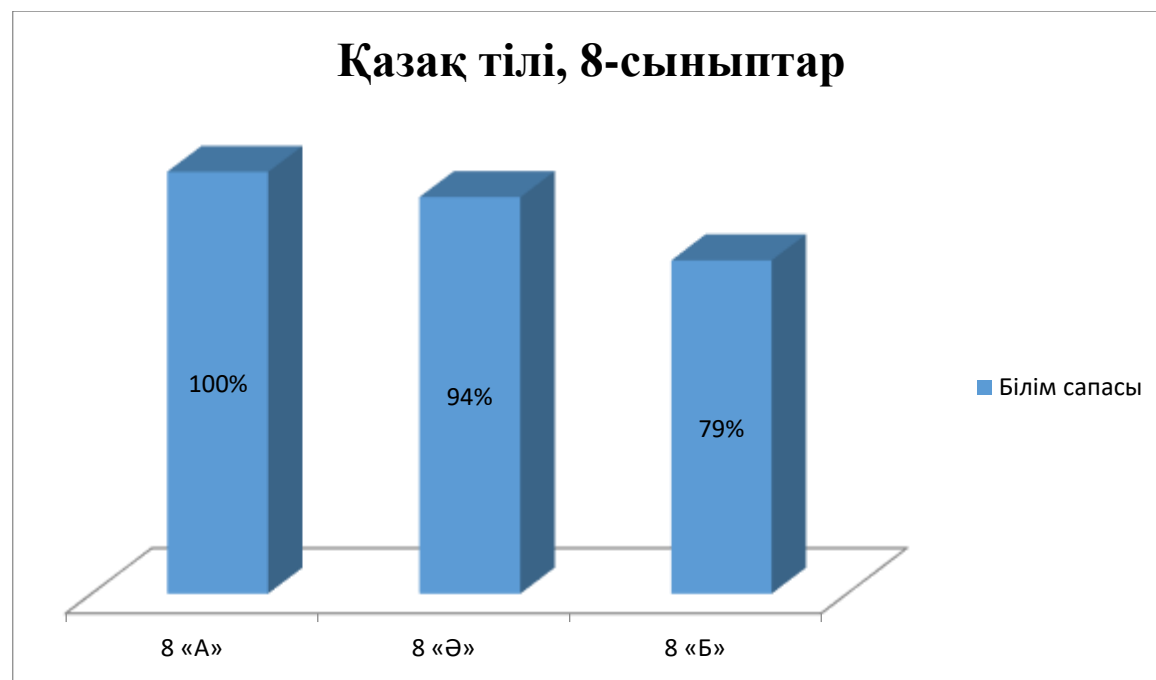
7-сыныптар бойынша қазақ тілінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	7 «А»	18	3	13	2	-	89%	100%
2.	7 «Ә»	21	6	15	-	-	100%	100%
3.	7 «Б»	17	8	9	-	-	100%	100%
4.	7 «В»	22	5	16	1	-	95%	100%
		78	22	53	3		96%	100%



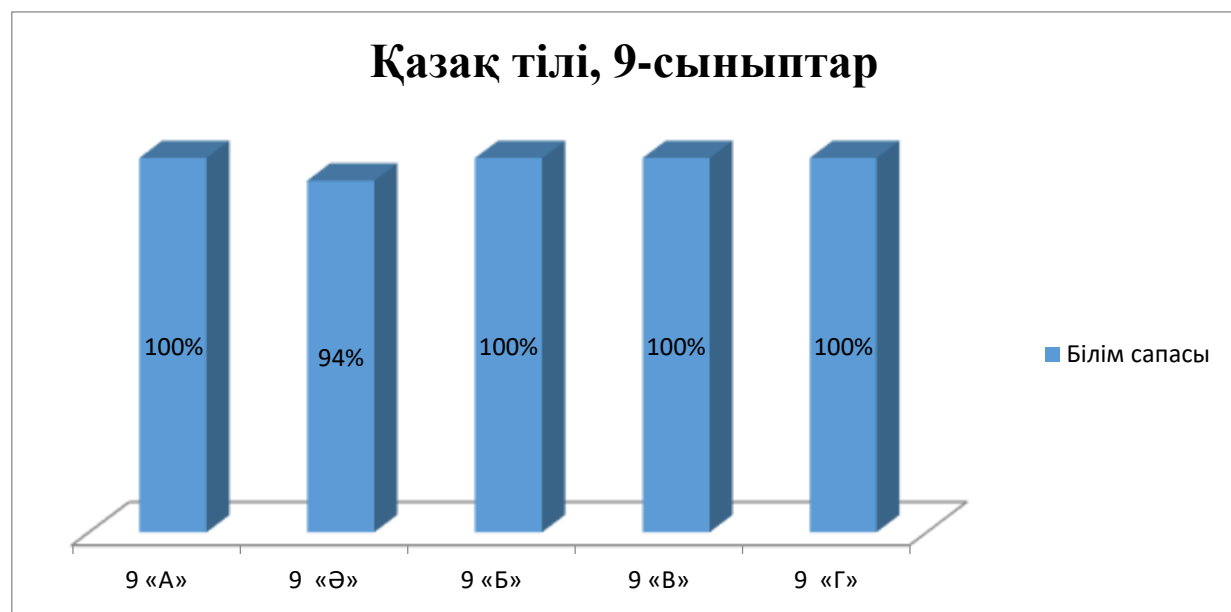
8-сыныптар бойынша қазақ тілінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	8 «А»	20	8	12	-	-	100%	100%
2.	8 «Ә»	18	6	11	1	-	94%	100%
3.	8 «Б»	19	5	10	4	-	79%	100%
		57	19	33	5		91%	100%



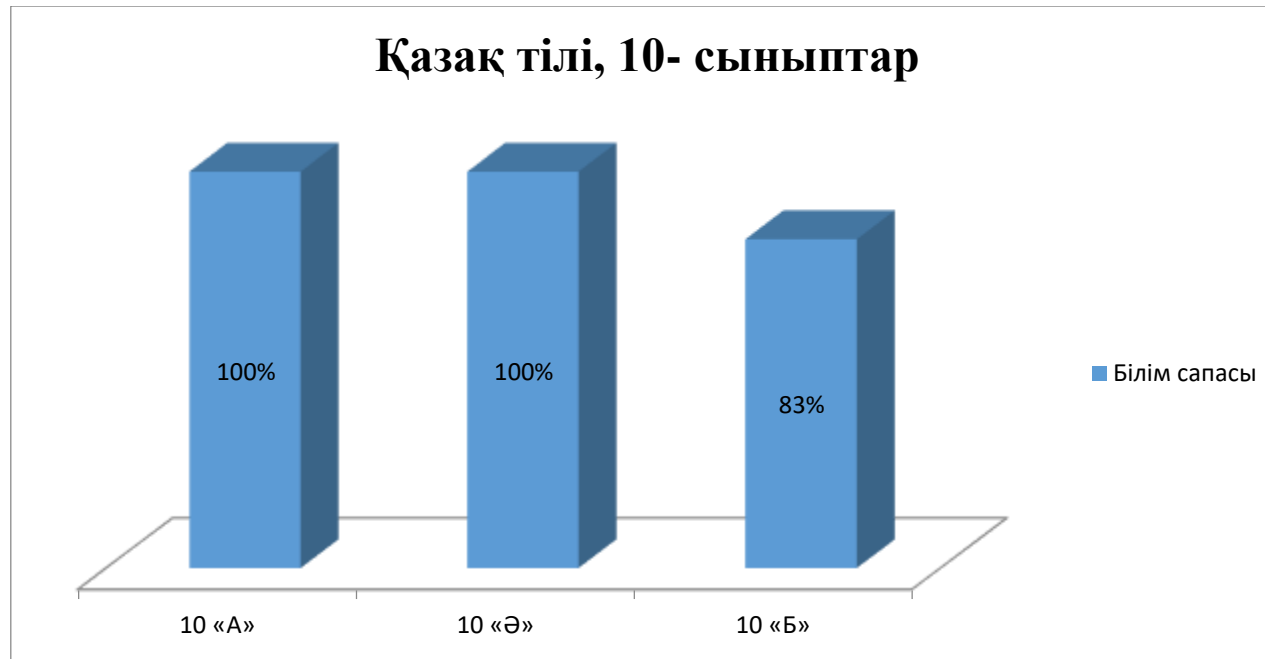
9-сыныптар бойынша қазақ тілінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	9 «А»	17	11	6	-	-	100%	100%
2.	9 «Ә»	18	7	10	1	-	94%	100%
3.	9 «Б»	17	5	12	-	-	100%	100%
4.	9 «В»	18	7	11	-	-	100%	100%
5.	9 «Г»	17	4	13	-	-	100%	100%
6.		87	34	52	1	-	99%	100%



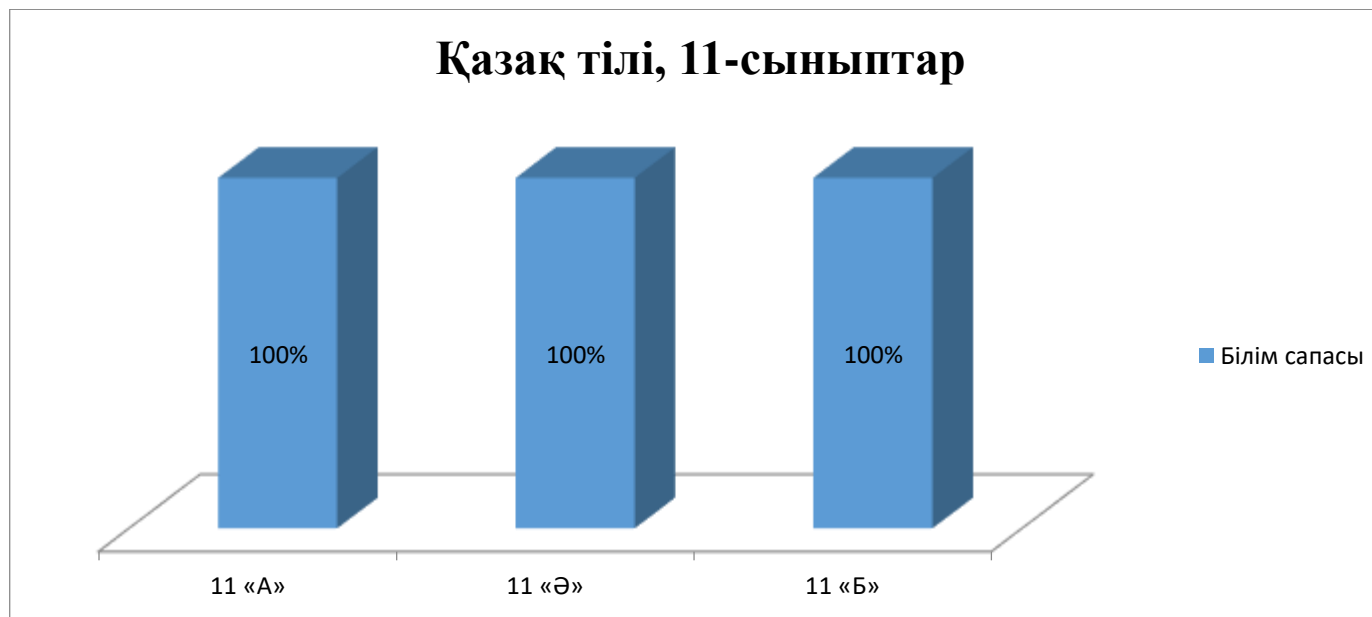
10-сыныптар бойынша қазақ тілінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	10 «А»	19	5	14	-	-	100%	100%
2.	10 «Ә»	18	5	13	-	-	100%	100%
3.	10 «Б»	18	3	12	3	-	83%	100%
4.		55	13	39	3	-	89%	100%



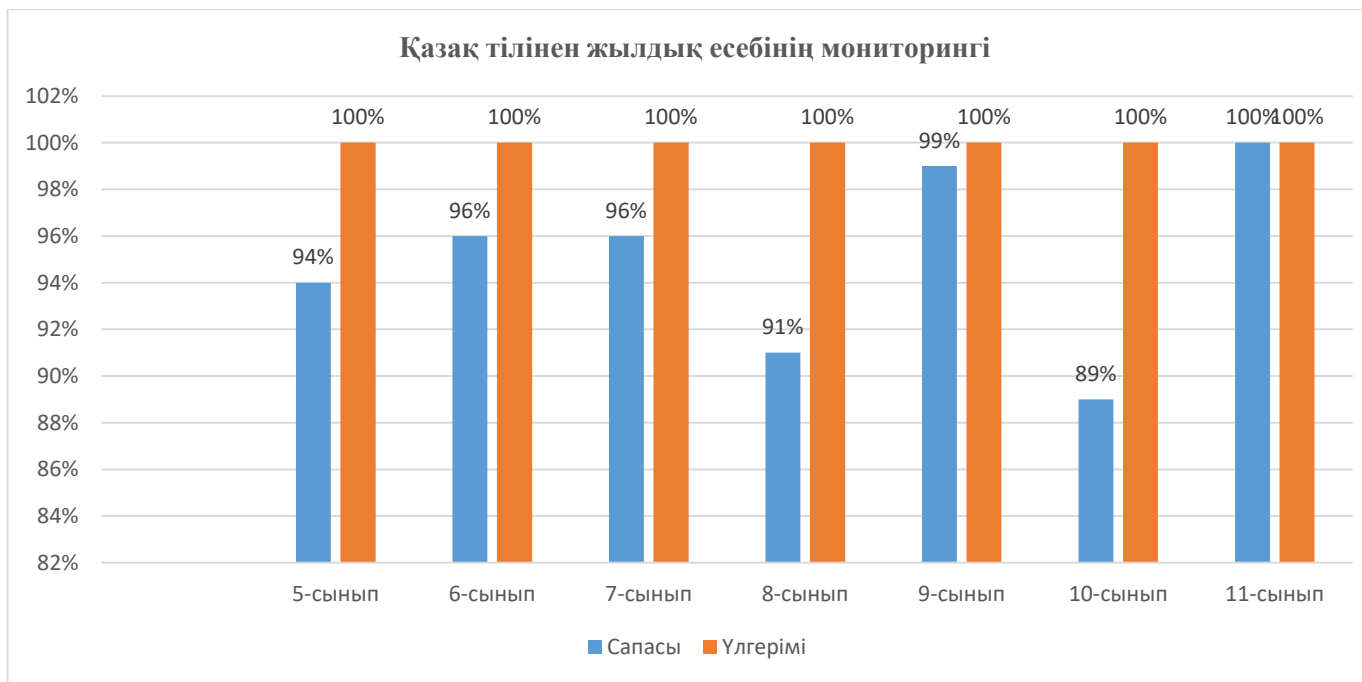
11-сыныптар бойынша қазақ тілінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	11 «А»	24	13	11	-	-	100%	100%
2.	11 «Ә»	21	21	-	-	-	100%	100%
3.	11 «Б»	17	7	10	-	-	100%	100%
4.		62	41	21	-	-	100%	100%



Жылдық бойынша қазақ тілінен білім сапасы -96%
Жылдық бойынша қазақ тілінен үлгерімі – 100%

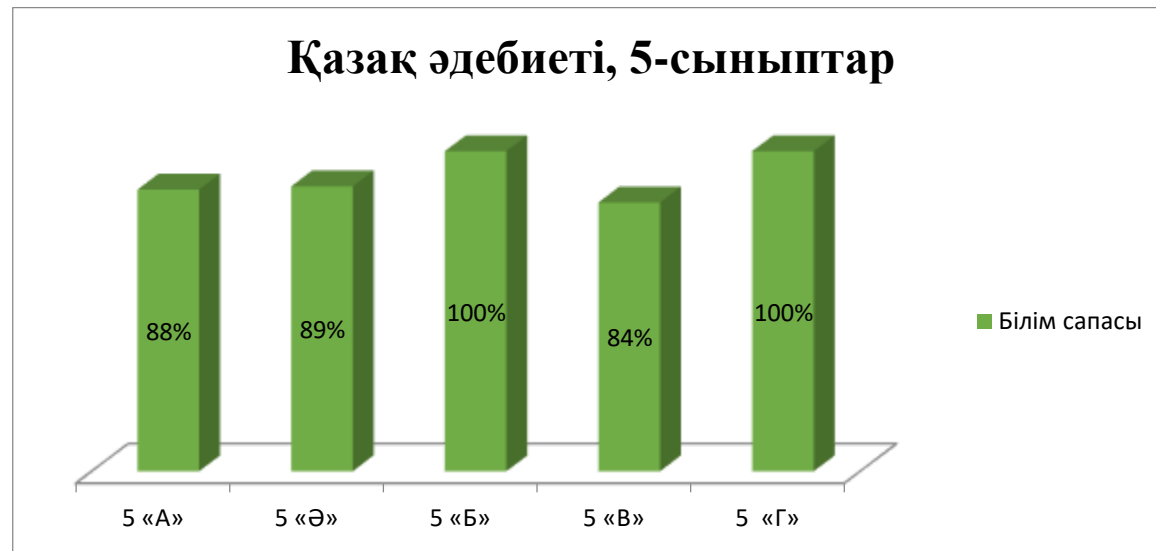
**2022-2023 оқу жылындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің
қазақ тілінен жылдық есебінің мониторингі**



**2022-2023 оқу жылындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің
қазақ әдебиетінен жылдық есебі**

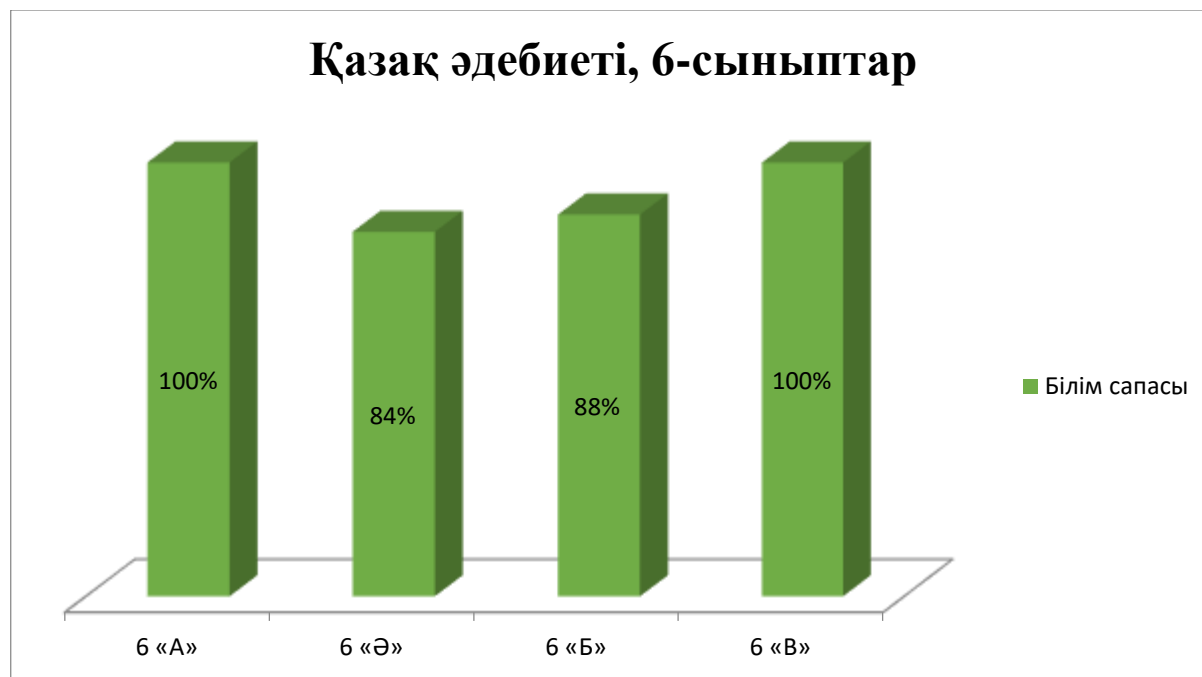
5-сыныптар бойынша қазақ әдебиетінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	5 «А»	18	7	9	2	-	88%	100%
2.	5 «Ә»	17	5	10	2	-	89%	100%
3.	5 «Б»	22	8	14	-	-	100%	100%
4.	5 «В»	19	8	8	3	-	84%	100%
5.	5 «Г»	19	7	12	-	-	100%	100%
		95	35	53	7		93%	100%



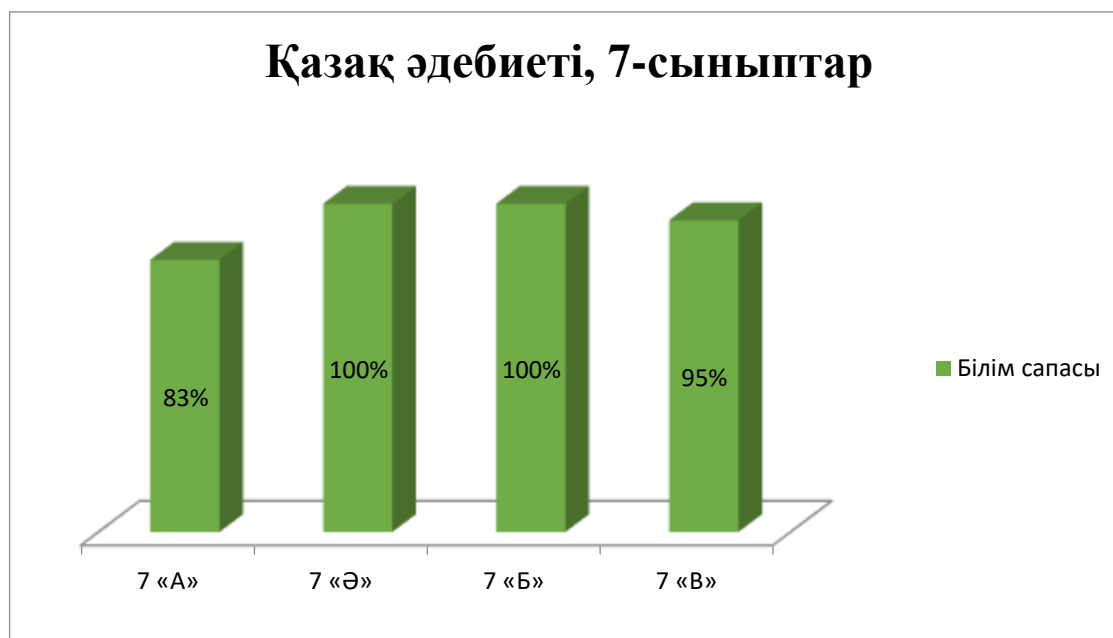
6-сыныптар бойынша қазақ әдебиетінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	6 «А»	17	7	10	-	-	100%	100%
2.	6 «Ә»	19	4	12	3	-	84%	100%
3.	6 «Б»	18	5	11	2	-	88%	100%
4.	6 «В»	15	8	7	-	-	100%	100%
		69	24	40	5		93%	100%



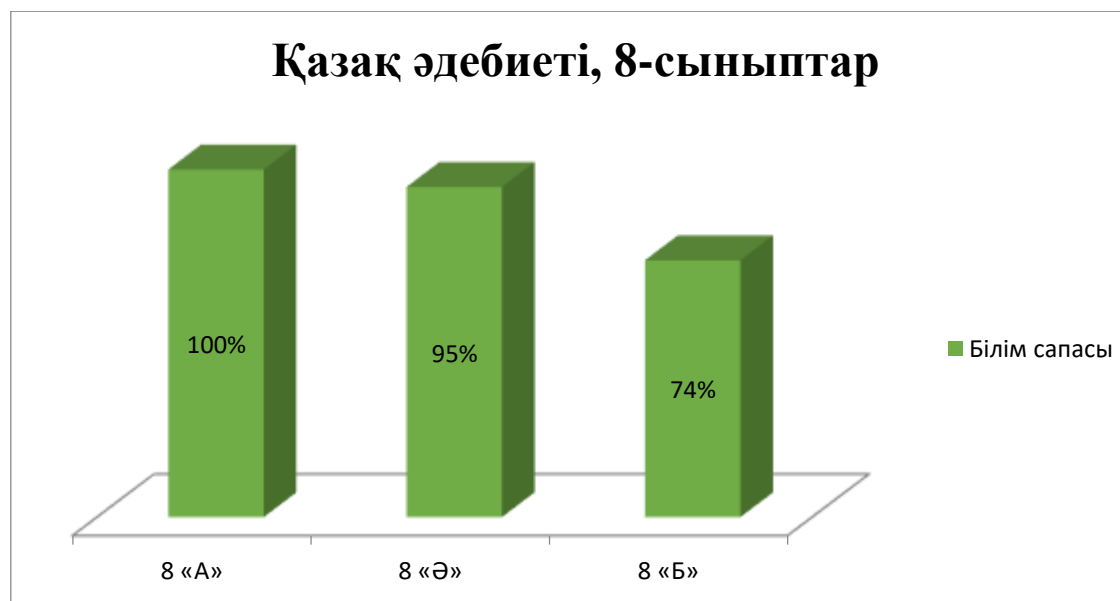
7-сыныптар бойынша қазақ әдебиетінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	7 «А»	18	4	11	3	-	83%	100%
2.	7 «Ә»	21	5	16	-	-	100%	100%
3.	7 «Б»	17	7	10	-	-	100%	100%
4.	7 «В»	22	5	16	1	-	95%	100%
		78	21	53	4		95%	100%



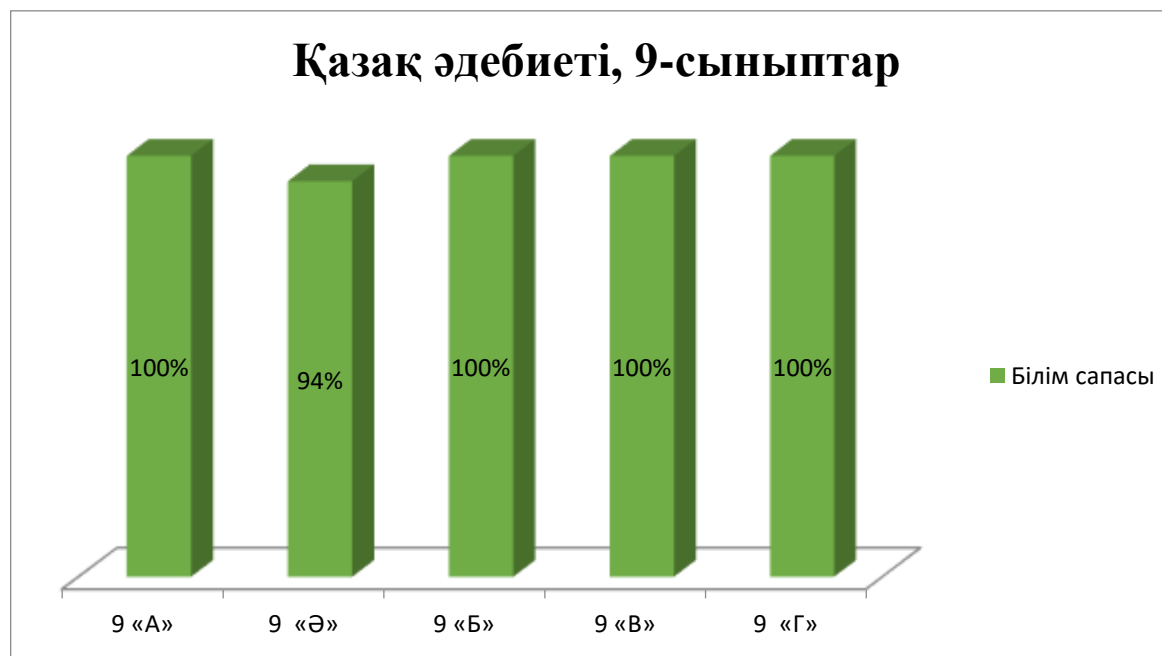
8-сыныптар бойынша қазақ әдебиетінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	8 «А»	20	8	12	-	-	100%	100%
2.	8 «Ә»	18	6	11	1		95%	100%
3.	8 «Б»	19	5	19	5	-	74%	100%
		57	19	32	6		88%	100%



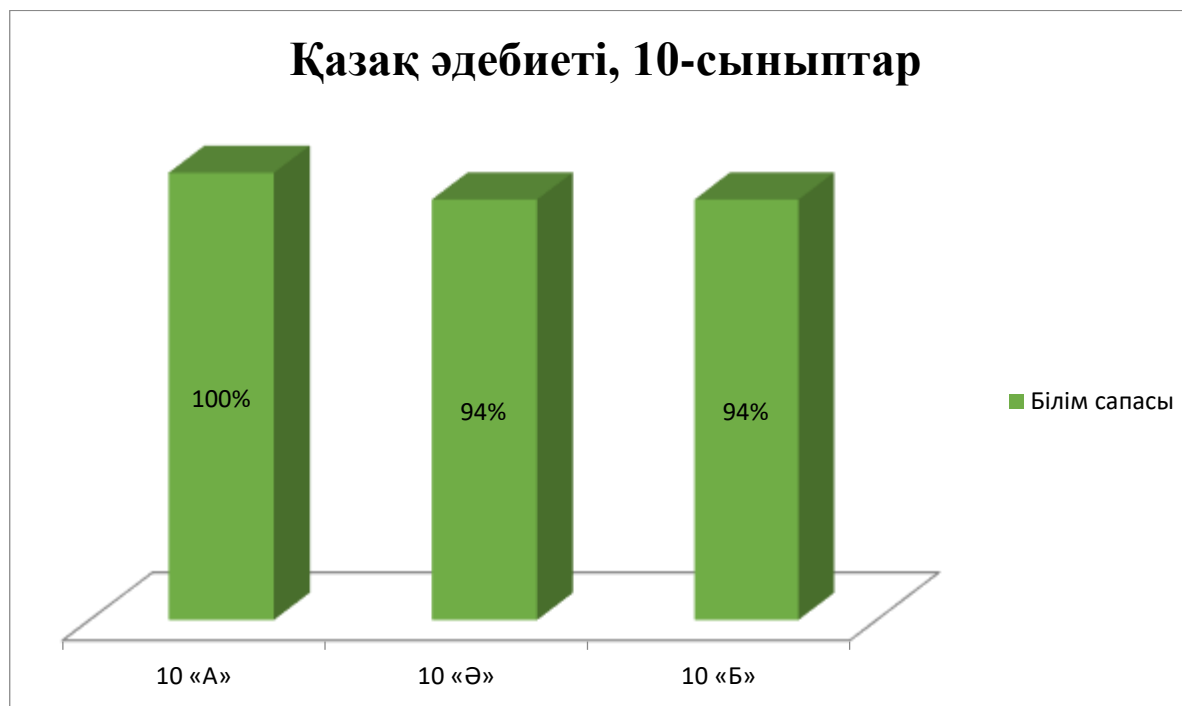
9-сыныптар бойынша қазақ әдебиетінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	9 «А»	17	17	-	-	-	100%	100%
2.	9 «Ә»	18	7	10	1	-	94%	100%
3.	9 «Б»	17	7	10	-	-	100%	100%
4.	9 «В»	18	8	10	-	-	100%	100%
5.	9 «Г»	17	5	12	-	-	100%	100%
6.		87	44	42	1	-	99%	100%



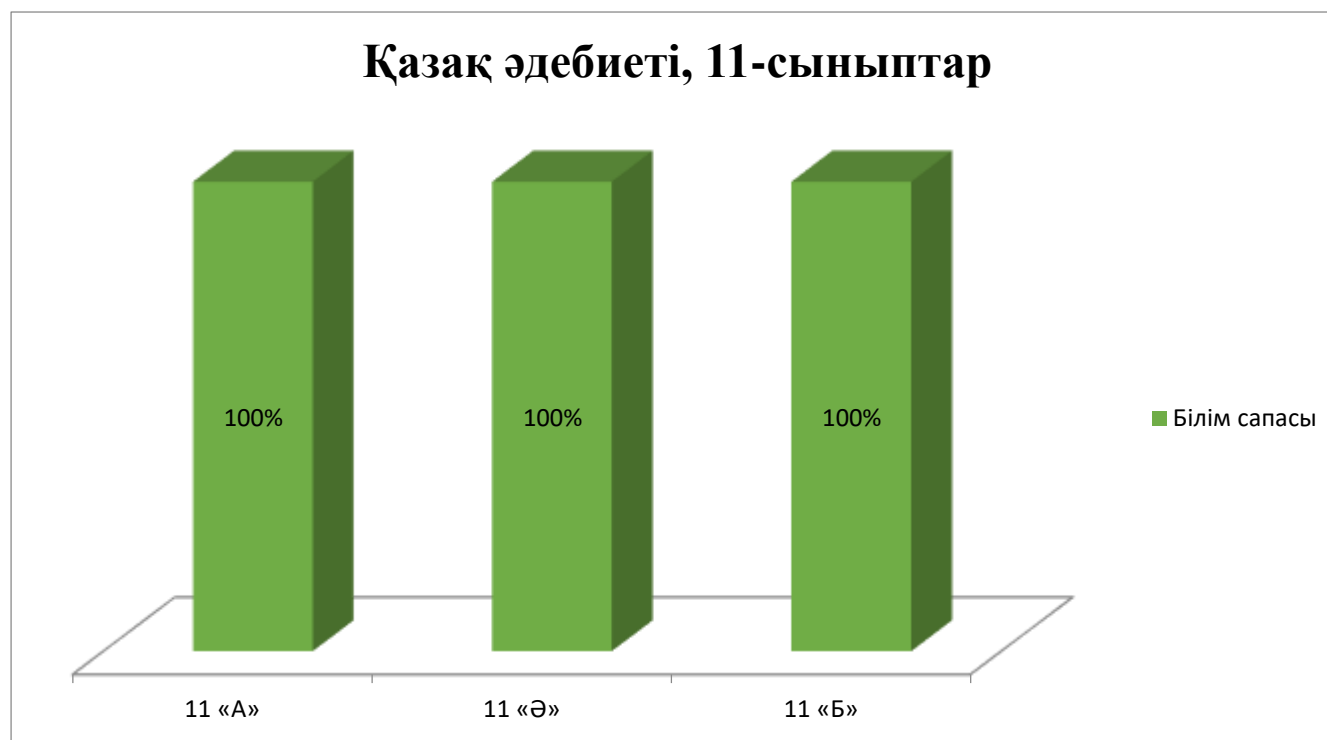
10-сыныптар бойынша қазақ әдебиетінен жылдық есебі

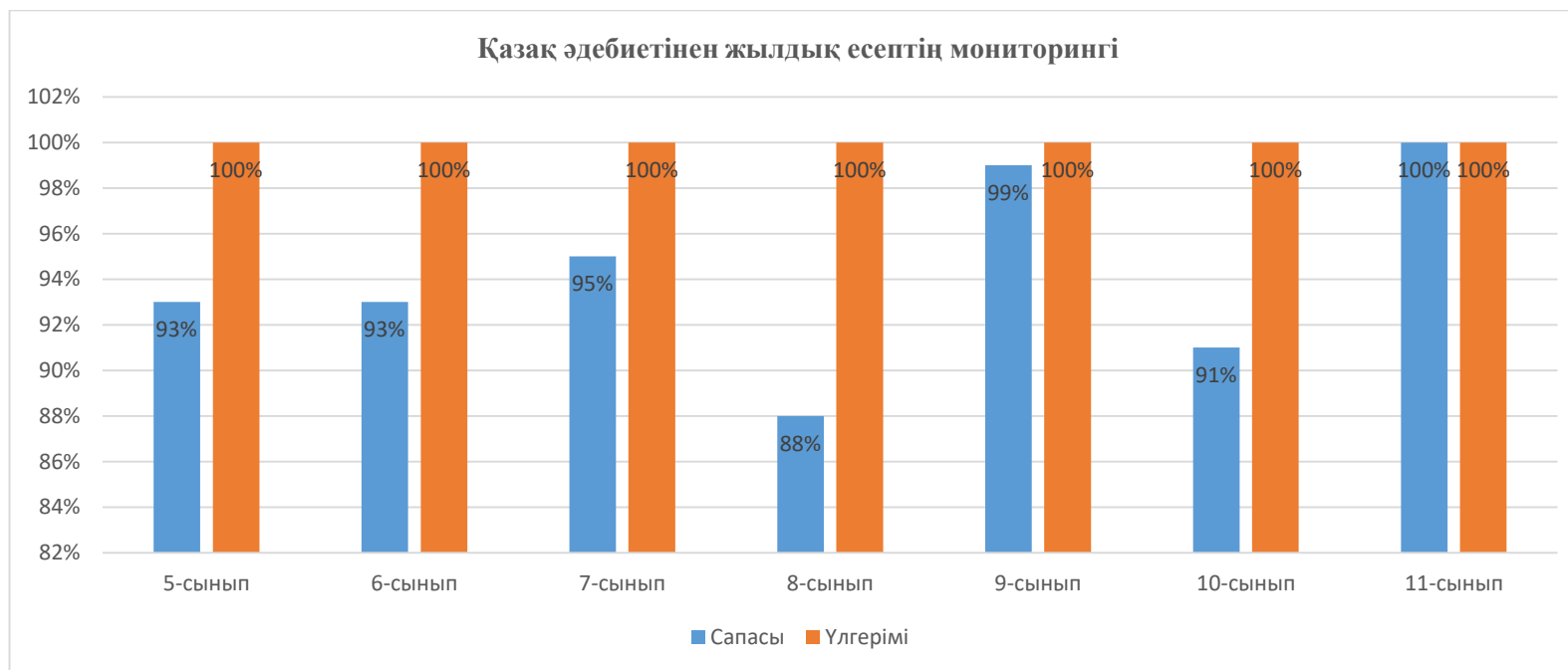
№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	10 «А»	19	6	13	-	-	100%	100%
2.	10 «Ә»	18	5	12	1	-	94%	100%
3.	10 «Б»	18	4	13	1	-	94%	100%
4.		55	15	38	2	-	91%	100%



11-сыныптар бойынша қазақ әдебиетінен жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың білімі				Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	11 «А»	24	12	12	-	-	100%	100%
2.	11 «Ә»	21	10	11	-	-	100%	100%
3.	11 «Б»	17	7	10	-	-	100%	100%
4.		62	29	33	-	-	100%	100%





Жылдық бойынша қазақ әдебиетінен білім сапасы -94%

Жылдық бойынша қазақ әдебиетінен үлгерімі – 100%

Сараптама талдауы бойынша білім сапасынан төмен пайыз көрсеткен сыныптар жоқ. 5-11 сыныптарда қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты. Білім сапасының жылдық салыстырмалы мониторингісі жасалды.

ӘБ жұмысындағы қиындықтар:

- Сабақты зерттеуде сабақтарын тиімді ұйымдастыра алмау;
- 5-9-сыныптардағы қалыптастырушы, жиынтық бағалауды түрлендіру.
- Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жүйелі жоспарлау

Шешу жолдары:

- Сабақты зерттеу сабақтарын қайта жүйелі ұйымдастыру, қазақ тілі мұғалімдерінің бірлескен сабақ жоспарлауын жолға қою;
- Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың түрлерін және оның қорын толықтыруға байланысты семинар, коучингтар ұйымдастыру

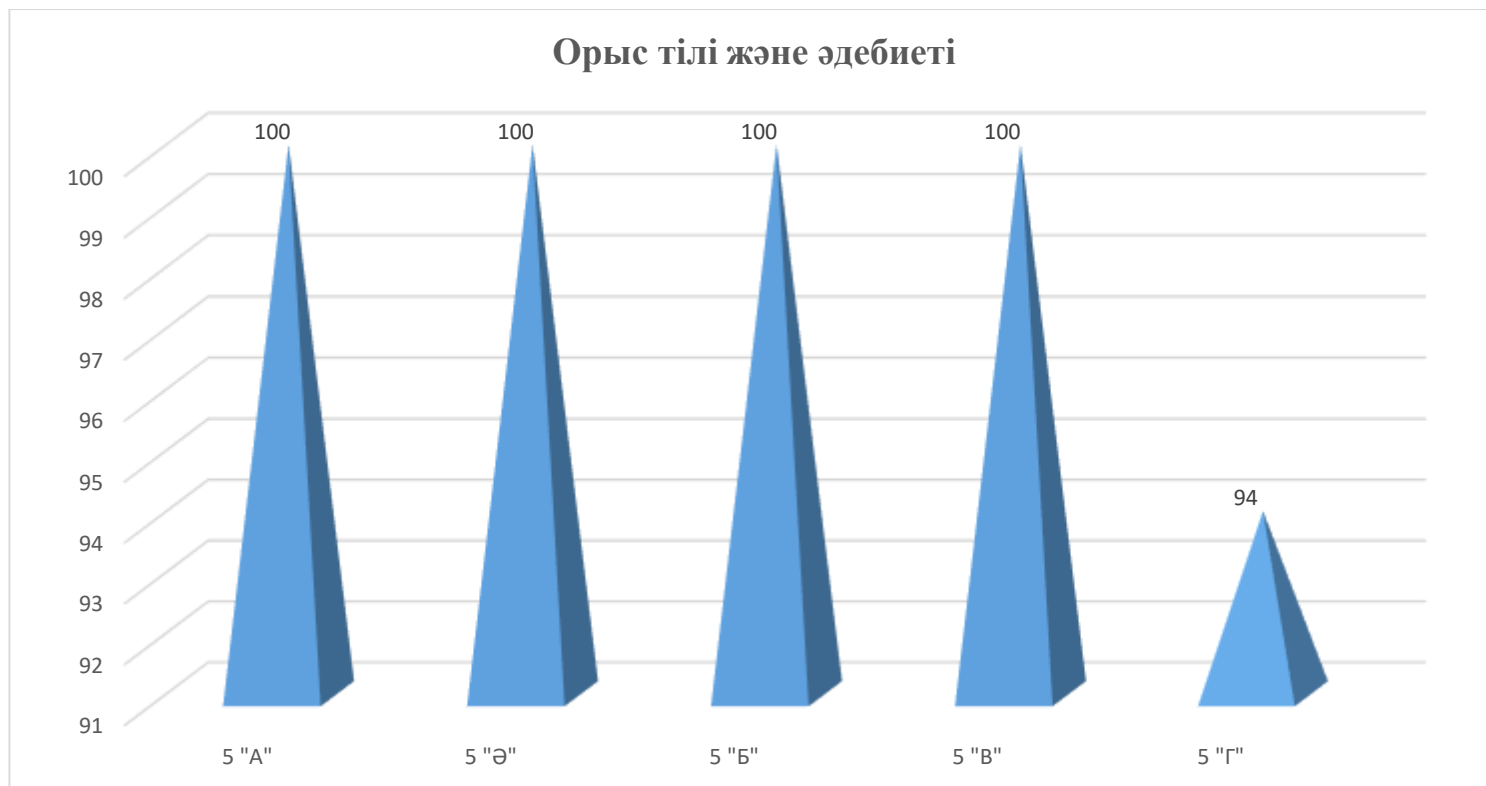
Ұсыныстар :

- Халықаралық білім мазмұнына сәйкес оқушы білімін қалыптасыру үшін қалыптастырушы бағалаудың тиімділігін арттыратын әдістемелік көмек көрсету.
- Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау

**Астана қаласы №81 Astana English School халықаралық мамандандырылған гимназияның
Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіш есебі.**

**2022-2023 оқу жылының Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіші:
5-сыныптар**

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы %
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Орыс тілі және әдебиеті			
5 «А»	18		8	10	100%
5 «Ә»	17		9	8	100%
5 «Б»	22		9	13	100%
5 «В»	19		8	11	100%
5 «Г»	19	2	11	6	94%
Жалпы	95	2	45	48	97.8%

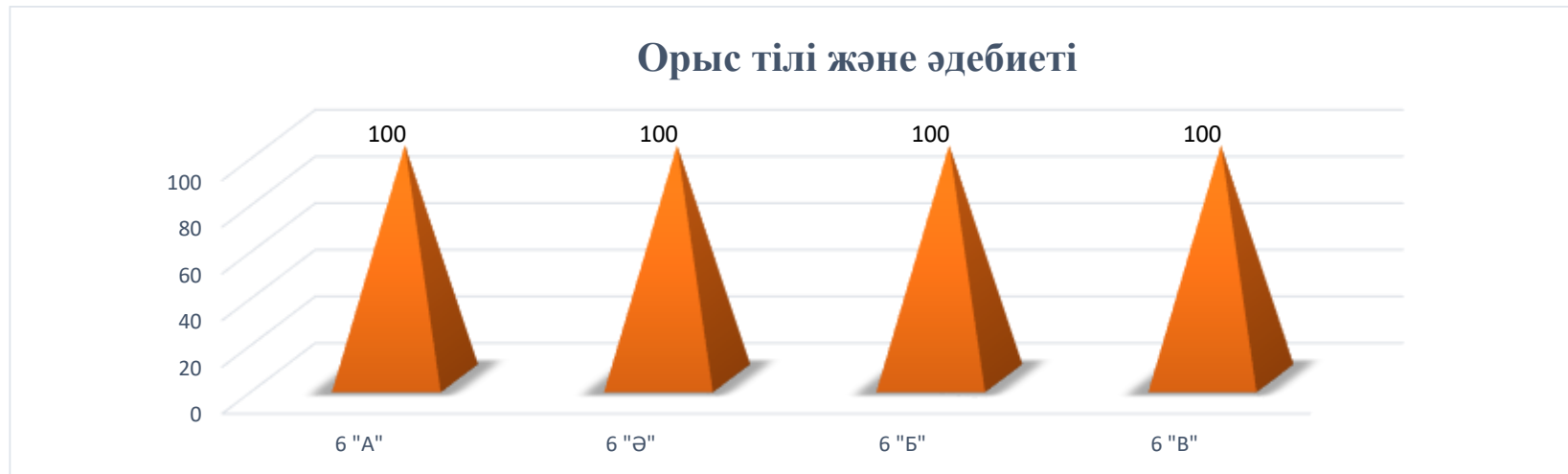


5-сыныптарда **Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша әр пәннен 108 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша **Орыс тілі және әдебиеті пәнінен** 5-сыныптардың білім сапасы – 97,8% көрсетті. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқушылардың білім сапалары оң динамикасы жоғарыдағы жылдық сапа көрсеткіші кестесінен көруге болады.

6-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Орыс тілі және әдебиеті			
6 «А»	17	0	10	7	100%
6 «Ә»	19	0	9	10	100%
6 «Б»	18	0	12	6	100%
6 «В»	15	0	4	11	100%
Жалпы	69	0	35	34	100%



6-сыныптарда **Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша әр пәннен 108 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша **Орыс тілі және әдебиеті пәнінен** 6-сыныптардың білім сапасы – 100 % көрсетті. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты дең

7-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
Орыс тілі және әдебиеті					
7 «А»	18		4	14	100%
7 «Ә»	21		2	19	100%
7 «Б»	17		1	16	100%
7 «В»	22		4	18	100%
Жалпы	78		11	67	100%

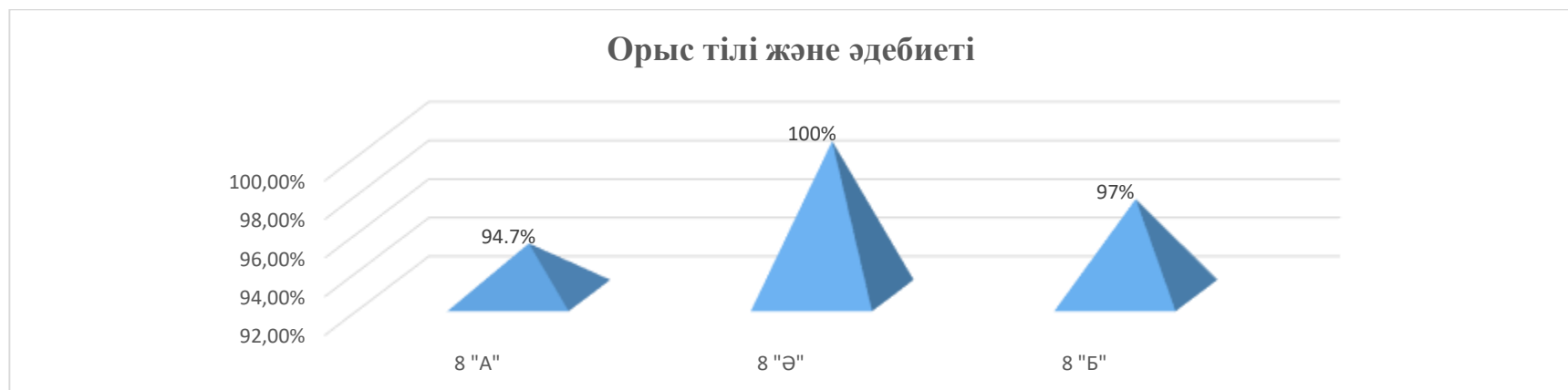


7-сыныптарда **Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша әр пәннен 108 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша **Орыс тілі және әдебиеті пәнінен** 7-сыныптардың білім сапасы – 100 % көрсетті. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

8-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Орыс тілі және әдебиеті			
8 «А»	20	3	11	6	94.7%
8 «Ә»	18	0	3	15	100%
8 «Б»	19	1	12	6	97%
Жалпы	57	4	26	27	98%

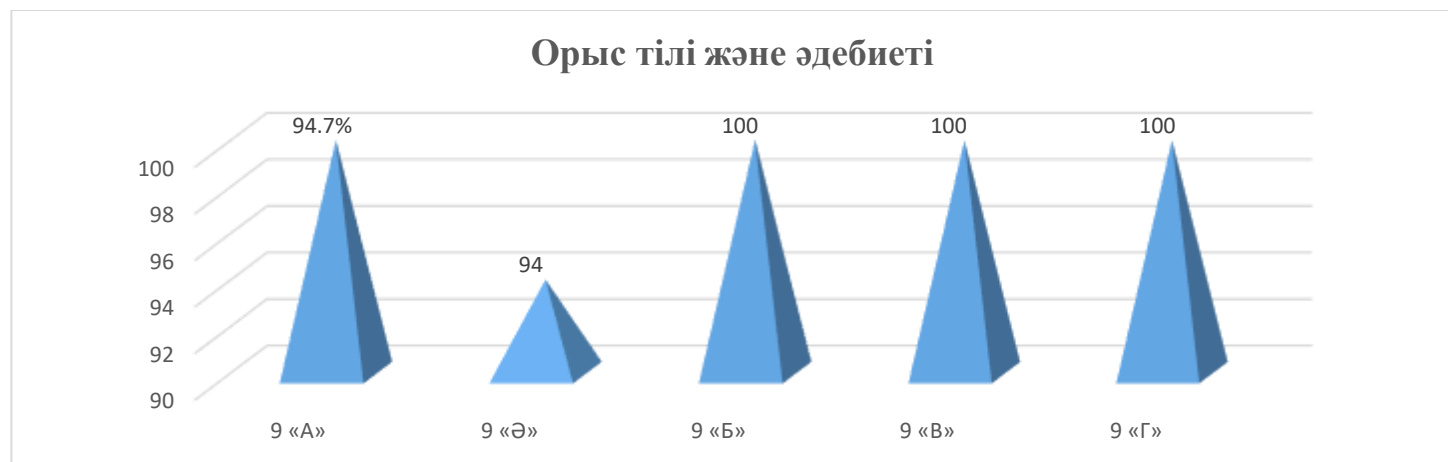


8-сыныптарда **Орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша **Орыс тілі және әдебиеті пәнінен** 8-сыныптардың білім сапасы – 98% көрсетті. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

9-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Орыс тілі және әдебиеті			
9 «А»	17		6	11	100%
9 «Ә»	18	2	6	10	94%
9 «Б»	17		5	12	100%
9 «В»	18		1	17	100%
9 «Г»	17		8	9	100%
Жалпы	87	2	26	59	97,3%



9-сыныптарда **Орыс тілі және әдебиеті пәндері бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша **Орыс тілі және әдебиеті пәнінен** 9-сыныптардың білім сапасы – 97,3 % көрсетті.

10-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Орыс тілі және әдебиеті			
10 «А»	19	0	4	15	100%
10 «Ә»	18	0	11	7	100%
10 «Б»	18	0	9	9	100%
Жалпы	55	0	24	31	100%

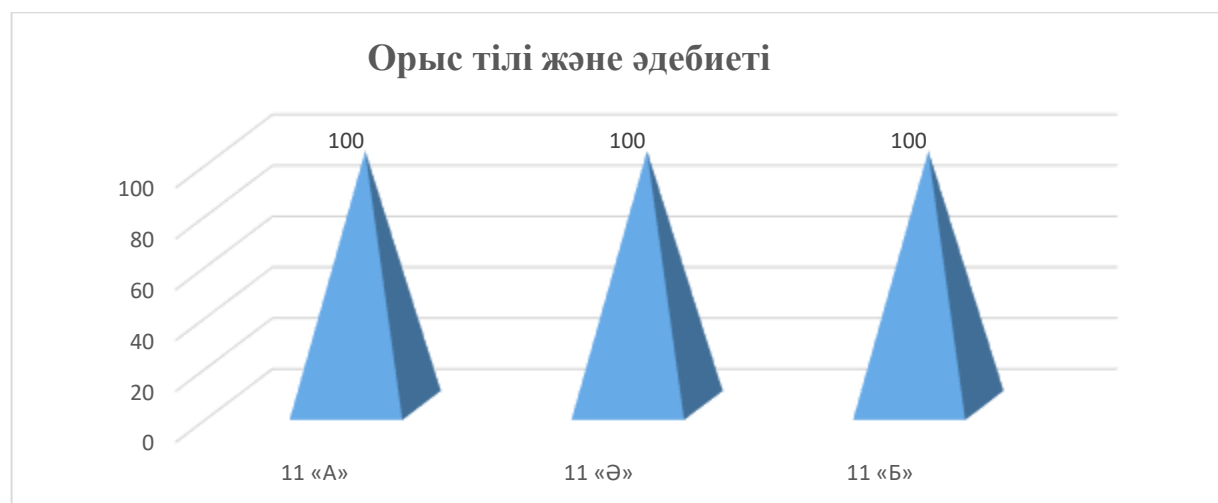


Жылдық қорытынды бойынша **Орыс тілі және әдебиеті** пәнінен 10-сыныптардың орташа білім сапасы – 100% көрсетіп тұр. Осы сыныптарға сабақ беретін ұстаз: Семембаева А.Т.

Бөлімдер бойынша күрделі тақырыптармен, сабақты әр түрлі себептермен босатқан оқушылармен жыл бойы қосымша жұмыс жүргізілді. Қайталау жұмыстары да өткізілді.

11-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Орыс тілі және әдебиеті			
11 «А»	24	0	8	16	100%
11 «Ә»	21	0	7	14	100%
11 «Б»	17	0	6	11	100%
Жалпы	62	0	21	41	100%



Жылдық қорытынды бойынша **Орыс тілі және әдебиеті** пәнінен 11-сыныптардың орташа білім сапасы – 100% көрсетіп тұр. Осы сыныптарға сабақ беретін ұстаздар: Абильдина Р.Е., Бөлімдер бойынша оқушылармен күрделі тақырыптармен, үздіксіз түсіндіру, ынталандыру жұмыстары жүргізілді. Өткен Тақырыптармен байланыстырып, қайталау жұмыстары өткізілді.

Жылдық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

Сараптама талдауы бойынша 5-11 сыныптарда **Орыс тілі және әдебиеті** пәнінен жылдық білім сапасы 90 пайыздан төмені жоқ.

Ұсыныстар :

1. Жекелеген үлгерімі төмен оқушылардың нашар нәтиже көрсетуінің себептерін анықтап, сол кемшіліктерді жоюға жұмыс жасау.
2. Келесі 2023-2024 оқу жылына **Орыс тілі және әдебиеті** пәнге деген қызығушылықты арттыруға байланысты іс-шараларды кеңінен өткізу.
3. Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау

Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназиясының 2022-2023 оқу жылындағы ағылшын тілі пәні бойынша 5-11 сыныптардың жылдық есептер

5 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бойынша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
5-сынып					
Ағылшын тілі	180	180	8 ЖБ	8 ЖБ	

6 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
6-сынып					
Ағылшын тілі	180	180	8 ЖБ	8 ЖБ	

7 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
7-сынып					
Ағылшын тілі	180	180	8 ЖБ	8 ЖБ	

8 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
8-сынып					
Ағылшын тілі	180	180	8 ЖБ	8 ЖБ	

9-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Нақты БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Ескерту
9-сынып					
Ағылшын тілі	180	180	8 ЖБ	8 ЖБ	

10-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Нақты БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Ескерту
10-сынып					
Ағылшын тілі	180	180	16 ЖБ	16 ЖБ	

11-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Нақты БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Ескерту
11 «А», 11«Ә» сыныптар					
Ағылшын тілі	144	144	16 ЖБ	16 ЖБ	
	11«Б» сынып				
	180	180	16 ЖБ	16 ЖБ	

**2022-2023 оқу жылындағы Шетел тілдер пәні бірлестігінің
IV тоқсан қорытындысы**

10-сыныптар

Ағылшын тілі пәні бойынша 1-4 тоқсандық қорытындының салыстырмалы сапа көрсеткіші:

	Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1.	10 «А»	83%	78%	72%	79%
2.	10 «Ә»	89%	100%	100%	100%
3.	10 «Б»	83%	79%	73%	89%
	Жалпы:	85%	85%	83%	89%

10 «Ә», 10 «Б» сыныбының білім сапасында өсу динамикасы бар. 10 «Ә» сыныбында 11% білім көрсеткіші өсті, 10 «Б» сыныбында 6% өсті. 10 «А» сыныбында 4% білім сапасы төмен көрсетіп тұр. Жалпы сыныптар бойынша білім көрсеткіші жақсы көрсетілген. I тоқсан бойынша жалпы орта көрсеткіш 85%, 2 тоқсан бойынша – 85%, 3 тоқсан бойынша – 83%, 4 тоқсан бойынша 89%.



11-сыныптар

Ағылшын тілі пәні бойынша 1-4 тоқсандық қорытындының сапа көрсеткіші:

	Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1.	11 «А»	100%	100%	100%	100%
2.	11 «Ә»	100%	100%	100%	100%
3.	11 «Б»	100%	100%	100%	100%
	Жалпы:	100%	100%	100%	100%

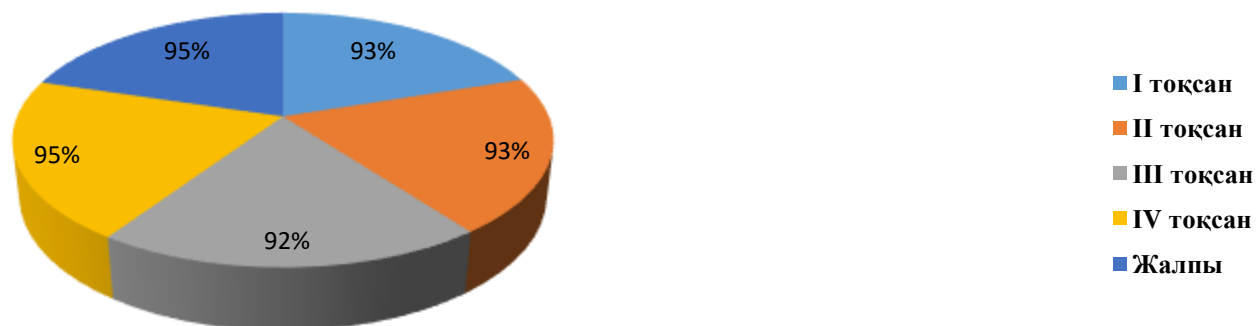
Барлық 11 сыныптардағы білім сапасы әр тоқсанда бір деңгейде – 100%. Жалпы сыныптар бойынша білім көрсеткіші тамаша нәтижесінде көрсетілген. 1 тоқсан бойынша жалпы орта көрсеткіш - 100%, 2 тоқсан бойынша – 100%, 3 тоқсан бойынша – 100%, 4 тоқсан бойынша 100% құрайды.



Жалпы 10-11 сыныптар арасында білім сапасы көрсеткіші

Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жалпы
10-11 сыныптар	93%	93%	92%	95%	95%

2022-2023 оқу жылындағы Ағылшын тілі пәні бойынша 10-11 сыныптар арасында 1-4 тоқсандық білім сапасы көрсеткіші



Ағылшын тілі пәні бойынша тоқсандық қорытындыда 3-ке шыққан, үлгерімі төмен оқитын оқушылармен үнемі пән мұғалімдері жұмыс жасап отырады.

10-11 сыныптарда тоқсандық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты. Білім сапасының 1,2,3,4 тоқсандық салыстырмалы мониторингісі жасалды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша пән мұғалімдері тоқсан соңында алынған жазба жұмыстарының қорытындыларын айтып өтті. Өзара пікір алмасты. Жылдық бойынша білім сапасының қорытынды есебін берді.

2-ші мәселе бойынша жыл бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстардың нәтижесін талдап, қорытындысын бойынша оң нәтиже көрсетілді. Жеке анықтама жасалынды. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында арнай жоспар жасалынып, барлық іс-шаралар өз деңгейінде өткізілді.

Ұсыныс:

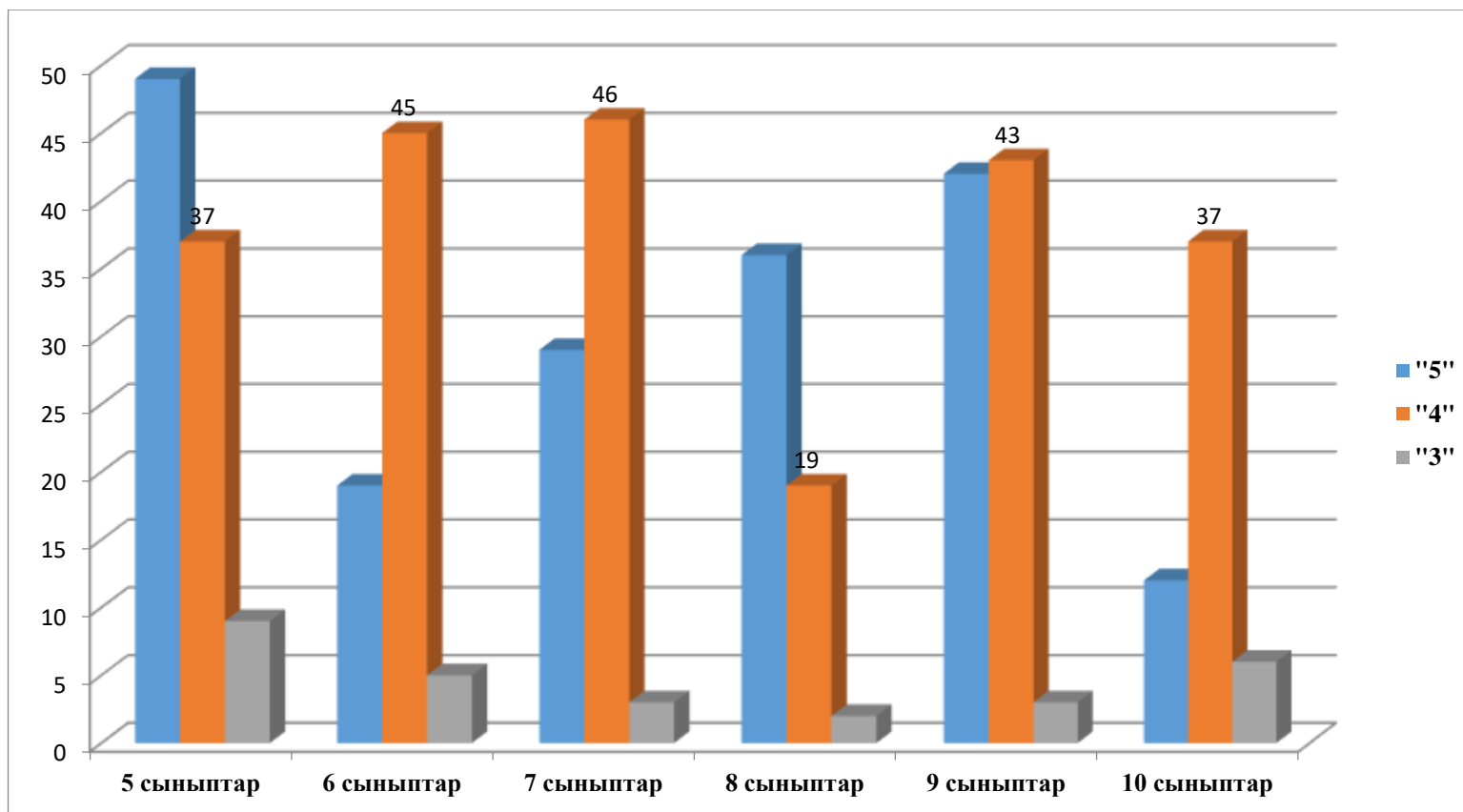
1. Әдістемелік бірлестігінің пәндерінің тоқсандық бақылау жұмысы қорытындысы оң бағалансын.
2. Әдістемелік бірлестігінің пәндері бойынша IV тоқсандағы білім сапасы қанағаттанарлық деп танылсын.
3. Ағылшын тілі пән мұғалімдеріне сабақ үлгерімі көрсеткіші бойынша әр оқушы/әр сынып арасында жетістік мониторингін жүргізу.

**2022-2023 оқу жылындағы ағылшын тілі пәні бойынша
5-11 сыныптардың жылдық білім сапасы**

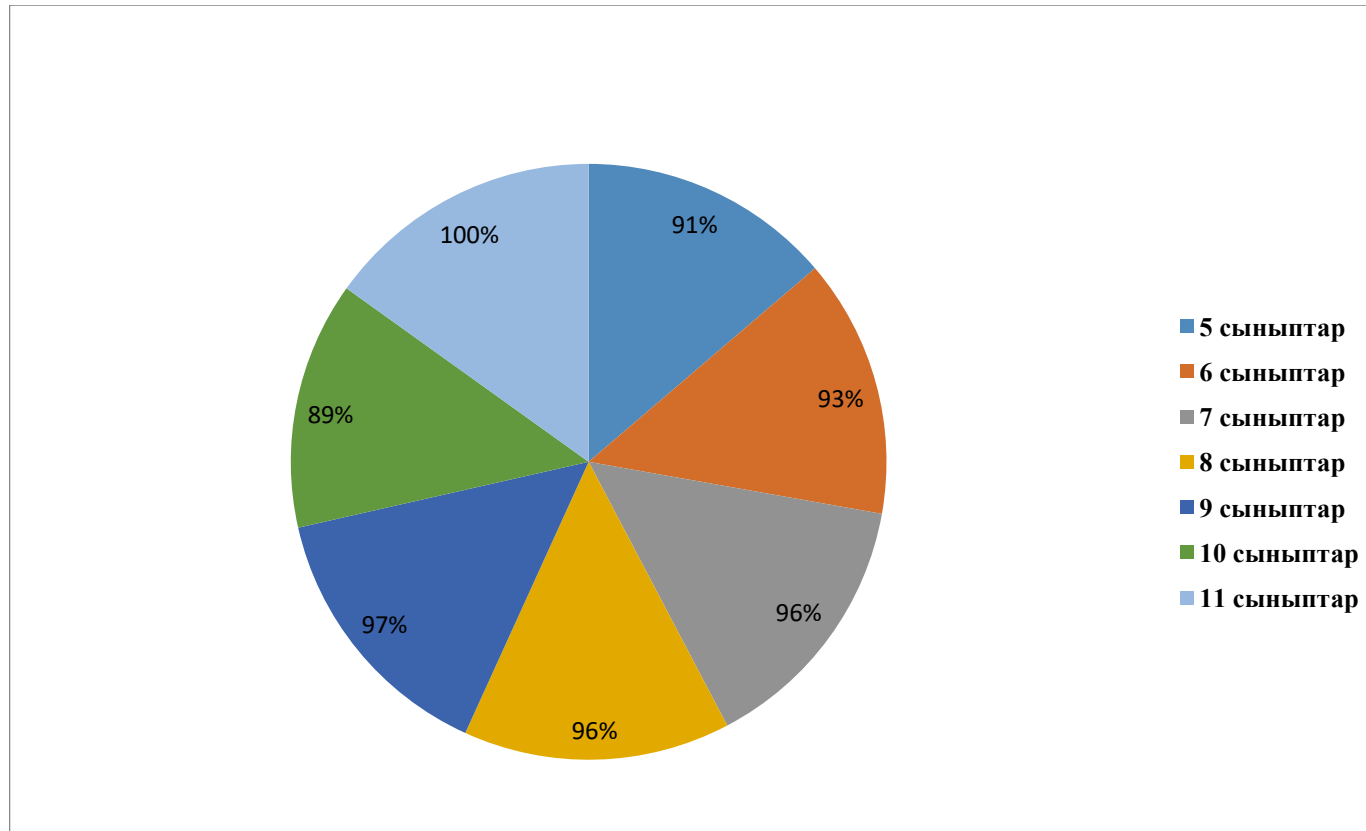
**Оқу жылындағы ағылшын тілі пәні бойынша
жылдық бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі**

Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
5 сыныптар	95	49	37	9	91%
6 сыныптар	69	19	45	5	93%
7 сыныптар	78	29	46	3	96%
8 сыныптар	57	36	19	2	96%
9 сыныптар	87	42	43	3	97%
10 сыныптар	55	12	37	6	89%
11 сыныптар	62	62	0	0	100%
Жалпы	504	249	227	28	94%

2022-2023 оқу жылындағы ағылшын тілі пәні бойынша
5-11 сыныптар арасында баға көрсеткіші



**2022-2023 оқу жылындағы ағылшын тілі пәні бойынша
5-11 сыныптар арасында білім сапасы көрсеткіші**



Жылдық қорытындысы бойынша ағылшын тілі пәні бойынша 5-11 сыныптар арасында білім сапасының көрсеткіші – 94 %. Пән бойынша оқушылардың қызығушылығы «жақсы» деген бағада. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ.

5 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 95 оқушы бітірді, оның ішінде 49 оқушы «5»-ке, 37 оқушы «4»-ке және 9 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 91%, үлгерімі 100%.

6 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 69 оқушы бітірді, оның ішінде 19 оқушы «5»-ке, 45 оқушы «4»-ке және 5 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 93%, үлгерімі 100%.

7 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 78 оқушы бітірді, оның ішінде 29 оқушы «5»-ке, 46 оқушы «4»-ке және 3 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 96%, үлгерімі 100%.

8 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 57 оқушы бітірді, оның ішінде 36 оқушы «5»-ке, 19 оқушы «4»-ке және 2 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 96%, үлгерімі 100%.

9 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 88 оқушы бітірді, оның ішінде 42 оқушы «5»-ке, 43 оқушы «4»-ке және 3 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 97%, үлгерімі 100%.

10 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 55 оқушы бітірді, оның ішінде 12 оқушы «5»-ке, 37 оқушы «4»-ке және 6 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 89%, үлгерімі 100%.

11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 62 оқушы бітірді, оның ішінде 62 оқушы «5»-ке, «4»-ке және «3»-ке шыққан оқушылар жоқ. Білім сапасының көрсеткіші 100%, үлгерімі 100%.

5-11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 504 оқушы бітірді, оның ішінде 249 оқушы «5»-ке, 227 оқушы «4»-ке және 28 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 94%, үлгерімі 100%.

9-11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 205 оқушы бітірді, оның ішінде 116 оқушы «5»-ке, 80 оқушы «4»-ке және 9 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 95%, үлгерімі 100%.

Сараптама талдауы бойынша білім сапасын жақсы деп бағаланды. 5-11 сыныптарда тоқсандық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

Шешім:

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың жылдық қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Ұсыныс:

Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау

**Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназияның
«Математика» пәні бірлестігінің математика пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіш есебі.**

2022-2023 оқу жылының математика пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіші:

5-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
5 «А»	18	2	6	10	89%
5 «Ә»	17	3	9	5	82%
5 «Б»	22	4	11	7	81%
5 «В»	19	3	9	7	84%
5 «Г»	19	5	10	4	74%
Жалпы	95	17	45	33	82%



5-сыныптарда оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша математикадан 180 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша 5-сыныптардың білім сапасы математикадан - 82 % көрсетті. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқушылардың білім сапалары оң динамикасы жоғарыдағы жылдық сапа көрсеткіші кестесінен көруге болады.

Білім деңгейі төмен оқушылардың үлгермеу себептері:

- Оқушылардың теориялық білімді меңгеріп, есеп шығаруда қолдана алмауы;
- Мәтін есептерді шығаруда есеп шартын дұрыс құрастыра алмауы

6-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
6 «А»	17	1	11	5	94%
6 «Б»	18	0	12	6	100%
6 «В»	15	1	9	5	93%
6 «Ә»	19	3	10	6	84%
Жалпы	69	5	42	22	93%



6-сыныптарда оқу жүктемесінің көлемі аптасына – 5 сағаттан, 2022-2023 оқу жылы математикадан - 180 сағатты құралды. Сабақтар оқу жоспарына сай өтілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша 6-сыныптардың білім сапасы математика пәні бойынша – 93 %. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

7-сыныптар Алгебра

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
7 «А»	18	6	7	5	66%
7 «Ә»	21	3	15	3	86%
7 «Б»	17	2	11	4	88%
7 «В»	22	6	13	3	72%
Жалпы	78	17	46	15	78%



7-сыныптарда оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу бойынша алгебрадан 108 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

2022-2023 оқу жылы бойынша 7-сыныптардың білім сапасы алгебрадан – 78 % көрсетті. Қорытындылай келе, оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасалынған. Оқушылардың білім сапалары көтерілгенін мониторинген көруге болады.

7-сыныптар Геометрия

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
7 «А»	18	6	7	5	66%
7 «Ә»	21	3	14	4	86%
7 «Б»	17	2	11	4	88%
7 «В»	22	6	13	3	72%
Жалпы	78	17	45	16	78%

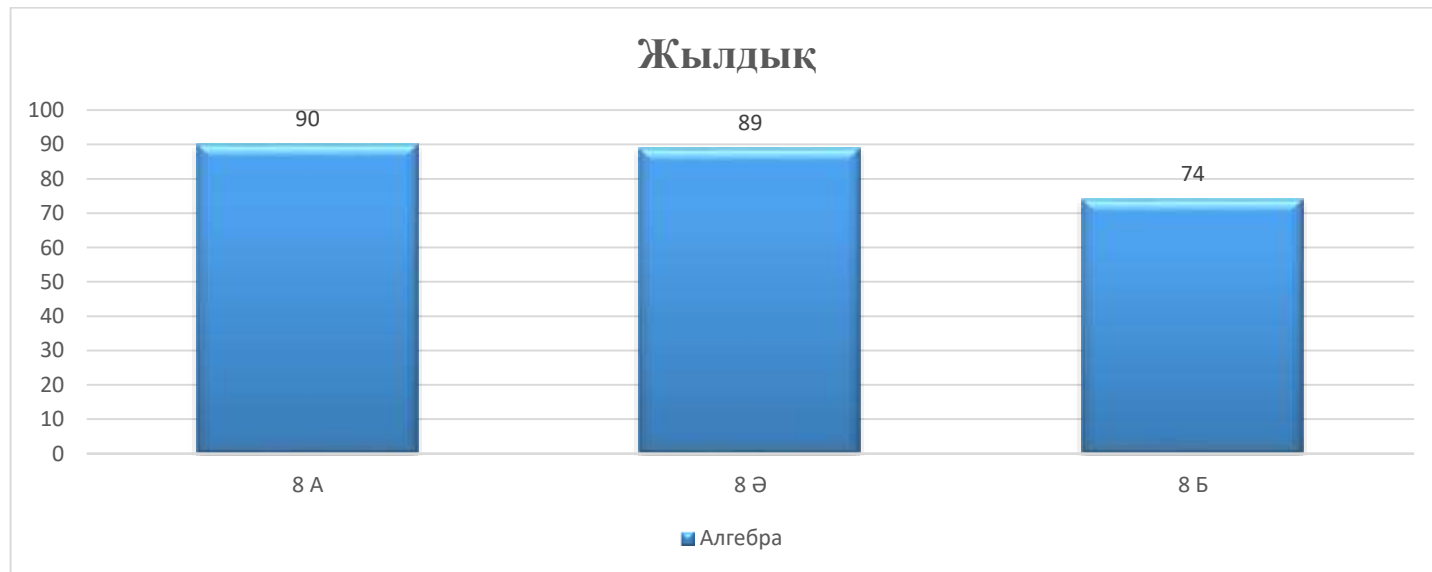


7-сыныптарда оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу бойынша геометриядан 72 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

2022-2023 оқу жылы бойынша 7-сыныптардың білім сапасы геометриядан – 78 % көрсетті. Қорытындылай келе, оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасалынған. Оқушылардың білім сапалары көтерілгенін мониторинген көруге болады.

8-сыныптар
Алгебра

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
8 «А»	20	2	11	7	90%
8 «Ә»	18	3	9	6	89%
8 «Б»	19	5	8	6	74%
Жалпы	57	10	28	19	84%



2022-2023 оқу жылы бойынша 8-сыныптардың алгебра пәні бойынша жалпы орта көрсеткіш - 84%.

8-сыныптар
Геометрия

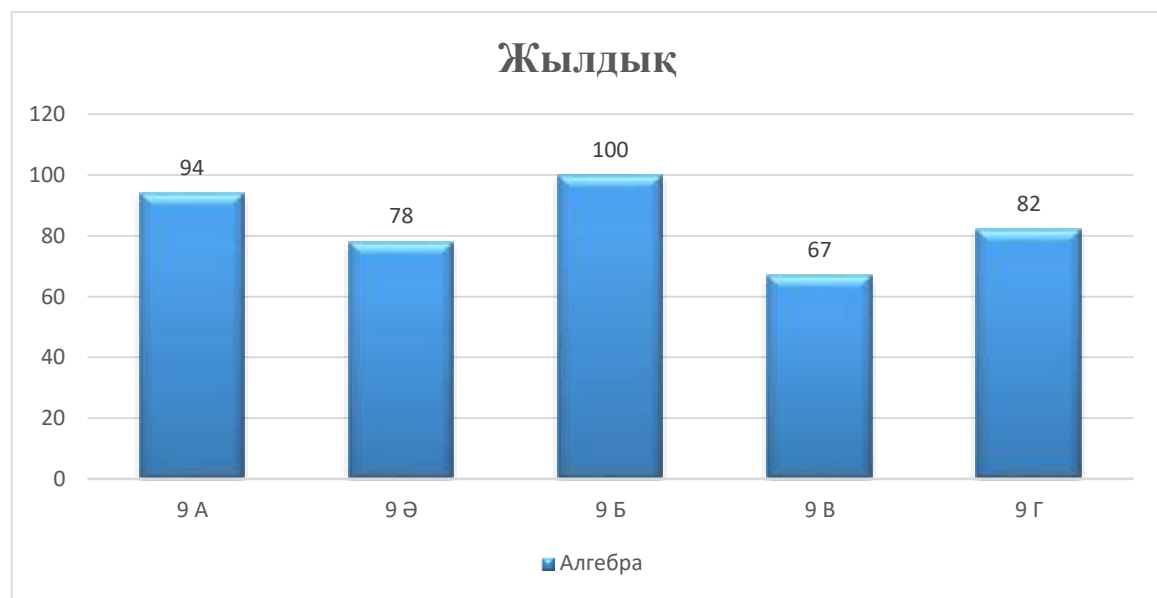
Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
	«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
20	3	10	7	85%
18	3	10	5	83%
19	5	8	6	74%
57	11	28	18	81%



2022-2023 оқу жылы бойынша 8-сыныптардың геометрия пәні бойынша жалпы орта көрсеткіш - 81%.

9-сыныптар Алгебра

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
9 «А»	17	1	9	7	94%
9 «Ә»	18	4	7	7	78%
9 «Б»	17	0	8	9	100%
9 «В»	18	6	7	5	67%
9 «Г»	17	3	10	4	82%
Жалпы	87	14	41	32	84%



2022-2023 оқу жылы бойынша 9-сыныптардың алгебрадан білім сапасы – 84% көрсетті. Бұл жақсы көрсеткіштер.

**9-сыныптар
Геометрия**

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
9 «А»	17	1	9	7	94%
9 «Ә»	18	4	6	8	78%
9 «Б»	17	0	8	9	100%
9 «В»	18	1	11	6	94%
9 «Г»	17	2	12	3	88%
Жалпы	87	8	46	33	91%



2022-2023 оқу жылы бойынша геометрия пәнінен 9-сыныптардың орташа білім сапасы – 91% көрсетіп тұр.

10-сыныптар
Алгебра
Жылдық қорытынды

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
10 «А»	19	6	9	4	68%
10 «Ә»	18	1	13	4	94%
10 «Б»	18	4	9	5	78%
Жалпы	55	11	31	13	80%



Жылдық қорытынды бойынша алгебра және анализ бастамалары пәнінен 10-сыныптардың орташа білім сапасы – 80% көрсетіп тұр. Бөлімдер бойынша күрделі тақырыптармен, сабақты меңгере алмай жатқан оқушылармен жыл бойы қосымша жұмыс жүргізілді. Қайталау жұмыстары да өткізілді.

10-сыныптар
Геометрия
Жылдық қорытынды

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
10 «А»	19	6	11	2	90%
10 «Ә»	18	1	11	6	94%
10 «Б»	18	2	9	7	89%
Жалпы	55	9	31	15	91%



Жылдық қорытынды бойынша 10-сыныптардың геометрия пәнінен орташа білім сапасы – 91% көрсетіп тұр. Жыл бойында тақырыптарды өте жақсы меңгерген, кішкене қолдауды қажет ететін оқушыларда болды. Үлгерімі төмен балалармен дайындық жұмыстары жүргізіліп, білім сапасын көтеруге барынша жұмыс жасалды.

11-сыныптар
Алгебра
Жылдық қорытынды

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
11 «А»	24	1	12	11	96%
11 «Ә»	21	0	9	12	100%
11 «Б»	17	0	10	7	100%
Жалпы	62	1	31	30	99%



Жылдық қорытынды бойынша 11-сыныптардың алгебра және анализ бастамалары пәнінен орташа білім сапасы – 99% көрсетіп тұр. Жылдың қорытындысы бойынша, барлық 11 сыныптардың оқу үлгерімі жоғарылағаны байқалады, сәйкесінше үлгермеуші оқушылардың саны азайған. Жыл бойынша үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз түсіндіру, ынталандыру жұмыстары жүргізілді. Өткен тақырыптармен байланыстырып, қайталау жұмыстары өткізілді.

11-сыныптар
Геометрия
Жылдық қорытынды

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
11 «А»	24	1	11	12	96%
11 «Ә»	21	1	8	12	95%
11 «Б»	17	0	10	7	100%
Жалпы	62	2	30	20	97%



Жылдық қорытынды бойынша 11-сыныптардың геометрия пәнінен орташа білім сапасы – 97% көрсетіп тұр. Жылдың қорытындысы бойынша, барлық 11 сыныптардың оқу үлгерімі жоғарылағаны байқалады, сәйкесінше үлгермеуші оқушылардың саны азайған. Жыл бойынша үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз түсіндіру, ынталандыру жұмыстары жүргізілді. Өткен тақырыптармен байланыстырып, қайталау жұмыстары өткізілді.

5-11 сыныптарда жылдық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

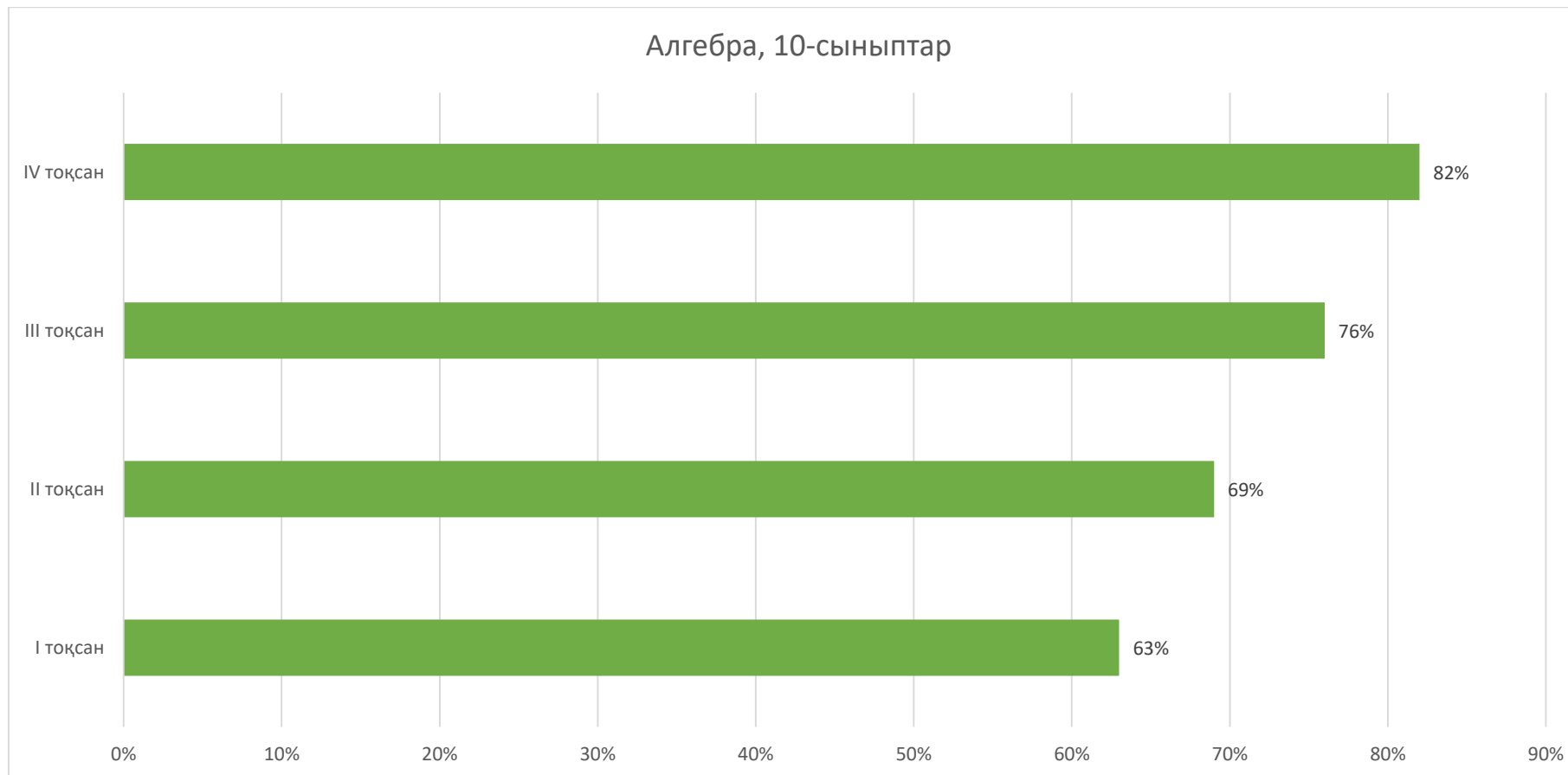
Ұсыныстар :

- 1.Келесі оқу жылына математика пәнінен білім сапасы төмен сыныптарға жеке қадағалау жасау
- 2.Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейін жоғарлату, жазғы демалыс уақытына қосымша тапсырмалар беру

**2022-2023 оқу жылындағы математика бірлестігінің IV тоқсан қорытындысы
10-сыныптар**

Алгебра пәні бойынша 1-4 тоқсандық қорытындының салыстырмалы сапа көрсеткіші:

	Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1	10 «А»	56%	67%	67%	74%
2	10 «Ә»	83%	83%	83%	94%
3	10 «Б»	50%	58%	78%	78%
	Жалпы:	63%	69%	76%	82%

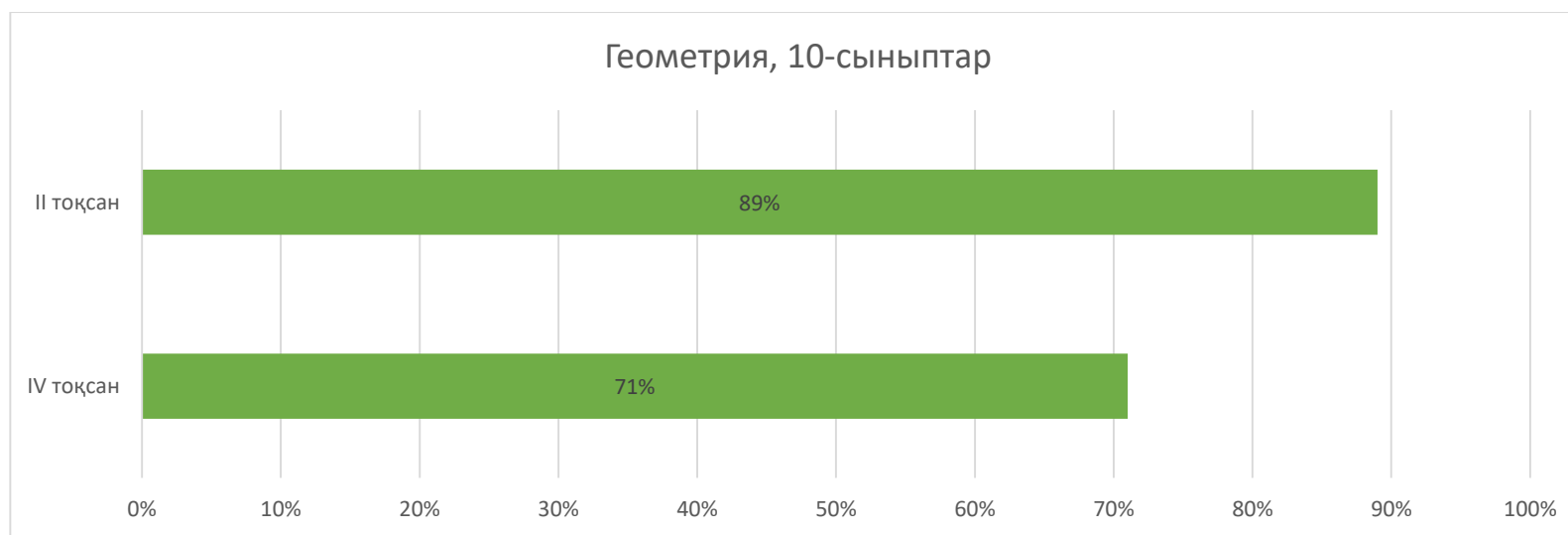


10 «А», 10 «Ә» сыныбының білім сапасында өсу динамикасы бар, 10 «Б» сыныбында білім сапасында тұрақтылық динамикасы байқалады. Сыныптар бойынша білім көрсеткіші жақсы көрсетілген. 1 тоқсан бойынша жалпы орта көрсеткіш 63%, 2 тоқсан бойынша – 69%, 3 тоқсан бойынша – 76%, 4 тоқсан бойынша 82%.

10-сыныптар

Геометрия пәні бойынша 1-4 тоқсандық қорытындының салыстырмалы сапа көрсеткіші

	Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1	10 «А»	-	67%	-	90%
2	10 «Ә»	-	78%	-	94%
3	10 «Б»	-	68%	-	83%
	Жалпы:	-	71%	-	89%

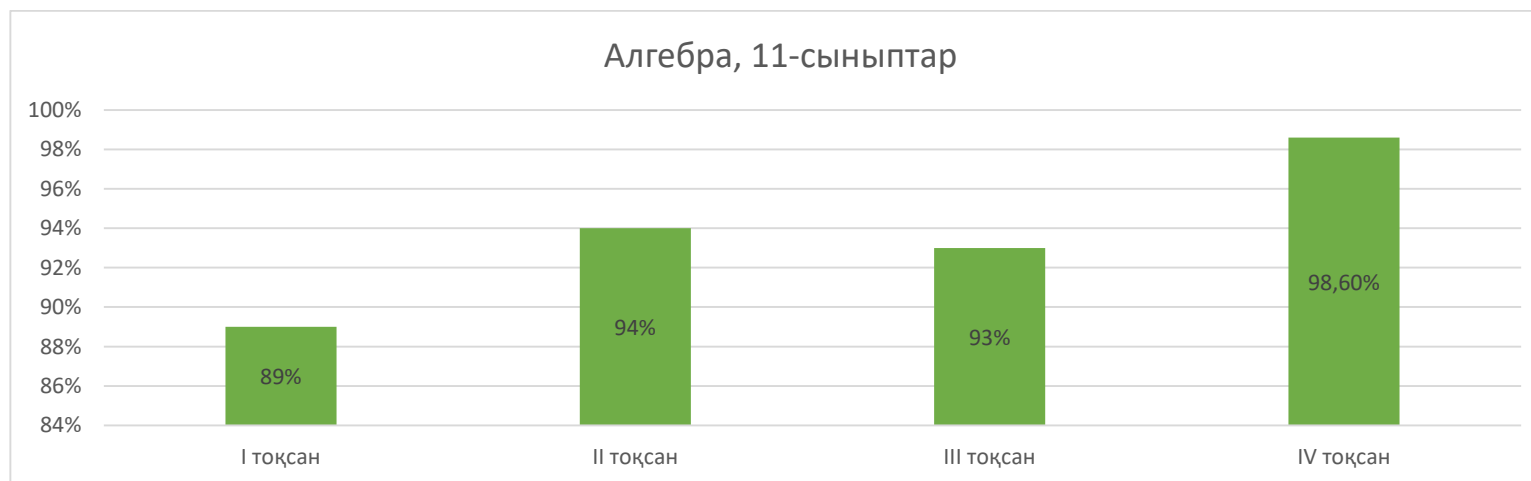


I, III тоқсандарда геометрия пәні қорытылмайды. Екінші тоқсан бойынша білім бойынша жалпы орта көрсеткіш 71%, төртінші тоқсан бойынша 89% құрайды.

11-сыныптар

Алгебра пәні бойынша 1-4 тоқсандық қорытындының сапа көрсеткіші:

	Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1	11 «А»	75%	88%	96%	96%
2	11 «Ә»	100%	100%	95%	100%
3	11 «Б»	93%	94%	88%	100%
	Жалпы:	89%	94%	93%	98,6%

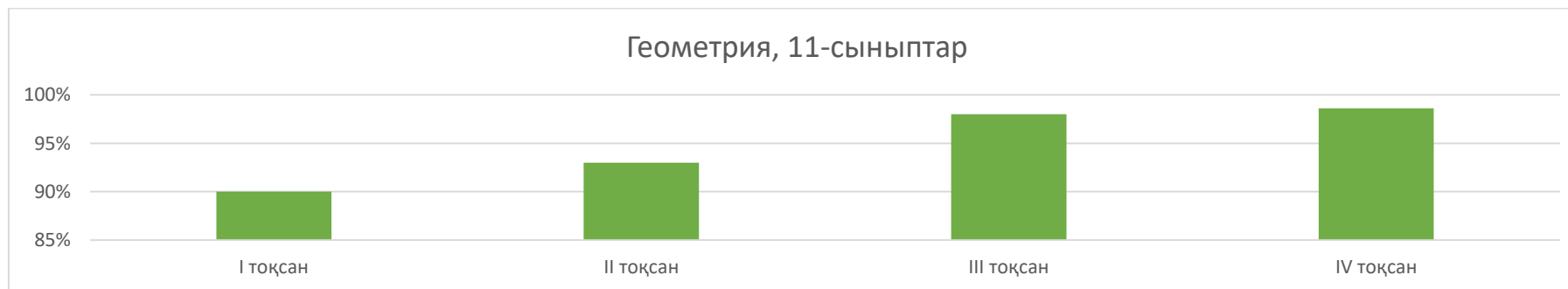


11 «А» сыныбының білім сапасында өсу динамикасы бар, 3-4 тоқсанда тұрақтылық байқалады, әр тоқсан бойынша 11 «Ә», 11 «Б» сыныбында білім сапасында өсуден кейін кему, кейін қайта өсу динамикасы байқалады. Сыныптар бойынша білім көрсеткіші жақсы көрсетілген. 1 тоқсан бойынша жалпы орта көрсеткіш 89%, 2 тоқсан бойынша – 94%, 3 тоқсан бойынша – 93%, 4 тоқсан бойынша 99% құрайды.

11-сыныптар

Геометрия пәні бойынша 1-4 тоқсандық қорытындының салыстырмалы сапа көрсеткіші

	Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1	11 «А»	79%	83%	100%	96%
2	11 «Ә»	90%	95%	95%	100%
3	11 «Б»	100%	100%	100%	100%
	Жалпы:	90%	93%	98%	98,6%



Алғашқы екі тоқсанға қарағанда 11 «А», 11 «Ә» сыныбында білім сапасында өсу динамикасы бар. 11 «Б» сыныбында білім сапасында тұрақтылық динамикасы байқалады. Қалған сыныптар бойынша білім көрсеткіші жақсы көрсетілген. 1 тоқсан бойынша жалпы орта көрсеткіш 90%, 2 тоқсан бойынша – 93%, 3 тоқсан бойынша – 98%, 4 тоқсан бойынша 98,6% көрсетті.

Математика пәні бойынша тоқсандық қорытындыда 3-ке шыққан, нашар оқитын оқушылармен үнемі пән мұғалімдері жұмыс жасап отырады.

10-11 сыныптарда тоқсандық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты. Білім сапасының 1,2,3,4 тоқсандық салыстырмалы мониторингісі жасалды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша пән мұғалімдері тоқсан соңында алынған жазба жұмыстарының қорытындыларын айтып өтті. Өзара пікір алмасты. Ашық сабақтар өткізіліп, жекелей ұсыныс жасалды.

2-ші мәселе бойынша пәндік онкүндік өткізіліп, қорытындысын бойынша оң нәтиже көрсетілді. Жеке анықтама жасалынды. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында арнай жоспар жасалынып, барлық іс-шаралар өз деңгейінде өткізілді.

Ұсыныс:

- 1.Әдістемелік бірлестігінің пәндерінің тоқсандық бақылау жұмысы қорытындысы оң бағалансын.
- 2.Әдістемелік бірлестігінің пәндері бойынша IV тоқсандағы білім сапасы қанағаттанарлық деп танылсын.

2022-2023 оқу жылындағы математика пәні бойынша 5-11 сыныптардың жылдық есептер

5 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
5-сынып					
Математика	180	180	11 ЖБ	11 ЖБ	

6 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
6-сынып					
Математика	180	180	11 ЖБ	11 ЖБ	

7-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
7-сынып					
Алгебра	108	108	9 ЖБ	9 ЖБ	
Геометрия	72	72	9 ЖБ	9 ЖБ	
Барлығы	180	180	18 ЖБ	18 ЖБ	

8 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
8-сынып					
Алгебра	72	72	8 ЖБ	8 ЖБ	
Геометрия	36	36	8 ЖБ	8 ЖБ	
	108	108	16 ЖБ	16 ЖБ	

9-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша БЖБ және ТЖБ, Зертханалық сарамандық жұмыстар	Нақты БЖБ және ТЖБ, зертханалық Сарамандық жұмыстар	Ескерту
9-сынып					
Алгебра	72	72	8 ЖБ	8 ЖБ	
Геометрия	36	36	8 ЖБ	8 ЖБ	
Барлығы	108	108	16 ЖБ	16 ЖБ	

10-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Нақты БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Ескерту
10-сынып					
Алгебра	72	72	5 ЖБ	5 ЖБ	
Геометрия	36	36	5 ЖБ	5 ЖБ	
Барлығы	108	108	10 ЖБ	10 ЖБ	

11-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Нақты БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Ескерту
11-сынып					
Алгебра	108	108	4 БЖБ, 4 ТЖБ	4 БЖБ, 4 ТЖБ	
Геометрия	72	72	4 БЖБ, 4 ТЖБ	4 БЖБ, 4 ТЖБ	
Барлығы	180	180	8 БЖБ, 8 ТЖБ	8 БЖБ, 8 ТЖБ	

2022-2023 оқу жылы бойынша пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімі.

Гимназияда жыл сайын оқу бағдарламасына сәйкес әкімшілік кіріс, аралық, шығыс бақылау жұмыстары және бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандықбойынша жиынтық бағалау жүргізіледі. Мектеп оқушыларының білім сапасы мен үлгеріміне тоқсан сайын мониторинг жүргізіліп отырады. Пәндер бойынша білім сапасы директор жанындағы отырыстарда және педагогикалық кеңестерде тұрақты қаралып отырды.

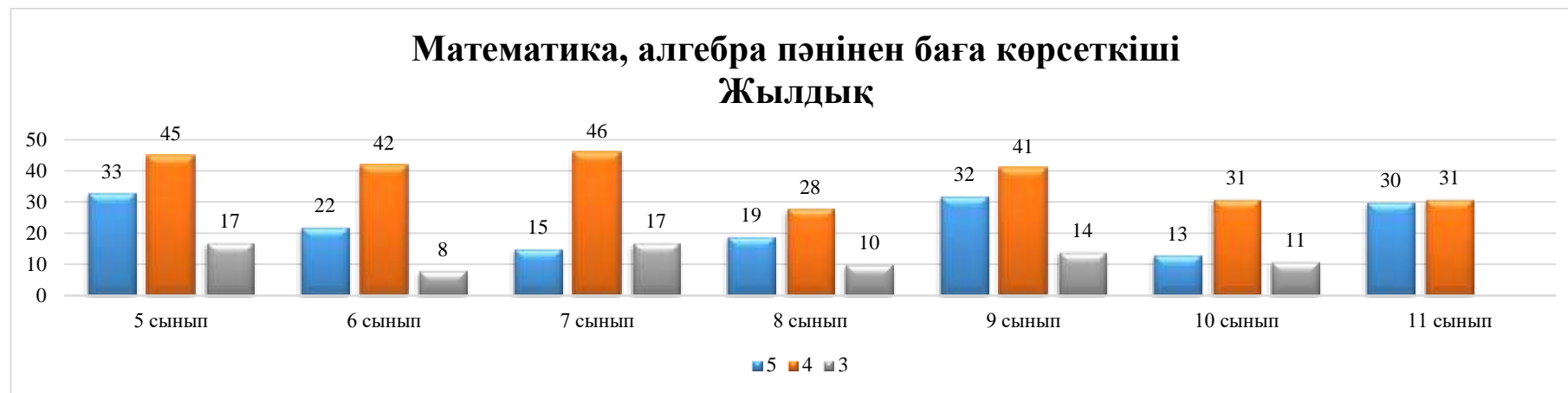
2022-2023 оқу жылында оқушылар түрлі оқу сатысында жеткілікті деңгейде сапа көрсетеді. Өзін-өзі жетілдіру бойынша вариативтік бағадарламаны меңгеру, жаңа технологияларды пайдалану сияқты жүйелі жұмыстың нәтижесі пәндер бойынша білім сапасы болып табылады.

2022-2023 оқу жылындағы математика пәні бойынша 5-11 сыныптардың жылдық білім сапасы

Оқу жылындағы математика, алгебра пәндері бойынша жылдық бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
5 сыныптар	95	33	45	17	82%
6 сыныптар	69	22	42	8	93%
7 сыныптар	78	15	46	17	78%
8 сыныптар	57	19	28	10	84%
9 сыныптар	87	32	41	14	84%

10 сыныптар	55	13	31	11	80%
11 сыныптар	62	30	31	1	99%
Жалпы	500	164	264	78	86%



Жылдық қорытындысы бойынша математика, алгебра пәндерінен білім сапасының көрсеткіші - 86%.

Пән бойынша оқушылардың қызығушылығы «жақсы» деген бағада. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ.

5 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 95 оқушы бітірді, оның ішінде 33 оқушы «5»-ке, 45 оқушы «4»-ке және 17 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 82%, үлгерімі 100%.

6 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 69 оқушы бітірді, оның ішінде 22 оқушы «5»-ке, 42 оқушы «4»-ке және 8 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 93%, үлгерімі 100%.

7 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 78 оқушы бітірді, оның ішінде 15 оқушы «5»-ке, 46 оқушы «4»-ке және 17 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 78%, үлгерімі 100%.

8 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 57 оқушы бітірді, оның ішінде 19 оқушы «5»-ке, 28 оқушы «4»-ке және 10 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 84%, үлгерімі 100%.

9 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 84 оқушы бітірді, оның ішінде 32 оқушы «5»-ке, 41 оқушы «4»-ке және 14 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 84%, үлгерімі 100%.

10 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 55 оқушы бітірді, оның ішінде 13 оқушы «5»-ке, 31 оқушы «4»-ке және 11 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 80%, үлгерімі 100%.

11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 62 оқушы бітірді, оның ішінде 30 оқушы «5»-ке, 31 оқушы «4»-ке және 1 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 99%, үлгерімі 100%.

5-11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы

500 оқушы бітірді, оның ішінде 164 оқушы «5»-ке, 264 оқушы «4»-ке және 78 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 86%, үлгерімі 100%.

9-11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы

201 оқушы бітірді, оның ішінде 75 оқушы «5»-ке, 103 оқушы «4»-ке және 26 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 88%, үлгерімі 100%.

Оқу жылындағы геометрия пәні бойынша жылдық бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
7 сыныптар	78	16	45	17	78%
8 сыныптар	57	18	28	11	81%
9 сыныптар	87	33	46	8	91%
10 сыныптар	55	15	31	9	91%
11 сыныптар	62	20	30	2	97%
Жалпы	339	102	180	47	88%



Жылдық қорытындысы бойынша геометрия пәнінен - 88% көрсеткіш. Пән бойынша оқушылардың қызығушылығы «жақсы» деген бағада. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ.

7 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 78 оқушы бітірді, оның ішінде 16 оқушы «5»-ке, 45 оқушы «4»-ке және 17 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 78%, үлгерімі 100%.

8 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 57 оқушы бітірді, оның ішінде 18 оқушы «5»-ке, 28 оқушы «4»-ке және 11 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 81%, үлгерімі 100%.

9 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 87 оқушы бітірді, оның ішінде 33 оқушы «5»-ке, 46 оқушы «4»-ке және 8 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 91%, үлгерімі 100%.

10 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 55 оқушы бітірді, оның ішінде 15 оқушы «5»-ке, 31 оқушы «4»-ке және 9 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 91%, үлгерімі 100%.

11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 62 оқушы бітірді, оның ішінде 20 оқушы «5»-ке, 30 оқушы «4»-ке және 2 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 97%, үлгерімі 100%.

7-11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 339 оқушы бітірді, оның ішінде 102 оқушы «5»-ке, 180 оқушы «4»-ке және 47 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 88%, үлгерімі 100%.

9-11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 204 оқушы бітірді, оның ішінде 68 оқушы «5»-ке, 107 оқушы «4»-ке және 19 оқушы «3»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 93%, үлгерімі 100%.

Сараптама талдауы бойынша білім сапасын жақсы деп бағаланды. 5-11 сыныптарда тоқсандық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

Шешім:

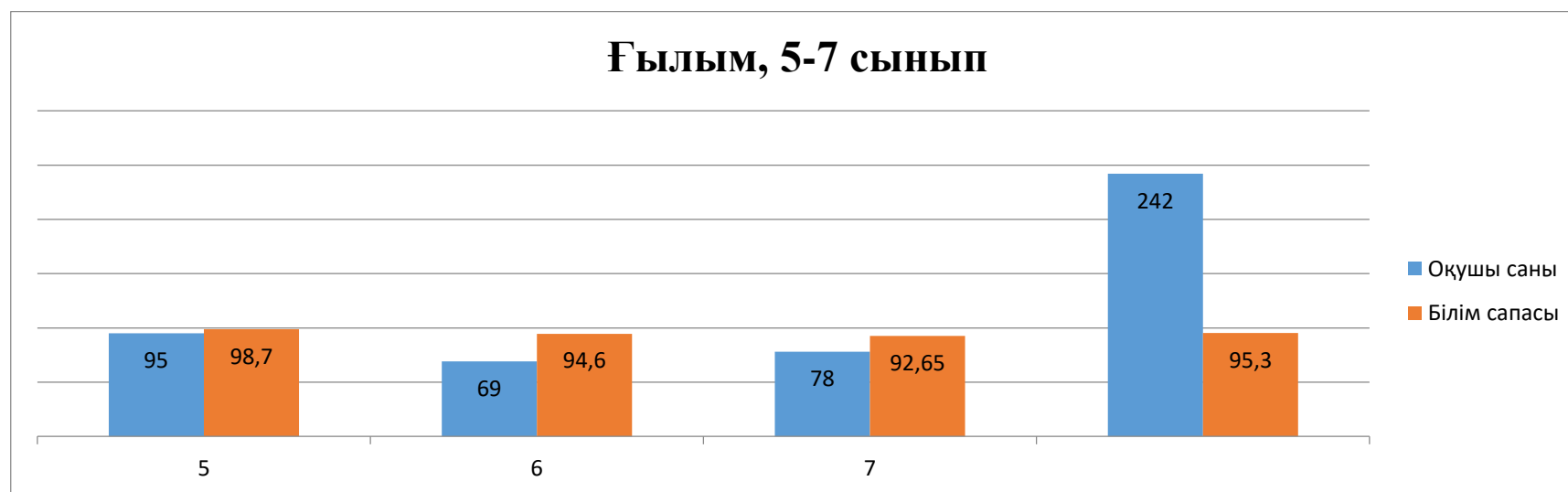
2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың жылдық қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Ұсыныс:

Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау

Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназияның
Ғылым пәнінен жылдық бойынша білім сапасы
2022-2023 оқу жылы

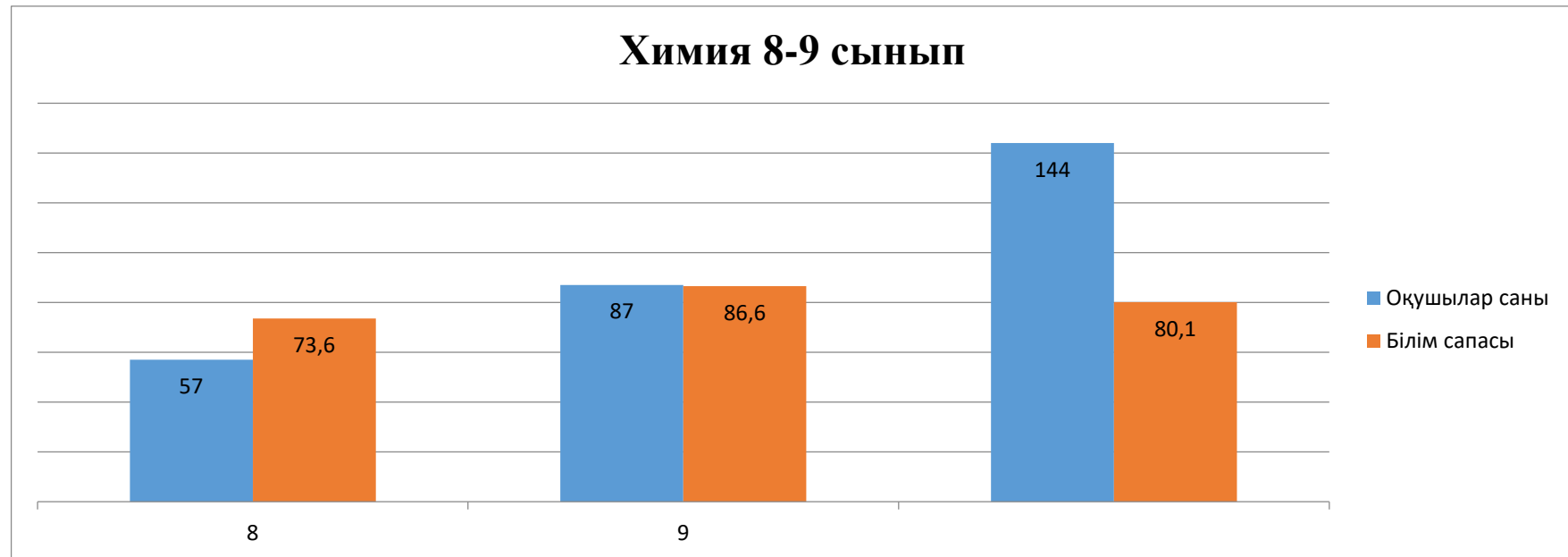
Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
5 сыныптар	95	39	55	1	98,7%
6 сыныптар	69	21	45	3	94,6%
7 сыныптар	78	16	56	6	92,65%
Барлығы	242	67	156	10	95,3%



Жылдық қорытындысы бойынша ғылым пәнінен – 95,3% құрады.

Химия пәнінен жылдық бойынша білім сапасы

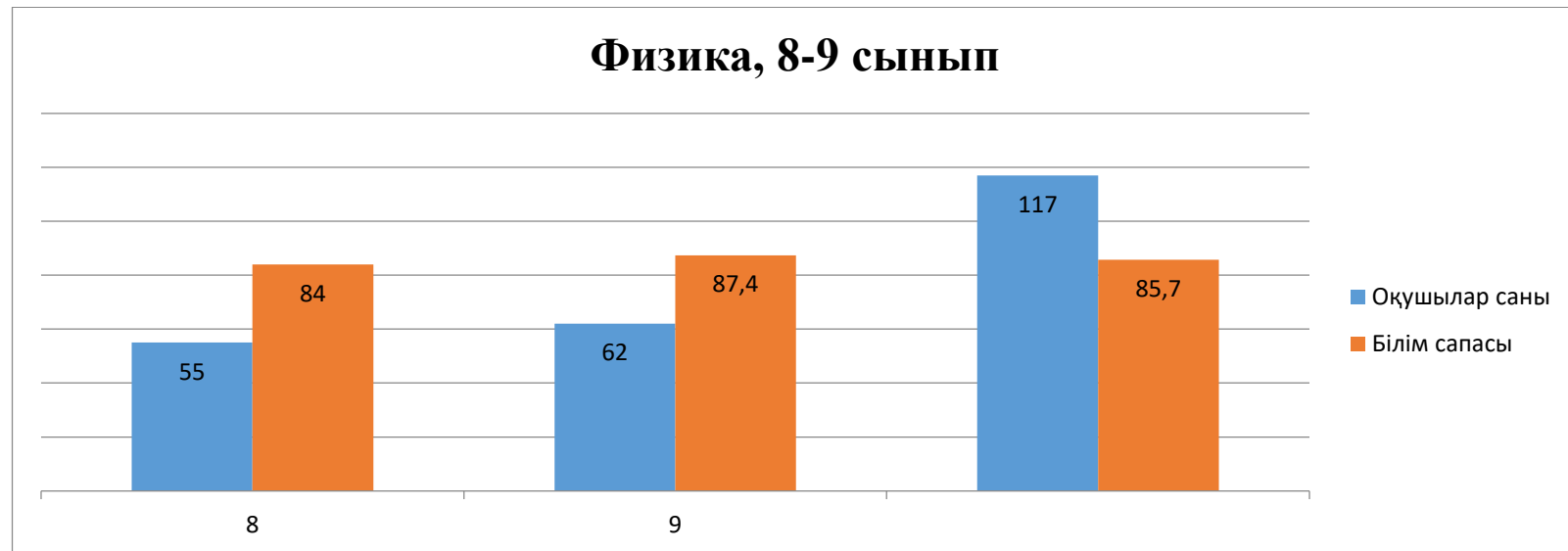
Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
8-сыныптар	57	22	20	15	73.6%
9-сыныптар	87	27	48	12	86.6%
Барлығы	144	49	68	27	80,1%



Жылдық қорытындысы бойынша химия пәнінен – 80,1%

Физика пәнінен жылдық бойынша білім сапасы

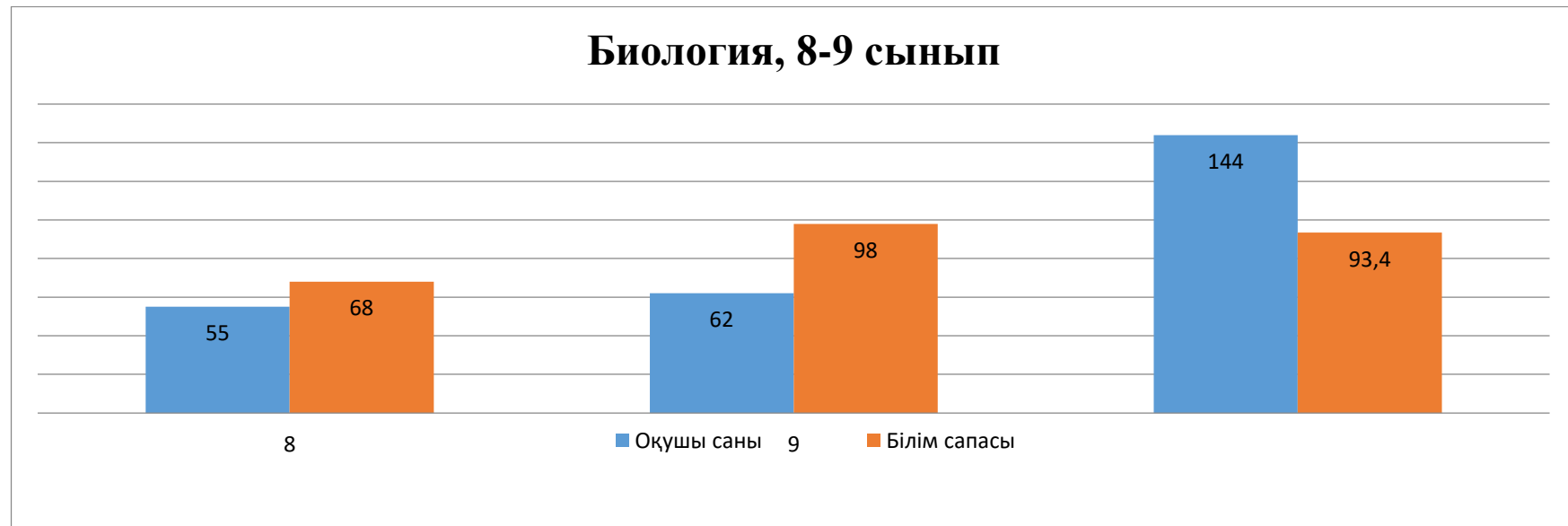
Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
8-сыныптар	57	26	23	9	84%
9-сыныптар	87	31	45	11	87,4%
БАРЛЫҒЫ	144	57	68	20	85,7%



Жылдық қорытындысы бойынша физика пәнінен – 85,7% құрады.

Биология пәнінен жылдық бойынша білім сапасы

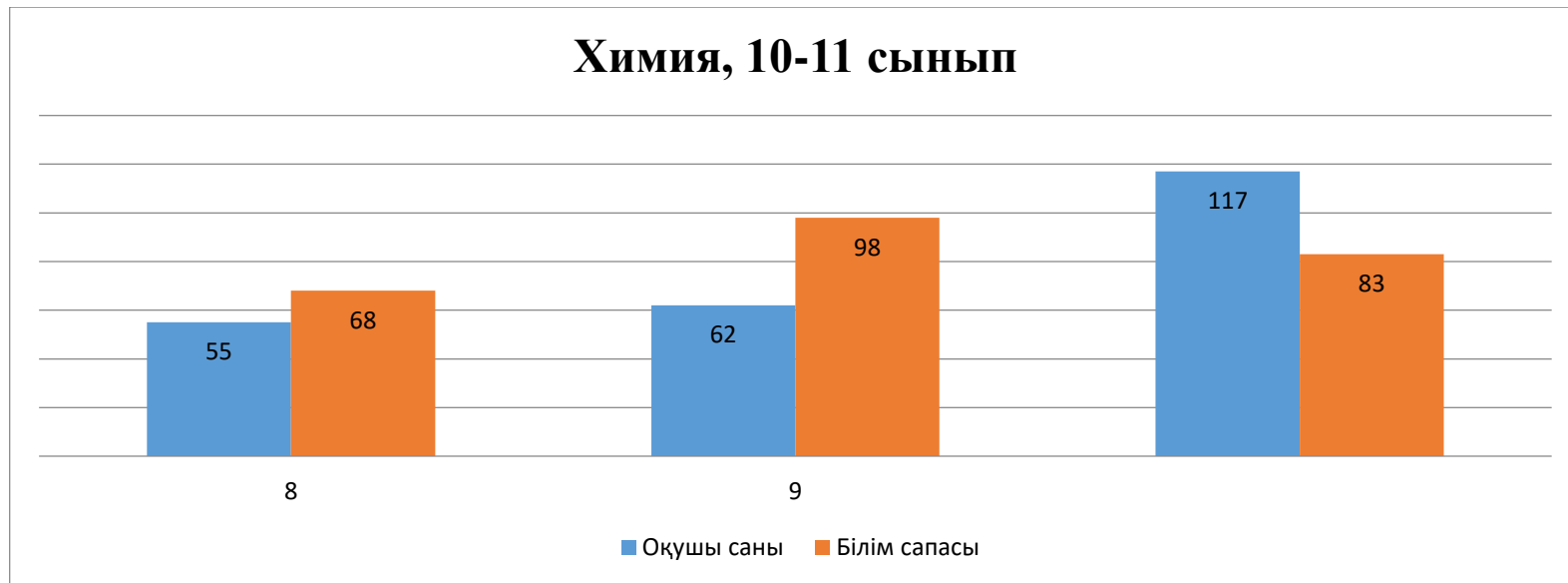
Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
8-сыныптар	57	19	34	4	86,9%
9-сыныптар	87	36	51	-	100%
Барлығы	144	55	85	4	93,4%



Жылдық қорытындысы бойынша биология пәнінен – 93,4% құрады.

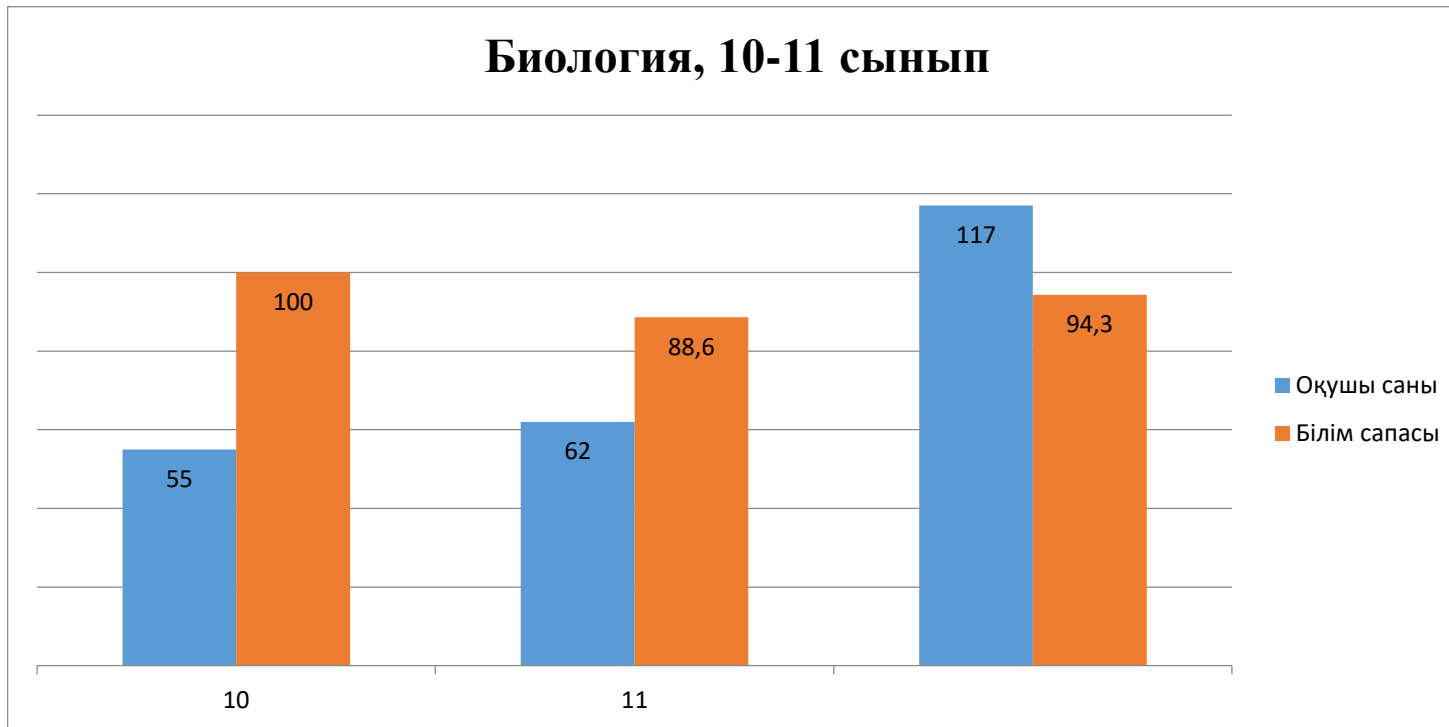
Химия пәнінен жылдық бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
10-сыныптар	55	14	23	18	68%
11-сыныптар	62	31	30	1	98%
Барлығы	117	45	53	19	83%



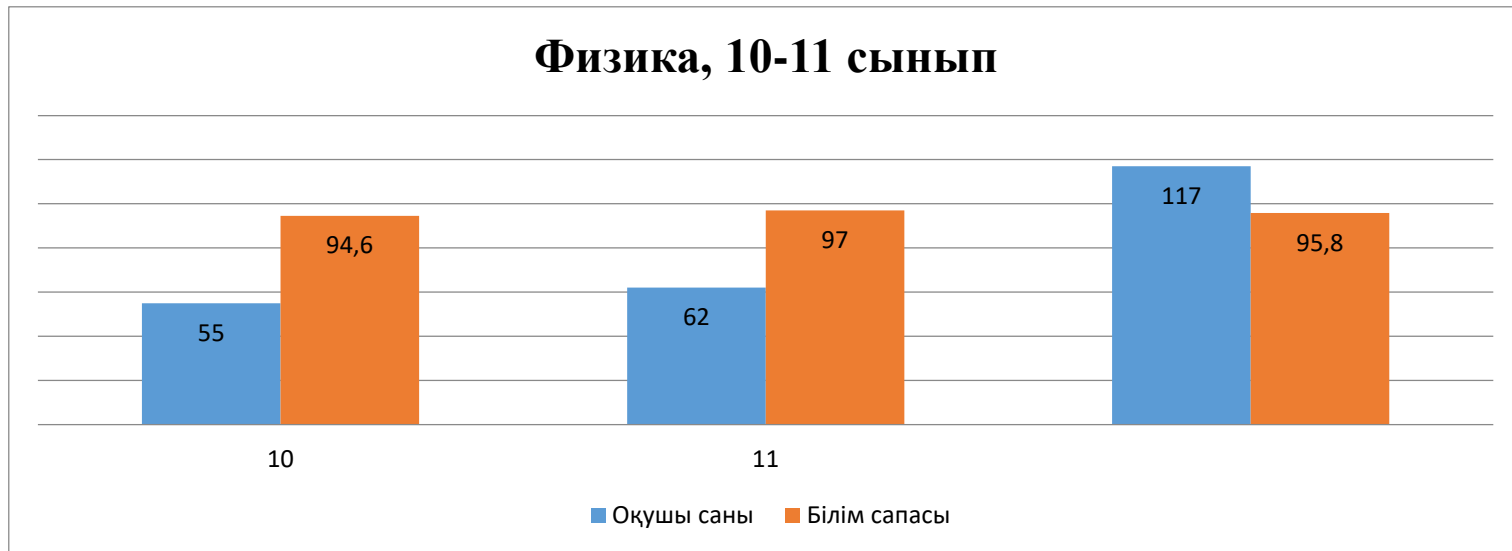
Биология пәнінен жылдық бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
10-сыныптар	55	20	31	4	100%
11-сыныптар	62	36	26	-	88,6%
Барлығы	117	56	57	4	94,3%



Физика пәнінен жылдық бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
10-сыныптар	55	20	32	3	94,6%
11-сыныптар	62	30	30	2	97%
Барлығы	117	50	62	52	95,8%



Сараптама талдауы бойынша білім сапасын жақсы деп бағаланды. 5-11 сыныптарда тоқсандық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

Шешім:

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың жылдық қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Ұсыныс:

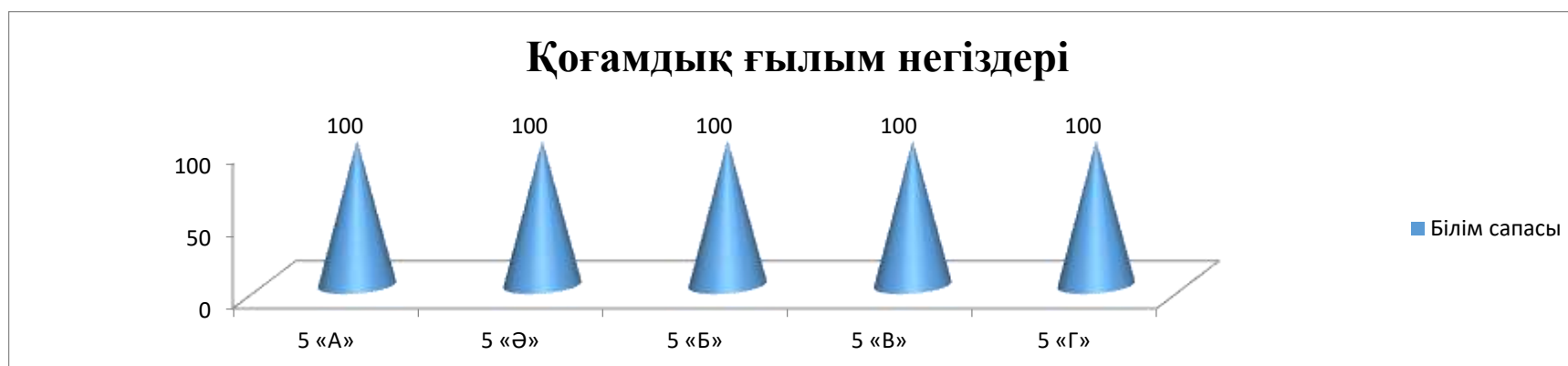
- 1.Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау
- 2.Жаратылыстану пәндері ағылшын тілінде жүргізілгендіктен оқушыларға қосымша сабақтар жүргізілу

**Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназиясының
«Адам және қоғам» пәні бірлестігінің Қоғамдық ғылым негіздері, әлеуметтік ғылым негіздері, Қазақстан
тарихы, Дүниежүзі тарихы, Құқық негізі пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіші есебі.**

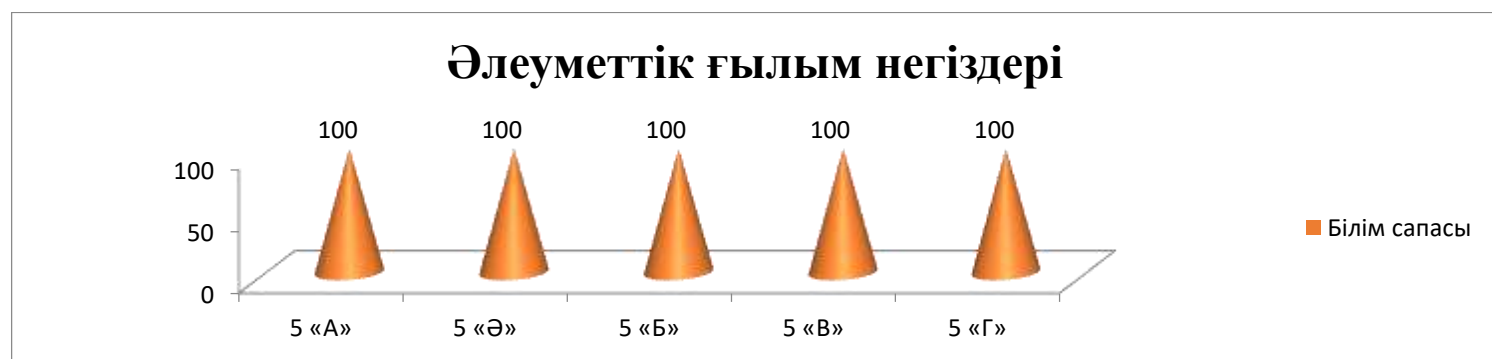
2022-2023 оқу жылының Қоғамдық ғылым негіздері, әлеуметтік ғылым негіздері пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіші:

5-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы %
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Қоғамдық ғылым негіздері			
5 «А»	18		8	10	100%
5 «Ә»	17		12	5	100%
5 «Б»	22		12	10	100%
5 «В»	19		7	12	100%
5 «Г»	19		10	9	100%
Жалпы	95		49	46	100%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы %
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Әлеуметтік ғылым негіздері			
5 «А»	18		5	13	100%
5 «Ә»	17		5	12	100%
5 «Б»	22		8	14	100%
5 «В»	19		11	8	100%
5 «Г»	19		6	13	100%
Жалпы	95		35	60	100%



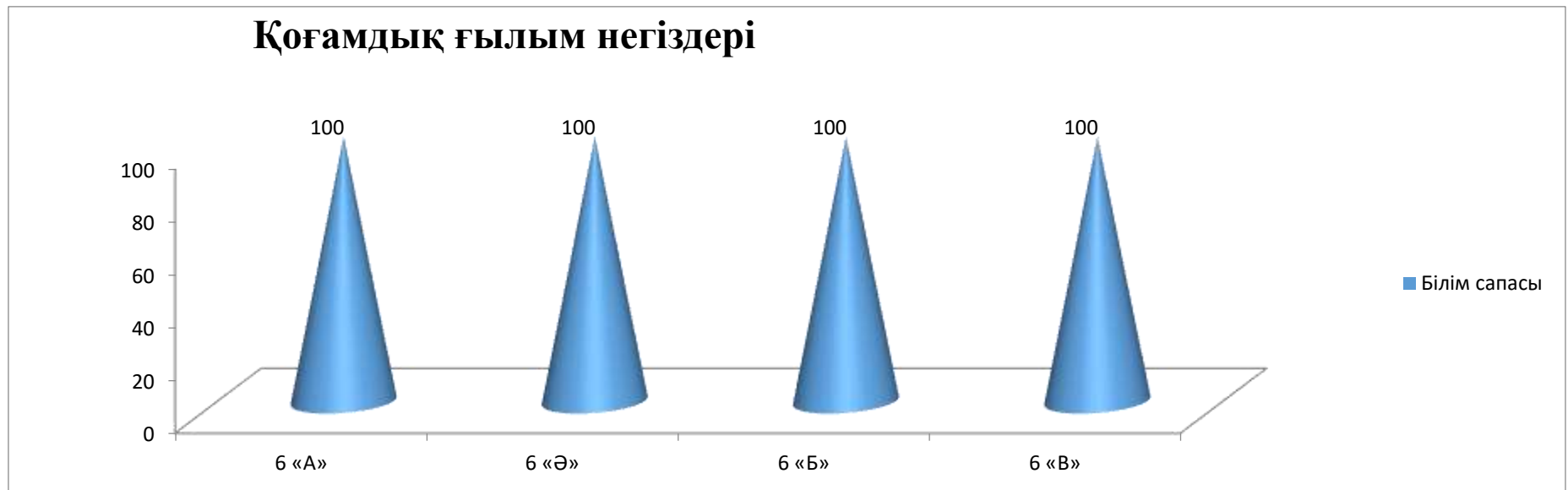
5-сыныптарда **Қоғамдық ғылым негіздері**, **әлеуметтік ғылым негіздері пәні бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша. өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша **Қоғамдық ғылым негіздері пәнінен** 5-сыныптардың білім сапасы –100% көрсетті. **Әлеуметтік ғылым негіздері пәні бойынша-** 100 % көрсетті Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқушылардың білім сапалары оң динамикасы жоғарыдағы жылдық сапа көрсеткіші кестесінен көруге болады.

6-сыныптар

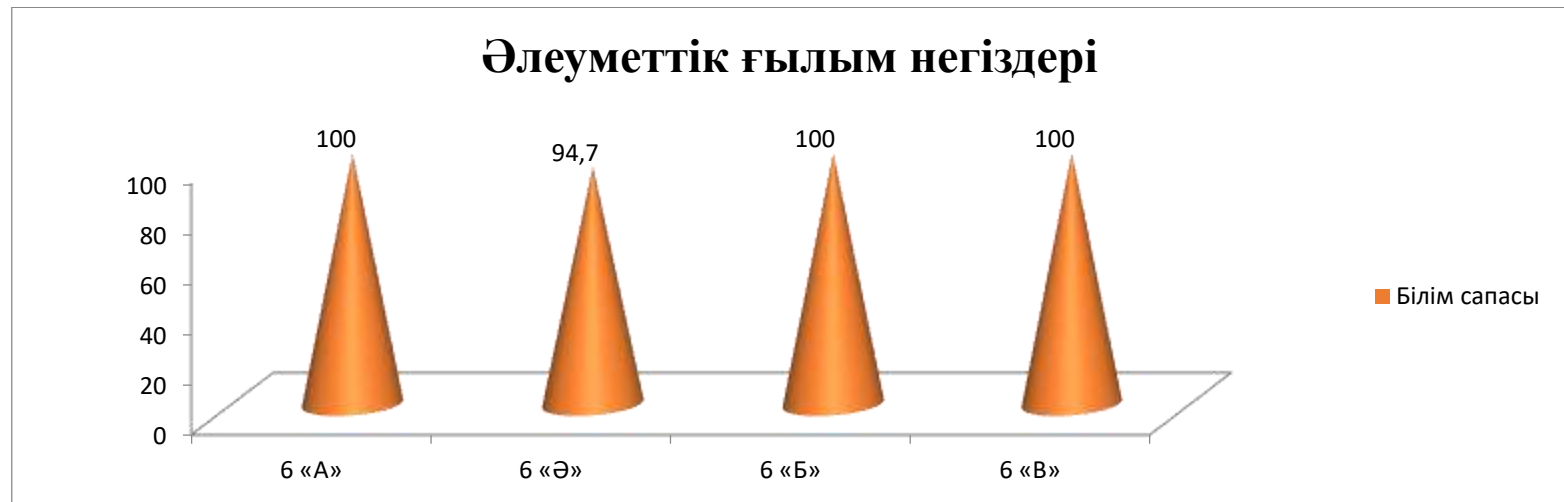
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Қоғамдық ғылым негіздері			
6 «А»	17		11	6	100%
6 «Ә»	19		16	3	100%
6 «Б»	18		10	8	100%
6 «В»	15		11	4	100%
Жалпы	69		48	21	100%

Қоғамдық ғылым негіздері



7- сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Әлеуметтік ғылым негіздері			
6 «А»	17		11	6	100%
6 «Ә»	19	1	14	4	94,7%
6 «Б»	18		10	8	100%
6 «В»	15		11	4	100%
Жалпы	69	1	46	22	98,5%

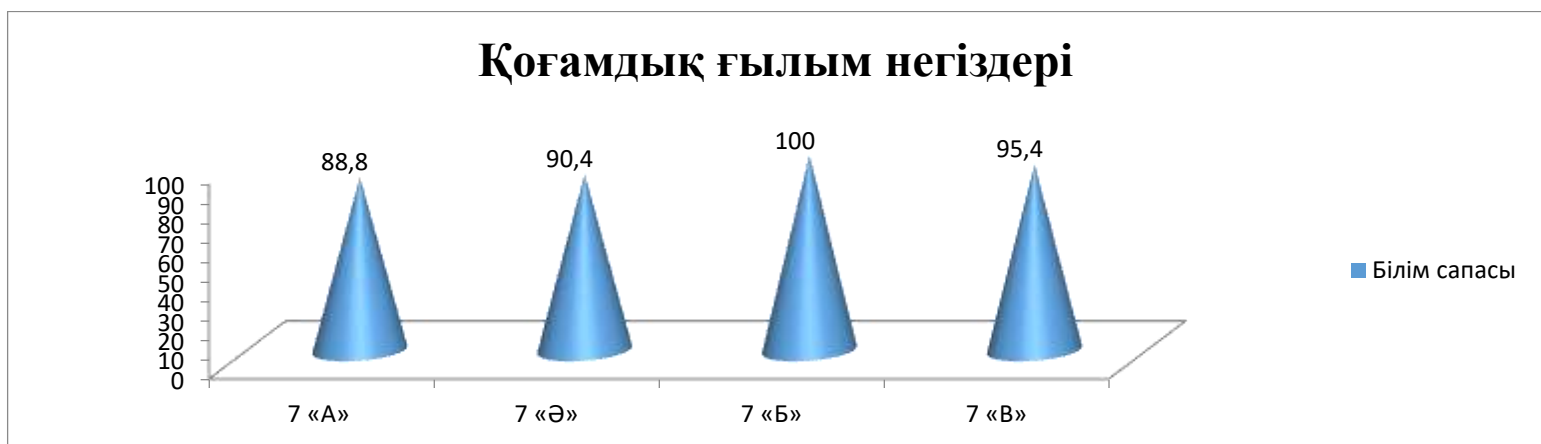


6-сыныптарда **Қоғамдық ғылым негіздері**, **әлеуметтік ғылым негіздері пәні бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

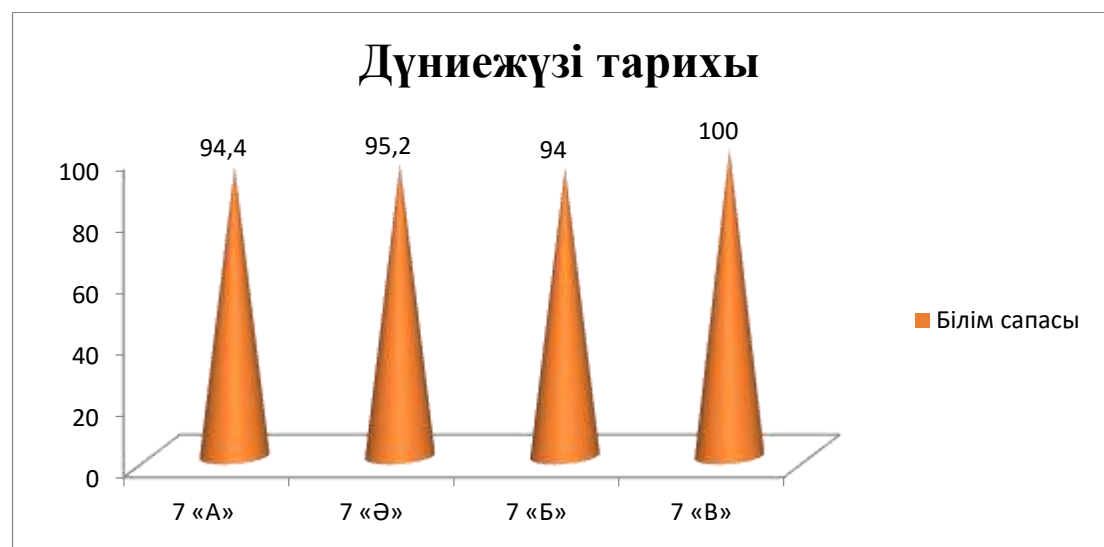
Жылдық бойынша **Қоғамдық ғылым негіздері пәнінен** 6-сыныптардың білім сапасы – 100 % көрсетті. **Әлеуметтік ғылым негіздері пәні бойынша**- 98.5 % көрсетті Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

7-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
Қоғамдық ғылым негіздері					
7 «А»	18	2	11	5	88.8%
7 «Ә»	21	2	13	6	90.4%
7 «Б»	17		12	5	100%
7 «В»	22	1	17	4	95.4%
Жалпы	78	5	53	20	71.4%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Дүниежүзі тарихы</i>			
7 «А»	18	1	8	9	94,4%
7 «Ә»	21	1	10	10	95,2%
7 «Б»	17	1	5	11	94%
7 «В»	22	-	15	7	100%
	78	3	46	29	96%

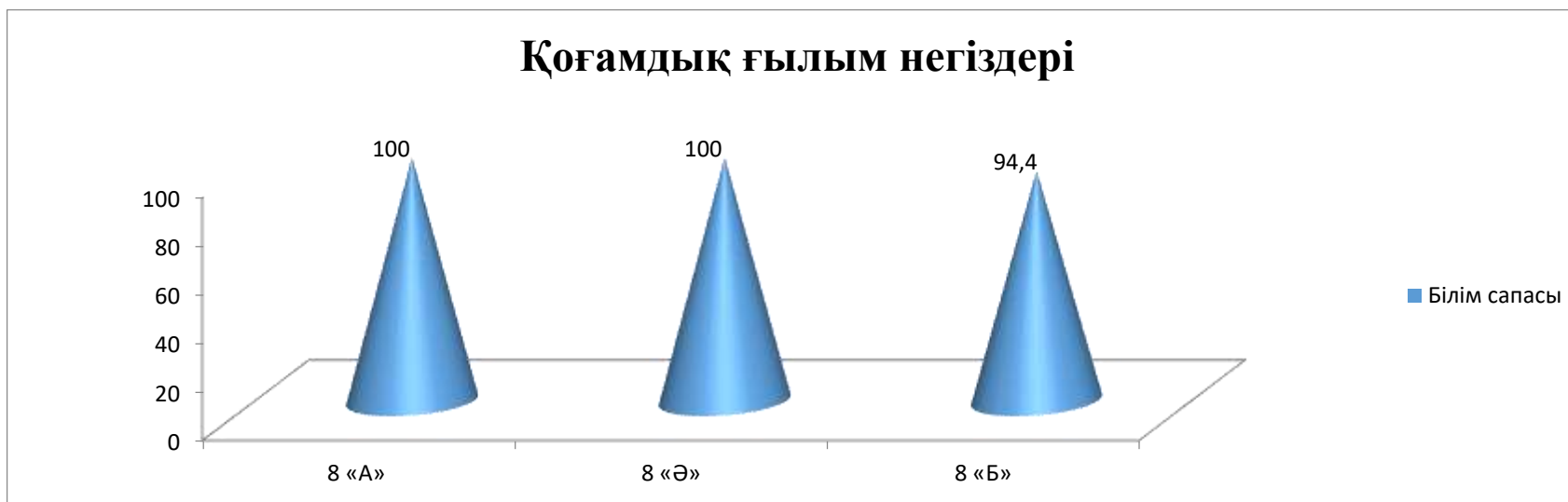


7-сыныптарда **Қоғамдық ғылым негіздері**, **әлеуметтік ғылым негіздері пәні** бойынша оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2021-2022 оқу жылының жылдығы бойынша өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

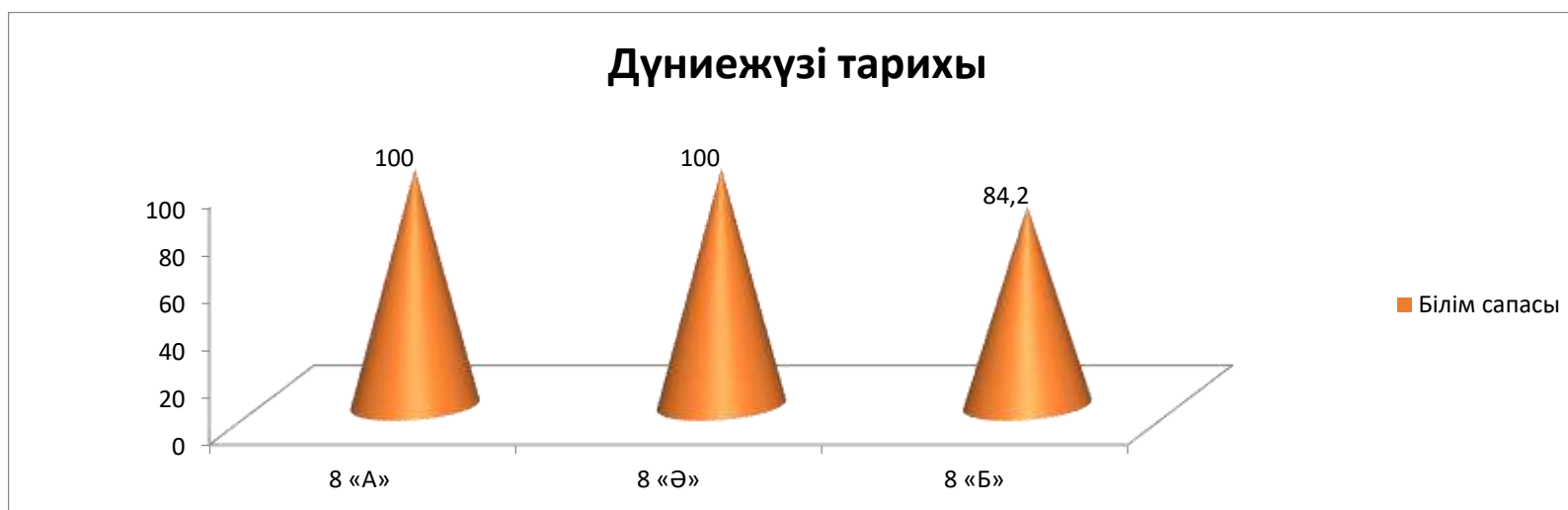
Жылдық бойынша **Қоғамдық ғылым негіздері пәнінен** 7-сыныптардың білім сапасы – 71,4 % көрсетті. **Әлеуметтік ғылым негіздері пәні бойынша-** 96% көрсетті Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

8-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
Қоғамдық ғылым негіздері					
8 «А»	20		7	13	100%
8 «Ә»	18		6	12	100%
8 «Б»	19	1	7	11	94.4%
Жалпы	57	1	20	36	98.2%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Дүниежүзі тарихы</i>			
8 «А»	20		13	7	100%
8 «Ә»	18		6	12	100%
8 «Б»	19	3	8	8	84,2%
Жалпы	57	3	27	27	94,7%

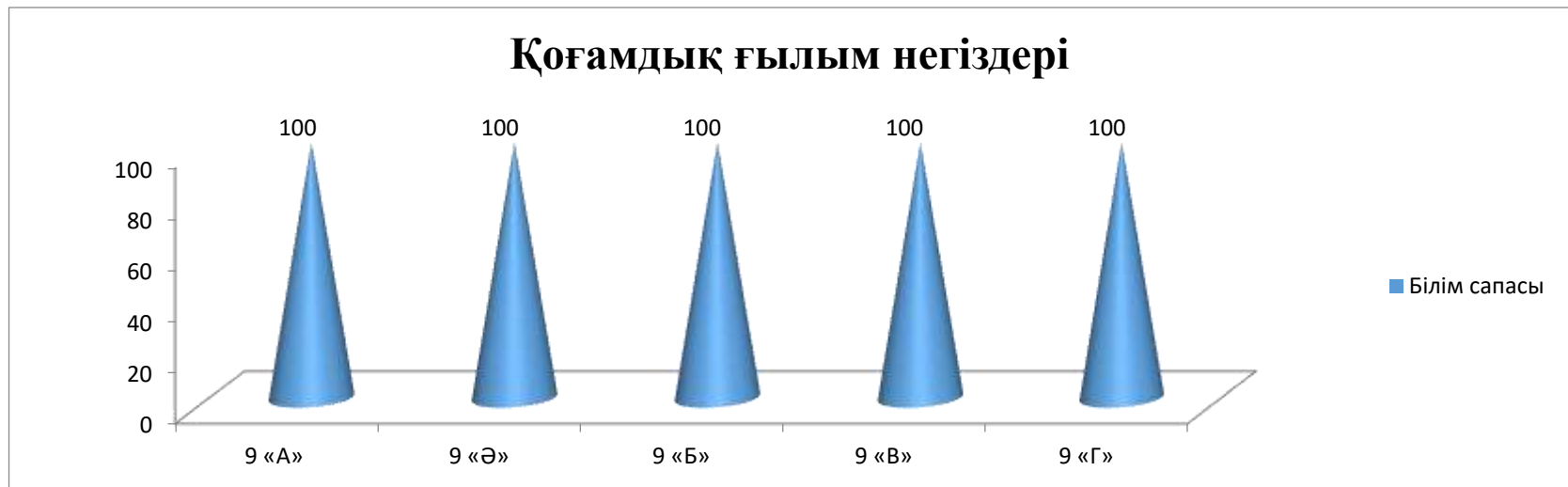


8-сыныптарда **Қоғамдық ғылым негіздері**, **әлеуметтік ғылым негіздері пәні** бойынша оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

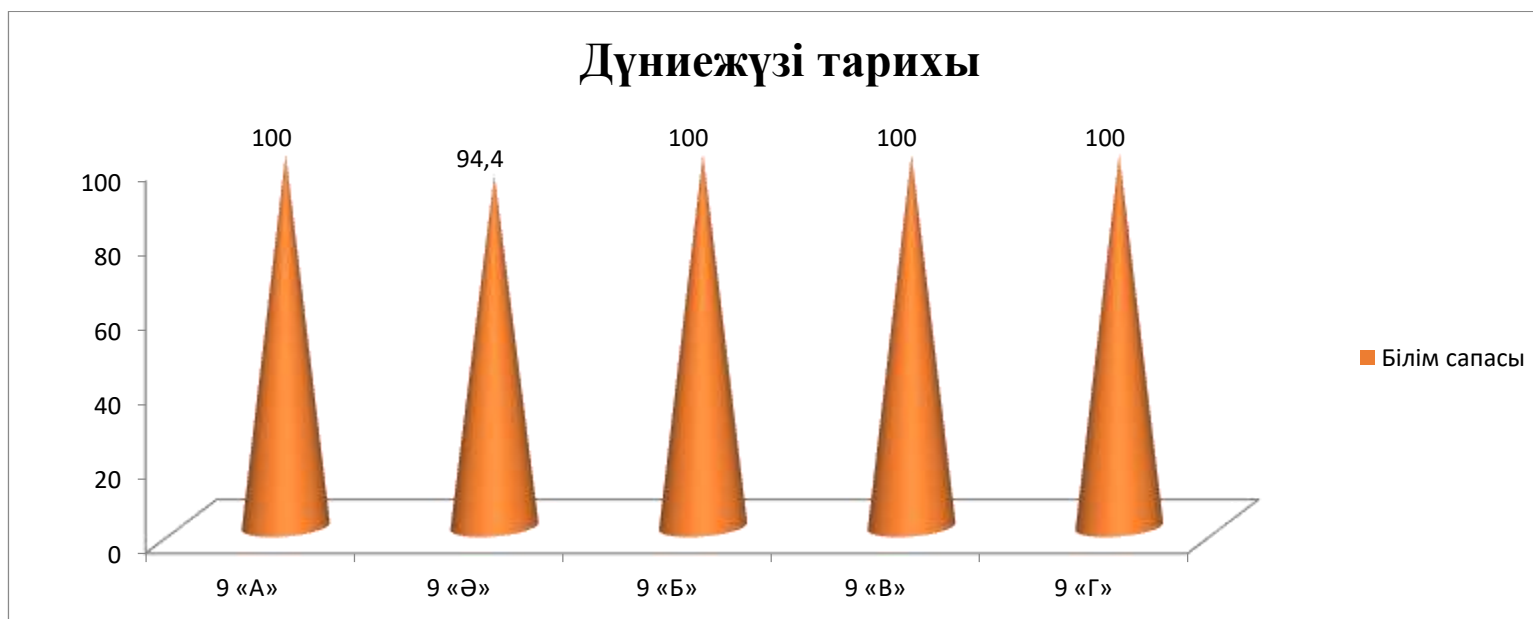
Жылдық бойынша **Қоғамдық ғылым негіздері пәнінен** 8-сыныптардың білім сапасы – 93,3 % көрсетті. **Әлеуметтік ғылым негіздері пәні бойынша-** 98,8 % көрсетті Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

9-сыныптар

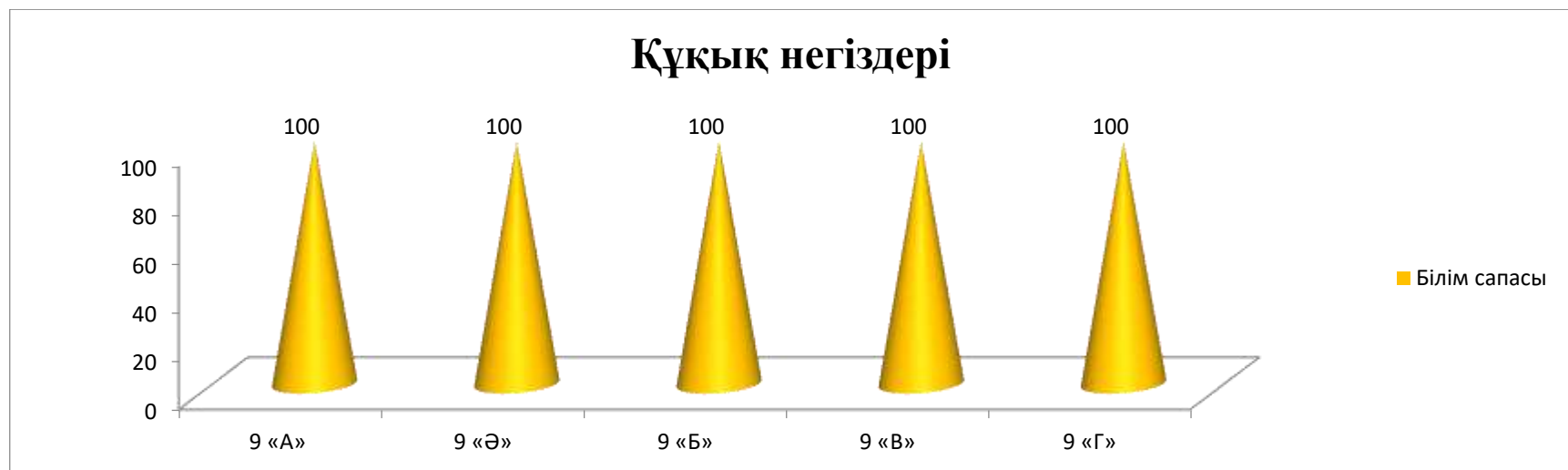
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Қоғамдық ғылым негіздері			
9 «А»	17		9	8	100%
9 «Ә»	18		8	10	100%
9 «Б»	17		14	3	100%
9 «В»	18		10	8	100%
9 «Г»	17		13	4	100%
Жалпы	87		54	33	100%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Дүниежүзі тарихы</i>			
9 «А»	17		8	9	100%
9 «Ә»	18	1	9	8	94,4%
9 «Б»	17		8	9	100%
9 «В»	18		12	6	100%
9 «Г»	17		10	7	100%
Жалпы	87	1	47	39	98,8%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Құқық негізі</i>			
9 «А»	17		9	8	100%
9 «Ә»	18		9	9	100%
9 «Б»	17		14	3	100%
9 «В»	18		10	8	100%
9 «Г»	17		13	4	100%
Жалпы	87		55	32	100%

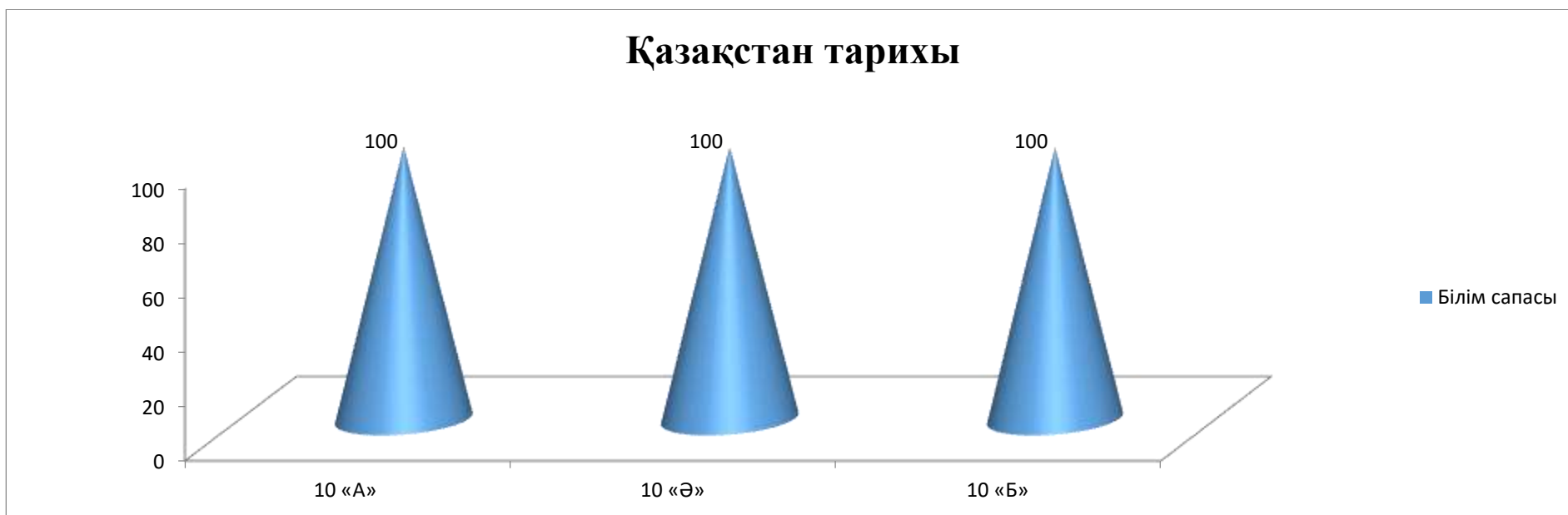


9-сыныптарда **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негізі пәндері бойынша** оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

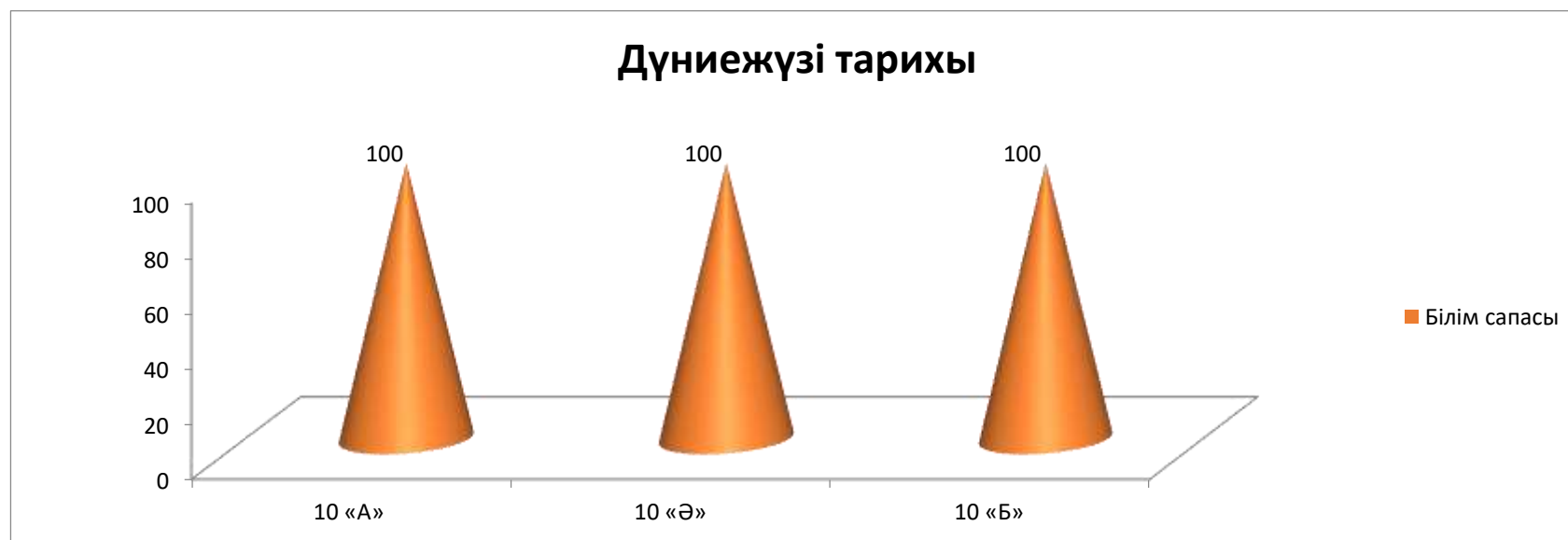
Жылдық бойынша **Қазақстан тарихы пәнінен** 9-сыныптардың білім сапасы – 100 % көрсетті. **Дүниежүзі тарихы пәні бойынша- 98,8 %**, **Құқық негізінен -100 %** көрсетті.

10-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Қазақстан тарихы</i>			
10 «А»	19		5	14	100%
10 «Ә»	18		12	6	100%
10 «Б»	18		5	13	100%
Жалпы	55		22	33	100%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Дүниежүзі тарихы</i>			
10 «А»	19		8	11	100%
10 «Ә»	18		7	11	100%
10 «Б»	18		6	12	100%
Жалпы	55		21	34	100%



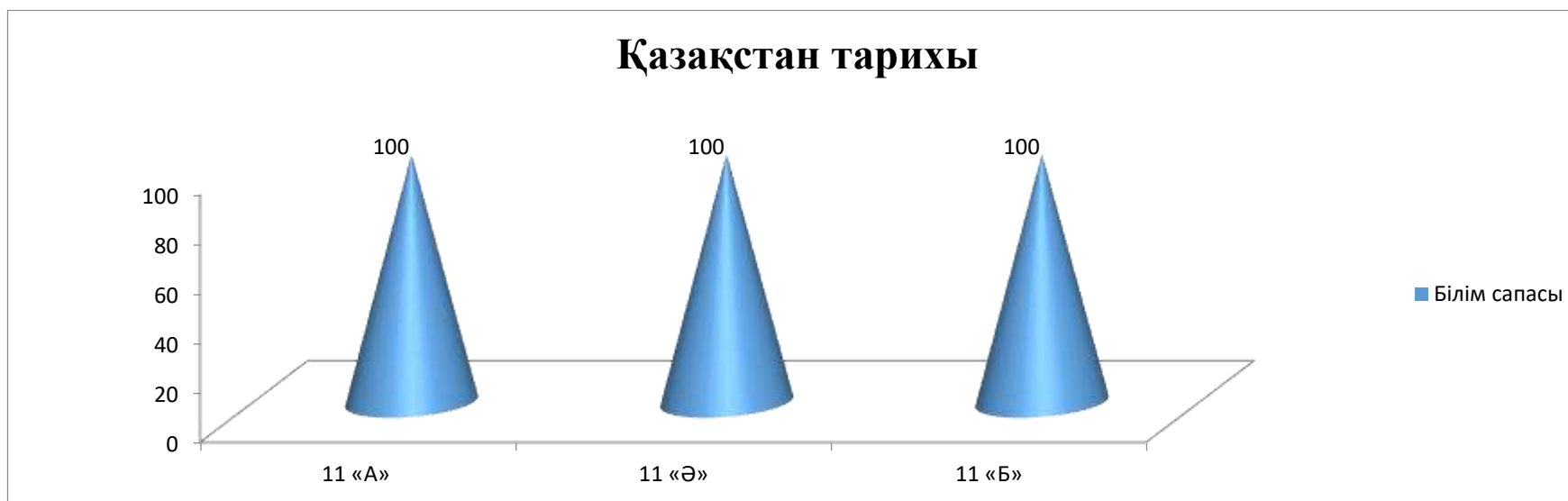
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Құқық негізі			
10 «А»	19		9	10	100%
10 «Ә»	18		12	6	100%
10 «Б»	18	1	3	14	94.4%
Жалпы	55	1	24	30	98%



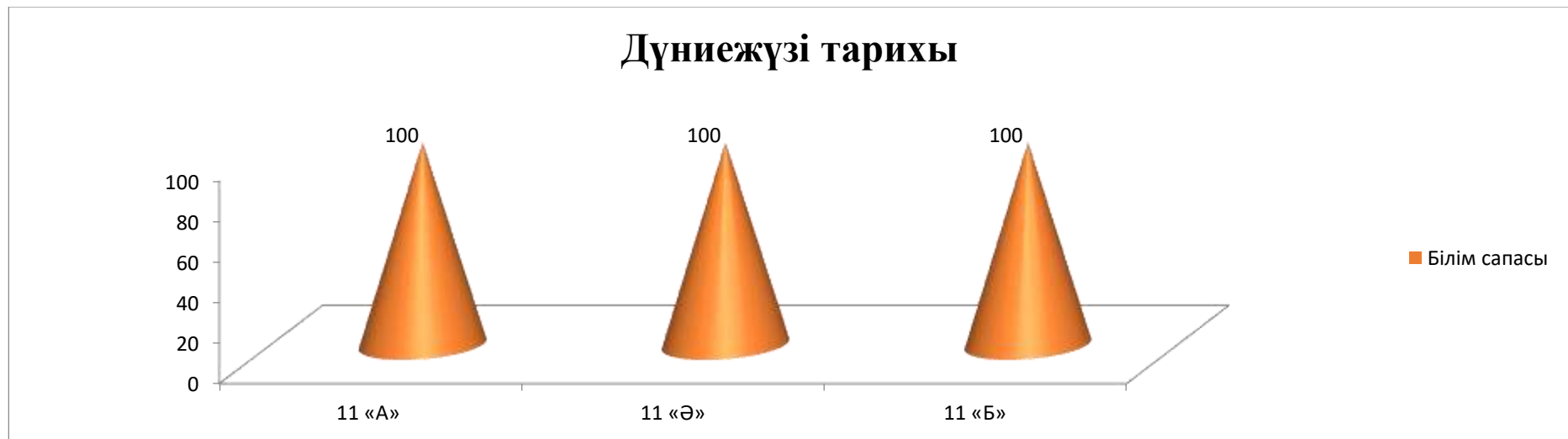
Жылдық қорытынды бойынша Қазақстан тарихы пәнінен 10-сыныптардың орташа білім сапасы – 100% көрсетіп тұр. Дүниежүзі тарихынан -100% Құқық негізі пәнінен 98% Осы сыныптарға сабақ беретін ұстаз: Сайпилова А.С. Бөлекбаева Ж.М, Касенова Ш.С. Бөлімдер бойынша күрделі тақырыптармен, сабақты әр түрлі себептермен босатқан оқушылармен жыл бойы қосымша жұмыс жүргізілді. Қайталау жұмыстары да өткізілді.

11-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Қазақстан тарихы</i>			
11 «А»	24		18	6	100%
11 «Ә»	21		16	5	100%
11 «Б»	17		15	2	100%
Жалпы	62		49	13	100%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Дүниежүзі тарихы</i>			
11 «А»	24		16	8	100%
11 «Ә»	21		14	7	100%
11 «Б»	17		12	5	100%
Жалпы	62		42	20	100%



Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		Құқық негізі			
11 «А»	24		18	6	100%
11 «Ә»	21		16	5	100%
11 «Б»	17		15	2	100%
Жалпы	62		49	13	100%



Жылдық қорытынды бойынша Қазақстан тарихы пәнінен 11-сыныптардың білім сапасы – 100% көрсетіп тұр. Дүниежүзі тарихынан -100% Осы сыныптарға сабақ беретін ұстаз: Сайпилова А.С. Бөлімдер бойынша оқушылармен күрделі тақырыптармен, үздіксіз түсіндіру, ынталандыру жұмыстары жүргізілді. Өткен Тақырыптармен байланыстырып, қайталау жұмыстары өткізілді.

Жылдық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

Сараптама талдауы бойынша 5-11 сыныптарда Тарих пәнінен жылдық білім сапасы 90 пайыздан төмені жоқ.

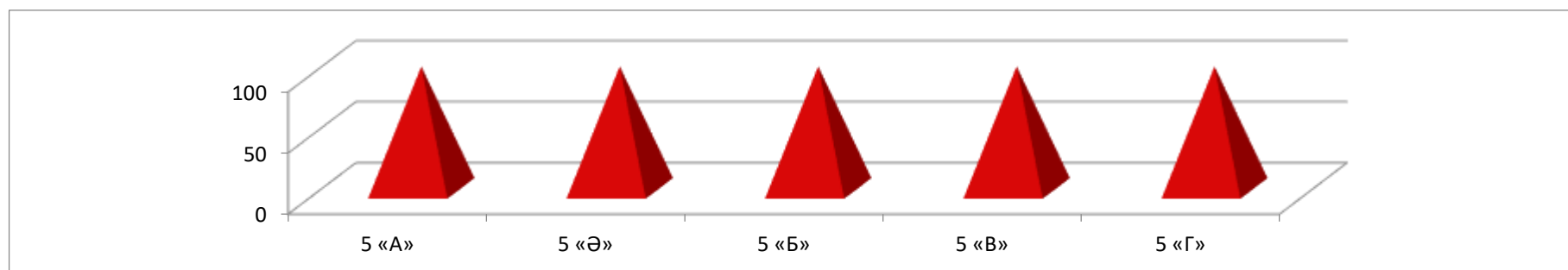
Ұсыныстар :

1. Жекелеген үлгерімі орташа оқушылармен жұмысты күшейту.
2. Келесі оқу жылына пәнге деген қызығушылықты арттыруға байланысты іс-шараларды кеңінен өткізу.
3. Пәнаралық байланыс пәндік сабақтарды жүйелі жоспарлау

**Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназиясының
2022-2023 оқу жылындағы «Информатика» пәні бірлестігінің жылдық сапа көрсеткіштері**

**5-сыныптар
Информатика
Жылдық қорытынды**

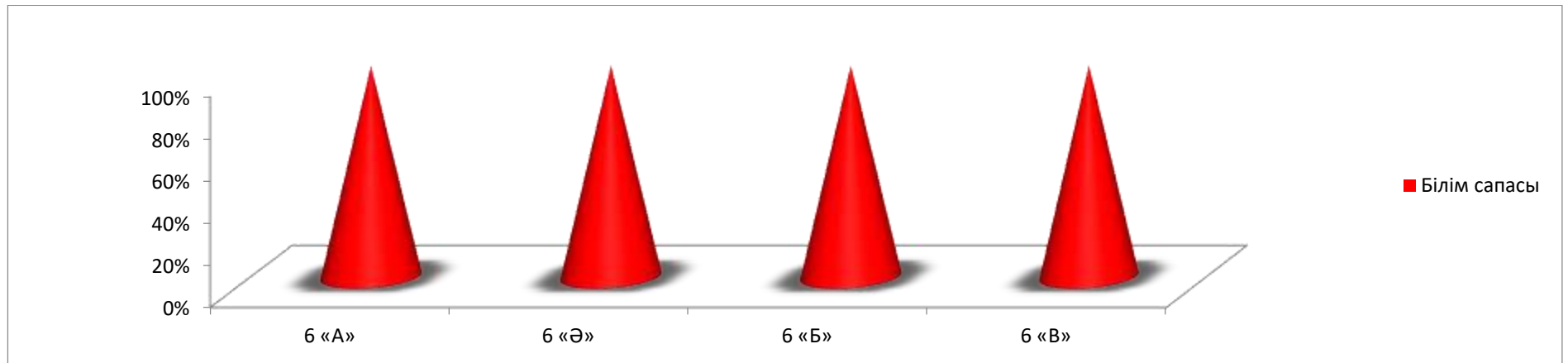
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
5 «А»	18	-	9	9	100%
5 «Ә»	17	-	11	7	100%
5 «Б»	22	-	9	14	100%
5 «В»	19	-	4	15	100%
5 «Г»	19	-	2	15	100%
Жалпы	95	-	10	9	100%



Жылдық бойынша 5-сыныптардың білім сапасы информатикадан - 100 % көрсетті. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының тұрақты деңгейін байқауға болады.

6-сыныптар
Информатика
Жылдық қорытынды

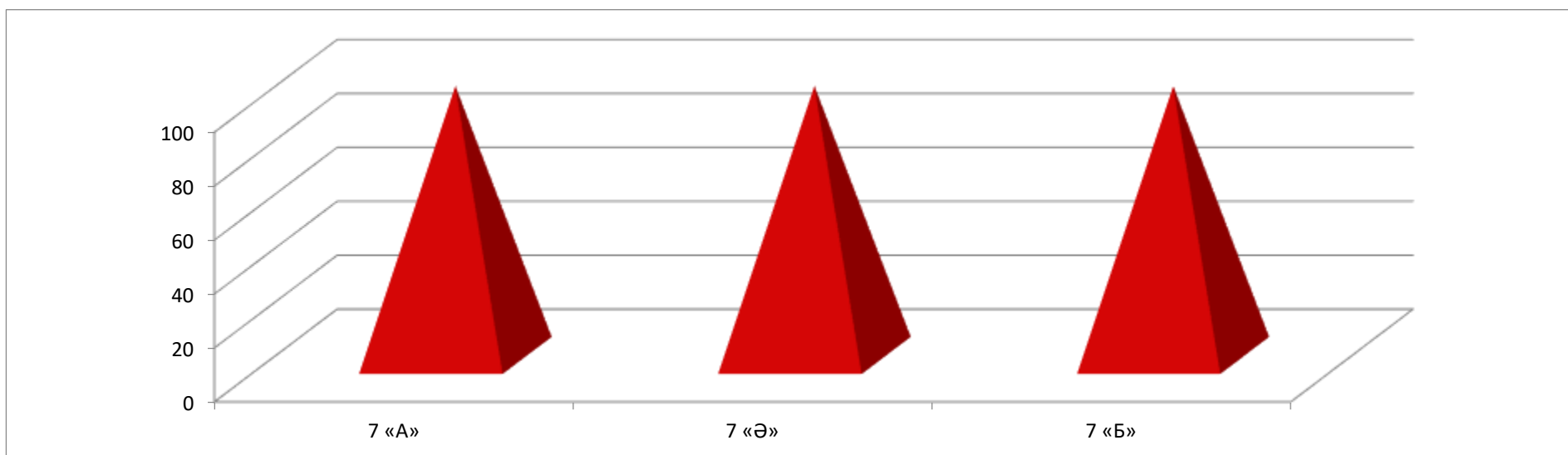
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
6 «А»	17	-	5	12	100%
6 «Ә»	19	-	8	11	100%
6 «Б»	18	-	7	11	100%
6 «В»	15	-	3	12	100%
Жалпы	69	-	23	46	100%



2022-2023 оқу жылының 6-сыныптардың жылдық білім сапасы информатика пәні бойынша – 100 %. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының тұрақты деңгейін байқауға болады.

7-сыныптар
Информатика
Жылдық қорытынды

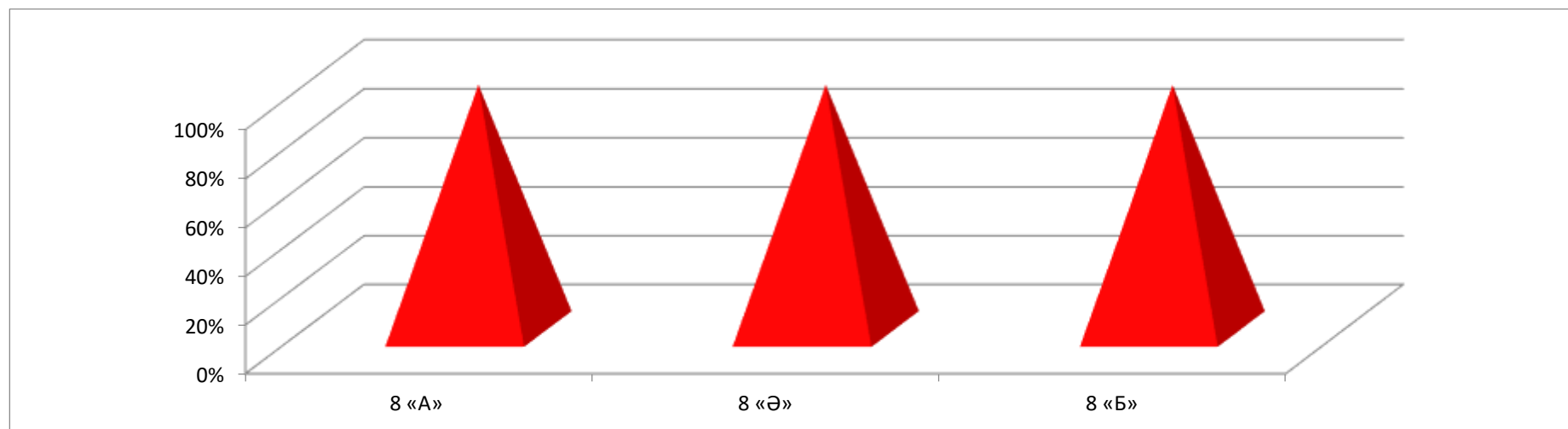
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
7 «А»	18	-	5	13	100%
7 «Ә»	21	-	5	16	100%
7 «Б»	17	-	5	12	100%
7 «В»	22	-	11	11	100%
Жалпы	78	-	26	52	100%



Жылдық бойынша 7-сыныптардың информатика пәні бойынша жалпы орта көрсеткіш - 100%.

8-сыныптар
Информатика
Жылдық қорытынды

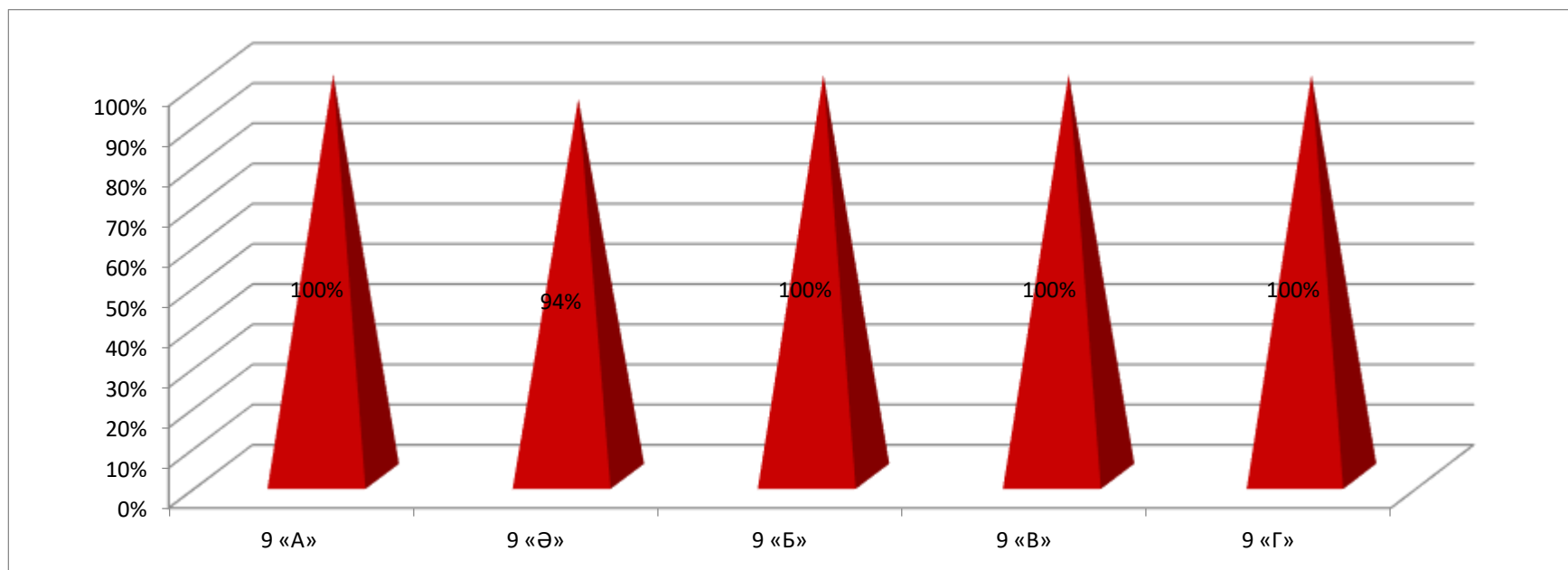
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
8 «А»	20	-	11	9	100%
8 «Ә»	18	-	3	15	100%
8 «Б»	19	-	9	10	100%
Жалпы	57	-	23	34	100%



Жылдық бойынша 8-сыныптардың информатика пәні бойынша жалпы орта көрсеткіш - 100%.

**9-сыныптар
Информатика
Жылдық қорытынды**

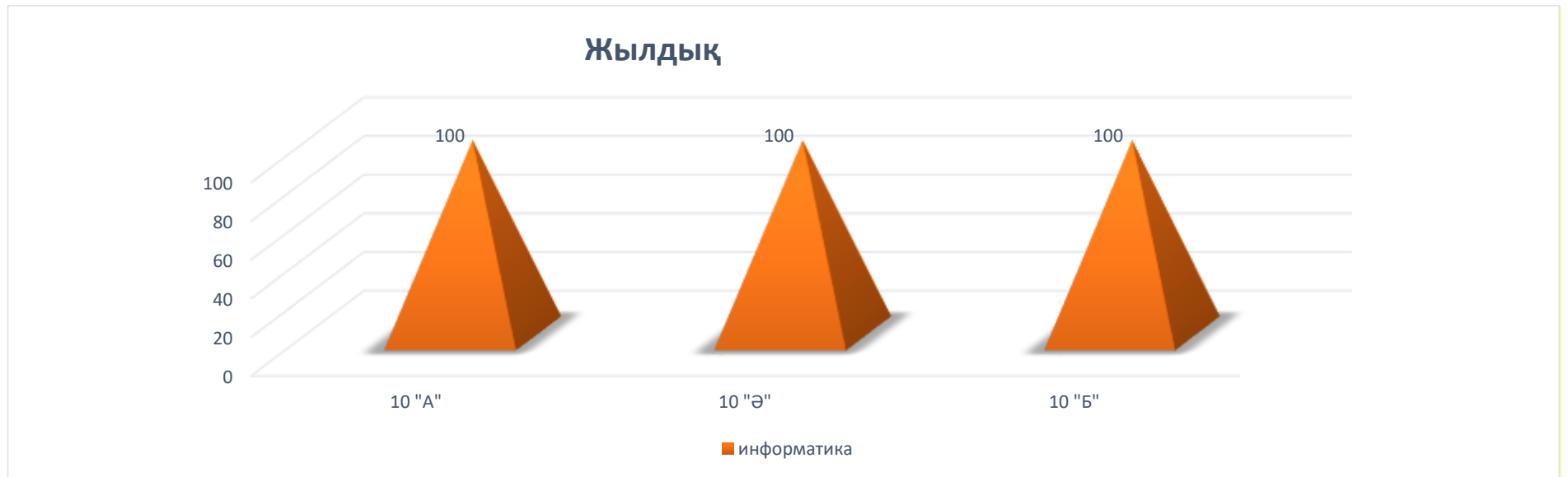
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
9 «А»	17	-	4	13	100%
9 «Ә»	18	1	5	12	94%
9 «Б»	17	-	6	11	100%
9 «В»	18	-	3	15	100%
9 «Г»	17	-	3	14	100%
Жалпы	87	1	19	67	99%



Жылдық бойынша 9-сыныптардың информатикадан білім сапасы – 100% көрсетті. Бұл жақсы көрсеткіштер.

10-сыныптар
Информатика
Жылдық қорытынды

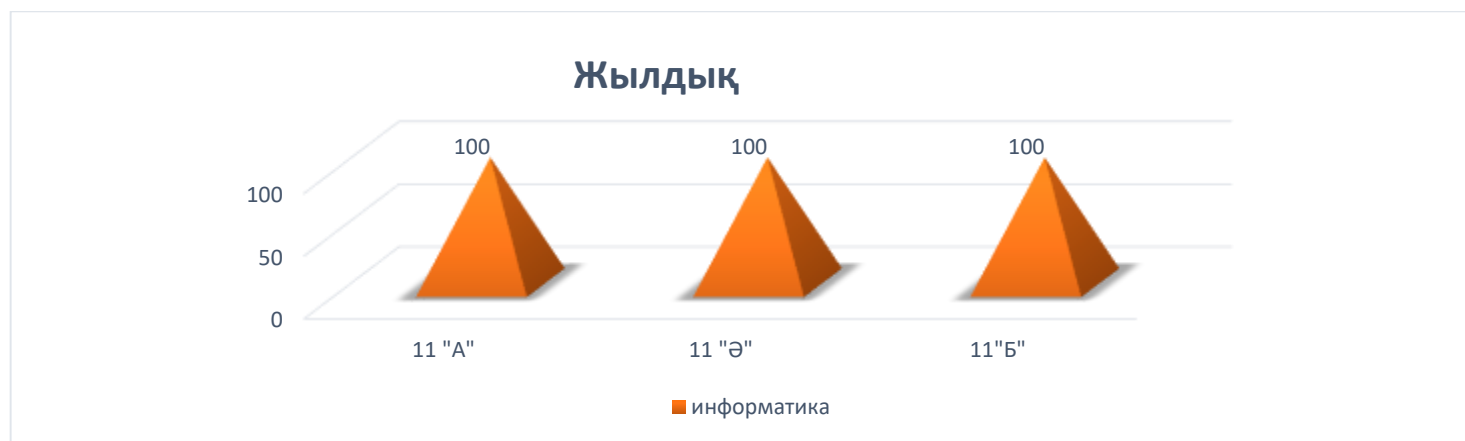
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
10 «А»	19	-	-	19	100%
10 «Ә»	18	-	-	18	100%
10 «Б»	20	-	-	20	100%
Жалпы	57	-	-	57	100%



Әр тоқсан бойынша 10 «А», 10 «Ә», 10 «Б» сыныптарда білім сапасында жақсы нәтижелер бар. Сыныптар бойынша білім көрсеткіші жақсы.

11-сыныптар
Информатика
Жылдық қорытынды

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
11 «А»	24	-	-	24	100%
11 «Ә»	21	-	-	21	100%
11 «Б»	17	-	-	17	100%
Жалпы	62	-	-	62	100%



Әр тоқсан бойынша 11 «А», 11 «Ә», 11 «Б» сыныптарында білім жақсы нәтижелер бар. Сыныптар бойынша білім көрсеткіші жақсы.

Ұсыныстар :

1. Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес оқушы білімін қалыптасыру үшін қалыптастырушы бағалаудың тиімділігін арттыратын әдістемелік көмек көрсету.
2. Үлгерімі төмен оқушылардың нашар нәтиже көрсетуінің себептерін анықтап, сол кемшіліктерді жоюға жұмыс жасау.
3. Пәнаралық байланыс пәндік сабақтарды жүйелі жоспарлау

**Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназияның
«Өнер» пәні бірлестігінің өнер пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіш есебі.**

**2022-2023 оқу жылының өнер пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіші:
5-сыныптар
Өнер**

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
		<i>Өнер</i>	<i>Өнер</i>	<i>Өнер</i>	
5 «А»	18	1	9	8	94%
5 «Ә»	17	0	7	10	100%
5 «Б»	22	0	10	12	100%
5 «В»	19	0	11	8	100%
5 «Г»	19	0	12	7	100%
Жалпы	95	1	49	45	98,8%

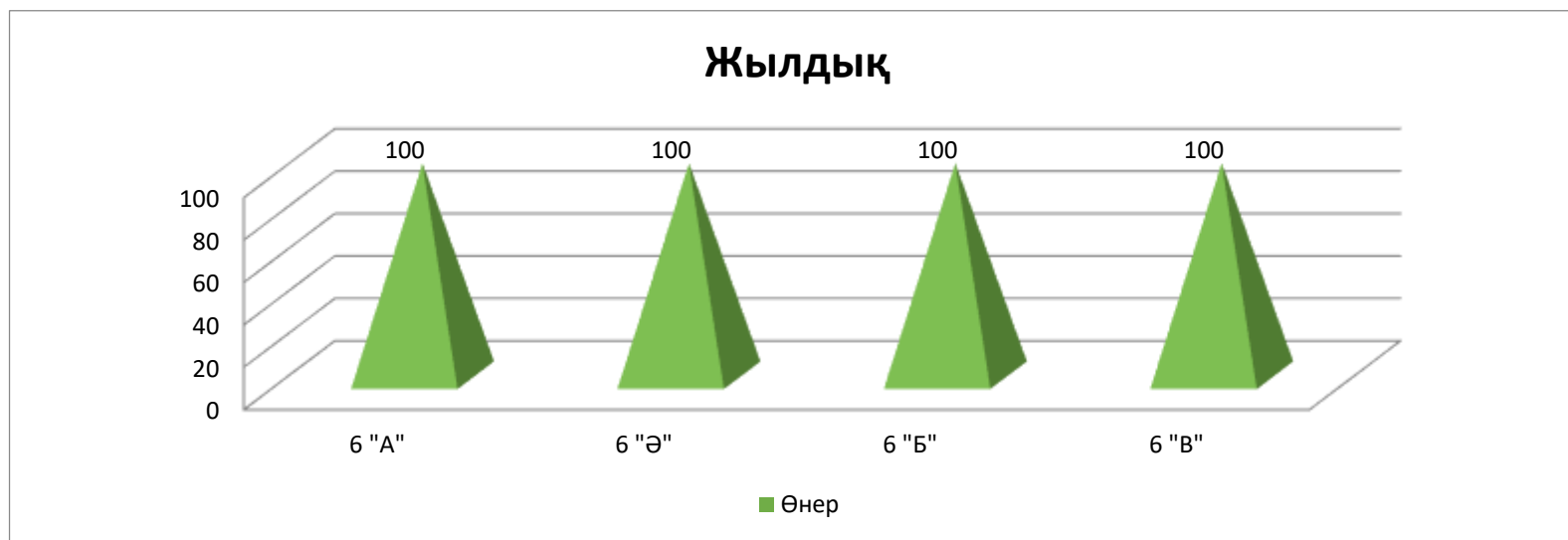


5-сыныптарда оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша өнер пәнінен 36 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша 5-сыныптардың білім сапасы өнер пәнінен- 98,8 % көрсетті. Шығармашылық қабілеті бар оқушылармен жұмыс жасау жоспарланады. Жыл бойына дарынды балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

6-сыныптар Өнер

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
6 «А»	17		7	10	100%
6 «Ә»	19		10	9	100%
6 «Б»	18		6	12	100%
6 «В»	15		4	11	100%
Жалпы	69		27	42	100%

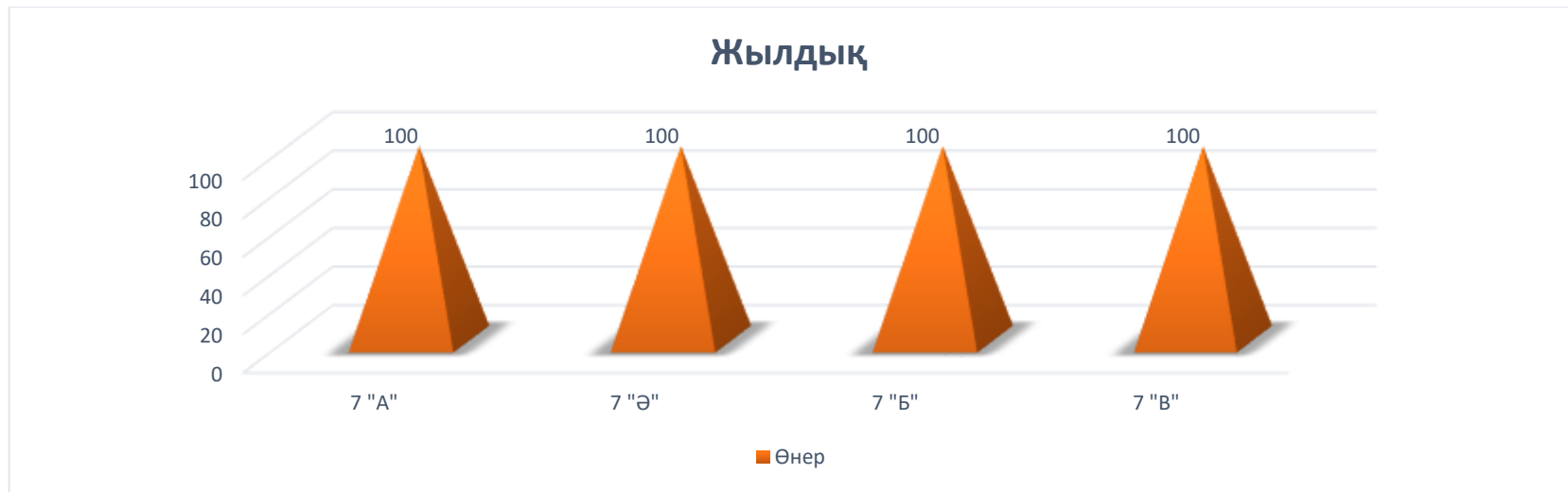


6-сыныптарда оқу жүктемесінің көлемі аптасына – 1 сағаттан, 2022-2023 оқу жылы өнер пәнінен - 36 сағатты құрады. Сабақтар оқу жоспарына сай өтілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша 6-сыныптардың білім сапасы өнер пәні бойынша – 100 %. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

7-сыныптар Өнер

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
7 «А»	18		11	7	100%
7 «Ә»	21		9	12	100%
7 «Б»	17		6	11	100%
7 «В»	22		13	9	100%
Жалпы	78		39	39	100%



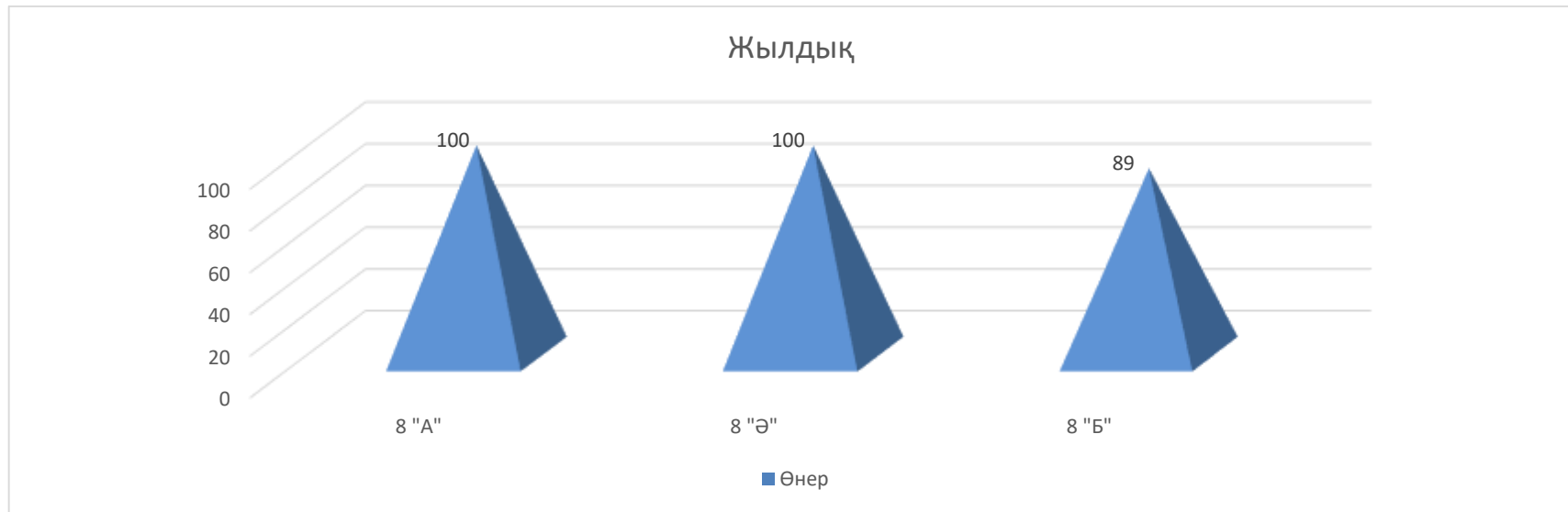
7-сыныптарда оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу бойынша өнер пәнінен 36 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

2022-2023 оқу жылы бойынша 7-сыныптардың білім сапасы өнерден – 100 % көрсетті. Пән бойынша дарынды балалармен жұмыс жоспары құрылып, жоспарға сай жұмыс жасалды.

.8-сыныптар

Өнер

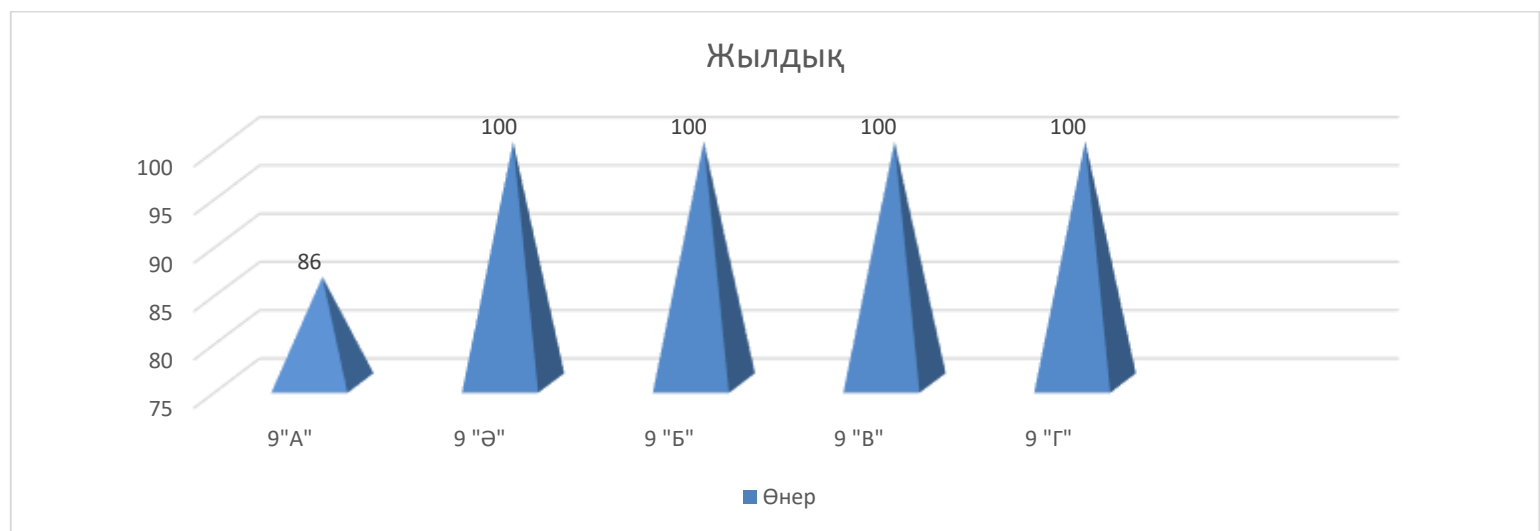
Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
8 «А»	20		13	7	100%
8 «Ә»	18		11	7	100%
8 «Б»	19	2	8	9	89%
Жалпы	57	2	32	23	96,3%



2022-2023 оқу жылы бойынша 8-сыныптардың өнер пәні бойынша жалпы орта көрсеткіш – 96,3%.

9-сыныптар Өнер

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
9 «А»	17	0	5	13	100%
9 «Ә»	18	0	6	12	100%
9 «Б»	17	0	4	13	100%
9 «В»	18	0	5	13	100%
9 «Г»	17	0	13	4	100%
Жалпы	87	0	33	55	100%



2022-2023 оқу жылы бойынша 9-сыныптардың Өнерден жылдық білім сапасы – 100 % көрсетті.

Өнер пәні бойынша 5-9 сыныптарда аптасына 1 сағат, жылдық сағат саны-34. Пән бойынша А,В,С,Д критерий бойынша 4 бақылау жұмыстарын алу жоспарланған, бақылау жұмыстары 0-8 балдық жүйімен бағаланды. Бақылау жұмыстары жоспарға сай, кесте бойынша уақытында алынып отырды.

Сараптама талдауы бойынша төмен пайыз көрсеткен сыныптар жоқ. 5-9 сыныптарда жылдық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

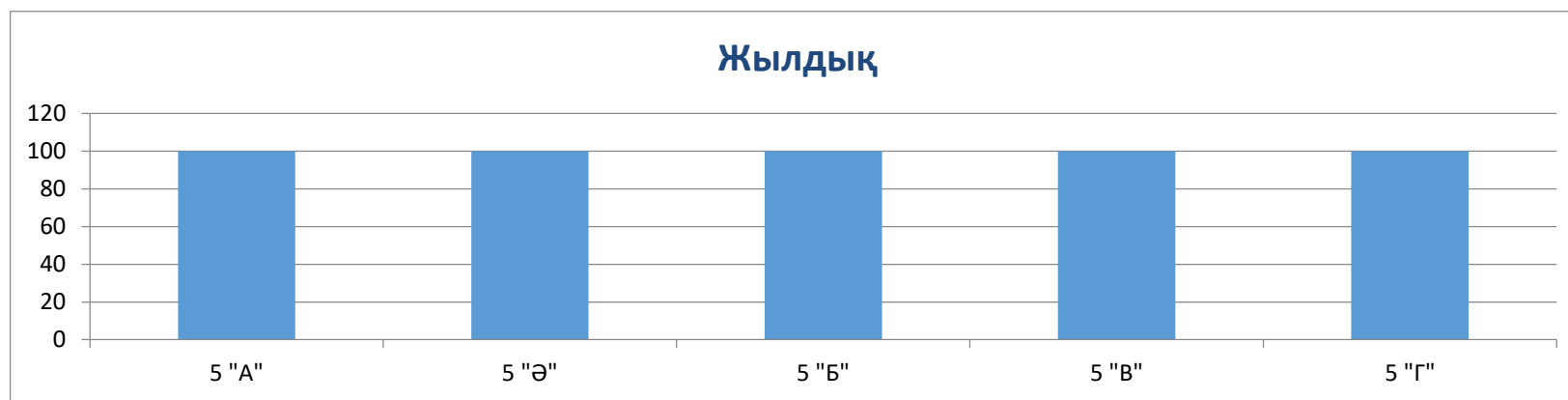
Ұсыныс:

- 1.Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау
2. Жекелеген үлгерімі орташа оқушылармен жұмысты күшейту

**Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназиясының
«Дене шынықтыру» пәні бірлестігінің жылдық сапа көрсеткіш есебі.**

**2022-2023 оқу жылының Дене шынықтыру пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіші:
5-сыныптар**

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
5 «А»	18	-	-	18	100%
5 «Ә»	17	-	-	17	100%
5 «Б»	22	-	-	22	100%
5 «В»	19	-	-	19	100%
5 «Г»	19	-	-	19	100%
Жалпы	95	-	-	95	100%

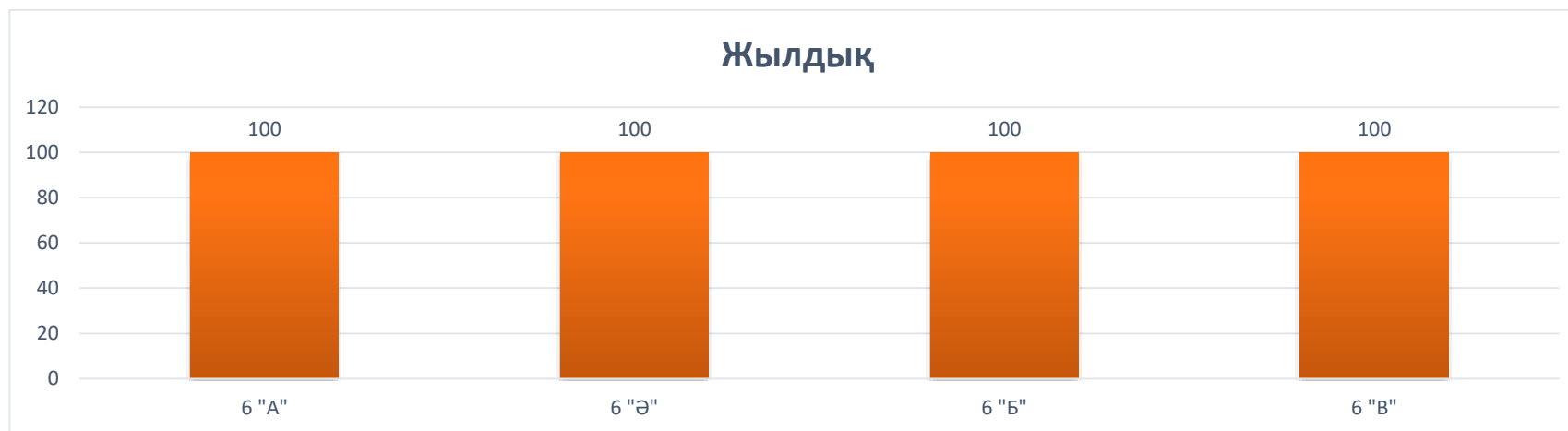


5-сыныптарда оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу жылының жылдығы бойынша дене шынықтырудан 108 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

Жылдық бойынша 5-сыныптардың білім сапасы дене шынықтырудан - 100 % көрсетті. Оқушылардың білім сапалары оң динамикасы жоғарыдағы жылдық сапа көрсеткіші кестесінен көруге болады.

6-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
6 «А»	17	-	-	17	100%
6 «Ә»	19	-	-	19	100%
6 «Б»	18	-	-	18	100%
6 «В»	15	-	-	15	100%
Жалпы	69	-	-	69	100%

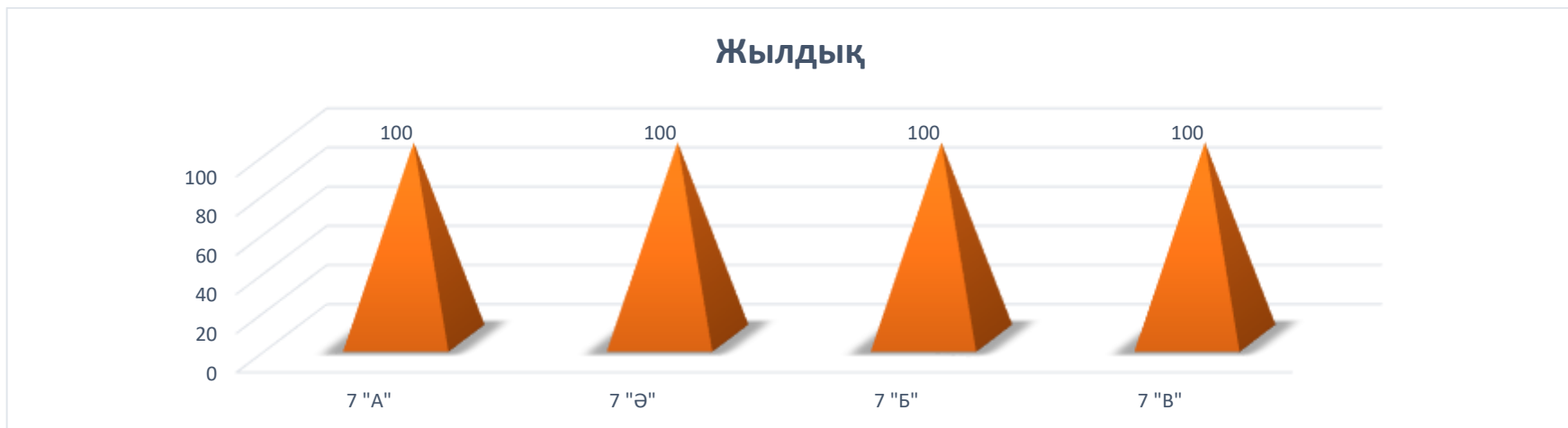


6-сыныптарда оқу жүктемесінің көлемі аптасына - 3 сағаттан, 2022-2023 оқу жылында-108 сағатты құрады. Сабақтар оқу жоспарына сай өтілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша 6-сыныптардың білім сапасы дене шынықтыру пәні бойынша - 100%. Оқу жылының басындағы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасының динамикасы тұрақты деңгейде.

7-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
7 «А»	18	-	-	18	100%
7 «Ә»	21	-	-	21	100%
7 «Б»	17	-	-	17	100%
7 «В»	22	-	-	22	100%
Жалпы	78	-	-	78	100%

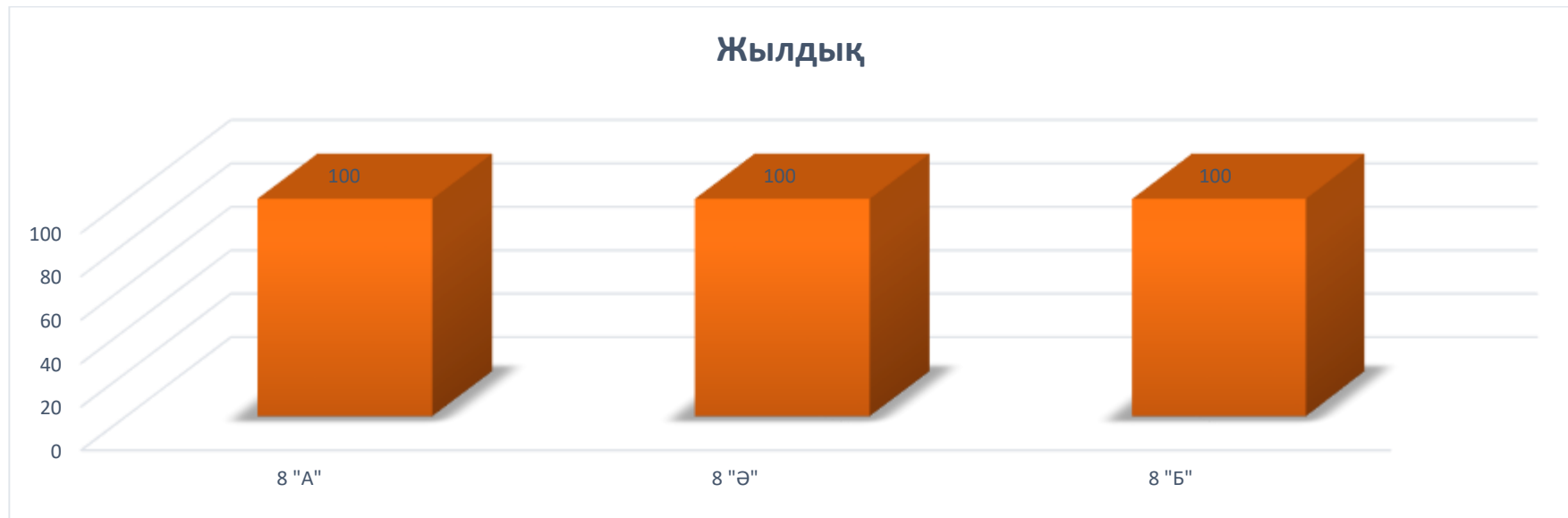


7-сыныптарда оқу бағдарламасы толық меңгерілді. Яғни, 2022-2023 оқу бойынша дене шынықтыру пәні бойынша 108 сағатты қамтыды. Өтілмеген сабақтар жоқ, барлығы оқу жоспарына сай.

2022-2023 оқу жылы бойынша 7-сыныптардың білім сапасы - 100% көрсетті. Оқушылардың білім сапалары көтерілгенін мониторинген көруге болады.

8-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
8 «А»	20	-	-	20	100%
8 «Ә»	18	-	-	18	100%
8 «Б»	19	-	-	19	100%
Жалпы	57	-	-	57	100%



2022-2023 оқу жылы бойынша 8-сыныптардың дене шынықтыру пәні бойынша жалпы көрсеткіш - 100%.

9-сыныптар

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
9 «А»	17	-	-	17	100%
9 «Ә»	18	-	-	18	100%
9 «Б»	17	-	-	17	100%
9 «В»	18	-	-	18	100%
9 «Г»	17	-	-	17	100%
Жалпы	87	-	-	87	100%



2022-2023 оқу жылы бойынша 9-сыныптардың дене шынықтырудан алған білім сапасы – 100% көрсетті. Бұл жақсы көрсеткіштер.

2022-2023 оқу жылындағы 10-сыныптар арасындағы дене шынықтыру пәнінен жылдық қорытынды есебі.

10-сыныптар

Жылдық қорытынды

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
10 «А»	19	-	-	19	100%
10 «Ә»	18	-	-	18	100%
10 «Б»	18	-	-	18	100%
Жалпы	55	-	-	55	100%



10 сыныптар бойынша жылына екі рет дене дайындық бақылауы өтілді. Жылдық қорытынды бойынша дене шынықтыру пәнінен 10-сыныптардың орташа білім сапасы – 100% көрсетіп тұр.

2022-2023 оқу жылындағы 11-сыныптар арасындағы дене шынықтыру пәнінен жылдық қорытынды есебі.

11-сыныптар
Дене шынықтыру
Жылдық қорытынды

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«үздік»	
11 «А»	24			24	100%
11 «Ә»	21			21	100%
11 «Б»	17			17	100%
Жалпы	62			62	100%



11 сыныптар бойынша жылына екі рет дене дайындық бақылауы өтілді. Жылдық қорытынды бойынша дене шынықтыру пәнінен 11-сыныптардың орташа білім сапасы – 100% көрсетіп тұр

Шешім:

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың жылдық қорытындысы жақсы деп танылсын.

Ұсыныс:

1. Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау
2. Келесі 2023-2024 оқу жылына **Дене шынықтыру** пәніне деген қызығушылықты арттыруға байланысты іс-шараларды кеңіне

**Астана қаласы №81 «Astana English School» халықаралық мамандандырылған гимназияның
2022-2023 оқу жылындағы театр пәні бойынша
5-9 сыныптардың жылдық есебі**

5 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бойынша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
5-сынып					
Театр	36	36	8ЖБ	8 ЖБ	

6 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
6-сынып					
Театр	36	36	8ЖБ	8 ЖБ	

7 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
7-сынып					
Театр	36	36	8ЖБ	8 ЖБ	

8 - сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша бақылау жұмыстар	Нақты бақылау жұмыстар	Ескерту
8-сынып					
Театр	36	36	8ЖБ	8 ЖБ	

9-сыныптардағы мемлекеттік стандарт бойынша оқу бағдарламасының орындалуы

Бағдарламаның орындалуы	Жоспар бой/ ша сағат саны	Нақты сағат саны	Жоспар бойынша БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Нақты БЖБ және ТЖБ, зертханалық сарамандық жұмыстар	Ескерту
9-сынып					
Театр	36	36	8ЖБ	8 ЖБ	

2022-2023 оқу жылы бойынша пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімі

Гимназияда жыл сайын оқу бағдарламасына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау, семестр бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі. Мектеп оқушыларының білім сапасы мен үлгеріміне тоқсан сайын мониторинг жүргізіліп отырады. Пәндер бойынша білім сапасы директор жанындағы отырыстарда және педагогикалық кеңестерде тұрақты қаралып отырды.

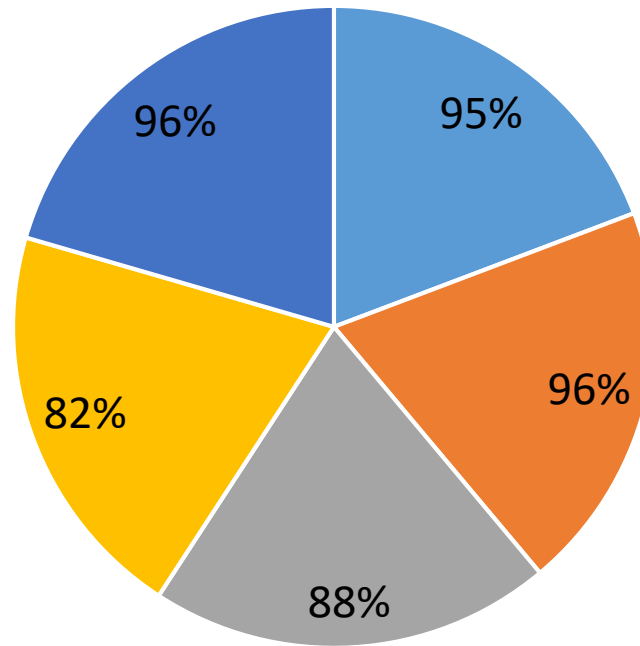
2022-2023 оқу жылында оқушылар түрлі оқу сатысында жеткілікті деңгейде сапа көрсетеді. Өзін-өзі жетілдіру бойынша вариативтік бағадарламаны меңгеру, жаңа технологияларды пайдалану сияқты жүйелі жұмыстың нәтижесі пәндер бойынша білім сапасы болып табылады.

2022-2023 оқу жылындағы театр пәні бойынша 5-9 сыныптардың жылдық білім сапасы

Оқу жылындағы театр пәні бойынша жылдық бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Сынып	Оқушы саны	Оқушылардың қорытынды бағасы			Білім сапасы
		«5»	«4»	«3»	
5 сыныптар	95	82	13		95%
6 сыныптар	69	61	8		96%
7 сыныптар	78	52	26		88%
8 сыныптар	57	29	28		82%
9 сыныптар	88	78	10		96%
Жалпы	387	302	85		91 %

**2022-2023 оқу жылындағы театр пәні бойынша
5-9 сыныптар арасында білім сапасы көрсеткіші**



■ 5 сыныптар ■ 6 сыныптар ■ 7 сыныптар
■ 8 сыныптар ■ 9 сыныптар

Жылдық қорытындысы бойынша театр пәні бойынша 5-9 сыныптар арасында білім сапасының көрсеткіші – 91%. Пән бойынша оқушылардың қызығушылығы «үздік» деген бағада. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ.

5 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 95 оқушы бітірді, оның ішінде 82 оқушы «5»-ке, 13 оқушы «4»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 95%, үлгерімі 100%.

6 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 69 оқушы бітірді, оның ішінде 61 оқушы «5»-ке, 8 оқушы «4»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 96%, үлгерімі 100%.

7 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 78 оқушы бітірді, оның ішінде 52 оқушы «5»-ке, 26 оқушы «4»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 88%, үлгерімі 100%.

8 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 57 оқушы бітірді, оның ішінде 29 оқушы «5»-ке, 28 оқушы «4»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 82%, үлгерімі 100%.

9 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 88 оқушы бітірді, оның ішінде 78 оқушы «5»-ке, 10 оқушы «4»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 96%, үлгерімі 100%.

5-9 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша барлығы 387 оқушы бітірді, оның ішінде 302 оқушы «5»-ке, 85 оқушы «4»-ке шықты. Білім сапасының көрсеткіші 91%, үлгерімі 100%.

Сараптама талдауы бойынша білім сапасын жақсы деп бағаланды. 5-9 сыныптарда тоқсандық қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. Сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгерулері туралы өз пікірлерін айтты.

Шешім:

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың жылдық қорытындысы жақсы деп танылсын.

Ұсыныс:

1. Пәнаралық байланыс бойынша пәндік кіріктірілген сабақтарды жоспарлау

1) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы»
- 6) Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 7) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

13) 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

Тәрбие жұмысының 2021-2022 оқу жылдарына арналған кешенді бағдарламасы, мақсаты, міндеттері

2021-2022 оқу жылына ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу Тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген. Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие; Рухани-адамгершілік тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; Отбасы тәрбиесі; Ұлттық тәрбиесі; Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі; Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие; Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Тәрбие процесінде ұлттық құндылықтар мен инновациялық жобалар 2021-2022 оқу үдерісіндегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылды.

Тәрбие процесін адамзаттың жинақтаған мәдениетін, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушының жеке мәдениетіне, тұлғалық құндылығына айналдыру мақсатындағы оқушының өмір әрекетін ұйымдастыру деген ұғыммен тәрбие шаралары барлық ынталы тараптардың: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілу басты бағыт болды.

2021-2022 оқу жылында мектепте келесі санаттағы балалар оқыды:

Қамқоршылықтағы балалар – 0 адам

Аз қамтылған отбасы балалары – 0

Көп балалы отбасы балалары – 98 адам

Толық отбасы балалары- 60 адам

Толық емес отбасы балалары – 38 адам

Мектепшілік бақылауда оқушы жоқ

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарады. Сынып жетекшіге көмекші тьюторлар қызмет етеді.

Мектепте сынып жетекшілер бірлестігі жұмыс жасайды. Жетекшісі Вакпаева Мейрамгүл Васильевна. Бірлестік құрамына 2019-2020 оқу жылында 21 жетекші кірді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ереже» басшылыққа алына отырып, барлық сынып жетекшілердің ережесі таныстырылып, сынып жетекшілер тағайындалды.

2021-2022 оқу жылындағы сынып жетекшілер тізімі

№	Сынып	Сынып жетекшінің аты-жөні	Тел. номері	Тәрбиешісі	Тел номері
0-11-сыныптар					
1	0а	Нуртазина Жулдыз Айтмуханбетовна	87054237861	Мухаметкәрім Арайлым Сағымбекқызы	87750935766, 87003300691
2	0ә	Мухаметченова Шырын Аскаровна	87754073266	Жукашева Гульмира Муратовна	87779635609
3	0б	Дулыбаева Динара	87470632574	Топатаева Макпал	87757522259

		Еркимбековна		Калеловна	
4	0в	Маханова Кенжегуль Жубатовна	87786847985		
5	1а	Курманалиева Фатима Алиайдаровна	87056712686, 87075456091	Сәйфідин Дана Әбдінасырқызы	87071187034
6	1ә	Салимбаева Сауле Какитаевна	87754468535, 87476200835	Орманова Айсұлу Маратқызы	87471827042
7	1б	Айдарбекова Сагат Абзеловна	87783242432	Еркінқызы Әлия	87788107646
8	1в	Кожаметова Индира Илаловна	87759099299	Кушбаева Шахло Батирхожақызы	87075909571
9	1г	Сәтбай Айзат Сәтбайқызы	87011095398	Ахмет Дильназ Арыстанқызы	87472391571
10	1д	Бабақай Сәнім Мусағазықызы	87029556902	Аманбек Мөлдір	87075451761
11	2а	Байтикова Асель Абдымомыновна	87471201132	Усланбек Нурлы Рысбекқызы	87076962817
12	2ә	Вакпаева Мейрамгуль Васильевна	87052272783, 87788863500	Тулеуова Айым Сергалиевна	87021289326
13	2б	Токтарова Шарбану Алимкуловна	87078809220	Төлеутай Дильназ Ерболқызы	87761630695
14	2в	Примова Турдыгул Хамитовна	87774874848	Шаймуратова Анеля Максатовна	87782215043
15	2г	Жумабай Шалкар Садыковна	87018282790	Тилеубек Нургул	87472818922
16	2д	Исагалиева Нургул Сагидоллаевна	87023434375, 87057433669	Тойбекова Гүлдарига Сатбекқызы	87751880953
17	3а	Орынбай Ұлмекен Қалдыбекқызы	87072298075, 87752298075	Дюсенбаева Мөлдір Маратқызы	87055326944
18	3ә	Берикбаева Меруерт Сериккалиевна	87013583785	Маханбетова Жазира Алмасхановна	87013332414, 87763332414

19	3б	Толеген Бахытгуль	87072104462	Әбдірахман Гүлнур Хайруллақызы	87783462637
20	3в	Усербаева Айнур Сатыбалдиевна	87781121142	Әбдікәрі Әсел Серғазықызы	87477052372
21	3г	Жагипарова Қаршыға Қонысбековна	87012070102	Кәбек Арайлым Маралбекқызы	87026519536
22	3д	Тулөпбергенөва Гүльмира Амановна	87013053141	Даулетқызы Лағыл	87753646414
23	3е	Даулет Алмагуль	87476216978	Ділда Гүлден Дәулетханқызы	87073321097
24	4а	Бердикеева Жанар Қойшықуловна	87074259150	Есенова Жанагуль Саяжановна	87477867308
25	4ә	Кентбаева Шара Бейсенбаевна	87789495437 87714401381	Сағаділда Эльнара Асхатқызы	87052331088
26	4б	Нурсейтова Инқар Тлеухановна	87474080105 87718993382	Жорабек Гүлдина Жорабекқызы	87078933193
27	4в	Қалибекова Гүлнұр Қайырғазықызы	87758477518	Қыпшақбай Анар Хабидоловна	87718307546, 87055320395
28	4г	Алимбетова Қуралай Назаровна	87787388575	Зейнедилова Айдина Дулатқызы	87076692069
29	4д	Кесікбаева Сымбат Саматқызы	87781582093	Токтыбаева Айкерим Асканбекқызы	87754753707
30	5а	Муқушев Жанарбек Елеуқенович	87076074820	Нурбекова Сезим Абузайыровна	87083110597
31	5ә	Касенова Шынар Слямқановна	87077869380	Бегалиева Айгерим Есқалиевна	87025261191, 87780126491
32	5б	Бидірахымова Еркежан Бейбітқызы	87712322626		

33	5в	Шукурова Айкияш Кожаметовна	87077869380	Ахметова Айжан Әділдәқызы	87787673537
34	5г	Сайдуллаева Индира Касымказыновна	87779891969	Шайзада Гүлназ Асхатқызы	87078238680
35	6а	Жангабылова Динара Жапаровна	87015482539	Збанова Балжан Ерланқызы	87081819544
36	6ә	Мукиянова Улжан Слямгазиевна	87071590558	Әбдінурова Айша Мәлікқызы	87774211759
37	6б	Бахтиярова Анаргүль Жулатовна	87078995975	Шағалам Алуа Бүркітқызы	87784146288
38	6в	Кенжебаева Назерке Куантаевна	87075253487	Қыдырбекова Нұрсауле Ибрагимқызы	87079382886
39	6г	Амиргалиева Айжан Мажметовна	87783689288	Канапиянова Мадина Идрисовна	87473015499
40	6д	Жакилина Айгерим Кайратовна	87758456771, 87472272768	Рукашова Умит Темирбаевна	87753407029
41	6е	Әбдікәрімова Назерке Бейбітбекқызы	87782026770	Раева Мирамгүль Кереевна	87718328487
42	7а	Далабайқызы Индира	87026002682	Батырбекова Молдир Карибаевна	87754074303 87718349219
43	7ә	Идрис Маржан Кайратқызы	87719615595, 87055081505	Дүйсетаева Жібек Серікбайқызы	87779537395
44	7б	Уразбаева Гүлсим Хабитовна	87783976394	Карбаева Аягоз Жұмағалиқызы	87089442898
45	8а	Касымханова Нургул Женисовна	87025251617, 87470129115	Үйкекбай Әсем Әбдібекқызы	87078639329
46	8ә	Сайпилова Амина Сидоллаевна	87051269080	Сагидоллаева Рыскүл	87087760443

				Амангелдіқызы	
47	8б	Садуақасова Алтынай Бейбітбекқызы	87021085545	Қабден Айжан Сайлаубекқызы	87784326300
48	8в	Абильдина Роза Елеубаевна	87014507799	Ермекова Ерке Амангельдиевна	87083332141
49	8г	Нуркина Гультара Темирболатовна	87025539610	Далабаева Айнұр Қайратқызы	87477832369
50	9а	Тулкибаева Гультара Рысбековна	87056370046	Бактыбаева Хакима Ерланқызы	87478222704
51	9ә	Мухтариханова Алуа Набиевна	87025325629	Сексенбай Назым Азаматқызы	87475530538
52	9б	Омарова Алмагуль Сансызбаевна	87078541093	Юсупова Асем Мусаевна	87770588591
53	9в	Исабаева Раушан Тулегеновна	87772238956	Бесжанова Перизат Айтмұханқызы	87752302630
54	10а	Серікбай Алмара Ғабдолқызы	87755175580		
55	10ә	Омарова Шолпан Сембаевна	87011269544		
56	10б	Касымова Асель Алпысбайқызы	87716778228		
57	11а	Авдрасол Бахытжан	87009837482		
58	11ә	Хасенова Эльмира Келисовна	87076240876, 87755386858		
59	11б	Нургожаева Алия Кыдырбековна	87754874743, 87773520678		

Мектепте 986 оқушы бар. 1-11 сынып аралығында 55 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 25 сынып, 5-11-сыныптарда 30 сынып.

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

Тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, жиналыстар, мұғалімдер кенестері, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде формалар мен әдістер тандалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты студенттермен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу-тәрбие және сыныптан тыс іс-шаралардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке басының өзін-өзі танытуына жағдай жасалып, үйірмелер, спорттық секциялар, жобалық іс-шаралар жүргізілді.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстар

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру бағыты

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

Білім күні әр жыл сайын дәстүрге айналған «Кел, балалар, оқылық!» тақырыбында салтанатты жиыны мектеп ауласында мерекеге сай безендіріліп өткізілді. Жиынға ата-аналар, мектеп әкімшілігі, ұстаздар мен оқушылар қатысты. Музыка әуенімен салтанатты жиын ашылып, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні шырқалды, мектеп табалдырығын алғаш аттағалы тұрған 1 - сынып бүлдіршіндерін салтанатты жиынға кіргізу рәсімі болып өтті. Салтанатты жиынның шымалдығы гимназия директоры Садыкова Гүлнар Дінғуатқызының құттықтау сөзімен ашылды. Гимназия директоры жиынға қатысушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, гимназияның жеткен жетістіктеріне жеке тоқталып, өткен жылдың қорытындысы бойынша гимназия ұжымы мен гимназия оқушыларына алғыс білдірді, мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерге сәт сапар, оқушыларға білім жолында толағай табыстар тіледі.

Білім күнінің 1-11- сыныптарда Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында алғашқы тәрбие сағаты өтті. Оқушыларға Отанын сүюге, бірлікке, еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге, отанымыздың білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу мақсатында өткен сабаққа барлық сынып жетекшілер жоғары деңгейде дайындықпен келген. Білім күніне орай өткізілген тәрбие сағаттарына және мұғалімдерді құттықтау

бейнероликтер әзірленіп әлеуметтік желі парақшаларына жүктелді.

3 қыркүйек күні оқушының міндеттері мен құқықтары туралы білу, өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрену, Қазақстанның болашағына үлесін қоса білетін білімді де, ізденімпаз ұрпақ болу мақсатында **«Ата Заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» тақырыбында** ҚР Конституциясына – 26 жыл толуына орай 1-11- сыныптар арасында тәрбие сағаттары өтті. Тәрбие сағаттарында Ата заңның қалыптасу тарихының кезеңдері және олардың ерекшеліктері туралы түсінік беріліп, оқушыларға бейнероликтер көрсетіліп, басқа да түрлі зияткерлік ойындар ұйымдастырылып сынып сағаттары әр түрлі формада өткізілді.

«Туған жерге тағзым» жобасының жоспарына сай тарих пәнінің мұғалімі Шынар Сләмханқызының ұйымдастыруымен «Туған өлкемнің көрнекі жерлері» тақырыбында 5-9 сынып оқушыларымен виртаулды саяхат өткізілді. Іс – шарабарысында оқушыларға Қазақстан елді мекендеріндегі көне ескерткіштерімен танысып, тарихи оқиғаларды тыңдап, сұрақ қою арқылы сұхбаттасты.

Қараша айында оқушыларды адалдыққа, адамгершілікке, парасаттылыққа, сенімділікке тәрбиелеу мақсатында «Адалдық – ардың ісі» жобасы аясында бірқатар іс – шаралар өткізілді, атап айтар болсақ «Адалдық – ардың ісі», «Адалдық – адамдықтың белгісі», «Адалдық жолынан айнымайық» тақырыптарында сыныпсағаттары өткізілді. «Адалдық- ардың ісі» тақырыбында мәнерлеп оқу челленджі жүргізілді. «Адалдық жүрген жерде – адамдық жүреді» тақырыбында қазақ тілінде және «Где справедливость там и правда» тақырыбында орыс тілінде 8-9 сыныптар арасында эссе жазу байқауы өткізілді. Байқау қортындысы бойынша үздік эссе жазған оқушылар жүлделі орындармен марапатталды. «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында көркем сурет көрмесі өткізіліп, үздік жұмыстар жүлделі орындармен марапатталды. Мектеп психологтары Нургазина Мадинаның ұйымдастыруымен 5-сынып оқушыларымен «Адамды тұрар адам қып, адамгершілік, адалдық» тақырыбында онлайн форматта zoom платформасы арқылы семинар – тренинг өткізді.

1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні мерекесіне орай мектеп-гимназияда 9- сыныптар арасында «Бір ел, бір тағдыр» тақырыбында эссе байқауы өтті. Байқауға қатысқан білім алушылар арасында жүлделі орындар анықталды. «Тәуелсіздіктің жеті қыры: Жаңғыру жолы» деректі фильмі көрсетілді. Бұл фильмде Елбасының демографиялық мәселелерді шешу саясаты, қандастарымыздың тарихи Отанына оралуы, қазақ тіліне мемлекеттік мәртебенің берілуі мен қазақ тілді білім беру мекемелерінің ашылуы жайында айтылған. Сонымен қатар «Бір ел, бір тағдыр»,

«Біздің тұңғыш президентіміз» тақырыптарында сынып сағаттары өтілді. «Менің Қазақстаным» атты көркем сурет көрмесі өткізілді. Кітапханашылардың ұйымдастыруымен «Елбасы - кеменгер көшбасшы» тақырыбында кітап

көрмесі өткізілді. «Вокал» үйірмесінің жетекшісі Альменов Нурдаулет пен Сариева Гуля «Кемелді келешекке бастар жол» тақырыбында Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың сүйіп тыңдайтын патриоттық әндер топтамасын дайындады.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай мектеп - гимназияның үздік және белсенді оқушыларын «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымы қатарына салтанатты қабылдау рәсімі өткізілді. Аталған іс – шара карантиндік шараларды сақтай отырып өткізілді. Салтанатты қабылдауға «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының қатарына 2 және 5- сыныптарынан үздік, белсенді деп танылатын оқушылар қабылданды. Салтанатты қабылдау рәсімінде жүргізуші болып мектеп – гимназияның ұланбасы 8 «Б» сыныбының оқушысы Әбуова Ұлжан болды. Ұйым мүшесі қатарына қабылдану кезінде ант беру рәсімін 2 «А» сыныбының оқушысы Сибекова Анельге табысталды. Сонымен қатар Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 1-11- сыныптар арасында сынып жетекшілері «Тәуелсіздік таңы», «Тәуелсіздік - тірегім», «Тәуелсіздік туы берік қолда!» тақырыптарында онлайн форматта тәрбие сағаттары өткізді. Ал тәлімгер Шайзада Гүлназ 5 «Г», «В», «Д» сынып оқушыларының қатысуымен Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Мен өз елімінің патриотымын» тақырыбында танымдық сағаты өткізді. Танымдық сағаттың басты мақсаты оқушыларды Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге, өз елін, тарихын білуге тәрбиелеу.

16 желтоқсан - Тәуелсіздік күні мерекесіне орай оқушылардың өз отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, Отаншылдыққа тәрбиелеу мақсатында «Менің Қазақстаным» қазақ тілінде, «Мой Казахстан» орыс тілінде мәнерлеп оқу және «Тәуелсіз Қазақстан: кеше бүгін және оның жарқын болашағы» тақырыбында оқушылардың мереке күнімен құттықтау челленджі ұйымдастырылды.«Тәуелсіздік-елімнің шамшырағы» тақырыбында оқушылардың Отанын құрметтеуге, елін, жерін сүйуге, патриоттық сезімін ояту мақсатында көркем сурет көрмесі өткізілді. Сонымен қатар «Туған жерге тағзым» жобасы аясында тарих пәнінің мұғалімі Сайпилова Амина Сайдуллаевна. «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент мұражайына» виртуалды саяхат сабағын өткізді.

Рухани-адамгершілік тәрбие беру бағыты

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде«Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

Аталған мақсаттарға жету барысында 5 қыркүйек – Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні болып еліміздің тіл жанашыры А.Байтұрсынұлының туған күні құрметіне байланысты тойланып келеді. Тіл мерекесін атап өтуде мектеп- гимназия оқушылары тыс қалмады. Тіл мерекесі біз үшін және еліміз үшін маңызды мерекелердің бірі.

Тіл мерекесі еліміздің ең жарқын мерекелерінің бірі, себебі тіл адамның қарым-қатынас, ойлану құралы, сондықтан ол – адамзаттың интеллектуалдық әлеуетінің қазынасы ретінде халықтың ең құнды байлығы. Осы мереке күніне орай мектеп – гимназияда бірқатар іс – шаралар өткізілді. Атап айтар болсақ, сынып жетекшілер 1-11 сыныптар арасында сынып жетекшілер «Тіл мерейі – ел мерейі», «Тіл – ұлттың жаны» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізді, кітапханада «Ана тілім - ажарым, асыл мұрам» тақырыбында кітап көрмесі өтті. Сонымен қатар 5-11- сыныптар арасында «Тілім менің тірлігімнің айғағы» тақырыбында қазақ тілінде және «Дружба языков народа Казахстан» орыс тілінде мәнерлеп оқу челленджи өткізілді. «Қазақ тілі – ғажап тіл» латын графикасында және «Менің болашақ мамандығым» тақырыптарында ағылшын тілінде 9 – 11- сынып оқушылары арасында эссе жазу байқауы өткізіліп, үздік жұмыстар жүлделі орындармен марапатталды.

1 қазан -Қарттар күніне орай сынып жетекшілер 1-11 сыныптар арасында «Қарттарым – асыл қазынам», «Қарттарын сыйлаған - ел ардақты» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізді. «Qamqor» жобасы аясында Шайзада Гүлназ «Жас ұлан» ББЖҰ мүшелерімен «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында құттықтау бейнеролигін әзірлеп, әлеуметтік желілерге жүктеді, сонымен қатар мектеп – гимназия оқушылары өз ата – әжелеріп құттықтау тақпақтарын, өлең шумақтарын арнап, бейнероликтер дайындады. Қазан айының бірінші аптасының демалыс күні

«Мұғалімдер күні» мерекесіне орай 1 – 11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері онлайн форматта «Ұстаз – ұлағатты есім» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізді. «Ұстазыма мың алғы!» хештегімен ұстаздарды құттықтау бейнероликтері дайындалып, әлеуметтік желіге жүктелді.

«Qamqor» жобасы аясында «Мейірім» атты қайырымдылық акциясы барысында қоғамға қызмет кординаторы Алиуллаева Айгерімнің ұйымдастыруымен және 5- сынып ата – аналарының демеушілігімен қамқорлығынсыз қалған екі отбасының балаларына күнделікті сабаққа қажетті кеңсезаттары және азық – түлікпен көмек көрсетілді.. Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ мұғалімдерінің ұйымдастыруымен Жамбыл Жабаевтың 176 жылдығына орай «Жыр алыбы—Жамбыл» атты әдеби кеш өткізілді. Кешке мектебіміздің Жамбыл ізін жалғастырушы әншілеріміз, күйші оқушыларымыз келіп, өз өнерлерін көрсетті. Атап айтсақ, Жамбыл өлеңдері,

айтыстары оқылып, күйі шертіліп, Жамбылға арнаулар да айтылды.

5-9- сыныптар арасында **«25 ән, 25 кітап»** жобасы аясында «Кітап оқу көшбасшысы», «Мен оқыған бір кітап» кітап оқу байқаулары, челленджері, эссе жазу, сүйікті кейіпкер бейнесін суреттеу іс - шаралары өткізілді. Іс – шаралар барысында оқушылар оқуға бірілген кітаптар бойынша бейнероликтер түсіріп, сүйікті кейіпкерлерімен, кітапты жазған автормен, мазмұнымен таныстырып, оқушылар өз білімдерін кітап оқу арқылы шындай түскенін дәлелдеді.

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай 1-4 сыныптар арасында «Ана – өмірдің гүлі» тақырыбында, 5-7 – сыныптар арасында «Ана – тіршіліктің тірегі» тақырыбында, 8-11-сыныптар арасында «8 наурыз – көктемнің шуақты мерекесі» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

«Ана kelbeti» жобасы аясында «Ісмер», «Шебер қолдар» үйірме мүшелерінің ұйымдастыруымен «Ана-өмірдің гүлі» тақырыбында оқушылардың көркем сурет көрмесі өтті. Оқушылар мерекелік көңілмен салған суреттері арқылы аналарға деген жылы лебіздерін білдірді. 7 сыныптар арасында «Анамның жарқын бейнесі» атты үздік эссе жазу байқауы өткізілді. Байқау нәтижесінде:

Бас жүлдені 7 «Б» сынып оқушысы Жасбылхан Қаракөз I орын-Молдахмет Ажар 7 «В» сынып оқушысы, орын- Серикова Гүлдерай 7 «Е» сынып, Арқабай Дамира 7 «Е» сынып оқушылары, III-орын Ырысбек Нұрбек 7 «Ә» сынып, Нұрмаханов Асқар 7 «Г» сынып оқушылары иеленді.

Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына орай гимназияда «Аққудың қанатына жазылған жыр» тақырыбында әдеби-музыкалық кешті қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері өткізді. Ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасалып, М.Мақатаевтың өлеңдері мен әндері арқылы оқушыларды әсемдікке, елжандылыққа тәрбиелей отырып, ақынның өз даусымен жазылған өлеңдерін тыңдап, құмарлары қанғандай болды. Аламан бәйгеде оза шауып, өлең-жырда шашасына шаң жұқтырмаған ерен жүйрік, талантты тұлға Мұқағали ақынның «Аққулар ұйықтағанда» поэмасынан 9 «Г» сынып білім алушылары сахналық көріністі нақышына келтіре орындап шықты. 10-сынып оқушысы Ботан Амина өзінің арнау өлеңін арнаса, 8-9-сынып білім алушылары мәнерлеп оқу шеруін өткізу арқылы поэзия әлемінің сырын ұғындыруға ықпал етті. Бүкіл саналы өмірінде елінің болашағын жырлап өткен, халқына деген махаббатын поэзия да ғана емес өмірде де, күресте де, үлкен азаматтықпен қорғай білген М. Мақатаев мұралары ешқашан өлмек емес және оны жаттап өту біздің парызымыз. Жылдар тізіліп өткен сайын Мұқағали ақынның бейнесі биіктей түседі. Оның рухани қазынасын ұлт иелігіне асыратын ХХІ ғасырдың жастары. «Ғасыр ақыны» атанған Мұқағали жырлары жылдан -жылға, ғасырдан-ғасырға жалғаса бермек!

Ұлттық тәрбие беру бағыты

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

Қазан айының 12 мен 22 аралығында ұлттық аспапты дәріптеу және халық мәдениетін насихаттау мақсатында «Мектепке домбыра сыйла» акциясы өткізілді. Акция барысында ата – аналарды және гимназия ұстаздарын демеушілікке тарта отырып барлығы 16 домбыра сыйға тартылды.

Мектеп – гимназияда 22 Наурыз мереке күнін атап өтуде бірқатар іс – шаралар өткізілді атап айтар болсақ, «Наурыз – думан», «Наурыз – жыл басы», «Наурыз берекем, Наурыз - мерекем» тықырыптарында 1-11 сыныптарда тәрбие сағаттары, «Бауырсақ пати», «Мен дайындаған Наурыз көже», «Батаменен ел көгерер» тақыптарында челленджер, әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз!» атты қайырымдылық акциясы, 5-сыныптар арасында «Ең сымбатты және инабатты» қыз тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтарды дәріптейтін қыздар арасында байқау өткізіліп, қатысқан қыздар жүлделі орындармен марапатталды. Өнер ӘБ мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Наурыз нұры» және «Наурыз - көктем» тақырыптарында көркем сурет көрмелері «Ұлттық қолөнер туындыл ары - баға жетпес байлықтарымыз» шығармашылық көрмесі, мектеп – гимназияның өнерлі оқушыларының ұйымдастыруымен «Армысың, әз Наурыз!» атты мерекелік құттықтау концерті өткізілді. Сонымен қатар білім алушылардың көктемгі демалыс уақытын тиімді ұйымдастыру және ұлттық мәдениет пен салт- дәстүрлерді танып, ауылдың тұрмыс-тіршілігін білуге бағытталған «Ауылдағы 6 күн күн» жобасы жүзеге асырылды, жобаның ережесі бойынша бала ауылдағы ата-әжесінің болмаса туысқанының үйіне барып, блог жүргізеді, видео, фотоға түсіреді, сол ауылға қатысты аңыз-әңгімелерді тыңдап, бәрін жинап әкеледі. Нәтижесінде презентация және видеороликтерін өңдеп, қорғайды. Аталған іс – шараға 6-8 –сынып оқушылары қатысты, үздік жұмыстар мазмұнды деп табылып, жүлделі орындармен марапатталды. Абай Құнанбайұлының 176 жылдығы аясында "Абай - дана, Абай - дара қазақта" тақырыбында апталық өткізілді. Апталық барысында бірқатар іс – шаралар өткізілді, атап айтар болсақ «Абайды оқы, таңырқа» тақырыбында 5,6,7- сыныптар арасында мәнерлеп оқу байқауы өткізілді. Іс – шара барысында оқушылар Абайдың өлеңдері мен қара сөздерін мәнерлеп, жатқа айтып, ұлы Абайды қастерлеп еске алды. Оқушылар поэзиясын сүйетіндігін көрсетіп, жүлделі орындармен марапатталды. Сонымен қатар «Абай- дана, Абай- дара қазақта» тақырыбында әдеби – поэзиялық кеш өтті. Іс-шара барысында мектеп- гимназия оқушылары өздерінің дарындылық қасиеттерімен ерекшеленіп, кемеңгер ақынға жібек сөздерін арнап, бірінен

кейін бірі тамсандыра білді. Іс шараға арнайы шақырылған «Абайтану» орталығының директоры Алмахан Мұхаметқалиқызы қатысып, Ұлы Абайдың кемеңгерлігі туралы оқушыларға ғибратты сөздер айтып, алғас білдірді. Сахналық көрініс тамашалау барысында Абай аулына бір саяхат жасағандай әсер қалды. Іс шараға қатысқан оқушылар алғысқа бөленіп, шығармашылықтарын шындаймыз деген оймен қимастықпен қайтты.

Отбасылық тәрбие беру бағыты

Мектеп жұмысының негізгі бағыттарының бірі - Отбасылық тәрбие. Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана құдыреті; сүйіспеншілік, адалдық, достық – құндылық сезімдері. Сынып жетекшілер ата-аналар жиналыстарын «психологиялық тренинг», «тәжірибе алмасу» сияқты түрлі форматта өткізіледі. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Отбасы- бақыт мекені» тақырыбы аясында іс –шаралар өткізілді. Сыныптарда тәрбие сағаттары, отбасылық фото көрме ұйымдастырылды. Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу мақсатында Отбасы күнін мерекелеу аясында «Бір отбасы-бір кітап» атты сурет, бейне түсірілім байқауы өткізілді. 1-9 сынып ата –аналары арасында «Тоғызқұмалақ-day» отбасылық турнирі, «**Тоғызқұмалақ-day**» турниры, «**Әкеге-ізет, анаға – құрмет**» дөңгелек үстел, «**Ең үздік – 30 отбасы**»(*Тәуелсіздікке-30 жыл*) Байқауы, «**Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем**» әңгіме, кеңес өткізілді.

13 қыркүйек-Отбасы күні мерекесіне орай «Отбасы - тәрбие басы» тақырыбында апталық өткізілді. Апталықтың мақсаты гимназияның білім беру кеңістігінде тұлғаны толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу, туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт- дәстүрлерге ұқыпты қарау; аналық қасиеті; махаббат, адалдық, достық сезімдерінің құндылығы қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру мақсатында бағыт – бағдар беру. Осы мақсаттарға жету бойынша жоспар құрылып, бекітілді. Жоспарға сай 1-11 сыныптар арасында онлайн форматта «Отбасы – бақыт мекені», «Отан – отбасынан басталады» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді, «Менің отбасым»және «Отбасы күнімен құттықтау» хэштегімен челлендж ұйымдастырылып, әлеуметтік желілерге бейнероликтер жүктелді. Тәлімгер Шайзада Гүлназдың ұйымдастыруымен 1-4 сыныптар арасында «Менің үлкен отбасым» атты фотосурет коллажын жасау ұйымдастырылды. Мектеп психологтары ата –аналарға арналған «Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы» тақырыбында кеңес – видеоролигін ұсынды.

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде «Ұлттың дамуы, ұлттық бірегейлікті сақтау»

бағыты аясында «Әкемнің мамандығын мақтан етемін» тақырыбында үздік бейнеролик түсіру отбасылық байқауы өткізілді. Байқау нәтижесі бойынша үздік деп танылған бейнероликтер яғни тақырыптың мазмұнын ашқан, әкесінің мамандығын мақтан етіп, қатысқан оқушылар жүлделі орындарға және номинцияларға ие болды атап айтар болсақ, Бас жүлдені 9 «Б» сынып оқушысы Таукен Баймырза, I орынды 3 «Ә» сынып оқушысы Абенов Наби, II орынды 3 «Ж» сынып оқушысы Есенгелді Абай және жүлделі III орынды 3 «В» сынып оқушысы Мусалиева Жайна иеленді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру бағыты

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Аталған мақсатқа жету барысында Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Ж. Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі Жалпыұлттық іс-шаралар жоспарының «Мектептерде экологиялық тәрбие беруді күшейту бойынша практикалық шараларды тұжырымдау» 95 -тармағына сәйкес жалпы орта білім беретін мектептердің оқушыларына арналған «Эко-күңтізбе» тақырыбында қараша айында бірқатар іс – шаралар жүзеге асырылды. Бұл іс – шаралардың басты мақсаты: оқушылардың жануарларды қорғауға, қоршаған ортаға зиян келтірілуін болдырмауға экологиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ету. «Таза LIKE» экологиялық акциясы аясында «Таза бейсенбі» челленджі ұйымдастырылды. Оқушылардың акция барысында білім алушылар үй тазалығына көңіл бөліп, тазалықтың маңыздылығын ұғынып, бейнеүндеу жариялады. Сонымен қатар 11- сынып оқушыларының ұйымдастыруымен Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мерекесі аясында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектеп-гимназия ауласына 10 ағаш отырғызылды. Бұл іс-шараның басты мақсаты-жастардың арасында туған өлкесіне сүйіспеншілікті, табиғатқа жанашырлықты дарыту, экологиялық және эстетикалық тәрбиені насихаттау болып табылады. «Эко-START» жобасы аясында «Табиғатты қорғау - болашақты ойлау» экологиялық акциясы және «Табиғатты аялайық!» тақырыбында экологиялық челлендж ұйымдастырылды, гимназияның сынып жетекшілерінің қолдауымен оқушыларға экологиялық мәдениетпен қоршаған ортаны аялап қастерлеуге үйрету және қоқысты сұрыптап тастау дағдасын қалыптастыру мақсатында қоқысты сұрыптап тастауға арналған түрлі түсті жәшіктер және пайдаланаған бетпердені тастауға арналған жәшік қойылды. «Эко - START» жобасын іске асыру бойынша және оқушыларға экологиялық тәрбие беру және оқушылардың бойында қоршаған ортаға, табиғатқа және де қоғамға деген экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру мақсатында 1-4- сынып оқушылары арасында «Табиғат - тал бесігің» тақырыбында танымдық сағат

өтсе, ал 5-9 сыныптар арасында «Табиғатты қорғау - болашақты ойлау» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді, Іс – шара барысында оқушылар қазіргі жағдайдағы экологияны таза қалпында ұстау мақсатында өз ойларын, өлең шумақтарын арнап, постер жасап, ойларын айтып жеткізді.

Оқу жылы	Экологиялық іс-шаралар(экофорум, акция)	Отырғызылған көшеттер, талдар мен гүлдер атауы және саны	өткізілген макулатура
2021 – 2022	«Біз жасыл қала үшін» мектепауласына тал егу акциясы	10	800 кг.
	Наурыз мерекесіне орай мектептүлектері мектеп айналасына жеміс ағаштарын отырғызу акциясы	10	
	«Дарын» ӨӨБҰ мен «Жас Ұлан»ұйымы мектеп кабинеттерін жасылдандыру мақсатында гүл көшеттерін отырғызу	50	
	«Экологиялық сағат» мектепауласына тал егу акциясы	10	300 кг.
	«Гүл ек, тал ек, туған жерді түлет!» 11 сынып оқушылармен тал егуэкологиялық акциясы	12	
	«Бір бала – бір ағаш» экологиялықакциясы	10	400 кг.
барлығы		87	1500кг.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру бағыты

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

Аталған мақсатқа жету барысында гимназияда «Сәлем берем ізетпен» тақырыбында 1-2 – сынып жетекшілері, «Сәлем сөздің патшасы» тақырыбында 3-4- сынып жетекшілері, «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» тақырыбында 5-7 –сынып жетекшілері, «Үлкеннен үйрен, кішіге үйрет» тақырыбында 8-10 сынып жетекшілері сынып сағаттары өткізіп, оқушы бойында ізеттілік, мәдени мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізді. 5-6 сыныптар арасында «Қалакүні» мерекесіне орай «Астанам – сүйікті қалам» атты фото сурет көрмесі ұйымдастырылды. Іс – шара бойынша оқушылардың қаладағы ескерткіштер мен ғимараттары жанында түскен фото суреттері бойынша бейнеролик әзірленіп элеуметтік желіге жарияланды. 1-4 сыныптар арасында «Алтын күз» тақырыбында үздік креативті гербарий және экибана жасау байқауы өткізілді, байқау нәтижесі бойынша үздік жұмыс жасаған оқушылар марапатталып, элеуметтік желіге жарияланды.

Оқушылардың күзгі демалыс уақытын тиімді ұйымдастыру және өнер адамдарына деген қызығушылықтарын арттырып, әнге, өнерге деген құштарлықтарын ояту мақсатында өнер үйірмелеріне қатысатын оқушылардың қатысуымен, «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында жүргізілетін «25 ән, 25 кітап» жобасы аясында «Әнді сүйсең менше сүй» тақырыбында Қазақ эстрадасының әншісі Нұрлан Әлімжанмен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушылар әншіге толғандырған сұрақтарын қойып, қызықты әрі мазмұнды сұхбат жүргізді. Әнші әсемәнін шырқап, балаларды қуантты. Сонымен қатар, балалар бойындағы шығармашылыққа деген талпынысты арттыру, шығармашылық дамуына қолдау көрсету, дәстүрлі ән мен ұлттық күүді дәріптеп, ән өнерінің кең ауқымда өрбіуіне үлес қосу мақсатында гимназия оқушылары арасында «Біз бақытты баламыз!» атты музыкалық аспапта ойнау және ән айту байқауы өткізілді. Байқау нәтижесі:

Музыкалық аспапта ойнау номинациясы бойынша:

Бас жүлде 8 "Ә" сынып оқушысы Жумабай Мағжан -«Жұмыр қылыш» күүі, домбыра орын- Раева Нұрай 6 "А" сынып оқушысы -«Сарын» күүі, қобыз Абилахатулы Бағдәулет 9 "А" сынып оқушысы -«Адай» күүі, домбыра 1 орын - Байжігіт Раушан 8 "Д" сынып оқушысы- «Турецкое рондо», скрипка Талғатулы Нүртілек 8 "А" сынып

оқушысы – «Көңіл толқыны» күйі, домбыра 3 орын- Сатыбалдина Анель 6 "Б" сынып оқушысы – «Этюд», фортепиано Вокал номинациясы бойынша:

Бас жүлде Ортаева Назира 6 "А" сынып оқушысы – «Желсіз түнде жарық ай» әні. 1 орын- Абдил-азиз Жұлдызай 6 "А" сынып оқушысы - «Сарбаздар» әні. орын- Абдраман Алтынай 5 "В" сынып оқушысы – «Қос бәйтерегім» әні. Серікжан Жан 3 "А" сынып оқушысы – «Мен қазақпын» әні. 2 орын- Қалдыбай Зере 4 "Е" сынып оқушысы «Ерке қыз» әні.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

3 - сынып оқушыларының арасында «Ойлы болсаң озып көр» тақырыбында зияткерлік сайыс сабағы өткізілді. Іс - шара барысында оқушылар берілген математикалық, үштілділік, жаратылыстану және логикалық тапсырмаларға тапқырлық таныта жауап беріп отырды.

4 - сынып оқушыларының арасында сынып жетекшілер Айдарбекова Сағат және Салимбаева Сауле «Білімді мыңды жығар» тақырыбында зияткерлік сайыс сабағын өткізді. Сайыс сабағы барысында оқушылар түрлі логикалық сұрақтарға, жаратылыстану бағыты бойынша жаңалықтар, тіл мәдениеті мен математикалық есептеулерден қойылған сұрақтармен тапсырмаларға ерекше алғырлықпен жауап беріп, жинаған ұпай сандарына қарай жүлделі орындармен марапатталды.

5-6- сынып оқушыларының арасында шапшаң ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Ақпараттар әлемі» тақырыбында зияткерлік сайыс сабағы өткізілді. Іс

- шара барысында оқушылар пәндер бойынша алған білімдерін ерекше тапқырлықпен көрсете білді, ұйымшылдық танытып, топпен жұмыс істей білді.

Сонымен қатар 9- сынып оқушыларының арасында тарих пәнінің мұғалімі Сайпилова Амина Сайдуллаевна «Мәңгілік елдің білімді ұрпақтары» тақырыбында зияткерлік жарыс сабағын өткізді. Іс - шара барысында оқушылар Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі жылдарындағы тарихи фактілерге ерекше тоқталып, тарихи шешімдердің маңыздылығын атап өтіп, зияткерлік қабілеттерін шыңдады.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

Қыркүйек айында 8-10 сынып қыздарымен «Салауатты өмір сүру-өз сеніміңе берік болу» тақырыбында семинар өткізді. Семинарға «Салауатты Астана» емхананың салауатты өмір салтын насихаттау дәрігері, дәрігер-терапевт Г.М.Жетыбаева, СӨС медбикесі С.А.Ыбрайымова. «Тұмау және ЖРВИ-дың алдын алу», «Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы» тақырыптарында дәріс оқып, қыздар тарапынан қойылған сауалдарға жауап берді.

Жоғары сынып оқушыларына салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Жасөспірімдер физиологиясының дамуы мен психоэмоционалдық өзгерістерінің ерекшеліктері» мәселелері тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Қатысушылар 9-11 сынып қыздары. Бұл дөңгелек үстел барысында жасөспірімдерде болып жатқан өзгерістерді түсінуге және ең аз психологиялық шығындармен өсу кезеңінен өтуге көмектесу, жасөспірім қыздардың репродуктивті денсаулығына жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, болашақ гүлденген және бақытты отбасы үшін саналы көзқарас қалыптастыруға ынталандыру мәселелері айтылып, сұхбат жүргізілді. Аталған конференцияны ДТІЖО Тайшибаева Г.Н, Психолог Нургазина М., мед. қызметкер Чункунова С:Ж жүргізді.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады. Қазіргі таңда оқушылардың денсаулығын сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру күн тәртібінде тұрған өзекті мәселелердің бірі. Дарынды оқушылардың салауатты өмір сүруіне жағдай жасау мектептік денсаулық саясаты – бұл салауатты өмір салты. Жыл бойы дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері Молдахметов Олжас, Бағдат Балкен спорттық ойындар, эстафеталық жарыстар, жолдастық кездесулер, 7 сәуір – Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» денсаулық күнін, «Отбасылық эстафеталық ойындар», «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» қазақтың ұлттық ойындарын ұйымдастырды, Сынып жетекшілер мен тәрбиешілер «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!», «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?», «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» денсаулық сабақтарын, Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десең...» бюллетень сайысын өткізді.

ҚР мемлекеттік рәміздерін қолдану және насихаттау бойынша атқарылған жұмыстар

Білім беру ұйымдарында қазіргі таңда мемлекеттік рәміздерді дәріптеу ісін жаңа деңгейге көтеру мақсатында жастар арасында, оның ішінде өскелең ұрпақтың ортасында идеологиялық жұмыс күшейтілуде.

Министрлік «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық заңының, «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын және олардың бейнелерін, сондай – ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Гимнінің мәтінін пайдалану (*орнату, орналастыру*) қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 2 қазандағы № 873 қаулысының талаптарын орындау көздеп отыр.

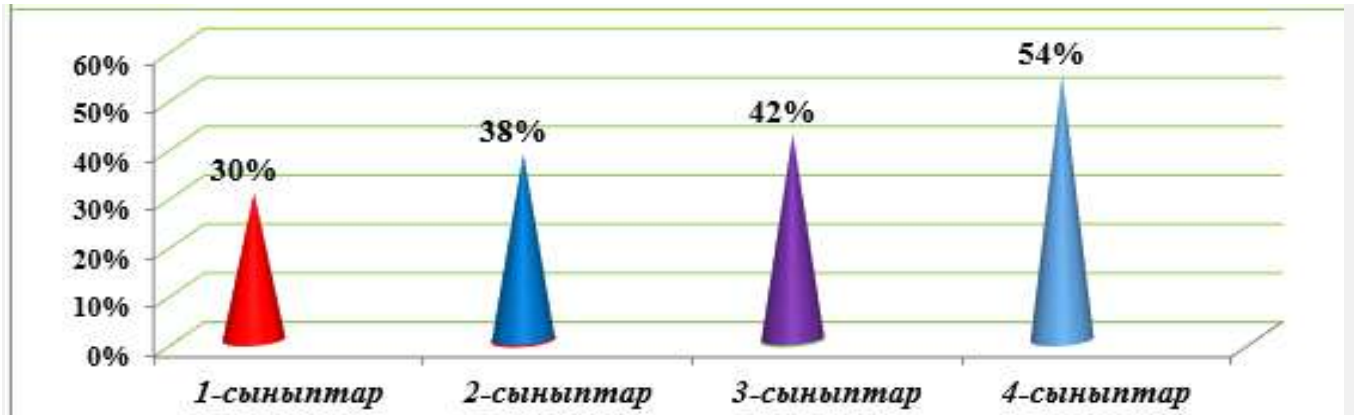
Осыған байланысты, мектеп – гимназияда Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы заңның орындалуы мақсатында келесі іс - шаралар өткізілді:

1. Гимназияда мемлекеттік рәміздерді пайдалану және қолдану бойынша оқушылар арасында түсіндіру жұмыстары, тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.
2. Гимназия мекемесінде рәміздердің шығу тарихы, олардың авторлары, рәміздерді қабылдаудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті, Елбасы Н.Назарбаевтың рөлі туралы насихатталды.
3. Іс – шараларды өткізу кезінде, оның ішінде ұлттық, мемлекеттік мерекелерді өткізу барысында мемлекеттік рәміздерді пайдалану талаптары қатаң сақталды.
4. Спорттық жарыстар мен патриоттық іс- шаралар кезінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы жоғары көтеріліп, Мемлекеттік Гимн орындалды.

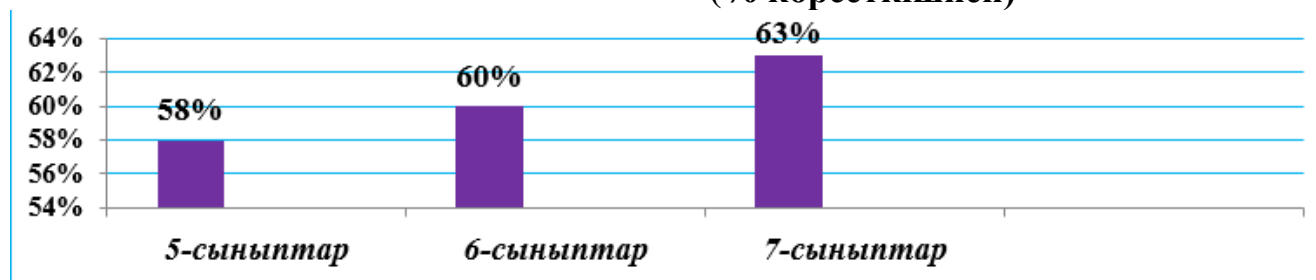
Мемлекеттік Гимн әр аптаның дүйсенбі күні орындалды, Мемлекеттік мереке күндерін атап өтуде, Білім күніне арналған салтанатты жиында, т.б. іс-шараларда орындалды.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздер күніне орай қашықтықтан «Тәуелсіз елімнің рәміздері» атты сурет байқауы өткізілді, сонымен қатар Қазақстан Республикасының Гимні онлайн форматында орындалды.

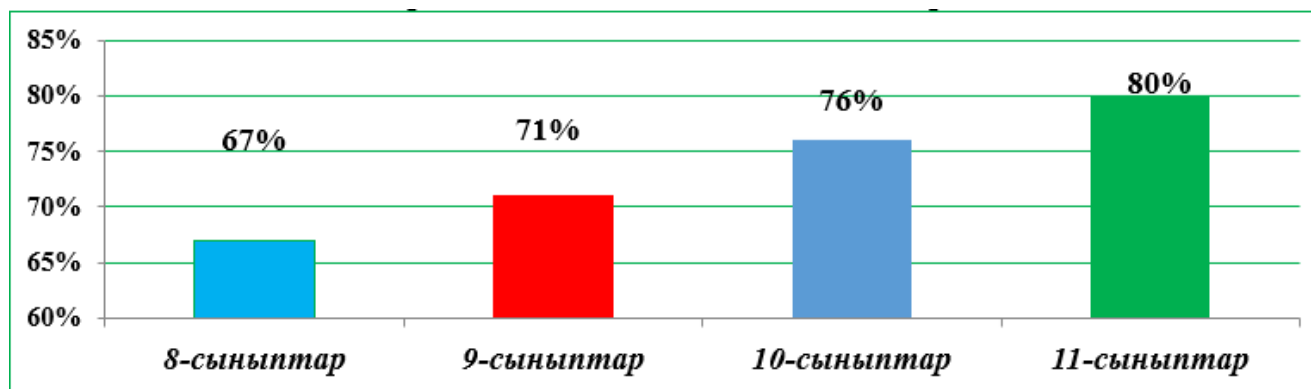
2021-2022 оқу жылындағы № 81 гимназиясының 1-4 -сыныптар арасында «Мемлекеттік рәміздерге құрмет!» тақырыбында алынған тестінің мониторингісі



**2021-2022 оқу жылындағы гимназияның 5-7 сыныптар арасында
«Мемлекеттік рәміздерге құрмет!» тақырыбында алынған тестің мониторингісі
(% көрсеткішпен)**



**2021-2022 оқу жылындағы гимназияның 8-11 сыныптар арасында
«Мемлекеттік рәміздерге құрмет-азаматтық міндет» тақырыбында
алынған тестің мониторингісі**



Білім алушылардың тәрбиелік деңгейінің салыстырмалы көрсеткіші

Оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында жыл бойына 1-11 сыныптар аралығында зерттеу жұмысы өткізіледі. Зерттеуде оқушының тәрбиеге қатысты рухани байлығы мен сапаларын сынып жетекшінің бағалауы арқылы әр оқушы туралы мағлұмат алуға және сыныптың тәрбиелік деңгейін анықтауға мүмкіндік туады. Сынып жетекшілер 11 критерийлер арқылы оқушыларды бағалайды. Оқуға қатынасы, еңбекке қатынасы, сыртқы бейнесі, қоғамдық жұмысқа, өнерге қатынасы, сабақ кезінде және үзіліс кезіндегі тәртібі, адалдығы, салауатты өмір салтына көзқарасы, ұқыптылығы, сабақтан кешікпей себепсіз қалмауы, әр критерий бес баллдық жүйемен бағаланды.

Осы критерийлердің орта балын есептеу барысында әр сыныптың тәрбиелік деңгейі анықталды. Сыныптың тәрбиелік көрсеткіштері сынып жетекшінің сыныппен жұмыс істей алуына тікелей байланысты. Кэмбридж бағдарламасы аясында жалпы мектептің негізі басымдықтары негізінде топтағы диалог, өзін-өзі бағалау арқылы оқушылардың өзін-өзі және басқаларды құрметтеуге үйренді. Барлық сыныптардағы сабақтарда топтық жұмыстар жүргізілді. Соның нәтижесінде оқушылар арасындағы қарым-қатынас жақсы көрініс бере бастады. Оқушылар бірін-бірі сыйлап, ынтықмақтастықтары күшейді, оқушылардың тәрбиелік деңгейлері артты.

Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің салыстырмалы көрсеткіші

2021-2022 оқу жылының тәрбие көрсеткіші	2022-2023 оқу жылының тәрбие көрсеткіші	2023-2024 оқу жылының тәрбие көрсеткіші
85%	88%	92%

Жол-көлік оқиғаларынан бала жарақаттануының алдын алу және жолда жүру ережесін насихаттау бойынша атқарылған жұмыстар

Мақсаты: Оқушылар арасында жол-көлік жарақатын болдырмау, педагогикалық және ата-аналар ұжымдарының көмегімен оқушылар көшелер мен жолдарда аса көңіл бөлуді талап етуді қауіпті аймақ ретінде қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, мектептегі және мектептен тыс іс-шараларда көліктер мен жолдарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тәрбие және оқу үрдісінде көшелер мен жолдарда жауапкершілікпен және саналы тәртіпті қалыптастыру.

Міндеттері:

- Педагогикалық және ата-аналар ұжымдарының көмегімен оқушылар бойында көшелер мен жолдарда аса көңіл бөлуді талап ететін қауіпті аймақ ретінде қабылдау қабілеттерін қалыптастыру;
- Мектептегі және мектептен тыс іс-шараларда көліктер жүру кезінде және жолдарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;
- Тәрбие және оқу үрдісінде көшелер мен жолдарда жауапкершілік пен саналы тәртіпті қалыптастыру;

Гимназияда оқушыларды жолда жүру ережесін сақтап, үйрету мақсатында жылдық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша барлық сынып кабинеттерінде бұрыштар қайта жасақталып, сынып тәрбие сағаты және сыныптан тыс іс шаралар жүргізілді атап айтар болсақ, «Жолда жүру ережесі» 1-4 сыныптарда және «Жол қозғалысы ережелері» 5-8 сыныптарда жолда жүру қауіпсіздігі және медициналық жәрдем көрсету тақырыптарымен қоса жоспар бойынша сынып сағаттары өткізілді. Жолда жүру ережесін оқытуға жылына 1-4 сыныптарда 6 сағат, 5-8 сыныптарда 10 сағат берілген. Гимназияда жолда жүру ережесін сынып жетекшілері сынып сағаты барысында оқытады. Балалардың жолдан өту, көшедегі қауіпсіздігін сақтау, жолдағы жарақаттың алдын – алу мақсатында 2021-2022 оқу жылында 1-31 қыркүйек аралығында «Қауіпсіз мектеп» атты жолда жүру ережесі айлығы өткізілді. Айлыққа жоспар құрылып, бекітілді. Айлық барысында жоспар бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілді. Атап айтар болсақ, ғимараттың өртке

қарсы және санитарлық – эпидемиологиялық талаптардың орындалуын ДШЖО Смағұлова Болды және медбике Чункунова Сауле Жолдыбаевна қадағалап тексеріп шықты, ғимарат барлық нормаларды талапқа сай жұмыс атқаруда, өртке қарсы керекті құрал – жабдықтармен жабдықталған.

Гимназия мұғалімдері мен оқушылары арасында өрт кезіндегі және жер сілкінісі кезіндегі іс – әрекет және жаттығу жұмыстарын, өрт сөндіру бойыншатүсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ғимаратта өрт болған жағдайда шартты белгілермен көрсетіліп, сызылған эвакуация жоспары жасалған, барлық блоктарға ілінген.

Сонымен қатар гимназиядағы бейнебақылау камералары толықтай жұмыс жасауда, еш ақау жоқ.

Тәлімгер Шайзада Гүлназ және мектеп инспекторы Шоңғарбаева С. 1-4 сыныптар арасында «Абайла балақай!» тақырыбында мектеп оқушыларымен көшеде жүру, үйде және көшеде бөгде адармен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру жұмыстарын жүргізілді. Сонымен қатар жолда жүру ережесін сақтауға байланысты жол патрульдік полиция қызметкерлерімен бірлесе отырып оқушылар арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 1-4 сыныптар арасында Жолда жүру ережелері бойынша бекітілген жоспарға сай тәрбие сағаттарын өткізді. 1 – 4 сыныптар арасында оқушылардың үйге қайту және мектепке келу бағытының «Қауіпсіз жол» қозғалысының сызбасы дайындалды. Айлық барысында оқушыларға аталған белгілер туралы айтылды, ата-аналарға есте сақтау жаднамасы таратылды. 2021-2022 оқу жылының 5.01.-31.01 күндері көшеде жүру ережесін сақтау үшін «Абайлаңыз, көк тайғақ!» тақырыбында айлық жарияланды. Айлық барысында іс-шаралары өз дәрежесінде атқарылды. Атап айтсақ 1-8 сыныптар арасында «Абайлаңыз, көк тайғақ!» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары, көркем сурет көрмесі, «Жас жол инспекторы» байқауы, флеш-моб іс шаралары өткізілді, жол-көлік оқиғасының алдын алу үшін ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жаднама таратылды.

Балалардың қатысуымен болған жол-көлік оқиғалары

Мектеп	81 гимназия					
	жол-көлік оқиғасы	қайтыс болған	жарақат танған	жол-көлік оқиғасы	қайтыс болған	жарақат танған

2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-

Ата-аналармен бірлескен жұмыс

2021-2022 оқу жылында мектеп – гимназияда тәрбие мен мәдениетті ұштастыра отырып, үштік одақ: мектеп - ата-ана – оқушы бірлесіп көптеген жұмыстар жүргізді. Ой санасы дамыған, адамгершілігі зор, еңбекқор, сауатты, мәдениетті тұлғаны қалыптастыру жолындағы ата - ана, ұстаз, оқушы қарым – қатынасы ынтымақта болу жолында жұмыстар өз деңгейінде жүріп отырды. Ата - ана ұйымы ашық есік күндерінің кезекшілігін жасап, ата -аналардың мектеппен жүйелі түрде байланыс жасауына және мектеп оқушыларының материалдық- әлеуметтік тұрғыдан қамтамасыз етілуіне көмек беріп отырды, сынып жетекшілер мен ата аналар тығыз байланыста болып, сынып сағаттар мен сыныптан тыс жұмыстарға белсене қатысуға ықпал жасады.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектепшілік ата-аналармен жұмыс жоспарын құру	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі
2.	Ата-аналарды мектептің тәрбие жұмыстарына қатыстыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер
3.	Сыныптардағы ата – аналар жиналысы	Тоқсан сайын	Сынып жетекшілер
I. Жалпы мектеп ішілік жиналыстар, отырыстар			
	№ 1 жиналыс	Қыркүйек	

1.	«Мектеп-ата-ана-оқушы» ынтамақтастығы		ДТІЖО
2.	Оқулықтармен қамту		Кітапханашы
	№ 2 жиналыс		
1.	1-тоқсан қорытындысы		Сынып жетекшілер
2.	Оқу тапсырмаларының көлемімен таныстыру		Дүйсетаева Ж.А
3.	Мектеп формасы туралы		Тайшибаева Г.Н
4.	2021-2022оқу жылында оқушылардыбағалау жүйесі		Бәймбетова А.А
	№ 3 жиналыс	Қазан	
1.	Мектеп – гимназия оқушыларының арасында құқық бұзушылықты алдын - алу		ДТІЖО
	№4 жиналыс	Желтоқсан	
1.	I жарты жылдық қорытындысы		Есеева Р.Р.
2.	Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтыңалдын - алу		Абдығалиева Г.А
	№ 5 жиналыс	Наурыз	
1.	Жасөспірімдер арасында тәртіп бұзушылықтың алдын – алу жәнеинтернет желісіндегі кейбір сайттардың баланың психикалықденсаулығына		ДТІЖО

	теріс әсері		
3.	Төтенше жағдай кезінде балалардың қауіпсіздігі		Сынып жетекшілер
	№6 жиналыс	Мамыр	
1.	2021-2022 оқу жылында мектеп – гимназия оқушыларының оқу – тәрбиеүрдісіндегі жетістіктері		Сынып жетекшілер
2.	2021-2022оқу жылында жазғы мектепжұмысы		ДОҒЖО
4.	Оқушылардың жазғы демалыс уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп жанындағы жазғы лагерь және еңбек лагерь жұмысы		. Г.А.Абдығалиева
II. Сынып жетекшілердің ата - аналармен бірлескен жиналыстары, отырыстар			
I тоқсан	<p>I. Ата-аналар комитетін сайлау</p> <p>II. «Балаларды жол-көлік оқиғаларынан сақтайық!» көшеде жүру ережесі бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстары</p> <p>III. Мектеп – гимназияның ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру</p> <p>IV. Оқушыларды оқулықпен қамту</p> <p>V. Әртүрлі мәселелер</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан - қараша</p>	Сынып жетекшілер

	<p>I. «Отан – отбасынан басталады»баяндама</p> <p>II. 1 тоқсан қортындысы</p> <p>III. Күзгі демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі.</p> <p>IV. Әртүрлі мәселелер</p>		
II тоқсан	<p>I. «Балалар арасындағы интернет тәуелділік» тақырыбында баяндама</p> <p>II. 2 тоқсан қорытындысы</p> <p>III. Қысқы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі</p> <p>IV. Әртүрлі мәселелер</p>	Желтоқсан - ақпан	Сынып жететкшілер
III тоқсан	<p>I. «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу басты міндет» тақырыбында баяндама</p> <p>II. 3 тоқсан қорытындысы</p> <p>III. Көктемгі демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі</p> <p>IV. Әртүрлі мәселелер</p>	Наурыз - сәуір	Сынып жететкшілер

VI тоқсан	<p>I. «Жазғы демалысты қызықты өткізу» баланың жазғы демалыстағы қауіпсіздігі жөнінде ата – аналарға түсіндіру</p> <p>II. «Мен және менің мамандығым» 9- 11- сынып оқушыларының мамандықтаңдауы</p> <p>III. 4 тоқсан және 2020-2021 оқу жылының қорытындысы</p> <p>IV. Әртүрлі мәселелер</p>	Мамыр	Сынып жетекшілер
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы

2021-2022 оқу жылына сыныптағы оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын қадағалау, бос уақытын тиімді ұйымдастыру, ата-аналармен байланысып, олардың әлеуметтік жағдайын зерделеу, сыныптағы өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру және тәрбие іс-шараларын өткізу үшін 1-11 сынып оқушыларына 55 сынып жетекші тағайындалды.

Тамыз айында 2021-2022 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жылдық жоспары бекітілді. Жыл басында жылдық жоспармен таныстырылды, жоспар негізінде.

1. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу;
2. Күнделікті сынып сағаты жоспарларының жазылу барысын бекіту;
3. Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының орындалуын жүзеге асыру;
4. Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештер мен іс - шаралардың өтілуіне талдау жасау
5. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу;
6. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану;
7. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау;
8. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету;
9. Сынып белсенділерінің, дарынды оқушылардың жұмысын анықтау және олармен жұмыс жүргізу;

10. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;
11. Дарынды, өнерлі оқушылармен жұмыс жүргізу,
12. Психолог кеңесі (пікірін таңдау);
13. Жас сынып жетекшілерінің сынып сағаттарына қатысып, көмек көрсету;
14. Озық тәжірибелі, жаңашыл жетекшілердің іс- тәжірибесін оқып-үйрену;
15. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насихаттау. Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару;
16. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу;

2021-2022 оқу жылында мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысының жылдық жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Аяқтау нысаны	Жауапты адам	Орындалу мерзімі
Ұйымдастыру жұмыстары				

1.	<p>1. Сынып сағаттарына қатысу, талдау жасау.</p> <p>2. Күнделікті сабақ жоспарларының жазылу барысын бекіту.</p> <p>3. Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының орындалуын жүзеге асыру.</p> <p>4. Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс - шаралардың өтіліуіне талдау жасау.</p> <p>5. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу.</p> <p>6. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында жаңа технологиялық әдіс- тәсілдерді қолдану.</p> <p>7. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануды қадағалау.</p> <p>8. Оқушылардың үйірмелерге, тәрбиелік іс - шараларға көбірек қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>9. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін тыңдау, бағалау, насихаттау.</p>		<p>ДТІЖО Сынып жетекші лердің ӘБ жетекші лері</p>	<p>Үнемі Үнемі</p> <p>Үнемі Үнемі</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Уақытында</p> <p>Жыл бойы Үнемі</p>
<p>Қыркүйек</p> <p>Тақырыбы: «Тәрбие жоспары- сынып жетекшісінің шығармашылық зертханасы»</p>				

	<p>1. Сынып жетекшінің портфолиосы. 2. Сынып жетекшінің 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмыс жоспары. 3. «Жолда жүру ережесі» айлығын өткізу бойынша әдістемелік нұсқау. «ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы заңның» орындалуы бойынша нұсқаулықпен таныстыру</p>	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТІЖО Сынып жетекшілердің ӘБ жетекшілері	Қыркүйек
Қаңтар Тақырыбы: «Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алу»				
3.	<p>1. Ата – аналар мен сынып жетекшінің бірлескен іс – әрекетін ұйымдастыру 2. Сынып жетекшілерінің ІІ жартыжылдық бойынша жұмысына талдау жасау.</p>	Сынып жетекшісі ӘБ отырыс	ДТІЖО Сынып жетекшілердің ӘБ жетекшілері	Қаңтар
Наурыз Тақырыбы: «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру»				
4.	<p>1. 1-4 сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыстарды қадағалау. 2.5-8 сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі. 2. Балалар мен жасөспірімдердің арасында құқыбұзушылықтың алдын-алу шаралары.</p>	Сынып жетекшісі ӘБ отырыс	ДТІЖО Сынып жетекшілердің ӘБ жетекшілері	Наурыз
Мамыр Тақырыбы: «Тәрбие үрдісін жүйелі талдау оны оңтайландырудың шарты ретінде»				

5.	1. 9-11 сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар. 3. Тәрбие мониторингі нәтижесі. 4. Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру.	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТЖО Сынып жетекші лердің ӘБ жетекші лері	Мамыр
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------	-------

Сынып жетекшілері туралы мәлімет

Барлық сынып жетекшісінің саны	Санаты					Біліктілікті арттыру курсынан өткені (соңғы үш жыл ішінде)	
	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ	Саны	%
55	12	21	13	9	19	31	56,3

«Адал ұрпақ» клубының жұмыстары

№	«Адал ұрпақ» клубы мүшелерінің саны	Атқарылған жұмыс атауы	Өтілу формасы	Қамтылған оқушылар саны

1.	52	Адалдық дүкені	Сатушысыздүкен	1719
2.		«Біздің болашағымыз жарқын», «Адал болайық»	Сынып сағаттары	920
3.		«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сурет байқау	60
4.		«Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу»	Іскерлік ойын	30
5.		«Сананды сақта жас ұрпақ!»	Акция	260
6.		«Біздің таңдауымыз-заңды мемлекет»	Дөңгелекүстел, пікірлесуалаңы	103
7.		«Мемлекеттік қызмет-елдің мүддесіне адал еңбек»	Эссе байқауы	20

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы

Республикалық бірыңғай «Жас ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша 2011 жылы 6 шілдеде «Елорда күніне» орай «Бірыңғай «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» республикалық қоғамдық бірлестігі құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болыптабылады.

«Жас Қыран, Жас Ұлан» ББЖҰ-ның мақсаты: Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық,

біліммен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

«Жас Қыран, Жас Ұлан» ББЖҰ- ның міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рұхани адамгершілік әлеуметтік қалыптастыру;
- Балалар мен жас өспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Балалар мен жас өспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік даму үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік пен еңбек сүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Жас Ұлан» ББЖҰ қабылданған оқушылар

Жыл	Жас ұландықтар	Жас қырандықтар	Барлығы
2021-2022	312	284	596

«Жас Ұлан» ББЖҰ 2021-2022оқу жылында атқарылған іс – шаралар

	Аталған жұмыс атауы	Өтілу формасы	Қамтылған оқушы саны
1.	«Отбасым бақыт мекенім»	Бейнероликбайқауы	10

2.	«Қарттары барүйдің казынасы бар»	Құттықтау бейнеролигі	15
3.	«Астанам-сүйікті мекенім»	Сурет көрмесі	15
4.	«Адалдық - ардыңісі»	Үндеу	10
5.	«Бір күнде-бір жақсылық»	Акция	20
6	«Жарысайықбәріміз!»	Спорттықжарыс	30
6.	«Жүректе қалғанотты жылдар»	Кездесу ұйымдастыру	25
7.	«Туған елге мыңалғыс!»	челлендж	30
11.	«Мен дайындағанНаурыз көже»	Бейнеролик байқауы	20
12.	«Жасыл әлем»	Сурет байқауы	20
13.	«Аталар аманаты»	ҰОС ардагерлерінЖеңіс күнімен құттықтауға арналған челендж	13

Мектеп парламентінің жұмысы

Қазақстанның балалары мен жастары – Қазақстан қоғамының стратегиялыққұндылығы және болашақ адами капиталы.

Парламент – оқу-тәрбие процесінің проблемаларын шешуде мектеп, колледж, жоғары оқу орны әкімшілігінің таптырмас көмекшісі.

Парламентте оқушылар, студенттер мен педагогтер бірлесіп ынтымақтасуға үйренеді, маңызды мәселелерді шешуде толық құқылы әріптес болады.

Парламент – бұл білім алушылардың білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу нысаны.

Парламенттің мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Парламенттің міндеттері:

- білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, мектепте, колледжде, ЖОО-да бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру;
- ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына, адамдарға пайда әкелгісі келетіндігіне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру;
- әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту;
- өзіндік ойлау мен өзіндік сана-сезімді, көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді, іскерлікті, ұжымдық және басшылық қызметдағдыларын дамыту.

Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.
2. Ақпарат фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.

4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік).
6. Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық).
7. Дебат қозғалысының фракциясы.
8. Экология және еңбек фракциясы.

Парламенттің жоғарғы органы – фракциялар көшбасшыларының жалпыжиналысы.

2021 жылдың қыркүйек айында Мектеп Президенті сайлауы өтті. Сайлауға үміткерлердің визит карточкалары, видеороликтері мектебіміздің әлеуметтік желісіндегі парақшаларда орналастырылды. Сайлауға 9-10 сынып білім алушылары қатысты, ең көп дауыс (412 дауыс) жинаған үміткер Мектеп Президенті болып 9

«А» сынып білім алушысы Замантаева Динара сайланды. Сонымен қатар гимназияда «Парасат» өзін - өзі басқару ұйымының жұмысын ілгерілету мақсатында мектеп - гимназия президенті Замантаева Динараның салтанатты түрде ант беру рәсімі және «Мектеп парламентінің» министрлерін тағайындау іс - шарасы өткізілді. Іс - шара барысында гимназия президенті – Замантаева Динара

Құқық және тәртіп фракциясы – Нурбедиев Нұрсұлтан

Ақпарат фракциясы – Елберген Ерлен

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы – Мукшев Бекасыл

Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы – Қауас Жанерке

Қамқорлық фракциясы – Отарбаев Асхат

Мәдениет және өнер фракциясы - Байбуринов Бекарыс

Дебат қозғалысының фракциясы - Ерғара Нұрай

Экология және еңбек фракциясы - Тәліп Таян

Әділет фракциясы - Тоқтасын Еркебұлан

Бұхаралық хатшы - Қойшыбек Мейірім болып тағайындалды. Гимназия директоры оқушыларды құттықтап, салтанатты түрде төсбелгілерін тақты. Тағайындалған министрлерге және гимназия президентіне оқушылардың сапалы білім, саналы тәрбие ала отырып жан-жақты дамуына өз үлестерін қосып, жүйелі жұмыс атқарады. 2021-2022 оқу жылында «Парасат» ӨӨБҰ мүшелері атқаратын іс – шаралар жоспары құрылып, сол жоспарға сәйкес ұйым мүшелері оқушылармен біріге отырып экологиялық, еріктілік, өлкетану, туристік, зияткерлік, экономикалық, спорттық, дебаттық, этномәдени,

көркем-эстетикалық, музыкалық және басқа да шығармашылық бағыттағы іс – шараларды өз дәржесінде ұйымдастырды.

№	Мүшел ерінің саны	Атқарылған жұмыс атауы	Өтілу формасы	Қамтылғандар саны
2021-2022	9	<p>«Әкем, анам және мен» онлайн форматта спорттық жарыс, «Жүректенжүрекке» қайырымдылық акциясы, «Бір бала - бір ағаш» экологиялық акция, "Қыздарға жарасады әдемілік, әдептілік" қыздар жиналысы</p>	<p>Спорттық жарыс, қайырымдылық акциялар, мерекелік құттықтау іс - шаралары, қыздар жиналысы, дөңгелек үстел, саяхаттар, акциялар</p>	950
Барлық іс-шара саны - 12				
Барлық қамтылғандар саны - 950				

ҰОС, тыл және еңбек, Ауған соғысы ардагерлерімен жұмыс

Ұлы Жеңістің 76 жылдығына орай іс – шаралар жоспары құрылып, бірқатар іс – шаралар атқарылды. Атап айтар болсақ, 1-4 сынып оқушылары арасында «Менатаммен мақтанамын», «Атамның аманаты», «Атама хат» тақырыптарында бейнеүндеу, 5-8 сынып оқушылары арасында «Мың тағзым, Ұлы Жеңіске!» мәнерлеп оқу челленджері, «Ер есімі – ел есінде» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларымен «Ерлік сағаты», 4-6 сынып оқушыларымен «Жеңіс балалар көзімен» көркем сурет көрмесі, «Желбіре, Жеңіс Алауы!» атты соғыс жылдарында айтылған өлеңдер топтамасы, сонымен қатар соғыс және еңбек ардагерлерін қолдауға бағытталған қайырымдылық іс-шаралар ұйымдастырылды.

№	Аталған жұмыс атауы	Қамтылған саны
1.	«Ауған: сөнген шоқ, өшкенарман, тек сенен есте қалған...» атты Ауғансоғысының ардагерлеріменкездесу кеші	45
	«Мен атаммен мақтанамын», «Атамның	35

	аманаты», «Атама хат»бейнеүндеу	
	«Мың тағзым, Ұлы Жеңіске!» мәнерлеп оқучелленджі	25
	«Ер есімі - ел есінде» ерліксағаты	50
	«Жеңіс балалар көзімен»көркем сурет көрмесі	35
	«Желбіре, Жеңіс жалауы!»әндер топтамасы	15
	Барлығы:	205

Дебат қозғалысы

Дебат клубы бойынша гимназияда «AES» дебат клубы 2021-2022 оқу жыл бойына өз жұмысын жүргізді, клуб жетекшісі Алпыспаева А.К клуб мүшелерімен бірлесе отырып бірқатар іс – шаралар өткізді: қазан айында 9-11 сыныптарға «Пікірсайыстың түрлері мен жалпы түсінігі» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. қараша айында 9-11 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ», «Қоғам өміріндегі құқықтың рөлі» тақырыптарында пікір сайыс ойыны ұйымдастырылды, желтоқсан айында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектепшілік турнир ұйымдастырылған болатын. Турнирге гимназияның 9-11 сынып оқушылары арасында 6 фракция өзара бақ сынасты, қаңтар мен ақпан айларында «Үкімет және оппозицияның стратегиясы» және «Пікірсайыс не береді» тақырыптарында ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді, наурыз айында «Қазақстанның БҰҰ кіргеніне 30 жылдығына» орай №32 орта мектептің оқушыларымен тәжірибе алмасу мақсатында диалог алаңы өтілді, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай

ұйымдастырылған мектепшілік мектеп оқушылары арасындағы турнирде 2 команда арасында 1/4финалдық ойынан дейін жетті.

2021-2022 оқу жылында гимназияда оқушылар арасында 8 бағыт бойынша тәрбиелік жобалар жүзеге асырылды, олар:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру бағытында - «Құқықтық сана – қоғамға пана» жобасы;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру бағытында- «Оқуға құштар мектеп», «Қапқор» жобалары;
3. Ұлттық тәрбие беру бағытында - «Дәстүр мен ғұрып», «Ауылдағы 6 күн» жобалары;
4. Отбасылық тәрбие беру бағытында - «Отбасы – орта мектеп» жобасы;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру бағытында - «Үнем – қоғам қуаты», «Еңбек – елдің мұраты», «Эко – Start» жобалары;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру бағытында - «Туған жерге тағзым», «Замандас» драма – театр үйірмесі;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағытында – «Дебат» қозғалысы;

Жүргізілген жобалар аясында оқушылар бойында рухани – адамгершілік, ұлттық тәрбие, жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында іс – шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Жоба жетекшілері тағайындалды, іс – шаралар жоспарына сай жоба жетекшілері дөңгелек үстел, экологиялық және қайырымдылық акциялар, челлендж, байқау, жетістікке жеткен кәсіпкерлермен, мектеп – гимназия түлектерімен кездесулер, бейнероликтер көрсетілімдері, презентациялар көрсетілімі және т.б. іс – шаралар өткізілді.

Қорытынды

Гимназияда 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарын іске асыру барысында «Адал ұрпақ» клубы, «Жас Ұлан» ББЖҰ, «Парасат» ӨӨБҰ 1-11 сынып оқушыларын

қамти отырып, тәрбие жоспарының бағыттары негізінде жұмыс жүргізілді. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында «25эн, 25 кітап», «Туған жерге тағзым», «Адалдық- арымның ісі», «Qamqor» әлеуметтік еріктілер жобасы, «Ауылдағы 6 күн» жобасы, «Эко-START» жобасы, «Ана kelbeti» жобалары жүзеге асырылды. . Тәуелсіздіктің 30 жылдығы, А. Байтұрсынұлының 150 жылдығы, Семей полигонының жабылуының 90 жылдығы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуының 30 жылдығы, Желтоқсан оқиғасының 35 жылдығы, М.Әуезовтің 125 жылдығы, Ж.Жабаевтың 175 жылдығына орай іс – шаралар өз деңгейінде ерекше аталып, өткізілді, «2022 жыл- Қазақстанда «Балалар жылы» болып жариялануына байланысты, 2021-2022 оқу жылының екінші жарты жылдығында өткізілген барлық тәрбиелік іс – шаралар «Балалар жылы» аясында өткізіліп отырды.

Сонымен қатар педагогикалық кеңесте «Тәрбие мен құқықтық мәдениеттің негізі – білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру», «Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру», директор жанындағы кеңесте «Үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы, «Отбасы тәрбиесі», «Рухани- танымдық, адамгершілік тәрбие беру айлығының қорытындысы», «Оқушылардың мектепшілік және мектептен тыс үйірмелерге қамтылуы», «ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жұмысы», «Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие», «Үйірме жұмысының жүргізілу деңгейі», «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі айлығының қорытындысы», «Ұлттық тәрбие беру айлығының қорытындысы», «Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру», «Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстарының қорытындысы», «Жас Ұлан Жас Қыран» ұйым жұмысының қорытындысы», өндірістік жиналыста «Тілдер мерекесі апталығының қорытындысы», «Жолда жүру айлығының қорытындысы», «Сыбайлыс жемқорлықпен күрес», «Діни экстремизммен күрес жұмыстары» тақырыптарында мәселелер қаралды.

Күшті жағы	Әлсіз жағы
<p>Ұлттық , мемлекеттік ,кәсіби мерекелерге арналған іс-шаралардың өз деңгейінде жоспарға сәйкес жүргізілу жүйелілігі. 2.Тәрбие үдерісінің барлық нормативтік</p>	<p>Тәрбие жобалары бойынша мектептің өзін-өзі басқаруы, «Оқуға құштар мектеп» , «Еңбек – елдің мұраты», «Қоғамға қызмет» , ТЕД х жобалары және орта буындағы Дебат жұмысын</p>

<p>күжаттарының әкімшілік тарапынан номенклатураға сәйкес толық жинақталуы.</p> <p>3.Тәрбие жобалары : Дебат, «Отбасы – мектеп»; «Күқықтық сана – қауымға пана»; «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет» , «Музей сабақтары»; «Театр сабақтары» жобасы өз деңгейінде жүргізілді.</p> <p>4.Тәрбие бағыттары бойынша «Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие және күқықтық тәрбие», «Ұлттық тәрбие», «Отбасылық тәрбие, экологиялық тәрбие», «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі», «Дене шынықтыру, салауатты өмір салты» іс шараларын сынып жетекшілерінің жауапкершілікпен белсене араласуы</p>	<p>және «Адал ұрпақ» клубы, «Жас сарбаз» балалар қоғамдастығы жұмысын жандандыру қажеттілігі .</p> <p>2. Тәрбие бағыттары бойынша «Рухани-адамгершілік тәрбие», «Еңбек және Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие іс-шараларын жүйелеу.</p> <p>3. Психологиялық қызмет және сынып жетекшілерінің өзара іс-қимыл әрекеттеріндегі орын алған олқылықтар.Сыныптың әлеуметтік ахуалына зерттеу,сараптау жүргізудегі кемшіліктер.</p> <p>4.Әлеуметтік қызметті ұйымдастыруда ата-аналар, оқушылар,мектеп мұғалімдері үшін кеңестер,диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыру .</p>
<p>Қауіптер</p>	<p>Мүмкіндіктер</p>
<p>1.Тәрбиелік іс-шараларға орта буын оқушыларының қызығушылығының төмендеуі.</p> <p>2.Кибербуллинг қауіпсіздігі,әр түрлі жағдаяттардағы оқушылар қауіпсіздігі,электронды темекі зияны туралы ақпараттандыру және жекелеген жұмыстар жүргізу,мектеп формасының талапқа сай болуын үнемі бақылауда ұстау.</p>	<p>1.Сынып жетекшілерінің функционалдық міндеттерін жақсы деңгейде атқаруы. Өз тәжірибесімен шығармашылық орта қалыптастыруға мүмкіндік бар.</p> <p>2.Қосымша білім беру орталықтарында түрлі үйірмелерге қатысатын оқушылардың мектеп бойынша 50 пайыздан артық қамтылуы . Осы оқушылар базасын пайдалана отырып,сынып жетекшілері тарапынан түрлі инновациялық жобаларды жүргізуге тарту.</p> <p>3.Сындарлы диалог және оңтайлы нәтижеге қол жеткізу тәсілі және дауларды шешуде мектеп</p>

2021-2022 оқу жылының тәрбие үдерісіне свод талдама жасау негізінде төмендегі проблемалық мәселелер анықталды:

- Сынып жетекшілері тарапынан ата-аналармен өзара байланыс кезінде балалардың мүддесі үшін ынтымақтастықтың әлсіздігі;
- Өзін-өзі басқарудың инновациялық жүйесінің негізгі міндеттерінің бірі –шығармашылық , ұжымдық және жеке формаларын дамыту.Осы тұрғыдан алғанда көшбасшы оқушылардың бірлескен ынтымақтастығын жүйелі қалыптастыра алмауымыз.
- Қазіргі білім беру жүйесінде психологиялық қызмет қажетті құрамдас бөлікке айналды. Педагог-психологтармен білім алушыларды оңалту,түзету және басқа да психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету жұмыстарын жандандыру;

Шешу жолдары :

- Мектеп пен ата-аналардың өзара іс-қимыл форматын ұйымдастыруда ата-аналарды баланы оқыту мен тәрбиелеу процесіне толық тарту, ата-аналарды тәрбиелеу әдістерімен, балалардың физиологиялық және психологиялық даму кезеңдерімен таныстыру, ата-аналардың балалармен бірлескен жұмысы (үйірмелер, секциялар, клубтар, тренингтер, сапарлар), балаларды тәрбиелеу деңгейін бірлесіп бағалау, ата-аналардың мектептегі өзін-өзі басқаруға қатысуы.
- Өзін – өзі басқарудың инновациялық жүйесін жүйелі жүргізу. Сыныптардағы өзін-өзі басқару: сынып жиналысы, сынып активі, жұмыс секторлары. Мектептің өзін-өзі басқаруы:мектеп активі. Жалпы мектептік оқушылардың өзін-өзі басқаруы: жоғары сынып оқушыларының Кеңесі . Жалпы мектептік өзін-өзі басқару: мектеп кеңесі: оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер. Жалпы мектептік конференция.
- Сынып жетекшілері мен мектеп психолгі ,әлеуметтік педагог,пән мұғалімдері бірлесе отырып сыныпты зерттеу арқылы ,әр оқушыға жекелеген диагностика жүргізуді жүйелеу

Тәрбие жұмысының 2022-2023 жылдарға арналған кешенді бағдарламасы,мақсаты, міндеттері

Гимназияда 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз етуге бағытталған.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
2. «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы;
3. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
4. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы;
5. «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы;
6. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат.

Мектеп – гимназияның «Ұлағат» тәрбие орталығының тақырыбы: Ұлттық мәдениетті жаңартушы дарынды тұлға қалыптастыру.

Мақсаты: Оқушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, жоғары интеллектуалды және рухани-адамгершілік қасиеттерге ие, шығармашыл, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- Дарынды балаларды анықтау және білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында

әдістемелік бірлестік жұмысын мектептен тыс ұйымдармен өткізілетін іс-шараларды қамти отырып жоспарлау;

- Сынып сағаттарын жаңа оқу бағдарламасына сәйкес жаңа интербелсенді әдіс-тәсілдерді ықпалдастыра отырып ұйымдастыру;
- Балалар арасында жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі практикалық әдістерді меңгеру;
- Оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды орындау;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы, экологиялық мәдениетін дамыту, оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету;
- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін, сонымен қатар салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеруі үшін қолайлы кеңістік орнату;
- Спорт және өнер үйірмелері бойынша 2022-2023 оқу жылында халықаралық байқаулардың және олимпиада жүлдегерлерін дайындау;

Күтілетін нәтиже:

- Жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын азамат. **Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаты негізінде гимназияда тәрбие**

жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты.

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде мектеп-гимназияда келесі жобалар іске асырылды:

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы;
- «Отбасы – орта мектеп» жобасы;
- «Дәстүр мен ғұрып» жобасы;
- «Еңбек елдің мұраты» жобасы;
- «Үнем – қоғам қуаты» жобасы;
- «Туған жерге тағзым» жобасы;
- «Qatqor» әлеуметтік еріктілер жобасы;
- «Эко-START» жобасы;
- «Дебат» қозғалысы;
- «Парасат» өзін – өзі басқару;

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстар

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеберу бағыты

1 қыркүйек - Білім күніне орай 1-11 сыныптарға арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Сонымен қатар барлық сыныптар үшін «Менің мектебім-ең керемет мектеп!», «Сәлем, жаңа оқу жылы», «Маған мектеп формасы ұнайды!»; Бірінші сынып оқушыларына арналған «Менің мектептегі алғашқы күнім»; 2-4 сынып оқушыларына арналған «Менің жарқын жазғы оқиғаларым»; 5-8 сынып оқушылары үшін – «Менің саяхатым»; 9-11 сынып оқушылары үшін – «Менің үлкен сыныптастарым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім»; Ата-аналар мен 1- сынып оқушылары үшін – «Біздің мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып- өмірдің жаңа кезеңі»; Сынып жетекшілері үшін – «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!» тақырыптарында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик

орналастырылды. 1-11- сыныптарға «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. «Тұрмыстық зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп психологтары 9-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. Іс – шара барысында оқушыларға зорлық – зомбылық туралы мәлімет беріліп, адам жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екендігін түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға өздері жүрген ортада мейірімді болуға, бойларындағы адами қасиеттерді сақтап, әдепті, тәртіпті жәнәтәрбиелі болуға қаншалықты маңызды екендігін түсіндірді. 25 қазан- Республика күніне орай 1-11 сыныптар арасында «Менің Отаным - Қазақстан!», «Қазақстан еліне саяхат», «Егемен елім - Қазақстан» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар аталған мереке күніне орай «Қыран елім - Қазақстаным!» атты мәнерлеп оқу челленджі, «Жайна, жаса, Қазақстан!» тақырыбында кітап көрмесі, «Менің Отаным – Қазақстан» атты сурет көрмесі, 5-11-сыныптар арасында «Қыран елім-Қазақстаным!» тақырыбында диктант жазу ұйымдастырылды. Диктант мәтіні оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты алынды. Аталған іс – шаралардың мақсаты - оқушыларды Отанды, туған елін, жерін сүйіп, қастерлеуге тәрбиелеу.

11 қараша – Балалар құқығын қорғай күніне орай «Заң және мен» тақырыбында ҚР негізгі заңдары бойынша кәмәлетке толмағандардың құқықтарымен таныстыру мақсатында дөңгелек үстел өткізілді. Іс шара барысында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді және «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында ақпараттық бұрыш ілінді.

Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай 1-11 сыныптарда «Тәуелсіздік таңы», «Тәуелсіздік тұғырым», «Тәуелсіз Қазақстаным!» тақырыптарында сынып сағаттары, «Менің Қазақстаным» тақырыбында қазақ тілі ӘБ мұғалімдерінің ұйымдастырумен мәнерлеп оқу челленджі, «Тәуелсіздік елімнің шамшырағы» тақырыбында көркем сурет көрмесі, сонымен қатар «Балалар жылы» аясында «Тәуелсіздігім – баға жетпес байлығым» тақырыбында мерекелік концерттік іс – шарасы өткізілді.

9-10 сынып оқушыларының құқықтық сауаттылығын арттыру, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында «Жасөспірімдер тарапынан құқық бұзушылық әрекеттер» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесу барысында қарастырылған сұрақтар: кәмәлетке толмағандар арасындағы көп кездесетін қылмыстар, қылмыс бойынша жауаптылық басталу жасы, жасөспірімдердің зиянды әдеттерге әуес болуы. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбие беру бағыты бойынша

1 қазан-Қарттар күніне орай сынып жетекшілер 1-11 сыныптар арасында «Қарттарым – асыл қазынам», «Қарттарын сыйлаған - ел ардақты» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді. Тәлімгер Шайзада Г. «Жас ұлан» ББЖҰ мүшелерімен «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында қарттар үйінен мектепке қарттарды шақырып,, мерекелік құттықтау концертін қойды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне қарай қазақ, орыс, ағылшын тіліндегі шығармалар тізімі жасалып, оқушыларға презентация жасалып, оқуға ұсынылды.

Қазан айының бірінші аптасы «Мұғалімдер күні» мерекесіне орай 1 – 11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері «Ұстаз – ұлағатты есім», «Ұстазыма мың алғыс», «Ұстаз – мектептің жүрегі» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді. 5-10 сыныптар арасында «Ұстаз - ұлы есім» тақырыбында көркем сурет көрмесі ұйымдастырылды, «Ұстазыма мың алғыс!» хештегімен ұстаздарды құттықтау бейнероликтері дайындалып, әлеуметтік желіге жүктелді. «Парасат» ӨӨБҰ мүшелерінің ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары пән мұғалімдеріне дублер болып, «Дулбер күні» өткізілді. Сонымен қатар мектеп – гимназиямыздың 2021 және 2022 жылғы түлектері құттықтау бейнероликтерін жолдады. Аталған мереке күніне орай 5.10. күні мектеп – гимназия ұстаздарын құттықтау іс – шарасы өткізілді.

Қараша айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5-9-сыныптар арасында «Абай – дара, Абай - дана» атты Абайдың «Толық адам» рухани мұрасын насихаттау мақсатында қара сөздері мен өлеңдерін қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде мәнерлеп, жатқа айту байқауы ұйымдастырылды. Байқау нәтижесі бойынша оқушылар жүлделі орындармен марапатталды. Бас жүлдемен Шәдібек Ақнұр, 1- орынмен Билицбек Толғанай, Аманбай Бақдәулет, 2-орынмен Дәулеткерей Мерей, Медеуұлы Ерасыл, Мақсат Әл-Салих, 3-орынмен Болатбек Нұрбибі, Илияс Батыржан, Жамбаев Еркебұлан, Серікова Еңлік, Дәулеткерей Жібек марапатталды.

Желтоқсан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бала үні» акциясы аясында 8-10 оқушылары арасында «Жамбыл жырлары» атты мәнерлеп оқучелленджі ұйымдастырылды

Қаңтар айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларды ата – аналарымен бірге кітап оқуға баулу мақсатында «Үздік оқырман отбасы» бейнероликтер байқауы ұйымдастырылып, үздік жұмыстар жүлделі орындармен марапатталды, атап айтар болсақ 1-орынмен 9 "Ә" сынып оқушысы Өмірзақ Алинаның отбасы, 2-орынмен 7 "Д" сынып оқушысы Шермаханова Камила мен 3 "Б" сынып оқушысы Сералы

Айсұлтанның отбасы, 3-орынмен 10 "А" сынып оқушысы Ортаева Диляраның, 8 "Б"сынып оқушысы Марат Аяжанның, 6 "Г"сынып оқушысы Серікова Еңліктің жанұялары марапатталды. Сонымен көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Д.А.Қонаевтың 110 жылдығына орай 5-8 сыныптарға сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді.

Ұлттық тәрбие беру бағыты

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында 7- сынып қыздарымен «Ұлттық бірегейлікті сақтау – ұлттық өркендеудің негізі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Іс – шара барасында қыздар ұлттық нақышта қолөнер бұйымдарын жасап, таныстырды. Оқушыларға ұлттық дәстүр мен ғұрыптарды дәріптей отырып, оқушыларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу мақсатында «Еңбек түбі береке» тақырыбында танымдық сағат өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар бөлме гүлдерін баптап, өсіруді және тоқыма қолөнер бұйымдарын жасауды үйренді. Өнер бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен және «Ісмер», «Қолөнер», «Шебер қолдар» үйірмесі мүшелерінің қатысуымен «Сиқырлы қыс» тақырыбында қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеде қыстың көркем көрінісіне жасалған қолөнер бұйымдары қойылды. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында жетекшілері Алимжанова Т., және Сексенбаева Ж. ұйымдастыруымен оқушыларға ұлттық дәстүр мен ғұрыпты дәріптеу мақсатында «Ұмыт болған салт - дәстүрлер» тақырыбында танымдық сағат өткізді. Іс- шара барысында оқушылар шілдеhana, бесік той, тұсау кесер, сүндет той, бәсіре және т.б. ұлттық ғұрыптардың маңызымен танысып, өз ой-пікірлерімен бөлісті.

Отбасылық тәрбие бағыты

13 қыркүйек - Отбасы күні мерекесіне орай 1-11 сыныптар арасында «Отбасы – бақыт мекені», «Отан – отбасынан басталады» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді, «Менің отбасым» және «Отбасы күнімен құттықтау» хэштегімен челлендж ұйымдастырылып, әлеуметтік желілерге бейнероликтер жүктелді. Тәлімгер Шайзада Г. 1-4 сыныптар арасында «Менің тату отбасым» атты фотогалерея ұйымдастырды. «Отбасы - орта мектеп» жобасы аясында «Ұрпақ тазалығы - ұлт тазалығы» тақырыбында 5-сынып оқушыларымен әкелердің қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. Іс – шараға 5 «Е» сыныптың ата – анасы Қоқанов Еркебұлан қатысып, бала тәрбиесіндегі әкенің орын бөлек екендігін білдіріп, балаларға нақыл сөздер айтып, сұхбат жүргізді. «Сәлем – сөздің анасы» тақырыбында тақырыбында «Отбасы

– орта мектеп» жобасы аясында жетекшісі Жунисова З. және сынып жетекші Қоныс З. әкелердің және аналардың қатысуымен дөңгелек үстел өткізді. Іс шараға қатысқан аналар және әкелер бала тәрбиесіне өз үлестерін қосып, сұхбат жүргізді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1-4 сыныптар арасында «Мен анаммен кітап оқимын» атты бейнероликтер байқауы ұйымдастырылып, қатысқын ата – аналар номинациялармен марапатталып, алғысқабөленді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру бағыты

Еліміздің барлық аумақтарында ұйымдастырылған «World Cleanup Day 2022 / Birge – taza Qazaqstan » атты бүкіләлемдік акциясын қолдау барысында «Жас Ұлан» ББЖҰ және «Парасат» өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерінің ұйымдастырумен мектеп ауласына гүл көшеттері отырғызылды. Сонымен қатар «Эко - Start» жобасының жетекшісі Абсалямова Адельдің ұйымдастыруымен «Ең жасыл кабинет» байқауы өткізілді, нәтижесінде «Ең жасыл бұрыш» номинациясы 208 кабинет, «Ерекше гүлдер» номинациясы 106 кабинет, «Эстетикалық безендіру» номинациясы 203 кабинет, «Үздік флорист» номинациясы бойынша 3 «Б» сыныбы, сынып жетекшісі Қасымжанова Н.Ж марапатталды.

«Еңбек-елдің мұраты» жобасы аясында 15 қараша - Ұлттық валюта күніне орай 8- сыныптар арасында «Ұлттық валютамыз - тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» тақырыбында танымдық сағат өткізілді. Мақсаты: оқушыларды ұлттық теңгенің шығу тарихымен таныстыру, рәміздерімізді құрметтеуге, тәуелсіз қазақ елінің жетістіктерін, тарихын білуге тәрбиелеу. Оқушылардың өзіндік көзқарастарын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.

Қазан айында бойынша 1-4 сыныптар арасында «Алтын күз» тақырыбында гербарий жасау байқауы ұйымдастырылды. Байқау нәтижесі бойынша оқушылар жүлделі орындармен марапатталды. Сонымен қатар педагог кәсіби бағдар беруші Құрманғалиева А ұйымдастыруымен 2021 жылғы түлектердің қатысуымен «Аталар жолымен, ағалар ізімен» тақырыбында мамандық таңдауда бағыт – бағдар беру мақсатында кездесу өткізілді. Кездесу барысында 11- сынып оқушылары түлектерге сұрақ қойып, сұхбат жүргізді. «Таза LIKE» атты экологиялық тал егу акциясы барысында «Жас Ұлан» ББЖҰ мектеп – гимназия ауласына 5 түп ағаш отырғызылды. «Еңбек – елдің мұраты» жобасы аясында «Мамандық таңдау уақыты» тақырыбында 9-10 сыныптар арасында бейнероликтер түсірілімі өткізілді. Оқушылар мұғалім, дәрігер, архитектор-құрылысшы,

IT мамандықтарының, әскери және спорт саласының дамуына үлес қосуға ат салысатынын бейнероликте айтып өтіп, жүлделі орындармен марапатталды. Сонымен қатар «Мамандықтар әлемінде» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында көркем сурет байқауы ұйымдастырылды, оқушылар өз арманындағы түрлі мамандықтарды ақ қағаз бетіне суреттеп, үздік жұмыстар жүлделі орындармен марапатталды.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру бағыты

«Туған елге тағзым» экспедициясы туған өлкенің тарихын, географиясын, экономикасын, мәдениетін зерделеу және зерттеу арқылы өз Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеудің ең үздік үлгісі болып табылады. Экспедиция бағдарламасында оқушылардың бойында практикалық іс-әрекеттің түрлі тәсілдерін қалыптастыратындай оқу- зерттеу, мәдени-ойын-сауық, спорттық-сауықтыру шаралары қамтылған. Қазақстан Республикасының Ұлттық мұражайында, «Карлаг» мұражайында болып, АЛЖИР тарихымен танысады.

Өлкетану-зерттеу экспедициясының қорытындысы бойынша оқу жылы барысында оқушылар ғылыми жобалар, эссе, шығармалар жазып, туған өлке бойынша жолнұсқаулар құрастырады, теледидар, баспасөз құралдары мен радиоға арналған арнайы репортаждар дайындайды. «Туған елге тағзым» өлкетанулық экспедиция туған өлкені танып білуге, оқушылардың бойында туған елдің ерекшелігі мен оның қыр-сырын білуге, оқушы бойында патриоттық сезімді арттыруға бағытталған. Танымдық экскурсия соңында әр оқушы өткен тарихымызды естен шығармай, әрқашан қастерлі жерімізді аман сақтап жүру қажет екенін түсініп, зерттеу жұмыстарын жүргізуге көп мүмкіндік беретінін түсінеді.

9-сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Қызға қырық үйден тыйым» тақырыбында аналардың қатысуымен дөңгелек үстел, сонымен қатар гимназия медбикесі Чункунова «Қыз бала-болашақ ана» тақырыбында қыздарға арналған дәріс өткізді. Аталған іс – шараға акушер - гинеколог Манап Диана қатысып, «Қыз бала гигиенасы, репродуктивті денсаулық және ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбында қыздарға тәрбиелік мәні бар бейнероликтер көрсетіп, қыздармен сұхбат жүргізіп, қыз баланың гигиенасы мен репродуктивті денсаулығы жайында мәлімет бере отырып, ситуациялық сұрақтарды талқылады. Қыздар өздерін толғандырған сұрақтарын қойып, жауап алды.

Сонымен қатар Жаңа 2023 жыл мерекесіне орай 9-11 сынып оқушылары «Дэнс Баттл» заманауи би жарысы өткізіліп, оқушылар жүлделі орындармен марапатталды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты

3- сыныптар арасында отбасы күніне орай «Әкем, анам және мен» атты отбасылық спорттық жарысы өткізілді. Отбасылық спорттық жарыстың басты мақсаты: оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, мектеп пен ата- аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайту болып табылады.

Гимназия психологтары ұйымдастыруымен «Ғаламтордың кейбір сайттарының баланы психикалық денсаулығына теріс әсері» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларына арналған жаднама таратып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

1 желтоқсан –ЖИТС-пен күресу күніне орай 9-10-сынып оқушылары арасында сынып жетекшілері «ЖИТС -ғасыр індеті» тақырыбында тәрбие сағатын өткізіп, қауіпті аурудың таралу жолдары мен алдын – алу шараларымен таныстырды.

Білім алушылардың қысқы демалыс уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен мектебіміздің 9,10,11 сынып оқушыларының арасында «Кел, жарысайық!» атты волейбол спорт түрінен жарыс өткізілді. Ойынға қатысушылар жеке команда құрып, қызықты ойын жүргізді. Нәтижесінде 3 - орынды 10 - сыныптар иеленсе, 9- сыныптар 2- орынды, ал 11- сыныптар жүлделі бірінші орын иеленді. Сонымен қатар дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Жас Ұлан» ББЖҰ оқушылары арасында тоғызқұмалақ ойынынан жарыс ұйымдастырылып, оқушылар жүлделі орындармен марапатталды.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты

5 қыркүйек– Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні. Тіл мерекесі қарсаңында мектеп-гимназия оқушылары мерекені тойлаудан тыс қалмады. Тіл мерекесі біз үшін және еліміз үшін маңызды мерекелердің бірі. Тіл мерекесі еліміздің ең жарқын мерекелерінің бірі, себебі тіл адамның қарым-қатынас, ойлану құралы, сондықтан ол – адамзаттың интеллектуалдық әлеуетінің қазынасы ретінде халықтың ең құнды байлығы. Осы мереке күніне орай мектеп – гимназияда бірқатар іс – шаралар өткізілді. Атап айтар болсақ, сынып жетекшілер 1-11 сыныптар арасында сынып жетекшілер «Тіл мерейі – ел мерейі», «Тіл – ұлттың жаны» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді, кітапханада «Ана тілім ажарым, асыл мұрам»

тақырыбында кітап көрмесі өтті. «Қазақ тілі – ғажап тіл» тақырыбында эссе жазу байқауы өткізіліп, оқушылар жүлделі орындармен марапатталды. 5-сыныптар арасында «Полиглот» үш тілде викториналық сайыс сабағы өткізілді. 9-сыныптар арасында сынып жетекшілер Жұман А., Омирәлиева Ж. «Мәңгілік елдің білімді ұрпақтары» тақырыбында зияткерлік сайыс сабағы өткізді, іс – шара барысында оқушылар «Миға шабуыл», «Тарихи дата», «Кім жүйрік» атты кезеңдерде қойылған сауалдарға жауап беріп, зияткерлік қабілеттерін көрсетті, ойын барысында танымдық қабілеттерін жоғары көрсеткен топтар жүлделі орындармен марапатталды, іс – шара соңында оқушылар «Атамекен» әнін хормен шырқап, патриоттық сезімдері кеңейе түсті.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 6,7,8- сыныптар арасында «Интернет - өмір талабы», «Ғаламтор және кітап» тақырыбында эссе жазу байқауы ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында іске асырылған жобалар

2022-2023 оқу жылында мектеп - гимназияда оқушылар арасында тәрбиелік жобалар жүзеге асырылды, олар:

- «Туған елге тағзым» атты өлкетану-зерттеу экспедициясы;
- «Даналық күні»;
- «Қазақ әндері»;
- «Ұрпақтар сабақтастығы»;
- қоғамға қызмет ету жөніндегі әлеуметтік жобалар;
- «Эко – Start» жобасы;
- «Дебат» қозғалысы;

Жүргізілген жобалар аясында оқушылар бойында рухани – адамгершілік, ұлттық тәрбие, жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында іс – шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Жоба жетекшілері тағайындалды, іс – шаралар жоспарына сай жоба жетекшілері дөңгелек үстел, экологиялық және қайырымдылық акциялар, челлендж, байқау, жетістікке жеткен кәсіпкерлермен, мектеп – гимназия түлектерімен кездесулер, бейнероликтер көрсетілімдері,

презентациялар көрсетілімі және т.б. іс – шаралар өткізілді.

«Жас Ұлан Жас Қыран» ББЖҰ жұмысы
«Жас Ұлан Жас Қыран» ББЖҰ қатарындағы балалар саны

Оқу жылы	«Жас Ұлан»	«Жас Қыран»	Жалпы саны
2021-2022	312	284	596
2022-2023	381	280	661
Барлығы:	693	564	125781%

№	Аталған жұмыс атауы	Өтілу формасы	Қамтылған оқушы саны
1	«Тіл ғұмыры-ұлт ғұмыры»	Челлендж	15
2.	«Жол ережесінбілейік, аман- есен жүрейік»	Танымдықсабақ	30
3.	«Менің татуотбасым»	Фотогалерея	40
4.	«Birge – tazaQazaqstan»	Акция	20
5.	«Қарттары бар үйдің қазынасы бар»	Мерекелікқұттықтау концерті	20
6.	«Таза Like»	Акция	50

7.	«Алтын күз»	гербарий және экибана жасау байқау	30
8.	«Әкем, анам және мен»	Эстафеталық жарыс	45
9.	«Мен өз елімнің патриотымын»	Дөнгелекүстел	15
10.	«Сиқырлықыс»	Көркем суретбайқауы	40
11.	«Тәуелсіз елдің тірегі – білімді ұрпақ!»	«Жас Ұлан, Жас Қыран» ББЖҰ қатарына оқушы қабылдау	30
12.	«Туған елге мың алғыс!», «Алғысымшексіз»	Челлендж	15

Мектеп парламентінің жұмысы

Мектеп парламентінің мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзіреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Атаған мақсатқа жету барысында 2022 жылдың қыркүйек айының 20 күні «Мектеп парламенті» сайлауы өткізілді. «Мектеп парламенті» сайлауына үміткерлерлікке 9-10 сынып білім алушыларына хабарландыру беріліп, сайлау кезеңдері түсіндірілді. Үміткерлер өз еріктерімен өтініш білдіріп, сайлау алдындағы бағдарламаларын ұйымдастырды. Бірінші кезеңде өздерін таныстырып, жаңа идеялар мен жобаларын ұсынып, үміткерлер сайлау алды үгіт – насихат жасады. Үміткерлердің бейнероликтері мектептің әлеуметтік парақшаларына жарияланды.

2022-2023 оқу жылында мектеп - гимназияның «Парасат» өзін – өзі басқару ұйымына фракция мүшелерін тағайындау және мектеп – гимназия президентін сайлауы нәтижесінде мектеп – гимназия президенті болып 9 «В» сынып оқушысы Замантаев Сұлтан сайланды, ал фракция мүшелері төмендегідей болды:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Фракциясы
1.	Тәліп Таян	9 «А»	Спорт және салауатты өмір салты фракциясы
2.	Рысбекова Алия	10 «Ә»	Ақпарат фракциясы
3.	Қабдолла Айзат	10 «Ә»	Құқық және тәртіп фракциясы
4.	Рахимов Дидар	9 «Б»	Мәдениет және өнер фракциясы
5.	Сатыбалды Аяулым	9 «Д»	Қамқорлық фракциясы

6.	Тусупкалиева Айзере	9 «Ә»	Өзін –өзі тану және бақыт фракциясы
7.	Ерғара Нұрай	10 «А»	Дебат қозғалысының фракциясы
8.	Тәліп Айсауле	10 «Ә»	Экология және еңбек фракциясы

Сонымен қатар әр сыныпта өзін – өзі басқару бойынша осы аталған фракциялар бойынша оқушылар тағайындалған. Осы аталған фракциялар бойынша 2022-2023 оқу жылында «Парасат » ӨӨБ ұйымы бірқатар іс – шаралар өткізіп отырды.

№	Мүшелерінің саны	Атқарылған жұмыс атауы	Өтілу формасы	Қамтылғандар саны
2022-2023	9	«Тәуелсіздігіміз тірегіміз» челлендж, «Жарысайық бәріміз!» спорттық жарыс, «Аялы алақан» қайырымдылық акциясы, «Табиғатты аялайық, адамзат!» Экологиялық акция,	Челендж, спорттық жарыс, қайырымдылық акциялар, мерекелік құттықтау іс -шаралары, қыздар жиналысы, дөңгелек үстел, саяхаттар, акциялар	750
Барлық іс-шара саны - 9				
Барлық қамтылғандар саны – 750				

Дебат қозғалысы

Дебат клубы бойынша мектеп-гимназияда «AES» дебат клубының жылдық жоспары жасалынып, бүгінгі күнге дейін клуб жұмысы үздіксіз ұйымдастырылуда. Клуб мүшелерінің жалпы саны 23 оқушы, қазақ тілді лигада 17 оқушы, ағылшын тілді лигасында 6 оқушы. Жетекшісі тарих пәні мұғалімі Бөлекбаева Ж

Жылдық жоспардың орындалуы барысында, қазан айында жас көшбасшыларымыз «Интернеттің пайдасы мен зияны», «Интернет: Иә немесе Жоқ» атты өзекті тақырыптарда ашық пікір талас алаңын ұйымдастырды.

Қараша айында «AES» дебат клубының мүшелерімен «Пікір сайыс ойынының жалпы түсінігі мен сөйлеу тәртібі» тақырыбында кездесу өткізілді.

ҚР мемлекеттік рәміздерін қолдану және насихаттау бойынша атқарылған жұмыстар.

Кез келген елдің мемлекеттілігінің тарихын куәландыратындай барлық уақыттарда мемлекеттік рәміздер патриоттық тәрбиенің және ұлттық намысты қалыптастырудың ең басты құралы, қоғамдағы саяси мәдениеттің маңызды бөлігі ретінде елді біріктіруші қасиетті таңбалардың бірі болған. 2022-2023 оқу жылында гимназияда мемлекеттік рәміздерді қолдану және насихаттау бойынша жұмыстар «Мемлекеттік органдардың атауы жазылған маңдайшаларды дайындау және оларды әкімшілік ғимараттарда орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 22 қарашадағы № 1371 қаулысы, «Ұлттық стандартқа сәйкес келмейтін Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын ауыстыру және жою қағидаларны бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 1 қаңтардағы №862 қаулысы, «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын және олардың бейнерлерін, сондай – ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Гимнінің мәтінін орналастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы үкіметінің 2007 жылғы 2 қазандағы № 873 қаулысы негізінде жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыруда Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін оқып- үйрену мақсатында «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері насихаттау және пайдалану бойынша өткізілетін іс-шаралар туралы» мектепшілік бұйрық шығарылып, іс-шара жоспары құрылып, бекітілді.

Қыркүйек айында білім алушыларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Гимнін қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу

мақсатында «Рәміздерді құрметтеу – мерейлі міндет» тақырыбында 1-11- сынып жетекшілері сынып сағаттарын өтті. Қазан айында тарих пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 7- сыныптар арасында «Тарихтан туған рәміздер» тақырыбында тарихи сағат өткізілді. Қараша айында 5- сыныптар арасында «Бұл біздің Ту! Бұл біздің Гимн! Бұл біздің Елтаңба!» тақырыбында акция ұйымдастырылды. Тарих пәндер бірлестігі 5-сыныптармен желтоқсан айында «Мемлекеттік рәміздер-Тәуелсіздіктің символы» тақырыбында дөңгелек үстел отырысын өткізді. Қаңтар айында қазақ тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі 6 -сыныптармен «Елтаңба, Ту, Әнұраным, өздеріңмен қашанда бағым, арым» эссе байқауын өткізді. Ақпан айында тарих пәндер бірлестігі 7-сыныптармен «Туым – намысым, ұраным – бірлігім, рәміздерім – мақтанышым!» тақырыбында дәріс сабағын өткізді. Наурыз айында «Жас Ұлан» ББЖҰ қатысуымен «Қазақстан жалауы – азаттықтың алауы» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. «Мемлекеттік рәміздер - ұлттың айшықты таңбасы» дәріс сабақ өтті.

Мемлекеттік Гимн әр аптаның дүйсенбі күні орындалды, мемлекеттік мерекелерде, салтанатты жиында, спорттық іс - шараларда Мемлекеттік Ту салтанатты жиынға енгізіліп, Гимн орындалды.

Білім алушылардың тәрбиелік деңгейінің салыстырмалы көрсеткіші

Оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында жыл бойына 1-11 сыныптар аралығында зерттеу жұмысы өткізіледі. Зерттеуде оқушының тәрбиеге қатысты рухани байлығы мен сапаларын сынып жетекшінің бағалауы арқылы әр оқушы туралы мағлұмат алуға және сыныптың тәрбиелік деңгейін анықтауға мүмкіндік туады. Сынып жетекшілер 11 критерийлер арқылы оқушыларды бағалайды. Оқуға қатынасы, еңбекке қатынасы, сыртқы бейнесі, қоғамдық жұмысқа, өнерге қатынасы, сабақ кезінде және үзіліс кезіндегі тәртібі, адалдығы, салауатты өмір салтына көзқарасы, ұқыптылығы, сабақтан кешікпей себепсіз қалмауы, әр критерий бес баллдық жүйемен бағаланды.

Осы критерийлердің орта балын есептеу барысында әр сыныптың тәрбиелік деңгейі анықталды. Сыныптың тәрбиелік көрсеткіштері сынып жетекшінің сыныппен жұмыс алуына тікелей байланысты. Кэмбридж бағдарламасы аясында жалпы мектептің негізі басымдықтары негізінде топтағы диалог, өзін-өзі бағалау арқылы оқушылардың өзін-өзі және басқаларды құрметтеуге үйренді. Барлық сыныптардағы сабақтарда топтық жұмыстар жүргізілді. Соның нәтижесінде оқушылар арасындағы қарым-қатынас жақсы көрініс бере бастады. Оқушылар бірін-бірі сыйлап, ынтықмақтастықтары күшейді, оқушылардың тәрбиелік деңгейлері артты.

Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің салыстырмалы көрсеткіші

2021-2022 оқу жылының тәрбие көрсеткіші	2022-2023 оқу жылының тәрбие көрсеткіші	2023-2024 оқу жылының тәрбие көрсеткіші
85%	88%	92%

Жол-көлік оқиғаларынан бала жарақаттануының алдын алу және жолда жүру ережесін насихаттау бойынша атқарылған жұмыстар

Мақсаты: Оқушылар арасында жол-көлік жарақатын болдырмау, педагогикалық және ата-аналар ұжымдарының көмегімен оқушылар көшелер мен жолдарда аса көңіл бөлуді талап етуді қауіпті аймақ ретінде қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, мектептегі және мектептен тыс іс-шараларда көліктер мен жолдарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тәрбие және оқу үрдісінде көшелер мен жолдарда жауапкершілікпен және саналы тәртіпті қалыптастыру.

Міндеттері:

- Педагогикалық және ата-аналар ұжымдарының көмегімен оқушылар бойында көшелер мен жолдарда аса көңіл бөлуді талап ететін қауіпті аймақ ретінде қабылдау қабілеттерін қалыптастыру;
- Мектептегі және мектептен тыс іс-шараларда көліктер жүру кезінде және жолдарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;
- Тәрбие және оқу үрдісінде көшелер мен жолдарда жауапкершілік пен саналы тәртіпті қалыптастыру;

Гиназияда оқушыларды жолда жүру ережесін сақтап, үйрету мақсатында жылдық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша барлық сынып қабиеттерінде бұрыштар қайта жасақталып, сынып тәрбие сағаты және сыныптан тыс іс шаралар жүргізілуі тиіс болатын. Жоспарға сәйкес бірқатар іс – шаралар жүргізілді: «Жолда жүру ережесі» 1-4 сыныптарда және «Жол қозғалысы ережелері» 5-8- сыныптарда жолда жүру қауіпсіздігі

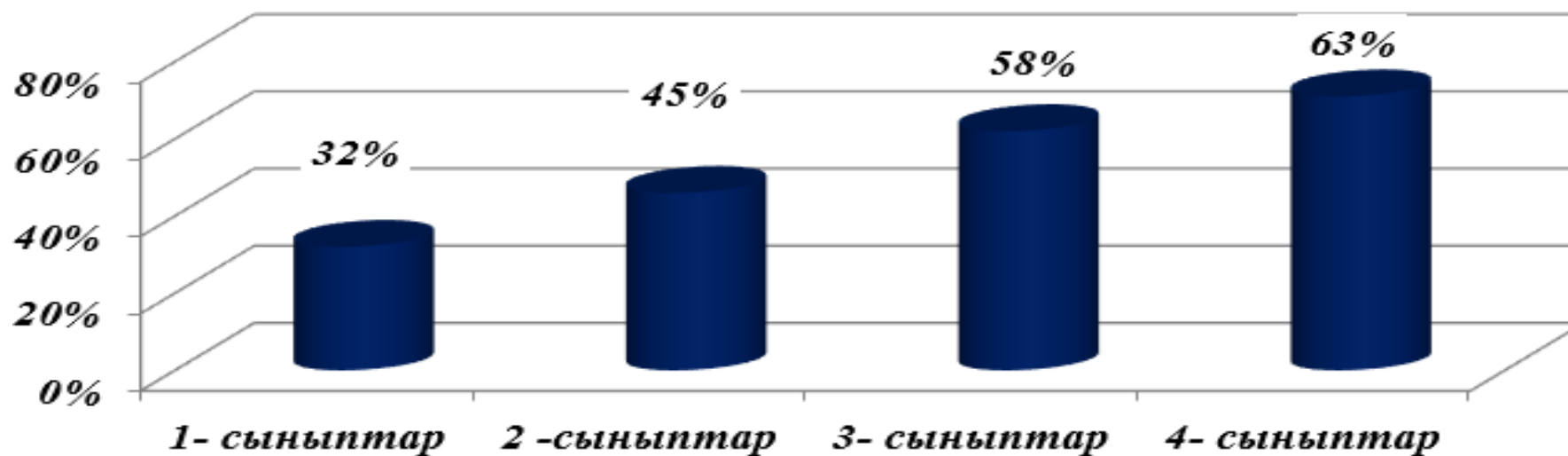
және медициналық жәрдем көрсету тақырыптарымен қоса жоспар бойынша сынып сағаттары өткізілді. Жолда жүру ережесін оқытуға жылына 1-4 сыныптарда 6 сағат, 5-8 сыныптарда 10 сағат берілген. Гимназияда жолда жүру ережесін сынып жетекшілері сынып сағаты барысында оқытады. Балалардың жолдан өту, көшедегі қауіпсіздігін сақтау, жолдағы жарақаттың алдын – алу мақсатында 2022-2023 оқу жылында 1-31 қыркүйек аралығында «Жолда жүру ережесі» тақырыбында жолда жүру ережесі айлығы өткізілді. Айлыққа жоспар құрылып, бекітілді. Айлық барысында жоспар бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілді.

Гимназия мұғалімдері мен оқушылары арасында өрт кезіндегі және жер сілкінісі кезіндегі іс – әрекет және жаттығу жұмыстарын, өрт сөндіру бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ғимаратта өрт болған жағдайда шартты белгілермен көрсетіліп, сызылған эвакуация жоспары жасалған, барлық блоктарға ілінген. Сонымен қатар мектеп – гимназиядағы бейнебақылау камералары толықтай жұмыс жасауда, еш ақау жоқ. 1-4 сыныптар арасында «Абайла балақай!» тақырыбында мектеп оқушыларымен көшеде жүру, үйде және көшеде бөгде адаммен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру жұмыстарын жүргізілді. Сонымен қатар жолда жүру ережесін сақтауға байланысты жол патрульдік полиция қызметкерлерімен бірлесе отырып оқушылар арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 2-4 сыныптар арасында «Көше және біз» тақырыбында викториналық сұрақтар қою сауалнама жүргізді. 1-4 сыныптар арасында Жолда жүру ережелері бойынша бекітілген жоспарға сай тәрбие сағаттарын өткізді. 1 – 4 сыныптар арасында оқушылардың үйге қайту және мектепке келу бағытының «Қауіпсіз жол» қозғалысының сызбасы дайындалды. Айлық барысында оқушыларға аталған белгілер туралы айтылды, ата-аналарға есте сақтау жаднамасы таратылды. 2022-2023 оқу жылының 9.01.-31.01 күндері көшеде жүру ережесін сақтау үшін «Абайлаңыз, көк тайғақ!» тақырыбында айлық жарияланды. Айлық барысында іс-шаралары өз дәрежесінде атқарылды. Атап айтсақ 1-8 сыныптар арасында «Абайлаңыз, көк тайғақ!» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары, көркем сурет көрмесі, «Жас жол инспекторы» байқауы, флеш-моб іс шаралары өткізілді, жол-көлік оқиғасының алдын алу үшін ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жаднама таратылды.

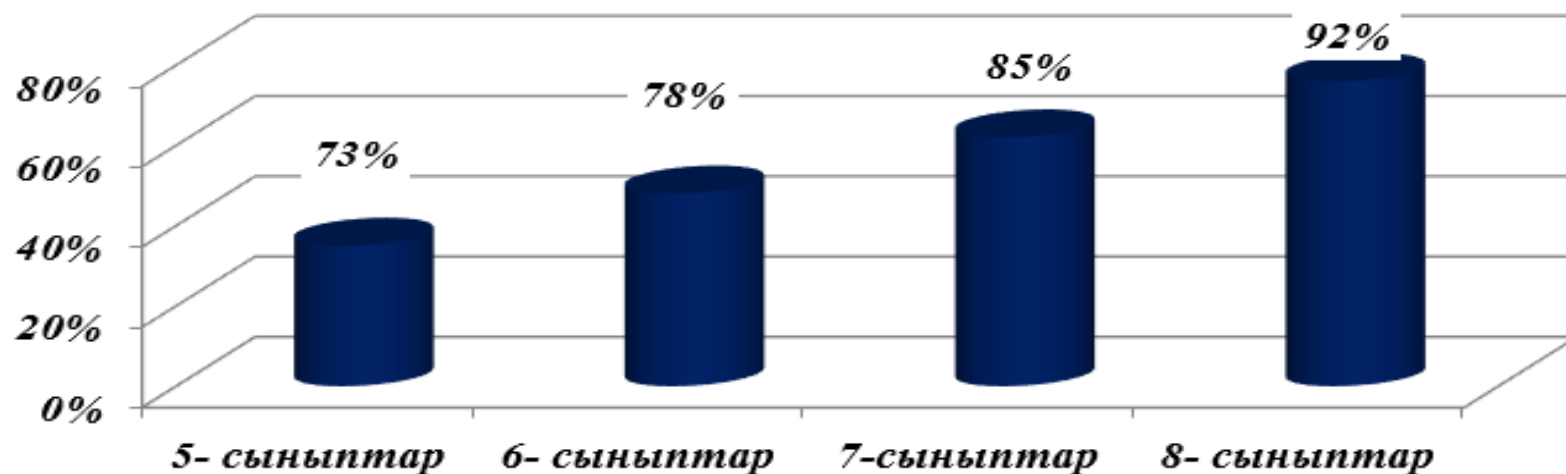
Балалардың қатысуымен болған жол-көлік оқиғалары

Мектеп	2022ж.			2023ж.		
	жол- көлік оқиғасы	қайтыс болған	жарақат таңған	жол-көлік оқиғасы	қайтыс болған	жарақат таңған
2022-2023	-	-	-	-	-	-

Гимназияда 1-4 сыныптар арасында «Жолда жүру ережесі» атты айлық барысында «Жолда жүру ережесін білесің бе?» тақырыбында алынғантестінің мониторингісі.



Гимназияның 5-8 сыныптар арасында «Жолда жүру ережесі» атты айлық барысында «Жолда жүру ережесін білесің бе?» тақырыбында алынған тестінің мониторингісі.



2022-2023 оқу жылында гимназияда ата – аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектепшілік ата-аналармен жұмыс жоспарын құру	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
2.	Ата-аналарды мектептің тәрбие жұмыстарына қатыстыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер
3.	Сыныптардағы ата – аналар жиналысы	Тоқсан сайын	Сынып жетекшілер
I. Жалпы мектепшілік жиналыстар			

	№ 1 жиналыс	Қыркүйек	
1.	2021-2022 оқу жылындағы оқу –тәрбие үрдісінің қортындысы.		гимназия директоры Садыкова Г.Д
2.	2022-2023 оқу жылында оқушыларды оқулықпен қамту		Кітапханашы Абласанова А.
3.	Оқушылар арасында құқықбұзушылықты алдын - алу		ДҚТІЖО
4.	Үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы		ДТІЖО
	№ 2 жиналыс	Қаңтар	
1.	I жарты жылдық қортындысы		гимназия директоры Садыкова Г.Д.
2.	Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын - алу		ДҚТІЖО.
	№ 3 жиналыс	Наурыз	
1.	Жасөспірімдер арасында тәртіп бұзушылықтың алдын – алу және интернет желісіндегі кейбір сайттардың баланың психикалық денсаулығына теріс әсері		Психолог Нургазина М
2.	2022-2023 оқу жылында мектеп –гимназия оқушыларының оқу – тәрбие үрдісіндегі жетістіктері		Кусаинова З.Т

3.	Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік шаралары, оқушыларарасында құқық бұзушылықтың алдын - алу		ДҚТЖО
№ 4 жиналыс		Мамыр	
1.	Мектеп бітіруші сыныптардың қорытынды аттестаттаудан өтуерекшелігі		ДОГЖО
2.	Оқушылардың жазғы демалыс уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп жанындағы жазғы лагерь және еңбек лагерь жұмысы		ДТЖО
II. Сынып жетекшілердің ата - аналармен бірлескен жиналыстары, отырыстар			
I тоқсан	<p>I. Білімдегі олқылықтарды жою бағытында жүргізілетін жұмыстар.</p> <p>II. 2022-2023 оқу жылында оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыру.</p> <p>III. Оқушыларды оқулықпен қамту. Тегін ыстық тамақпен қамту мәселелері, мектеп формасы туралы.</p>	<p style="text-align: center;">Қыркүйек</p> <p style="text-align: center;">Қазан - қараша</p>	<p style="text-align: center;">Мектеп психологтары Сынып жетекшілер</p> <p style="text-align: center;">Сынып жетекшілер</p>

	<p>VI. Ата-аналар комитетін сайлау V. Әртүрлі мәселелер («Жолдажуру ережелері» көшеде жүруережесі бойынша ата-аналарғажаднама.</p>		
	<p>I. «Әке шаңырағы – теңдесі жоқөмі мектебі» бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі туралы II. 1 тоқсан қортындысы III. Күзгі демалыс кезіндегібалалардың қауіпсіздігі IV. Әртүрлі мәселелер</p>	Желтоқсан - ақпан	Сынып жетекшілер Мектеп психологтары
III тоқсан	<p>I. «Сіз қандай ата- анасыз?»психологиялық тренинг II. 2 тоқсан қорытындысы III. Қысқы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі жөніндеата – аналарға түсіндіру жұмыстары IV. Әртүрлі мәселелер</p>		

III тоқсан	<p>I. «Төтенше жағдай кезіндегі балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында баяндама</p> <p>II. 3 тоқсан қорытындысы</p> <p>III. Көктемгі демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі.</p> <p>IV. Әртүрлі мәселелер</p>	Наурыз - сәуір	Сынып жетекшілер
VI тоқсан	<p>I. «Жазғы демалысты қызықты өткізу» баланың жазғы демалыстағы қауіпсіздігі.</p> <p>II. «Мен және менің мамандығым» 11 сынып оқушыларының мамандықтандауы</p> <p>III. 4 тоқсан және 2022-2023 оқу жылының қорытындысы</p> <p>IV. Әртүрлі мәселелер</p>	Мамыр	<p>Мектеп психологы</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>9-11-сынып жетекшілері</p>
III. Ата-аналарды мектептің тәрбие жұмыстарына қатыстыру			
1.	«Әкем, анам және мен» 4-сыныптар арасында отбасылық спорттық жарыс	Қыркүйек	ДТІЖО 9-11 сынып жетекшілері
2.	1 – қазан «Қарттар күніне» орай «Қарттарым аман болсын» ата –аналардың демеушілігімен қарттар үйіне көмек көрсету акциясы	Қазан	«Жас ұлан» ұйымы Тәлімгер Шайзада Г

3.	«Ұрпақ тазалығы – ұлт тазалығы» әкелердің қатысуымен 5-сыныптар арасында дөңгелек үстел	Қараша	5 –сынып жетекшілері
4.	«Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» аналардың қатусымен 8- сыныпқыздармен дөңгелек үстел	Желтоқсан	8- сынып жетекшілері
5.	«Әке шаңырағы – теңдесі жоқ өмір мектебі» 6- сыныптар арасында әкелердің қатысумен танымдық сағат	Қаңтар	6-сынып жетекшілері
6.	«Мен анаммен кітап оқимын», бейнероликтер байқауы	Ақпан	1-4- сынып жетекшілері
7.	«Ата – ана жұмысындағы 1 күн» тақырыбында 5- сыныптар арасында әлеуметтік тәжірибе, бейнероликтер түсірілімі	Ақпан	6-7- сынып жетекшілері Тәлімгер Шайзада Г
8.	«Үздік оқырман отбасы» бейнероликтер байқауы	Қаңтар	5-8 сынып жетекшілері
9.	«Әжем – асыл қазыным» 3-сыныптар арасында әжелер сайысы	Наурыз	3- сынып жетекшілер Пед.ұйымдастырушы
10.	7 сәуір – «Халықаралық денсаулық күніне» орай «Спорт –денсаулық кепілі» тақырыбында 7-сыныптар арасында спорттық жарыс	Сәуір	7- сынып жетекшілері Дене шынықтыру бірлестігі

11.	«ҮБТ-ға дайындық кезіндегі балаға көмек» коучинг	Мамыр	11- сынып жетекшілері ДОІЖО
12.	«Мейірім» қамқоршылық акциясы	Мамыр	9- сынып жетекшілері Пед. ұйымдастырушы Тәлімгер Исаева А.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы

Жаңа оқу жылына сынып жетекшілерін тағайындау мақсатында мектепшілік бұйрық шығарылды. Сыныптағы оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуын қадағалау, бос уақытын тиімді ұйымдастыру, ата-аналармен байланысып, олардың әлеуметтік жағдайын зерделеу, сыныптағы өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру және тәрбие іс-шараларын өткізу үшін 1-11 сынып оқушыларына 53 сынып жетекші тағайындалды. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жылдық жоспары бекітілді. Жыл басында жылдық жоспармен таныстырылды. Жоспар негізінде:

- Жыл бойы сынып жетекшілердің құжаттарының жүргізілуіне әдістемелік көмек көрсету;
- Жыл бойы тақырыптық тәрбие сағаттарын өткізуді қадағалау;
- Жыл бойы мектепшілік іс-шараларға оқушыларды қатыстыру, сыныптарға жауапкершілік жүктеу;
- Жыл бойы тәрбие жұмысына жаңа технология енгізу;
- Жыл бойы дарынды, өнерлі оқушылармен жұмыс жүргізу;
- Жыл бойы әлеуметтік жағдайы төмен, ерекші білім беруді қажет ететін және жайсыз отбасынан шыққан оқушыларды тәрбие жұмысына қатыстыру;
- Жыл бойы оқушылардың тәрбиесі мен дамуына, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдай жасау;

Сынып жетекшілердің әдістемелік кеңес отырысы

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс шаралар	Жауаптылары	Орындау мерзімі
<i>№1 отырыс</i>	2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын талдау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жетекшілері	Тамыз
	2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмыс жоспарлары мен сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жоспарларын бекітуге ұсыну	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
	ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатына талдау жасау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жетекшілері	

	Тәрбиелік жобалардың жоспарымен таныстыру, талқылау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жетекшілері	
	Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарымен таныстыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
	Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру, оқушылардың қамтылу көрсеткіші.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	
	Сынып жетекші портфолиосы.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жетекшілері	
№2 отырыс	Сынып сағаттарын тиімді жоспарлау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	Қараша

	«Ата – ана – бала – мектеп» тұрғысынан ата – анамен тығыз қарым – қатынаста бола отырып, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	
	Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытудың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	
№3 отырыс	I жарты жылдық бойынша 1-11 сыныптың тәрбиелік деңгейін анықтау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	Қаңтар
	Кіші бағдарламаның орындалу деңгейі (ЖЖЕ, ЖҚЕ, ӨҚН)	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	
№4 отырыс	Тәрбиенің 8 бағыты бойынша жүргізілген іс – шаралардың қорытындысы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	
	2022 – 2023 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша оқушылардың жетістіктері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер	

Жас сынып жетекшілермен атқарылған жұмыстардың жылдық есебі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер
«Балдәурен» жазғы лагерь жұмысын ұйымдастыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер

№	Атқарылған жұмыс атауы	Өтілу формасы	Қамтылғандар саны	Мерзімі
1	"2022-2023 оқу жылында оқушылардың оқу үлгерімін, тәрбие көрсеткішін бақылау". "Сыныптың әлеуметтік – психологиялық төлқұжаты". "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы девиантты мінез – құлықты түзету". "Ата – аналар мен сынып жетекшінің бірлескен іс – әрекетін ұйымдастыру".	Дөңгелек үстел, әдістемелік көмек, семинар, тәжірибе алмасу	69	қыркүйек - мамыр
2	1. "Сынып жетекшілердің ата - аналармен жұмысын ұйымдастырудың тиімді жолдары" Сынып	Коучинг, дөңгелек үстел, семинар	69	қыркүйек - мамыр

сағаттарын тиімді ұйымдастыру			
2. "Жасөспірімдердің арасында қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын - алудың тиімді жолдары"			
3. "Мектеп - ата - ана - оқушы арасындағы ынтымақтастық"			
4. "Оқушылар арасындағы суицидтік мінез - құлықтың алдын - алу шаралары"			
Барлық іс- шара саны: 4			
Барлық қамтылғандар саны: 69			

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыстары

Елбасының «Сыбайлас жемқорлықтан адал өңірлер қалыптастыру» тапсырмасына сәйкес қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сонымен қатар адалдық, әділдік, парасаттылық қағидаттарын кеңінен насихаттау мақсатында 2022-2023 оқу жылына гимназияда «Адал ұрпақ» еріктілер клубы өз жұмысын жүргізді. Клубта мектеп- гимназиямыздың 9-10 сынып оқушыларынан құрылған 60 білім алушысы бар.

Адал ұрпақ клубының мақсаты: Жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында өскелең ұрпақтың бойында әділдікті ту ететін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұруға дайын тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

➤ «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру;

Рухани- адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиені нығайту, жас ұрпақтың бойында жемқорлыққа қарсы сананы мектеп-гимназия оқушылары арасында қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жылдық жоспары құрылды. Жоспар аясында қыркүйек айында «Адал ұрпақ» журналы шықты. Журналдың мазмұнында клубтың жоспары, құрамы және адалдық санаттары туралы мақалалар жарияланған.

Оқушылардың құзіреттілігін арттыру, жүйелі білім, сапалы тәлім-тәрбие алуына, мәдени- рухани жағынан өсіп жетілуіне дебат ойындарының маңызы аса зор. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жоспарына сай ашық пікір талас алаңы өткізілді. Жас көшбасшыларымыз «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс – қимылдағы замануи медианың рөлі» атты өзекті тақырыпта өз ойларымен бөлісті. «Парасаты пайымы биік, адал ұрпақ» ұлы тұлғалардың ұлы сөздерін ұлықтау мақсатында «Адал ұрпақ» клуб мүшелері түсірген бейнеролик мектеп-гимназияның әлеуметтік желілерінде жарияланды. 5-10 сынып білім алушыларына «Жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаттарының мақсаты – мектеп қабырғасындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын – алу, профилактикалық жұмыстарын насихаттау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңдарды негізге ала отырып, құқықтық мағлұмат беру, саяси өмірден хабардар жеке тұлғаны қалыптастыру, жеке тұлғалардың еркін сөйлеуіне, қоғамға деген өз ой - пікірлерімен санасуға жағдай жасау, ҚР адал қызмет етуге, Ата заңды құрметтеуді насихаттау.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жоспарына сай 9 – 10 сынып білім алушылары «Адал ұрпақ» клуб мүшелерімен дөңгелек үстел өткізілді. Клуб мүшелері «Парасаттылық пен адалдық – табысты өмірдің кепілі» атты тақырыпта сөз қозғап, ойларымен бөлісті. Гимназия директорының құқықтық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Умирзакова Ш.К парасаттылық ұғымын кеңінен ашып, түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, баяндамасымен таныстырды. Парасаттылық пен адалдық ол жемқорлыққа қарсы күрестің алғашқы қадамы екені көрсетілді.

«Адал ұрпақ» клубының қызметі шеңберінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс – шараларды өткізді, дебат, кездесулер, сурет конкурстары, акциялар, челленджер және басқа да іс-шаралар үнемі ұйымдастырылады.

№	«Адал ұрпақ» клубының мүшелерінің саны	Атқарылған жұмыс атауы	Өтілу формасы	Қамтылғандар саны
1	60	«Біздің таңдауымыз-занды мемлекет» дөңгелек үстел, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы, «Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны, «Адал болайық» тәрбие сағаттары,	Дөңгелек үстел, суретбайқауы, тәрбие сағаттары, іскерлік ойыны, акция және т.б. Пікір сайыс, тәрбие сағаттары, қайырымдылық акциялары, Адалдық дүкені.	450

		<p>«Саңанды сақта жас ұрпақ»акциясы. «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында пікір сайыс, «Үлкенге құрмет кішіге ізет» қайырымдылық акциясы, «Адал ұрпақпен бірге»акция, «Адалдық дүкені»</p>		
Барлық іс-шара саны - 9				
Барлық қамтылғандар саны - 450				
	Барлығы:	70		

Қорытынды

Оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарын іске асыру барысында «Ұлағат» тәрбие орталығында «Адал ұрпақ» клубы, «Жас Ұлан» ББЖҰ, «Парасат» ӨӨБҰ, «AES» дебат клубы, «Бәйтерек» әкелер мектебі, «Сырғалым» аналар мектебі 1-11 сынып оқушыларын қамти отырып, тәрбие жоспарының бағыттары негізінде жүргізілді. Сонымен қатар Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асыру аясында 2022-2023 оқу жылында «Оқуға құштар мектеп», «Туған жерге тағзым», «Qamqor» әлеуметтік еріктілер жобасы, «Эко-START» жобасы, «Дәстүр мен ғұрып», «Даналық мектебі», «Ұрпақтар сабақтастығы» жобалары жүзеге асырылды. Ш.Мұртазаның 90 жылдығы, А. Байтұрсынұлының 150 жылдығы, М. Әуезовтің 125 жылдығы, Д.А.Қонаев – 110 жылдығына орай іс – шаралар өз деңгейінде ерекші аталып, өткізілді, Абайдың

«Толық адам» рухани мұрасын насихаттау мақсатында сынып сағаттары, танымдық сағаттар және т.б. іс – шаралар ұйымдастырылды. 2022 жыл Қазақстанда «Балалар жылы» болып жариялануына байланысты, 2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдығында өткізілген барлық тәрбиелік іс – шаралар «Балалар жылы» аясында өткізіліп отырды.

Сонымен қатар педагогикалық кеңесте «Зияткерлік, ғылыми, спорттық жарыстарға, музыкалық – шығармашылық конкурстарға қатысушы білім алушыларға жеке және топтық жұмысты ұйымдастыру», «Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру», «Тәрбие жүйесіндегі тиімді технологиялар үздіксіз жетілдірудің маңызы» тақырыптарында, директор жанындағы кеңесте «Үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы», ай сайын «Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша атқарылған іс – шаралардың қорытындысы», «Оқушылардың мектепшілік және мектептен тыс үйірмелерге қамтылуы», «ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жұмысы», «Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстарының қорытындысы», «Жас Ұлан Жас Қыран» ББЖҰ жұмысының қорытындысы», «Парасат» ӨӨБҰ жұмысының қорытындысы», жиналыста «Тілдер мерекесі апталығының қорытындысы», «Жолда жүру айлығының қорытындысы», «Кіші бағдарламаның орындалуы» тақырыптарында мәселелер қаралды.

Жыл бойы тәрбие жұмысы бойынша мектеп оқушылары түрлі байқауларға қатысып отырды.

1	Байқаудың тақырыбы	Неше оқушы қатысты	Аты – жөні
1	«Махамбет тарихи тұлға» Махамбет Өтемісұлы оқулары	5	1. Иманғалиева Самира 2. Мырзамсейт Расул 3. Мукушев Бекасыл 4. Таукен Баймырза 5. Нуртаева Дария
2	«Сөз шебері» жүргізушілер фестиваль-байқауы	1	Бағдатшова Айдана
3	«Көңілдің асыл пернесі» шығармашылық байқауы	2	1. Қабибол Ердос 2. Ғалымбек Айлун
4	«Шаттық -2023» шығармашылық байқауы	32	1. Молдабай Бейбарыс 2. Оралбек Абылайхан 3. Сейдахмет Шұғыла 4. Исмағұл Адия 5. Абылкасова Аружан 6. Омаров Райымбек 7. Ғалымбек Айлун 8. Рысбекова Айгерим 9. Оспан Мерей 10. Хафиз Адия 11. Жеңісқызы Диляра 12. Синчева Айлин 13. Алтынбекқызы Ясина 14. Керкеева Айым 15. Абдуллаева Айзере 16. Абилкаирова Айсана 17. Богданова Айя 18. Альмахан Айзара 19. Дүйсебек Айғаным 20. Молдақасым Айым 21. Муратова Асем

			22. Мурат Лаура 23.Хамит Мариям 24.Көкенай Әмина 25. Ибрагим Наиля 26.Базарбай Айсұлтан 27.Байанбаева Биханым 28. Ибраһим Амира 29. Арыстанбекқызы Бибінұр 30. Абылханова Аруана 31.Мелдебек Ақбота 32. Абзал Эльдана
5	«Рахмет саған туған ел» патриоттық әндер байқауы	4	мектеп ұлдары мен әкелері
6	«Күмбірлеген домбыра»	1	
7	«Біз Астана бойынша жүреміз» атты үздік экскурсиялық жаяу жүру қалалық конкурсы	15	9-10-сынып оқушылары
8	«Жас құтқарушы» слеті	5	9- сынып оқушылары
10	Гимнастикадан «Изумруд» чемпионаты	1	Ислам Алиша
11	«Мир талантов» ән байқауы	4	1. Талғатқызы Айзере 2, Оразбек Айдана 3. Исмагулова Еркежан 4.Ержанқызы Раяна
12.	Гимнастикадан «Baby cup 20-23» чемпионаты	1	Арыстанбекқызы Бибінұр
13	«Жүздің бірі шешен» интеллектуалды сайысы	1	Рамазан Әділжан
14	«Менің елім» патриоттық ән байқауы	1	Марат Лаура
15	Петропавл қаласында өткен көркем гимнастикадан ашық чемпионат	1	Арыстанбекқызы Бибінұр
16	«Ақберген» өнер байқауы	1	Замантаева Динара
17	Республикалық балалар оқулары	2	1. Ергалиева Аделя 2. Қабибол Ердос
18	«Ұлы Дала қоңырауы» байқауы	1	Бағдатшова Айдана
19	«Құтты білік» оқулары	1	Асылбекқызы Аймарал

20	«Көктем жұлдыздары» гимнастикадан ашық кубок чемпионаты	1	Арыстанбекқызы Бибінұр
21	«Жүздің бірі шешен» интеллектуалды сайысы	1	Рамазанов Әділжан
22	II қалалық «Жас екпін» домбырашылар байқауы	1	Оралбек Абылайхан
23	«Amore Vita Cup-2023» байқауы	1	Латкен Аляуддин
24	«GCC GRAND SERIES OG RG DUBAI 2022» көркем гимнастикадан Халықаралық чемпионаты	1	Арыстанбекқызы Бибінұр
25	«Сарыарқа Толқыны» жарысы	1	Қабдолла Адия
26	«Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» Республикалық М.Жұмабаева оқулары	1	Қазбек Адина
27	«Сұлу сөздің сүлейі» Республикалық I.Жансүгіров оқулары	1	Иманғалиева Самира
28	«Best Debater» дебат турнирі	1	Замантаева Динара
29	«Ұлы дала ұрпағы» қалалық байқауы	6	1.Оспанов Алимхан 2. Абишева Айғаным 3. Мырзамсейт Расул 4. Есенгельдин Асланби 5. Иманғалиева Самира 6. Серікқали Абдурахман
30	«Сәулет өнері болашақта» қалалық байқау	1	1.Серікқали Абдрахман
31.	Қалалық үстел теннисі турнирі	1	1.Сереке Сұлтан
32.	«Күмбірлеген домбыра үні»	1	1.Тұрар Амира
33.	«Күй қайнары» қалалық байқауы	1	1.ИсмағұлАдия
34	«Асыл мұра» қалалық байқауы	1	1.Қамбарбек Алтынай
35.	«Асыл мұра» қалалық байқауы «дәстүрлі ән» номинациясы	1	1.Қабибол Ердос
36.	«Қазақ тілін құрметтейік» қалалық байқауы	1	1.Богданова Айя

Бір жыл ішінде атқарылған жұмыстарды саралай келе, 2022-2023 оқу жылына төмендегідей қорытынды жасауға болады.

Күшті	Әлсіз
<p>1. Құқықбұзушылықтың болмауы; сынып жетекшілерінің балаларды іс-шараларға дайындауға жауапкершілікпен қарауы</p> <p>2. Бастауыш сынып пен орта буын оқушыларының спорттық іс-шараларға, акцияларға қатысуға, мектеп үйірмелерінің жұмысына деген үлкен қызығушылықтары мен ұмтылысы;</p> <p>3.Әр түрлі шараларға мектеп мұғалімдері, ата – аналардың, мектеп әкімшілігінің белсенді көмектесуі;</p> <p>4. Іс –шараларды ұйымдастырудағы әр түрлі әдіс-тәсілдердің таңдалынуы;</p>	<p>1.Тәрбие жобалары бойынша Дебат жұмысын және «Адал ұрпақ» клубы, жұмысын жандандыру</p> <p>2.Сынып жетекшілер мен оқушылардың жобаларға толық қатыспауы</p> <p>3.Сыныптың әлеуметтік ахуалына зерттеу,сараптау жүргізудегі кемшіліктер.</p> <p>4. «Жасұлан» ұйымына тартылған мектеп оқушыларының санын арттыру</p>
Қауіп	Мүмкіндік
<p>1.Кибербуллинг қауіпсіздігі,әр түрлі жағдаяттардағы оқушылар қауіпсіздігі, электронды темекі зияны туралы ақпараттандыру және жекелеген жұмыстар жүргізу,мектеп формасының талапқа сай болуын үнемі бақылауда ұстау.</p>	<p>1.Мектепте өзара жауапкершілік, өзара көмек, бастамашылық, салауатты бәсекелестік және ынтымақтастық сияқты ұжымдық қатынастарды тудыратын іс-шараларды ұйымдастыру.</p>

Қорытынды:

- Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы алғанда, ұстаздар қауымы алға қойылған міндеттерді орындағанын атап өту керек. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық оқу-тәрбие іс-шараларын үйлестіру, олардың педагогикалық мақсатқа сай болуы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттерді үйлестіру мектептің оқу-тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұл әр түрлі жетістіктер деңгейінен көрінді.

Гимназияның жылдық оқу-тәрбие үрдісіне қорытынды рефлексия 2022-2023 оқу-жылы

Қысқартулар

ХБ - Халықаралық Бакалавриат

PYP (Primary Year Program) – бастауыш білім беру бағдарламасы

MYP (Middle Year Program) – негізгі орта білім беру бағдарламасы

DP (Diploma Program) – жалпы орта білім беру бағдарламасы

IDU (Inter Disciplinary Unit) – пәнаралық байланыс юниті

РЕФЛЕКСИЯ: 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА САРАПТАМА

**Халықаралық Бакалавриат инновациялық жобасын жүзеге асыру бойынша
SWOT талдау**

Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Қауіптер
<p>Стандарт А ХБ миссиясын миссиясымен гимназия миссиясымен сәйкестендірілуі, оқушы моделінің он атрибутын құндылықтарға негіздеп қалыптастыру, ХБ философиясына негізделген мектеп қауымдастығының мәдениетін дамыту, ХБ Академиялық адалдық саясаты Тіл дамыту саясаты Инклюзивті білім беру саясаты Бағалау саясаты Даму жоспары Стандарт В 2 Ресурстарды тиімді қолдану Ынтымақтастықпен жұмыс</p>	<p>Оқушы моделін сабақта ғана қолданбай, тәрбие жұмысымен сәйкестендіруі, Мектеп қауымдастығының мәдениетін дамытылуы, Академиялық адалдық саясатына сәйкес жұмыстар жүргізілуі, ХБ сайтына үнемі кіріп, өз-өзін дамытуы, Бірлесе жоспарлауға уақыттың жетпеуі АТЛ дағдыларын үйрету және үйрену тиімді жолға қойылмауы және оқушыдан рефлексия алынуы, Пәнаралық байланыс юнитінің толыққанды қамтылуы, Қоғамға қызмет түрінің толық қамтылуы, Критерийге</p>	<p>Гимназия миссиясын қайта қарастыру, оқушы моделінің он атрибутын құндылықтарға негіздеп тәрбие сағаттарына енгізу, қауымдастықтың мүшелеріне мәдениет және интелект туралы семинарлар өткізу, Әр оқушымен академиялық адалдық туралы жұмыстар жүргізу, ХБ сайтындағы жаңалықтармен аптасына бір рет танысу, Бір паралель сыныпқа беретін мұғалімдерге бірлесе жоспарлауға уақыт қарастыру, АТЛ дағдыларын сәйкес картасын қайта қарастыру,</p>	<p>ХБ бағдарламасын кәсіби деңгейде дайын маманның басқа мектепке ауысып кету, Шынайылықтың жоқ болуы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, 11-тармағы бойынша халықаралық мектеп – Халықаралық Бакалавриат ұйымында авторландырудан немесе халықаралық институционалдық аккредиттеуден өткен өз бетінше әзірленген кіріктірілген білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы; Осы бұйрық негізінде халықаралық білім беру</p>

<p>жасау</p> <p>Ынтымақтаса жоспарлау</p> <p>Стандарт С 2</p> <p>ХБ бағдарламасын мемлекеттік стандартқа негізделіп жасалған кіріктірілген юнит план құрастыру,</p> <p>АТЛ дағдыларын үйрету және үйрену,</p> <p>Пәнаралық байланыс пәнін үйрету және үйрену,</p> <p>Көлдеңен және тігінен жоспарлау,</p> <p>Стандарт С 3</p> <p>Ғаламдық мәнмәтіннің қолданылуы,</p> <p>Қоғамға қызмет көрсету, Зерттеу арқылы оқыту,</p> <p>Стандарт С 4</p> <p>Критерийге сәйкес бағалаудың жүргізілуі, Жеке жобаның өткізілуі, Бағалау философиясы мен мектеп тәжірибесін тиімді</p>	<p>сәйкес тоқсан сайынғы жиынтық бағалау тапсырмаларының дұрыс құрылуы, Бірлесе жұмыс жасауға уақытылы келмеуі, бағалауда модерацияның өткізілуі, кері байланысты толық жеткізбеуі, Оқушылардың дайындықсыз келуі;</p>	<p>Пәнаралық байланыс юнитін жоспарын құрмас бұрын, қатарлас сыныптар талдау, Жобаларды ұйымдастыру Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыруға арналған әдістемелік көмек беру, ХБ сайтта жүктелген нұсқаулықпен таныспауы, құжаттарды алып пайдаланбауы;</p>	<p>ұйымдарына арналған оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспары жоқ.</p> <p>Пәндік топтар арасында пәнаралық байланыстың болмау толық қамтылмауы, Зерттеуге негізделген білімнің қалыптаспауы, Мұғалімдердің кәсіби білім жетілдіріп отыруы; ХБ сайттымен жұмыс жасау үшін ағылшын тілін толық меңгермеуі, Қазақстандық бағалау жүйесі мен ХБ бағалаудың сәйкес келмеуі, Шынайы бағаланбауы, Аударма жұмысына уақыттың көп кетуі.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сәйкестендіру 5-9 сыныптар ХБ бағдарламасымен оқуы, 8 пәндік топта критерийалды бағаланудың қолданылуы, оқу дағдыларды тиімді пайдалануы, сабақ жоспарын бірлесе, бір шаблонмен жасалуы, кері байланыстың болуы; 9 сынып оқушыларының ХБ бағдарламасы бойынша жеке жобаны қорғауы;</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Стандарт А: Философия

Инновациялық жобаның атауы: «Халықаралық Бакалавриат» инновациялық жобаларды жүзеге асыру туралы

Мақсаты:

- Мемлекеттік білім беру жүйесін халықаралық стандартқа сәйкес жүзеге асыру

Міндеттері:

- Мемлекеттік стандарт және Халықаралық Бакалавриат негізінде кіріктірілген бағдарламамен білім беру,
- Оқу сапасын арттыру үшін оқыту мен оқу үдерісінде зерттеу арқылы оқыту және дағдыларды дамыту;
- Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау;

- Халықаралық білім беру стандартына сай оқушы бойында құндылықтарды қалыптастыру;
- Мектеп қауымдастығында мәдениетаралық түсіністік пен сыйластық арқылы жақсы әлем құруға көмектесетін халықаралық сананы қалыптастыру.

Мектептің басқару миссиясы мен философиясы туралы талаптары ХБ-мен

Мектептің білім беру сенімдері мен құндылықтары ХБ философиясы, миссиясы халықаралық бакалавриат талаптарына сай қалыптастырылған.

Оқушы профилі ХБ бағдарламаларын жүзеге асырудың бастапқы нүктесі болғандықтан күнделікті оқу-бие үрдісінді мектеп қауымдастығы тиімді қолданылды. Мектепте оқушы профилінің атрибуттарын үйренуден және оларды халықаралық ойлаудың үздіксіз дамуын хабардар ететін ортақ аудармаға сәйкес пән мұғалімдері сабақ барысында дамытып отырды. Сынып жетекшілер тәрбие жұмысында оқушы профиліне байланысты түрлі іс-шаралар ұйымдастырды. Уақыт өте келе, мектеп қоғамдастығы жалпы адамзатты және планетаның ортақ қамқорлығын зерттеген сайын түсіну тереңдей түседі және жаңа түсініктер қалыптасып, дами бастады.

Мектеп қауымдастығы мектеп ішінде және мектептен тыс жауапты іс-әрекеттер, шараларға қатысты.

Ата-аналармен жұмыс

Жылына 4 ата-ана жиналысы өткізілді. ХБ талабына сай жиналыс әртүрлі форматта өткізілді.

1-тоқсанда, ата-анамен бетбе - бет, яғни мұғалім және ата-ана,

2-тоқсанда, үш жақты конференция, пән мұғалімі, оқушы және ата-ана, (портфолио көрсету)

3-тоқсанда, оқушы портфолиосын ата-анаға өзі көрсетеді,

4-тоқсанда, білім алушы жетістігі ата-анаға жазбаша түрде жіберіледі.

Жыл бойы білім алушы, пән мұғалімі және ата-аналармен тығыз жұмыс жасалуда.

Стандарт В Ұйымдастыру

Стандарт В 1 Көшбасшылық және құрылым

Мектептің басшылығы мен әкімшілік құрылымдары ХБ бағдарламасының орындалуын қамтамасыз етеді. 2022-2023 оқу жылы барысында ХБ РҮР бағдарламасы үшін маңызды кезең болып есептелді. Бастауыш білім бағдарламасы бойынша консультациялық кезеңге дайындық жұмыстарын қыркүйек айынан бастап ХБ бекітілген кеңесшісі Лидия Грковичпен бірлесе жүргіздік. Аптаның сейсенбі күндері Google Meet платформасында видео кездесулер өткізілді.

Оқу жылының басынан бастап трансдисциплинарлық планерді құру үшін коллоборациялық кездесулер қойып, бірлескен жұмыс жүргізілді.

2023 жылдың, 19-20 сәуірінде аралығында ХБ онлайн РҮР консультациялық визиті өтті. Визит барсында мектеп қауымдастығы толықтай қатысып, оқу - тәрбие үдерісіндегі атқарылып жатқан жұмыстар туралы және мектеп өмірімен танысты. 2023 жылдың 6 маусымында ХБ ұйымы мектепке авторизациядан өтуге рұқсат бергені туралы және алдағы оқу жылы авторизацияны жоспарлауға байланысты қазіргі жағдайымыз туралы қысқаша есеп жібірді. 2023 - 2024 оқу жылында Халықаралық Бакалавриат РҮР (Primary Year Program) бастауыш білім беру бағдарламасы бойынша авторизациядан өту жоспарлануда.

Халықаралық Бакалавриат МҮР (Middle Year Program) орта білім беру бағдарламасы бойынша ең шарықтау шегі, маңыздысы білім алушыларды жобалармен жұмыс жасауы.

Мектепте халықаралық бағдарлама(лар)ын жүзеге асыру және әзірлеу барысы: **Халықаралық Бакалавриат РҮР (Primary Year Program) бастауыш білім беру бағдарламасы** бойынша 6 пәндік топ бойынша кіріктірілген бағдарлама, трансдисциплинарлық юнит жоспары құрастырылды. Бастауыш сынып бойынша 473 оқушы білім алуда. Барлығы 35 мұғалім және тәрбиешілер жұмыс жасайды.

Халықаралық Бакалавриат МҮР (Middle Year Program) негізгі орта білім беру бағдарламасына сәйкес оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен халықаралық білім беру бағдарламаларының талаптарын ескере отырып, гимназия дербес жұмыс оқу жоспары және кіріктірілген білім беру бағдарламасын құрастырды. Гимназияның 63 мұғалімі бірлесе жұмыс жасауда. Осы жоба бойынша 5-9 сыныптан 386 оқушы қамтылған.

Халықаралық Бакалавриат DP (Diploma Program) жалпы орта білім беру бағдарламасын енгізу 2023 - 2024 оқу жылына жоспарланған. Қазіргі уақытта педагогтармен кәсіби даму жұмысы жасалып жатыр.

Астана қаласындағы Халықаралық Бакалавриат бағдарламасымен жұмыс жасайтын серіктес мектептердің арасында тығыз байланыс болып, біраз жұмыс атқарылды.

Мақсаты: “Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ тәжірибесін тарату, мектептер арасындағы әдістемелік қолдау, Халықаралық Бакалавриат авторизациясы және CIS аккредитациясына дайындық кезеңін қолдау.

Серіктестік бағыттары:

- Халықаралық Бакалавриат бағдарламасын жүзеге асырудағы ынтымақтастық және бірыңғайлылық ортасын құруға қолайлық ортану.
- Серіктес мектептер әкімшілігінің бірлескен жұмысы;
- Тәрбие жұмысын ұйымдастыру және кітапхана бойынша инновациялық жұмыстар.

Серіктес мектептер арасында өткен жолдастық кездесулерге, спорт турниріне қатысып, баскетболдан 9-11 сынып оқушылары Алғыс хатпен марапатталды. Қоғамдық ғылым негіздері пәні бойынша пәндік олимпиадаға 8-сынып оқушыларынан командалық сайысқа қатысып, грамотамен марапатталды. Координаторлар серіктес мектептермен тығыз байланыста болып, бірлесе жұмыс жасап, іс-тәжірибе алмасты. МША мектебінде өткен «Жеке жоба», №66 мектеп-лицейде «Көрме», НЗМ мектебіне «Үздік жеке жоба» көрмелеріне оқушылармен бірге қатысып, іс-тәжірибе алмасты. Ғылыми конференция, семинарларларға мұғалімдер қатысып, өз кәсіби біліктіліктерін көтеріп, баяндама оқыды.

Ынтымақтастық барлық ХБ бағдарламаларын **тиімді жоспарлау, жүзеге асыру, дамыту және бағалау** үшін маңызды. Басынан бастап бірлескен оқыту мәдениетін дамыту, ортақ жоспарлау уақытын әзірлеу, жаңа кестелер мен жұмыс жасау тәсілдерін қарастыру жыл басында мектеп әкімшілігі және координаторлардың жеке жоспары негізінді жүзеге асырылды. ХБ бағдарламасы үш негізгі жолмен ынтымақтасып, юнитті оқыту, трансдисциплинарлық юнит, пәнаралық юнит оқытуда әртүрлі семинарлар, жиналыстар өткізілді. Қолданылған материалдар Тимс платформасына жүктелінді. Пәндік топ мұғалімдері жыл немесе сынып деңгейлері бойынша сабақ беріп, іс-тәжірибе алмасты.

Бірлескен мектеп мәдениеті қалыптастыруда өмір мен оқуды неге және қалай жақсартатынын түсіну үшін бірлескен дағдылар дамытып, үздіксіз кәсіби даму арқылы мектептегі бірлескен педагогикалық конференциялар өткізілді.

Ынтымақтастық үшін бөлінген уақытты тиімді пайдалануда қиындықтар кездесті. Мысалы уақытында жиналысқа келмеу, берілген тапсырманы уақытында аяқтамау басқа адамдардың уақытын бағаламай, кешіктіріп кері байланыс беріліп жатты.

Бір ұжым болғандықтан келесі оқу жылы бірлесіп жұмыс істеу, уақытты қалай жоспарлау керектігін анықтау керек. Бұл ең алдымен әкімшіліктің жауапкершілігі. Мұғалімдер топтары бетпе-бет бірлесіп жұмыс істеу уақытын тиімді пайдалану үшін келесі оқу жылы цифрлық жоспарлау әдістерін пайдаланасыз.

Стандарт В 2: Ресурстар мен қолдау

Басқару органы, яғни білім бөлімімен қандай жұмыстар өткізілді, бағдарламаны жүзеге асыруға және дамытуға қалай қаржылық жағынан көмек көрсетілді.

Мектеп халықаралық бакалавриат бағдарламасы талаптарына сәйкес білікті кадрлармен қамтамасыз ету, курстар, Мұғалімдердің Кәсіби дамуы, сәйкесінше ХБ сертификаты бар мұғалімдерді жұмысқа алу

Халықаралық Бакалавриат онлайн кәсіби даму департаментінің (IB Online Professional Development department) ұйымдастыруымен 2022 жылы, сәуір-мамыр айларында 57 мұғалім курстан өтіп сертификат алды.

- Бастауыш сыныптан 51 мұғалім ‘Making the PYP happen, Category 1’,
- Директордың орынбасары (2 адам) және PYP координаторы ‘Leading the Learning (Category 1),
- Директордың орынбасары Leading the Early Learning (Category 1),
- MYP IDU координаторы «Interdisciplinary teaching and learning in the MYP (Category 2)» курсы,
- 2023 жылы, маусым айында жаңадан келген 7 мұғалім ‘Making the PYP happen, Category 1’ курсын өтіп жатыр,

- 2023 жылы, қаңтар айынан бастап Азербайжан мемлекеті, Баку қаласындағы АШМБ халықаралық бакалавриат мектептерінің ассоциациясы мүшесі болдық.

Стандарт С Бағдарлама

Оқу жұмыс жоспарын жасауда 1-4-сыныптарда Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын іске асыру мақсатында төмендегі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:

5. Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын іске асыру. (Primary Years Programme, Making the PYP happen: A Curriculum framework for international primary education, December 2009)
6. Халықаралық Бакалавриат РҮР 1-4 бастауыш білім беру бағдарламасын стандарттары және тәжірибесі (<http://www.ibo.org>. Programme standards and practices);

Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына нұсқаулықтар мен ережелер басшылыққа алынды:

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР 1-4 бағдарламасына сай оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына төмендегі ерекшеліктерге негізделеді:

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР бағдарламасы алты пәндік топ негізінде оқыту мен оқуды ұйымдастырады. Бағдарламаға қатысты пәндік топтардың атауы:

13.Тіл /Language

14.Математика/Mathematics

15.Жаратылыстану/Science

16.Әлеуметтік ғылымдар/Social Studies

17.Өнер/Arts

18.Жеке, қоғамдық және дене тәрбиесі/Personal, social and physical education

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру РҮР бастауыш сынып бағдарламасы бірінші кезекте жаһандық маңызы бар алты пәндік топ бойынша ұйымдастырылған. Өзіндік құндылығы бар және білім алушыларға алты пәнаралық тақырыпты меңгеру үшін білім мен дағды бірдей беріледі. Оқушылар пәндердің бір -бірімен және пәнаралық тақырыптармен өзара байланыстыра өтеді.

Математика, оқыту тілі, әлеуметтік зерттеулер мен жаратылыстану сынып жетекшісінің жауапкершілігінде болуы керек. Оқушылар көп уақытын мұғаліммен өткізу қажет. «Пәнаралық зерттеу юниті» пәні РҮР бастауыш білім беру бағдарламасы барлық пән мұғалімдеріне міндетті.

РҮР бастауыш сынып бағдарламасының нұсқаулығы ресми құжат. Осы құжаттағы материалдарды мектеп жүзеге асыру кезінде өз қызығушылығымен жүктемені өзгерте алады.

Халықаралық Бакалавриат бастауыш білім беру (PYP-Primary Year Program) бағдарламасында вариативтік компоненттен бөлінген, дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар жоспарлауы үшін «Пәнаралық зерттеу» пәніне 1 сағат берілді. «Пәнаралық зерттеу юнитін» әр сынып жетекші сол сыныпқа сабақ беретін пән мұғалімдерімен бірге жоспарлап өткізеді.

Стандарт С 1: Бірлескен жоспарлау

Стандарт С 2:

Юнит план

Оқу жылының 2022-2023 басынан бастап, барлық 8 пәндік топ бойынша пән мұғалімдері юнит планнерді барлық талаптарға сәйкесінше, әр пәндік топ жекелей нұсқаулықтары бойынша пәнге қатысты бөлімдерді бөліп, тақырыптар мен сабақ құрылымын құрды.

Жыл барысында юнит планнерлер тексеріліп, кері байланыс Microsoft Teams жүйесінде беріліп отырды. Анықтамаға сүйене отырып, барлық пәндік топтарда кездескен олқылық ATL дағдыларын юнитке сәйкес таңдау және оны ашып стратегияларды көрсетіп жазу, юнит планнердің соңғы кезеңі рефлексияның барлық кезеңдерін толтыру жағы қиынға соғуда екенін байқауға болады.

Барлық талаптарды орындап, жақсы үлгі болар пәндік топтар олар: Тілді меңгеру (Ағылшын) Тілді меңгеру (орыс тілі).

Юнит планнерді толыққанда сабақ процесін ашып жазу жағы Ғылым пән бірлестігінде қарастырылмаған. Юнит планнерді толыққанды барлық бөлімдерді жасау жағы Қазақ тілі, Математика және кейбір юнит планнерлер Орыс тілі пәнінде жүктелмей қалған.

Дене шынықтыру пәні бойынша барлық 5-9 сыныптар арасында бірдей тақырыптар және бірдей юнит планнерлер мен бағдарлама жүктелген, яғни оқушылардың жас ерекшелігі мен мемлекеттік стандарт бойынша талаптарға сәйкес болмауы байқалды.

ATL дағдысы

Оқыту әдіс-тәсілдері (ATL дағдылар) жұмысы бойынша анықтама

2022-2023 оқу жылы мұғалімдер әр юнитті өтпес бұрын ATL дағдысы сипаттамасын Excel форматында толтырып отырды. Юнит аяқталғанда әр оқушыдан ATL дағдысына рефлексия алынды. Әр пәндік топта ATL дағдыларын қалай дамытуға көмектесетін оқыту стратегиясын және оқу әрекеттерін жоспарлауда мұғалімдерге қолдау үшін оқу-әдістемелік материалдар дайындалды және Microsoft Teams платформасына арнайы папка ашылып жүктелді. Әр пәндік топта оқудың барлық жылдарында ATL дағдыларының артикуляциясы тік артикуляциялау жоспарын (Horizontal), көлденең жоспарлауды (Vertical) негізге ала отырып, картасы дайындалды.

28/09/2022 Көлденең және тігінен жоспарлауды, related concepts, global context, Criterion of assessment толтырылу сұралды.

17/10/2022 Арнайы сілтеме тағайындалып, сол арқылы өтіп, юнит планнер бойынша әр критерий стрэндтері, Атл категориясы және кластері, қайсы индикатормен және оқушы профайлымен жұмыс жасалады; қандай стратегия және алынған ресурсты (кітап авторы, сілтеме) толтырып қою сұралды және талап етілді. **Дедлайн** 21.10 берілді.

19.10.2022 күні кездесу ATL дағдылары бойынша практикалық семинар түрінде болды. Семинарға қатысқан мұғалімдерге, әр түрлі инфографиктер түрі ұсынылды. Сонымен қатар, семинардың басты мақсаты әр отырған топқа оқу мақсаты және and 1 нақты дағдыны қолдануды оқушыға меңгерту.

Ұсынылған дағды: Қарым қатынас дағдысы: Академиялық жазу тапсырмалары үшін әртүрлі ұйымдастырушыларды қолдану. Алайда ұсынылған дағдымен шектелмей ұсынылған график органайзер түрлерімен тағы да басқа қандай дағдыларды дамытуға болады, әріптестер ұсыныс күткен болатынмын. Тиісінше әріптестер, сыни және шығармашыл ойлана келе өз ұсыныстарын көрсетіп, постерларға сызып, бөліскен болатын.

Оқу мақсаты: график органайзерді толтыру

Продукт: график органайзер

19/10/2022, Алдын ала жіберілген сілтеме арқылы өтіп, юнит планнер бойынша әр критерий стрэндтері, АТЛ категориясы және кластері, қайсы индикатормен және оқушы профайлымен жұмыс жасалады; қандай стратегия және алынған ресурсты (кітап авторы, сілтеме) толтырып қою тағы да сұралды және талап етілді.

01/11/2022 күні АТЛ дағдылары бойынша семинар болып өтті. Семинар барысында юнит планнердің мазмұнының құрылымы мен дағдылардың барлығы 5 (қарым -қатынас, әлеуметтік, өзін- өзі ұйымдастыру, зерттеу және ойлау) дағдылармен тығыз байланысты екендігін баса ата өттім. Сонымен қатар, әр дағды әрі қарай тереңдей 10 кластерларға бөлінетіні, көлденең және тігінен оқушылардың бойында дамыту керектігі де айқындалды. Дағдылар юнит планнердің құрылымында, пәннің мақсаты мен стрэндтерінде, келесі дағды түрлері сабақта қолданылатын тапсырмалар құрылымында, бақылау жұмысының құрылымында да қолдану мүмкіндіктері бары түсіндірілді. Жоғарыда айтылған әрбір құрылымға АТЛ дағдыларының ішіндегі стрэндтермен жұмыс жасалса, жеңілірек болатын сөзсіз.

21/11/2022, Пәндік топ мұғалімдерімен Service as Action - Қоғамға қызмет бойынша жеке кездесулер жүргіздім. Пәндік топтардың бағыттарға бөлінуі (кеңес бердім, осы цикл бойынша юнит планнердегі Қоғамға қызмет юнитінің тапсырмаларын жазып шығу сұралды. Маңызды құжат Сервис картаны берілген сұрақтар бойынша толтыру сұралды және талап етілді.

21/11/2022, Тимс платформасына да хабарлама жіберілді. Дедлайн 24\11\ 2022 дейін уақыт берілді.

30-02.12.2022 күні АТЛ Criterion В АТЛ дағдыларын қолдану бойынша кездесу жұмысы 9 сыныптарымен жұмыс яғни семинар толыққанды жүргізілді және түсіндірме жұмыстары аяқталды. Осы сыныптардың оқушылармен критерий бойынша Жеке жобаға дағдыларды таңдауға оқушылар машықтанғандары және жұмыс жасауға дайын екендегін хабарладым.

Жоғарыда көрсетілген материалдар Microsoft Teams папкасында ашық қолданыста болатындығын ескертіп айттым. Microsoft Teamста презентация және ішінде бөлек және біріккен бір гугл докта салынған файлға сілтеме ретінде qr code-тарды ашып қолдануға болады.

АТЛ-дағдысын дамытудың ең тиімді тәсілі үздіксіз күнделікті тәжірибеде қолдану. Мұғалімдер АТЛ дағдардың дамуы жайында оқушыларға оқыту іс-әрекеттері мен ағымдағы бағалау арқылы әрдайым, белгілі бір кері байланыс ұсынып отырды.

2022-2023 оқу жылы атқарылған жұмыс Microsoft Team IB MYP AES платформасында сақталған.

Стандарт С 3: Оқыту және оқу

Жаһандық мәнмәтін

Жаһандық мәнмәтінде оқыту білім алушыда халықаралық перспективаны қалыптастырады. Білім алушылар жиынтық бағалауды және МҮР жобаларын сәтті аяқтау үшін жаһандық мәнмәтінді терең түсінуді дамыту керек. Мұғалімдердің көпшілігі жаһандық мәнмәтінді не екенін түсінеді, юнит план жоспарлауда қалай қолданылатынын біледі, бірақ зерттеуде тиімді қолданып, өзара байланыстырып, нәтижесіз маңызды екенін түсіндіріуде қиыналады. Алдағы оқу жылында әдістемелік көмек қажет етеді.

Зерттеу арқылы оқыту

Зерттеу оқушылар мен мұғалімдердің сыныпта болып жатқан оқиғаларға жауапкершілікті бөлісіп, бірге белсенді оқуын қамтамасыз етуін білдіреді. Уақыт өте келе сұрауға негізделген оқыту стратегиялары мен педагогикалық ой-пікір теңгерімді және қуатты оқу ортасын құруға көмектеседі. Білім алушыларға білім беруде мұғалімдер тиімді әдіс тәсілді қолданып, сарлап оқытады. Зерттеу идеясына негізделген сабақтарды жыл бойы сабаққа атысу барысында талдап, кері байланыс беріп отырдық. Білім алушылар мен мұғалімдер өз оқуын басқару және бағалау үшін қажетті дағдыларды дамытатын ортаны құрып бірлесіп жұмыс істеді. Мұғалімдер де, оқушыларда зерттеу арқылы оқуға жауапты. Мұғалімге бағытталған сабақтан оқушыға бағытталған сабаққа ауысуымыз қажет. Яғни көбінесе оқушы көп белсенді болып, оқушыға бағытталған тапсырмаларды түрлендірудің жолдарын табу міндетті. Зерттеу сұрақтарын тиімді қоя білуді үйрену керек.

Мектеп әкімшісі мұғалімдердің кәсіби дамуын, іс-әрекетті зерттеуді және мақсатты инновацияларды қолдау мақсатында оқыту семинарларын күшейту қажет.

Стандарт С 4: Бағалау

Оқушылардың Мектеп бағдарлама(лар)ға байланысты РҮР көрмесін, МҮР жеке жобасы барлық білім алушыларға жүзеге асыру үшін ресурстар бөлінді ме, ұсынылды ма көрмелер өткізілді.

Оқу-әдістемелік қызмет

- Әр сәрсенбі сайын сегіз пәндік топ мұғалімдерімен бірлескен әдістемелік көмек ретінде семинарлар ұйымдастырылды. Координаторлар өз саласы бойынша тиімді жұмыс жасап, мектеп қауымдастығын дамытуға тиімді әдіс тәсілдер қолданып, педагогтардың кәсіби дамуына өз үлестерін қосты.
- Жеке жоба координаторы жоба жетекшілеріне және 9-сынып оқушыларына аптасына бір рет кеңестер беріп, түсіндіру тренингтер өткізіп отырды. Мамыр айында
- Пәнаралық байланыс бойынша координатор 8 пәндік топ мұғалімдерімен бірлесе жұмыс жасап, пәнаралық байланыс юнитін құрастырды.
- РҮР бағдарламасы бойынша сынып жетекшілері және пән мұғалімдеріне арналған бағдарлама және трансдисциплинарлық зерттеу юнит планы бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілді.

Ғылыми-әдістемелік қызмет

«Қағидадан тәжірибеге» атты қалалық және республикалық семинар өткізілді. Семинарға гимназия қауымдастығы толығымен қамтылып, өз іс тәжірибелерімен бөлісті.

Кәсіби өсудің одан арғы перспективаларын көруге, жаңа серіктестіктер құруға және Халықаралық Бакалавриаттың басты мақсаты – білім алушыларға сапалы білім беру үшін ортақ білімді біріктіруге мүмкіндік беру мақсатында жыл бойы әртүрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысып, мұғалімдер кәсіби дамыды. Мектебіміз үшін конференция, семинарларға қатысу алдағы мақсаттарға қол жеткізудегі маңызды қадамы болды, өз сұрақтарымызға жауап алуға және болашаққа жаңа мақсаттар қоюға мүмкіндік алдық.

Жеке жоба

Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасында «Жеке жоба» (Personal Project) МҮР 5 жылында 9-сынып оқушылары жеке жобаны аяқтау міндетті. ХБ негізгі оқу бағдарламасында оқушылар өз жобаларын жоспарлауға, ұйымдастыруға және аяқтауға жеткілікті уақыт беру үшін мектеп МҮР жеке жобасын іске асыруды мұқият жоспарлауы керек. 2021-2022 оқу жылында 50 мұғалім супервайзер болса, осы жылы оқу жұмыс жоспарында жеткілікті сағат саны болмағандықтан 15 супервайзер 6 оқушымен жұмыс жасады. Бұл тиімді жұмыс жасап, әр білім алушыға жеке жұмыс

жасауға кері әсері болды, яғни уақыт жетпейді. 89 жоба 15 супервайзерге бөлінді. Оқушылар өткен оқу жылының мамыр айында таңдаған оқу мақсаттары мен өнімдерін супервайзерлермен қарастырып, Падлетке жазбаларын жасап отырды. 27.02 - 03.03 аралығында жжеке жоба көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге Орал қаласынан 5 ұстаз келіп қатысты. Оқшылардың жұмыстарына жоғары баға берілді.

Жеке жобаны модерациядан өткізіп, оқушылардың жұмысы ХБ ұйымына тексеруге жіберілді. Мамыр айында 8 сынып оқушыларымен кездесіп, Жеке Жобаға кіріспені өткізді. Оқушылар жоба критерийлерімен, маңызды терминдермен және жұмыс барысымен таныстырылды. Оқушыларға гугл документке оқу мақсаты мен өнімдерін жазуға тапсырма берілді. Келесі оқу жылында оқушылар жобамен жұмысты Критерий А бойынша бастайды.

Формативті және жиынтық бағалау жұмыстары

Мектепте әрбір пәндік топта бағдарлама игерілуін әр пән өзінің критерийлері бойынша оқушылардың жетістіктері деңгейін анықтап, балл қояды. Барлық критерийлер бойынша қол жеткізілген деңгейлеріне сәйкес білім алушының жетістігіне кері байланыс берілді. Оқушылардың жұмысына модерация өткізіліп, тимс платформасына хаттамасы салынды.

Бұл процестер ашық, нақты және барлық оқушыға және ата анасына түсіндірілді.

Оқушылардың жетістіктері туралы есеп беру үшін жергілікті, мемлекеттік бағалау шкаласын пайдалана отырып балл бағаға ауыстырылды. (МҮР 1–7 бағалау шкаласы). Бастауыш сынып және 10-11 сыныптарда БЖБ және ТЖБ кестелері құрылып, пәндердің ерекшеліктеріне сай жүргізілді. Анықтамалар алынып, бағалары күнделікке қойылды.

РЕФЛЕКСИЯ: 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ҰСЫНЫСТАР

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Оқу сапасын арттыру үшін оқыту мен оқу үдерісіне әдіс-тәсілдердің тиімді пайдаланып, пәндік топтар арасында байланыс бар. Оқыту және оқуда оқушылар үшін дағдыларды қалыптастыру үшін көлденең және тігінен картасын	Оқушылар мен мұғалімдерден сауалнама алу қарастырылмаған. Мектеп қауымдастығында халықаралық сананы қалыптастыру әлі де болса тиянақты жұмысты талап етеді. Мұғалімдердің уақыты толықтай сапалы жұмыс жасауға

<p>қолданып жұмыс жасалады. Бұл пәнге шолу мұғалімдер үшін тиімді.</p> <p>Халықаралық Бакалавриат бағдарламасы бойынша педагогтар кәсіби дамуы жоғары деңгейде.</p>	<p>жеткіліксіз. Яғни әр мұғалімде жүктеме көп, егер сағат аз алса еңбек ақы аз болады.</p> <p>Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасын оқыту жылына әр пәндік топта 50 сағаттан кем болмау керек. МҮР 4 жыл және МҮР 5 жыл бағдарламасын оқыту үшін әр пәндік топта кем дегенде 70 оқу сағаты болу қажет. Яғни оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім беру бойынша халықаралық мектептеріне аналған жұмыс оқу жоспары жасалса. Бұл енді ең үлкен қиындық.</p> <p>Білім алушылардың оқушы моделін тәрбие жұмысында қалыптастыру.</p>
<p>Мүмкіндіктер</p>	<p>Қауіптер</p>
<p>Халықаралық білім беру стандартына сай оқушы моделін қалыптастыра аламыз.</p> <p>Халықаралық қауымдастыққа мүше болу;</p> <p>Мұғалімдердің бірлескен жұмысы тиімді ұйымдастырылса бұл жаңа бағдарламаны енгізу тиімді болады.</p> <p>Мектептің ішкі бақылау жоспарының барлық ұйымға қолжетімділігі. Мектеп қауымдастығында халықаралық сананы қалыптастыру бойынша ісөшаралар жүргізу.</p> <p>ХБ талдау кездесулерін қамтамасыз ету, уақыт бөлу, қадағалау</p> <p>Коллоборацияны міндеттеу, мектеп мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Халықаралық Бакалавриат бағдарламасына сай пәндерді ағылшын тілінде оқытатын педкадрларды жұмысқа тарту қиындық тудырып тұр.</p> <p>Еңбек ақы тиімді төленбесе мықты кадрлардың басқа жұмыс саласына кетіп қалуы мүмкін.</p> <p>Жаңадан келген мұғалімдерге кәсіби даму бойынша әдістемелік көмек беру.</p> <p>АТЛ дағдыларын мұғалімдерге, оқушыларға тиімді үйрету, дамыту қажет</p>

<p>Оқушылардың академиялық адалдығы бойынша кездесулер өту</p> <p>Зерттеуге қатысты кітаптар тізімін құру, тапсырыс беру (кітапхана).</p> <p>Мектеп қауымдастығында халықаралық сананы қалыптастыру бойынша сапалы жұмыстар жүргізу;</p> <p>Жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша, 10-11 сыныпқа IB Diploma Program бағдарламасы енгізу.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

Бейінді оқыту – жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сатысында даралап оқытуға, оқушының әлеуметіне және мектептің жоғарғы сатысының орта және жоғарғы кәсіптік білім беру мекемелерімен сабақтастығына бағытталған арнайы дайындық жүйесі. Гимназияда білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) жүзеге асырылуда.

2021-2022 оқу жылында бағдарлы /бейінді/ сыныптарда оқытылған пәндер: алгебра, физика, химия, биология, география, биология, ағылшын тілі. Оқу жылында 5 сынып оқытылды.

2022-2023 оқу жылдары аралығында мектепте бағдарлы сыныптар төменде көрсеткендей: 2 сынып оқытылды. 2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағытында 7 сынып білім алуда.

№	Оқу жылдары	Сыныптар саны	Жаратылыстану-математикалық бағыт	Қоғамдық – гуманитарлық бағыт
1.	2021-2022	6	5	1
2.	2022-2023	6	2	4
3	2023-2024	7	-	7
Барлығы		19	7	12

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жасалды.

Бейінді оқыту

Жалпы жасөспірімдер өздігінен әлеуметтік, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан одан әрі бағыттауда және даярлауда саналы таңдау жасау үшін жағдай жасау мақсатында 10-11 бағдарлы /бейінді/ сыныптарда төмендегідей пәндер тереңдетіліп оқыту үшін қосымша таңдау пәндерінен сағат сандары берілді.

2021-2022 оқу жылы

10 А-Ә сыныптарының жаратылыстану-математикалық бағытына ата-аналар мен оқушылардың сұранысы бойынша педагогикалық кеңестің шешімімен тереңдетілген деңгейге Физика пәнінен қиындығы жоғары есептерді шығару әдістері, Математикалық сауаттылық элективті курстардан 1-2 сағат берілді. Гимназиялық компоненттен АӘД (далалық оқу жиыны), Химиядан күрделі есептерді шығару, Математикалық сауаттылық, Адам және экология. Үйірмелер « Grammar course», «Reading and Writing skills» курстары ендірілді.

10-Б сыныптың қоғамдық-гуманитарлық бағытына ата-аналар мен оқушылардың сұранысы бойынша педагогикалық кеңестің шешімімен тереңдетілген деңгейге «Қазақ тілі мен әдебиетінен эссенің құрылымы», «Абайтану», «Grammar course», «Reading and Writing skills» элективті курстар 1-2 сағат берілді. Гимназиялық компонент есебінен АӘД (далалық оқу жиыны), Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі, «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері», «Әлемді танып білудегі географияның ролі». Қазақ хандығы, Ағылшын тіліндегі дебат клубы үйірмелер есебінен берілді.

11-сыныптарына жаратылыстану-математикалық бағытында элективті курс «Физика пәнінен қиындығы

жоғары есептерді шығару әдістері», «Химиядан күрделі есептерді шығару», «Геоэкологиялық зерттеулері негіздері», «Адам және экология», «Математикалық сауаттылық» сағаты берілді.

2022-2023 оқу жылы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына қосымша

10 – сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Арнайы бағдарлама
II.	Элективті курстар	Reading for Pleasure	1	Педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 26.08.2022
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	1	Мұса А.С. Хамзина Г.С. білім беруді жаңғырту орталығы, 29.02.2020 ж. №2 хаттама, қалалық
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	2	Гылымбекова А.С білім беруді жаңғырту орталығы, 05.08.2021 ж. №4 хаттама, қалалық

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына қосымша

11– сынып (7 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Арнайы бағдарлама

II.	Элективті курстар	Молекулалық биология және генетика	1	Касымова Л.Т білім беруді жаңғырту орталығы, 29.01.2020 №2 хаттама, қалалық
		Физикалық күрделі есептерді шығару әдістері	1	Дошанова Р.З білім беруді жаңғырту орталығы 14.01.2021 ж. №2 хаттама, қалалық
		Модулі бар және параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер	1	Қуандықызы З білім беруді жаңғырту орталығы, 12.11.2021ж. №1 хаттама, қалалық
		Әлемді танып білудегі географияның ролі	2	Касымханова Г.Ж білім беруді жаңғырту орталығы, 08.09.2020 ж. № 1 хаттама, қалалық
		Химиядан күрделі есептер шығару	1	Мананбаева Б.А Астана қаласы Білім басқармасы ғылыми – әдістемелік кеңес 23.08.2017 ж. №2 хаттама, қалалық

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары

11– сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Арнайы бағдарлама
		Әлемге үлгі Қазақстан	2	Ташмағанбетов А.С. білім беруді жаңғырту орталығы, 08.09.2020 ж. №1 хаттама, қалалық
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	2	Мұса А.С. Хамзина Г.С. білім беруді жаңғырту орталығы, 29.02.2020 ж. №2 хаттама, қалалық

2023-2024 оқу жылы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінен) оқу жоспарына қосымша

10 – сынып (8 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Таңдау пәндері	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	Арнайы бағдарлама
	Құқық негіздері	1	
	Физика	1	
	Қазақ тілі	1	
Гимназиялық компонент	IELTS	2	Бағдарлама, Педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 29.08.2023
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	1	Гылымбекова А.С білім беруді жаңғырту орталығы, 05.08.2021 ж. №4 хаттама, қалалық
	Әлемді танып білудегі географияның ролі	1	Қасымханова Г.Ж білім беруді жаңғырту орталығы, 08.09.2020 ж. № 1 хаттама, қалалық

11 – сынып

--

11 – сынып (8 сағат)

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Таңдау пәндері	Құқық негіздері	1	Арнайы бағдарлама
	Физика	1	
	Қазақ тілі	1	
	Қазақстан тарихы	1	
Гимназиялық компонент	IELTS	2	Бағдарлама, Педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 29.08.2023
	Reading for Pleasure	2	Бағдарлама, Педагогикалық кеңес, №1 хаттама, 29.08.2023

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

ҚР БҒМ Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы ұсынған «Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларды психологиялық-

педагогикалыққолдау» туралы әдістемелік ұсыным (2019ж).

2021-2022 оқу жылында үйде оқыту ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының 4-қосымшасы "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін көрсету қағидаларын басшылыққа ала отырып ата-аналар ұсынған дәрігерлік бақылау комиссиясының тиісті анықтамалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия қорытындыларын негізінде «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы №66 бұйрығы, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығының 49,51 қосымшаларына сәйкес үлгілік оқу жоспарына, ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығының 1,2 қосымшалары, ҚР БҒМ 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығының (4, 5 қосымшалары) үлгілік оқу жоспарларына, ҚР БҒМ 2015 жылғы 08 сәуірдегі №174 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқу жүктемесі	Диагнозы	ПМПК берілген күні,және оқыту бағдарламасы	Бұйрық шыққан күні
1	Төлеужан Мәди	1 «Г»	16 с	Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. Носитель КИ	№ 4149 04.11.2020 ж. 2020-2021 оқу жылына тәрбиеші көмегімен сыныпта оқыды.	01.09.2020

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарына сәйкес мектепте вариативті компоненттегі курстар білім алушылардың қызығушылықтары мен таңдаулары негізінде алынып, бағдарламалар әдістемелік бірлестіктердің ұсынысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітіліп, сабақ кестесіне енгізілді. Гимназияның жоғарғы сыныптарында бағдарлы оқытуды енгізуге байланысты оқыту іс-әрекетінің элективті курстар және таңдау курстары сияқты түрлеріне ерекше назар аударылуда. Таңдау курстары

оқыту бағдары аясынан тыс, оқушы компоненті есебінен жүзеге асырылса, курстардың әр-түрлі үйлесімі бағдарлы сыныптар үшін оқытуды ұйымдастыру үшін бағдарлаудың түрлі формасын жүзеге асыруға мүмкіндік берілді.

Курстардың оқыту мақсаттары, біріншіден, оқушыларды кәсіби бағдарлау, екіншіден, олардағы қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау, үшіншіден, базалық курстар мен қолданбалы курстар арасындағы сабақтастықты орнықтыру болып отыр. Осы мақсаттарға сәйкес курстар келесі талаптарға сәйкес жоспарланған:

- әлеуметтік және жеке тұлғалық мәнінің болуы, кәсіби кадрларды дайындау тұрғысынан, сондай-ақ, оқушының жеке тұлғасын дамытудағы өзектілігі;
- оқушының әлеуметтенуіне және түрлі жағдаяттарға бейімделуіне мүмкіндік туғызуы, жеке білім траекториясын таңдауға, саналы түрде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беруі;
- оқушыларды теориялық тұрғыдан негізделген оқыту барысында сәйкес практикалық іс-әрекетке тарту; базалық және бағдарлы жалпы білім беретін пәндерді қолдауы;
- оқытуды ұйымдастырудың оқушы мен мұғалімнің білімге қажеттілігіне, оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекеттеріне сәйкес әдіс-тәсілдеріне сүйенуі;
- дамытушылық әлеуетінің болуы, әлемнің бір тұтас бейнесін қалыптастыруға мүмкіндік беруі.

2021-2022 оқу жылы

1-сынып (9 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Sciences	1	Айтбаева Н
II	Гимназиялық компонент	Reading and Writing Skills	2	Есіркепова М.К Сапарова А.А
		Grammar Friends	2	
III	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Жеке қоғамдық білім	1	Сынып жетекшілері
		Unit of Inquiry (Пәнаралық зеттеулер)	2	Сынып жетекшілері
		Library hour (Кітапхана сағаты)	1	Сынып жетекшілері

2-сынып (9 сағат)

№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Sciences	1	Айтбаева Н
II	Гимназиялық компонент	Reading and Writing Skills	2	Есіркепова М.К Сапарова А.А
		Grammar Friends	2	
III	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Жеке қоғамдық білім	1	Сынып жетекшілері
		Unit of Inquiry (Пәнаралық зеттеулер)	2	Сынып жетекшілері
		Library hour (Кітапхана сағаты)	1	Сынып жетекшілері

3-сынып (9 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Sciences	1	Айтбаева Н
II	Гимназиялық компонент	Reading Skills	2	Тулешова С.М Касымова Г.Б
		Жеке қоғамдық білім	2	
III	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Unit of Inquiry (Пәнаралық зеттеулер)	1	Сынып жетекшілері
		Library hour (Кітапхана сағаты)	1	Сынып жетекшілері
		Екінші шетел тілі (Қытай тілі)	2	Сынып жетекшілері

4-сынып (9 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Sciences	1	Айтбаева Н
II	Гимназиялық компонент	Reading Skills	2	Кожанова К.Т Доминова А.А
		Жеке қоғамдық білім	2	
III	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Unit of Inquiry (Пәнаралық зеттеулер)	1	Сынып жетекшілері

	Library hour (Кітапхана сағаты)	1	Сынып жетекшілері
	Екінші шетел тілі (Қытай тілі)	2	Сынып жетекшілері

5 – сынып (11 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық күзіреттіліктер немесе басқа таңдау курстары	Парасаттылық және әдеп	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Мәтін және сөйлем	1	Сайдуллаева И.К Утемуратова Г.Д
		Let's talk	1	Баймаханова У.М Бахтиярова А.Ж
III.	Жеке және топтық жұмыс	Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Амиргалиева А.А
IV.	Гимназиялық компонент	Қоғамдық ғылым	1	Сайпилова А.С
		Әлеуметтік ғылым	2	Амирханова Л.У
		Ұлы дала тарихы	1	Исабаева Р.
V.	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Жеке жоба жұмыстары	4	Рашатова С.Т

6 – сынып (13 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық күзіреттіліктер немесе басқа таңдау курстары	Экология	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Мәтін және сөйлем	2	Касымханова Н.Ж Сәрсенбаева З.С
		Этноматематикалық есептердің қолданылуы	1	Авбдрасол Б Серикбаева Г.А
III.	Жеке және топтық жұмыс	Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Амиргалиева А.А
IV.	Гимназиялық компонент	Қоғамдық ғылым	1	Касенова Ш.С
		Әлеуметтік ғылым	2	Амирханова Л.У

		Country Study	1	Идрис М.К
V.	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Жеке жоба жұмыстары	4	Рашатова С.Т

7 – сынып (14 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзіреттіліктер немесе басқа тандау курстары	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	-	-	
III.	Жеке және топтық жұмыс	Қоғамдық ғылым	2	Сайпилова А.С
		Әлеуметтік ғылым	2	Амирханова Л.У
		Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Амиргалиева А.А
IV.	Гимназиялық компонент	Жеке жоба жұмыстары	4	Рашатова С.Т
V.	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Мәтін және сөйлем	2	Сайдуллаева И.К Утемуратова Г.Д
		Қызықты физика	2	Джылыбаева З.Ж Тулкибаева Г.Р

8 – сынып (14 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзіреттіліктер немесе басқа тандау курстары	Медиа сауаттылық	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Амиргалиева А.А
III.	Жеке және топтық жұмыс	Дизайн	2	Көкетай А, Мукушев Ж
		Драма	1	Мананбаева У
		Визуалды өнер	1	Сапарова Н, Жапар Ж
IV.	Гимназиялық компонент	Әлеуметтік ғылым	1	Сайпилова А.С Амирханова Л.У
		Қоғамдық ғылым	2	Касенова Ш.С
		Географиялық зерттелу әдістері	1	Серікбай А.Ғ
V.	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Физика әлемінде	1	Джылыбаева З.Ж
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе	1	Тайшибаева Г.Н

		жазудың тиімді әдістері		Абдыгалиева Г.А
		Writing Skills	1	Искакова А.К
		Жеке жоба жұмыстары	1	Рашатова С.Т

9 – сынып (16 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзіреттіліктер немесе басқа таңдау курстары	Дінтану	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Қазақстанның рухани құндылықтары мен көрікті жерлерінің географиясы	1	Серікбай А.Ғ
		Қазақ әдебиетіндегі эссенің құрылымы	1	Хасенова Э.К Утемуратова Г.Д
III.	Жеке және топтық жұмыс	Дизайн	4	Азамат А, Мукушев Ж Мананбаева У
		Драма	1	
IV.	Гимназиялық компонент	Визуалды өнер	4	Сапарова Н.И Жапар Ж.Е
V.	Үйірмелер, ғылыми қоғамдар	Қоғамдық ғылым	1	Сайпилова А.С
		Әлеуметтік ғылым	1	Касенова Ш.С
		Екінші шет тілі (қытай тілі)	1	Амиргалиева А.А
		Жеке жоба жұмыстары	1	Рашатова С.Т

2022-2023 оқу жылы

1- 4 сынып (1 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
1	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Пәнаралық зерттеу	1	1-4 сыныптардың сынып жетекшілері
5 – 6 сынып (1,5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері

I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Омарова Ш.С
II.	Жеке және топтық жұмыс	Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Данғыл П

7 – сынып (4,5 сағат)

№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Екінші шетел тілі (қытай тілі)	1	Данғыл П
		Жеке жоба	1	Рашатова С.Т
		Географиялық зерттелу әдістері	1	Серікбай А.Ғ
		Қызықты физика	1	Джылыбаева З.Ж

8 – сынып (5,5 сағат)

№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Жеке жоба	1	Рашатова С.Т
		Адал ұрпақ – саналы ұрпақ (тарих)	1	Бөлекбаева Ж.М
		Қытай тілі	1	Данғыл П
		Қызықты физика	1	Джылыбаева З.Ж
		«Эссе как вид письменной работы»	1	Нургожаева А.К

9 – сынып (7 сағат)

№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Жеке жоба	2	Рашатова С.Т
		Қытай тілі	1	Данғыл П
		Жемқорлық және құқықтық сауаттылық	1	Касенова Ш.С
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	1	Касымханова Н.Ж Утемуратова Г.Д
		Солтүстік Қазақстанның туристік-емдік имиджі	1	Серікбай А.Г

10 – сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Reading for Pleasure	1	Искакова А.К
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	1	Касымханова Н.Ж Тайшибаева Г.Н Утемуратова Г.Д
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	2	Бәйімбетова А.А

11– сынып (7 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Омарова Ш.С
II.	Элективті курстар	Молекулалық биология және генетика	1	Садуакаосова А.Б
		Физикалық күрделі есептерді шығару әдістері	1	Көк Е
		Модулі бар және параметрлі тендеулер мен теңсіздіктер	1	Бидірахымова Е.Б Еркеғали Ж.Е
		Әлемді танып білудегі географияның ролі	2	Серікбай А
		Химиядан күрделі есептер шығару	1	Гареева А.С

11– сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
I.	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	1	Омарова Ш.С
		Әлемге үлгі Қазақстан	2	Серікбай А Кусаинова З.Т
		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе	2	Хасенова Ә.К

		жазудың тиімді әдістері		Сайдуллаева И.К Абдығалиева Г.А
--	--	-------------------------	--	------------------------------------

2023-2024 оқу жылы

1 - сынып (6 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
Гимназиялық компонент		Family Friends (Ағылшын тілі)	4	Жангабылова Д.Ж, Сартаева Е.О
		Пәнаралық зерттеу	1	Сынып жетекшілер
		Зерттеу негіздері	1	Сынып жетекшілер

2 - сынып (5 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
	Таңдауы бойынша сабақтар	Пәнаралық зерттеу	1	Сынып жетекшілер
Гимназиялық компонент		Family Friends (Ағылшын тілі)	4	Мананбаева У, Айтмұхамедов К.

3 – 4 - сынып (10 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
	Таңдауы бойынша сабақтар	Пәнаралық зерттеу	2	Сынып жетекшілер
Гимназиялық компонент		Family Friends (Ағылшын тілі)	4	Тулешова С.М, Сапарова А.А
		Reading and Writing (Ағылшын тілі)	4	Кожанова К.Т , Есіркепова М.К

5 - сынып (5 сағат)				
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері	
Гимназиялық компонент	Let' Talk	2	Доминова А.А	
	Reading for Pleasure	2	Касымова А.А	
	Science (ҒЫЛЫМ)	1	Абдухамит Н	

6 - сынып (5 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Маликова Р.С
	Reading for Pleasure	2	Касымова Г.Б
	Science (ҒЫЛЫМ)	1	Озбекбаева Г.К

7 - сынып (7 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
Таңдау пәндері	Информатика	2	Мукушев Ж
	Қазақ тілі	1	Утемуратова Г.Д
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Баймаханова У.М
	Reading for Pleasure	2	Бахтирова А.Ж

8 - сынып (8 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
Таңдау пәндері	Информатика	1	Көкетай А.А
	География	1	Серікбай А.Ғ
	Шетел тілі	1	Кожанова К.Т
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Жакилина А.Қ
	Reading for Pleasure	2	Бахтиярова А.Ж

	Дизайн	1	Нурданбек М.
--	--------	---	--------------

9 - сынып (9 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
Таңдау пәндері	Информатика	1	Азамат А
	География	1	Серікбай А.Ғ
	Қазақ тілі	1	Касымханова Н.Ж
Элективті курстар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері	1	Абдығалиева Г.А
Гимназиялық компонент	Grammar in Use	2	Идрис М.К
	Reading for Pleasure	2	Кадырбаева И.А
	Дизайн	1	Азамат А

10 – сынып (8 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
Таңдау пәндері	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	Касенова Ш.С Исабаева Р.
	Құқық негіздері	1	Сайпилова А.С
	Физика	1	Тулкибаева Г.Р
	Қазақ тілі	1	Утемуратова Г.Д
Гимназиялық компонент	IELTS	2	Иманбаева Б.Ж
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі	1	Бәйімбетова А.А
	Әлемді танып білудегі географияның ролі	1	Кусаинова З.Т

11 – сынып (8 сағат)

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Пән мұғалімдері
Таңдау пәндері	Құқық негіздері	1	Исабаева Р.
	Физика	1	Тулкибаева Г.Р
	Қазақ тілі	1	Тайшибаева Г.Н
	Қазақстан тарихы	1	Бөлекбаева Ж.М
Гимназиялық компонент	IELTS	2	Аскарова Э.С
	Reading for Pleasure	2	Алуллаева А.Ж

2021-2022 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді) негізінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асырудың мақсаттары:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру
 - Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау
 - Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттерінен сенімділікті енгізу;
 - «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
 - Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету
 - Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау
- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықтың 2-қосымшасы 24-тармағы негізге алынып, 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсына міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі.
- Оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3- сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықтың 3-қосымша 4- тарау, 75-тармағын негізге ала отырып 5-9 сыныптардың "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықтың 4-тарау, 4- қосымша, 81-тармағын негізге ала отырып 10- сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 12 сағат, 11- сыныптарда 16 сағат оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

1-11 сынып аралығында төмендегі кестедегі тақырыптары басшылыққа алынды.

1- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қауіпсіздік	1
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2
3	Судағы қауіпсіздік	1
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1
5	Практикалық сабақ	1
Барлығы		6 сағат

2 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қауіпсіздік	1
2	От адамның досы және жауы	1
3	Табиғат	1
4	Су қоймасы	1
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1

6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1
Барлығы:		6 сағат

3- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Төтенше жағдай – бұл не?	1
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарынескерту	1
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағыережесі	2
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2
Барлығы:		6 сағат

4 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 -бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарынескерту	1
2	Судағы қауіпсіздік	1
3	Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі	1
4	Сіз жолда жүру ережесін білесің бе?	1
5	Практикалық сабақ	2
2- бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау» Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері.		

6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы	2
Барлығы:		10 сағат

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы мынатақырыптарда өтті

5- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қала қауіп көзі ретінде	1
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1
3	Көліктегі төтенше жағдай	1
4	Қылмыстық сипаттағы төтенше жағдай	1
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.		
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2

10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетіналғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралыжалпы түсінік	2
Барлығы:		15

6 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1. 2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты		
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1
1.3 Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтеншежағдайлардағы қауіпсіздігі		
3	Жер сілкінісі	2
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1
5	Дауыл, боран	1
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығынқорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері		
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетіналғашқы медициналық көмек көрсету	1
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқымедициналық көмек	1

8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2
Барлығы:		15

6 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1.3 Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
1	Су тасқыны	1
2	Орман және дала өрті	1
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	2
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету		
ережелері		
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	7
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2
Барлығы:		15

7 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1.3. Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4
2	Жарылыс және өрт	2
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары	2
Барлығы:		15

8 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1. 2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты		
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4
2	Гидродинамикалық апаттар	2

2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау» Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдыналу шаралары	2
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	4
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3
Барлығы:		15

10- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» 1.4. Азаматтық қорғаныс (АӘД бағдарламасында)		
1	Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар	12

11- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» 1.4. Азаматтық қорғаныс (АӘД бағдарламасында)		
1	Өмір қауіпсіздігінің негіздері	16

2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына асыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асырудың мақсаттары:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;

- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттерінесенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2- қосымшасы 25-тармағы негізге алынып, 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда **6** сағаттан, 4-сыныпта **10** сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 тамыздағы № 348 бұйрықтың 3-қосымша, 56-тармағы негізге алынып, 5-9 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады; Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының, 23-тармағының 8- тармақшасына, 38,44 тармақтарына сәйкес «Дене шынықтыру» білім беру саласының 10-11 сыныптарында «Алғашқы әскери технологиялық дайындық» пәні міндетті оқу пәні ретінде оқытылады. 10-сыныпта 12 сағаттық, 11- сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің

негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

1-11 сынып аралығында төмендегі кестедегі тақырыптары басшылыққа алынды.

1- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қауіпсіздік	1
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2
3	Судағы қауіпсіздік	1
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1
5	Практикалық қауіпсіздік	1
Барлығы		6 сағат

2 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қауіпсіздік	1
2	От адамның досы және жауы	1
3	Табиғат	1
4	Су қоймасы	1
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1
Барлығы:		6 сағат

3 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1

2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2
Барлығы:		6 сағат

4 –сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 -бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1
2	Судағы қауіпсіздік	1
3	Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі	1
4	Сіз жолда жүру ережесін білесің бе?	1
	Практикалық сабақ	2
2- бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау» Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.		
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы	2
Барлығы:		10 сағат

5- Сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
---	----------	------------

1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қала қауіп көзі ретінде	1
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1
3	Көліктегі төтенше жағдай	1
4	Қылмыстық сипаттағы төтенше жағдай	1
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.		
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2
Барлығы:		15

6 - сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1. 2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты		
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1
1.3 Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
3	Жер сілкінісі	2
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1
5	Дауыл, боран	1
2 бөлім.«Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету	1
7	Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2
Барлығы:		15

7 - Сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1.3 Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
1	Су тасқыны	1
2	Орман және дала өрті	1
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	2
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	7
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2
Барлығы:		15

8 Сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1.3. Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4
2	Жарылыс және өрт	2
2- бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тәртібі	2
Барлығы:		15

9 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1. 2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты		
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4
2	Гидродинамикалық апаттар	2

2-бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары	2
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	4
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпаты	3
Барлығы:		15

10 сынып

Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері – 12 сағат
«Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Азаматтық қорғаныс (АӘД бағдарламасында)

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» 1.4. Азаматтық қорғаныс (АӘД бағдарламасында)		
1	Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар	12

10 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» 1.4. Азаматтық қорғаныс (АӘД бағдарламасында)		
1	Өмір қауіпсіздігінің негіздері	16

2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына асыру

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді) негізінде жүргізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асырудың мақсаттары:

Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру

- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттерінен сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;

Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету

- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықтың 2-қосымшасы 24-тармағы негізге алынып, 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсына міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды;

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықтың 3-қосымша 4- тарау, 75-тармағын негізге ала отырып 5-9 сыныптардың "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылды;

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықтың 4-тарау, 4- қосымша, 81-тармағын негізге ала отырып 10-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны Алғашқы

әскери дайындық оқу курсының аясында 12 сағат, 11- сыныптарда 16 сағат оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

1-11 сынып аралығында төмендегі кестедегі тақырыптары басшылыққа алынды.

1- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қауіпсіздік	1
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2
3	Судағы қауіпсіздік	1
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1
5	Практикалық сабақ	1
Барлығы		6 сағат

2 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қауіпсіздік	1
2	От адамның досы және жауы	1
3	Табиғат	1
4	Су қоймасы	1
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1
Барлығы:		6 сағат

3- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Төтенше жағдай – бұл не?	1
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2
Барлығы:		6 сағат

4 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 -бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1
2	Судағы қауіпсіздік	1
3	Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі	1
4	Сіз жолда жүру ережесін білесің бе?	1
5	Практикалық сабақ	2
2- бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау» Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.		
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы	2
Барлығы:		10 сағат

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы мынатақырыптарда өтті:

5- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары		
1	Қала қауіп көзі ретінде	1
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1
3	Көліктегі төтенше жағдай	1
4	Қылмыстық сипаттағы төтенше жағдай	1
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.		
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2

Барлығы:		15
6 сынып		
№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» 1. 2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты		
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1
1.3 Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
3	Жер сілкінісі	2
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1
5	Дауыл, боран	1
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау» 2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету	1
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2
Барлығы:		15

7 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1.3 Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
1	Су тасқыны	1
2	Орман және дала өрті	1
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	2
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	7
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2
Барлығы:		15

8 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1.3. Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі		
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4
2	Жарылыс және өрт	2

2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері		
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері		
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары	2
Барлығы:		15

9 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
1. 2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты		
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4
2	Гидродинамикалық апаттар	2
2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету		

10 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік»		
2. 2. Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты		
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4
2	Гидродинамикалық апаттар	2

2 бөлім. «Медициналық білім негіздері және балалардың денсаулығын қорғау»		
2.1. Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету		
ережелері		
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары	2
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	4
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары	3
Барлығы:		15

10- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» 1.4. Азаматтық қорғаныс (АӘД бағдарламасында)		
1	Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар	12

11- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1 бөлім. «Төтенше жағдайдағы қорғаныс және қауіпсіздік» 1.4. Азаматтық қорғаныс (АӘД бағдарламасында)		
1	Өмір қауіпсіздігінің негіздері	16

2021-2022 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асырылуы

2021-2022 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарау 39-тармақшасын негізге ала отырып,

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымша 2-тарау 35-тармақшасын негізге ала отырып, 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» сыныптан тыс уақыттардасынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының іске асыру мақсатында оқу жылдарына бұйрық шығарылып, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын әр сынып жетекшілер жоспарға сәйкес өтілді және сыныптың электрондық журналының қосымша бетіне толтырылды.

2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сыныпсағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды және сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру

Мектеп – гимназияда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 39-қосымшасын негізге ала отырып, «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымша 2-тарау 35-қосымшасын негізге ала отырып 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 3-қосымша 2-тарау 35-пунктте көрсетілген «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен

10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

Ескерту белгілері жолдың қауіпті бөлігінің жақындағанын хабарлайды. Басымдылық белгілері көше қиылыстарын, жолдың жіңішкерген бөлігін, кесіп өту кезектілігін белгілейді. Тыйым салу белгілері жолдағы көлік қозғалысына белгілі бір шектеулер. Міндеттеу белгілері бір бағытта немесе көліктің белгілі бір түріне ғана жүруге рұқсат етілетіндігін көрсетеді. Ақпараттық-көрсеткіш белгілер қозғалыстың белгілі бір режимдерін енгізеді немесе күшін жояды, сондай-ақ елді мекендер мен басқа да нысандардың орналдасуы туралы хабарлайды. Қызмет көрсету белгілері жол бойында және жолдан әр түрлі қашықтықта орналасқан қызмет көрсету нысандары туралы ақпарат береді. Қосымша ақпараттық белгілер бірге қолданылатын жол белгілеріне қосымша ақпарат беруге арналған. Әр белгілеріне жеке тоқталып 1-8 сынып оқушыларына түсіндіріп өтті.

Оқу жылы	Балалардың қатысуымен болған жол-көлік оқиғалары		
	<i>Жол-көлік оқиғасы</i>	<i>Қайтыс болған</i>	<i>Жарақат алған</i>
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-
Барлығы	-	-	-

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы
2021-2022 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен 75- қосымша негізінде жасалынды.

5-9-сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен 77 – қосымша негізінде жасалынды;

10-11 сыныптардың жаратылыстану-математикалық бағытының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен 100 - қосымша негізінде жасалынды.

10-11 сыныптардың қоғамдық-гуманитарлық бағытының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен 99 - қосымша негізінде жасалынды.

"Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 ақпандағы №60 бұйрығына сәйкес дарынды балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдарында, гимназиялар, мектеп-гимназиялар мен лицейлерде, мектеп-лицейлерде және үш тілде оқытатын жалпы білім беретін мектептерде пәндерді тереңдетіп оқыту үшін факультативтер және оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстарды ұйымдастыру үшін әр сыныпқа 4 сағат, әр сыныпқа үйірмелер, студиялар, ғылыми жобалар ұйымдастыру үшін 4,5 сағаттан берілген.

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде

1-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 61-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай жасалды.

5-6-сыныптар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына 63-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 63-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай жасалды.

7-9-сыныптарда, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына 65-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 65-қосымшасы, Үш тілде оқытатын мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай жасалды.

10-11-сыныптарда, Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "12 тамыз" №365 бұйрығына 69 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 69-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай жасалды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "12 тамыз" № 365 бұйрығына 67 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 67-қосымша, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай қарастырылды.

2023-2024 оқу жылында

1-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі № 412 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымшасы, Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізінде сағат сандары бөлінді.

5-9-сыныптарды, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша, Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінен) оқу жоспары негізінде педагогтардың оқу жүктемесі бөлінді.

10-11-сыныптарда, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі № 412 бұйрығына 26-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша № 500 бұйрығына 29-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінен) оқу жоспары негізінде сағат саны бөлінді.

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылдары оқу мерзімі 1 сыныптар үшін -33 апта, 2-11 сыныптар үшін - 34 апта. Ал, 2022-2023 оқу жылында 1 сыныптар үшін -35 апта, 2-11 сыныптар үшін 36 апта болып белгіленді.

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 сыныптар	25 сағат	22 сағат	24,5 сағат
2 сыныптар	25 сағат	25 сағат	27 сағат
3 сыныптар	28 сағат	27 сағат	30 сағат
4 сыныптар	28 сағат	27 сағат	30 сағат
5 сыныптар	32 сағат	32,5 сағат	33,5 сағат
6 сыныптар	32 сағат	32,5 сағат	33,5 сағат
7 сыныптар	38 сағат	35,5 сағат	36,5 сағат
8 сыныптар	39 сағат	36,5 сағат	37,5 сағат
9 сыныптар	41 сағат	39 сағат	40 сағат
10 сыныптар	ЖМБ – 37 / ҚГБ - 37	ҚГБ - 39	ҚГБ - 38
11 сыныптар	ЖМБ2	ЖМБ – 39 / ҚГБ - 38	ҚГБ – 38

**Оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамытуға арналған
0,25 жүктеме есебінен берілетін үйірме сағаттары.**

№	Үйірмелер атауы	Сыныптар бойынша сағат саны											Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Апталық	Жылдық
1	ҚЫЗЫҚТЫ грамматика	8	6	6	5								25	842
2	ҚЫЗЫҚТЫ математика	8	6	12	10								36	1216
3	Science			6	5								11	374
4	Көркем жазу	8	6										14	468
5	Шахмат	8											8	264
6	Теннис		6										6	204
7	Домбыра							3	4	3			10	340
8	ҚЫЗЫҚТЫ физика						5	3					8	272
9	«Адал ұрпақ»								4	3			7	238
10	Шешендік өнер					6	5						11	374
11	Қазақ хандығы											3	3	102
12	Баскетбол										4	3	7	238
13	Футбол									3			3	102
14	Елтану										4	3	7	238
15	ReadX					6	5	3	4		4		22	748
16	Жеке жоба					6	5	3	4	3			21	714
17	Бағдарламалау					6					4	3	13	442
	Барлығы	32	24	24	20	24	20	1 2	16	12	16	12	212	7176

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталды. 2021-2022 оқу жылындағы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы, 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім) қызметінің Үлгілік ережелерінің 19-тармағына сәйкес білім алушылардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдерінің мүдделерін ескере отырып, бір сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін екі баладан артық оқытылмауы тиіс қағидаларын сақтай отырып, бір білім алушы оқиды.

2021-2023 оқу жылдарында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Халықаралық Бакалавриат білім беру континуумы 3 пен 19 жас аралығындағы білім алушыларды үздіксіз білім берумен қамтамасыз ету стандартына сәйкес жүргізілді. МҮР- негізгі орта білім беру бағдарламасында тілді меңгеру білім алушылардың бастауыш сыныптарда меңгерген тілді үйрену тәжірибесіне негізделеді. РҮР-бастауыш білім беру бағдарламасында барлық білім алушылар кем дегенде жеті жастан бастап бірнеше тіл үйренуге мүмкіндігі бар. МҮР бағдарламасында білім алушылар кемінде екі тілді меңгереді және одан да көбірек тіл меңгеруге ұсынады. Шетел тілді деңгейлеп меңгеруге бағдарланған. Тілдерді меңгеру пәні бойынша оқыту мен оқу үш деңгейге бөлінеді. Әр деңгей екі кезеңге бағытталған. Барлығы алты кезең бар. Фазалар қосымша тіл үйрену үздіксіз бағдарламасын ұсынады. Алдыңғы қосымша тіл үйрену тәжірибесіне байланысты білім алушылар тілді меңгеру курсы континуумның кез келген кезеңінде бастай алады және континуумдағы кез келген кезеңнен шыға алады.

Оқушыларды алты кезеңге қалай топтастыру мектептің өз еркінде.

МҮР-де оқығысы келетін қосымша тілде алдын ала білімі жоқ білім алушылар 1-кезеңнен бастауы керек.

Мысалы:

Бастапқы немесе жаңа деңгейдегі білім алушыларды 1 және 2-кезең сыныбында бірге топтастыруға болады тілдің орта немесе қабілетті деңгейіндегі оқушыларды 2-ші және 3-ші кезеңге немесе 3-ші және 4-ші кезеңге бірге топтастыруға болады.

білікті оқушыларды 4-ші және 5-ші кезеңге немесе 5-ші және 6-кезеңге бірге топтастыруға болады.

Мысалы, бірқатар білім алушылар 2 және 3 кезеңдері бар сыныпта топтастырылған 1-кезең мақсаттарымен оқытылады. Мектеп тоқсан барысында немесе семестр ішінде біршама уақыт өткен соң 1-кезең білім алушылары 2 және 3-кезең топтарымен бірігуіне болады.

Мектепте МҮР бағдарламасын оқыту кезінде Тілді меңгеру (ағылшын тілі) сабағында сапалы оқу ортасын қамтамасыз ету мақсатында сынып толымдылығына қарамастан, білім алушыларды екі топқа бөліп оқыту міндеттеледі.

Информатика (Дизайн) сабағы мектепте МҮР-негізгі орта білім беру бағдарламасын оқыту кезінде Дизайн сабағы үшін сапалы оқу ортасын қамтамасыз ету мақсатында жеткілікті кіші сынып өлшемдерін жоспарлауды талап етіледі.

- Сапа немесе саны бойынша қанағаттанарлық немесе қолайлы ортаны қадағалау,
- Әр білім алушыға жеке назар аудару және толық қатысуын қамтамасыз ету,
- құрал-жабдықтарға тиісті қолжетімділік,
- барлық білім алушылар үшін қауіпсіз және қызықты оқу тәжірибесін қамтамасыз ету үшін сыптағы оқушыларды фазаға бөліп оқыту өлшемдерін жоспарлауды талап етіледі.

Яғни білім алушылар сынып толымдылығына қарамастан екі топқа бөліп оқыту міндетті.

Гимназия тарификациясы жылына бір рет бекітіледі (қыркүйек айында).

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2020-2021 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)

негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)

жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталды. Екінші жылға

қалған оқушылар болмады.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2021-2022 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)

негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)

жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталды. Екінші жылға қалған оқушылар болмады.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2022-2023 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)

негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)

жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталуда.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2021-2022 оқу жылы: «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңының 5- бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 желтоқсандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 тамыздағы

№340, « № 81 гимназиясы» КММ 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2021 жылғы 1 қыркүйектегі № 124 н/қ бұйрықтары негізінде оқу жылының ұзақтығы:

1.2021 - 2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек, 25 мамыр аяқталуы.

2. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен

келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

3. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 09 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында);

4.1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 07-13 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363, « № 81 гимназиясы» КММ 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2022 жылғы 29 тамыздағы №173/1 н/к бұйрықтары негізінде оқу жылының ұзақтығы:

2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек, 31 мамырда аяқталуы.

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан –6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

2023-2024 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №3935 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363, « № 81 гимназиясы» КММ 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2023 жылғы 29 тамыздағы № н/к бұйрықтары негізінде оқу жылының ұзақтығы:

2023 - 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек, 25 мамырда аяқталуы.

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан –5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында)

5. Оқу-материалдық активтер

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Ғимарат-типтік, Астана қаласы, Нұра ауданы, Илияс Омаров көшесі 14 ғимаратта арнайы салынған 3 қабатты гимназия. Жобалық қуаты 1200 оқушыға арналған. Ауласы толық темір қоршаумен қоршалған, биіктігі 1,5м. Ғимаратқа 12 кіру есігі бар. Бас мердігері "ASTI" құрылыс компаниясы. Салынған жылы: 2015 жыл. Тұрақты жер пайдалану құқығын растайтын Акт АН №0303163 Астана қаласының әкімдігінің 2015 жылғы 7 қазандағы №1776 қаулысы, жер учаскесінің кадастрлық нөмері 21-320-135-2544. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. (Өктеу, сырлау т.б.).

Жер учаскесінің алаңы - 3,9901га.

Мектептің жалпы көлемі – 15492 ш/м

Бөлменің оқу көлемі - 4268 ш/м

Гимназия ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалынған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Гимназия орталық жылу құбырымен, суық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Аула асфальтталған, футбол алаңы бар- 29982ш/м, баскетбол алаңы- 448ш/м, волейбол - 250ш/м, жүгіру алаңы- 766ш/м балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Аулада 300 -ден аса ағаштар: шырша, терек жеміс ағаштары отырғызылған.

Мектеп ғимараты төмендегі жөндеулерден өткен:

1.Мектеп ғимараты ағымдағы жөндеу-2020 жыл

2.Мектеп ғимаратының шатырын ағымдағы жөндеу -2021 жыл

3.Мектепті ағымдағы жөндеу (спорт зал, асхана, баспалдақтар)-2023 жыл

4.Санузел бөлмелерді (дәретхана), кәріз көтергіштерін, мектеп асханасының кәріздерін және олардың магистральдарын ағымдағы жөндеу-2023 жыл.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында

бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: **жоқ**

№	Кабинет атауы	Кабинет ауданы
1.	Бастауыш	63,7 м ²
2.	Бастауыш	63,5 м ²
3.	Бастауыш	63,6 м ²
4.	Бастауыш	63,3 м ²
5.	Бастауыш	63,3 м ²
6.	Бастауыш	67,5 м ²
7.	Бастауыш	63,1 м ²
8.	Бастауыш	67,5 м ²
9.	Бастауыш	61,5 м ²
10.	Бастауыш	67,3 м ²
11.	Бастауыш	67,5 м ²
12.	Бастауыш	60,3 м ²
13.	Бастауыш	63,1 м ²
14.	Бастауыш	72,2 м ²
15.	Бастауыш	63,3 м ²
16.	Бастауыш	62,7 м ²
17.	Бастауыш	63,7 м ²
18.	Бастауыш	63,0 м ²
19.	Бастауыш	63,0 м ²
20.	Бастауыш	63,5 м ²
21.	Бастауыш	47,7 м ²
22.	Бастауыш	68,5 м ²
23.	Бастауыш	63,1 м ²

24.	Бастауыш	67,7 м ²
25.	Бастауыш	70,2 м ²
26.	Бастауыш	63,8 м ²
27.	Бастауыш	62,5 м ²
28.	Бастауыш	60,0 м ²
29.	Бастауыш	66,7 м ²
30.	Орыс тілі мен әдебиеті	63,1 м ²
31.	Орыс тілі мен әдебиеті	65,7 м ²
32.	Орыс тілі мен әдебиеті	63,1 м ²
33.	Орыс тілі мен әдебиеті	66,6 м ²
34.	Тарих	63,5 м ²
35.	Тарих	50,9 м ²
36.	Тарих	63,1 м ²
37.	Көркем еңбек кабинеті	71,5 м ²
38.	Көркем еңбек кабинеті	63,2 м ²
39.	Ағылшын тілі	63,7 м ²
40.	Ағылшын тілі	62,5 м ²
41.	Ағылшын тілі	71,5 м ²
42.	Ағылшын тілі	72,5 м ²
43.	Ағылшын тілі	63,7 м ²
44.	Ағылшын тілі	67,6 м ²
45.	Ағылшын тілі	71,4 м ²
46.	Ағылшын тілі	63,7 м ²
47.	Ағылшын тілі	63,7 м ²
48.	Биология	59,9 м ²
49.	Биология	56,6 м ²
50.	Биология	63,2 м ²
51.	Математика	63,4 м ²
52.	Математика	62,0 м ²

53.	Математика	67,9 м ²
54.	Қазақ тілі мен әдебиеті	65,7 м ²
55.	Қазақ тілі мен әдебиеті	62,8 м ²
56.	Қазақ тілі мен әдебиеті	63,2 м ²
57.	Қазақ тілі мен әдебиеті	47,7 м ²
58.	Қазақ тілі мен әдебиеті	65,7 м ²
59.	География	63,4 м ²
60.	Физика	59,8 м ²
61.	Химия	59,8 м ²
62.	Музыка	66,1 м ²
63.	Алғашқы әскери дайындық	50,0 м ²
64.	Информатика	71,8 м ²
65.	Информатика	71,3 м ²
66.	Психолог кабинеті	47,7 м ²
67.	Хореография кабинеті	72,5 м ²
Барлық оқу кабинеттер саны-67 және 1 спортзалы бар		

Сонымен қатар заманауи үлгіде безендірілген мұғалімдер бөлмесі бар.

Мәжіліс залы - 1 (300 орындық) (248,9 м²)

Жалпы гимназия бойынша: әжетхана саны -44 ,оның ішінде қыздар әжетханасы -14, ұлдар әжетханасы- 14 , қызметкерлер әжетханасы-16, унитаз- 71, беде- -7, писсуар -24. Әр қабаттағы блогта 3 дәретханадан қамтылған, әр блоктағы дәретханада 5 унитаз, 6 қол жуу раковиналары, 2 сүлгі қоятын затпен ер балалар дәретханасында 2 писсуардан, сабындармен, айна, 2 электр қол кептіргішпен қамтылған.

Бейнебақылау саны-101 дана (24 дана -ғимарат сыртында, 77 дана – ғимарат ішінде), 24 дана бейнебақылау камерасы ІІБ бақылау орталығына қосылған. Толық жұмыс істейді.

- Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.
- Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.

- Тактильді қабылдау үшін браиль шрифтімен белгілеу жабдықталған.
- Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы дәретхана бар
- Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.
- Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.
- Пандус бар
- Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған. Мектепте 1 медициналық пункт бар.

Медициналық пункт 2 бөлмеден тұрады:

1. Қабылдау бөлмесі
2. Егу бөлмесі

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназияда қызметкерлер мен оқушыларға арналған медициналық кабинет жұмыс атқарады. Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті «Салауатты Астана» емханасының білікті медбикелері көрсетеді.

Мектептегі медициналық кабинет 2 бөлмеден: қабылдау бөлмесі-24,8м², емдеу бөлмесі -21,5 м² және оқшаулағыш бөлмесі – 22,1 м² тұрады. Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал -жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті аудандық Салауатты Астана емханасының білікті медбикелері көрсетеді.

Қабылдау бөлімінде Салауатты Астана емханасымен бірге денсаулық сақтау жұмыстары жүргізіледі, алғашқы көмек көрсету, скринингтік зерттеулер, күнтізбелік екпе, 2020 жылғы 264 бұйрық бойынша жоспарланған медициналық 15 жастан жоғарғы балаларды флюорадан өткізіледі, 16 жастан жоғары балаларды әскери медициналық көріктен өткізіледі. Қабылдау бөлімі медициналық керекті заттармен жабдықталған. Екпе егілетін бөлім. Алғашқы жедел жәрдем көмек көрсету бұрышы дәрі-дәрмекпен қамтамасыздандырылған. Жүрек талма ауруы болған жағдайда дефибриллятор аппаратымен жабдықталған. Аяқ қолы сынып жарақат алған жағдайда қолданылатын шиналармен жағдай жасалған.

Медициналық пункт мынадай материалдық жабдықтармен қамтамасыз етілген: (компьютер 1 дана, принтер 1 дана, медбике столы 2 дана, компьютер столы 1 дана, медбике креслосы 2 дана, алғашқы көмек жинағы 1 дана, шкаф 3 дана, салмақ өлшегіш 1 дана, бой өлшегіш 1 дана, кварц шамы 3 дана, медициналық клемше 1 дана, зембіл 1 дана, көзге арналған құрылғы 1 дана, медициналық темір шкаф 1 дана, кушетка 1 дана, тоңазытқыш 1 дана). Медициналық пунктке «Салауатты Астана» мекеменің №10643DZ нөмерлі лицензиясының қосымшасы 07.06.2012 жылы берілген.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты домен атауы: <https://81aes.edu.kz/>

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Бастауыш және жоғары сынып оқушыларына жеке пайдалануға арналған металл шкафтар саны-1100 дана

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

1. Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.

2. Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.

3. Тактильді қабылдау үшін браиль шрифтімен белгілеу жабдықталған.

4. Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы дәретхана бар

5. Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.

6. Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.

7. Пандус бар

8. Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Бастауышта 29 сынып кабинеті бар. Бастауыш кабинеттері 29 тақта, 29 интерактивті тақта, 29 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 29, 690 парта, 690 орындық, 92 шкаф, 29 дана мұғалім столы, 29 дана креслосы, 29 дауыс зорайтқыштар, 29 тәрбиеші столы мен 29 тәрбиешілерге арналған орындық сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен. Математика кабинеті саны – 3. Кабинеттер 3 тақта, 3 интерактивті тақта және 3 проектор, 3 компьютер және компьютер столы, 72 парта, 72 орындық, 12 шкаф, 3 дана мұғалім столы, 3 дана креслосы, желілік фильтр - 3, 3 тәрбиеші үстелі және 3 орындық, математика кабинетіне арналған 3D қабырға стендтер-3, проекторға арналған төбелік бекіткіш, дидактикалық материал - 3 жиын, анықтамалық-әдістемелік және ғылыми көпшілік әдебиеттер - 3 жиын, үлестірме материал-3 жиын, үлестірмелі геометриялық фигуралар - 3 жиын, көлемді геометриялық фигуралар-3, шаршы мен шеңбердің бөлшекті бөліктері жиынтық - 10, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті саны – 5. Кабинеттер 5 тақта, 5 интерактивті тақта, 5 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 5, 120 парта, 120 орындық, 15 шкаф, 5 дана мұғалім столы, 5 дауыс зорайтқыштар 5 дана креслосы, 5 тәрбиешілер столы мен орындығымен сонымен қоса пәнге қатысты барлық

көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті саны – 4. Кабинеттер 4 тақта, 4 интерактивті тақта және 4 проектор, 4 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 4, 120 парта, 120 орындық, 12 шкаф, 4 дауыс зорайтқыштар, 4 дана мұғалім столы, 4 дана креслосы, 4 тәрбиешілерге арналған стол және 4 орындықтар жиынтығымен сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Ағылшын тілі кабинеті саны – 9. Кабинеттер 9 тақта, 9 интерактивті тақта, 9 компьютер, 9 дауыс зорайтқыштар, 9 компьютер столы, желілік фильтр - 9, 190 парта, 190 орындық, 27 шкаф, 9 дана мұғалім столы, 9 дана креслосы, 9 дана тәрбиешілер столы, 9 орындығымен сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Тарих кабинеті саны – 3. Кабинеттер 3 тақта, 3 интерактивті тақта, 3 проектор, 3 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 3, 72 парта, 72 орындық, 9 шкаф, 3 дана мұғалім столы, 3 дана креслосы, 3 дана тәрбиешілер, 3 дана орындықтармен сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Информатика кабинеті саны – 2. Кабинеттер 2 тақта, 2 интерактивті тақта, 26 компьютер, 48 ноутбук және компьютер столы, 2 проектор, желілік фильтр - 7, 24 парта, 24 орындық, 6 шкаф, 2 дана мұғалім столы, 2 дана кресло, өртсөндіргіштер-2 дана, дәрі-дәрмек қобдишасы - 2 дана, құлаққаптар-24, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен стендтер, лицензиялы бағдарламалық жасақтамалар, әдістемелік құралдар, электронды оқулықтар, маркерлік тақта -1 дана, информатика кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы қағидаларының кестесі -2 дана, 2 тәрбиешілерге арналған стол мен орындықтармен қамтамасыз етілген. География кабинеті саны – 1. Кабинет 1 тақта, 1 интерактивті тақта, 1 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 1, 24 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 дана мұғалім столы, 1 дана креслосы, 1 дана тәрбиешіге арналған стол мен орындығы, ауа-райы стансасы дана 1, Африканың саяси картасы дана 1, Африканың физикалық картасы дана 1, Еуразияның физикалық картасы дана 1, Еуропаның саяси картасы дана 1, әлемнің климаттық картасы дана 1, әлемнің саяси картасы дана 1, әлемнің физикалық картасы дана 1, Солтүстік Американың физикалық картасы дана 1, Оңтүстік Американың физикалық картасы дана 1, Қазақстан республикасының саяси-әкімшілік картасы 1 дана, Қазақстан республикасының физикалық картасы 1 дана, жер глобусы физикалық 150 миллиметр 1 дана, "Минералдар мен тау жыныстары" коллекциясы дана 1, "пайдалы қазбалар" коллекциясы 1 дана, ғалымдардың портреттері 8 дана, пәнге байланысты қосымша әдебиеттер дана 26, электрондық оқулықтар 7 данамен қамтамасыз етілген. Физика кабинеті саны – 1. Кабинет 1 тақта, 1 интерактивті жүйе, 1 компьютер, 1 ноутбук және компьютер столы, желілік фильтр - 1, 1 принтер, 2 демонстративный стол, 24 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 дана мұғалім столы, 1 дана креслосы, 1 дана тәрбиешілерге арналған стол мен орындықтықпен қамтамасыз етілген. Физика зертханасы талапқа сай барлық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Олар: интерактивті жүйе-1, мультимедиа-проектор- 1, аудио-жүйе -1, Құжат-камера, Үздіксіз қуат беру құрылғысы-1, Жерге қосу тізбегі бар желілік сүзгі-1, Дербес компьютерге арналған гарнитура 24

(микрофоны бар құлаққап)-1, Веб-камера-2, Демонстрациялық кесте-1, Шыны есікті шкаф-3, Демонстрациялық жолақ магниті-1, Демонстрациялық сұйықтық манометрі-1, Магниттің молекулалық құрылымының моделі-1, Штативі бар 5 маятникті шарлар жинағы-2, Пластмассадан 6 әдемі сурет салу құралдарының жинағы-2, Капиллярлар жиынтығы-2, Жартылай өткізгіштер жинағы (транзисторлар мен тиристорлар)-1, Магниттік өрістегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы-3, Денелердің сызықтық кеңеюін көрсетуге арналған құрылғы-2, Тор Колбе-2, Айналмалы үстел-1, Штативтегі магнитті көрсеткі (жұп)-1, Теллурий-1, Демо термометр-2, Трибометр демо-1, Ньютон түтігі-1, Паскаль добы-1, Сақинасы бар доп-2, Динамометр зертханасы 5 Ньютон-13, Мектеп компасы-13, Магнит зертханасы U-тәрізді-13, Моторлы модель-13, Механикалық салмақ жинағы-15, Калориметриялық денелер жиынтығы-13, Көлемі бірдей денелер жиыны-15, Массалары бірдей денелер жиынтығы-13, Зертханалық штативтегі магниттік көрсеткіш-13, Біріктірілген зертханалық штатив-13, Батареяларға арналған батарея бөлімі-13, Микроамперметр-30, Миллиамперметр (АС)-1, «Жылу құбылыстары» демонстрациялық жинағы-1, «Физика кабинетіндегі қауіпсіздік ережелері» кестесі-1, «Қосымша оптика» демонстрациялық жинағы-1, «Электр және магнетизм» демонстрациялық жинағы-1, «Механика» демонстрациялық жинағы-1, Жаңартылатын энергия пакеті-1, Акустикалық жүйенің қабырғасы-1, Слесарлық-монтаждық құралдар жиынтығы-1, Плакаттар мен кестелер жиынтығы-1, Физика бойынша анықтама-нұсқаулық қабырға кестелерінің жиынтығы-1, Физика ғалымдарының портреттері-1, Мультимедиялық құралдар жинағы-1, Оқытушыға арналған «физика бойынша зертханалық жұмыстар және практикум» электрондық оқу құралы-1, Оқытушыға арналған «астрономия бойынша көрнекі-әдістемелік құралдар» электрондық оқу құралы-1, Жалпы білім беретін мектептің физик кабинетіне арналған демонстрациялық және оқу-зертханалық жабдықтардың электрондық каталогы және оларды қолдану жөніндегі нұсқаулық-1, Аудиториялық қабырға тақтасы-1, Техникалық оқытуға арналған жылжымалы үстел-1, Екі бөлімнен тұратын физика кабинетіне арналған демонстрациялық үстел-1, Компьютерге арналған префиксі бар мұғалім үстелі-1, Оқытушылар үстеліне арналған көтерме-1, Монтаждау материалдарының жиынтығы-1 қамтамасыз етілген. Химия кабинеті саны – 1. Кабинеттер 1 тақта, 1 интерактивті панель және 1 проектор, компьютер столы, 1 компьютер, 1 ноутбук, желілік фильтр - 1, 1 принтер, 1 демонстративный стол, 24 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 дана мұғалім столы, 1 дана креслосымен қамтамасыз етілген. Химия зертханасы талапқа сай барлық құрал жабдықтармен жабдықталған. Олар: кептіргіш пештер-1, техникалық таразы-2, центрифуга (электірлі)-1, колба қыздырғыш-2, дистілденген су алу құрылғысы-2, Тартпалары бар шкаф-1, Құжат камерасы-1, Химия эксперименттеріне арналған цифрлық интерактивті зертхана-1, Шойын және болат-1, Алмаздың кристалдық тор моделі С-1, Графиттік кристалдық тор моделі-1, Темір кристалдық тор моделі-1, Йодтың кристалдық тор моделі I-1, Тас тұзы торының үлгісі-1, H₂O мұзының кристалдық торының моделі-1, Mg магнийдің кристалдық тор моделі-1, Мыстың кристалдық тор моделі Cu-1,

СО₂ көміртегі тотығының кристалдық торының моделі-1, С₆₀ фуллереннің кристалдық торының моделі-1, NaCl хлоридінің кристалдық тор моделі-1, Масштабты молекулалық модельдер жинағы-1, Оқушылар үшін органикалық және бейорганикалық молекулалардың модельдерінің жиынтығы-13, Органикалық және бейорганикалық жинақ-1, Білім беру және байланыс үлгілерінің жиынтығы-1, р және d бұлттар және шар және таяқша молекулалары модельдерінің жиынтығы-1, Электрондық бұлт және химиялық байланыс модельдерінің жиынтығы-1, «Қышқыл» жиынтығы-3, «Гидроксидтер» жиынтығы-2, «Металл оксидтері» жиынтығы-2, «Металдар» жиынтығы-2, «Иониттер» жиынтығы-2, «Бейорганикалық заттардың үлгілері» жинағы-2, «Галогенидтер» жиынтығы-2, «Сульфаттар, сульфидтер, сульфиттер» жиынтығы-2, «Демонстрациялық эксперименттерге арналған тұздар» жиынтығы-2, «Бейорганикалық заттар» жинағы-1, «Фосфаттар, силикаттар» жиынтығы-1, «Марганец қосылыстары» жиынтығы-1, «Нитраттар» жиынтығы-1, «Хром қосылыстар» жиынтығы-1, «Материалдар» жиынтығы-1, Ыдыс-аяқ пен аксессуарлар жинағы-2, Химиялық реакцияларды жүргізуге арналған аппараттар-1, Кипп аппараты-1, Ареометрлер жинағы (19 дана)-1, Газ жинау құрылғысы-3, Ауадағы оттегінің мөлшерін анықтауға арналған құрылғы-2, Химиктердің портреттерінің жинағы-1, Ыдыс-аяқ пен аксессуарларға арналған шкафтардағы стендтер жинағы-1, «Заттар, қоспалар, су» тәжірибе жинағы-1, «Электрохимия» тәжірибе жинағы-1, Химиялық заттарға төзімді қорғаныс қолғаптары-32, Резеңкеленген алжапқыш-2, тәжірибеге арналған топтама электірлі тоқпен-1, электролизге арналған құрылғы-1, пробирканы қыздыруға арналған электр құрылғы-1, приборды қыздыруға арналған құрылғы-1, ысытқыш құрылғы -1, Биология кабинеті саны – 3. Кабинет 3 тақта, 3 интерактивті тақта, 1 интерактивті панель, 3 компьютер және компьютер столы, 1 ноутбук, желілік фильтр - 3, 72 парта, 72 орындық, 9 шкаф, 3 дана мұғалім столы, 3 дана креслосы, 3 дана тәрбиешіге арналған стол мен орындықтары, ғалымдардың портреттері 8, Биология 6-11 сыныптардағы эксперименттерге арналған оқу-бағдарламалық кешен-1, Гербарий ауылшаруашылық өсімдіктері-1 Көбелек топтамасы-1, Палеонтологиялық үлгілердің жинағы-1, Топырақ және оның құрамы-1, Толық емес метаморфозы бар жәндіктердің дамуы жинағы-1, Толық метаморфозға ұшыраған жәндіктердің дамуы жинағы-3, Балшық қабықтарының жинағы-2, Үлестірмелі материалы бар тұқымдар мен жемістерді жинау-2, Коллекция Конустар, жемістер, ағаштар мен бұталардың тұқымдары-3, Зәр шығару жүйесі мүшелерінің моделі-3, Өт қабы, қан тамырлары бар бауыр моделі-1, Ұйқы безінің көкбауыр мен он екі елі ішектің моделі-1, эмбрион үлгісі-1, Ұлғайтылған тіс үлгілерінің жинағы (3 дана)-1, Адам терісінің үлгісі-1, Бойлық кесіндідегі омыртқалардың моделі-1, 5 омыртқалы жамбас үлгісі-1, стоматологиялық күтім үлгісі-1, Гидра коэлентациялық модель-1, Ланцет үлгісі-1, Қосжарнақты өсімдік сабағының моделі-1, Жемістер мен көкөністер жиынтығы-1, Адам қаңқасы роликті стендте 170 сантиметр-1, Реагенттер-1, Зертханалық құралдар-1, Аксессуарларға арналған сөрелер-1, Біріктірілген ванна-1, Анероидты барометр-1, 200 граммға дейінгі электронды таразылар-5, Гербарий өсімдіктерінің

қауымдастығы. Орман.-1, Гербарий Өсімдіктердің систематикасы, Бұршақ тұқымдасы , Дәнді дақылдар-3, Гербарий Өсімдіктердің систематикасы-1, Розагүлділер тұқымдасы-3, Адамның шығу тегі жинағы-1.

Музыка кабинеті – 12 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 интерактивті тақта, 1 проектор, 1 мұғалім столы, 1 мұғалім креслосы, 1 компьютер, 1 музыкалық аппарат, синтезатор 1 дана, үн таспа 1 дана, домбыра 10 дана, композиторлар портреттері 1 жиынтық, музыкалық әндер жиынтығы 1 жиынтықпен қамтамасыз етілген. Алғашқы әскери дайындық кабинетінде 12 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 мұғалім столы, 1 мұғалім креслосы, 1 компьютер, Педагог-психологтарының кабинеті жұмыс үстелі 2 дана, айналмалы кресло 2 дана, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 2 дана, принтер 1 дана, шкаф 3 дана, диван 1 дана, еденге арналған кілем жабыны 1 дана, кеңес беру аймағына арналған парта 2 дана, кеңес беру аймағына арналған орындық 4 дана, стенд 2 дана, релаксациялық әуенге арналған колонка 1 дана, әдістемелік әдебиеттер 1 жиынтық, жұмсақ ойыншықтар 1 жиынтық, дидактикалық дамытушы ойындар 1 жиынтық, медиация бұрышы 1 жиынтығымен жабдықталған, Мектеп кітапханасы мен оқу залында 29 екібеттік стеллаж, 26 бірбеттік стеллаж, 8 жиын столы, 55 орындық, 1 мұғалім столы, 2 мұғалім креслосы, 2 компьютер, 1 ноутбук, 1 компьютер столы, 2 кітап салғыш каталогтар, 15 пуфик, 4 принтер, 2 шкафгардероб, 1 интерактивті тақтамен қамтамасыз етілген. Мектеп акт залының ауданы - 248,9ш/м, 300 орынға арналған. Лед экран бар. 1 трибуна, 250 көрермендерге арналған орындықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп спорт залындағы әдістемелік бөлмесінде 3 компьютер және 3 компьютер столы, 5 мұғалім столы, 5 шкаф-гардероб бар. Спортзалда 10 баскетбол щиті, 2 доп салуға арналған жәшік, 2 батут, 2 волейболға арналған жабдықтар, 20 гимнастикалық төсеніш, 15 гимнастикалық орындық, волейбол стойка 2 дана, волейбол сеткасы 2, баскетбол себеті 10 дана, баскетбол торы, футбол қақпасы 2, футбол торы 2 дана, футбол алаңы 1, жүгіру жолы 6, ұзындыққа секіру 1, бір орыннан ұзындыққа секіру 1, керме 2, ағаш аттар 3, гимнастикалық бөрене 1, қабырғадағы саты 16, биіктікке өрмелеу арқаны 1 дана, тартылуға арналған арқан 1 дана, гимнастикалық орындық 15, гимнастикалық маты кіші 15, гир тасы 6, гантел 8-12кг 4, гимнастикалық таяқша 20, скакалка 10, стол теннисі 2 дана, теннис ракеткасы 8 дана, теннис шаригі 15, теннис сеткасы 2, табло 2, доп салатын сетка 2, футбол добы 15, волейбол добы 10, баскетбол добы 10, лақтыруға арналған топ 2, тоғызқұмалақ 10, футбол формасы 15, волейбол формасы 15, баскетбол формасы 15, волейбол формасы 10, ойын жекеті 15, секундомер 5, ысқырық 5.

Кабинеттер техникалық- қауіпсіздік ережесін, өрттен қорғау ережелерін сақтау негізінде жабдықталған. Әр кабинет, мектеп залдары санитарлық нормаға сай жарықталған. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, жергілікті желі және ғаламдық

жүйені қамтитын ресурстық база қалыптасқан.

Мектеп интернетке қосылған. «Транстелеком» АҚ-мен 100 Мбит/с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалған. (келісімшарт №31, 24.01.2023ж.

<https://goszakup.gov.kz/ru/egzcontract/cpublic/contract/16706633> Интернетке кіру қызметті)

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектеп кіреберісінде әкімшіліктен, мұғалімдерден тәрбиешілерден күн сайын кестеге сәйкес кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақырту (келісімшарт №18, 25.01.2023ж. <https://goszakup.gov.kz/ru/egzcontract/cpublic/contract/16683596> Қауіптің алдын алу сигнализациясы бойынша қызмет көрсету (тревожная сигнализация)) үшін дабыл түймесімен (келісімшарт №22, 25.01.2023ж. Қауіптің алдын алу сигнализациясы бойынша қызмет көрсету (охранная сигнализация) <https://goszakup.gov.kz/ru/egzcontract/cpublic/contract/16683631>), сондай-ақ өрт сигнализациясымен (келісімшарт №19, 25.01.2023ж. Автоматты өрт қауіпсіздігімен сымсыз сигнализация қызметімен қамтамасыз ету https://v3bl.goszakup.gov.kz/files/download_file/188625935/) жабдықталған. Аталған қызметтердің үздіксіз жұмысын үнемі тексеріп отыратын арнайы мекемелермен келісімшарттар бар.

Мектеп ғимаратында барлығы 101 бейнебақылау камералары бар. (келісімшарт №33, 02.10.2023ж. Бейнебақылау камераларын қосу үшін деректерді беру үшін қызметтерін ұсыну <https://goszakup.gov.kz/ru/egzcontract/cpublic/contract/16931510>)

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Асхана 1 қабатта орналасқан. Бір мезгілде ыстық тамақпен қамтамасыз ете алатын 300 орынмен қамтамасыз етілген. Асхана ауданы – 394,2 м². Асхананың мынандай бөлмелері бар: ет және балық өнімдерін дайындайтын цех, 304 көкөніс сақтайтын орын, құрғақ азық-түлік қоймасы, нан турауға, сақтауға арналған орын, салқындатқыш цехы, жартылай жеміс-жидектер даярлайтын цех, жүктеу орны, ас үй ыдыстарын жуатын бөлме. Электр плита, электросковорода, тестомес, конвектомат, мұздатқыш шкаф, холодильниктер, мармид, ыдыс-аяқтар тағы басқа қажетті заттармен қамтылған. Барлық құралдар жеткілікті, жұмыс істеп тұр. Асхана 0-11 сыныпқа дейінгі оқушыларды үш мезгіл тамақпен қамтамасыз етеді. Тамақтану түрі: таңғы ас, түскі ас және бесін ас (жеміс пен кондитер өнімдері, табиғи және дәруменді шырын).

Асханаға санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 05.03.2020 күні берілген.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР:

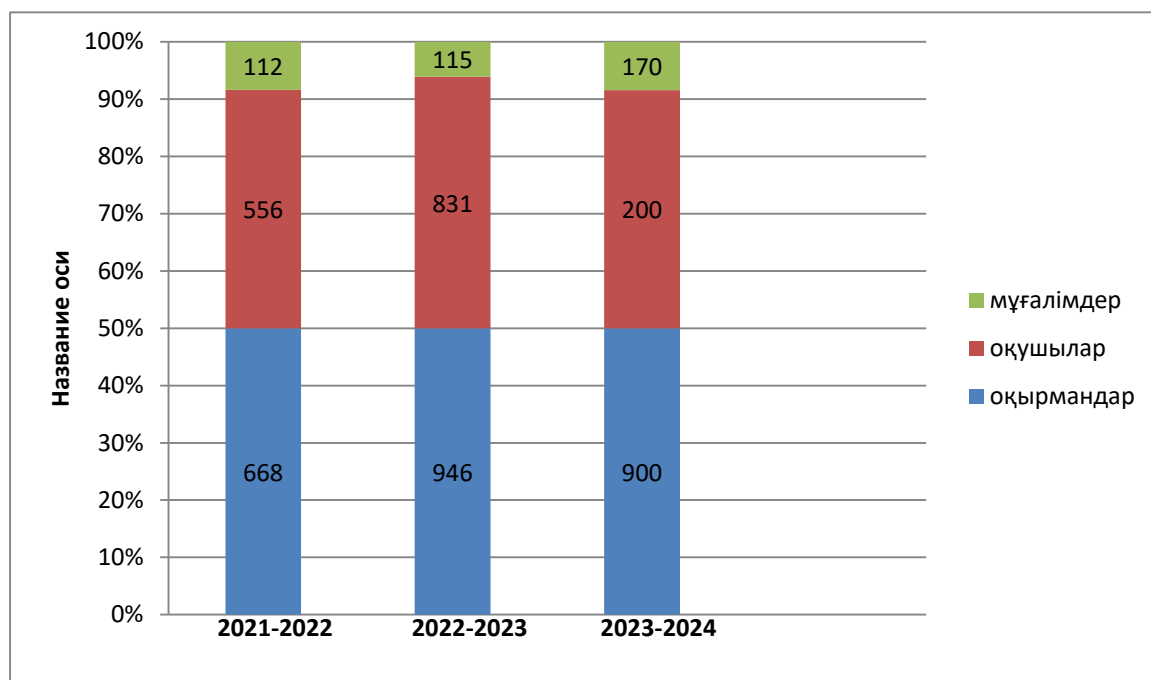
1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектепте кітапхана жұмыс істейді, кітапхана талапқа сай құралжабдықтармен қамтамасыз етілген. Электронды оқу залындағы компьютер, ноутбук, планшеттер интернет желісіне қосылған. Кітапханада кітаптар саны жеткілікті. Бүгінгі таңда мектеп қорында 93111 кітап бар, оқулық саны 87111, көркем әдебиет 6000, оқырман 900, кітап айналымы 24000. Олардың 60%-ға жуығы оқу бағдарламасының кітаптары болса, қалған 40%-ы әдеби-энциклопедиялық кітаптармен жабдықталған. Кітапхана қоры жыл сайын оқулықтар мен әдеби кітапқа толықтырылып отырады. Кітапхана жұмысының негізгі бағыттары:

1. Халықаралық Бакалавриат Ұйымы бойынша мектеп кітапханасы арқылы бейбіт түрде халықаралық түсініктер мен құрмет арқылы әлемді жақсартуға көмектесетін зерттеуші, білуші және қамқоршы жастарды тәрбиелеуді мақсат етеді.
2. ІВ оқулықтары барлық білімгерлерді әлем бойынша өзге адамдардың өздерінің ерекшеліктерімен дұрыс болуы мүмкін екенін түсінетін, белсенді, ықыласты және өмір бойы оқушы болуға шабыттандырады.
3. Толық оқыту, мәдениет аралық түсінік пен қарым-қатынас ІВ студент профилінің бөлігі болып саналады.
4. Заманауи әдіс- тәсілдерді қолдану арқылы ақпарат көздерін, қазақ және ағылшын тілдеріндегі кітаптарды еркін пайдалану;
5. Оқыту нәтижесінде оқушыларды сындарлы ойлау арқылы өзіндік ізденіспен ақпаратты терең талдауға үйрету;
6. Қазіргі заман талабы «білім алушылар не істей алады?» деген сұраққа жауап бере алатын тұлға қалыптастыру;
7. Оқыған шығармаларын ортаға салып ой бөлісу арқылы өз ойын ашық жасқанбай айтуға, басқа оқушының ойын дұрыс қабылдауға үйрету.

Соның бір айғағы кейінгі жылдары «Атамұра», «Мектеп», «Жазушы», «Алматы кітап», «Арман ПВ», «НЗМ», «Келешек- 2030», «Көкжиек», «Әлемbook», «Express Publisng», «Oxford» баспаларынан шыққан кіші, орта және жоғары буын оқушыларына арналған балалар әдебиетінің қазақ тіліндегі жаңа әдебиеттер және қазақстандық, шетелдік жазушылардың түрлі жанрдағы шығармалары: ертегілер, әңгімелер, шытырман оқиғаларға толы жаңа әдебиеттер мен мектеп кітапхана қорлары толықтырылып жасөспірімдердің кітапқа деген қызығушылықтары арта түсуде.

Оқу жылы	оқырмандар	оқушылар	мұғалімдер	келушілер
2021-2022	1014	843	171	10200
2022-2023	1064	880	175	10550
2023-2024	370	200	170	900



2021-2022 оқу жылдары оқырмандар саны – 668 оның ішінде оқушылар – 556 мұғалімдер – 112.

Келушілер саны - 10200.

2022 - 2023 оқу жылдары оқырмандар саны – 946 оның ішінде оқушылар – 831 мұғалімдер – 115.

Келушілер саны – 10550.

2023 - 2024 оқу жылдары оқырмандар саны – 1014 оның ішінде оқушылар – 843 мұғалімдер – 171.

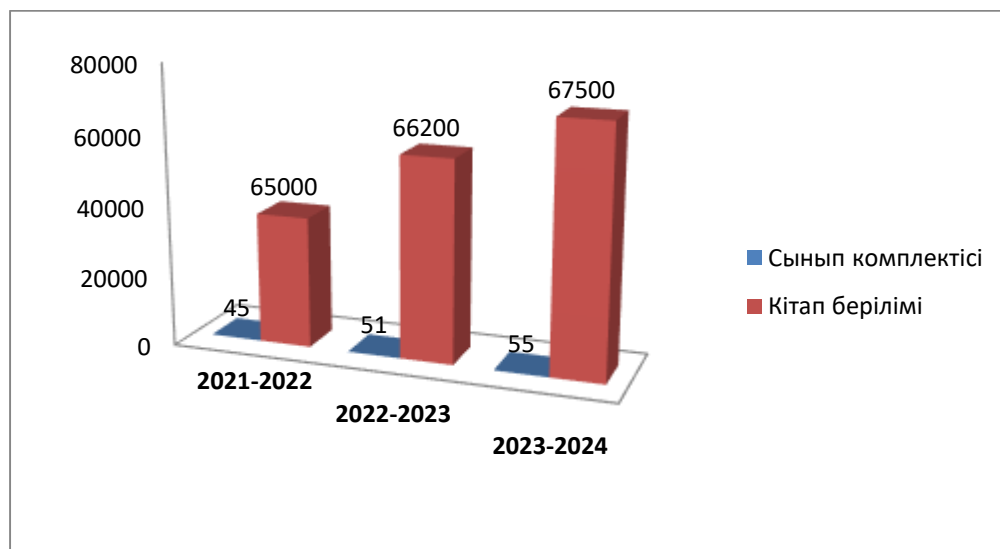
Келушілер саны – 900.

Кітапхана қоры Үкімет Қаулысының тараптарына сәйкес келіп, жыл сайын жаңартылған бағдарлама бойынша өңделген оқулықтарға тапсырыс беріп , толтырылуда.

2021- 2022 оқу жылдары сынып комплектісі – 45, 2022-2023 оқу жылдары сынып комплектісі – 51,

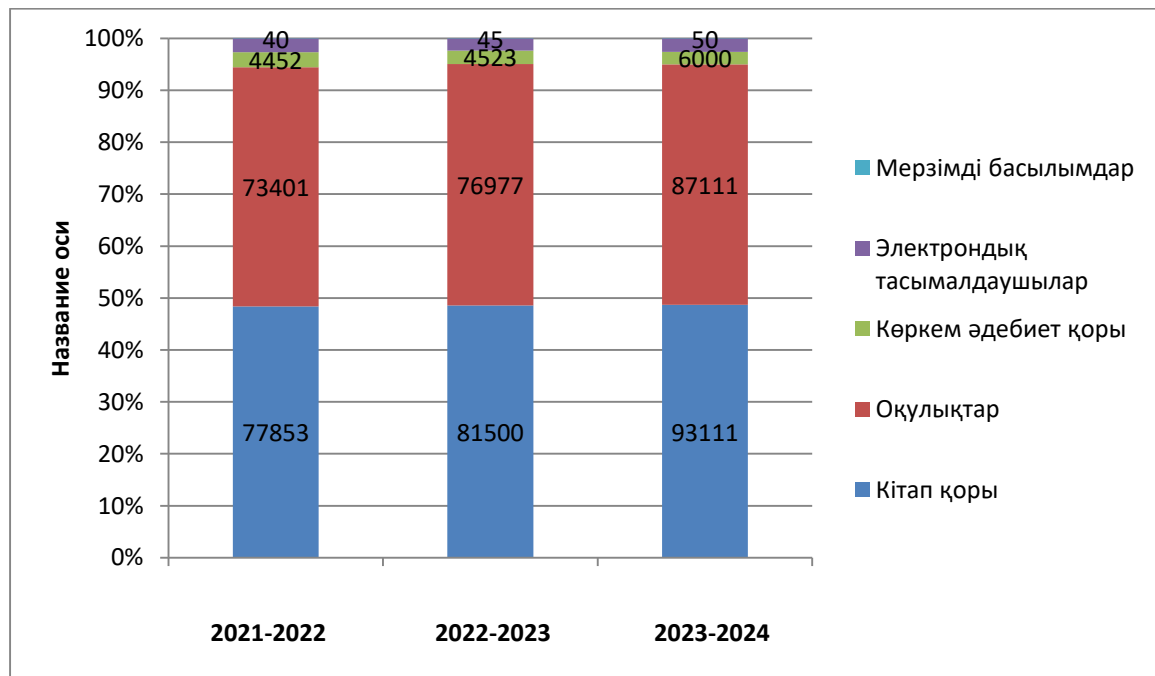
2023- 2024 оқу жылдары сынып комплектісі – 55.

Оқу жылы	Сынып комплектісі	Кітап берілімі
2021-2022	45	65000
2022-2023	51	66200
2023-2024	55	67500



Жыл сайын мектепте білім оқушы өсуіне байланысты сынып комплектінің оқулықтарға сұранысы артады. Барлық оқушылар оқулықтармен 100% қамтылды.

Оқу жылдары	Кітап қоры	Оқулықтар	Көркем әдебиет қоры	Электрондық тасымалдаушылар	Мерзімді басылымдар
2021-2022	77853	73401	4452	4030	40
2022-2023	81500	76977	4523	5011	45
2023-2024	93111	87111	6000	7750	50



Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары жалпы мектептің жоспарына сәйкес жасалып, мектеп директорымен бекітілген. Кітапхана мектепте өтетін барлық іс– шараларға қатысады, сонымен қоса мерекелік және тарихи күндерге

байланысты шаралар өткізіледі. Сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, бірнеше іс-шаралар өткізеді. Ғылыми жобаларды дайындау мен оқушыларды олимпиадаларға дайындау кезінде кітапханаға кез келген әдебиеттерді тауып бере алады. Қорды тазалау бойынша уақытында жұмыс жүргізіледі. Оқулықтарды алу мен тапсыру бекітілген графикке сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс күнделігі жүргізіледі. Оқу залы талаптарға сай жабдықталған.

Жыл бойы атқарылатын жұмыс:

- Оқу процесін барлық кітапханалық әдістерімен қамтамасыз ету;
- Оқушыларды дамыту мен тәрбиелеу процессінде педагогикалық ұжымға көмек көрсету;
- Оқушылардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін ояту, кітап оқу мәдениетіне, баспа басылымдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- Оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеуді дамыту, танымдық қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту мақсатында оқушыларды жүйелі оқуға тарту;
- Білім беру бағдарламасына сәйкес кітапхана қорын қалыптастыру;
- Каталогтау мен өңдеу процесін жүзеге асыру, жаңадан түскен құжаттарды уақытылы инвентарлық кітапқа енгізу;
- Кітап қорына жаңадан келіп түскен кітаптарды тіркеу, оқушылар мен мұғалімдерді жаңа кітаптармен таныстыру;
- Берілген кітаптарды кітапханаға уақытылы қайтарылуын жүзеге асыру;
- Адамгершілікке, азаматтық-патриоттыққа тәрбиелеуге бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, жеке тұлғаның өзін-өзі тануы, салауатты өмір салтына байланысты дағдыларды қалыптастыру;
- Білім беру жобаларын жүзеге асыру барысында оқушылар мен мұғалімдердің іс-әрекетіне көмек көрсету;
- Балалардың ақпараттық және оқу мәдениетін қалыптастыру;
- Отан сүйгіштікке, туған жерге, оның тарихына құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Кітапхананың қызмет бағыттары:

- Кітапхана сабақтары;
- Ақпараттық және басқа әдебиеттерге шолу;
- Кітап дағдылары туралы әңгімелесу;
- Сыныптан тыс оқу үшін әдебиеттерді таңдау;
- Облыстық және облыстық жарыстарға қатысу;

- Библиографиялық сұрауларды орындау;
- Мектептегі іс-шараларға қолдау көрсету.

Кітап қорлары мен каталогтарды ұйымдастыру. Кітап қорымен жұмыс және кітапхананың жұмысын ұйымдастыру:

- Оқу әдебиетінің кітапхана қорымен жұмыс;
- Қор қозғалысының қорытындысын шығару;
- Оқушыларды қамтамасыз ету диагностикасы;
- Перспективті библиографиялық басылымдармен жұмыс;
- Пән мұғалімдерімен бірлесіп оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерге тапсырыс жасау;
- Оқушыларға жаңа оқу жылында пайдалануға жоспарланған оқулықтар тізімін дайындау;
- Жаңа келіп түскен оқулықтарды қабылдау және өңдеу;
- Жүккұжаттарды тіркеу;
- Жиынтық кітапқа жазу;
- Мөр қалыптау;
- Карточкаларды рәсімдеу;
- Бухгалтерлік құжаттарды дайындау;
- Оқулықтарды кесте бойынша оқу жылының басында тарату және оқу жылының соңында жинау;
- Мұғалімдер мен оқушыларға жаңа түскен әдістемелік әдебиет, оқулықтар мен мерзімдік басылымдар туралы хабарлау;
- «Танысу – Жаңа оқулықтар» атты көрмесінің рәсімдеу, буктрейлер жасау;
- Белгіленген ережелер мен бағдарламаларға сәйкес тозған, ескірген және бағдарламаларының өзгеруін ескере отырып оқулықтарды уақытылы есептен шығару;
- Оқу қорын сақтау бойынша жұмыстарды жүргізу (сыныптар бойынша рейдтер және қорытынды шығару);

Көркем әдебиет қорымен жұмыс:

- «Ашық кітапхана» жүйесін қамтамасыз ету;
- Оқырмандарға басылымдарды беру;
- Сөрелерде қордың дұрыс орналасуын сақтау;
- Оқушыларға берілген кітаптарды кітапханаға уақытылы қайтарылуын жүйелі бақылау;
- Қорды сақтау бойынша жұмыстарды жүргізу;
- Оқырмандар үшін қолайлы жұмыс ортасын жасау және қолдау;

Анықтамалық және библиографиялық жұмыстар:

- Оқырмандарды кітапханалық-библиографиялық біліммен таныстыру;
- Кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстыру;
- Қордың орналасу тәртібімен танысу;
- Кітаптың құрылымы мен дизайнымен танысу;
- Анықтамалық басылымдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

Оқушыларға кітаптарды беру кезіндегі жеке жұмыс:

- Ұсыныс әңгімелері;
- Оқығаны туралы әңгіме;
- Жаңа келіп түскен басылымдар туралы әңгімелесу (кітаптар, журналдар, анықтамалықтар);
- Оқырманның оқу қызығушылықтарын зерттеу.

Кітапхана қызметкерінің біліктілігін арттыру:

- Семинарларға қатысу, жарыстарға қатысу, қалалық шараларға қатысу;
- Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды меңгеру;
- Кітапхана-ақпараттық қызмет көрсету аясын кеңейту;
- Біліктілікті арттыру курстары;
- Өзін-өзі тәрбиелеу: «Мектеп кітапханасы», «Кітапхана», «Мектептегі кітапхана» журналдарын, газеттерді оқу;
- Басқа кітапханалармен өзара әрекеттесу.

Тәрбие жұмысы, іс-шаралар

V. Көпшілік іс-шаралар			
№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі
1	Кітапханамен танысу	0-1 сыныптарға Кітапханаға саяхат	Қыркүйек /қазан
2	“New books-New knowlage”	Getting to know new books	September/November
3	Жаңа түскен кітаптармен танысу	Кітапханалық сабақ	қыркүйек
4	Day of Languages	Open Lesson	September

5	25 қазан Республика күні «Менің Отаным – Қазақстан»	Дөңгелек үстел	қазан
6	Birthday of the national currency “TENGE”	Activity game	November
7	Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім»	Мерекелік кеш	желтоқсан
8	International Book Giving Day	Event	February
9	Алғыс айту күні	Буктрейлер	наурыз
10	March of 8 th -International Women’s Day	Event	March
11	22 наурыз – Наурыз мейрамы	Ұлттық ойындар	наурыз
12	International Children's Book Day	Book exhibition	April
13	12 сәуір – Ғарышкерлер күні «Мен ғарышкер боламын»	Кітапханалық сағат	сәуір
14	National Unity Day in Kazakhstan	Round Table	May
15	9 мамыр – Жеңіс күні «Ерлік ұмытылмайды»	Кітап көрмесі	мамыр
«Бір ел- бір кітап акциясы»			
1	«Бір ел-бір кітап» – Төлен Әбдіков шығармаларын бірге оқиық!	Виртуалды кітап көрмесі, ақпараттық сағат	2023ж.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында іс-шаралар			
1	Books I have read over the summer.	Library lesson	September/October
2	«Мен оқыған бір кітап»	жоба	жыл бойы

3	“Harry Potter World”	Activity game by the book of Harry Potter	October
4	«20 – минут оқимыз»	жоба	жыл бойы
5	“My first book”	Pupils of 1-4 grade presented their first book and share with their impressions.	November
6	“How made the Book?”	Project	November
7	«READx»	жоба	жыл бойы
8	«Ертегі құрастыру»	Әр оқушы 3 сөзден қосып бір ертегіні құрастырады	Желтоқсан
9	My favorite Book	Library lesson	January
10	«Bookcrossing»	акция	жыл бойы
11	«Үздік оқырман»	жоба	жыл бойы
12	Find the Word	Activity game	January
13	«Отбасымызбен бірге оқимыз»	жоба	Ақпан
14	Game “True or False?” by the book of David Copperfield	Game	February
15	Let’s create ‘3D Book’	Project	February
16	«Отбасылық кітап оқу»	жоба	Наурыз
17	“Your ultimate audience - is the one that will buy your book”	Project. Pupils create their own book and present to the class	March
18	«Бір сынып – бір кітап»	жоба	жыл бойы
19	Wrong Word	The teacher write words or phrases on sheets of paper, cut into pieces of different shapes. Then pupils divide	March/ April

		into 2 teams and find out the Word.	
20	«Көп оқып, көп білуге ұмтыл!»	Коворкингте үзілісте кітап оқу	жыл бойы
21	Who is the First?	Educational game	April
22	«Менің сүйікті кітабым»	жоба	жыл бойы
23	“Find out the right answer”	Educational game by the Book	May
24	«Әжемнің ертегісі»	жоба	жыл бойы
25	“Compound word”	Students need to make a word from three to five words of the same topic, and the next word should begin with the same letter that the previous word ends with.	May
Мерейтойлар мен атаулы күндер			
1	Оралхан Бөкейханов туғанына 80 жыл	Библиографиялық шолу	қыркүйек
4	Жазушы Кемел Тоқаевтың туғанына 100 жыл	Кітап көрмесі	қазан
5	«Сөз сұлтаны – Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл	Әдеби кеш	қазан
6	«Ақ жайықтың ақтаңгері» жазушы Хамза Есенжановтың туғанына 115 жыл	Кітап көрмесі/ Көпшілік іс-шара	желтоқсан
7	Жазушы Саттар Ерубаеттың туғанына 110 жыл	Кітап көрмесі	қаңтар
8	«Сәкен сері Жүнісовтың өнегелі ғұмыры» Сәкен Жүнісовтың туғанына 90 жыл	Виртуалды библиографиялық	ақпан
9	Иван Андреевич Крыловтың туғанына 255 жыл	Әдеби іс-шара	ақпан

10	«Қазақтың Қанышы» Қаныш Сәтбаевтың туғанына 125 жыл	Әдеби кеш	сәуір
11	Әлкей Хасанұлы Марғұланның туғанына 120 жыл	Библиографиялық шолу	сәуір
13	«Қазақ поэзиясының құлагері» Ілияс Жансүгіров. Ілияс Жансүгіровтың туғанына 130 жыл	Әдеби кеш	мамыр

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылында гимназиядағы 65 оқу кабинеттері, 29 – бастауыш кабинеттері, 2 – информатика кабинеті, 1 – физика кабинеті, 1 – жаңа модификация химия кабинеті, 2 – биология кабинеті, 3 – математика кабинеті, 3 – тарих кабинеті, 1 – география кабинеті, 5 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеті, 9 – ағылшын тілі кабинеті, 1 – АӘД кабинеті, 4 – қосымша білім беру кабинеттері, 1 – кітапхана оқу залы. ІТ кабинеттерінде барлығы – 24 оқушы компьютерлері орналасқан, барлық оқу компьютерлері интернет желісіне қосылған. Пандемияға байланысты мектепке бөлінген компьютерлер мен ноутбук, планшеттер оқушыларға үйге қашықтықтан оқытуға таратылып берілді.

2021-2022 оқу жылында гимназиядағы 65 оқу кабинеттері, 29 – бастауыш кабинеттері, 2 – информатика кабинеті, 1 – жаңа модификация физика кабинеті, 1 – жаңа модификация химия кабинеті, 2 – биология кабинеті, 3 – математика кабинеті, 3 – тарих кабинеті, 1 – география кабинеті, 5 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеті, 9 – ағылшын тілі кабинеті, 1 – АӘД кабинеті, 4 – қосымша білім беру кабинеттері, кітапхана оқу залы бар. ІТ кабинеттерінде барлығы – 24 оқушы компьютерлері орналасқан, барлық оқу компьютерлері интернет желісіне қосылған. Пандемияға байланысты мектепке бөлінген компьютерлер мен ноутбук, планшеттер оқушыларға үйге қашықтықтан оқытуға таратылып берілді.

2022-2023 оқу жылында гимназиядағы 65 оқу кабинеттері, 29 – бастауыш кабинеттері, 2 – информатика кабинеті, 1 – жаңа модификация физика кабинеті, 1 – жаңа модификация химия кабинеті, 1 – жаңа модификация биология кабинеті, 2 – биология кабинеті, 3 – математика кабинеті, 3 – тарих кабинеті, 1 – география кабинеті, 5 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеті, 9 – ағылшын тілі кабинеті, 1 – АӘД кабинеті, 3 – қосымша білім беру кабинеттері, кітапхана оқу залы бар. ІТ кабинеттерінде барлығы – 24 оқушы компьютерлері орналасқан, барлық оқу компьютерлері интернет желісіне қосылған.

2023-2024 оқу жылында гимназиядағы 65 оқу кабинеттерінде: 29 – бастауыш кабинеттерінде – 29 компьютер, барлығында принтер және интерактивті тақта қосылған; 2 информатика кабинетінде – 26 компьютер, 48 нәтбуктар, 2 интерактивті тақта орналасқан; жаңа модификациялы физика кабинетінде – 1 компьютер және интерактивті панель; жаңа модификациялы химия кабинетінде 1 ұстаз компьютері мен интерактивті панель; жаңа модификациялы биология кабинетінде – 1 компьютер мен интерактивті панель; қалған 31 оқу кабинеттерінде 30 моноблок, 5 компьютер, 31 интерактивті тақта қосылып, интернет жүргізілген. Барлық оқу және әкімшілік кабинеттерінде компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Мектепте білім алушылар мен оқытушыларға 2 интернет нүкте, біреуінің Интернет жылдамдығы 100Мбит/с, екіншісі - 80Мбит/с. Психология кабинетінде – 3 компьютер, 5 планшет; медициналық кабинетте де компьютерлер интернетке қосылған. Кітапханада – 2 компьютер, интерактивті тақта, 5 планшет, 10 нәтбук. Жалпы 100 компьютер, 30 моноблок, 78 нәтбук, 10 планшет интернет желісіне қосылған.

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

ЖІП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2021-2022 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.04.2021 жылғы №189 "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» бұйрығы, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 5.05.2021 жылғы №229-Ө бұйрығы «2020-2021 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы», « № 81 гимназиясы» КММ 06.05.2021 жылғы № 119 т.1 « 2021-2022 оқу жылының аяқталуы және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан мерзімдерін бекіту туралы» бұйрықтары негізінде:

№ 81 гимназия бойынша оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің төмендегідей мерзімдері белгіленсін:

1-11 сыныптардағы оқу сабақтары 2021 жылдың 25 мамырында аяқталсын;

9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2021 жылдың 28 мамыр - 5 маусым аралығында,

11-сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2021 жылдың 1 – 10 маусым аралығында өткізілсін.

9-сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып, қорытынды аттестаттау өткізудің төмендегі

мерзімдері бекітілсін (қосымша 1):

қазақ тілі/ орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2021

жылғы 28 мамыр;

математика (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2021 жылғы 2 маусым;

орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2021 жылғы 5 маусым;

11-сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып, қорытынды аттестаттау өткізудің төмендегі мерзімдері бекітілсін (қосымша 2):

қазақ тілі/ орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2021 жылғы 1 маусым;

алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2021 жылғы 4 маусым ;

Қазақстан тарихынан тестілеу - 2021 жылғы 7 маусым;

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша тестілеу - 2021 жылғы 10 маусым.

2021-2022 оқу жылындағы 9 – сынып оқушыларының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

Оқу жылының соңындағы барлық оқушылар саны-70

Қорытынды аттестаттаудан өтті – 70

Екінші жылға қалдырылғаны жоқ

Денсаулығына байланысты аттестаттаудан босатылғаны жоқ

Олардың ішінде: үздіктері -14

Екпінділері - 36

Үлгермеушілері жоқ

Жылдық білім сапасы 71,4 %

Үлгерімі 100 %

№	Пәндер	Сыныбы	Емтихан тапсырған	Қойылған бағалар				Білім сапасы	Үлгерім
				«5»	«4»	«3»	«2»		

			оқушы саны						
1	Қазақ тілі (эссе)	9 «А»	14	8	6			100%	100%
		9 «Ә»	19	9	10			83%	100%
		9 «Б»	17	4	10			89%	100%
		9 «В»	20	6	14			100%	100%
		Барлығы	70	27	40	0	0	92,9%	100%
2	Алгебра (жазбаша)	9 «А»	14	3	9	2		79%	100%
		9 «Ә»	19	5	13	1		81%	100%
		9 «Б»	17	5	10	2		85%	100%
		9 «В»	20	5	9	6		76%	100%
		Барлығы	70	18	41	11	0	70%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9 «А»	14	11	3			100%	100%
		9 «Ә»	19	12	7			100%	100%
		9 «Б»	17	7	10			100%	100%
		9 «В»	20	11	8	1		95%	100%
		Барлығы	70	41	28	0	0	98,5%	100%
Таңдау пәндері									
1	Ағылшын тілі	9 «А»	12	11	1	0		100%	100%
		9 «Ә»	18	9	9	0		100%	100%
		9 «Б»	16	7	6	3		81,2%	100%
		9 «В»	19	6	11	2		89,4%	100%
		Барлығы	65	33	27	5	0	92,3%	100%
2	География	9 «А»	1	1	0			100%	100%
		9 «В»	1	0	1			100%	100%
		Барлығы	2	1	1	0	0	100%	100%

3	Химия	9 «А»	1	1				100%	100%
		9 «Ә»	1	1				100%	100%
		Барлығы	2	2	0	0	0	92,9%	100%
4	Физика	9 «Ә»	1		1			100%	100%
		Барлығы	1	0	1	0	0	100 %	100%

2021-2022 оқу жылындағы 9 – сынып бітірушілердің мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесінің қорытындысы

Мақсаты: негізгі білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау анықтау.

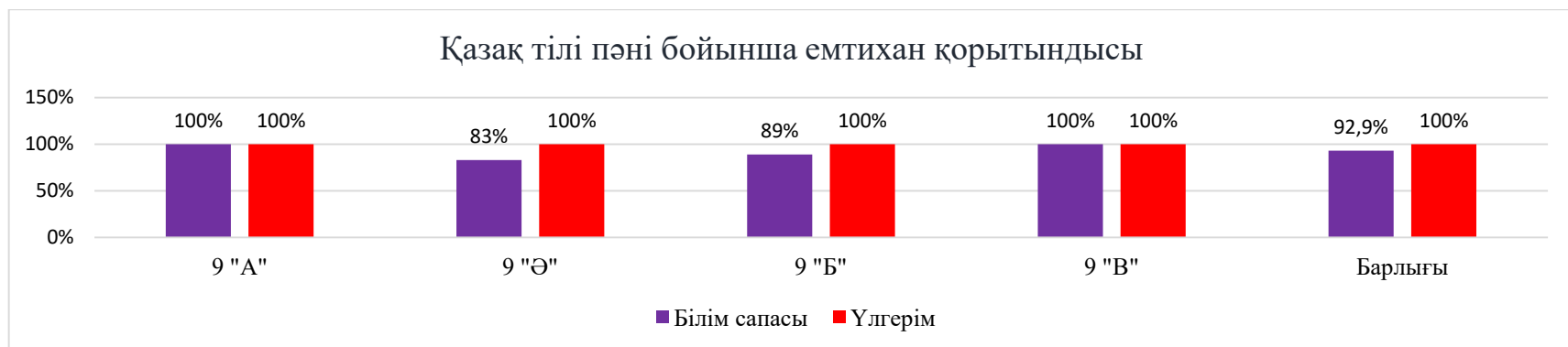
2021-2022 оқу жылында 9-сыныптарда мемлекеттік қорытынды емтихан 28.05-06.06 аралығында 4 пән бойынша өткізілді. Негізгі пәндерінен емтихан: қазақ тілі пәнінен эссе нысанында жазбаша, алгебра және орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен жазбаша емтихан өткізілді. Таңдау ағылшын тілі, география, химия, физика пәндерінен емтихан алынды. Биылғы оқу жылында 9 «А», «Ә», «Б», «В» сыныптарынан 70 оқушы мемлекеттік емтиханға жіберілді.

9 – сыныптардан қазақ тілі пәнінен жалпы және негізгі білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында емтихан алынды. Емтихан 9-сыныптарда 28 мамыр күні сағат 9:45-те оқушыларға емтихан тапсырмалары таныстырылып, 10:00-де басталды.

9 «А», «Ә», «Б», «В» сыныптарына қорытынды аттестаттау жаңартылған білім мазмұны бойынша негізгі орта білім беру деңгейінің 8-9-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәні бойынша (оқыту қазақ тілінде) үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында «Туризмді дамытудың ішкі ресурстары» және «Қазақстандағы туризмнің қалыптасуы мен дамуы» тақырыбындағы екі мәтінді оқып, екі мәтіндегі ақпарат пен өз пікірлерін пайдаланып, «Қазақстандағы туризмнің даму қарқыны қандай?» деген тақырыпта 200-250 сөз көлемінде эссе жазды. Әр сыныпқа бөлінген емтихан алушылар мен ассистенттер сағат 12:00-де оқушылардың жұмысын жинап алып, талапқа сай тексерілді.

Қазақ тілі пәні бойынша емтихан қорытындысы :

№	Сыныбы	Емтихан тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар				Білім сапасы	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	9 «А»	14	8	6	0	0	100%	100%
2	9 «Ә»	19	9	10	0	0	83%	100%
3	9 «Б»	17	4	10	3	0	89%	100%
4	9 «В»	20	6	14	0	0	100%	100%
	Барлығы	70	27	40	3	0	92,9%	100%



Жалпы білім сапасы – 96 пайыз, үлгерімі – 100 пайызды көрсетті.

Емтихан жұмысында оқушылар ұсынылған мәтін бойынша нақты сұрақтарға жауап беріп, тілді кеңінен қолдана алған және өз көзқарасын білдіріп, қорытынды жасаған. Эссе жазу барысында стильдік және жанрлық ерекшеліктерді сақтап, аргументтер келтірген және өз ойларын дәлелді, сенімді жеткізе білген. Сонымен бірге, орфографиялық, грамматикалық нормаларды сауатты қолданулары бағаланып, емтихан жұмысында оқушыларға қойылған баллдар бағаға айналдыру шәкіліне сәйкес ауыстырылды. Емтихан жұмыстары тексеріліп, хаттамаға түсірілді.

Ұсыныс: алдағы уақытта оқушылар стиль және марфология, грамматиканы қайталауды қажет етеді.

Математика (алгебра) пәні бойынша емтихан қорытындысы:

9-сынып оқушылары 31-мамырда алгебра пәнінен мемлекеттік жазбаша емтихан жұмысын тапсырды. Барлығы 70 оқушы қатысты.

А бөлімі 10 тапсырмадан тұрады. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады. В бөлімі 10 тапсырмадан тұрады. А бөлімі – 10 балл; В бөлімі – 40 балл.

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 50балл.

0-19 балл-«2» қанағаттанарлықсыз

20-32 балл-«3» қанағаттанарлық

33-42 балл-«4» жақсы

43-50 балл-«5» өте жақсы деп бағаланады.

Емтихан жұмысын тексеру балдар қою кестесіне сәйкес жүргізілді.

Оқушылар емтиханға өз деңгейлеріне байланысты дайындалып келген. Тапсырмалар оқушылардың толық білімін тексеруге негізделген. Мемлекеттік емтиханнан сыныптар төмендегідей нәтиже көрсетті:

9 «А» сыныбында 14 оқушының 3-уі өте жақсы, 9 оқушы жақсы нәтиже,

2-оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті. Сапа –86%, үлгерім-100% ,

ОБД-68%. 9 «Ә» сыныбында 19 оқушының 5 оқушы өте жақсы, 13 оқушы жақсы, 1 оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті.

Сапа -98%, үлгерім-100%, ОБД-72%.

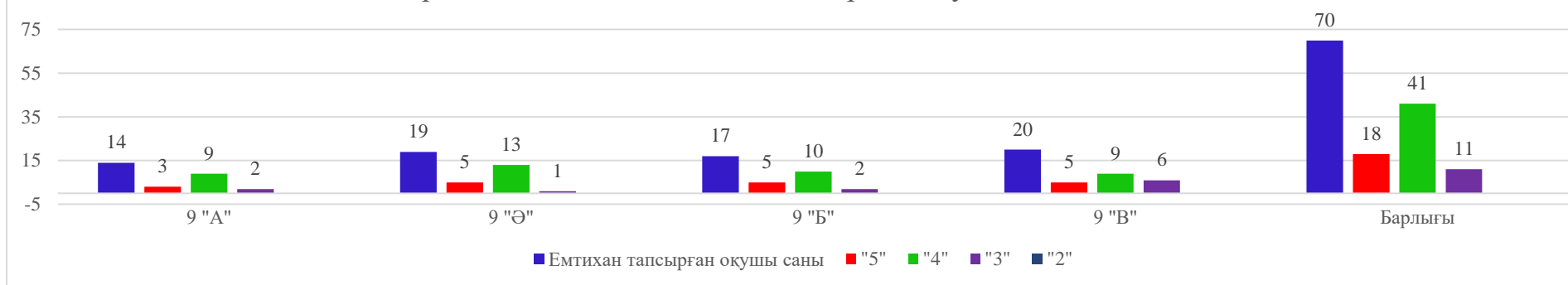
9 «Б» сыныбында 17 оқушының 5-уі өте жақсы, 10 оқушы жақсы, 2-оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті. Сапа -88%, үлгерім-100%, ОБД-71%

9 «В» сыныбында 20 оқушының 5-уі өте жақсы, 9 оқушы жақсы, 6-оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті. Сапа -70%, үлгерім-100%, ОБД-69%

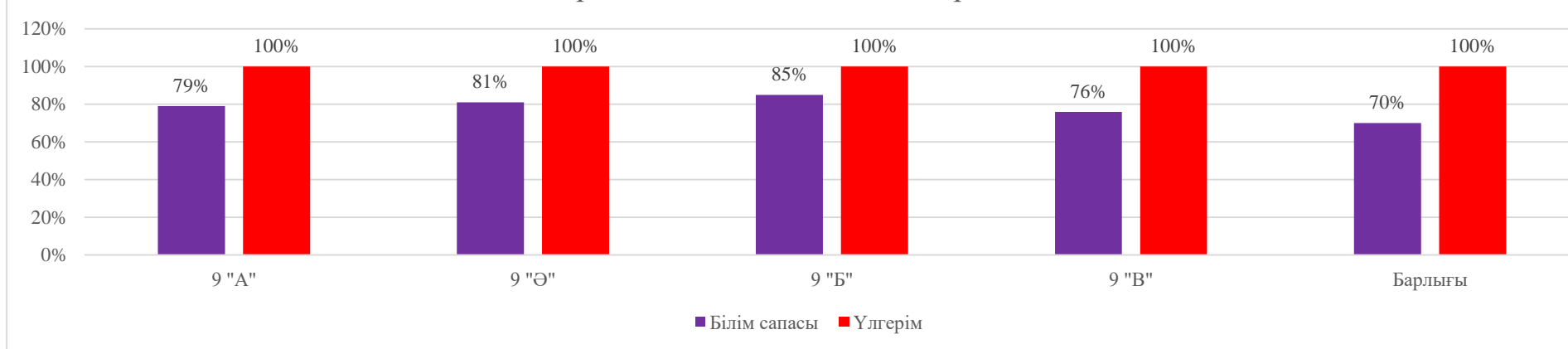
Алгебра пәні бойынша емтихан қорытындысы :

Сынып	Бала саны	Оқушылардың қорытынды бағасы				Білім сапасы	Үлгерімі
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	14	3	9	2	0	79%	100%
9 «Ә»	19	5	13	1	0	81%	100%
9 «Б»	17	5	10	2	0	85%	100%
9 «В»	20	5	9	6	0	76%	100%
Жалпы	70	18	41	11	0	70%	100%

Алгебра пәні бойынша емтихан тапсырған оқушы саны және бағасы



Алгебра пәні бойынша емтихан қорытындысы



9-сынып оқушыларының білім сапасы-86%, үлгерімі-100%, ОБД- % құрайды.

Ұсыныс:

- Теориялық материалдар бойынша білімдерін жетілдіру;
- Есеп шығаруда қолдана білуге дағдылану.

Тапсырмаларды оқушылар мүмкіндігінше орындай білді. Тапсырманы орындауда ұтымды жолдарды қарастыра білген. Есептің әртүрлі шығару жолдарын көрсетті.

Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы:

Негізгі орта мектеп курсына 70 оқушы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтиханға (мәтін бойынша жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) қатысты. Тапсырмалар пакеті емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын оқушылар мен мектеп комиссиясы мүшелерінің қатысуымен ашылды.

Емтихан жергілікті уақыт бойынша сағат 10.00-де басталды. Оқушылар оған үш тапсырмамен мәтін алды.

1 тапсырма: лексикалық талдауға 5 тапсырма;

2 тапсырма: перефразға арналған 10 тапсырма;

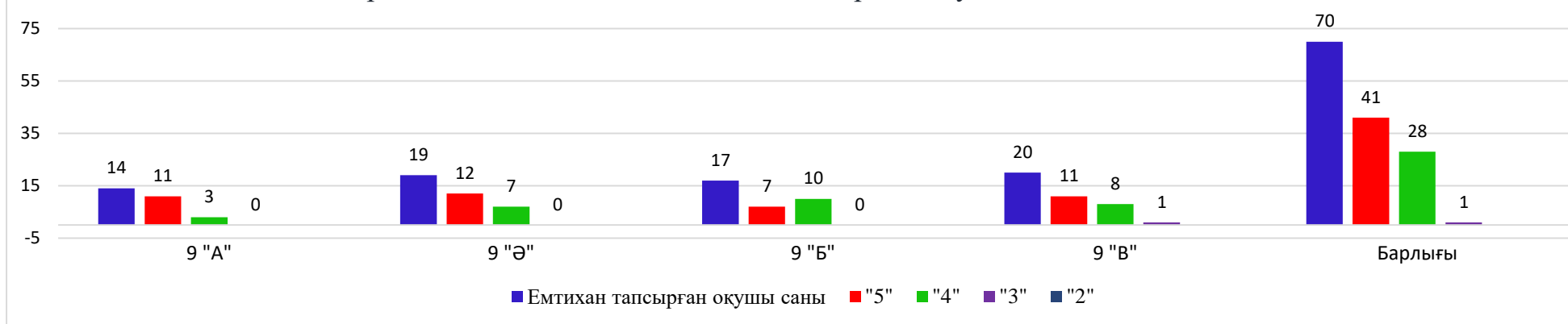
3 тапсырма: қысқа және толық жауапты қажет ететін 3 тапсырма.

9-шы сыныптарда 35 оқушы 1 нұсқаның, ал 35 оқушы 2 нұсқаның тапсырмаларын орындады. Емтихан кезінде оқушылар хабарлама ақпаратын түсінетіндігін, оқу - кәсіби және әлеуметтік-мәдени салалардағы лексиканы қамтитын сөздік қорын меңгергендігін көрсетті. Оқушылардың көпшілігі мәтіндік ақпаратты қолдана отырып, сұрақтарға толық жауап берді. Кейбір оқушылар бастапқы материалды перефраздау тапсырмасын орындау кезінде шамалы қателіктер жіберді.

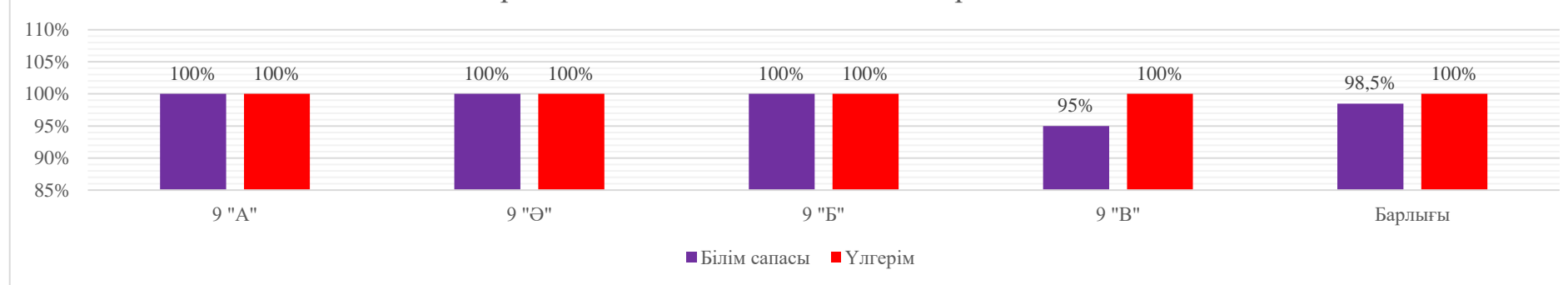
Орыс тілі пәні бойынша емтихан қорытындысы :

Сыныптар	Оқушы саны	Қойылған бағалар					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
9 «А»	14	11	3	0	0	100%	100%
9 «Ә»	19	12	7	0	0	100%	100%
9 «Б»	17	7	10	0	0	100%	100%
9 «В»	20	11	8	1	0	95%	100%
Барлығы	70	41	28	1	0	98,5%	100%

Орыс тілі пәні бойынша емтихан тапсырған оқушы саны және бағасы



Орыс тілі пәні бойынша емтихан қорытындысы



Ұсыныс: оқылған мәтін туралы қысқаша ақпарат беру, бастапқы материалды қайта жазу, сөйлеудің атаулы бөліктерін әр түрлі формада дұрыс пайдалану, сөйлеу сөзін құру кезінде орыс әдеби тілінің нормалары мен ережелерін қолдану.

Химия пәні бойынша емтихан қорытындысы:

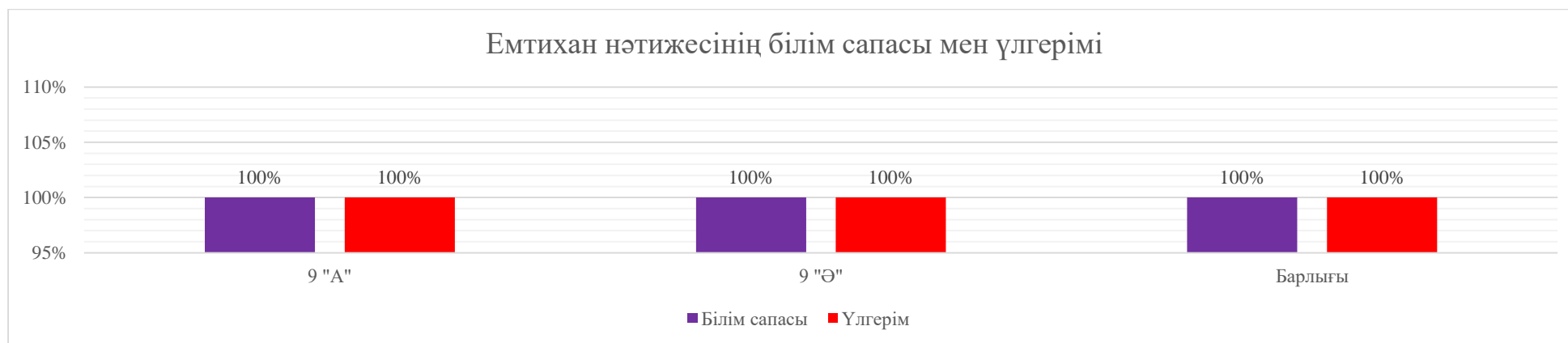
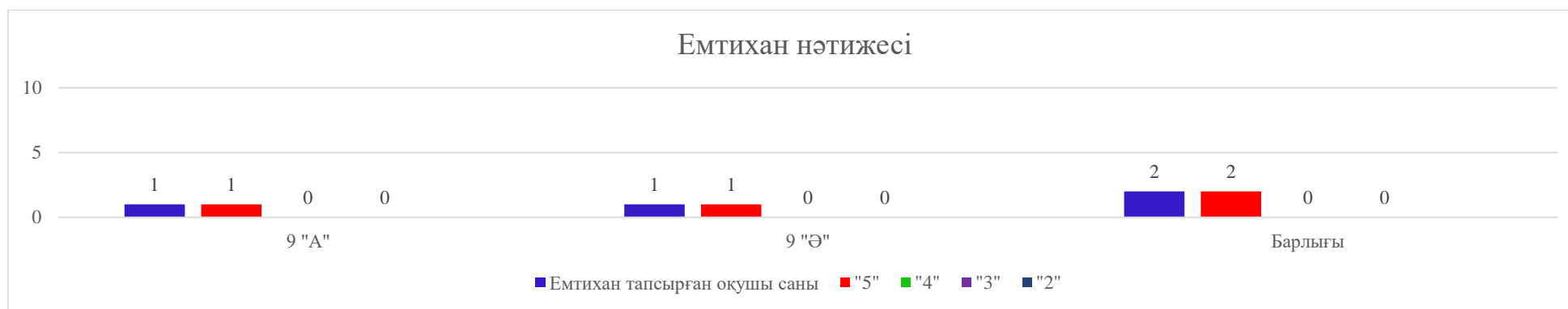
<p>Химия пәні бойынша жазба жұмыс емтиханы 6 мамыр күні сағат 10:00 де басталды, емтиханға 9 «А, Б» сыныптарынан 2 оқушы қатысты. Емтихан материалдары сағат 9.45-те ашылып, оқушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары таныстырылды.</p> <p>Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық.</p> <p>Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады: А бөлімі бір дұрыс жауабы бар көп таңдауды қажет ететін, В бөлімі қысқа және толық жауапты қажет ететін сұрақтардан тұрады.</p> <p>Орындау уақыты</p> <p>Жұмыс екі бөлімнен тұрады: А және В.</p> <p>А бөлімі 15 бір дұрыс жауабы бар көп таңдауды қажет ететін сұрақтардан тұрады. Әр тапсырма 1 балмен бағаланады.</p> <p>В бөлімінде бірнеше сұрақтардан тұратын 4-5 құрылымдық тапсырма бар. Тапсырмалар 2-10 балл аралығында бағаланады.</p> <p>Оқушылар сызғыш, қарындаш, өшірткішті пайдалана алады. Барлық сұрақтарды орындауға міндетті.</p> <p>Калькуляторды пайдалануға болады.</p>	2 сағат
Барлығы	50 балл

Балдарды бөлу

Емтихан жұмысының балдары	Балдардың проценттік құрамы, %	Баға
0-19	0-39	2(қанағаттанарлықсыз)
20-32	40-64	3 (қанағаттанарлық)
33-42	65-84	4 (жақсы)
43-50	85-100	5 (өте жақсы)

Емтихан нәтижесі:

Сыныптар	Оқушы саны	Қойылған бағалар					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
9 «А»	1	1	0	0	0	100%	100%
9 «Ә»	1	1	0	0	0	100%	100%
Барлығы	2	2	0	0	0	100%	100%



Қорытынды:

А бөлімі бойынша оқушылар берілген тест тапсырмамен танысып мүмкін болған 15 сұрақтың барлығына дұрыс жауап бере алды.

В бөлімінде бірнеше сұрақтардан тұратын 4-5 құрылымдық тапсырма берілді. Тапсырманы орындау барысында Шорнаева Жанель реакция теңдеуін дұрыс теңестіргендіктен мүмкін болған 50 баллдан 48 балл алды. Сагатова Құралай тотығу-тотықсыздану реакция теңдеуін дұрыс жаза алмағандықтан 47 балл алды. Оқушылар химиялық қажетті формулаларды дұрыс қолдана білген және пәнді толық меңгерген. Емтиған жұмысында оқушыларға қойылған баллдар бағаға айналдыру шкаласына сәйкес ауыстырылды.

Физика пәні бойынша емтихан қорытындысы:

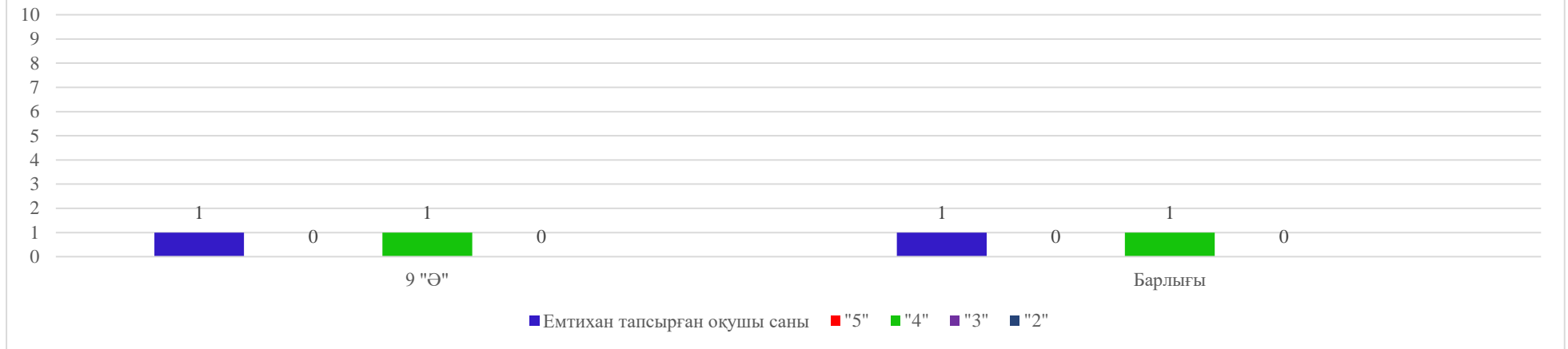
Физика пәні бойынша жазба жұмыс емтиханы 6 мамыр күні сағат 10:00 де басталды, емтиханға 1 оқушы қатысты.

Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық. Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады: А бөлімі бір дұрыс жауабы бар көп таңдауды қажет ететін, В бөлімі қысқа және толық жауапты қажет ететін сұрақтардан тұрады.

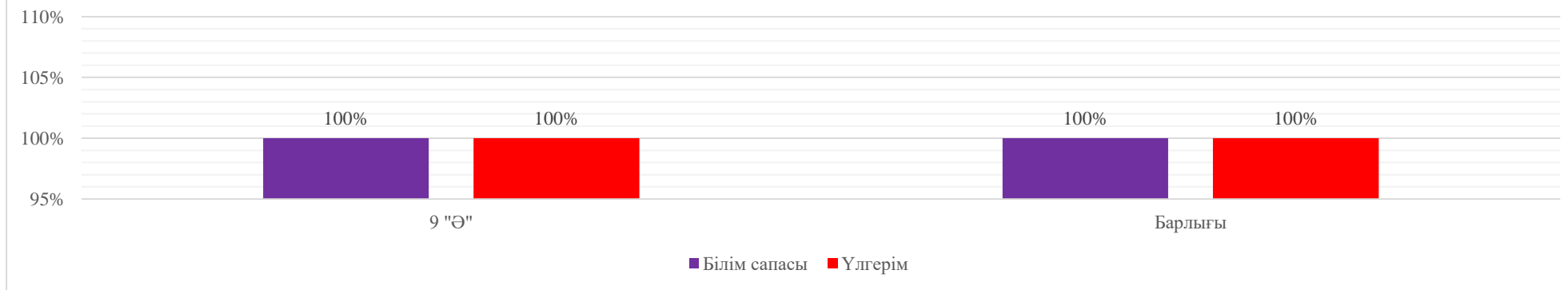
Емтихан нәтижесі:

Сыныптар	Оқушы саны	Қойылған бағалар					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
9 «Ә»	1	0	1	0	0	100%	100%
Барлығы	1	0	1	0	0	100%	100%

Емтихан нәтижесі



Емтихан нәтижесінің білім сапасы мен үлгерімі



Қорытынды

Оқушы А бөлімі бойынша берілген тест тапсырмамен танысып мүмкін болған 15 сұрақтың 12-не дұрыс жауап бере алды.

В бөлімінде бірнеше сұрақтардан тұратын 4-5 құрылымдық тапсырма берілді. Тапсырманы орындау барысында Искакова Ажар мүмкін болған 35 баллдан 28 балл алды. Екі бөлімнен барлығы 40 балл жинады. Оқушы қажетті формулаларды дұрыс қолдана білген және пәнді толық меңгерген. Емтихан жұмысында оқушыларға қойылған баллдар бағаға айналдыру шкаласына сәйкес ауыстырылды.

Ағылшын тілі пәні бойынша емтихан қорытындысы:

9- сынып қорытынды бітіру емтиханына барлық сыныптан 65 оқушы қатысты. Қорытынды аттесттау тапсырмалары оқубағдарламасы мазмұнына сәйкес. Емтихан жұмысы 3 бөлімнен, екі нұсқада берілген. Олар

А бөлімі – Коммуникативтік құзыреттілікке (Understanding and usage of vocabulary) арналған тапсырма. Яғни оқушылар мәтінді түсініп оқып, мәтінде асты сызылған сөздің синонимін сәйкестендіріп таңдап, қоршау керек. Жалпы – 5 балл.

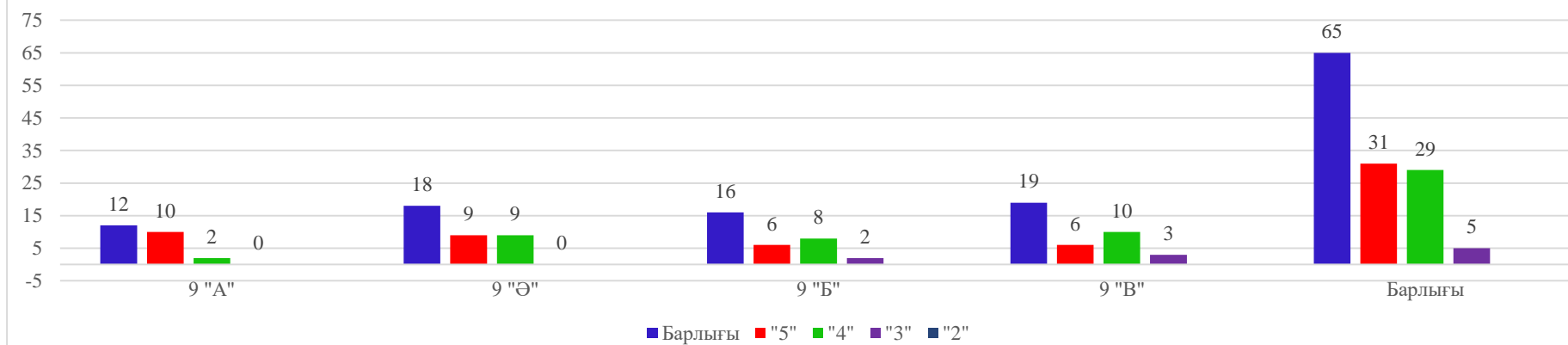
В бөлімі – Тілдік құзыреттілікке (Paraphrasing) арналған тапсырма. Екінші сөйлемді бірінші сөйлемге ұқсас етіп аяқтау, жазылған сөйлемнің мағынасын әртүрлі сөздерді қолдану арқылы жазу. Жалпы – 10 балл.

С бөлімі - Тілдік құзыреттілікке (Communicative and Language competence) арналған тапсырма. Мәтінді түсініп оқып, сұрақтарға жазбаша жауап беру. Жалпы – 5 балл.

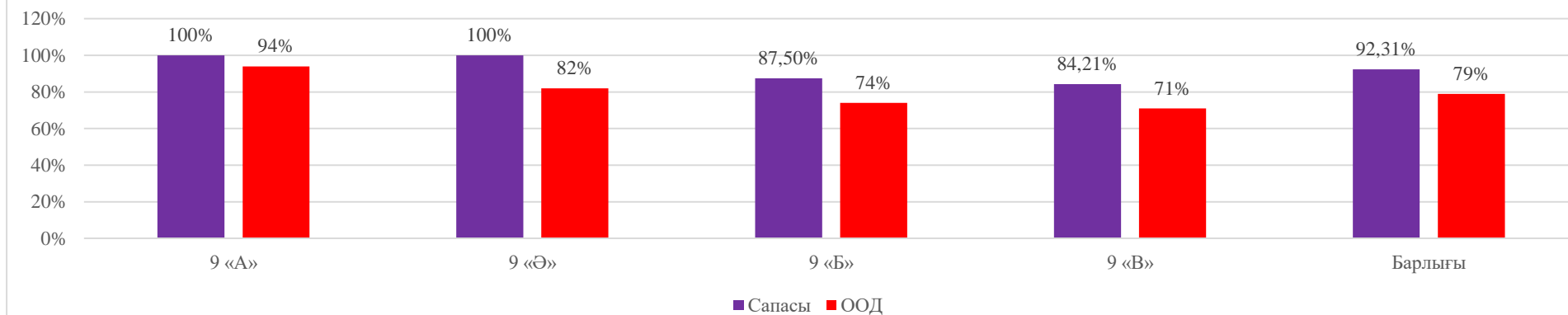
Жылдық қорытынды бойынша сапа көрсеткіші

Сынып	Барлығы	Баға				Сапасы	ООД
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	12	10	2	-	-	100%	94%
9 «Ә»	18	9	9	-	-	100%	82%
9 «Б»	16	6	8	2	-	87,5%	74%
9 «В»	19	6	10	3	-	84,21%	71%
Барлығы	65	31	29	5	-	92,31%	79%

Ағылшын тілі пәнінен жылдық қорытынды бағасы



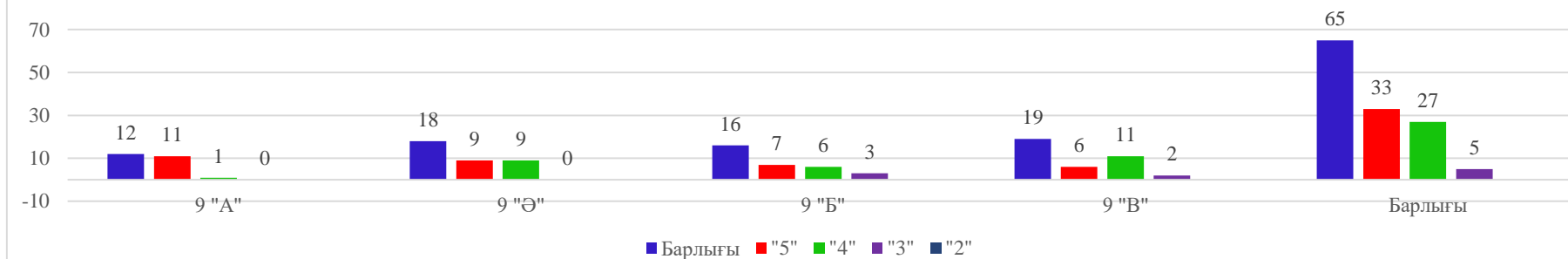
Ағылшын тілі пәні бойынша жылдық сапа көрсеткіші



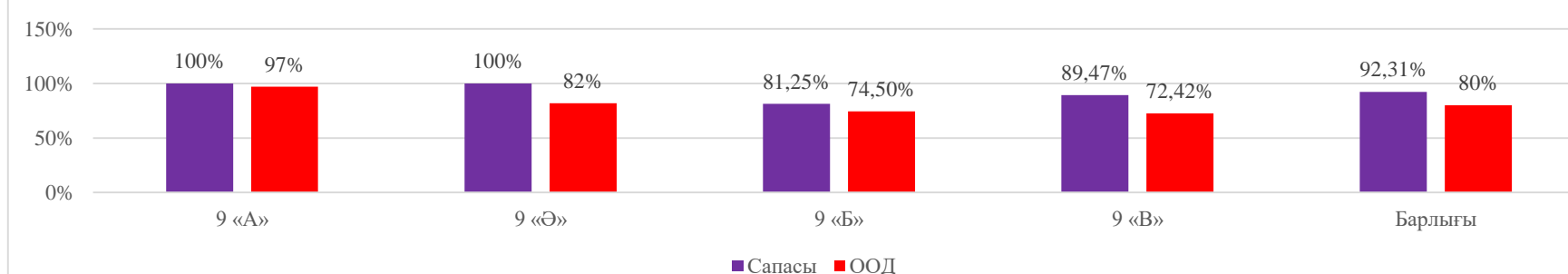
Емтихан бағасы бойынша сапа көрсеткіші

Сынып	Барлығы	Баға				Сапасы	ООД
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	12	11	1	-	-	100%	97%
9 «Ә»	18	9	9	-	-	100%	82%
9 «Б»	16	7	6	3	-	81,25%	74,5%
9 «В»	19	6	11	2	-	89,47%	72,42%
Барлығы	65	33	27	5	-	92,31%	80%

Ағылшын тілі пәні бойынша емтихан бағасы



Ағылшын тілі пәнінен емтихан сапа көрсеткіші



9 «А» сыныбында ең жоғарғы балл алған (19 балл) Оспанов Диас. Лексиканы дұрыс қолданып, грамматикалық қатесіз жазған. Ең төменгі балл Альмамбетов Ғалиханның (15 балл) жазылған сөйлемнің мағынасын әртүрлі сөздерді қолдану арқылы жазу тапсырмасын орындай алмаған.

9 «Ә» сыныбында ең жоғарғы көрсеткіш Асқарұлы Аленнің (19 балл). Барлық бөлім тапсырмалары тиянақты орындалған. Ең төменгі көрсеткіш 13 балл болды, осындай көрсеткіште жұмыс жасаған оқушы Мырзахмет Айшабибі, сөздік мазмұндағы тапсырманы және берілген сөйлемдерді мағынасы әр түрлі сөздерді қолдану арқылы сөйлемді қайта жазуда қателіктер бар.

9 «Б» сыныбында ең жоғарғы көрсеткіш Ерденев Арайлымның (18 балл). Синонимдерді табуға, берілген сөйлемдерді мағынасы әр түрлі сөздерді және құрылымдарды шебер қолдана отырып, қайта жазуда жоғары деңгей көрсетті. Төменгі балл (9 балл) Әкім Даниалю Жіберген қателіктері көбіне берілген сөйлемдерді қайта жазуда етістіктің шақтарын дұрыс таңдамаған.

9 «В» сыныбында ең жоғарғы балл (19) Қамбарбек Аружан, синоним сөздер, берілген сөйлемдерді қайта жазу кезінде мағынасы әр түрлі сөздерді қолдану және грамматикалық құрылымдар сақталған. Ең төменгі балл (8 балл) Исатай Әзілхан, дайындық аз синонимді табу және берілген сөйлемдерді мағынасы басқа сөздерді қолдана отырып, қайта жаза алмайды.

Ұсыныс: Пән мұғалімдері оқушылармен екінші сөйлемді бірінші сөйлемге ұқсас етіп аяқтауға арналған тапсырмаларға дағдыландырып, сөздікпен жұмыс жүргізілуі қажет.

География пәнінен ауызша емтихан қорытындысы:

Емтиханға 9 «А» сыныбынан 1 оқушы,

9 «В» сыныбынан 1 оқушы қатысты.

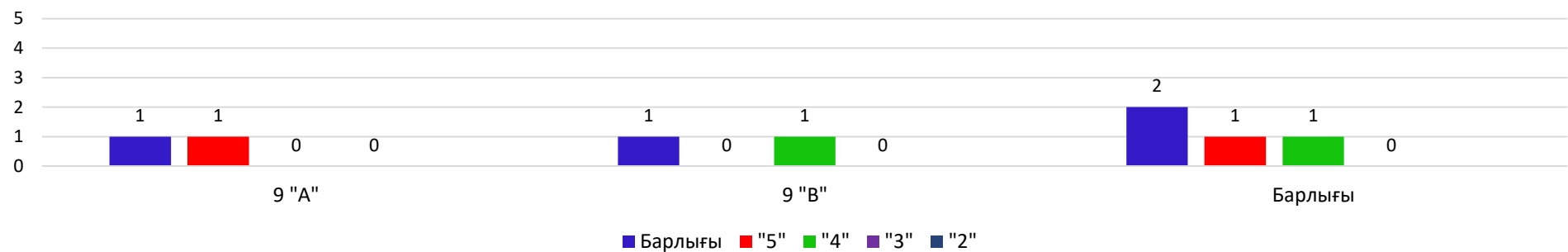
Емтихан сағат 10:00-де басталып, 11:20-да аяқталды.

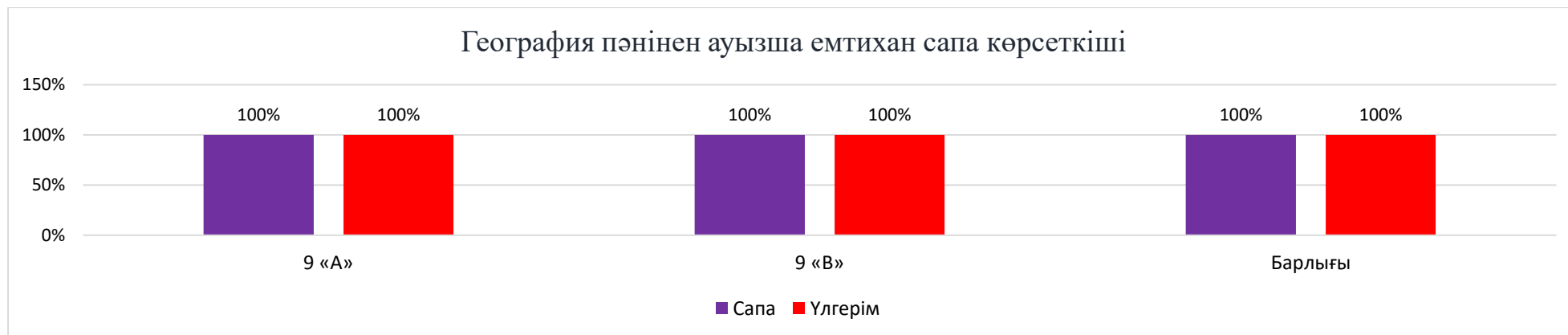
Емтихан жұмысының сипаттамасы: емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады: А бөлімі бір дұрыс жауабы бар көп таңдауды қажет ететін, В бөлімі қысқа және толық жауапты қажет ететін сұрақтардан тұрады.

А бөлімі ұсынылған төрт жауаптың ішінен бір дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін 15 тапсырмадан тұрады. Әр тапсырма 1 баллмен бағаланады.

География	9 «А»	1	1	0	0	0	100%	100%
	9 «В»	1	0	1	0	0	100%	100%
Барлығы		2	1	1	0	0	100%	100%

География пәнінен ауызша емтихан бағасы





Ұсыныс: Қолдану және жоғары деңгей дағдылары тапсырмаларымен жұмыстар жүргізуді барынша жетілдіру қажет, талдау, жүйелеу, баға беру тапсырмаларын мен ауызша сұрақтарды сабақ барысында үнемі үздіксіз қолдану.

Қорытынды: жалпы оқушылар мемлекеттік емтиханға тиянақты дайындалған. Барлық пәндер бойынша емтихан қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткішінде тұрақтылық байқалады. Емтихан қорытындысы бойынша қазақ тілі және математика пәндері бойынша «3» алған оқушылар бар. Бұл оқушылармен дайындық жұмыстарын жалғастыру талап етілді.

Ұсыныс:

1. Келесі оқу жылында оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беру арқылы дайындалуға дағдыландыру.
2. Қазақ тілі мен әдебиетінен оқушыларға эссе жазуды орта буыннан бастап үйрету.
3. Математика пәні бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрін өзгертіп, қиындығы бар әрбір тақырыпқа жеке көңіл бөлу.
4. География пәнінен қолдану және жоғары деңгей дағдылары тапсырмаларымен жұмыстар жүргізуді барынша жетілдіру қажет, талдау, жүйелеу, баға беру тапсырмаларын мен ауызша сұрақтарды сабақ барысында үнемі үздіксіз қолдану.
5. Пән мұғалімдері оқушылармен екінші сөйлемді бірінші сөйлемге ұқсас етіп аяқтауға арналған тапсырмаларға дағдыландырып, сөздікпен жұмыс жүргізілуі қажет.

**2021-2022 оқу жылындағы 11 - сынып оқушыларының қорытынды
аттестаттаудың нәтижесі**

Оқу жылының соңындағы барлық оқушылар саны-50

Екінші жылға қалдырылғаны жоқ

Денсаулығына байланысты аттестаттаудан босатылғаны-1 оқушы

Олардың ішінде: «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқышлар -4

Үздіктері -7

Екпінділері -32

Үлгермеушілері жоқ

Жылдық білім сапасы 87,5 %

Үлгерімі 100 %

№	Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
1	Қазақ тілі (эссе)	11 «А»	18	5	12	1		93,7%	100%
		11 «Ә»	17	8	9			100%	100%
		11 «Б»	14	4	10			100%	100%
Барлығы			49	17	31	1	0	97,4%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	11 «А»	18	5	13			100%	100%
		11 «Ә»	17	7	10			100%	100%
		11 «Б»	14	4	10			100%	100%
Барлығы			49	16	33	0	0	100%	100%
3	Қазақстан тарихы (тестілеу)	11 «А»	18	7	11			100%	100%
		11 «Ә»	17	11	6			100%	100%
		11 «Б»	14	14	5			100%	100%
Барлығы			49	23	26	0	0	100%	100%

4	Орыс тілі (тестілеу)	11 «А»	18	18	0			100 %	100%
		11 «Ә»	18	15	2			100 %	100%
		11 «Б»	14	10	4			100 %	100%
Барлығы			49	43	6	0	0	100 %	100%
Таңдау пәндері									
1	Ағылшын тілі	11 «А»	18	17	-	1	-	94%	96%
		11 «Ә»	17	15	2	-	-	100%	96%
		11 «Б»	5	5	-	-	-	100%	100%
Барлығы			40	37	2	1	0	100%	100%
2	География	11 «Б»	9	1	8	0	0	100%	100%
Барлығы			9	1	8	0	0	100%	100%

2021-2022 оқу жылындағы 11 - сынып бітірушілердің мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесінің қорытындысы

Мақсаты: Мемлекеттік білім стандартының талаптарына жалпы орта мектеп түлектерінің білім деңгейлерінің сай болуын анықтау.

2021-2022 оқу жылында 11-сыныптарда мемлекеттік қорытынды емтихан 27.05-10.06 аралығында 5 пән бойынша өткізілді. Негізгі пәндерінен емтихан: қазақ тілі пәнінен эссе нысанында жазбаша емтихан, алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан, Қазақстан тарихы, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен жазбаша емтихан, таңдау пәндерінен ағылшын тілі, география пәндерінен емтихан өткізілді. Биылғы оқу жылында 11 «А» сыныбынан-18, 11 «Ә» сыныбынан-17 оқушы, 11 «Б» сыныбынан-14 оқушы барлығы 50 оқушы мемлекеттік емтиханға жіберілді. 11 «Ә» сынып оқушысы Есенов Амиржан денсаулығына байланысты мемлекеттік қорытынды емтиханнан босатылды.

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазған жазбаша емтихан жұмыстарының қорытындысы:

11- сынып оқушылары 27-мамырда алгебра және анализ бастамалары бойынша 11-сынып оқушыларының мемлекеттік жазбаша емтихан жұмысын тапсырды. Барлығы 49 оқушы қатысты, 1 оқушы денсаулығына байланысты

емтиханға келмеді. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын қамтыды.

Емтихан жұмысы 2 бөлімнен тұрады - А, В.

А бөлімі – 15 тапсырма 5 ұсынылған жауаптың ішінде 1 дұрыс жауап. Әр тапсырмада дұрыс жауап 1 балмен бағаланды.

В бөлімі – 8-12 тапсырма. Қысқа немесе толық жауапты қажет етеді Тапсырмалар 2-8 балл аралығында бағаланды. Барлығы – 60 балл

Сандар	Алгебра	Статистика және ықтималдықтар теориясы	Математикалық модельдеу және анализ
4% - 10% (2-6 балл)	30% - 36% (18-22 балл)	14% - 20% (8-12 балл)	40% - 46% (24-28 балл)

11 «А» сыныбында 16 оқушының 3-уі өте жақсы, 13 оқушы жақсы нәтиже көрсетті. Сапа –100%, үлгерім-100% ,ОБД-71%

11 «Ә» сыныбында 16 оқушының 6 оқушы өте жақсы, 10 оқушы жақсы нәтиже көрсетті. Сапа -100%, үлгерім-100%, ОБД-77,5

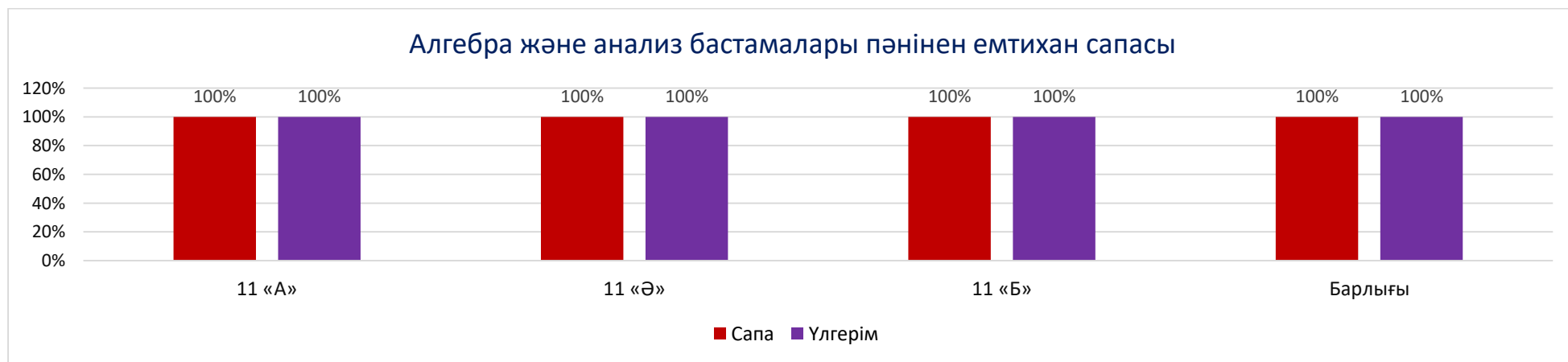
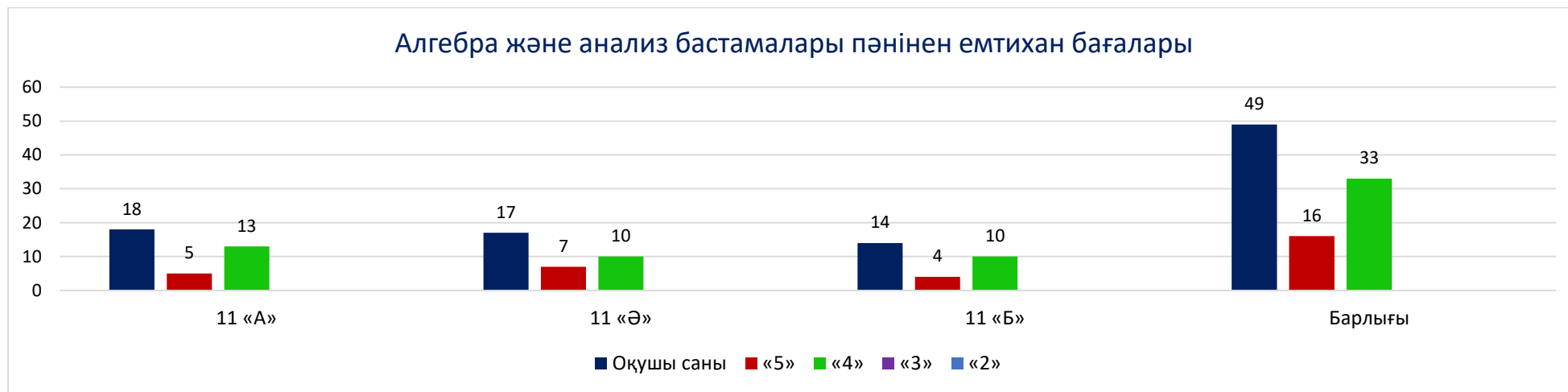
11 «Б» сыныбында 13 оқушының 3-уі өте жақсы, 10 оқушы жақсы нәтиже көрсетті. Сапа -100%, үлгерім-100%, ОБД-72%

11-сынып оқушылары сапа-100%, үлгерім-100%, ОБД-73,5% құрайды.

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы:

Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
Алгебра және	11 «А»	18	5	13			100%	100%

анализ бастамалары	11 «Ә»	17	7	10			100%	100%
	11 «Б»	14	4	10			100%	100%
Барлығы		49	16	33	0	0	100%	100%



Қорытынды: Жұмыстарды тексеру барысында оқушылардың емтихан жұмыстарында барлық оқушы нұсқа бойынша берілген тапсырмаларды толық түсіне отырып, математикалық анықтамаларды, ережелерді, есепке тиісті формулаларды дұрыс қолдана білген. Қорытынды тапсырмалар бойынша оқушылар үшін нәтижелі болды, алайда толық жауапты қажет ететін тапсырманың орындалу барысында толық орындамаған оқушылар да кездесті. Кейбір оқушылардың барлық тапсырмалары дұрыс орындалып, тек есептің соңында бөлшектің бүтінін таппай, бұрыс бөлшек күйінде қалдырған. Тапсырмалардың орындалуына байланысты әр оқушы өз деңгейінде бағасын алды.

-математикалық әдіс-тәсіл қолданып, жағдаяттардың, соның ішінде нақты оқиғаларға байланысты жағдайлардың, математикалық моделін құра білуі және мәнмәтінге сәйкес шешімдерін түсіндіре білуі тиіс. Оқушылар 11 жыл бойы алған білімдерінің барлық мүмкіндіктерді пайдаланып, білім деңгейлерін көрсете білді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша емтихан қорытындысы

Қазақ тілі пәні бойынша жазба жұмысы (эссе) емтиханы 30 мамыр күні сағат 10:00 басталды.

Емтихан материалдары сағат 7.00 электронды почта арқылы келгеннен кейін ашылып, оқушыларға 9.45 қорытынды аттестаттау емтихан материалдары таныстырылды. Бағыты жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық.

Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрды. Бірінші бөлімде 2 тапсырма берілген. 1-тапсырма 650 сөзден тұратын мәтін үзіндісі берілген, сол мәтін негізінде 10 жабық сұрақтардың (тест) ішінен дұрыс деген бір сұрақтың жауабын таңдау қажет. Әр дұрыс жауап 1 баллмен есептеледі. 2-тапсырмада берілген мәтіндегі мәліметтерді қолдана отырып, берілген үш сұраққа оқушы өз ықтимал жауаптарын жазады. 1,2-сұрақтары 2 баллмен, 3-сұрақ 1 баллмен бағаланады.

II бөлімнің, 1-тапсырмасы «Ұлт саулығы – мемлекет болашағының негізі» тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, эссе жазу. Сөз саны 200-250.

11 «А» сыныбында 18 оқушы. Емтиханға барлық оқушы қатысты. Сыныпта 2 оқушы «Алтын белгіге» Ауғамбай Санжар, Раскельдинов Алдияр.

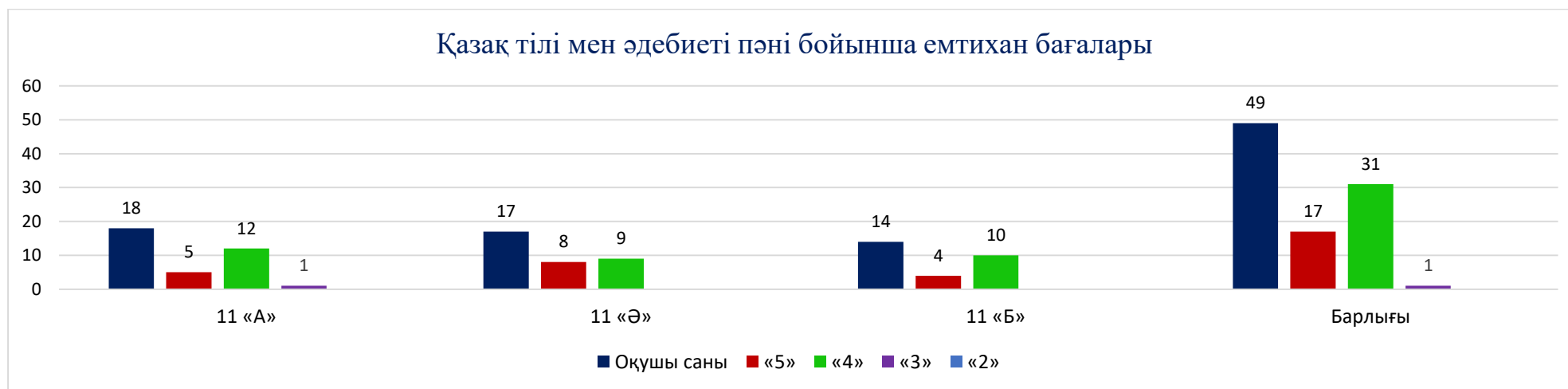
11 «Ә» сыныбында 18 оқушы. Емтиханға 17 оқушы қатысты. Есенов Амиржан денсаулығына байланысты дәрігерлік комиссия шешімімен мемлекеттік емтиханнан босатылды. Сыныпта 1 оқушы «Алтын белгіге» Мустафина Аружан.

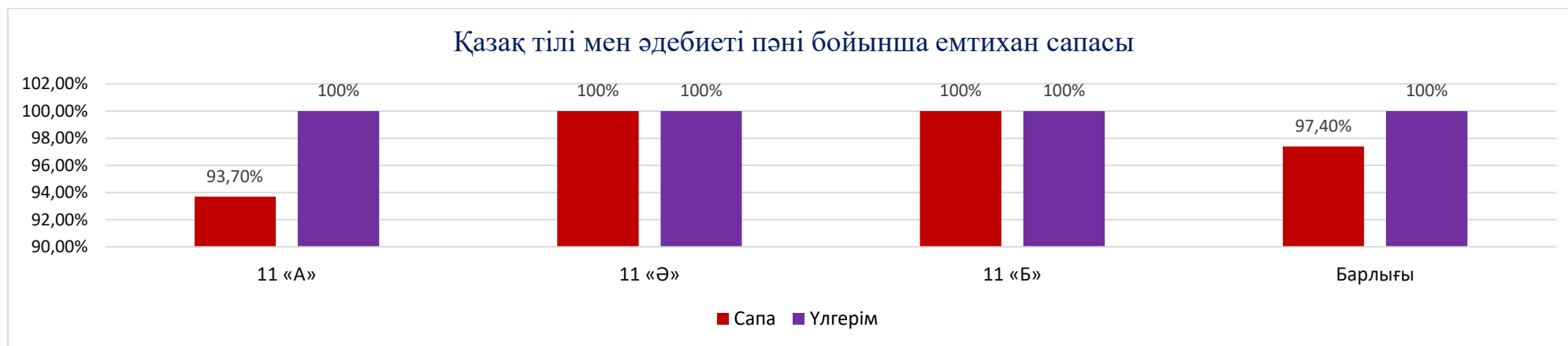
11 «Б» сыныбында 14 оқушы. Мектептегі емтиханға 13 оқушы қатысты. Бір оқушы Сералиева Арайлым. «Алтын белгі» белгісіне 4 оқушының жұмыстары емтихан аяқталысымен сканерленіп Білім басқармасында құрылған комиссияға түп нұсқалары өткізіліп отырды. «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылар өздерінің бағаларын ақтады.

Емтихан сағат 10.00-де басталып, 13.00-де аяқталды. Бөлім тапсырмасын оқушылар ұсынылған мәтін бойынша нақты сұраққа жауап берді, тілді қолдана алды және өз ойы мен көзқарасын жеткізе білді, қорытынды жасай алды, сондай-ақ, лексикалық, грамматикалық құрылымды дұрыс қолдану дағдысын бағалай білді. II бөлімде оқушылар «Ұлт саулығы – мемлекет болашағының негізі» тақырыбында 200-250 сөзден тұратын эссе жазды.

Емтихан нәтижелері бойынша төмендегі бағалары қойылды.

Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар					Сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
Қазақ тілі	11 «А»	18	5	12	1		93,7%	100%	
	11 «Ә»	17	8	9			100%	100%	
	11 «Б»	14	4	10			100%	100%	
Барлығы		49	17	31	1		97,4%	100%	





Қорытынды: Эссе жазу барысында стильдік және жанрлық ерекшелікті сақтап, аргументтер келтіре отырып, жүйелі және сенімді жаза алды, өз ойларын дәлелді жеткізді, сонымен бірге, сөздік қор мен орфографиялық, грамматикалық норманы сауатты қолдану қабілеттері бағаланды, емтихан жұмысында оқушыларға қойылған баллдар бағаға айналдыру шәкіліне сәйкес ауыстырылды. Емтихан жұмыстары тексеріліп, хаттама толтырылды.

Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан жұмысының қорытындысы:

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы бойынша Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтиханға 11 «А» сыныбынан 18 оқушы, 11 «Ә» сыныбынан 17 оқушы 11 «Б» сыныбынан 14 оқушы қатысты. 11 «Ә» сынып оқушысы Есенов Амиржан Нурланович денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды. Емтихан тапсырмалары 09.45 те емтихан комиссиясының төрайымы Г.Д.Садыкова және оқу ісінің меңгерушісі З.Ж.Джылыбаеваның қатысумен ашылды. Емтихан материалы сағат 09.45-те ашылды. Емтихан сағат 10:00-де басталып, 13:00-да аяқталды.

Жалпы балл қою кестесінде баллдар белгілі ауқымда (диапазонда) көрсетілуі мүмкін (мысалы, 1–2 балл). Бағалау міндеттеріне сәйкес (білу және түсіну/ қолдану, жоғары деңгей дағдылар) жалпылама сипатта ұсынылады және қосылып бірге есептеледі.

Оқушылар ұсынылған 30 (отыз) билеттің бірін таңдайды. Әр билетте үш тақырып берілген, оның негізінде оқушы ауызша жауап беруі тиіс. Жалпы тапсырмалар Максималды балл 30 балл

Бағалау міндеттері:

1-БМ	15 ұпай
2-БМ	15 ұпай
Барлығы	30 ұпай

Білім алушылардың ауызша емтихан жауаптарын тыңдау, тексеру барысында оқушылардың мемлекеттік емтиханға жоғары дайындықпен келгені байқалды. Билеттегі 1-ші сұраққа білу, түсіну дағдылары бойынша терминдерді айтып бере алды. Сұрақты жақсы деңгейде білетінін және түсінетінін көрсетті. Бағалау бойынша сұрақтарға жауаптары 5-4 ұпай көлемінде жинады.

Билеттегі 2-сұраққа білу, түсіну, қолдану жоғарғы деңгей дағдылары бойынша сұрақтарға жауап беру барысында әр оқушы өз тапсырмасына байланысты қорытынды ойын жеткізе алды. Сондай-ақ өзіндік баға бере алды. Сұраққа жауап беру кезінде логикалық бірізділікті сақтады. Сұраққа сәйкес әртүрлі ақпараттар мен дереккөздерді жинақтап, ауызша түсіндіру үшін бірнеше дәйектерді қолданып, жауапты мазмұнды және жүйелі ұсынды.

Жоғары деңгейлер бойынша: тарихи білімдерін теориялық, фактологиялық, хронологиялық, картографиялық қосымша деректер арқылы және тарихи тұлғаның қоғамдық саяси қызметі мен ұлт тарихында алатын орнын салыстырмалы талдауы негізінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, жағдаяттарды талдау; жинақтау, бағалау негізінде ой қорытынды жасады. Қолдану жоғарғы деңгей сұрақтары оқушылар жоғары ұпай 10-15 ұпай жинады, сонымен қатар 7-8 ұпай алған оқушылар да кездесті.

«Алтын белгі» белгісіне үміткер 11 «А» сынып оқушыларымыз Аугамбай Санжар 30/28 ұпай және Раскельдинов Алдияр 30/28 ұпай. 11 «Ә» сынып оқушысы Мустафина Аружан 30/30 ұпай, 11«Б» сынып оқушысы Сералиева Арайлым 30/30 ұпай жинап жоғары білімдерін дәлелдей алды.

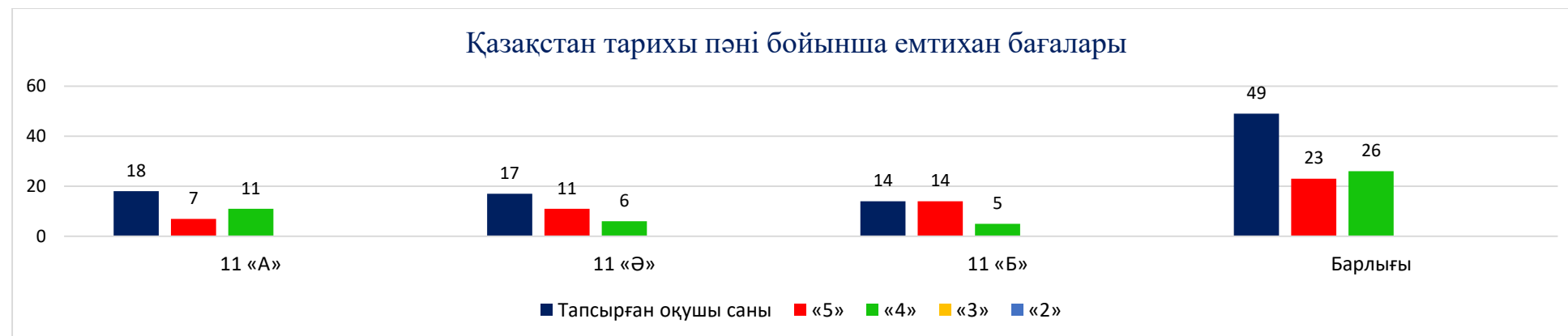
Сонымен қатар «Үздік аттестат» иегерлері де 11«А» Маликов Фархат пен Маликов Асхат 30/26 ұпай жинады. 11 «Ә» сынып оқушылары Кендірбек Алтынай 30/30, Сактанбаев Бексұлтан 30/30 және Алтынбек Нурайлым 30/30 , 11«Б» сынып оқушылары Нургазиева Асем, Атабаева Ақбаян 30/30 ұпай жинады.

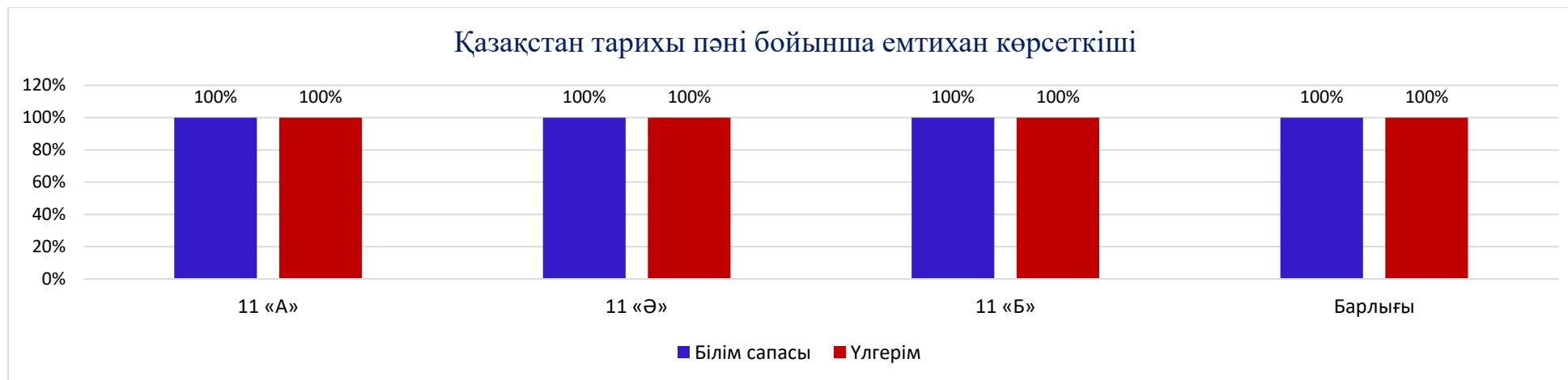
Ауызша емтихан (билеттік сұрақтар) қорытындысы бойынша: Қазақстан тарихы курсы ерте, орта дәуірден бастап, қазіргі кезең аралығын толық меңгерген. Тақырыптар бойынша аргументтеу фактілерге, тарихи құбылыстарға дәйектер мен дәлелдер келтіру бірқатар көзқарастарын айту, өзіндік көзқарасы мен пайымдауларын мысал келтіре білді.

Емтихан жұмысында оқушыларға қойылған ұпайлар бағаға айналдыру шәкіліне сәйкес ауыстырылды. Емтихан жұмыстары мен жауаптары жазбаша түрінде тексеріліп, хаттама толтырылды.

Қазақстан тарихы пәнінен емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы:

№	Сыныбы	Емтихан Тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар				Білім сапасы	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	11 «А»	18	7	11	0	0	100%	100%
2	11 «Ә»	17	11	6	0	0	100%	100%
3	11 «Б»	14	14	5	0	0	100%	100%
Барлығы		49	23	26	0	0	100%	100%





Орыс тілі және әдебиет пәнінен жазбаша емтихан жұмысының қорытындысы:

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған "Орыс тілі мен әдебиеті" оқу пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын қамтиды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтиханға

11 «А» сыныбынан 18 оқушы,

11 «Ә» сыныбынан 17 оқушы,

11 «Б» сыныбынан 14 оқушы қатысты.

11 «Ә» сынып оқушысы Есенов Амиржан Нурланович денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды.

Емтихан жергілікті уақыт бойынша сағат 10.00-де басталды.

Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрды.

1-бөлімде білім алушылар үзінділерде айтылған идеялар мен 10 пікір арасындағы байланысты анықтауға, сондай-ақ мәтіндерді осы тұжырымдармен (А, В, С және D) байланыстыруға тиіс болды. Тапсырма оқушылардың мәтіннің жалпы мазмұнын түсінуін бағалауға, мәтіндегі негізгі және қайталама ақпаратты ажырата білуге, автордың негізгі ойы мен позициясын анықтауға бағытталған. Балл саны-10 балл.

2-бөлімнің тапсырмасында білім алушыларға өз пікірлерін білдіретін мәтіндер негізінде сұраққа жазбаша жауап беру ұсынылды. Тапсырма оқушылардың мәтіннен ақпаратты өңдеу және пайдалану, стиль мен жанр ерекшеліктеріне

сәйкес дәлелдер ұсыну, өз идеяларын білдіру, сөздік қорын, емле мен грамматиканы қолдану қабілетін бағалады. Ұпай саны – 30.

Емтихан кезінде оқушылар хабарлама ақпаратын түсінетіндігін, оқу - кәсіби және әлеуметтік-мәдени салалардың лексикасын қамтитын сөздік қорын меңгергендігін көрсетті; проблеманы және шешу жолдарын анықтай отырып, мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтай алды.

Кейбір білім алушыларда келесі мақсаттар бойынша типтік қиындықтар анықталды:

- ойды, мағыналық тұтастықты және құрылымды баяндаудың жүйелілігін сақтау;
- мәтіннің, ақпараттың негізгі идеясына жеке көзқарастарды білдірудегі белгісіздік.

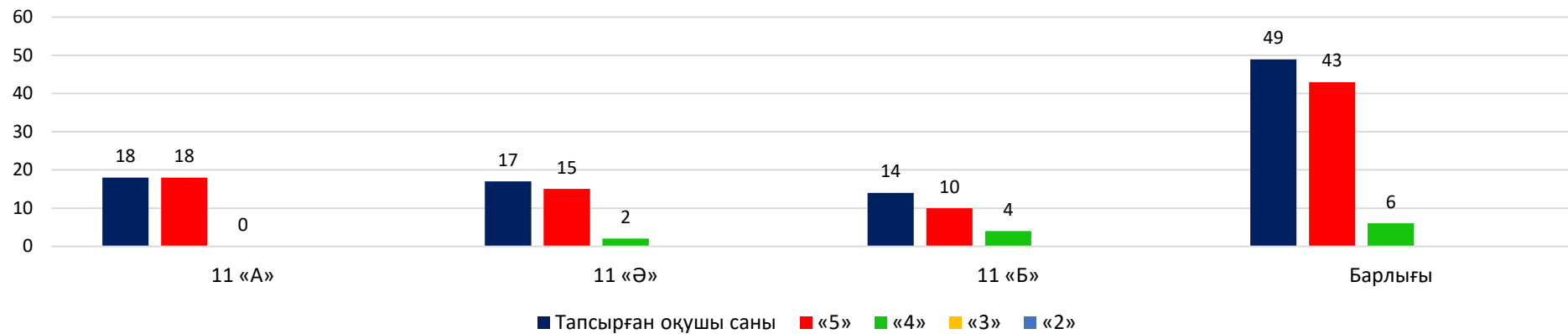
Емтиханға балл қою процесін балл қою схемасы негізінде аттестаттау комиссиясы жүзеге асырады.

Білім алушылардың алған балдары балдарды ауыстыру шкаласына сәйкес бағаларға айырбасталды.

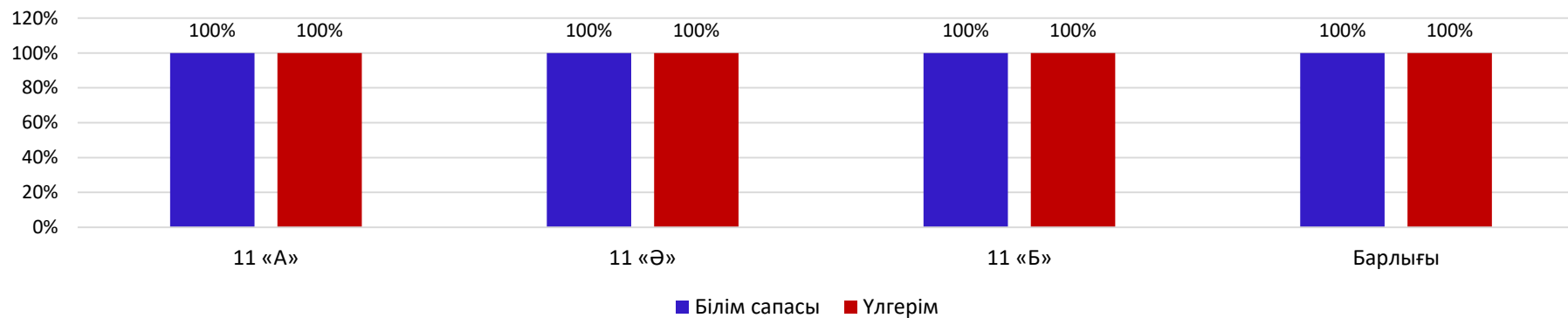
Орыс тілі және әдебиет пәнінен жазбаша емтихан жұмысының қорытындысы бойынша білім сапасы:

Сынып	Оқушы саны	Қойылған бағалар				Білім сапасы	Үлгерімі
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»	18	18	0	0	0	100 %	100%
11 «Ә»	18	15	2	0	0	100 %	100%
11 «Б»	14	10	4	0	0	100 %	100%
Барлығы	49	43	6	0	0	100 %	100%

Орыс тілі және әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан бағалары



Орыс тілі және әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан көрсеткіші



Ағылшын тілі пәнінен жазбаша емтихан жұмысының қорытындысы:

Ағылшын тілі пәнінен таңдау бойынша 11-сынып мемлекеттік бітіру емтиханы жазбаша түрде өткізілді.

11-ші сынып қорытынды бітіру емтиханына 11-сыныптардан 40 оқушы қатысты. Қорытынды аттесттау тапсырмалары оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес.

Ағылшын тілі пәнінен 11-ші сыныпта қорытынды аттестаттау емтихан материалдары екі бөлімнен тұрады.

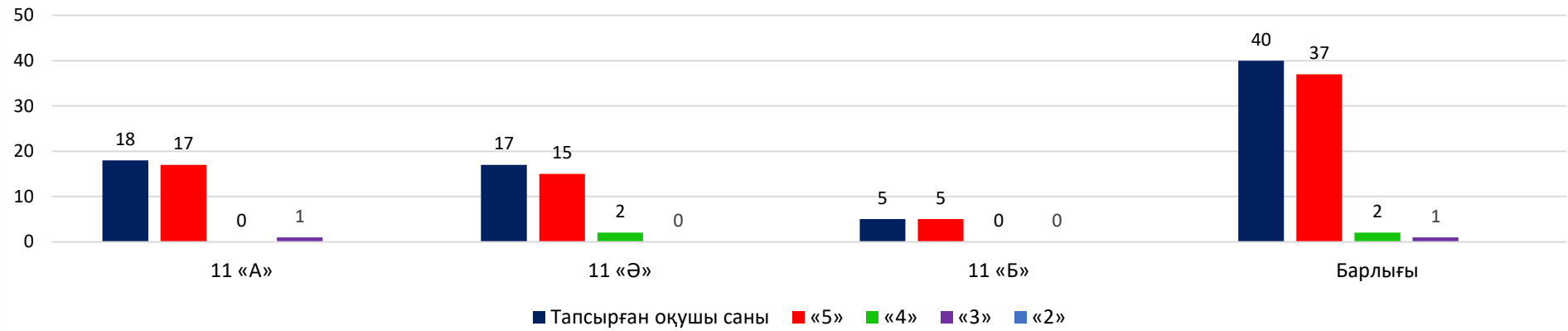
1-бөлім Оқылым – 3 тапсырма қарастырыған. 300-400 сөзден тұратын мәтінмен жұмыс. Мәтінді түсінгенін тексеру үшін 15 сұрақ берілген. (Сұрақтарға жауап беру, әр бөлімге тақырып таңдау, «Иә» «Жоқ» «Берілмеген»)

2-бөлім Жазылым – берілген үш тақырыптан бір тақырыпты таңдап, 180-220 сөзден тұратын тұратын әңгіме құрастыру.

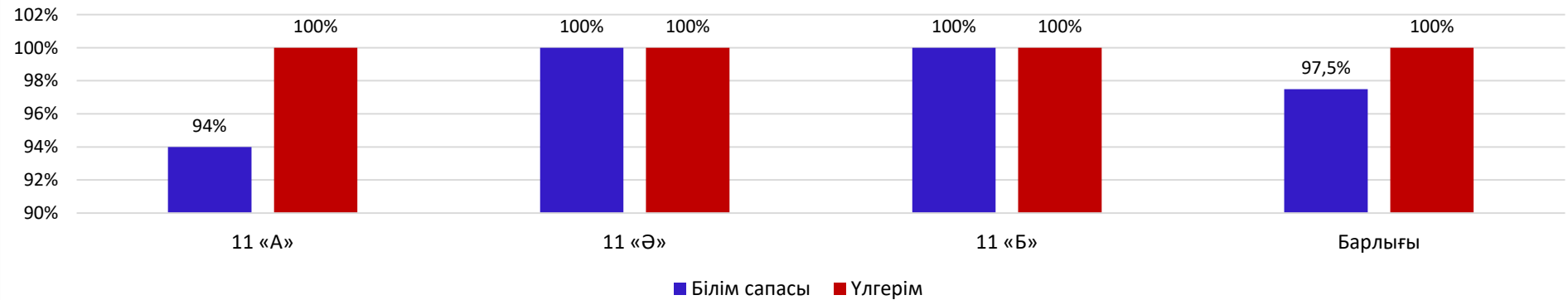
Емтихан қорытындысы

Сынып	Оқушы саны	Қойылған бағалар				Білім сапасы	Үлгерімі
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»	18	17	-	1	-	94%	100%
11 «Ә»	17	15	2	-	-	100%	100%
11 «Б»	5	5	-	-	-	100%	100%
Барлығы	40	37	2	1	0	97,5%	100%

Ағылшын тілі пәнінен жазбаша емтихан бағалары



Ағылшын тілі пәнінен жазбаша емтихан көрсеткіші



11 «А», 11 «Ә», 11 «Б» сынып білім алушылары емтихан тапсырмаларын тиянақты, талапқа сай орындаған. Мәтінмен жұмыс жасауда автордың ойын, көзқарасын ажырата алады. Мәтіннен аргумент пен пайымдауды анықтайды. Таныс емес сөздерді мағынасына қарай ажырата алады.

Жазылым дағдысы бойынша оқушылардың лексикалық қоры бай. Таңдаған тақырыптарына сәйкес құрастырған әңгімелерде грамматикалық ережені тиімді қолданған. Орфографиялық қателері аз, сауатты жазған.

«Алтын Белгі» үміткерлері 11 «А» сыныбынан Ауғамбай Санжар, Раскельдинов Алдияр 11 «Ә» сыныбынан Мустафина Аружан, 11«Б» сыныбынан Сералиева Арайлым оқылым және жазылым дағдысы бойынша білімдерін жоғары деңгейде көрсетті. Әңгімелеу құрылымы оқырманға, тыңдаушыға түсінікті тілмен жазылған. Баяндау тәртібі мен ойдан шығарылған әңгімелері әсерлі, оқырманға тартымды жазылған. Оқушылар грамматикалық ережені сақтап, сөздік қорлары жоғары деңгейде. Емтихан жұмыстары талапқа сай.

Білім алушылардың алған баллдары бағалау критерііне сәйкес бағаға ауыстырылып қойылды.

География пәнінен емтихан жұмысының қорытындысы:

11 «Б» сыныбынан 9 оқушы қатысты.

Емтихан жұмысының сипаттамасы: емтихан жұмысы үш бөлімнен тұрады: А бөлімі 15 тапсырма беріледі, 4 жауаптың ішінен 1 жауап таңдап алынады. В бөлімі 4-5 құрылымдық тапсырма. С бөлімі 2 тапсырма беріледі, тек біреуін таңдап оқушы орындайды. Емтихан жұмысы төмендегідей бағаланады:

- 1-БМ Білу және түсіну – 15 балл
- 2-БМ Қолдану және талдау – 35 балл
- 3-БМ Баға беру және шешім қабылдау – 10 балл

Оқушылар жұмысты жазбаша орындайды. Жалпы тапсырмалар Максималды балл 60 балл

Білім алушылардың жазбаша емтихан жауаптарын тексеру барысында оқушылардың мемлекеттік емтиханға жоғары дайындықпен, жауапкершілікпен келгені байқалды. 1 бөлім білу және түсіну бағалау бойынша оқушылар өте жақсы балл жинады. 15 баллдан 13-15 балл аралығында алды. 2 бөлім қолдану және талдау бөлімі бойынша оқушылар өз ойын жеткізу, тапсырманы саралау, қорытындылау барысында оқушылар өз тапсырмасына байланысты қорытынды ойын жеткізе алды. 3 бөлім баға беру және шешім қабылдау бөлімі барысында ойын қорытындылап, өзіндік баға бере алды. Сұраққа жауап беру кезінде логикалық бірізділікті сақтады. Сұраққа сәйкес география пәнінен өз білімдерін жүйелеп, әртүрлі ақпараттар мен дереккөздерді жинақтап, сұрақтың жауабын мазмұнды және жүйелі ұсынды.

Тапсырманы орындау барысында картамен жұмыс, диаграмма, график, суреттерді талдап, статистикалық мәліметтерді қолданып, қорытынды жасады.

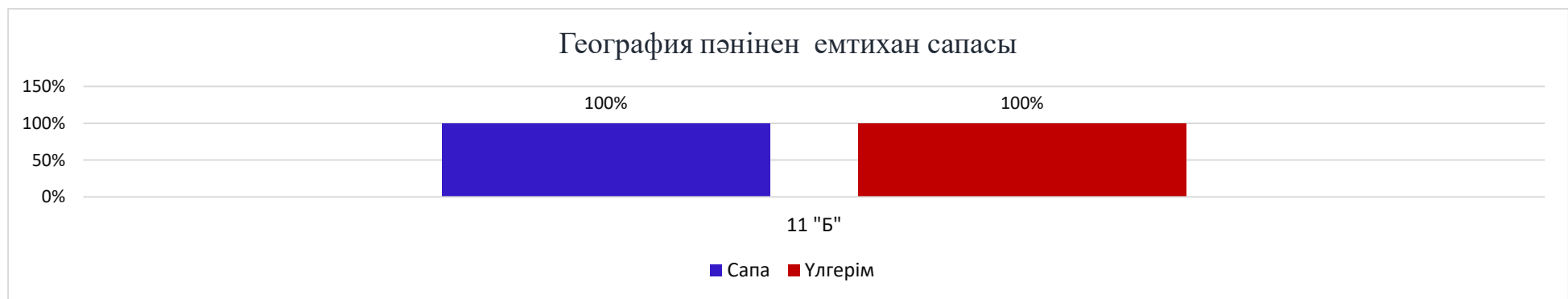
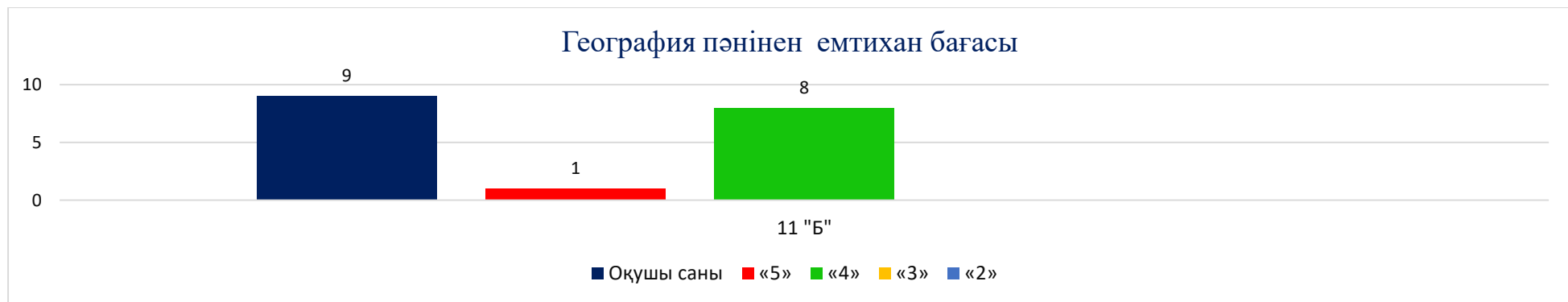
Емтихан нәтижелері бойынша оқушыларға төмендегідей балл қойылды:

№	Оқушының аты – жөні	Емтиханда алған баллы
1	Абдихамит Ильяс	40
2	Амантай Мадияр	42
3	Аралбай Әділхан	40
4	Кабыкен Мухамед	42
5	Қорғанбек Кенехан	47
6	Нургазиева Асем	58
7	Таздарбаева Анар	46
8	Тишбек Елшат	47
9	Төлепбаева Әсемай	46

Оқушылар жазбаша емтихан қорытындысы бойынша : география курсы бойынша физикалық география, геоэкономика, геоэкология, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелері бөлімдерін жақсы меңгерген. Физикалық-географиялық және әлеуметтік экономикалық үдерістер, құбылыстар, заңдылықтар және олардың өзара байланысы туралы түсініктері бар.

Емтихан жұмысында оқушыларға қойылған ұпайлар бағаға айналдыру шәкіліне сәйкес ауыстырылды. Емтихан жұмыстары мен жауаптары жазбаша түрінде тексеріліп, хаттама толтырылды.

Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
География	11 «Б»	9	1	8	0	0	100%	100%



Қорытынды: Бітіруші 11- сынып оқушылары мемлекеттік емтиханға тиянақты дайындалған, алған білімдерін емтиханда дәлелдеп шықты.

2021-2022 оқу жылында «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі

№	Үздік аттестат» иегерлерінің аты-жөні	аттестат №	сынып
1	Дюсембаева Алуа Маликқызы	НОБ № 0116184	9 А
2	Шорнаева Жанель Рустамқызы	НОБ № 0116185	9 А
3	Аманжол Самира Талгатовна	НОБ № 0116186	9 Ә
4	Ергалиева Аделя Жасулановна	НОБ № 0116187	9 Ә
5	Мейрасбек Жібек Нұрболатқызы	НОБ № 0116188	9 Ә
6	Мухаметова Айғаным Габитовна	НОБ № 0116189	9 Ә
7	Серікқали Абдрахман Ринатұлы	НОБ № 0116190	9 Ә
8	Ахметқали Санжар Қуатұлы	НОБ № 0116191	9 Б
9	Байбуринова Инабат Бауыржанқызы	НОБ № 0116192	9 Б
10	Сағатова Куралай Ілиясқызы	НОБ № 0116193	9 Б
11	Әбдуәлі Ұлжан Дарынқызы	НОБ № 0116194	9 В
12	Есимханова Айғаным Сунгатқызы	НОБ № 0116195	9 В
13	Қамбарбек Аружан Ельдарқызы	НОБ № 0116196	9 В
14	Қараманова Ақнұрым Бекжанқызы	НОБ № 0116197	9 В

2021-2022 оқу жылында «Үздік аттестат» және «Алтын белгі» иегерлерінің тізімі

№	Аты-жөні	Аттестат №	«Алтын белгі» / «Үздік аттестат»
1	Аугамбай Санжар Баймұратұлы	ЖОБ_№ 0057933	«Алтын белгі»
2	Раскильдинов Алдияр Даулетович	ЖОБ_№ 0057934	«Алтын белгі»
3	Мустафина Аружан Абылайқызы	ЖОБ_№ 0057935	«Алтын белгі»
4	Сералиева Арайлым Нұрымқызы	ЖОБ_№ 0057936	«Алтын белгі»
5	Маликов Асхат Багдатович	ЖОБ № 0048820	«Үздік аттестат»
6	Маликов Фархат Багдатович	ЖОБ № 0048821	«Үздік аттестат»
7	Сактанбаев Бексұлтан	ЖОБ № 0048822	«Үздік аттестат»
8	Алтынбек Нұрайлым Болатбекқызы	ЖОБ № 0048823	«Үздік аттестат»
9	Кендірбек Алтынай Жаркынбекқызы	ЖОБ № 0048824	«Үздік аттестат»
10	Атабаева Акбаян Нұрболқызы	ЖОБ № 0048825	«Үздік аттестат»
11	Нургазиева Асем Азаматовна	ЖОБ № 0048826	«Үздік аттестат»

2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04.2022 жылғы № 159 «2022- 2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" білім басқармасының бұйрығына сәйкес, «2022-2023 оқу жылын аяқтау, және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы», « № 81 гимназиясы» КММ 28.04.2022 жылғы № 115 н/қ «2021-2022 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрықтары негізінде:

1. №81 гимназия бойынша оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің төмендегідей мерзімдері бекітілсін:

- 1) 1-11 сыныптардағы оқу сабақтары 2023 жылдың 30 мамырында аяқталсын;
- 2) 9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары - 2023 жылдың 28 мамыр - 6 маусым аралығында, 11-сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары - 2023 жылдың 27 мамыр – 10 маусым аралығында өткізілсін.

9-сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып, қорытынды аттестаттау өткізудің төмендегі мерзімдері бекітілсін (қосымша 1):

- 1) қазақ тілі/ орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2023 жылғы 28 мамыр;
- 2) математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2023 жылғы 31 мамыр;
- 3)қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2023 жылғы 3 маусым;
- 4)таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 6 маусым;

11-сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып, қорытынды аттестаттау өткізудің төмендегі мерзімдері бекітілсін (қосымша 2):

- 1) алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2023 жылғы 27 мамыр;
- 2) қазақ тілі/ орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 30 мамыр;
- 3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан - 2023 жылғы 2 маусым;

- 4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыстілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 7 маусым;
- 5) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқытутілі бойынша), шет тілі, информатика) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 10 маусым;

2022-2023 оқу жылында №81 “Astana English School” халықаралық мамандандырылған гимназиясында 9,11-сыныптардың білім алушыларының жалпы орта және негізгі білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында алынған қорытынды және мемлекеттік бітіру емтихандары

Оқу жылының соңындағы барлық оқушылар саны-87

Қорытынды аттестаттаудан өтті – 87

Денсаулығына байланысты аттестаттаудан босатылғаны жоқ

Олардың ішінде: үздіктері -25

Екпінділері - 46

Үлгермеушілері жоқ

Жылдық білім сапасы 81,3 %

Үлгерімі 100 %

№	Пәндер	Сыныбы	Тапсырған оқушы саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Үлгерім
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	9 «А»	17	11	6	0	0	100%	100%
		9 «Ә»	18	8	9	1	0	94,4%	100%
		9 «Б»	17	7	10	0	0	100%	100%

	(эссе)	9 «В»	18	10	8	0	0	100%	100%
		9 «Г»	17	4	13	0	0	100%	100%
		Барлығы	87	40	46	1	0	98,8%	100%
2	Алгебра (жазбаша)	9 «А»	17	7	9	1	0	94,1%	100%
		9 «Ә»	18	7	7	4	0	77,7%	100%
		9 «Б»	17	9	8	0	0	100%	100%
		9 «В»	18	5	9	4	0	77,7%	100%
		9 «Г»	17	4	10	3	0	82,3%	100%
		Барлығы	87	32	43	12	0	86,2%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9 «А»	17	12	5	0	0	100%	100%
		9 «Ә»	18	10	6	2	0	88,8%	100%
		9 «Б»	17	12	5	0	0	100%	100%
		9 «В»	18	14	4	0	0	100%	100%
		9 «Г»	17	8	9	0	0	100%	100%
		Барлығы	87	56	29	2	0	97,7%	100%
Таңдау пәндері									
		9 «А»	17	9	8	0	0	100%	100%
		9 «Ә»	18	11	6	1	0	94,4%	100%

4	Ағылшын тілі	9 «Б»	15	11	4	0	0	100%	100%
		9 «В»	17	11	6	0	0	100%	100%
		9 «Г»	16	6	9	1	0	93,7%	100%
		Барлығы	83	48	33	2	0	97,5%	100%
	Дүниежүзі тарихы	9 «Б»	1	0	1	0	0	100%	100%
	Қазақстан тарихы	9 «Г»	1	0	1	0	0	100%	100%
	Химия	9 «Б»	1	0	1	0	0	100%	100%
	География	9 «В»	1	0	1	0	0	100%	100%

Қазақ тілі пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы:

2022-2023 оқу жылының 2 маусымда 9 – сыныптардан қазақ тілі пәнінен негізгі білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында емтихан алынды. Емтихан 9-сыныптарда 2 маусым күні сағат 9:45-те ашылды және оқушыларға емтихан тапсырмалары таныстырылып, 10:00-де басталды.

9 «А», »Ә», «Б», «В» сыныптарына қорытынды аттестаттау жаңартылған білім мазмұны бойынша негізгі орта білім беру деңгейінің 8-9-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәні бойынша (оқыту қазақ тілінде) үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында емтихан жұмыстары I және II нұсқадан тұрды. I нұсқада «Мамандықтың бірнеше түрін меңгеру қажет деп ойлайсыз ба?» тақырыбында эссе, ал II нұсқа бойынша «Шағын және орта кәсіпкерлік елдің экономикасын дамыта ала ма?» тақырыбында келді. Осы екі мәтінді оқып, екі мәтіндегі ақпарат пен өз пікірлерін пайдаланып, 200-250 сөз көлемінде эссе жазды.

9 «А» сыныбында I нұсқа бойынша 10 оқушы «Мамандықтың бірнеше түрін меңгеру қажет деп ойлайсыз ба?» тақырыбында эссе жазса, II нұсқа бойынша 7 оқушы «Шағын және орта кәсіпкерлік елдің экономикасын дамыта ала ма?» тақырыбында эссе жазды. Нәтижесінде «5»-ке 11 оқушы, «4»-ке 6 оқушы жазып, білім сапасы 100%, ООД-87,2% құрады.

9 «Ә» сыныбында I нұсқа бойынша 9 оқушы «Мамандықтың бірнеше түрін меңгеру қажет деп ойлайсыз ба?» тақырыбында эссе жазса, II нұсқа бойынша 9 оқушы «Шағын және орта кәсіпкерлік елдің экономикасын дамыта ала ма?» тақырыбында эссе жазды. Нәтижесінде «5»-ке 8 оқушы, «4»-ке 9 оқушы, «3»-ке 1 оқушы жазып, білім сапасы 94,4%, ООД-78,4% құрады.

9 «Б» сыныбында I нұсқа бойынша 9 оқушы «Мамандықтың бірнеше түрін меңгеру қажет деп ойлайсыз ба?» тақырыбында эссе жазса, II нұсқа бойынша 8 оқушы «Шағын және орта кәсіпкерлік елдің экономикасын дамыта ала ма?» тақырыбында эссе жазды. Нәтижесінде «5»-ке 7 оқушы, «4»-ке 10 оқушы жазып, білім сапасы 100%, ООД-78,8% құрады.

9 «В» сыныбында I нұсқа бойынша 10 оқушы «Мамандықтың бірнеше түрін меңгеру қажет деп ойлайсыз ба?» тақырыбында эссе жазса, II нұсқа бойынша 8 оқушы «Шағын және орта кәсіпкерлік елдің экономикасын дамыта ала ма?» тақырыбында эссе жазды. Нәтижесінде «5»-ке 8 оқушы, «4»-ке 10 оқушы жазып, білім сапасы 100%, ООД-80% құрады.

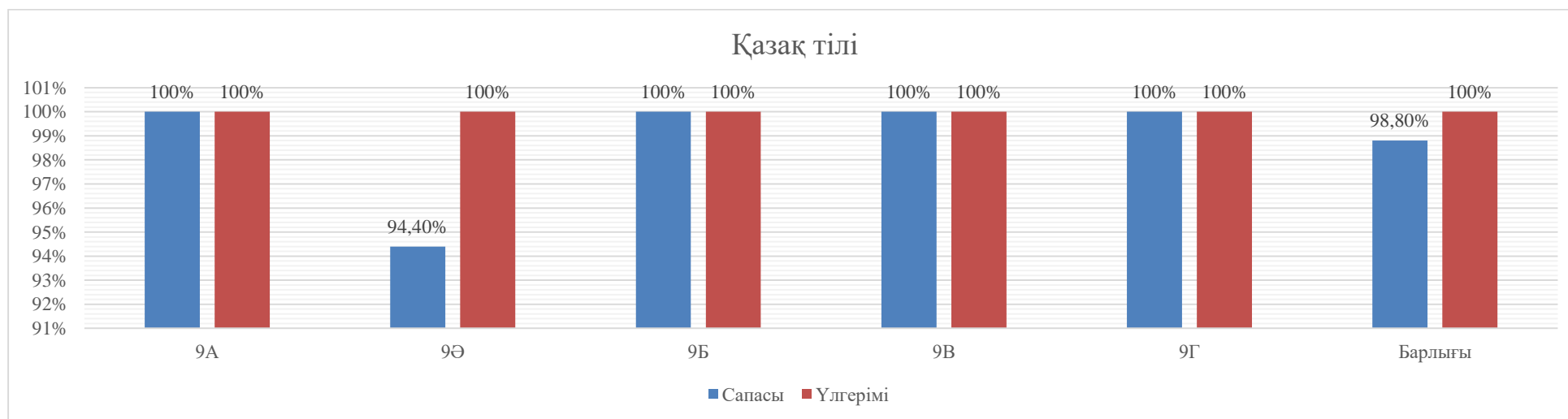
9 «Г» сыныбында I нұсқа бойынша 8 оқушы «Мамандықтың бірнеше түрін меңгеру қажет деп ойлайсыз ба?» тақырыбында эссе жазса, II нұсқа бойынша 9 оқушы «Шағын және орта кәсіпкерлік елдің экономикасын дамыта ала ма?» тақырыбында эссе жазды. Нәтижесінде «5»-ке 4 оқушы, «4»-ке 13 оқушы жазып, білім сапасы 100%, ООД-72% құрады.

Оқушылар қазақ тілі пәнінің бағдарламалық курсына толық меңгерген. Таңдалған тақырыпты жақсы түсініп, тақырыпты аша білді. Тақырыптағы мәселеге қатысты өзіндік ой-пікір ашық жазып, дұрыс талдау жасаған. Барлық оқушы таңдалған тақырыпқа қатысты қорытынды жасай білген. Дегенмен, материалды баяндау барысында емле ережелерін ескермей, стильдік қателерге жол берген оқушылар да бар.

Әр сыныпқа бөлінген емтихан алушылар мен ассистенттер сағат 12:00-де оқушылардың жұмысын жинап алып, талапқа сай тексерілді.

Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	Емтихан бағалары	Сапасы	Үлгерімі
-------------	---------------	-------------------	-------------------------	---------------	-----------------

			«5»	«4»	«3»		
Қазақ тілі	9 «А»	17	11	6	0	100%	100%
	9 «Ә»	18	8	9	1	94,4%	100%
	9 «Б»	17	7	10	0	100%	100%
	9 «В»	18	10	8	0	100%	100%
	9 «Г»	17	4	13	0	100%	100%
	Барлығы	87	40	46	1	98,8%	100%



Емтихан нәтижелрі төмендегідей көрсеткіш көрсетті. Жалпы білім сапасы 98,85 пайыз, пән бойынша оқу дәрежесі - 79,46 пайыз, үлгерімі – 100 пайызды көрсетті. Емтихан жұмысында оқушылар ұсынылған мәтін бойынша нақты сұрақтарға жауап беріп, тілді кеңінен қолдана алды және өз көзқарасын білдіріп, қорытынды жасаған. Эссе жазу

барысында стильдік және жанрлық ерекшеліктерді сақтап, аргументтер келтірген және өз ойларын дәлелді, сенімді жеткізе білген. Сонымен бірге, емлелік, грамматикалық нормаларды сауатты қолданулары бағаланып, емтихан жұмысында оқушыларға қойылған балл бағаға айналдыру шәкіліне сәйкес ауыстырылды. Емтихан жұмыстары тексеріліп, хаттамаға түсірілді.

Ұсыныс:

1. 9-сыныптарда материалды баяндау барысында емле ережелерін ескермей, стильдік қателерге жол берген оқушылармен оқу жылы барысында қосымша жұмыстар жүргізілсе;
2. Емтихан тапсырмаларында мақала, әңгіме, баяндама жазу ұсынылған, 9-11-сыныптары эссе жанрын таңдады, осыған байланысты эсседен басқа жанрда жазба жұмыстарын жазуға дағды қалыптастырылса.

Алгебра пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы:

9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан 6.06 күні өтті. 9-сыныптар бойынша барлығы 87 оқушы мемлекеттік емтиханға қатысты. А бөлімі 10 тапсырмадан тұрады. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады. В бөлімі 10 тапсырмадан тұрады. А бөлімі -10 балл; В бөлімі - 40 балл. Емтихан жұмысының қорытынды балы – 50. В бөлімі тапсырмаларының тақырыптар бойынша саны мен балдарының үлестірілуі төмендегі кестеде көрсетілген.

Сандар	Алгебра	Статистика мен ықтималдар теориясы	Математикалық модельдеу және анализ
16%-24%	42%-50%	12%-20%	16%-24%
(8-12 балл)	(21-25 балл)	(6-10 балл)	(8-12 балл)

9 «А» сыныбында 17 оқушының 7-уі өте жақсы, 9 оқушы жақсы және 1 оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті.

Сапа –94,1%, үлгерім-100% , ОБД-76,9%

9 «Ә» сыныбында 18 оқушының 7 оқушы өте жақсы, 7 оқушы жақсы және 4 оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті.

Сапа -77,7 % , үлгерім-100% , ОБД-70,8 %

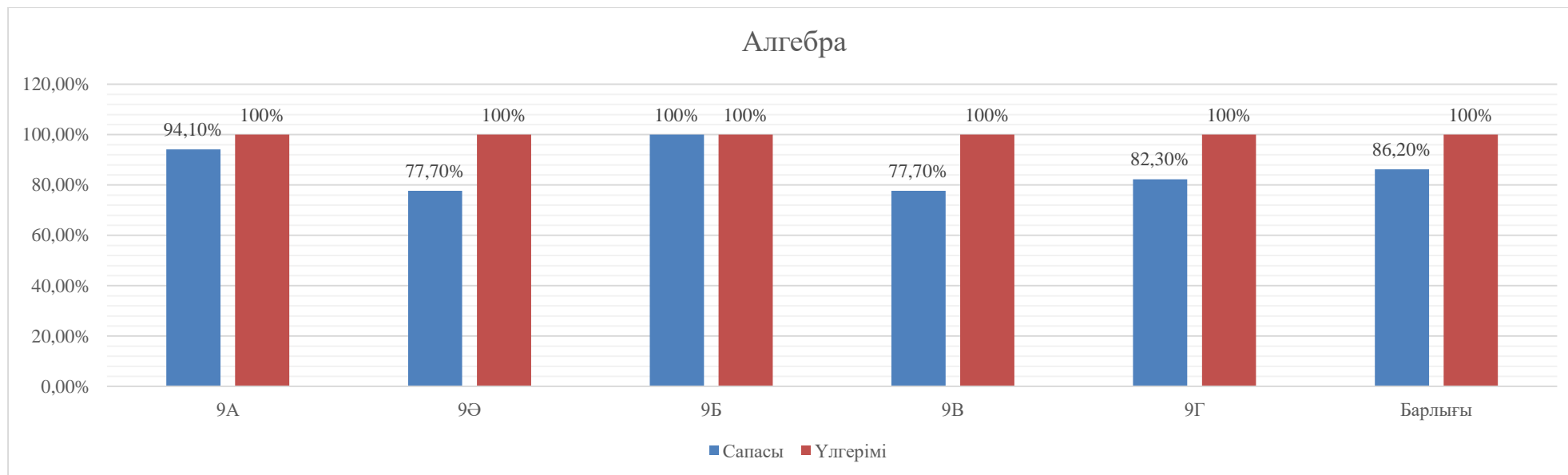
9 «Б» сыныбында сыныбында 17 оқушының 9-ы өте жақсы, 8 оқушы жақсы нәтиже көрсетті. Сапа -100%, үлгерім-100%, ОБД-83%

9 «В» сыныбында 18 оқушының 5-уі өте жақсы, 9 оқушы жақсы және 4 оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті. Сапа - 77,7%, үлгерім-100%, ОБД-66,8%

9 «Г» сыныбында 17 оқушының 4-уі өте жақсы, 10 оқушы жақсы және 3 оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті. Сапа - 82,3%, үлгерім-100%, ОБД-66,8%

9-сынып оқушылары сапа-86,2%, үлгерім-100%, ОБД-72,8% құрайды.

Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	Емтихан бағалары			Білім сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»		
Алгебра	9 «А»	17	7	9	1	94,1%	100%
	9 «Ә»	18	7	7	4	77,7%	100%
	9 «Б»	17	9	8	0	100%	100%
	9 «В»	18	5	9	4	77,7%	100%
	9 «Г»	17	4	10	3	82,3%	100%
Барлығы		87	32	43	12	86,2%	100%



Ұсыныс:

1. Білім алушылар математикалық фактілерді, ұғымдарды, тәсілдерді қайта жаңғырта алуды, оларды таңдап және қолдана білуді;
2. Математикалық әдіс-тәсіл қолданып, жағдаяттардың, соның ішінде нақты оқиғаларға байланысты жағдайлардың, математикалық моделін құра білуі және мәнмәтінге сәйкес шешімдерін түсіндіре білуі тиіс.
3. Оқушылар 9 жыл бойы алған білімдерінің барлық мүмкіндіктерді пайдаланып, білім деңгейлерін көрсете білді. Ары қарай осы білім деңгейінің мемлекеттік және халықаралық стандартқа жетуіне күш салуды тәрбиелеу.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы:

9- сыныптар бойынша 87 оқушы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтиханға (мәтін бойынша жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) қатысты. Тапсырмалар пакеті емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын оқушылар мен мектеп комиссиясы мүшелерінің қатысуымен ашылды.

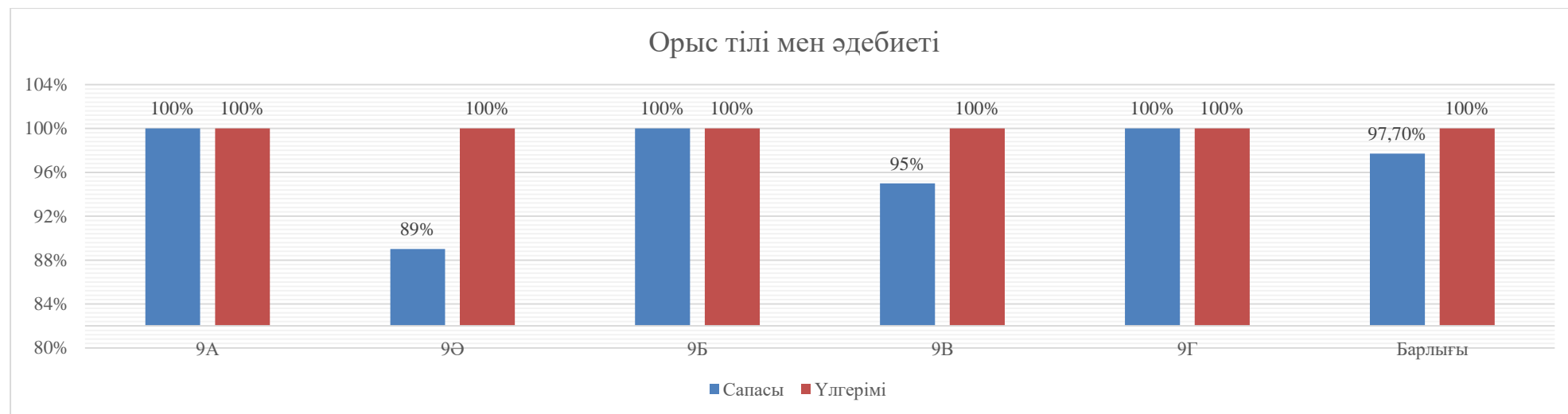
Емтихан жергілікті уақыт бойынша сағат 10.00-де басталды. Оқушылар оған үш тапсырмамен мәтін алды.

1. тапсырма лексикалық талдауға 5 тапсырма;
2. тапсырма перефразға арналған 10 тапсырма;
3. тапсырма қысқа және толық жауапты қажет ететін 3 тапсырма.

9-шы сыныптарда 44 оқушы 1 нұсқаның, ал 43 оқушы 2 нұсқаның тапсырмаларын орындады. Емтихан кезінде оқушылар хабарлама ақпаратын түсінетіндігін, оқу - кәсіби және әлеуметтік-мәдени салалардағы лексиканы қамтитын сөздік қорын меңгергендігін көрсетті. Оқушылардың көпшілігі мәтіндік ақпаратты қолдана отырып, сұрақтарға толық жауап берді. Кейбір оқушылар бастапқы материалды перефраздау тапсырмасын орындау кезінде шамалы қателіктер жіберді.

Пәні	Сыныптар	Оқушы саны	Емтихан бағалары					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Орыс тілі мен әдебиеті	9 «А»	17	12	5	0	0	100%	100%
	9 «Ә»	18	10	6	2	0	89%	100%
	9 «Б»	17	12	5	0	0	100%	100%
	9 «В»	18	14	4	0	0	95%	100%
	9 «Г»	17	8	9	0	0	100%	100%

Барлығы:	87	56	29	2	0	97,7%	100%
-----------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	--------------	-------------



Ұсыныс:

1. Оқылған мәтін туралы қысқаша ақпарат беру, бастапқы материалды қайта жазу; сөйлеудің атаулы бөліктерін әр түрлі формада дұрыс пайдалану; сөйлеу сөзін құру кезінде орыс әдеби тілінің нормалары мен ережелерін қолдануға үйрету.

Ағылшын тілі пәні бойынша емтихан қорытындысы:

9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан 13 маусым күні өтті.

9 «А» сныбынан 17 оқушы;

9 «Ә» сныбынан 18 оқушы;

9 «Б» сныбынан 15 оқушы;

9 «В» сныбынан 17 оқушы;

9 «Г» сныбынан 16 оқушы барлығы 83 оқушы емтихан тапсырды.

Коммуникативтік құзіреттілігі 5 сұрақтан тұратын тест және 5 сұрақ тапсырмалары. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады.

Тіл құзіреттілігі 10 тапсырмадан тұрады.

Коммуникативтік құзіреттілігі -10 балл; Тіл құзіреттілігі - 10 балл.

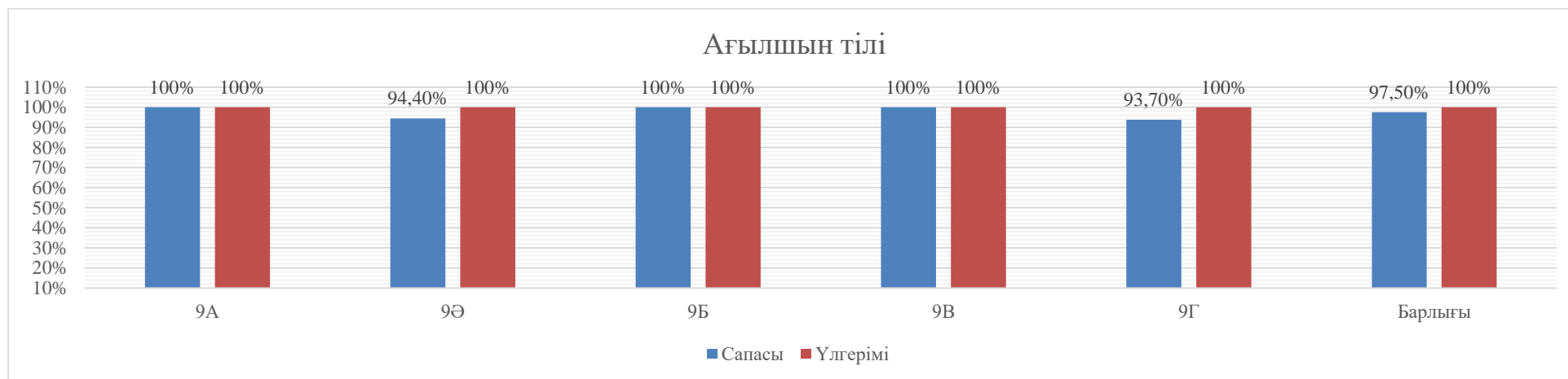
Емтихан жұмысының қорытынды балы – 20.

Коммуникативті және тіл құзіреттілік тапсырмаларының тақырыптар бойынша саны мен балдарының үлестірілуі төмендегі кестеде көрсетілген.

№	Тапсырма	Балл
1	Мәтінде асты сызылған сөздерге синоним сөздерді табу	5 балл
2	Берілген сөйлемдердің мағынасына сәйкес үйлестіріп, перефраз жасау арқылы ұқсас сөйлемдер құру	10 балл
3	Берілген мәтіндегі сұрақтарға жауап жазу 16 сұрақта бір жауап дұрыс, 17-18 сұрақтарда екі дұрыс жауаптан жазу	5 балл
Жалпы		20 балл

Емтихан бойынша білім сапасы көрсеткіші

Пәні	Сынып	Оқушы саны	Емтихан бағалары			Білім сапасы	Үлгерімі сапасы
			«5»	«4»	«3»		
Ағылшын тілі	9 «А»	17	9	8	0	100%	100%
	9 «Ә»	18	11	6	1	94,4%	100%
	9 «Б»	15	11	4	0	100%	100%
	9 «В»	17	11	6	0	100%	100%
	9 «Г»	16	6	9	1	93,7%	100%
Барлығы		83	48	33	2	97,5%	100%



Емтихан қорытындысы бойынша ағылшын тілі пәні бойынша 9 сыныптар арасында бідім сапасының көрсеткіші 87%, үлгерімі 100%. Пән бойынша оқушылардың қызығушылығы “жаксы” деген бағада.

9 «А» сыныбында ең жоғарғы балл алған (20 балл) Шерияздан Айзере. Лексиканы дұрыс қолданып, грамматикалық қатесіз жазған. Бес оқушы, Гарипполаев Маргулан, Даулбай Елнұр, Қойгелді Айзере, Муканова Зарина, Ықлас Мұхамедияр ең төменгі балл (13 балл) жинап алды. Бірінші тапсырмадаға асты сызылған сөздердің мағынасына сәйкес дұрыс сөзді таба алмай, перефраз тапсырмада грамматикалық қателер жіберілді.

9 «Ә» сыныбында ең жоғарғы көрсеткіш Қанапия Айымның (20 балл). Барлық бөлім тапсырмалары тиянақты орындалған. Ең төменгі көрсеткіш 8 балл болды, осындай көрсеткіште жұмыс жасаған оқушы Ғабиденұлы Алинұр, Бірінші тапсырмадаға асты сызылған сөздердің мағынасына сәйкес дұрыс сөзді таба алмай, қалған екі тапсырмаларда грамматикалық қателер жіберіп, мәтінге байланысты сұрақтарға дұрыс жауап бере алмады.

9 «Б» сыныбында ең жоғарғы балл 19 балл үш оқушы жинап алды: Әлиасқар Алуа, Мырзабай Алтынай, Сапарғали Әмина. Синонимдерді табуда, берілген сөйлемдерді мағынасы әр түрлі сөздерді және құрылымдарды шебер қолдана отырып, мәтінге байланысты сұрақтарға жауап беруде жоғары деңгей көрсетті. Төменгі балл (13 балл) Енсегенова Маликада. Жіберген қателіктері көбіне берілген сөйлемдерді қайта жазуда етістіктің шақтарын дұрыс таңдамаған.

9 «В» сыныбында ең жоғарғы балл (20) Краубаева Алина, синоним сөздер, берілген сөйлемдерді қайта жазу кезінде мағынасы әр түрлі сөздерді қолдану және грамматикалық құрылымдар сақталған. Ең төменгі балл (13 балл) жинаған оқушы Шоканов Асанали. Синонимді табу және берілген сөйлемдерді мағынасы басқа сөздерді қолдана отырып, қайта жаза алмайды.

9 «Г» сыныбында ең жоғарғы көрсеткіш Жасұланұлы Олжаста (19 балл). Барлық бөлім тапсырмалары сауатты орындалған. Ең төменгі балл жинаған оқушы, Аширбаева Аселя (9 балл). Тіл құзыреттілігі мен коммуникативтік құзыреттілігі тапсырмаларын орындаған кезде қателер жіберілді.

Ұсыныс:

1. Оқушылардың оқылым дағдысын дамыту. Білім алушылардың ағылшын тілінде сөздік қорын дамыту үшін көбірек мәтін оқу керек.

2. Перефраз дұрыс жасау үшін оқушыларға лексика мен грамматиканы қайталау керек. Сөздік қорын, контекстік түсіну дағдыларын, синонимдерді түсіну, сондай-ақ жалпы қарым-қатынас дағдыларын дамыту да маңызды.

Дүниежүзі тарихы пәні бойынша емтихан қорытындысы:

9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан 13 маусым күні өтті.

А бөлімі 15 сұрақтан тұратын тест тапсырмасы. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады.

А бөлімі -15 балл;

В бөлімі - 15 балл;

В бөлімі 4 тапсырмадан тұрады:

1. Әлемдік экономикалық қаржылық дағдарыстан шығу жолдарын сәйкестендіру – 4 балл

2. Бұқаралық мәдениеттің құрамдас бөліктерін сәйкестендіру - 3 балл

3. XX ғасырдың 60-70 жылдарынан XXI ғасырға дейінгі ғылым мен техниканың дамуындағы өзгерістерді сипаттап, кесте толтыру-3 балл

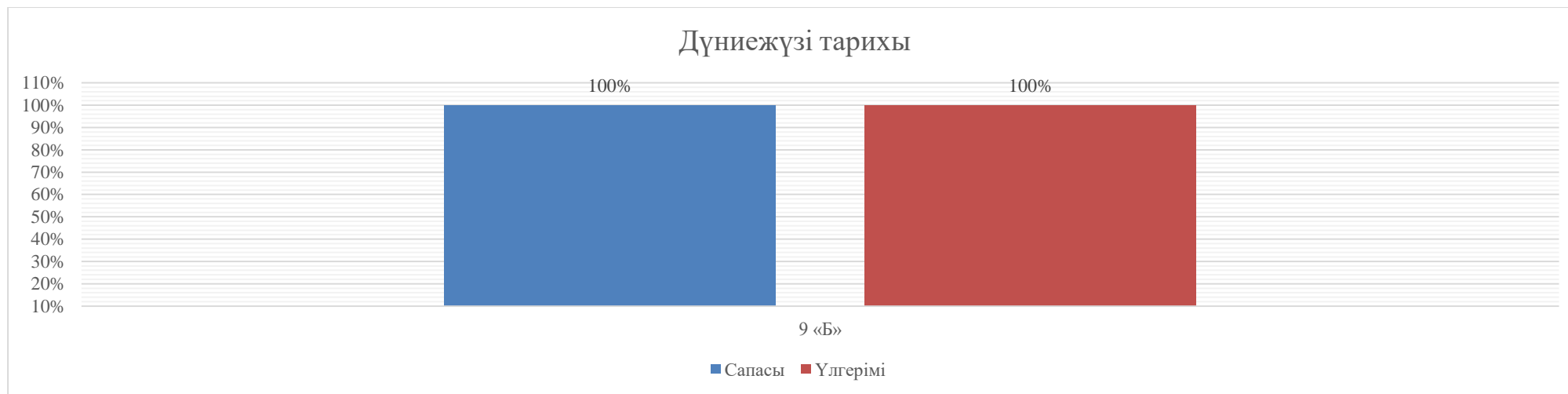
4. “Қырғи - қабақ соғысы” барысы бойынша кесте толтыру - 5 балл

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 30.

9-сыныптар бойынша 1 оқушы 9 «Б» сыныбы оқушысы Абсалямов Заур «Дүниежүзі тарихы» пәнінен мемлекеттік емтихан тапсырды.

Берген жауабын тексере келе жалпы ұпай санынан 23 ұпай жинады. А-бөлімінен 10 ұпай, В-бөлімінен 13 ұпай. Оқушы В бөлімі бойынша күрделендірілген тапсырмаларды критерийлерге лайық орындай алды. Соған орай жоғарғы көрсеткіш көрсете білді.

Пәні	Сынып	Бала саны	Емтихан бағасы			Білім сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»		
Дүниежүзі тарихы	9 «Б»	1	0	1	0	100%	100%



Ұсыныс:

1. Келесі оқу жылында білім алушыларды тарихи терминдерді түсіне білуге, оларды түсіндіре алу тарихи кезеңдерді анықтай білуге, тарихи оқиғалардың себеп пен салдарларын анықтауды, тарихи фактілердің сабақтастығын түсіндіре білуді үйрету қажет.
2. Архивтік документтер, естеліктермен жұмыс жасай білу концептуалдық сұрақтарға анықтама беруге, жан-жақты түсіндіру, мысал келтіру арқылы толыққанды жауап бере алуға дағдыландыруды ескеру.

Қазақстан тарихы пәні бойынша емтихан қорытындысы:

9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан 13 маусым күні өтті. 9 - сыныптар бойынша барлығы 1 оқушы мемлекеттік емтиханға қатысты.

А бөлімі 15 сұрақтан тұратын тест тапсырмасы .Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады.

В бөлімі 4 тапсырмадан тұрады.

А бөлімі -15 балл; В бөлімі - 15 балл.

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 30.

В бөлімі тапсырмаларының тақырыптар бойынша саны мен балдарының үлестірілуі төмендегі кестеде көрсетілген.

Тарихи кезңдерді ретімен орналастыру	Мәтіндегі көп нүктеге суреттегі тұлғаны жазып, сұраққа жауап беру	Тарихи оқиғаға баға беріп, тарихи маңызын анықтау	SWOT талдау
4 балл	4 балл	3 балл	4 балл

Барлық 9-сыныптар бойынша 9 «Г» сыныбы оқушысы Түймебай Нұрасыл «Қазақстан тарихы» пәнінен мемлекеттік емтихан тапсырды. Берген жауабын тексере келе жалпы ұпай санына 23 ұпай жинады. А-бөлімінен 11 ұпай, В-бөлімінен 12 ұпай. Оқушы бағдарлама бойынша пәнді жетік меңгерген.

Пәні	Сынып	Бала саны	Емтихан бағасы			Білім сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»		
Қазақстан тарихы	9 «Г»	1	0	1	0	100%	100%

Ұсыныс:

1. Білім алушылардың назарын мемлекеттіліктің және тарихи мәдени дамуындағы негізгі мәселелерге назар аударту. Ғылыми дүниетатым мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын оқиғалар туралы білімдерді арттыруды үйрету.
2. Қазіргі заманғы Қазақстанның әлемдік контекстіндегі ғылыми мәселелерді аша білу. Тарихи ұғымдарды, фактілерді қолдана тарихи ойлау қабілетін дамыту.
3. Пәнді оқыта отырып оқушы бойына ұлттық патриоттылық сезімді қалыптастыру.

Химия пәні бойынша емтихан қорытындысы:

Химия пәні бойынша жазба жұмыс емтиханы 13 мамыр күні сағат 09:00 де басталды, емтиханға 1 оқушы қатысты. Емтихан тапсырмалары 08.50-де емтихан комиссиясының қатысуымен ашылды. Емтихан сағат 09.00-де басталып, 11.00-де аяқталды.

Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық.

Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады: А бөлімі бір дұрыс жауабы бар көп таңдауды қажет ететін, В бөлімі қысқа және толық жауапты қажет ететін сұрақтардан тұрады.

Орындау уақыты	2 сағат
<p>Жұмыс екі бөлімнен тұрады: А және В.</p> <p>А бөлімі 15 бір дұрыс жауабы бар көп таңдауды қажет ететін сұрақтардан тұрады. Әр тапсырма 1 балмен бағаланады.</p> <p>В бөлімінде бірнеше сұрақтардан тұратын 4-5 құрылымдық тапсырма бар. Тапсырмалар 2-10 балл аралығында бағаланады.</p> <p>Оқушылар сызғыш, қарындаш, өшірткішті пайдалана алады. Барлық сұрақтарды орындауға міндетті.</p> <p>Калькуляторды пайдалануға болады.</p>	
Барлығы	50 балл

Балдарды бөлу

Емтихан жұмысының балдары	Балдардың проценттік құрамы, %	Баға
0-19	0-39	2 (қанағаттанарлықсыз)
20-32	40-64	3 (қанағаттанарлық)
33-42	65-84	4 (жақсы)
43-50	85-100	5 (өте жақсы)

Емтихан нәтижесі

Пәні	Сынып	Бала саны	Емтихан бағасы			Білім сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»		
Химия	9 «Б»	1	0	1	0	100%	100%

Руслан Расул Азаматұлы А бөлімі бойынша берілген тест тапсырмасымен танысып мүмкін болған 15 сұрақтың 14 сұрағына дұрыс жауап берді.

В бөлімінде бірнеше сұрақтардан тұратын 4-5 құрылымдық тапсырма берілді. В бөлімінде Иондық реакциялар тақырыбы бойынша тапсырманы орындауда қиындық тудырды, сондай-ақ, есептеу есептерін шешуде қателіктер жіберді, жиыны мүмкін болған 50 баллдан 40 балл жинады.

Емтихан жұмысында оқушыға қойылған балл бағаға айналдыру шкаласына сәйкесуімен теңестірілді. Емтихан жұмысы тексеріліп, хаттама толтырылды.

Ұсыныс:

1. Химия пәні бойынша білім сапасын арттыру үшін химия есептерін шешу дағдыларын пысықтау және теорияны практикада қолдану үшін жүйеде зерттеу қажет.

География пәні бойынша емтихан қорытындысы:

9-сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханы 13 маусым күні өтті. 9 сыныптар бойынша барлығы 1 оқушы Иманвердиев Сулейман мемлекеттік емтиханды география пәнінен тапсырды. Емтиханның тапсырмалары жазбаша 2 бөлімнен тұрды. А және В бөлімі. А бөлімі 15 сұрақтан тұратын тест тапсырмасы болды. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады. А бөлімінде тапсырмалар негізінен Қазақстанның физикалық және экономикалық географиясынан атмосфера, биосфера, гидросфера, әлеуметтік география бөлімдерінен және дүниежүзінің физикалық географиясынан сұрақтар келді.

В бөлімі 5 тапсырмадан тұрады. В бөлімінің тапсырмаларының тақырыптар бойынша саны мен балдарының үлестірілуі төмендегі кестеде көрсетілген.

№	Тапсырма	Балл
1	Мәтінмен жұмыс. Сауд Арабиясындағы мұнай қорымен қамтылуын есептеңіз.	2 балл
2	Отын-энергетикасы әртүрлі типтегі стансыларда элекир қуатын өндірумен айналысады. СЭС ерекшелігі мен орналасу факторын анықтау	3 балл
3	Туу, өлім, табиғи өсу кэффицентін есептеу	3 балл
4	Мәтінмен жұмыс. Ертіс өзенінің экологиялық проблемаларын анықтау және оны шешу жолдары	4 балл
5	Қазақстан арқылы өтетін теміржолдарды анықтау, көліктік-географиялық жағдайына баға беру	3 балл

В бөлімінде мәтінмен жұмыс, картамен жұмыс, суретпен жұмыс жасайтын және географиялық есептер берілген. Оқушы бұл тапсырмаларды орындауда географиялық есептер (демографиялық есептер) шығарады, өз ойын тұжырымдап, мәселені анықтап, шешу жолдарын ұсынады, берілген нысанның ерекшелігін анықтайды, сипаттама береді. Карта арқылы Қазақстанның теміржолдарын анықтап, көліктік-географиялық жағдайына баға береді. Осы тапсырмаларды

орындай отырып оқушы бағаланады.

А бөлімі -15 балл; В бөлімі - 15 балл.

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 30.

Барлық 9-сыныптар бойынша 9 «В» сынып оқушысы Иманвердиев Сулейман география пәнінен мемлекеттік емтихан тапсырды. Берген жауабын тексере келе жалпы ұпай санына 22 ұпай жинады. А-бөлімінен 12 ұпай, В-бөлімінен 10 ұпай. Оқушының бағасы «4». Оқушы бағдарлама бойынша пәнді жетік меңгерген. Оқушы 9 жыл бойы алған білімдерінің барлық мүмкіндіктерді пайдаланып, білім деңгейлерін көрсете білді.

Пәні	Сынып	Бала саны	Емтихан бағалары			Білім сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»		
География	9 «В»	1	0	1	0	100%	100%

Ұсыныс:

1. Оқушылардың географиялық терминдер мен ұғымдарды, фактілерді қолдана отырып, сыни ойлау қабілетін дамыту. Оқушыларды өз ойы арқылы проблеманы шешу жолдарын ұсынуға, баға беруге, тұжырым жасауға үйрету.

2. Географиялық картамен, нысандармен, суретпен жұмыс жасай отырып оны қолдануға, мән-мәтінге сәйкес шешімдерін түсіндіре білуге үйрету.

9- сынып білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандарының қорытындысы:

1. 9- сыныптар бойынша қорытынды бітіру емтихандары белгіленген кесте бойынша барлығы жақсы өтті. Ешқандай кемшілік болған жоқ. Емтихан уақытында басталып уақытында аяқталды. Кешіккен оқушы болған жоқ.
2. Әр емтихан бойынша сараптама жасалынып ұсыныстар берілді. Берілген ұсыныстар жаңа оқу жылында орындалсын.

3. Емтиханға дайындық жұмыстары жыл бойы өткізілсін.

**2022-2023 оқу жылындағы 11 - сынып оқушыларының қорытынды
аттестаттаудың нәтижесі**

Оқу жылының соңындағы барлық оқушылар саны- 62

Олардың ішінде: «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылар -9

Мерзімінен бұрын емтихан тапсырған оқушы саны-1

Үздіктері -13

Екпінділері -36

Үлгермеушілер жоқ

Жылдық білім сапасы 93,5 %

Үлгерімі 100 %

№	Пәні	Сыныбы	Тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
1	Қазақ тілі (жазбаша)	11 «А»	24	13	11	0	0	100%	100%
		11 «Ә»	21	10	11	0	0	100%	100%
		11 «Б»	16	7	9	0	0	100%	100%
Барлығы			52/9	30	31	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ	11 «А»	24	11	12	1	0	95,8%	100%
		11 «Ә»	21	12	9	0	0	100%	100%

	бастамалары (жазбаша)	11 «Б»	16	7	9	0	0	100%	100%
Барлығы			52/9	30	30	1	0	98,3%	100%
3	Қазақстан тарихы (ауызша)	11 «А»	24	15	8	1	0	95,8%	100%
		11 «Ә»	21	9	12	0	0	100%	100%
		11 «Б»	16	10	6	0	0	100%	100%
Барлығы			61	34	26	1	0	98,3%	100%
4	Орыс тілі (жазбаша)	11 «А»	24	18	6	0	0	100 %	100%
		11 «Ә»	21	15	6	0	0	100 %	100%
		11 «Б»	16	11	5	0	0	100 %	100%
Барлығы			61	44	17	0	0	100 %	100%
1	Ағылшын тілі	11 «А»	24	23	1	0	0	100%	96%
		11 «Ә»	21	21	0	0	0	100%	96%
		11 «Б»	16	16	0	0	0	100%	100%
Барлығы			61	60	1	0	0	100%	100%

Қазақ тілі пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы:

11 «А», «Ә» , «Б» сыныптары бойынша қазақ тілі пәнінен 2 бөлімнен тұратын тапсырмалар орындалды. Емтихан 5 маусым күні сағат 9:45-те ашылып, оқушыларға емтихан материалдары таныстырылды, 10:00-де оқушылар жұмыстарын бастады. Емтихан жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағыты және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша алынды.

Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрды. Бірінші бөлімнің 1-тапсырмасында мәтін үзіндісін оқып, сұрақтарға жауап беру. 2-тапсырмада мәтіндегі мәліметтерді қолданып, сұрақтарға өз сөзімен жауап беру. Әр дұрыс жауап 1 баллмен есептелінді. 2-тапсырмада берілген мәтіндегі мәліметтерді қолдана отырып, берілген үш сұраққа оқушы өз ықтимал жауаптарын жазады. 1,2-сұрақтары 2 баллмен, 3-сұрақ 2 баллмен бағаланады.

II бөлімде берілген үш тақырыптың біріне: «Жаһанданудың жастарға тигізер әсері» эссе жазу, «Тіл – әлемді тану моделі» мақала жазу, «Бейбітшілік және әлем елдері» тақырыбына 200-250 сөз көлемінде мәтін құрау жазба жұмыстары берілді.

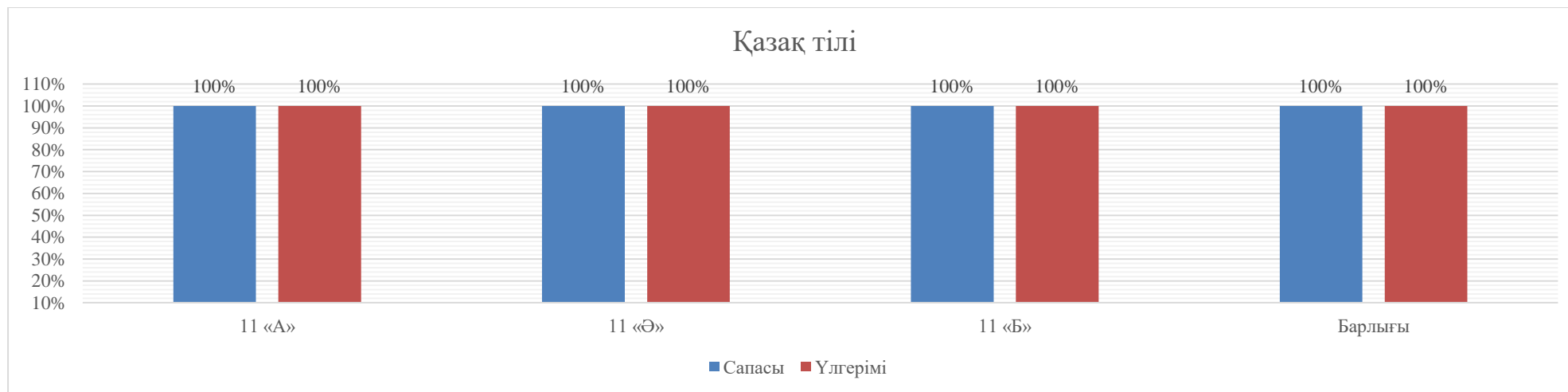
Бағалау критерийі: 1-бөлім бойынша коммуникативтік құзырлық -15 балл, тілдік құзырлық -5 балл;

2-бөлім бойынша коммуникативтік құзырлық -10 балл, тілдік құзырлық -10 балл. Барлығы- 40 балл

Жалпы 11-сыныптарда - 62 оқушының емтиханға 61 оқушы қатысты. 11 «Б» сынып оқушысы Ғани Исмайловтың шетелге оқуға құжат тапсыруына байланысты мерзімінен бұрын емтихан тапсырды.

Сонымен қатар «Алтын белгіге» үміткерлер: 11 «А» сыныбында: Нұртаева Дария, Тұңғышбеков Дидар, Таукен Хақназар, Әділбекова Әлия, 11 «Ә» сыныбында: Бағдатшова Айдана, Муқимбеков Жандос, 11 «Б» сыныбынан: Абсалямова Адель, Богенбаева Диляра, Дюсенова Данельдің (барлығы - 9 оқушы) жұмыстары қалалық білім бөліміне тексеруге жіберілді. Қалған 52 оқушының жұмысы тексеріліп, төмендегідей нәтиже көрсетті.

Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	Емтихан бағасы			Сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»		
Қазақ тілі	11 «А»	24	13	11	0	100%	100%
	11 «Ә»	21	10	11	0	100%	100%
	11 «Б»	61	7	9	0	100%	100%
Барлығы		61	17	35	0	100 %	100%



Жалпы білім сапасы – 100%, үлгерімі – 100% және оқушылардың пән бойынша оқу дәрежесі бойынша - 76% көрсетті. Емтихан тапсырмалары 09.45 те емтихан комиссиясының төрайымы Г.Д.Садыкова және оқу ісінің меңгерушісі З.Ж.Джылыбаеваның қатысумен ашылды. Емтихан сағат 10.00-де басталып, 13.00-де аяқталды. Емтихан жұмысында оқушылар ұсынылған мәтін бойынша нақты сұрақтарға жауап беріп, тілді кеңінен қолдана алды және өз көзқарасын білдіріп, қорытынды жасаған. Эссе жазу барысында стильдік және жанрлық ерекшеліктерді сақтап, аргументтер келтірген және өз ойларын дәлелді, сенімді жеткізе білген. Сонымен бірге, емделік, грамматикалық нормаларды сауатты қолданулары бағаланып, емтихан жұмысында оқушыларға қойылған балл бағаға айналдыру шәкіліне сәйкес ауыстырылды. Емтихан жұмыстары тексеріліп, хаттамаға түсірілді.

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан қорытындысы:

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен мемлекеттік емтихан 8 маусым күні өтті.

11 сыныптар бойынша барлығы 61 оқушы мемлекеттік емтиханға қатысты.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша (11 «А», 11 «Ә») :

А бөлімі 15 тапсырмадан тұрады. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады.

В бөлімі 9 тапсырмадан тұрады.

А бөлімі -15 балл; В бөлімі - 45 балл.
Емтихан жұмысының қорытынды балы – 60.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша(11 Б):
А бөлімі 15 тапсырмадан тұрады.Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады.
В бөлімі 9 тапсырмадан тұрады.
А бөлімі -15 балл; В бөлімі - 45 балл.
Емтихан жұмысының қорытынды балы – 60.

11 «А» сыныбында 20 оқушының 7-уі өте жақсы, 12 оқушы жақсы, 1 оқушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті.

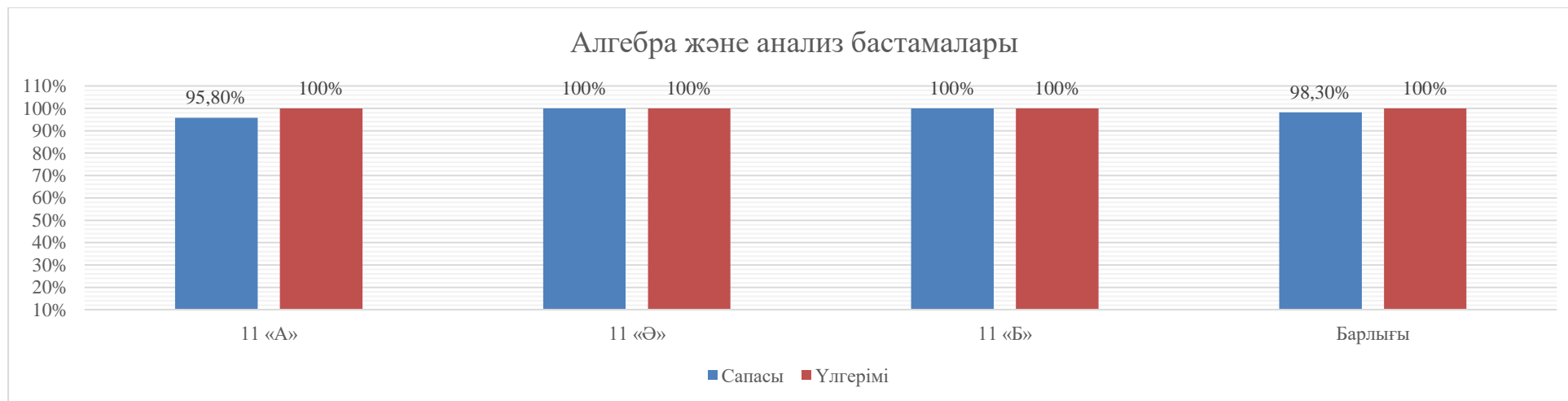
Сапа –100%, үлгерім-100% , ОБД-76,6%

11 «Ә» сыныбында 19 оқушының 10 оқушы өте жақсы, 9 оқушы жақсы нәтиже көрсетті. Сапа -100 % , үлгерім-100%, ОБД-82,9 %

11 «Б» сыныбында сыныбында 13 оқушының 4-уі өте жақсы, 9 оқушы жақсы нәтиже көрсетті. Сапа -100%, үлгерім-100%, ОБД-75%

11-сынып оқушылары сапа-100%, үлгерім-100%, ОБД-78,5% құрайды.

Пәні	Сынып	Тапсырған оқушы саны	Емтихан бағалары			Білім сапасы	Үлгерімі
			«5»	«4»	«3»		
Алгебра және анализ бастамалары	11 «А»	24	11	12	1	95,8%	100%
	11 «Ә»	21	12	9	0	100%	100%
	11 «Б»	16	7	9	0	100%	100%
Барлығы		61	21	31	1	98,3%	100%



Оқушылар 11 жыл бойы алған білімдерінің барлық мүмкіндіктерді пайдаланып, білім деңгейлерін көрсете білді.

Қазақстан тарихы пәні бойынша ауызша емтихан қорытындысы:

11-ші сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханы 2023 жылдың 12 маусым күні өтті.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы бойынша Қазақстан тарихы пәнінен (билет) ауызша емтиханға 11 «А» сыныбынан 24, 11«Ә» сыныбынан 21, 11 «Б» сыныбынан 16 оқушы қатысты.

Емтихан сағат 09.00-де басталып, 12.00-да аяқталды.

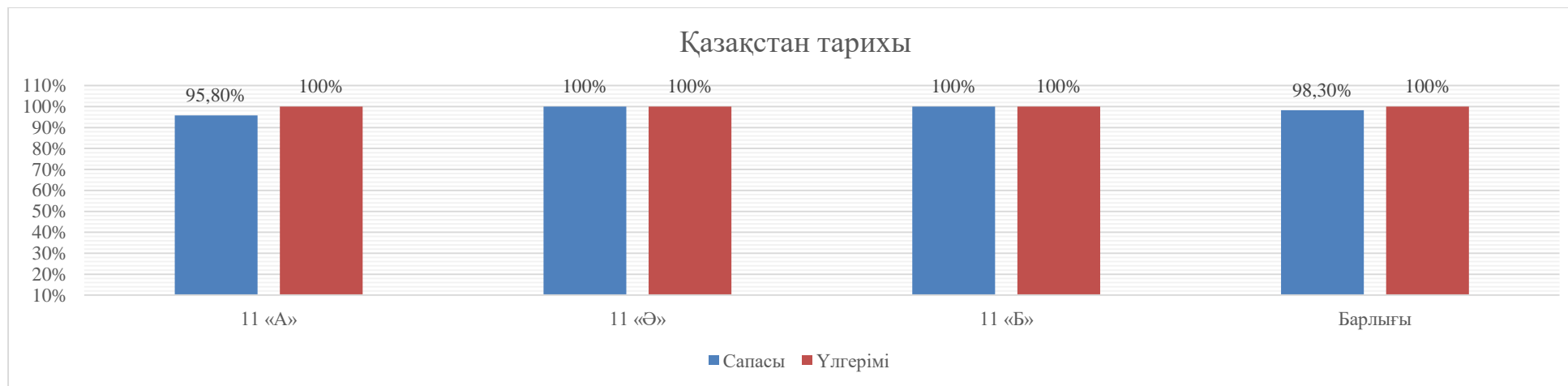
Емтихан жұмысы билет түріндегі 3 сұрақтан тұратын 30 дана билет болды. 1-ші сұрақ 1 жауапты қажет ететін сұрақ түрінде, 2-ші сұрақ мәтінге, суретке немесе картаға сүйене отырып, тарихи оқиға туралы баяндау, 3-ші сұрақ ұсынылған тұжырымға сәйкес өз ойыңды бірнеше дәлелдер мен дәйектерді қолдана отырып, ойыңды дәлелдеп шығу. Емтихан бойынша жалпы балл саны- 30, соның ішінде 1-ші сұрақ 5 балл, 2-ші сұрақ 10 балл, 3-ші сұрақ 15 баллмен бағаланды.

Жұмыстарды тексеру барысында оқушылардың мемлекеттік емтиханға жақсы дайындықпен келгені байқалды. «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушыларымыз Тұңғышбеков Дидар, Таукен Хақназар, Нуртаева Дария, Әділбаева Әлия, Бағдатшова Айдана, Муқимбеков Жандос, Абсалямова Адель, Дюсенова Данель, Богенбаева Диляра 27-ден 30 баллға дейін жинады. «Үздік аттестат» иегерлері Замантаева Динара 30-дан 30 жинады. Ал, Омарова Даяна, Абдыкалыков Алимхан, Отгюч Инджи, Исакова Дильназ, Байсалбеков Мирас, Ибраимов Әлижан, Зинатула Медина, Жомарт Ақтоты,

Саметхан Жанерке, Райганиева Тальмира, Бейсен Томирис оқушылары да 26-дан 29 балл көлемінде жинап, өз білімдерін дәлелдей алды.

Сыныптардың ішінде 11 «А» сынып оқушысы Бахыт Амира 17 балл жинап, «Ауызша емтихан (билет) қорытындысы: Қазақстан тарихы курсы ежелгі дәуірден бастап қазіргі кезең аралығын толық меңгерген. Тақырыптар бойынша аргументтеу мен оған байланысты өзіндік көзқарасы мен пайымдауларын дәлелдер мен дәйектерді қолдана отырып, білімдерін нақты көрсете білген.

Пәні	Сыныбы	Тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
Қазақстан тарихы	11 «А»	24	15	8	1	0	95,8%	100%
	11 «Ә»	21	9	12	0	0	100%	100%
	11 «Б»	16	10	6	0	0	100%	100%
Барлығы:		61	34	26	1	0	98,3%	100%



Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен (жазбаша) емтихан жұмысының қорытындысы:

Жалпы орта мектеп курсы бойынша орыс тілі мен әдебиетінен (жазбаша) емтиханға 61 оқушы қатысты. Тапсырмалар пакеті оқушылар мен мектеп комиссиясының мүшелерінің қатысуымен емтихан басталардан 15 минут бұрын ашылды.

Емтихан жергілікті уақыт бойынша таңғы 10.00-де басталды.

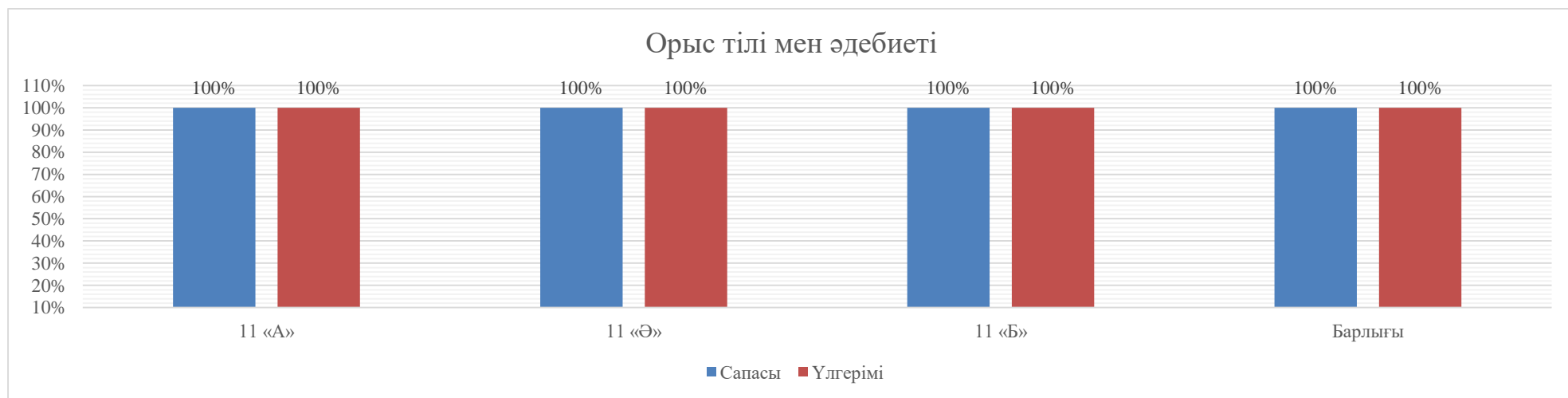
Оқушыларға екі бөлімнен тұратын тапсырма берілді:

Бірінші бөлім: Төрт нұсқадан тұратын (А,В,С,Д) ой-пікір берілді, сол ой- пікірлерге тиісті нұсқаны сәйкестендіру қажет, жалпы балл саны- 10.

Екінші бөлім: Оқушылар берілген сұраққа мәтіндер бойынша өз ойларын білдіреді. Бұл тапсырма оқушылардың мәтінді түсініп, сол мәтіндегі ақпаратты пайдалана отырып, стильдік және жанрлық ерекшелерді ескере отырып өз ойларын көрсетулері керек: (грамматика, орфография, сөздік қорын).

Пәні	Сынып	Оқушы	Емтихан бағалары
------	-------	-------	------------------

		саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Ұлгерімі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен	11 «А»	24	18	6	0	0	100%	100%
	11 «Ә»	21	15	6	0	0	100%	100%
	11 «Б»	16	11	5	0	0	100%	100%
Барлығы		61	44	17	0	0	100%	100%



2022-2023 оқу жылында 11 сыныптарда 61 оқушы оқыды. Оның ішінде 9 оқушы «Алтын белгі» белгісіне үміткер болса, 12 оқушы үздік аттестатқа үміткер. «Алтын белгіге» үміткерлердің жұмыстарын мектеп жанынан құрылған комиссия тексерді. 11«Ә» сыныбынан Бағдатшова Айдана, Мукимбаев Жандос, 11«А» сыныбынан Әділбаева Әлия, Таукен Хакназар, Нуртаева Дария, Тұңғышбеков Дидар, 11«Б» сыныбынан Дюсенова Данель, Богенбаева Диляра, Абсалямова Адель 34- 40 аралығында ұпай аралығында жинады. Сонымен қатар «Үздік аттестат» иегерлері де 11 «Ә» сынып оқушылары Байсалбеков Мирас, Ибраимов Алижан, Зинатула Медина, Жомарт Ақтоты 27 ұпай жинаса, 11 «А»

сыныптың «Үздік аттестат» иегерлері атануға үміткерлердің ішінен Абдыкалыков Алимхан, Бейсен Томирис, Исакова Дильназ, Омарова Даяна, Отгюч Инджи, Райганиева Тальмира 30-дан 29 ұпай жинады. 11 «Б» «Үздік аттестат» Саметхан Жанерке, Замантаева Динара.

Емтихан барысында оқушылар мәтіндерді оқып- түсініп дұрыс сәйкестіктерін тапты, дұрыс жауаптарын белгіледі. Сөздік қорын, оның ішінде білім беру, әлеуметтік-мәдени салалардың сөздік қорларын меңгергендігін көрсетті; мәселе мен шешу жолдарын анықтай отырып, мәтіннің тақырыбы мен негізгі идеясын анықтап 150-200 сөз көлемінде жазбаша жұмыс жазды.

Оқушылардың көпшілігі негізгі ойды сақтай отырып, сәйкестерін таба алды. Кейбір оқушылар келесі мақсаттарда жиі кездесетін қиындықтарды анықтады:

- ойды, семантикалық тұтастық пен құрылымды ұсынудың кезектілігін сақтау;
- тілдік нормаға сәйкес публицистикалық стильде әр оқушы өз деңгейінде мәтін жазды.

Ағылшын тілі пәні бойынша 11-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан қорытындысы

11-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан 19 маусым күні өтті.

11- сынып мемлекеттік емтиханына барлық сыныптан 61 оқушы қатысты. Емтихан тапсырмалары оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес. Емтихан жұмысы 2 бөлімнен, бір нұсқада берілген. Тапсырма бағалануда бірнеше құзыреттілікке бөлінген. Олар: коммуникативтік құзыреттілігі, тіл құзыреттілігі, мәдениетаралық құзыреттілік және қазіргі қоғам туралы білім.

Оқылым (Reading)

Ең жоғары балл: 15

Бірінші бөлім екі мәтін жұмыстарымен қамтылған (жалпы сөздік қор - 200-ден-450 ге дейін). Оқушылар жалпы және терең ақпаратты түсіну арқылы бағаланады.

Жазылым (Writing)

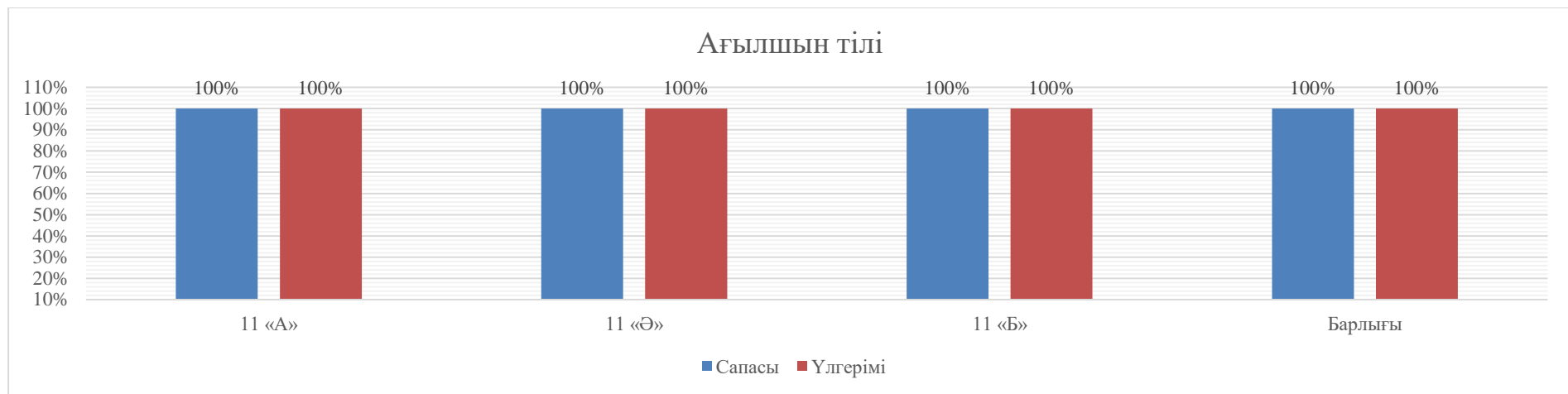
Ең жоғары балл: 25

Екінші бөлімде оқушылар үштен бір тақырыпты таңдап эссе жазады (мақала, оқиға немесе баяндама). 180-220 сөз.

№	Тапсырма	Балл
1	Коммуникативтік құзыреттілігі 15 сұрақта бір жауап дұрыс	15 балл
2	Тіл құзыреттілігі	15 балл
3	Мәдениетаралық құзыреттілік және қазіргі қоғам туралы білім	10 балл
	Жалпы	40 балл

Емтихан бойынша білім сапасы көрсеткіші

Пәні	Сыныбы	Тапсырған оқушы саны	Қойылған бағалар					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
Ағылшын тілі	11 «А»	24	23	1	0	0	100%	100%
	11 «Ә»	21	21	0	0	0	100%	100%
	11 «Б»	16	16	0	0	0	100%	100%
Барлығы:		61	60	1	0	0	100%	100%



11 «А» сыныбында ең жоғарғы балл алған (40 балл) «Алтын белгі» үміткерлердің ішінде Әділбаева Әлия (40 балл) мен Таукен Хақназар (40 балл), Тұңғышбеков Дидар (37 балл), Нуртаева Дарья (39 балл). Үздік оқушылардың ағылшын тілі пәнінен мемлекеттік емтихан нәтижелері: Абдыкалыков Алимхан (37балл), Бейсен Томирис (37 балл), Искакова Дильназ (39балл), Омарова Даяна (39 балл), Отгюч Инджи (39 балл), Райганиева Тальмира (38 балл). Оқушылар оқылым (Reading) тапсырмаларын терең ақпаратты түсініп дұрыс жауап берді. Екінші бөлімде физика-математикалық бағыт болғандықтан оқушылар үштен бір тақырыпты таңдап мақала жазды. Лексиканы дұрыс қолданып, грамматикалық қатесіз жазған. Оқушылар эссе жазу құрылымын ұстанды, жоғары деңгейдегі сөздік қорын пайдаланды, өз ойларын нақты және терең мағынамен жеткізді.

11 «Ә» сыныбында «Алтын белгі» үміткерлердің ішінде Багдатшова Айдана (36 балл) мен Мукимбеков Жандос (38 балл). Үздік оқушылардың ағылшын тілі пәнінен мемлекеттік емтихан нәтижелері: Ибраимов Әлижан (37балл), Зинатулла Медина (37 балл), Байсалбеков Мирас (36балл), Жомарт Ақтоты (36 балл). Оқушылар оқылым (Reading) тапсырмаларын жалпы ақпаратты түсініп дұрыс жауап берді. Екінші бөлімде физика-математикалық бағыт болғандықтан оқушылар үштен бір тақырыпты таңдап мақала жазды. Екінші бөлімде тіл құзыреттілігі мен мәдениетаралық құзыреттілік және қазіргі қоғам туралы білім оқушыларда 1-2 қате табылған. Оқушылар эссе жазу құрылымын ұстанды, жоғары деңгейдегі сөздік қорын пайдаланды, өз ойларын нақты және терең мағынамен жеткізді.

11 «Б» сыныбында ең жоғарғы балл алған (40 балл) «Алтын белгі» үміткерлердің ішінде Дюсенова Данель (40 балл) мен Абсалямова Адель (39 балл), Богенбаева Диляра (39 балл). Үздік оқушылардың ағылшын тілі пәнінен мемлекеттік емтихан нәтижелері: Замантаева Динара (40балл), Саметхан Жанерке (37 балл). Оқушылар оқылым (Reading) тапсырмаларын терең ақпаратты түсініп дұрыс жауап берді. Екінші бөлімде оқушылар гуманитарлық бағытта оқығандықтан оқиға жазу берілді. Лексиканы дұрыс қолданып, грамматикалық қатесіз жазған. Оқушылар эссе жазу құрылымын ұстанды, жоғары деңгейдегі сөздік қорын пайдаланды, өз ойларын нақты және терең мағынамен жеткізді. Емтихан қорытындысы бойынша ағылшын тілі пәні бойынша 11- сыныптар арасында білім сапасының көрсеткіші 100%, үлгерімі 100%. Пән бойынша оқушылардың қызығушылығы жоғары деңгейде.

Қорытынды:

1. Жалпы білім беру ұйымдары «Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің қорытынды жазба жұмыстарын тексеру комиссиясының отырысының хаттамасы бойынша ұсынылған 9 оқушының жұмыстары «өте жақсы» деп бағаланды.
2. 11- сыныптардың емтихан қорытындысы бойынша барлық білім сапасының көрсеткіші 100 %, үлгерімі 100%.

2022-2023 оқу жылында «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі

№	Үздік аттестат» иегерлерінің аты-жөні	аттестат №	сынып
1	Жексенбай Данагул Берікқызы	НОБ №0154710	9 А
2	Таукен Баймырза Қайырлыұлы	НОБ №0154711	9 А
3	Шерияздан Айзере Ярханқызы	НОБ №0154712	9 А
4	Аубакирова Дильназ Ерболовна	НОБ №0154713	9 Ә
5	Қанапия Айым Мағауияқызы	НОБ №0154714	9 Ә
6	Ораз Камила Ержанқызы	НОБ №0154715	9 Ә
7	Құсайын Дәмелі Қанатқызы	НОБ №0154716	9 Б
8	Мустафин Алдир Нұрланұлы	НОБ №0154717	9 Б
9	Мырзабек Исмира Сейілханқызы	НОБ №0154718	9 Б
10	Тұрсынов Нұрсұлтан Оралханұлы	НОБ №0154719	9 В
11	Алгожина Аружан Қайратовна	НОБ №0155089	9 А

12	Жусупова Аружан	НОБ №0155090	9 А
13	Муратов Ерали Ерланұлы	НОБ №0155091	9 А
14	Аманжол Арай	НОБ №0155092	9 Ә
15	Есенгелдин Асланби Бауыржанович	НОБ №0155093	9 Ә
16	Серікбек Айзат	НОБ №0155094	9 Ә
17	Әлиасқар Алуа Тұрысбекқызы	НОБ №0155095	9 Ә
18	Мырзабай Алтынай Ғайниқызы	НОБ №0155096	9 Б
19	Замантаев Султан Бахтиярович	НОБ №0155097	9 В
20	Рысбекова Алия Ғалымовна	НОБ №0155098	9 В
21	Серікқызы Алуа	НОБ №0155099	9 В
22	Ерғазина Аянат Мадиярқызы	НОБ №0155100	9 Г
23	Ержұман Арман Ардақұлы	НОБ №0155101	9 Г
24	Жасұланұлы Олжас	НОБ №0155102	9 Г
25	Менкин Мансур Манарбекұлы	НОБ №0155103	9 Г

2022-2023 оқу жылында «Үздік аттестат» және «Алтын белгі» иегерлерінің тізімі

№	Аты-жөні	Аттестат №	«Алтын белгі» / «Үздік аттестат»
1	Әділбаева Әлия Жалғасқызы	ЖОБ 0065494	«Алтын белгі»
2	Нуртаева Дария Куандыққызы	ЖОБ 0065495	«Алтын белгі»
3	Таукен Хақназар Қайырлыұлы	ЖОБ 0065496	«Алтын белгі»
4	Тунғышбеков Дидар Жандосұлы	ЖОБ 0065497	«Алтын белгі»
5	Багдатшова Айдана Сембаевна	ЖОБ 0065498	«Алтын белгі»
6	Мукимбеков Жандос Алмасович	ЖОБ 0065499	«Алтын белгі»
7	Абсалямова Адель Искендировна	ЖОБ 0065500	«Алтын белгі»
8	Богенбаева Дильяра Даниярвна	ЖОБ 0065501	«Алтын белгі»
9	Дюсенова Данель Даниярқызы	ЖОБ 0065502	«Алтын белгі»
10	Абдыкалыков Алимхан Талғатович	ЖОБ 0056328	«Үздік аттестат»
11	Бейсен Томирис Бауыржанқызы	ЖОБ 0056329	«Үздік аттестат»
12	Искакова Дильназ Сериковна	ЖОБ 0056330	«Үздік аттестат»
13	Омарова Даяна Дауреновна	ЖОБ 0056331	«Үздік аттестат»
14	Отгюч Инджи	ЖОБ 0056332	«Үздік аттестат»
15	Райганиева Тальмира Ерлановна	ЖОБ 0056333	«Үздік аттестат»
16	Байсалбеков Мирас Альжанұлы	ЖОБ 0056334	«Үздік аттестат»

17	Жомарт Ақтоты Архатқызы	ЖОБ 0056335	«Үздік аттестат»
18	Зейнатула Медина Русланқызы	ЖОБ 0056336	«Үздік аттестат»
19	Ибыраймов Алимжан Рустембекұлы	ЖОБ 0056337	«Үздік аттестат»
20	Замантаева Динара Бахтияровна	ЖОБ 0056338	«Үздік аттестат»
21	Саметхан Жанерке Қайратқызы	ЖОБ 0056339	«Үздік аттестат»

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Критериалды бағалау – бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық біліктілігін қалыптастыруға себепші болатын, айқын анықталған, ұжыммен шығарылған, білім процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі критериялармен оқушылардың оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген процесс. Мектепте оқушылардың білімін бағалауды қадағалауды мектеп үйлестірушісі – мектеп директорының орынбасары іске асырады. Үйлестірушінің міндеттеріне: мектептегі қалыптастырушы және жиынтық бағалауға байланысты барлық үдерістің тиімді енгізілуін қамтамасыз ету, бағалауды іске асыруда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, мүмкіндігінше қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдарын дайындауға қатысу кіреді. Мектеп-гимназияда білім алушылардың білімін бағалау

2020-2023 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізіледі. Оқушылардың білімге деген ынтасын арттырудағы қалыптастырушы бағалау білім жүйесіне жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу, білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау, мұғалім - оқушы арасында кері байланысы орнатылады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылады. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалауға балл қойылатын білім алушылардың санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Мұғалімдер күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін берілген саралауға сәйкес

балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде ұсынылатын айдарларды қолданады. Қалыптастырушы бағалаудың ұпай түрінде қойылуы мұғалім үшін де, оқушы үшін де тиімді және ол тоқсандық бағаны шығаруға да әсер етеді. ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмалары құрастырылады. Оқу үрдісі барысында БЖБ және ТЖБ өткізу кезінде 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы орындалады. Мұғалімдер ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланады, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылады. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірлейді. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылады. Пән мұғалімдері 2021-2022 жылдар аралығында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130-бұйрығының 8-қосымшасына, 2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды. Критериалды бағалауға қатысты сұрақтар бойынша мектеп үйлестірушілері мұғалімдер үшін мектепшілік оқыту семинарларын ұйымдастырады. Жас мамандарға жоспарды құрастыру бойынша пән бірлестік отырыстарында кеңес беріледі. Педагогикалық кеңесте және директор жанындығы кеңесте қалыптастырушы бағалауды іске асыру шаралары, тоқсан қорытындылары бойынша туындаған қиыншылықтар, БЖБ, ТЖБ өткізу мәселелері қаралады.

Тестілеу күні: 04.04.2023, 05.04.2023 4 сыныптар

№	ТАӘ	Сынып	Пән Бойынша		Жалпы Балл Сомасы	Ескертпе
			Оқыту Тілі	Математика		
1	Азаматқызы Нұрайша	4-А	10	9	19	
2	Ақболат Токен Ерболұлы	4-А	9	13	22	
3	Алтай Ақжан Еркебұланұлы	4-А	15	12	27	
4	Базарбай Аңсар Абайұлы	4-А	10	12	22	
5	Бақытжан Инсар Ахатұлы	4-А	13	14	27	
6	Бедылхан Сағи Айдосұлы	4-А	9	14	23	
7	Жуманова Амина Асланқызы	4-А	11	15	26	
8	Исмағамбет Айрин Ануарқызы	4-А	14	10	24	
9	Марат Азель АбылайХанқызы	4-А	10	14	24	
10	Нартай Арман Рашидұлы	4-А	10	12	22	
11	Оразаев Ерарыс Даурбекұлы	4-А	13	14	27	
12	Оралхан Бекарыс Жанболатұлы	4-А	13	10	23	
13	Серік Бекарыс Қайратұлы	4-А	12	14	26	
14	Серік Ерасыл Асылханұлы	4-А	9	7	16	
15	Таукен Құнанбай Қайырлыұлы	4-А	8	11	19	
16	Қасқырбек Нұрсұлтан Ғалымжанұлы	4-А	10	10	20	
17	Байжанов Кайсер Нурсейтович	4-Б	13	13	26	

18	Бекманова Аяулым Бауыржановна	4-Б	11	12	23	
19	Бексултан Амели	4-Б	12	9	21	
20	Болат Айдина Саясатқызы	4-Б	13	14	27	
21	Боранқұл Кәусар Серікқызы	4-Б	11	13	24	
22	Жангелді Хафиз Бақтиярұлы	4-Б	13	12	25	
23	Мұрат Айару Санатқызы	4-Б	11	8	19	
24	Нарзи Жангир Бахтиерұлы	4-Б	10	9	19	
25	Пулат Султан Ахмедұлы	4-Б	10	9	19	
26	Хәкім Айназым Бақтиярқызы	4-Б	4	9	13	
27	Қазбек Дария Рустемқызы	4-Б	13	9	22	
28	Қасқырбек Дінмұхамед Нариманұлы	4-Б	9	14	23	
29	Құдайберген Айдария Айдосқызы	4-Б	12	15	27	
30	Абай Мансур Ержанұлы	4-В	14	10	24	
31	Аждарова Дамели Женисовна	4-В	9	13	22	
32	Азамат Ақнұр Нұржанқызы	4-В	10	8	18	
33	Айсин Нұралем Бақытұлы	4-В	8	13	21	
34	Алтынбек Асылбек Ғалымбекұлы	4-В	11	13	24	
35	Амангали Бекарыс Бауыржанұлы	4-В	13	14	27	
36	Аманжолова Айлин Самгатовна	4-В	15	15	30	
37	Ануар Адам	4-В	14	11	25	
38	Баден Алимжан	4-В	15	13	28	
39	Беғалы Айсұлтан Асетұлы	4-В	13	8	21	

40	Далип Айлин Султанқызы	4-В	11	14	25	
41	Дулат Альнұр Азатұлы	4-В	13	14	27	
42	Еркін Бағжан Берікұлы	4-В	15	11	26	
43	Ертұрған Ықылас Ерболсынұлы	4-В	15	14	29	
44	Ескенеев Инсар Женисович	4-В	13	13	26	
45	Жақсылық Дінмұхамед Берікұлы	4-В	14	10	24	
46	Жеңісқызы Дария	4-В	15	11	26	
47	Имангалиев Нурали Дарханович	4-В	11	12	23	
48	Искакова Аружан Ерболқызы	4-В	10	10	20	
49	Исмағұл Адия Нұрмұхамбетқызы	4-В	12	10	22	
50	Кабдилбар Ернұр Рахатұлы	4-В	14	12	26	
51	Кажобаева Ясмينا Тимуровна	4-В	14	15	29	
52	Казбеков Алихан Ержанович	4-В	10	15	25	
53	Лорткипанидзе Мариями Илияевна	4-В	14	11	25	
54	Мағауя Нұрәли Сабыржанұлы	4-В	6	14	20	
55	Мизан Зере Қайратқызы	4-В	12	13	25	
56	Мирамғали Алдияр Олжасұлы	4-В	13	11	24	
57	Молдағазы Ахмет Кеңесұлы	4-В	9	9	18	
58	Мусалиев Дарын Досжанұлы	4-В	13	13	26	
59	Мұқан Ханшайым	4-В	12	13	25	
60	Нахипов Динмұхамед Талгатович	4-В	15	12	27	
61	Нуракишева Жамиля Жандосовна	4-В	13	14	27	

62	Оспан Мерей Қажмұратқызы	4-В	13	11	24	
63	Ракишева Рамина Рустамовна	4-В	14	14	28	
64	Рамазан Айбар Оралханұлы	4-В	10	11	21	
65	Сабиров Ерхан Айбекович	4-В				Келген Жоқ
66	Сапарбек Акежан Серикович	4-В	9	13	22	
67	Сапарбек Алина Даниярқызы	4-В	12	10	22	
68	Серік Арлан Еркебұланұлы	4-В	12	12	24	
69	Сериков Мадияр Тимурханұлы	4-В	9	6	15	
70	Сутыш Айханша Әділбекқызы	4-В	13	15	28	
71	Талғатұлы Ералы	4-В	14	14	28	
72	Темір Гулбахрам Кенсатқызы	4-В	13	13	26	
73	Шаймакова Айзере Галиевна	4-В	12	10	22	
74	Қайрат Алимхан Бауыржанұлы	4-В	14	9	23	
75	Қастер Дияр	4-В	13	13	26	
76	Қақабаева Нұрай Зейноллақызы	4-В	14	11	25	

77	Қуандық Ернар Елдосұлы	4-В	15	12	27	
78	Абдашим Әбибулла Абдурахидұлы	4-Е	12	14	26	
79	Абилдин Айсұлтан Нурперзентұлы	4-Е	11	13	24	
80	Алпысбекова Дамеля Бернатқызы	4-Е	13	15	28	
81	Асқар Раян Ұланқызы	4-Е	8	12	20	
82	Ахан Еліғай Елдосқызы	4-Е	13	9	22	

83	Ахметова Айару Бақытғалиқызы	4-Е	14	9	23	
84	Букейхан Кәусар Русланқызы	4-Е	14	10	24	
85	Ералыұлы Асанәлі	4-Е	11	12	23	
86	Жапар Сабина Нұрболқызы	4-Е	11	8	19	
87	Жолдасхан Дамир Даниярұлы	4-Е	9	14	23	
88	Зәкір Айдана Амангелдіқызы	4-Е	14	10	24	
89	Игібай Ділдә Нұржанқызы	4-Е	13	12	25	
90	Киясова Іңкар Ерланқызы	4-Е	8	9	17	
91	Лукьянцев Владислав Тимофеевич	4-Е	12	10	22	
92	Мұхтаров Аслан Санжарұлы	4-Е	9	12	21	
93	Оспан Айымжан Еркінқызы	4-Е	14	15	29	
94	Рысбай Абдуазиз Қайратұлы	4-Е	11	15	26	
95	Рысбекова Айгерим Галымовна	4-Е	15	11	26	
96	Садвоқас Дания Талғатқызы	4-Е	15	14	29	
97	Сакен Дармен Қуанышұлы	4-Е	10	14	24	
98	Серик Айлин Олжасовна	4-Е	13	6	19	
99	Увайсов Жаксымбет Серикович	4-Е	14	4	18	
100	Шайых Есімхан Болатұлы	4-Е	13	12	25	
101	Шоканов Алимхан Ерланович	4-Е	12	14	26	
102	Қаһарман Елжан Ернарқызы	4-Е	15	13	28	
103	Үсіпбек Нұрхан Даниярұлы	4-Е	13	15	28	

104	Абдуллаева Айзере Сакеновна	4-Ә	15	15	30	
105	Алтынбекқызы Ясина	4-Ә	14	15	29	
106	Арманұлы Айбарыс	4-Ә	14	14	28	
107	Асылбек СанджарСултан	4-Ә	15	14	29	
108	Батыр Аруна Әділбекқызы	4-Ә	11	14	25	
109	Еламанова Айзере Наримановна	4-Ә	11	14	25	
110	Ерланұлы Асылжан	4-Ә	11	14	25	
111	Ермек Нұркен Ерланұлы	4-Ә	12	12	24	
112	Жағыпаров Жанали Азаматұлы	4-Ә	10	12	22	
113	Исабек Абдурахим Бакытұлы	4-Ә	15	13	28	
114	Когамова Айлин Амировна	4-Ә	13	11	24	
115	Мырзахмет Айбек Ғабитұлы	4-Ә	14	14	28	
116	Нұрлан Дамина Нұрғисақызы	4-Ә	11	12	23	
117	Рысбек Аружан Қуанышқызы	4-Ә	10	10	20	
118	Рүстем Айғаным Бейімбетқызы	4-Ә	11	11	22	
119	Сердалин Жантаир Каныбекович	4-Ә	13	13	26	
120	Төлөнді Дария Оразбекқызы	4-Ә				Келген Жоқ
121	Устенов Сұлтан Пеилжанұлы	4-Ә	9	11	20	
122	Хафиз Адия Әділханқызы	4-Ә	14	15	29	

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ
ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС**

Облыс: Астана қ.

Аудан/Қала/Елді мекен: Есіл

Білім беру ұйымы: Нұр-Сұлтан қаласы өкімдігінің "№ 81 Astana English School мамандандырылған гимназия" КММ

Сынып: 9

Тестілеу күні: [04.04.2023, 05.04.2023]

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Есөертме
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АЛГОЖИНА АРУЖАН КАЙРАТОВНА	9-А	17	12	Дүниежүзі тарихы	19	48	
2	АМАҢКОП АРАЙ	9-А	18	11	Информатика	16	45	
3	АМАҢТУРЛИНА ЗЕРДЕ СӨРСЕНҚЫЗЫ	9-А	19	12	Информатика	11	42	
4	АУБАКИРОВА ДИЛЬНАЗ ЕРБОЛОВНА	9-А	16	11	Информатика	11	38	
5	АХМЕТОВА НУРАЙ ЖОМАРТҚЫЗЫ	9-А	14	8	Дүниежүзі тарихы	18	40	
6	ГАРИПОЛЛАЕВ МАРГУЛАН МЕИРОВИЧ	9-А	13	11	Дүниежүзі тарихы	19	43	
7	ДАУЛБАЙ ЕЛНҮР БАУРЖАНҒЫ	9-А	14	14	Информатика	14	42	
8	ЕСЕНГЕЛЬДИН АСЛАНБИ БАУЫРЖАНОВИЧ	9-А	14	13	Информатика	8	35	
9	ЖЕКСЕНБАЙ ДАНАГУЛ БЕРКІҚЫЗЫ	9-А	18	10	Дүниежүзі тарихы	18	46	
10	ЖУСУПОВА АРУЖАН НУРЛАНОВНА	9-А	13	13	Дүниежүзі тарихы	18	44	
11	КАНАЛИМОВА АЙМАН ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-А	13	9	Дүниежүзі тарихы	19	41	
12	КУШЕРБАЕВ ДАИРЖАН ЕРЖАНОВИЧ	9-А	18	7	Информатика	8	33	
13	МЕЙРАМҒАЛИ ЖАНГУР МҢРАТУЛЫ	9-А	14	12	Информатика	15	41	
14	МУҚАНОВА ЗАРИНА МУРАТОВНА	9-А	17	12	Дүниежүзі тарихы	18	47	
15	МУРАТОВ ЕРАЛИ ЕРЛАНУЛЫ	9-А	17	10	Дүниежүзі тарихы	16	43	
16	СЕРІКБЕК АЙЗАТ	9-А	17	11	Дүниежүзі тарихы	19	47	
17	ТАУКЕН БАЙМЫРЗА ҚАЙЫРЛЫҒЫ	9-А	17	5	Информатика	6	28	
18	ТОҚУБАЕВ ТАМЕРЛАН СЕРИКОВИЧ	9-А	12	13	Дүниежүзі тарихы	19	44	
19	ТҮСУПКАЛИЕВА АЙЗЕРЕ МАРАТОВНА	9-А	19	14	Дүниежүзі тарихы	15	48	

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Есөертме
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
20	ТӨЖІБАЙ ӨМІРЖАН БАҚЫТЖАНУЛЫ	9-А	17	14	Информатика	11	42	
21	ТӨЛПІ ТАЯН ҚУАТБЕКҰЛЫ	9-А	14	14	Информатика	12	40	
22	ШЕРИЯЗДАН АЙЗЕРЕ ЯРХАНҚЫЗЫ	9-А	20	13	Информатика	10	43	
23	ЫҚЛАС МҰХАМЕДИЯР МАРАТҰЛЫ	9-А	17	15	Дүниежүзі тарихы	19	51	
24	ҚОЙГЕЛДІ АЙЗЕРЕ ҒАЛЫМЖАНҚЫЗЫ	9-А	18	9	Дүниежүзі тарихы	17	44	
25	АБСАЛЯМОВ ЗАУР ИСКАҢДЕРОВИЧ	9-Б	17	9	Дүниежүзі тарихы	17	43	
26	АЛПЫСБЕКОВ ДАНИАЛ БЕРНАТУЛЫ	9-Б	12	16	Дүниежүзі тарихы	19	47	
27	АЛТАЙ МАРЖАН МАРАТҚЫЗЫ	9-Б	17	16	Дүниежүзі тарихы	18	51	
28	АНУАРБЕК ЕРХАН ЕРЛАНУЛЫ	9-Б	15	14	Информатика	14	43	
29	БОЛАТ ДИМАШ НҰРАСЫЛУЛЫ	9-Б	16	10	Информатика	14	40	
30	ЕНСЕГЕНОВА МАЛИКА АМАҢГЕЛЬДИЕВНА	9-Б	18	12	Информатика	15	45	
31	ЕРКИМБАЕВ АСЛАН КАЙРАТОВИЧ	9-Б	13	14	Дүниежүзі тарихы	19	46	
32	КАНАЛИМОВА ШОЛПАН ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-Б	19	10	Дүниежүзі тарихы	18	47	
33	КЕЛДІБЕК АЖАР ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-Б	18	17	Дүниежүзі тарихы	18	53	
34	ҚУАТБЕКОВА АЛУА ЧИНГИЗОВНА	9-Б	15	14	Информатика	12	41	
35	МУСТАФИН АЛДИЯР НУРЛАНУЛЫ	9-Б	17	17	Информатика	17	51	
36	МЫРЗАБАЙ АЛТЫНАЙ ҒАНИҚЫЗЫ	9-Б	17	10	Дүниежүзі тарихы	16	43	
37	ОМАРОВ ДИЯР ДАУРЕНУЛЫ	9-Б	18	19	Дүниежүзі тарихы	16	53	
38	ОРАЗ КАМИЛА ЕРЖАНҚЫЗЫ	9-Б	18	14	Дүниежүзі тарихы	20	52	
39	РУСЛАН РАСУЛ АЗАМАТҰЛЫ	9-Б	10	12	Дүниежүзі тарихы	16	38	
40	САЛАРҒАЛИ ӨМИНА ТӨЛЕГЕНҚЫЗЫ	9-Б	17	10	Дүниежүзі тарихы	16	43	
41	ТОЛЕУЖАН МАЛИКА ТОЛЕУЖАНҚЫЗЫ	9-Б	20	12	Информатика	10	42	
42	ТОҚБЕРГЕН НҮРДӨУЛЕТ АРДАҚҰЛЫ	9-Б	13	9	Информатика	6	28	
43	УРАЗГУЛОВ АЛЬМАДИ РУСТАМОВИЧ	9-Б	14	16	Дүниежүзі тарихы	19	49	
44	ХАМИЗ РАХМАН ӨДІЛХАНҰЛЫ	9-Б	18	16	Информатика	10	44	

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Есептеме
			Оқулы тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
45	ҒАБИДЕНҰЛЫ АЛИНҰР	9-Б	16	13	Дүниежүзі тарихы	18	47	
46	ҚАНАТІЯ АЙЫМ МАҒАУИЯҰЛЫ	9-Б	18	11	Информатика	14	43	
47	ҚАУАС ДАРИҒА БОЛАТҚЫЗЫ	9-Б	17	12	Информатика	12	41	
48	ӘЛИАСҚАР АЛУА ТҰРЫСБЕКҚЫЗЫ	9-Б	18	7	Информатика	12	37	
49	АБДЫЛХАНОВА АРУЖАН НУРЗАТОВНА	9-В	18	18	Информатика	16	52	
50	АБЫЛҚАСОВА АРУЖАН НУРЛАНОВНА	9-В	11	14	Информатика	14	39	
51	АЙДАРОВА АМИНА ЗАУРОВНА	9-В	17	12	Дүниежүзі тарихы	16	45	
52	АЙДЫН ФАТМАНУР	9-В	15	17	Информатика	10	42	
53	АРЫСТАНБЕКОВА ГУЛЗАХИРА МЕРІХАНОВНА	9-В	15	6	Информатика	13	34	
54	БІРЛІК ІҢКӨР СҮТШҚЫЗЫ	9-В	14	12	Дүниежүзі тарихы	19	45	
55	БАҚЫТЖАНҰЛЫ ХАЛИМ	9-В	13	7	Дүниежүзі тарихы	16	36	
56	ЖАУХАНОВА АМИНА ТУЛЕГЕНОВНА	9-В	15	11	Дүниежүзі тарихы	17	43	
57	ЖУМАТАЕВ НҰРАСЫЛ ЖАМАЛХАНҰЛЫ	9-В	16	14	Информатика	15	45	
58	ЗАМАНТАЕВ СУЛТАН БАХТИЯРОВИЧ	9-В	19	11	Информатика	14	44	
59	ИМАНБЕРДИЕВ СУЛЕЙМАН РАСИЛЕ ОҒЛЫ	9-В	14	12	Дүниежүзі тарихы	13	39	
60	КРАУБАЕВА АЛИНА АМАНГЕЛЬДИЕВНА	9-В	16	12	Дүниежүзі тарихы	19	47	
61	МОЛДАҒАЗЫ МАДИЯР КЕҢЕСУЛЫ	9-В	16	12	Дүниежүзі тарихы	20	48	
62	МЫРЗАБЕК ИСМИРА СЕЙЛХАНҚЫЗЫ	9-В	19	16	Дүниежүзі тарихы	17	52	
63	РУСЛАНОВА ЗЛЬНАРА ЖАСУЛАНОВНА	9-В	17	14	Информатика	16	47	
64	РЫСБЕКОВА АЛИЯ ГАЛЫМОВНА	9-В	18	14	Дүниежүзі тарихы	20	52	
65	СЕРІК АЛИНҰР ОЛЖАСУЛЫ	9-В	17	14	Информатика	12	43	
66	СЕРІКҚЫЗЫ АЛУА	9-В	16	9	Дүниежүзі тарихы	19	44	
67	ТҰРЛЫБЕК ӨМІР БАУЫРЖАНҰЛЫ	9-В	17	9	Информатика	12	38	
68	ТҰРСЫНОВ НҰРСИЛТАН ОРАЛХАНҰЛЫ	9-В	17	13	Информатика	13	43	
69	УСКЕНБАЕВ АЛЬМАНСУР АЛМАЗУЛЫ	9-В	14	14	Информатика	9	37	

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Есептеме
			Оқулы тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
70	ШОКАНОВ АСАНАЛИ ЕРЛАНОВИЧ	9-В	17	18	Дүниежүзі тарихы	18	53	
71	ЫБЫРАЙ НАЗИРА ЕРДЕНҚЫЗЫ	9-В	18	9	Информатика	9	36	
72	ҚУСАИН ДӘМЕЛІ ҚАНАТҚЫЗЫ	9-В	18	13	Дүниежүзі тарихы	18	49	
73	АШИРБАЕВА АСЕЛЯ БАТЫРҚЫЗЫ	9-Г	10	2	Дүниежүзі тарихы	12	24	
74	БАЛТАБЕК АЛЕМ АЙДОСҚЫЛЫ	9-Г	3	6	Информатика	7	16	
75	БОҒОНБАЙ РАСУЛ ЗЕЙНОЛЛАУЛЫ	9-Г	11	7	Информатика	4	22	
76	ЕРҒАЗИНА АЯНАТ МАДИЯРОВНА	9-Г	15	6	Дүниежүзі тарихы	15	36	
77	ЕРЖУМАН АРЛАН АРДАҚҚЫЛЫ	9-Г	16	18	Информатика	11	45	
78	ЖАСУЛАНҰЛЫ ОЛЖАС	9-Г	15	9	Дүниежүзі тарихы	15	39	
79	МЕНКІН МАНСУР МАНАРБЕКҚЫЛЫ	9-Г	18	15	Дүниежүзі тарихы	19	52	
80	НУРАЛИНОВ КАРИМ РАСИМОВИЧ	9-Г	9	11	Информатика	7	27	
81	РАКИШЕВА ЛАУРА РУСЛАНОВНА	9-Г	13	9	Дүниежүзі тарихы	13	35	
82	РЫМБЕК МАЛИКА НҰРЖАНҚЫЗЫ	9-Г	12	7	Дүниежүзі тарихы	13	32	
83	ТҮЙМЕБАЙ НҰРАСЫЛ МЕЙРБЕКҚЫЛЫ	9-Г	17	12	Информатика	9	38	
84	ТҰРАЛЫ ЖАНИЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-Г	7	10	Дүниежүзі тарихы	15	32	
85	ШАМЕЛ НУРАЛИ БОЛАТҚЫЛЫ	9-Г	11	5	Дүниежүзі тарихы	14	30	
86	ШӘРІП АҚБАР ЕРЛАНҰЛЫ	9-Г	13	16	Дүниежүзі тарихы	16	45	
87	ӨЛБЕК АЙДЫН БЕКЗАТҚЫЗЫ	9-Г	11	11	Информатика	8	30	

Тестке қатысқан сыныптар мен оқушылар тізімі

№	Сыныптар	Сыныптағы оқушы саны	Тестке қатысқан оқушы саны
1	9 А	17	17
2	9 Ә	18	18
3	9 Б	17	17
4	9 В	18	18
5	9 Г	17	17
6	4А	16	16
7	4Ә	19	19
8	4Б	18	18
9	4В	17	17
10	4Г	17	17
11	4д	17	17
12	4Е	18	18

Мектеп бойынша пайыздық көрсеткіш

№	Сыныптар	%
1	4 сыныптар	60%
2	9 сыныптар	70%

4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша

Әкімшілік жүйесіндегі 13-класстың
Білім беру процесінің тиімділігі туралы сауалнаманың нәтижелері
Астана қаласы әкімшілігінің "MSI Astana English School" заңдылық мамандандырылған гимназиясы
ҚММ
(Білім беру ұйымының атауы)

№	сынып	жұмыс бойынша оқушылар саны	алтынмен оқушылардың саны	"4" баға алған оқушы саны	"3" баға алған оқушы саны	"2" баға алған оқушы саны	орташа баға	ол бағалар %
4	122	120	8	43	75	2	73,8	15,8
6	87	87	11	58	16	2	41,8	19,3

Білім беру ұйымының басшысы  Салмағаш Егулберг Закутқынова
А.Т.Б. (баспа қолымен)

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының мәліметі: ұсынылатын білім беру қызметкеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша қатысушылардың саны 4,9 сынып білім алушылары, ата-аналар және педагогтар қатысты.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Интернет байланысының жылдамдығының баяу жұмыс жасауына байланысты және техникалық тұрғыда толық қамтамасыз етілмеуіне байланысты «Kundelik.kz», «Teams» платформасында электронды журналында мұғалімдердің электронды журналды толтыруда қойған белгілерінің уақытылы дұрыс түспеуі;

Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

10. Қорытындылар:

Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді.

Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

«Kundelik.kz», «Teams» платформасында электронды журналын жүргізуде сын ескертпелерді түзей отырып, жыл бойы (Бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау, формативті бағалау, қалыптастырушы бағалау, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында мереке күніне сәйкес келетін күндерді кіріктіру, белгілі себептермен сабақтан қалған оқушыларды белгілеу, вариативті компоненттер есебінен таңдалған оқу пәндері бойынша «есептелінде» белгіні қою) қатаң бақылауға алынған;

Ұсыныстар:

- «Цифрлы гимназия» жобасы аясында оқушылардың білімін өзіндік бағалауға мүмкіндік беру мақсатында онлайн тест терезелерін дайындауды қолға алу.
- Шығармашылық тұрғыда ЖОО мен ғылыми зерттеу орталықтарымен бірлескен жобалардың санын арттыру, нәтиже көрсеткіштерін жоғары деңгейге жеткізу.
- МҮР үлгерім деңгейлерін қазақстандық бағалау жүйесіне қайта есептеу кестелерін күнделікті оқушыға дағдыландыру.
- «Жеке жоба», «Қоғамға қызмет», «Пәнаралық байланыс», «Пәнаралық зерттеу» юниттерін бірлесе жоспарлауды қолға алу.
- Халықаралық бакалавриат бағдарламасына сай оқу жұмыс жоспарын жүйелі өзгертіп берілсе (сағат саны, пән атауы)
- Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау;
- Мектептегі академиялық шындықты нығайту;
- Өзін-өзі басқару жұмысын күшейту.
- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім беру бойынша халықаралық мектептеріне аналған жұмыс оқу жоспары Білім ғылым министрлігінде қаралып, бекітіріп алу.



Комиссия tarafından Т.Д. Салықова

Комиссия мүшелері:

- Э.Ж. Джемелбаева [Signature]
- З.Т. Кусанова [Signature]
- А.К. Искакова [Signature]
- А.А. Бөйімбетова [Signature]
- Г.А. Түлепбергенова [Signature]
- Г.А. Абдыгалеева [Signature]
- И. Далабайқызы [Signature]
- Н.Ж. Кисьямханова [Signature]
- Ш.А. Мухаметқасова [Signature]